## भी सहजानन्द शास्त्रमाहा

# भावपाहुड प्रवचन

प्रवक्ताः— प्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री पूज्य श्री गुरुवर्यं मनोहर जी वर्णीः "श्रीमत्सहजानन्द महाराज"

> सपादक— सुमेरचंद जैन १५, प्रेमपुरी, मुजफ्फरनगर

प्रकाशक:— स्वेमचन्द जैन सर्राफ, मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला १८५ ए, रणजीतपुरी, सदर मेरठ (उत्तर प्रवेश)

### श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके सरक्षक

(१)	श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन बैंकर्स,	सदर मेरठ
(२)	श्रीमती फूलमाला देवी, घ० प० ला० महावीरप्रसादजी जैन बैंकर्स,	सदर मेरठ
<b>(</b> ३)	श्रीमान् ला० लालचन्द विजयकुमार सर्राफ,	सहारनपुर
(8)	श्रीमती शशिकान्ता जैन घ० प० श्री घनपार्लीसह जी सर्राफ,	सोनीपत
<b>(</b> X)	श्रीमती सुवटी देवी जैन, सरा	वगी गिरीडीह
(६)	श्रीमती जमना देवी जैन घ० प० श्री भवरीलाल जैन पाण्ड्या,	भूमरीतिलैया

### नवीन स्वीकृत संरक्षक

(७) श्रीमती रहती देवी जैन घ० प० श्री विमलप्रसादजी जैन,	मंसू <b>र</b> 9ुर
(८) श्रीमती श्रीमृती जैन घ० प० श्रीनेमिचंदजी जैन,	मुजप्फरनगर
(১) श्रीमान् शिखरचंद जियालाल जी एडवोकेट,	**
(१०) श्रीमान् चिरंजीलाल फूलचंद बैजनायजी जैन बड़जात्या नई मडी,	31

### भारतवर्षीय वर्णी जैन साहित्य मंदिरके संरक्षक

(१) श्रीमती राजो देवी जैन घ० प० स्व० श्री जुगमंदरदासजी जैन ग्राडतो, सरधना (२) श्रीमती सरलादेवी जैन घ० प० श्री ग्रोमप्रकाश जी दिनेश वस्त्र फैक्टरी, सरधना



## सम्पादकीय

प्रिय पाठक वृन्द ! इस 'भावपाहुड' ग्रन्थके मूल रचियता श्री मत्कुन्दकुन्दाचार्य तथा इस ग्रन्थपर प्रवचनकार ग्रध्यात्मयोगी श्री सहजानन्द जी (मनोहर जी वर्णी) महारा है। इसमे मुनिराजोको सम्बोधा है कि यथाजात रूप दिगम्बरी मुद्रा धारण कर उन्हे श्रन्तः में भी यथाजात रूप होना चाहिये। भावशुद्धिके बिना बाह्यक्रियाकाण्ड ग्रर्थकारी नहीं जैसा ग्रात्माका जहज स्वरूप है उसके श्रनुरूप भीतरी परिण्मन होना भावशुद्धि है। श्रा का सहजस्वरूप ग्रविकार ज्ञायकस्वभावमात्र है सो विषय कषायके विकार न ग्राना श्रमात्र ज्ञाताहृष्टा रहना यह मुनित्वकी साधना है। इसी श्रन्तः साधनाके श्रविरुद्ध बाह्य होना ग्रर्थात् निःसङ्ग होना द्रव्यालग है। सांसारिक वाञ्छाकी पूर्तिका भाव व प्रयत्न व मुनित्जुमे बडा पाप बताया गया है। सो श्रामण्यका निर्दोष साधन हो यही प्रयोजन ग्रन्थमे दिये गये उपदेशका है।

ग्रध्यात्मयोगी सहजानन्द जी महाराज द्वारा रिचत लगभग २४० ग्रंथ तथा ' किये गये २४० ग्रंथ हैं। इन ४०० ग्रन्थोके सहजानन्द-साहित्य सेटमे सैद्धान्तिक, दा' ग्राध्यात्मिक व ग्राचार-व्यवहारोपयोगी ग्रथ हैं।

जिज्ञासु व मुमुक्षु जनोसे निवेदन है कि व निष्पक्ष सयुक्तिक ग्राषिनुसारी इस नन्द-साहित्यका श्रध्ययन व मनन करके श्रपने इस दुर्लभ नर-जीवनको सफल करें।

१५ प्रेमपुरी, मुजफ्फरनगर

सुमेर

#### 

मैं दर्शनज्ञानस्वरूपी हू, मैं सहजानन्दस्वरूपी हूं ॥ टेक ॥ हू ज्ञानमात्र परभावशून्य, हूं सहज ज्ञानघन स्वयं पूर्ण । हू सत्य सहज ग्रानंदघाम, मैं दर्शन०, मैं सहजानंद० ॥१॥ हू खुदका ही कर्ता भोक्ता, परमे मेरा कुछ काम नही । परका न प्रवेश न कार्य यहाँ, मैं दर्शन०, मैं सहजा० ॥२॥ धाऊं उतक रम लू निजमे, निजकी निजमे दुविघा ही क्या । निज श्रनुभव रससे सहज नृष्ठ, मैं दर्शन०, मैं सहजा० ॥३॥

# (४) गाषानुक्रमस्पिका

गाथा प्रथम चरग	गाशा नं०	<b>वि</b> ष्ठ	गाथा प्रथम चरग	गाथा न०	वृष्ठ
प्रण्ण च वसिटु मुग्गी	४६	५६	उत्थरइ जा ग जरग्रो	<b>१</b> ३२	३२८
ष्प्रण्गे कुमरणमरण	३२	38	एएए। कारगोगा य	<i>62</i>	१६३
ध्रपा ग्रपमिम रग्रो	<b>5</b> ¥	१६२	एक्केकंगुलिवाही	३७	80
ग्रप्पा ग्रप्पिम रस्रो	₹ १	30	एगो मे सासदो ग्रप्पा	XE '	७४
भ्रयसाण भामगोण य	इह	६६	<del>च</del> क्कहररामकेसव	१६१	१७६
ग्र <b>रसम</b> रूवमगधं	६४	50	चउविह विकहासत्तो	१६	२०
श्रवरोवि दव्वसवणो	५०	६६	मदप्प माइयाग्रो	१३	१७
असियसय किरियवादी	१३७	३३८	कद मूल वीय	१०३	२४६
म्रसुईबोहत्थेहि य	१७	२१	कालमग्गंत जीवो	ं ३४	84
म्रगाई दस य हुण्णि य			कि जिपयेण वहुणा	<sup>1</sup> १६४	३७८
म्रागतुक माग्सियं	११	१३	कुच्छियधम्मम्मि रग्नो	१४०	388
धादा खु मज्भ गागो	४५	७३	खणगुत्तावरावावरा	१०	१२
ग्राहारभयपरिग्गह	११२	२६०	खयरामरमगुयकर	- <b>७</b> ४	११७
इड्ढिमतुल विउन्विय	१३०	३२६	गहि उज्भियाइ मुणिवर	२४	२६
इय घाइकम्ममुक्को	१५२	३६१	गसियाइ पुग्गलाइ	२२	२७
इय णाउ गुरादोस	१४७	३४५∙	<b>गुरागणमि</b> रामालाए	<b>१</b> ६०	३७१
इय भावपाहुडमिरा	३६५	3=0	जह तारयाण चदो	१४४	३४४
इय मिच्छत्तावासे	188	३४२	नह वीयम्मि य दड्ढे	१२६	३१२
इय तिरियमगुयजम्मे	२७	30	जह रयणागा पवरं	<b>5</b> 2	१५७
छत्तीस तिण्णि सया	२८	3,4	छज्जीवछहायदग्	१३३	३३२
छायालदोसदूसिय	१०१	२२६	तित्थयरगराहराइ	१२८	३२०
जह पत्थरो एा भिज्जइ	EX	१८७		83	१८१
जह फणिराग्री रेहइ		३४६	तिहुयग् स्रलिल-सयल	२३	38
जलथलसिहिपवरावर	२१	२६		¥ <del>३</del>	६८
जह तारायण सहिय	१४६	३४७	तुह मरगो दुक्खेगा	38	२३
जीवविमुक्को सवस्रो		३४३	ते चिचय भगामि हं जे	१५५	३६६

( )

जीवारामभयदार्गं	१३६	३३४	ते घण्णा तारा णमो	358	३२४
जे के वि दव्वसमणा	१२२	३०३	ते घीरवीरपुरिसा	१५६	३६७
जह सलिलेगा ण लिप्पइ	१५४	३६६	ते मे तिहुग्रणमहिग्रा	१६३	३७७
जं किंचिकय दोस	१०६	२५०	तेयाला तिष्णिसया	३६ -	४६
जागाहि भावं पढमं	Ę	5	ते रोया वि य सयला	३८	४७
जाव ए। भावइ तच्वं	११५	२७०	दव्वेण सयल नग्गा	६७	83
जिगावरचरगावुरुहं	१५३	३६४	दसदसदोसु परोसह	83	१८६
जीवो जिरापण्यात्तो	६२	95	दसविहपागाहारो	१३४	३३३
जे रायसगजुत्ता	७२	१०६	दडयण्यरं सयल	38	६४
जेसि जीवसहावो	६३	30	दंसग्राणावरण	388	३५३
जो जीवो भावतो	६१	७७	दिक्खाकालाईयं	e 9,\$	<b>२</b> ५ <b>५</b>
भायहि पंच वि गुरवे	१२४	३०६	दियसंगद्वियमसग्ां	४०	४५
भायहि घम्मं सुवक	<b>१</b> २१	२६६			
णग्गत्तरां स्रकडजं	ሂሂ	६६	भावहि पंचपयारं	६५	<b>८</b> ६
रामिऊण जिणवरिदे	8	8	भावहि श्ररणुपेक्खाम्रो	<b>द ६</b>	₹5€
रा मुयइ पयडि स्रभव्वो	१३५	३३६	भावोवि दिव्व सिव सुख	४७	११६
णवविह बभ पयडहि	23	२२२	भावोहि पढम लिंग	२	२
<b>गाणमयेविमलसीयल</b>	१२५	388	भावेण होइ पग्गो	18	33
गागावरगादीहि य	388	१३६	भावेगा होइ णग्गो	७३	8 88
गागी सिव परमेट्टी	१५१	३६०	भावेण होइ लिंगी	४५	६३
श्गियसत्तीए महा <b>ब</b> ल	१०४	२४८	भावेहभावसुद्ध	६०	७६
त विवरीग्रो बघइ			भीसणणरयगईए	5	80
परिणामम्मि ग्रसुद्धे	×	5	मच्छोवि सालिसित्थो	<b>&lt;</b> 5	200
पाऊण णागा सलित		१६२			
पाणिवहेहि महाजस	१३५	३३४	ममिल परिवज्जामि	५७	193
पावं खवइ ग्रसेसं	१०८	२५३	मंसद्विस <del>ुन</del> कसोणिय	*2	प्रक
पाव पयइ श्रसेसं		२७५	महुपिंगो गाममुणी	४४	**
	१००	२२७	मायावेल्लि ग्रसेसा	३५=	378
पासत्यभावगाम्रो	88	38	मिच्छत तह कसाया	880	२५१

			· /		
पासंडी तिण्णिसया	१४२	३४३	मिच्छत्तछण्णदिद्री -	3 \$ \$	३४०
पित्ततमूत्तफेफस	38	४८	मोहमयगार वेहिं य	१५६	300
पीग्रोसि थगाच्छीर	१८	२१	रयणत्ते सुम्रलद्धे	30	35
पूयादिसु वयसहियं	<b>५</b> ३	, १४८	सच्चित्तभत्तपागा	१०२	77 784
बलसोक्खगाणदसण	१५०	३५६	सत्तसु गारयावासे	E	20
वाहिरसयगततावग	११३	२६५	सद्हदि य पत्तेदि य	- 58	१६०
बाहिरसंगच्चाम्रो	58	१७४	सन्वविरग्रो वि भावहि	<i>93</i>	२०६
वारसविह तवमरगं	95	१२१	सिवमजरामर्रालग	१६२	3 <b>.0</b> 0
विणयं पचपयारं	१०४	२४७	सिसुकाले य श्रयागो	*8	38
वियलिदिए ग्रसीदी	38	३६	सीलसहस्सट्टारस	१२०	२ २ १
विसयविरत्तो समगो	30	१२५	सुरिएलएसु सुरच्छर	85	१६
विसवेयग्रत्तवखय	२४	३०	सो णित्य दन्वसवणी	33	88
भवसायरे ग्रग्ते	१६	२०	सो एाटिय त पएसो	~ <b>~~</b>	38
भंजसु इदिय सेगा	60	१७६	सेवहि चउविहलिंग	<b>१११</b>	34 <i>5</i>
भावविमुत्तो मुत्तो	४३	५१	हिमजल <b>ग्</b> गसलिलगुरुवर	२६	30
भावरहियेगा सपुरिस	6	3	~	` ` `	40
भावविसुद्धिगिमित्त	ą	Ę			
भावहि पढम तच्च	११४	२६=			
भावरहिस्रो ए सिज्भ		, , o			
भावसवर्णो य धीरो	ે પ્રશ	६७			
भावसहिदो य मुशाणा		२२५			
भावसवणी विपावइ	१२७	३१४			

#### **\* मंगल-तन्त्र \***

ॐ नमः शुद्धाय, ॐ शुद्ध चिदिस्म ।

मैँ ज्ञानमात्र हू, मेरे स्वरूपमे अन्यका प्रवेश नहीं अत निर्भार हू।

मैँ ज्ञानघन हू, मेरे स्वरूपमे अपूर्णता नहीं, अतः कृतार्थ हू।

मैं सहज आनदमय हू, मेरे स्वरूपमे कष्ट नहीं, अतः स्वय तृप्त हू।

ॐ नमः शुद्धाय, ॐ शुद्ध चिदिस्म ।

# *विषयानुक्र*म

गायाक्रम	विषय	<b>नुष्ठ</b>
?-	ग्रन्थकारका मंगलाचरएा तथा रचनाका संकल्प	8
7-	मोक्षकी साधनामे भावलिङ्गकी प्रमुखता	२
<b>3</b> -	ग्रंतरंग परिग्रह (मोह रागद्वेष) से युक्त पुरुषके बाह्य त्यागकी निष्फलता	Ę
8-	शुद्ध भावसे रहित पुरुषके सिद्धि 'प्राप्तिका ग्रभाव	હ
<b>X</b> —	म्रशुद्ध भावसे रहित पुरुषके बाह्य त्यागकी म्रिकिञ्चत्करता	5
<b>Ę</b> -	मोक्षपुरुषार्थके श्रामण्यसाघनमें भावलिङ्गको प्राथमिकता	~
<b>6</b> —	भावरहित जीवका अनेको बार निर्ग्रन्य मुद्रा धारण करनेपर भी व्यर्थता	3
5-	शुद्ध भावके बिना जीवोका नरकगतिमें दुःखोका सहना	<b>१</b> 0
१२-	शुद्ध भावनासे रहित जीवका स्वर्गींमे उत्पन्न होकर भी दुःख सहना	१६
-09	शुद्ध भावके विना मनुष्यगतिमे भी दुःखोका सहन	'२१
२१-	भावरहित पुरुपका त्रिभुवनमे भ्रमण कर दु ख सहना व क्षुद्रभवधारण करना	१२
₹१—	मोक्षके म्रनिवार्य मार्गरूप रत्नत्रय घर्मका लक्षण	३७
३ २-	भावके बिना प्राप्त होने वाले कुमरणोंका निरूपण व'सुमरणकी भावना	- ₹€
33-	भावरहित द्रव्यलिङ्गी मुनिका लोकमे सर्वत्र ससरण	१७
38-	भावरहित जीवके भ्रनादिसे जन्ममरगादि दुःखोका परिभोग	84
<b>३</b> ४-	भावरहित जीवके द्वारा प्रनन्ते पुद्गलोका बार-बार ग्रहरण	४६
३६-	भावरहित जीवका समस्त लोकमे सर्व कुयोनियोमे परिभ्रमण	४६
₹७-	भावरहित जीवके द्वारा श्रनेक रोग व गर्भवासादि दुःखोका सहन	४७
83-	शुद्ध भाव द्वारा विभावसे मुक्त जीवोकी ही यथार्थतया मुक्ति	५१
88-	बाहुबलिके मानभावका उदाहरएा देकर मानकषायकी स्रोर संकेत	५१
* 74-	निदानभावके कारण द्रव्यलिङ्गीके श्रामण्यके प्रलाभमे साघुपिङ्गका दृष्टान्त	28
४६	निदानकायसे नाना दु खोकी प्राप्तिमे विषाष्ठ मुनिका उदाहरण	५६
80-	2	४६
85-	भावसे ही वास्तविक लिङ्गपना मात्र द्रव्यलिंगकी म्रकिञ्चित्करता	६३
¥£-		६४
X0-	रत्नत्रयभ्रष्ट द्वीपायन मुनिका दुर्गमन व ससारभ्रमण	६३

५१– भावश्रमण विद्युद्धमति शिवकुमार्का संसारसे छुटकारा	६७
५२- विशाल श्रुतज्ञानी होनेपर भी भव्यसेन मुनिके भावश्रमणत्वका ग्रलाभ	<b>६</b> ७
५३ - भावविशुद्ध शिवभूति मुनिश केवलज्ञानकी प्राप्ति	Ę
५४- भावसे ही नग्न भावश्रमण द्वारा कर्मीका विनाश	<b>Ę</b> 8
५५- भावरहित नग्नपनेकी निरर्थकता व ग्रात्मभावनाका उपदेश	€ €
५६- ग्रन्नरग व बहिरंग परिग्रहसे रहित ग्रात्मरत साधुके भावलिंगीपना	~ <b>60</b>
५७- भावलिंगी मुनिकी ग्रन्तविकासिनी भावना	७२
६० चतुर्गतिविमुक्ति व निराकुल सुख प्राप्तिके ग्रथँ भावशुद्धिके यत्नका उपदेश	७६
६१- शुद्धात्मस्वभावकी भावना करने वालेको शोघ्र निर्वाण लाभ	99
६२- ग्रात्मकल्यागके लिये शुद्धातमस्वभाव जाननेकी प्रेरणा	७5
६३- जीवका यथार्थ सत्त्व मानने वालोको सिद्धत्वका लाभ	30-
६४- ग्रात्माका ग्रन्ययोगन्यच्छेदक व ग्रसावारण लक्षरा	50
६५- पञ्च प्रकारके ज्ञानोंके स्रोतभूत सहज ज्ञानकी भावनाकी प्रेरणा	<b>५</b> ६
६६- भावरहित श्रुतके ग्रध्ययन, ज्ञानकी व्यर्थता	. 58
६७- परिगामसे श्रशुद्ध द्रव्यत. नग्नोके भावश्रमणत्वका ग्रलाभ	93
६८- जिनभावनारहित द्रव्यत नग्नोका दुःख सहना व संसारपरिश्रमण	83
६६- नाना दोष रहित नग्नवेषियोकी श्रनर्थकारिता	१६
७०- ग्रन्तरंग दोषोको त्यागकर यथार्थ जिनलिंगके घारण करनेका उपदेश	१०१
७१- नग्न नटश्रमग्राकी ईखके फूलको तरह निष्फलता व निर्गुगता	<b>१</b> ०३
७२- जिनभावनारहित द्रव्यलिंगी मुनिको बोघि व समाधिका स्रलाभ	808
७१ - भावतः नग्न श्रमणके ही द्रव्यतः नग्नपनेका महत्त्व	११४
७४- भावरहित मुनिका तिर्यग्योनियोमे भ्रमण व दु ख सहना	११६
७५- राज्यलक्ष्मी संपदाकी सुलभता, किन्तु रत्नत्रयकी दुर्लभता	११७
७६- त्रिभुवनमे श्रेष्ठ रत्नत्रयके लाभके पात्रका कथन	१२२
७५- पोडशकारणभावनाके भावक विषयविरक्त श्रमणको तीर्धंकृद्बन्धपात्रता	१२४
७८- मत्त मनक हस्तीको ज्ञानांकुशसे वश करना व तपश्वरण करना	838
७६ – निष्परिग्रह शुद्ध निर्मल जिनलिंग घारण करनेका उपदेश	<b>१</b> ३१
Eo- रत्नोमे वज्र व वृक्षोमे चन्दनको तरह भवमयन जिनवर्मको श्रेष्ठता	<b>?</b> ३१
<ul> <li>५- पूजा बत ग्रादिमे पुण्यका व मोहक्षोभिवहीन परिगाममे धर्मका भाव</li> </ul>	444

८२ - ग्रज्ञानी जीवकी भोगीपभोगके लिये ही व्यवहारधर्ममे प्रवृत्ति	१५७
८३- ससारसागरसे पार करने वाले धर्मकी व्याख्या	१५८
५४- भ्रात्माकी भावनाके बिना पुण्यभाव सिद्धिका कारण नही	१६०
५५- सहजात्मस्वरूपके श्रद्धान, ज्ञान, ग्राचरणसे मोक्षका लाभ	१६२
८६- भावरहित मुनिका तृष्णाके कारण शालिमत्स्यभवमे उत्पाद	१६३
५७- भावरहित पुरुपोके बाह्य त्याग तपश्चरण प्रध्ययनकी निरर्थंकता	१६३
८८- बाह्य बत वेशसे जनरंजन न करके इन्द्रिय मनको वश करनेका उपदेश	१७०
८९- मोह व वषायको त्यागकर जिनाज्ञानुसार देव धर्म गुरुमे भक्तिका कर्तव्य	१७४
१२- तीर्थंकर द्वारा भवितार्थं व गराधर देव द्वारा ग्रन्थित श्रुतकी भावनाका उपदेश	१=१
६३- श्रुतज्ञानसे तृष्णादाह मिटाकर केवलज्ञान पाकर मोक्षको प्राप्ति	१८२
<ul><li>६४- उपसर्ग परीषहोंको निर्भय प्रचलित होते हुए जीतनेका उपदेश</li></ul>	१८६
६६- बारह श्रनुप्रेक्षा व पच्चीस भावनाग्रोका भाना मुनिलिंगमे कर्तव्य	१८६
९७- सर्वविरत होकर नव पदार्थ व सप्त तत्त्वकी भावनासे प्रगतिका श्रनुरोध	२०६
६८- दशविध ग्रब्रह्मको त्यागकर नवविष ब्रह्मचर्यपालनका ग्रादेश	२२२
<ul><li>६- भावसहित मुनिके चारो श्रोर श्राराधनावोंकी सिद्धि</li></ul>	२२५
१००- भावश्रमगाको व त्यागालाभ व द्रव्यश्रमणको ससारकष्ट	२२७
१०१- सदोष श्राहार करके श्रशुद्धभावसे द्रव्यालिगीका तिर्यग्योनिमे भ्रमण	२२५
१०२- ग्रासक्तिवश सचित्तभक्तपानके भोगीको तीव दु.खोकी प्राप्ति	२४४
१०३- गर्ववशी द्रव्यलिगीका स्रभक्ष्यभक्षणसे स्रनंत संसारमे भ्रमण	२४६
१०४- मन वचन काय सम्हाल कर पच प्रकारके विनयोके पालनका म्रादेश	२४७
१०५- शक्ति न छुपाकर जिनभक्ति व दशविध वैयावृत्य करनेका श्रादेश	२४५
१०६- मन वचन कायसे किये हुए दोषको सरलतासे गुरुसे निवेदन करनेका आदेश	२५०
१०७- निर्मल सत्पुरुष श्रमणोके द्वारा कर्ममलनाशके लिये निष्ठुर कटुक वचनोका सहन	२५२
१०५- क्षमासुशोभित भावश्रमणो द्वारा समस्त पापोका प्रक्षय	२५३
१०६- उत्तम क्षमा सलिलसे चिरसंचित कोधाग्निका शमन कर सर्व जीवोको क्षमा	ı
करनेका कर्तव्य	378
११०- ग्रसार सारको जानकर दीक्षासमयमे किये गये विचारोके स्मरणसे प्रेरणा	२४४
१११- भावरहित बाह्यलिगकी स्रकार्यकारिता होनेसे स्रन्तरंग शुद्धिका स्रादेश	325
११२- चार सज्ञावोसे मोहित श्रनात्मवशीका ससारपरिश्रमण	5.

११३- पूजालाभकी श्राकाक्षा न करके वर्षायोग शीतयोग ग्रैष्मयोगके उत्तर गुग्गोके	
पालनका कर्तव्य	२६:
११४- सप्त तत्वोका श्रद्धान करते हुए भावविशुद्ध होकर शुद्धात्माके भानेका कर्तव्य	२६०
११५- शुद्धात्मतत्त्वकी भावनासे रहित पुरुपोकी मोक्षलाभके लिये पात्रताका स्रभाव	700
११६- भावसे ही पापक्षय, पुण्यविस्तार व मोक्षमार्गका विद्यान	२७४
११७- जिनवचनपरान्मुख जीवका मोह कपाय ग्रशुभ लेण्यासे ग्रशुभ वध	२५१
११५- भावशुद्धिसहित जीवके शुभ रागसे शुभ कर्मवन्घ	२
११६- ज्ञानावरणादिक कर्मोके दहन व शुद्धात्मभावनाका सकल्प	788
११२०- प्रद्वारह हजार शील व चौरासी लाख गुराोके पालनकी भावना	२६३
१२१ – श्रार्त रौद्रभ्यानको छोडकर धर्म व शुक्लध्यानके पानेका कर्तव्य	२९६
१२२- भावश्रमणो द्वारा ही ध्यान कुठारोथे ससारवृक्षका छेदन	303
१२३- राग वायुरहित ध्यानप्रदीपके प्रज्वलनसे परिपूर्ण ज्ञानप्रकाश	३०५
१२४- मगल लोकोत्तम शरणभूत पञ्च परमेष्ठियोका ध्यान करनेका कर्तव्य	३०६
१२५- निर्मल शीवल ज्ञानजलमे जन्ममरणादि वेदनावोके दाहका शमन	३११
१२६- भावश्रमणोके कर्मबीजके जलनेपर भवाकुरकी धनुत्पत्ति	३१२
१२७- भावश्रमगोके श्रानन्दलाभ व द्रव्यश्रमगोके दु खभारका सहन	३१४
१२८- भावश्रमगोको तीर्थंकर गग्धरादि श्रभ्युदयपूर्वक परम श्रानन्दका लाभ	३२०
१२६- मायारहित दर्शनज्ञानचारित्र णुद्ध भाबश्रमगोनो त्रियोगसे नमस्कार	३२४
१३० - जिनभावनाभावित घीर भावश्रमए। बडे-बडे चमत्क।रियो द्वारा भी श्रविमोहितत	1 ३२६
१३१- मोक्षाभिलाषी भावश्रमणोके श्रत्पसार सुखोमे मोहका श्रभाव	३२७
१३२ - रोगाग्नि द्वारा देहकुटी न जलने व इन्द्रियबल न मिटने तक श्रात्महितका कर्तव्य	र ३२५
१३३─ पट्कायके जीवनिकायोपर त्रियोगसे दया करने व छ श्रनायनोके परिहारका कर्तव्य	r ३३२
१३४- ग्रज्ञानी जीव द्वारा ग्रनत भवसागरमे भ्रमण कर भोगसुखके लिये जीवहिंसा	३३३
१३५ - जीवहिंसाके कारण मोही प्राणीका चौरासी लाख योनियोमे अमण कर कष्टसहन	
१३६- कल्याणसुखके लिये मन वचन कायकी शुद्धिसे सर्व जीवोको अभयदानका वर्तञ्य	- ३३४
१३७- क्रियावादी अक्रियावादी अज्ञानी व वैनियक मतोकी सिद्धान्तोकी सख्या	३३८
१३८- अनेक शास्त्रोका श्रध्ययन करनेपर भी ससारप्रकृतिको छोडनेकी असभवता	३३६
१३६- मिथ्यात्व।च्छादित अज्ञानी जीवके जिनप्रज्ञप्त धर्मकी रुचिका ग्रभाव	३४०
१४०- खोटे धर्म खोटे गुरुके भक्त कुतप करने वाले मोहियोका कुगतियोमे जनममरण	३४१

१४१- कुनय कुशास्त्रीमे विमोहित जीवका संसारमें अनादिकालसे कुयोनियोमे अमण	३४२
१४२- सर्व पाखिण्डिकियावो व कुभावोको तजकर जिनमार्गमे उपयुक्त होनेका कर्त्व्य	३४३
१४३ - दर्शनविमुक्त चल मुर्देका इस लोकमे व परलोकमे भ्रपूज्यपना व दोनपना	३४३
१४४- श्रावकवर्म व मुनिधर्म दोनोमे सम्यक्तवका सर्वाधिक महान श्राधार	३४५
१४५- निर्मल सम्यक्तवके घारक जिनभक्ति परायमा जीवकी उत्कृष्ट मोभितता	३४६
१४६- निरितचार वतोसे सहित सम्यग्दर्शनविशुद्ध यथाजात रूपकी शोभायमानता	३४७
१४७- गुणदोष जानकर मोक्षके प्रथम सोपानरूप सम्यक्तवरत्नको घारण करनेका कर्तन्य	३४८
१४८- जीवका वर्तृत्व भोवतृत्व ग्रमूर्तत्व ग्रनादिनिधनत्व ग्रादिका निर्देश	३४८
१४६ - निज शुद्धात्मभावनायुक्त भव्य जीवके ज्ञानावरण दर्शनावरण मोहनीय व स्रतराय	
कमेका क्षय	३५३
१५० - घातिकर्मचतुष्कके नष्ट होनेपर ग्रनन्तचतुष्टयका लाभ व लोकालोकका ज्ञान	३५६
१५१- कर्मविम्क घात्माकी शिवरूपता परमेष्ठिता सर्वज्ञता विष्णुता चतुर्मु खता व बुद्धता	३६०
१५२- घातिवर्ममुक्त ग्रष्टादशदोपरहित त्रिभुवनप्रदीप प्रभुसे बोधिलाभकी ग्रभ्यर्थना	३६१
१५३- जिनवरचरएके भक्त भव्य जीवोके ज्ञानबलसे जन्म मूल कुभावका छेदन	३६४
१५४- जलमे कमलकी निर्लेपताकी तरह सत्पुरुपोकी कषाय विषयोसे निर्लेपता	३६६
१५५- मलिनचित्त बहुदोषोके ग्रापतन द्रव्यलिंगीको श्रावकसमपनेका भी ग्रभाव	३६६
१५६ - क्षमा भीर इन्द्रियविजय द्वारा दुर्जेय उत्कट कषायोको जीतने वालोका धन्यवाद	३६७
१५७- विषयकषायोके सागरमे पतित जीवोके उद्धारक प्रभुवरका जयवाद	326
१५५- भावश्रमगोके द्वारा मोहवृक्षपर चढी विषयविषपुष्पयुक्त मायालताका छेदन	३६९
१५६- मोहमदगारवसे युक्त करुणाभावयुक्त श्रमणोके द्वारा सर्व पापींका विनाश	३७०
१६०- जिनशासनगगनमे गुणमणिमालामिंदत भावश्रममा चद्रकी शोभितता	३७१
१६१- विशुद्धभाव वाले पुरुषोके चक्री बलभद्र नारायण सुरेन्द्र मुनीन्द्र आदि पदोका लाभ	३७४
१६२- निर्मल सम्यन्तववासित ग्रासन्न भन्य जीवोको ग्रनुपम उत्तम मोक्षमुखका लाभ	<i>७७</i> इ
१६३- त्रिभुवनपूजित निरजन सिद्ध भगवतोके दर्शनज्ञानचारित्रमे भावशुद्धिकी स्रभ्यर्थना	
१६४- धर्म अर्थ काम मोक्ष आदि लाभोकी भावविशुद्धिपर निर्भरता	३७८
१६५- भावपाहुड ग्रन्थके पटने सुनने भावनेका फल भ्रविचल स्थानकी प्राप्ति	३५०

## परमात्म-चारती

अजय जय अविकारी।
जय जय अविकारी, अज्ञ जय जय अविकारी।
हितकारी भयहारी, शाश्वत स्विवहारी।। टेक ।। अज्ञ काम कोघ मद लोभ न माया, समरस सुखधारी।
ध्यान तुम्हारा पावन, मकल क्लेशहारी।। १।। अज्ञ हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्तित टारी।
तुव भूलत भव भटकत, सहत विपति भारी।। २।। अज्ञ परसम्बध बध दुख कारण, करत अहित भारी।
परमब्रह्मका दर्शन, चहु गति दुखहारी।। ३।। अज्ञानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन सचारी।
निविकत्प शिवनायक, शृचिगुण भण्डारी।। ४।। अज्ञ बसो बसो हे सहज ज्ञानघन, सहज शातिचारी।
टलॅं टलॅं सब पातक, परबल बलधारी।। ४।। अज्ञ

नोट--यह आरती निम्नाकित अवसरोपर पढी जाती है--

१- मन्दिर आदिमे आरती करनेके समय।

२- पूजा, विधान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि मंगल कार्यों मे।

३- किसी भी समय भक्ति-उमगमे टेकका व किसी छदका पाठ।

४- सभाओमे बोलकर या बुलवाकर मगलाचरण करना।

१५-यात्रा वदनामे प्रभुस्मरणसहित पाठ करते जाना।

## मानपाहुड प्रनचनः

प्रवक्ता—अध्यातमयोगी नियायतीर्थं सिद्धान्तन्यायसाहित्यशस्त्री । पूज्य श्री १४५ क्षु क मनोहर जी वर्णी "सहजानन्द" -महाप्राज

ं गामिळण जिगावस्दि णरसुरभवणिदवंदिए सिद्धे॥ '' वोच्छामि भावपाहुडमवसेसे संजदे सिरसा ॥ १ ॥ ४

ें (१) ग्रन्थकार श्री कुरैदर्कुन्दाचार्य द्वारा जिनवरेन्द्रको ममर्स्कररा एवं भावपाहुड-रचनाका संकल्पे—इस ग्रन्थिके प्रेशोर्ती कुन्दर्कुन्दाचीर्य भावपाहुंड ग्रन्थके प्रारम्भर्मे मंगलाचरण श्रीर श्रपंना संकल्प बताति है। मनुष्य देव भवनवासी श्रादिक एकशत सभी इन्द्रोंके द्वारा बंद-नीक जिनेन्द्रदेवको नमस्कार करके में इस भावपाहुँड ग्रन्थकी कहूंगा। यहाँ प्रथम 'नमस्कार जिनेन्द्र देवको किया है, श्रीर कहते हैं कि संभी प्रांगी, संजी पंचेन्द्रिय देवादिक जो जाननहार हैं उन सबके द्व रा बंदनीय सिद्ध भगवंतको नेमस्कार करके भावपाहुड ग्रन्थ कहेंगे। तीसरी वदनामें कहते है कि शेष बचे हुए संयमी जीव उनको सिरं भुक्तिकर प्रांगम करके भावपाहुड 'ग्रन्थको 'कहेगे । इस प्रकार संयत्जन नर्म्बोधके इस भावपाहुंड ग्रेथके प्रारम्भमें श्राचार्यने श्ररहंत सिद्ध भीर संयत तीनकी बदना की है। अरहतमे अरहत परमेष्ठी हैं, सिद्धमें सिद्ध परमेष्ठी हैं और संयतमे आचार्य उपाध्याय और साधु, ये तीन परमेष्ठी आ गए। इस प्रकार पच पर-मेष्ठियोको इसमे नमस्कार किया है। भविकी सोधना करके प्रभु ग्रेरहंते बने हैं इसलिए भाव पाहुडमे भावोकी विशेषतायें बतायी जाये गी। वे सब भाव पूर्ण हुए हैं, विक्सित हुए हैं अरहन प्रभुके, इमलिए अरहंतको नमस्कार किया है, और सिद्ध प्रभु अरहनके बाद और निर्मलताको प्राप्त हुए है और सिद्धप्रभु अरहतके बाद और निर्मलताको प्राप्त हुए हैं। यहाँ भावोंकी निर्म-लताका अन्तर। नहीं है, किन्तु अघातिया कर्म और उनका निमित्त पाकर शुरीरादिकका सबध जो कुछ भी द्रव्यकर्म कियो नोकर्मसे रह रहा था उससे भी रहित हो गए। यह ब्रात्यतिक विकास इस भावपाहुडका लक्ष्य है सो सिद्धको नमस्कार किया है श्रीर भावपाहुडमे बताये हुए प्रकरणका सीधा सबंध सयमीसे है, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधुवोक्ती ही सब बात इसमें बतायी जायगी कि वे किस भावकी साधना करे, और अपने भाव विकसित करें, उनकी बहि-रङ्ग प्रक्रिया श्रीर श्रन्तरङ्ग प्रक्रिया सभी कुछ बतायी जायगी तो भाव गहुडके वाच्यमे सयमी जनोका सम्बध सिधिक है, सो सयमी जनोको नम्स्कार किया है। इस प्रकार पूर्व परमेष्ठियो की वदना करके भावगादुङ ग्रथको कहेगे, ऐसा आचार्य कुँद्र कुन्ददेव अपना सं क्ल्यू कर रह है।

### भावो हि पढ़मलिंग रा दव्वलिंग च जाण परमत्य । भावो कारराभूदो गुरादोसाँगां जिसीं विति ॥ २ ॥

- (२) भादिलङ्किकी परमार्थता भाव है सो पहला लिङ्ग है ग्रीर इस ही के कारए द्रव्यिल इमे जैमा कि यथाजात रूप वताया है इस प्रथम लिङ्गको साधना की जाती है तो वा-स्तवमे परमार्थ रूप तो भाव ही है, पर द्रव्यलिङ्ग परमार्थ नही है। वह तो केवल एक भाव लिङ्गकी माधना करने वालेकी बाह्य परिस्थिति क्या होती है, उसकी मुद्रा है द्रव्यलिङ्ग । गुग-दोषका कारराभूत तो भाव ही है। यदि किसी माधक्से भावकृत दोष हो जाय तो उसका प्रायश्चित्त विशेष है भौर जहाँ वचनकृत कोई ग्रपराध हो जाय तो उसका प्रायश्चित कम है, क्योकि जीवका होनहार तो भावके श्रनुसार है। जब भाव विशेष शिथिल हो जाते हैं तो काय मादिकमें भी शिथिलता माती है, पर मुख्य तो भाव है। इस भावपाहुड ग्रन्थमें गुण श्रीर दोषका कारराभूत भाव होनेसे सर्वप्रथम गाथामे भाव गुण जिनके पाया गया है उनकी नमस्कार विया था श्रीर नमस्कार किया था भावप्रधान ग्रात्माश्रीको । पहला नमस्कार था अरहत पर्मेष्ठीको, मो उनके भाव इतने विशेष थे मुनि अवस्थामे साधक अवस्थामे कि गुरा-श्रेणी निर्जरासे कर्मोंकी निर्जरा बढती चली जाती है ग्रीर ऐसे साधक मुनिजनोमे श्रेष्ठ होते है गणघर, इनमे भी श्रेष्ठ हैं तीर्थंकर । तीर्थंकर भावके फलको जो पहिचान चुका है, घातियाकर्म का जिसने नाश किया है वह सब भावोंके द्वारा ही तो है, जो गुणश्रेणी निर्जरा रूप भाव है वह है क्या ? म्रात्माके म्रविकार इस ज्ञानस्वभाव उपयोगका दृढ हो जाना, फिर विचलित न हो सके, ऐसा जो ज्ञानमे ज्ञानका एकमेक हो जाना है वह है भाव। जो कमोंकी निजराका कारणभूत है।
- (३) धर्मका बीज परमार्थमाव—धर्मके लिए शान्तिके लिए वरना क्या है ? अपने ज्ञानके द्वारा ज्ञानस्वरूप श्रात्माको निहारें श्रौर ऐसा अनुभव बनायें कि ऐसा जो ज्ञानस्वरूपमें ज्ञानउपयोगका रमना है वह है उत्कृष्ट भाव जिससे कम कटते है श्रीर कैवल्य अवस्था प्राप्त होती है परमार्थभूत भावलिङ्गका इस ग्रन्थमें वर्णान चलेगा श्रीर इस ही भावलिङ्गिके घारक है श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु, य इन भावोका पालन करते है श्रीर ग्रन्थ जनोको इन शुद्ध भावोकी शिक्षा दोक्षा देते है, तो ऐसे इन प्रथम भावलिङ्गका इस ग्रन्थमें वर्णान होगा जिनेन्द्र देवने बताया है कि प्रधान भावलिङ्ग हो है। जो पुरुष द्रव्यलिङ्गार हिष्ट देकर यह मै मुनि हू श्रीर उस द्रव्यलिङ्गके नातेमें बड़े जीवरक्षा ग्रादिक कार्योंमें भी चले तो भी उसके मोक्षमार्ग जरा भी नही है यदि भावलिङ्ग नही है तो। गुरा तो है स्वर्ग मोक्ष, उत्तम गुरा तो मोक्ष है, पर जो मोक्ष जाता है प्राय करके ऊ वेसे ऊ वे स्वर्ग प्रौर स्वर्गसे ऊपरके ग्रह-

कषायसे तपश्चरण करके नवग्रैवेयक तक उत्पन्न होते हैं। मगर यहाँ सम्यग्हिष्ट जीवोकी बात कही जा रही है वह भी स्वर्गींमें ग्रीर ग्रैवेयकोंके एवं उससे ऊपरके ग्रहिमन्द्र पदमें रहते हैं। तो जो एक रास्ता जा रहा है उसके बीच जो पगडंडियाँ ग्राती हैं उनका भी उसके साथ महत्त्व बन जाता है।

- (४) भावोंकी दोषगुणकारणभूतता—दोष है नरकादिक, तो जैसे स्वर्ग श्रीर मोक्षका कारण भाव है ऐसे हो नाकादिक दुर्गतियोंका कारण भी भाव है, वह सद्भाव है, यह दुर्भाव है। तो भाव जो है यह गुण श्रीर दोषका कारण है, इसलिए भावकी शुद्धि करना चाहिए जीव को। बाह्यमें क्या गुजरता है, किसका कैसा परिणाम है इस श्रीर यदि विकल्प जरा भी न रहे श्रीर श्रपने इस सहज ज्ञानस्वभावका ही उपयोग रहे तो इम जीवका कल्याण है। कितने भव गुजर चुके। उन भवोमे भी तो बहुतसा समागम था, लोग थे, जनता होगी, इज्जत चलती थी तो वे कैसे स्वप्न थे इस जीवके? ऐसे ये भी स्वप्न हो जाये गे। तो थोड़े दिनोके मिले हुए इन समागमोमे श्रपने श्रापको बहा देना यह श्रपने लिए उचित बात नही है। तो भावको ही गुण दोषका कारण जाने, उनमें उत्तम भाप तो गुणके कारण हैं श्रीर खोटे भाव दुर्गतिके कारण हैं। मतलब इस जीवका जो कुछ होनहार है वह भावोके श्राघारपर है, इस कारण यहाँ भाव लिज्ज श्रेषान कहा है। जो साँचा मुनि श्रीर श्रावक है उसके उस योग्य भावलिज्ज रहता है सो द्रश्यलिज्जको परमार्थ न जानना। भावलिज्जको परमार्थ जानना। जैसा संतोने द्रव्यलिज्ज घारण किया है याने सही जैनी दोक्षा ग्रहण की है, दिगम्बर मुद्रा जिस शरीरकी है वह मुनि भावलिज्जी है, तो उसकी द्रव्यलिज्जपर दृष्टिन रहेगी। द्रव्यलिज्ज चलना है, पर द्रव्यलिज्जमे ममता नही। द्रव्यलिज्जको देखकर यह मैं हू, ऐसा भाव ज्ञानियोंके नही श्रामा।
- (५) छह द्रव्योंमे जीव और पुद्गलमें ही विभावकी संभवता—भाविष्ट्रीको तो अपने भाव ही दृष्टिगत रहते हैं। जगतमे ५ प्रकारके द्रव्य हैं—(१) जीव, (२) पुद्गल (३) धमं, (४) ग्राकाश ग्रीर (६) काल, जिसमे जीव तो ग्रनन्तानन्त हैं। पुद्गल उससे भी ग्रनन्तानन्त गुने हैं, धमंद्रव्य एक है, ग्राकाशद्रव्य एक है, कालद्रव्य ग्रस-स्थात है। इन ग्रनन्तानन्त पदार्थोंमे जो जीवनामक पदार्थ है वह है चैतन्यस्वरूप। पुद्गल है रूप, रस, गध, स्पर्शका पिण्ड। धमं, ग्रधमं, ग्राकाश, काल, यह ग्रमूर्त द्रव्य है, इसका परिण्यम निरन्तर समान चलता है, क्योंकि ये चार द्रव्य कभी ग्रशुद्ध नहीं होते, ये ग्रमूर्त है, समान परिणमन है, सदैव गुद्ध है इस कारण इन द्रव्योंमे ग्रधिक कहने लायक कुछ नहीं है। शेषके जो दो प्रकारके द्रव्य हैं जीव ग्रीर पुद्गल, ये ग्रगुद्ध होते है। इनका जो भव भवान्तर परिण्यमन चलता है वह भी ध्यानमे ग्राता है। पुद्गलका तो यह सब ग्रांखोंसे दृष्टिगत हो रहा है

मीर अनन्तानत पुद्गल आदिक ऐसे हैं जो आखिसे दृष्टिगत हो ही नही सकते। पुद्गलका एक भावसे, एक अवस्थासे दूसरी अवस्थारूप परिणम जाना यह तो पुद्गलका भाव है, और जीवमे दर्शन, ज्ञान, चारित्र, आनन्द आदिक गुणोके परिणमनसे जो परिणमन होता रहता वे सब जीव के भाव कहलाते है।

- ' ं ं ं(६) विभावसे हटकर स्वभावमे उपयुक्त होनेमें ग्रात्माकी भेलाई-जीव केवल श्रकेला परसंसर्गंके बिनी हो तो उसकी सिद्धिमे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र भाव होते हैं। और पुद्गल कर्मका निमित्त पाकर कर्मगे। मोह राग द्वेष होना यह विभाव परिगामन हो-ता है। तो विभाव परिणमन तो प्रकट समऋषे आ जाते हैं कि यह क्रोध है, मान है, यह माया है, लोभ है 'ग्रीर उसकी जो बदल है वह भट समभमे ग्राती है कि देखो यह जीव कैसा बदलंता है, किन्तू जो अनैमित्तिक सहजभाव है सम्यक्त ज्ञान चारित्र रूपी भाव हैं,ज्ञान का ज्ञान रूपसे परिगात रहनां सो ये भाव भी प्रति समयमे नाना प्रकारके चलते हैं, पूर्णतया समान होनेसे इनकी लोगोमें प्रसिद्धि नहीं हो। पाती कि ये भी कोई भाव हैं भीर इस तरह यह परिणम रहा है। तो भाव ऐसे जीव ध्रौर पुद्गलमे बनते जाते हैं। कुछ प्रति बोधके लिए सोचें-इनमें से जो पुद्गलके भाव हैं उनसे पुद्गल ग्रादिकको कोई नुस्सान नही, मयोंकि वे जह हैं। काठ जह है तो जल जाय उससे उन स्कंधोमे क्या नुक्सान है ? राग हो गया, उनके वेदना तो नही है। परिरामन मात्र हैं, पर जीवको इन परिरामनोंमे ब्राह्लता निराकुलता, शान्ति श्रशान्ति बर्तती है इस कारण जीवोके लिए उपदेश है कि ऐसे भावोंसे घलग होन्रो, जो दुर्गतिके कारण हैं श्रीर ऐसे भावोमे श्रावो जो भलाईके कारण है, तो भावो को एक सक्षेप रूपसे ऐसा विचार करें कि जितने इसमे श्रीपाधिक भाव होते हैं 'वे तो सुख दःख भ्रादिक रूप बनते हैं भ्रीर जो भ्रनीमित्तिक सहज भ्रात्माके स्वरूपमे परसगरहित होता है वह संव भ्रानन्दस्वरूप भाव होता है। तो सक्षेप रूपमे यह ही भ्रादेश है कि नैमित्तिक भावो से तो हटना श्रीर स्वभाव भावमे श्राना । नैमित्तिक भाव जब हटें तब हट जायेंगे पूर्णतया, पर नैमित्तिकभावोमें श्रेद्धा तो न रेखें कि ये मेरे स्वरूप हैं। नैमित्तिक भावोमे श्रपना उपयोग तो मंते रमावें उनसे विरक्ति करें और उनसे हुटे हुए रहें, यह तो किया जा सकता है। सो नैमित्तिक भावसे तो हटना भ्रोर स्वभाव भावके श्रभिमुख होना, जो श्रातमाका सहज चैतन्य स्वरूप है वही में ह ऐसा अपने आपमे अभिमूख होना यह कहलाता है भावलिङ्ग ।
- (६) देहकी सकलसंकटबीजता—एक देह शरीर ऐसा विकट सम्बर्ध है कि यह बाह्य पदार्थोंकी तरह न्यारा नहीं है जो इस देहकी श्रलग छोड़ दे श्रीर देहसे श्रलग होकर ध्यान करने बैठ जावे। ऐसा जैसे बाह्य पदार्थोंको छोड़ा जाता है उस तरह देहको नहीं छोड़ा जा

सम्बन्ध भी इस जीवका है नहीं । यह तो चिमगादडकी तरह लिपटा हुआ गंदा देह हैं । इसका सम्बन्ध भी इस जीवके लिए अहितकर है । एक चिमगादड की कथा है कि एक बार पशु और पक्षियोमे विद्रोह हो गया । दो पार्टी हो गई इस विषयपर कि पशु पिक्षयोसे मिल जाते और पक्षी पशुआेसे मिल जाते । तो वहाँ चिमगादडने क्या सोचा कि अपना ऐसा रूप बनावें कि मौका पड़े तो मेरी सुमार पशुआोंमें हो जाय और मौका पड़े तो पिक्षयोमें सुमार हो जाय तो ऐसी चिमगादडकी अवल बन गई कि वह पशु जैसा भी लगता और पक्षी जैमा भी । जैसे चार पर और दांत होना तो पशु जैसी बात बन गई और पंख होना चिडियो जैसी बात बन गई । तो ऐसी चिमगादडके माफिक जो देह है इसका बाह्य परिग्रहकी तरह आत्मदेवसे अत्यत भिन्त स्वरूप है । यो तो अत्यन्त जुदा है देह मगर यह जीवके प्रदेशोमे एक क्षेत्रावगाह है कि यह जीवसे हट नही सकता । तो ऐसा चिमगादडकी तरह कठिन चिपका हुआ देह है । जितने भी कष्ट होते है वे सब इस जीवके सम्बन्ध और ख्यालसे होते हैं । किसी भी प्रकार का आप कष्ट आलोचनाके लिए रखें, आपको देहका सम्बन्ध उसका कारण मिलेगा । क्षुधा नुषा आदिक तो अरोरके ही कष्ट हैं, पर सम्मान अपमान आदिकके जो कष्ट है सो देहमे जब आत्मबुद्धि है और यह सोचे देहको निरखकर कि इस मुक्तको कहा गयाहै तो उसका सक्लेश हो जाता है।

(६) देहका व ग्रात्माका तथ्य विज्ञात होनेपर शान्तिमार्गका दर्शन व वर्तन — यृद् तथ्य जान ले कोई कि देह तो देह हैं, लोग देखते है देहको ग्रीर जो कुछ कहते है वह देहको । मैं तो ग्रमूर्त दर्शन, ज्ञानस्वरूप ग्रंतस्तत्त्व हूं। मेरा तो पिहचाननहार ही नहीं है। इसको कीन क्या कहेगा? उसको श्रपमान नहीं महसूस होता। ज्ञानियोका ग्रीर बल है ही, क्या, जिस बलके कारण वे किसी भी विपत्तिमे ग्रधीर नहीं होते। वह है सहज ज्ञानस्वरूप ग्रनस्तत्त्व की दृष्टिका बल। तो ये तो सब दुर्भाव—सद्भाव स्वभाव विभाव जीवके व पुद्गलके भाव कहलाते हैं, ग्रीर द्रव्य कहलाता है प्रदेशरूप। जैसे पुद्गलके जो परमागु हैं वे पुद्गलके द्रव्य हैं, जीवके जो प्रदेश हैं वे इस प्रदेशमें जो जीव ग्रस्तिकाय है वह है जीवका द्रव्य। सो पुद्गलमें तो सम्बंध हो होकर स्कथरूप द्रव्यका बनाव होता है ग्रीर जीवोमें कर्मका सम्बंध पाकर नारकारिक तिर्यव्च मनुष्य रूप द्रव्यका बनाव होता है। सो ग्रसमानजातीय द्रव्य पर्याय है इस्लिए केवल जीवकी बात नहीं बतायी जा सकती। हाँ जिस भवमे यह जीव मोक्ष पाता है, मोक्ष ग्रवस्थामे पूर्ण देहमें जो ग्रात्माका फैलाव है, ऐसा द्रव्य भावका स्वरूप जानकर न तो द्रव्यके प्रात्में ख्यालमे ग्रात्माके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके ख्यालमे ग्रात्माके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके ख्यालमे ग्रात्माके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके ख्यालमे ग्रात्माके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके ख्यालमे ग्रात्माके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके ख्यालमे ग्रात्माके भावोकी प्रगति है ग्रीर न जीवके विभावोके ख्यालमे ग्रात्माके स्वरूप

ज्ञान स्वभावमें उपयोगको लगावें। यह ही भावलिङ्गका ग्राधार है।

(६) द्रव्यलिङ्गमुद्रामे रहकर मुनिके भावलिङ्गकी विश्वद्धिका उद्यम-मृनिके भाव-लिख्न है, इसका अर्थ क्या है कि इन मृनियोका उपयोग अविकार सहज ज्ञानस्वभावके अभिमृख रहा करता है, वस इसकी हो बढ़वारी द्रव्यलिङ्गमे रहती है कोई वस्त्र पहने हो, घरमे रहता हो, बुद्रम्ब बना हो ग्रीर वह चाहे कि प्रविकार ज्ञानस्वरूपमें ग्रपने उपयोगनी दृद्ताका श्रानन्द लिए रहा करूँ, यह उससे नहीं बन सकता । जो इस धुनमें बढेगा, उसको यह चित्तमे होगा कि यह घरका संवध, बुदुम्बका सम्बंध, बैभवका सबय ग्रात्माके लिए ग्रहितका करने वाला है, इसलिए उनका त्याग करता ही रहेगा। उसकी द्रव्यलिङ्ग मुद्रा वन जायगी, श्रीर वहाँ इस सहज ज्ञानस्वभावकी प्राराधनाकी माधना बनायगा । तो कर्म किससे कटे ? भावोंसे कटे, द्रव्य से वर्म नहीं कटे। द्रव्यलिङ्ग तो एक शारीरकी स्थिति है, वह भी प्रयोगमे श्रायी है, मगर कर्म कटनेका निमित्त कारण शारीरका भेप नहीं है, विन्तु जीवका निर्मल भाव है। तो जो कर्मक्षय का कारण भाव है, ऐसे भावका वर्णन इस भाव पाहुडमे चलेगा। उन भावोमे दो विभाग बने-(१) विभावभाव ग्रौर (२) स्वभावभाव । विभावभाव दु:खरूप हैं, वे पुद् ाल कर्मके सम्पर्कका निमित्त पाकर हुए है। यदि ये ग्रनैमित्तक भाव हो विभाव, तो ग्ररहत सिद्धमे भी ग्रा बैठे। ये स्वभाव भाव नहीं है। स्वभाव भाव ही जीवका ग्रानन्दमय भाव है, मोश कहते ही हैं स्वभावके अनुरूप विकासको । तो यदि स्वभाव विकास चाहिए तो स्वभावकी जानकारी श्रद्धा और स्वभावमे रमणका प्रयत्न यह श्रत्यन्त श्रावश्यक होता है। तो स्वभाव भावकी सिद्धिमे कारण है सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान श्रीर सम्यक्चारित्र। जिसका मूल सम्यग्दर्शन है। सम्यग्दर्शनके होते ही ज्ञान सम्यग्ज्ञान बनता है ग्रीर चारित्र सम्यक्चारित्र बनेगा, सो ये तो हैं मोक्षके हेतुभूत । विभाव है ससारके कारण । विभावोसे हटना है, स्वभावमे माना है, इसका पूरक इस भावपादुड ग्रन्थमे स्वभावभाव रूप भावलिङ्गका वर्गान चलेगा।

भावविमुद्धिणिमित्तं विहरगयस्य कीरए चावो । बाहिरचाम्रो बिहलो ग्रव्भंतरगयजुतस्य ॥३॥

(१०) भावित्युद्धिके लिए वाह्य परिग्रहका त्याग—ग्रात्मवल्याणमे प्रगित पानेके लिए ग्रयवा मोक्ष लाभके लिए जो निग्रंन्थ दिगम्बर दीक्षा घारण की जाती है याने समस्त बाह्य परिग्रहोका त्याग किया जाता है वह भावकी निर्मंलताके लिए किया जाता है, यदि किसी जीवके भीतरी परिग्रह तो छूटा नहीं, मोह रागद्वेषादिकमे तो लिप्त है ग्रीर बाह्य परिग्रहोका त्याग करे तो उसका बाह्य पदार्थीका त्याग करना निष्फल है। अतरग परिग्रह है मोह राग, देष, क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, भरित, शोक, भय, जुगुष्पा मादिक याने जितने

तो सम्यग्दर्शन एक ऐसा मौलिक उपाय है कि जिस उपायके पाये बिना यह जीव धर्मके नाम पर कितने ही परिश्रम कर डाले, पर व्यर्थ है । है ।

परिणामिम्म असुद्धे गेथे मुञ्चेइ बाहरे य जई। ' बाहिरगंथच्चाग्रो भाविष्हणस्सं किं कुगाइ।। ५ ॥

(११) अशुद्ध परिगामके होनेपर 'बाह्यपरिग्रहत्यागसे सिद्धिकी असंभवता-कोई मनुष्य साधु तो हो गया, मगर परिगाम उसके अशुद्ध ही चल रहे हैं व ऐसे भावके होनेपर वह परिग्रहको छोर्डता है, घन धान्य मकान ग्रादिक बाह्यपरिग्रहोका त्याग करता है, सो यह बाह्य परिग्रहका त्याग भावरहित मुनिका क्या लाभ कर सकता है ? परिग्रह तो वास्तव में मूर्छाको कहते हैं। कहा भी तो है--मूर्छा परिग्रहः। प्रमाद ग्रीर कषायके वश किन्ही भी बाह्यपदार्थींमे ग्रहकार, ममकार होनेके कारण जी ग्रात्माकी एक बेहोशी होती है, जिसमे धात्मस्वरूपका कुछ भी भान नही रहता, मात्र बाह्य परिग्रहकी श्रोर ही श्राकषंगा रहता है, ऐसी स्थितिको कहते हैं मूर्छा । मूर्छा ही परिग्रंह है । किसीने बाहरी चरिग्रह तो त्यागा, मगर देहका परिग्रह विकट बाँघ लिया। देह यद्यपि छोडने योग्य वस्तु नही है उस समय, लेकिन देहमें मैमता हो, देहमे । श्रान्मबुद्धि हो, यह तो होती है श्रजानको स्थिति श्रीर देहको पुर्गल श्रादिका प्रचय समभे श्रीर श्रात्माको श्रत्यन्त भिन्न स्वभाव वाला देखे, ऐसा देखनेसे जो देह के प्रति उपेक्षा है यह ज्ञानीके होती है। तो देह छोडा नहीं जा सकता, फिर भी इस देहकी देहें हो जाने । स्रमूर्त चिदानन्दं स्वरूप स्नात्मासे भिन्न जाने व जड मूर्तिक, रूप, रस, गघ, स्पंशिका पिण्ड समभें । इसे तो किया जा सकता है, पर मज्ञानी जीव जिसने बाह्य परिग्रहको त्याग दिया, पर देहमे विकट श्राहमबुद्धि है। धर्मको भ्रायतन है दिगम्बरी मुद्रा, उसको धारण करके भी जिसके ममता बन रही हो देहमे, भेषमें, यह ही मैं सब कुछ ह, दिवह तो विकट मुर्छा है। तो ऐसे प्रन्तरग परिग्रहको 'जब यह जीव छोड़ी नहीं, तो बाह्य परिग्रहोका कैपा ही त्याग किया हो उसका फल याने कल्याणकी बात नही मिल सकती । सम्यग्दर्शन ग्रादिक परिणाम हुए बिना कर्मनिजरा हो ही नही सकती, फिर कल्यारा कहाँसे हो ? दूइससे भावोकी 'निर्मलता बढे, उसके लिए ज्ञानाभ्यास व अविकार ज्ञानस्वरूप अनस्तत्वकी उपासना बढ़ावें।

> जाणहि भाव पढमं किते लिंगेण भावरहिएंगा। पथिय ! सिंवपुरिपथ जिगाउवदट्टं पयत्तेण ॥६॥

(१३) शिवपुरपथ प्रथमिलङ्ग परमार्थ भावसे रहित पुरुषोके द्रव्यलिङ्गकी व्यर्थता हे मुने, शिवपुरीका जो पथ है वह तो भाव ही है, ऐपा जिनेन्द्र देवने बताया है याने मो प्रपार्ग भाव है, जिस भावमे समस्त वाह्य पदार्थोंकी उपेक्षा है ग्रीर ग्रपने निज ग्रंतस्तत्त्वमे उपयोग

) ;

है, तो यह भाव स्थित मोक्षमार्ग है, इस कारण हे मोक्षपुरीका पथिक ग्रर्थात् मोक्षमार्गमे चलने वाले पुरुष । तू भावकी हो प्रथम वातको जान । परमार्थभूत वात जान । जीव है केवल भावस्करूप । तो भावोंकी विशुद्धिसे ही जीवकी शुद्धि हो सकती है । भावरहित मुनि द्रव्यिलङ्ग मात्र धारण करे, उससे उसको कुछ सिद्धि नहो । इससे हे कल्याणार्थी जनो मोक्षमार्ग जो सम्यग्दर्शन, सम्यग्द्यान, सम्यक्चारित्र है उनकी ग्राराधना करना, क्योंकि नेवल द्रव्यिलङ्ग से कुछ भी सिद्धि नही । यद्यिप द्रव्यिलङ्ग कल्याणामार्गमे चलने वालेके ग्राता ही है, क्योंकि वह वाह्य पदार्थका सबंध रखता, संयोग रखता तो यह विकट विकल्यका ही कारण बनता है ग्रीर मोक्षमार्गमे चलनेकी कोणिश करने वाला निकट भव्य विकल्प मात्रको हेय मान रहा । मारे विकल्प छूटें ग्रीर ग्रपने ग्रापमे ग्रपना जानस्वरूप ही समाया रहे ऐमी स्थिति चाहने वाला भव्य पुरुष द्रव्यिलङ्गमे ग्रायगा ही, मगर जो लोग इस द्रव्यिलगमे ममता रखते हैं, इसको ही साधन जानकर इन वचन कायकी क्रियावोमे ही लगे रहते हैं ग्रीर उस ही के ग्रनुरूप मनको जुटाये र से हैं उनको सिद्धि नही होती ।

भावरहिएए। सपुरिस प्रगाइकाल ग्रग्तंतसारे । गहि उज्भियाइं बहुसी बाहिरिएागांथरूवाइं ॥७॥

(१४) भावरहित पुरुषोंद्वारा बाह्यनिर्प्रन्थमुद्राधोंका अनगिन तैवार ग्रहण कर डालने की नि. किलता— हे सत्पुरुष, ग्रात्मभावना विना इम जीवने ग्रनादिकालसे ग्रव तक इस ग्रनत ससारमे निर्ग्रन्थ मुद्रायें बहुत वार धारण की है ग्रीर छोडा भी है। ग्रगर द्रव्यिलगसे सिद्ध होती तो उन्हें कभीके मोक्ष चले जाना चाहिए था। यह बताया जाता कि इस जीवने इतनी बार मुनिपद धारण किया, द्रव्यिलग धारण किया कि यदि एक भवका एक कमण्डल, प्रत्येक भव का एक एक कमण्डल जोडा जाय तो मेरू पर्वत जैसे ग्रनेक पहाड खडे हो जायेंगे। तो यह तो एक मनकी हवस है, इच्छा है, शौक है। किसीने इसी तरहसे मनका विषय जोडा कि इस तरह रहना चाहिए, दुनियामे बडण्पन इमी भेपसे है। तो ग्रपने मनके विषयोक्षे पोषणके लिए द्रव्यिलग धारण किया, पर भावरहित होनेके कारण इसने ग्रसंख्याते बार द्रव्यिलग धारण किया हो तो भी भावरहित होनेके कारण कुछ लाभ नही होता। इससे ग्रपने ग्रापमे शान्ति चाहिए तो एक इस जनस्वभावका ग्रादर करिये। यह मैं स्वय ग्रानदमय हू, किसी भी बाह्य पदार्थसे ग्रानन्द नहीं ग्राया करता। यह तो जीवका भ्रम है कि ग्रमुक बाह्य पदार्थ मिले तो ग्रानन्द नहीं ग्राया करता। यह तो जीवका भ्रम है कि ग्रमुक बाह्य पदार्थ मिले तो ग्रानन्द शाय। ग्रानन्द तो ग्रात्माका स्वय गुण है भीर ग्रानन्दमय ग्रन्यस्वका। कोई ग्राश्रय करे तो उसके ग्रानंद प्रकट होगा। तो हे सत्युरुष, उस भावका ग्रादर करो जिम भाव के कारण ही मोक्षमार्ग मिलता है।

### भीसराग्रारयगईए तिरियगईए कुदेव मरागुगइए । पत्तीमि तिव्यदुक्ख भावहि जिराभावणा जीव ॥=।

(१३) चतुर्गतिषुःख्वा समरण करा कर जिनभावना भानेका उपदेश — हे म्रात्मन् ! श्रब तक शुद्ध श्रात्माकी पहिचान बिना भीपण भयकारी नरकगित, तिर्यञ्चगित, कुदेव, कुम-नुष्यगतिमे जन्म ले लेकर तीव्र दुःख पाये । नरकगति तो कुगति है ही, पूरी तिर्यञ्चगति भी दुर्गति, ही है। देवगतिमे कुछ विवेकी देव होते, सम्यग्रहिष्ट देव होते। तो ज्ञानी देवका भव नहीं पाया इस जीवने । पाया होता तो यह भी कुछ ही भव पाकर मोक्ष चला जाता, इसलिए कु-देवकी बात कही है। यहाँके कुदेवोंमे तीव दु ख पाये। इसी तरह कुमानुष। भूले मानुष होना, सम्यग्दृष्टि होना, भाव तपस्वी होना, ऐसे भव-नही-पाये। खोटे मनुष्य ही बने। जो स्रज्ञानी जीव हैं वे सब ख़ोटे ही तो है। तो ऐसी दुर्गतियोमे तीव दु ख प्राप्त किया है। उन दू:खोसे छूटना है तो इस शुद्ध ग्रात्मतत्त्वकी भावना भावो, इससे ही ससार मिटेगा । ग्रात्माके स्वरूप को देखो तो यह समाररहित है। यह जीव ससारसे अलग नही है। अप्रभी समारभावका श्राक्रमण चल रहा है, मगर स्वरूप सुसाररहित है। यदि आत्माका स्वरूप ही ससारी हो जा-य तो कभी मुक्ति नही हो सकती। तो ऐसे नि:संसार ज्ञानस्वरूप ग्रात्मतत्त्वकी उपासनामे वह माहात्म्य है कि इसका समार टलेगा । यह ही है भ्रात्मतत्त्वकी भावना श्रीर श्रात्मतत्त्व की भावनामे अपनी सही पहुच रहे, उसके लिए जब जब आत्ममग्नता न हो तो परमात्म-स्वरूपका स्मरण करो, भक्ति करो ग्रीर ग्रीर प्रकारसे भी ध्यान तपश्चरण करो, मगर प्रती-ति आत्मत्वकी रहे कि मैं तो केवल ज्ञानानन्द स्वभावमात्र परम पदार्थ हू। तो ससार सकटो से छुटकारा पानेके लिए हे भव्य ज़ीव । तू शुद्ध अतस्तत्त्वकी भावना कर ।

सत्तसुणरयावासे दारुण भीसाइ ग्रसहणीयाइ । 🗀 भुत्ताङ मुइरकाल दु खाइ णिरतर महिय ॥६॥

(१६) सप्तसुनरकावास — ग्रात्मतत्त्वकी भावनाके बिना इस जीवने कैसे-कैसे दुख सहे हैं। उनमे से नरकगित सबधी दुख बताये जा रहे-हैं। नरकके ग्रावास ७ जगह हैं, ७ पृथ्वियोमे ७ नरकके ग्रावास हैं। जिमपर हम बैठे हैं, चलते फिरते हैं, यह पहली भूमि है, यह भूमि बहुत मोटी है ग्रोर इम भूमिके नीचे तीन खण्ड विभाग है। तीन जगह तीन तरह की रचनायें है। ऊपरके दो भागोमे भवनवासी ग्रोर व्यन्तर देवोके भवन हैं, इन देवोका वहाँ निवास है ग्रोर नीचेके तीसरे खण्डमे पहला नरक है। उसमे भी १३ पटल हैं, याने ऊपरसे नीचे १३ पटलोंमे उन नरकोके बिल हैं, जो बिल बहुत लम्बे चौडे हैं, ग्राजके परिचित विश्वसे भी बडे हैं, ये वैज्ञानिक लोग जितनी भी बडी दुनिया कहते हैं

د می فور د می فور उससे भी बड़े-बड़े बिल है। दुनिया इतनी ही नही है। ३४३ घनराजू प्रमाण लोक है। जिनतना ग्राज पता है वैज्ञानिकोको यह तो समुद्रके एक बूँद बराबर है, ऐसे नरकोमे ये नारकी जीव रहते है। इस पहली भूमिसे नीचे कुछ ग्राकाशके बाद दूसरी भूमि है, उसमे ११ पटल हैं याने ११ जगह ऊपरसे नीचे नारिक योके बिल हैं, उनमे नारकी बड़े विठन दुःख सहते हैं. ऐसे ही ग्राकाश छोड़कर नीचे तीसरी भूमिमे वहाँ तीसरा नरक है, उसमे ६ पटल है, उससे ग्राकाश छोड़कर फिर एक भूमि है, फिर छोड़कर एक भूमि है। इस तरह ७ भूमियाँ है ग्रीर दो दो कम हो हो कर पटल है। उन नरकोमे रहने वाले नारकी जीव बहुत कठिन दुख सहते है।

- (१७) नरकोंमें प्राकृतिक दुःख-नरकोमे भूमिके छूनेसे ही इतने दुख होते है कि हजार बिच्छुवोके काटनेसे भी नही होते । वहाँ फिर ग्रन्य दुःखोका तो ग्रनुमान ही किया जा सकता है। ये पुद्गल परमाराष्ट्राके स्कंधोके इस तरहके परिरामन हुन्ना करते है। बिजली भी तो पुद्गल स्कघ है, यहाँ ठीक अगर बिजलीका करेन्ट फशेपर आ जाय तो उस फर्शपर, पैर रखते ही कितनी ऋनभनाहट या जाती है। भीतमे-यदि करेन्ट या गया तो उसपर हाथ पैर नहीं रखे जा सकते, क्योंकि करेन्ट मार देता है। तो वह भी पौद्गलिक है, नरकोकी सारी भूमि इस तरह है कि मानो बिजली जैसी करेन्ट चल रही हो। वहाँ जो नारको पहुं-चता है सो पहुचते समय ही घोर दुःख सहता है ग्रीर देखिये पापका उदय देवोके नहीं, सो जहाँ तरक भूमिपर कोई देव जाता है समभानेके लिए उस देवको दुःख नही होता। जैसे कहीपर करेन्ट लगा हो भीतपर या फर्शगर श्रीर कोई रबडके जूना पहने हुए खडा रहे तो उसको करेन्ट तो नही लगता । तो यह भी सब जुदे जुदे पुद्गलोके स्कंधोकी परिणातिको बात है। जिनके पापका उदय है उनको सब दु:खरूप हो जाता है। ये नारको उत्तरन होते-है तो इस तरह जैसे कि छतमे से कोई चीज गिरी हो। नारिकयोका उत्पत्त स्यान ऊपरी भाग है, समिभये छन जैसा । जहाँसे उत्पन्न होते ही जमीन पर गिरते है और गिरकर कई सी बार गेंदकी तरह उछलते रहते हूँ। ऐसे नरकोके दुःख इस जीवने आत्माकी सुध बिना, बाह्यपदार्थीं की ग्रासक्तिके कारण सहे।
- (१८) नरकोंने ग्राघातकृत प्रतीघात—उनके वहां भूखप्यास ग्रत्यन्त तीव है, इतनी है कि कितना ही खाये पियें फिर भी तृष्त नहीं हो सकते। खानेकों न तो एक दाना है ग्रीर न एक बूद पानी, ग्रीर ठढ इतनी है नरकोंने कि वहां मेरूपर्वत बराबर लोहा भी गल जाय। जिन नरकोंने गर्मी है, सो इतनी तीव है कि मेरुके बराबर लोहा गल जाय। इसके ग्रतिरिक्त नारकी एक दूसरेको देखकर हमला करते है। इनका शरीर ऐसी खोटी विकिया वाला है कि

जो नारकी चाहे कि मैं इसे कुल्हाडा मारू तो उसका हाथ ही कुल्हाडा वन जायगा ग्रीर इसके अतिरिक्त वहाँ भिडानेकी प्रकृति वाले असुर जातिके देव उन नारिकयोंको भिड ते हैं। जैसे किया था, तू खडा क्यो है ? वह दुश्मन सामने तो ग्रा गया। कही वह कुछ चैन सी माने, तेरा उस भवमे इसने ऐसा माना खूब लड लडकर थक जाता है तो वह थोडा गम खाता है। ऐसे ही नारकी भी ग्रापसमे लड लडकर कुछ थक जाते हैं तो वठ भी जाते हैं, पर वहाँ ग्र-सुर जातिके देव जाते हैं ग्रीर भिडाते हैं। मतलब यह है कि नरकोंमे ग्रनेक तरहसे दुख हैं ग्रीर वे दुख ३३ सागर पर्यन्त हैं। १ सागरमे ग्रनगिनते ग्ररब खरब वर्ष ग्राजाते है, बहुन काल पर्यन्त जीव नरकमे दुख सहते हैं, इसका कारण है कि उन्हे ग्रात्माकी सुध नही रहती।

खरागुत्तावणवालगावेयगाविच्छेदगागिरीहं च । पत्तोसि भावरहियो तिरियगईए चिरं काल ॥१०॥

(१६) तिर्यचगतिके छही कायमे नाना प्रकारके दुःख- भावरहित मुनि दुर्गतिको प्राप्त होता है। 'इस प्रकरणमे नरकगतिके दु खोको वर्रान किया गया था। प्रब इस गाथामें तिर्यञ्च गतिके दु खोका वर्णन कर रहे हैं। तियँचगतिके जीव छहो कायमें मिलते हैं। पृथ्वीकाय, जलकाय, प्रिंगिकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय ग्रीर त्रसंकाय। त्रसंकायमें विकल-त्रय श्रंथीत् दोइन्द्रिय तीनइन्द्रिय चारइन्द्रिय श्रौर पशु पक्षी, ये सब तिर्यञ्च कहलाते हैं। तो इसमे जब यह जीव पृथ्वीकायिक हुग्रा तो उसका खोदना, नीचे पत्थरोंने सुरग लगाना, फोडना ग्रादि ये सब दु ख सहे गए हैं, एकेन्द्रिय जीवें हैं, उसके रसना ग्रादिक नहीं हैं। वह किसी तरह अपना दु ख किसी के सामने प्रकट नहीं कर सकता। चेताना वहाँ भी है, स्पर्शन इन्द्रिय केवल है, तो स्पर्शनइन्द्रियके होते सन्ते जैसी सर्जा होती है उसे संज्ञाके माफिक उन को नष्टका अनुभव चलता है, तो जब पृथ्वीकायिक हुमा तो कुदाल भादिकसे खोदनेका दु:ख इसने पाया। जब यह जीव जलकायिक हुर्या तो ग्रग्निको तपाना, ज्यादह पानी ढोलना, किसी शीशी श्रादिकी पानीको बद कर देना श्रादिक नाना प्रकारके दु ख उस जलकायके जीवोको हैं। श्रग्निकाय हुए तब यह जीव उस श्रग्निकी फूकनी, जलीना, बुक्ताना, बद कर देना, श्रादिक दुःख उस प्रग्निकायिक जीवने सह । जब यह वायुकायिक हुँग्रा तो पखेंसे चलना, बिजलीके पखोसे चलना, हर्वोको फांड देना, रेंबर्ड ग्रादिकमे रोक देना, नाना प्रकारके कष्ट वायुकायिक जीवने सह । जब यह जीव बनस्पतिकायिक हुमा तो फूर्ल पत्ती, फिन भ्रादिकको विदारना, करना, फाड देना फोड देना, राँघना, साग भाजीके ढगसे उसे काटना प्रादिक दुख वनस्पति-कायिक जीवने सहे, जब यह जीव विकलश्रयमे श्राया। दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय जीव हमा तो किसीको गर्मीमें पानीमे छोड देना, मार देना, जला देना आदि कितने ही कष्ट

सहै। कितने ही हिंसके लोग तो मछली पकडनेके लिए वंशीके डोरके कोनेपर केचुवा बाँध देते हैं, जलमे डाल देते है इसलिए कि मच्छी श्राये श्रीर उन केचु श्रोको खाये। कैमी वेदना मे वे कीडे रहते है। तो नाना प्रकारमे कष्ट इस जीवने सहे। कुछ लोग तो इन जीवोको रोध कर मार करके इन्जेक्शन बनाते या ग्रन्य प्रयोग करते हैं तो ग्रनेक प्रकारसे इन विकलत्रयो-की हिंसा होती है। कभी यह जीव पशु पक्षी जलचर हुमा तो वहाँ पर दु:ख तो परस्परके घातका है। एक दूसरेको मार डालते हैं। छिपकली कितने ही कीडोको खा जाती। ग्रीर वे जीव एक दूसरेको मार डालते। तो ऐसे इन पञ्चेन्द्रिय तिर्थञ्चोमे एक तो परस्पर घात करने का दुःख है, दूसरे - मनुष्यादिक इनको वेदना पहुचाते हैं। भूखा रखें, प्यासा रखें, बाँध दें, रोक दें, बहुत बोभा लाद दें, कितनी ही तरहके दुख पहुचाये जाते हैं, शिकारी लोग ग्रपना मन बहलानेके लिए या मास खानेके लिए शिकार करते है। निरपराध जीवोकी निर्मम हत्य यें करते है। तो कितने कठिन दुःख तिर्यञ्चगितमे होते है। तो ऐसे नाना प्रकारके दुःख इस जीवने तिर्यञ्चगतिमे जन्म ले करके पाये सो यह सब किसका परिणाम है ? भावरहित होकर प्रवृत्ति करनेका परिगाम है। इस भावपाहुडमे मुख्यतया मुनियोको समकाया गया है कि ग्रविकार सहज ज्ञानस्वभावका बोध, ग्रनुभव हुए बिना द्रव्यलिङ्गसे पार नहीं हो सकते । बल्कि जब ग्रपने ग्रापके स्वरूपमे यह मैं हू ऐसी। भावना नही बनती तो इसकी तो प्रकृति है कि किसी न किसीमे मैं का भ्रनुभव करके रहेगा। जब निज स्वभावमे मैं का भ्रनु-भव नही बनता तो कर्मोदयज विभावोमे मैं का अनुभव चलेगा और उस ही को व्यक्त करने के लिए देहमे मैं का श्रनुभव चलेगा। तो जहाँ देहात्मबुद्धि है और धर्मकी मुद्रा रखकर निर्ग्रन्थ दिगम्बर मुद्रा धारण करके उसमे ग्रहकार करे, उसमे मैं का श्रनुभव करे तो वह तो घोर मिध्यात्वका अनुभव करता। ऐसे जीव खोटी गतियोमे दुःख पाते हैं, सो हे भव्य जीव एक अपने भावको विशुद्ध करो भ्रीर फिर जिस तरह उसमे प्रगति हो, भ्रभ्यास बने, सयम वने उस तरह ग्रागे श्राचरण पालन करें।

> भ्रागतुक माणसिय सहज सारीरिय च चतारि। दुवखाइ मण्यजम्मे पत्तोसि भ्रणतय काल ॥११॥

(२०) मनुष्यगितमें नाना प्रकारके दुःख — भावरहित क्रियावोके प्रहंकारसे दुर्गं वियोमे जन्म होता है श्रीर कष्ट होता है उन कष्टोके बतानेके इस प्रकरणमे नरकगित श्रीर तिर्यञ्चगितके कष्टोका निरूपण तो कर चुके। ग्रब इस गाथामे मनुष्यगितके दुख बतला रहे हैं। मनुष्यगितिमे नाना प्रकारके कष्ट है श्रीर उन कष्टोका यदि कुछ बँटवारा किया जाय तो व

1 44

चार भागोमे मिलेगा। (१) आगतुक (२) मानसिक (३) सहज और (४) साधारण। आग-तुक दुख वह कहलाता है जो इस जीवके किसी कारण हो जाता है चलते जा रहे हैं, कारसे एक्सीडेन्ट हो गया. किसी मोटरसे साइकिलका एक्सीडेंट हो गया, चलते चलते किसी भीडमे किसी भागते हुए पुरुषके द्वारा चोट पा ले या कही लडाई छिड़ रही है उसमे फस जानेसे कही कोई छुरा लग गया या लाठी लग गई या श्रचानक कही बिजली गिर गई, कोई करेन्ट म्रा गया म्रादिक नाना प्रकारके भ्रागतुक दुख होते है, जिसके बारेमे नोई हिसाब नही है कि श्रब ऐसा होगा, न किसीको विदित हो पाता है, ऐसा श्रकस्मात् जो कष्ट श्राता है वह सब श्रागतुक दु ख कहलाता है। मनुष्यको ऐसा चिन्तन करके घीर रहना चाहिए कि इस मनुष्य पर न जाने कब कैसा आगतुक दुख आ सकता है। थोडा यदि मीज है या थोडा कुछ लोक मे प्रतिष्ठा है तो उसमे भूलें नहीं, क्यों कि यह मनुष्य भीर यह ससार तो सब दु:खोका घर है। कोई भी श्रागतुक दुःख श्रा सकता है, श्रचानक ही कोई लकवेका रोग हो गया, श्रचानक ही कोई श्रांखका श्रधापन या गया, चलते चलते कही कोई पैरमे मोच श्रा गई, ऐसा गिरे कि हड़डी दूट गई। कितने ही लोग तो कही खाटपर पड़े हैं श्रीर कोई एक हाथ ऊँचेसे गिर गए श्रीर हाथ पैर दूट गए। तो जहां कितने ही श्रागतुक दु ख हैं उनको विचारकर कभी अपनेमे विकल्प न लाना चाहिए। उत्तेजना, अधीरता, दूसरोको अपने आधीन सममना था-दिक बातें ये दुर्भाव हैं। ये न द्याने चाहिए। ग्रागतुक दुःखो पर ध्यान देनेसे यह ही तो जीवो को सद्बृद्धि जगती है। इस मनुष्यगतिमे अनिगनते ग्रागंतुक दु ख हैं।

(२१) मनुष्योके मानसिक दुःख — दूसरे दुःख मानसिक ढणके हैं, कोई भी कष्ट नहीं, वस मनने विचार लिया। बड़े दुःखी हो रहे हैं। ये पुरुष मेरेसे उल्टे क्यों चल रहे ? अरे उल्टे चलें चाहे बिल्कुल टेढ़े चलें हमारा उसमें क्या गया या ये पुरुष मेरी तरफ सीधी नजर क्यों नहीं दिखते ? हाथ जोड़ कर क्यों नहीं मेरे पास आते, आदिक कुछ भी व्यथं विचार ले तो उससे मानमिक दु ख ही बढ़ा लिया और जब एक मानसिक दु खका बेग आता है और अपनी एक करपना बनाता है तो उस कल्पनामें भली भी बात हो तो वह पूरे रूपमें दुःख करती है। तो इस मनुष्यको मानसिक दु ख भी अनेक प्रकारके लगे हैं, जिससे कुछ मतलब आनन्दका नहीं रहता। यदि अपने ज्ञानस्वभावको निरखकर आनन्दघन हूं, ज्ञानमात्र हूं, समस्त परसे निराला हूं, केवल मुक्तमें मैं ही हूं, और इसका महत्त्व समक्त कर स्व स्व ही रहे, इसमें कल्पनायें न जगें तो इसको कष्टका क्या काम ? मगर यह बात तो नहीं विचार कर पाता यह समारी जीव, किन्तु ऐसा मोचकर कि इन पर जीवोपर मेरा तो प्रभुत्व है, अधिकार है, सो जरा जरा सी बात पर इसको मानसिक दुःख होतेका

कारए। है अज्ञान । अज्ञानमे वृत्ति विरुद्ध होती है। जहाँ ऐसा अज्ञान चलता है—मैं इनमे बडा ह, इनका मैं मालिक हू इनको मेरी पूरी श्राजामे चलना चाहिए जब ऐसा चित्तमे भाव-दौड ग्राता है तो इसको बौखलाहट होती, मानसिक कष्ट होता ग्रीर यह दुःखी होता। वह पुरुष यह नहीं मोच पाता कि ऐसे बिढगे भावोंके कारणसे जो मेरे पुण्यका नाश होगा श्रीर पापका रस बढेगा उस पापरसके उदयकालमे जो मुऋगर विपदा पडेगी वह तो कई गुना दुःव वाली विपदा होगी । वह भ्रागा पीछा कुछ नही देखता, न वस्तुके स्वरूपका ध्यान रखता । किन्तु ग्रन्य जीवोपर ग्रपना कुछ ग्रविकारसा मानता है ग्रीर उस विपत्तिमे रहनेके कारण नाना ढनका मानसिक दुःख बना बनाकर बढाता है। इसके ग्रतिरिक्त विषयोकी वाञ्छा वाली वेदना तो यह मोही निरन्तर बनाये रहता है। परवस्तुकी ग्राशा रखना, निदान करना यह निरन्तर इसके बसी रहती है। तो विषयोकी इच्छा श्रीर पर जीवोपर प्रभुत्व माननेसे श्रनु-कूल बात न होनेके कारण वेदना, ये सारे दुःख, मानसिक दुःख इस मनुष्यको ग्रभिभूत कर डालते है। तो यह सब क्यो हुम्रा ? हे मुने । म्रात्माका जो स्वभावभाव है, शाश्वत स्वरूप है उम रूप श्रपनेको न निरखा इस कारए। स्वरूपसे चिगकर ऐमे कष्टमे श्राना पडा । तीसरे प्रकारका दुख है सहज दुख। दुख तो सहज नही होता, सहज तो आनन्द हमा करता है क्यों कि श्रात्मीय श्रानन्द अर्ने नित्तिक होता, मगर सहजका यहाँ प्रथं बिना विशेष खटपट के साधारण बातोमे जो दुःख होता है उनको बताया गया है। माता पिता श्रादिकको जो महज उत्पन्न हुम्रा है। जैसे बच्चेको माता पिता जरा जरामी बातमे डाँट द, बुरा बोल दें, ललकार दें, म.कोर दें यह उनका सहज दू ख है, ऐसे ही जो कुदुम्बमें या किसी सघमे रहता है तो जब निरन्तर रहता है तो परस्परका ऐसा कोई व्यवहार हो ही जाता कि जिसमें कोई न कोई-तरहका कष्ट प्रनुभवा जाता है। वहाँ कोई खास घटना नहीं हुई, न कोई लड ई होती है, न कोई बात हुई किन्तु अनेक दु ख ऐसे सहज मान लिए जाते है । तो अनेक दु:ख तो साधा-रूपसे होते ही रहते है। चौथे प्रकारका कष्ट है शारीरिक कष्ट । शरारमे कोई रोग हो गया, बुखार हो गया था खून खराब हुआ, फोडा फुसी हुआ करोड़ो प्रकारके रोग हुआ करते है । कोई बड़े रोगका वेग हो गया तो वहाँ शारीरिक दुख हो गया। कोई लोग तो इसमे ही द:ख मान लेते कि हमको भूख कम लगती। तो भूख कम लगना भ्रच्छा ही तो हुग्रा। भग-व नके तो बिल्कुल ही भूख लग नेकी बत खतम हो जाती। भूख कम लगनेका ग्रर्थ तो यह समिभये कि भगवानके निकट पहुंचने लगे। लोग तो अनेक प्रकारके ऐसे उपाय करते है कि जिससे भूख लगे। तो कितनी तरहके कष्ट इस मनुष्यगितमे लगे हुए है। इन दुःखोके ग्रलावा ग्रन्य भी दु.ख हैं जिन्हे इस गाथामे च शब्द डालकर निर्दिष्ट किया है। जैसे मेरे रहनेको बढिया

मकान नहीं है, श्रनेक प्रकारके भय भी उत्पन्न होते हैं। जैसे कोई ऐसा कानून न बन जाय कि हमारी सम्पति घूडाली जाय। यदि ऐसा हो गया तो फिर हमारी जिन्दगी कैसे चलेगी? मेरे घरमें कोई रक्षाका साधन नहीं है। कहींसे भी चोर ग्रा सकते हैं। मेरा कही मरण न हो जाय। पता नहीं मैं कब तक जोऊँगा। यो कितनी तरहके ग्रटपट दुःख बना डालते हैं वृद्ध हो गए फिर भी किसे पूछेंगे कि ग्रभी मेरी उन्न कितनी हैं? कुछ पता ही नहीं पडता कि कहता? क्या है, मनमें क्या है? कितनी तरहके जाल हैं इस ससारमे, वे सब दू खरूपी हैं। तो ये सब दू ख क्यों मिले? हे मुने, भावरहित होकर जो द्रव्यालग घारणकर ग्राजीविकाको बनाये, उस सबका फल है कि ऐसे खोटे दुःख सहने पडते हैं, सो परमार्थभूत ग्रतस्नत्वकी उपासनाके विना जो मन, वचन, कायकी वृत्तियां बनाया है उन प्रवृत्तियोंके कारण ऐसे मनुष्यभवमें ग्रनन्त काल तूने दुःख पाया याने ग्रब तक ग्रनन्तकाल व्यनीत हुग्ना। भले ही वहां मनुष्यभव पानेके बहुत कम बार है पर कितने ही कम बार हो, यदि यह जब चाहे मनुष्य होता ग्राया है तो यह ग्रनिगते बार मनुष्य हो चुका ग्रीर उनमें कठिन दु ख भोगा है।

मुरिएालयेसु सुरच्छरविश्रोयकाले य माएास तिन्वं। सयत्तोसि महाजस दुखं सुहभावरणारिहस्रो।।१२॥

(२१) देवगितमे मानसिक दुःख इस गाथामे देवगितका दिग्दर्शन कराया गया है। हे मुने, शुभ भावनासे रहित होकर तूने देव बनकर भी किठन मानसिक दुःख पाये। यहाँ महा-महाराज कहकर मुनिका थो सबोधन किया है कि तूने साधु परमेष्ठोका बाना रखा था जिसके धादर सत्कारके कारण धर्म बन्धुनोमे तेरा महान यश फैल गया है, सबने पूज्य दृष्टिसे देखा है। इतना बडा यश पाकर भी यदि तू अपनी भावना शुद्ध नही रखता श्रीर कुछ थोड़ा बहुत बाह्य पापोसे बचकर उस साधनामे लग रहा है तो उसका फल यह होगा कि तू देवगितमे उत्पन्न होगा, मगर वहाँ भी तू पा क्या लेगा ? ऐसे ऐसे ध्रनेक बार द्रव्यिलग धारण करके भावशून्य होनेके कारण ध्रनेक बार देवगितमे उत्पन्न हुए, वहाँ भी बहुत प्रकारके मानसिक दुःख है। जैसे यहाँ जो गरीब पुरुष हैं दिन भर मेहनत करें तेज, तब ध्राधा पौन घटा भोजन पा सकें ऐसे पुरुषोका धारीरिक दु ख हो विशेष है ग्रगर कोई ऐसा रईस हो, जिसे कुछ कमाना भी नही पडता, स्वय सब मुनीम लगे हैं, कमा रहे हैं, वह कही एक गदीपर पड़ा मौज कर रहा है, ऐसा कोई रईस रह रहा है, उम रईसको मानसिक दुःख इतने हैं कि तुलना ध्रगर की जाय तो उम गरीबके धारीरिक दु खोमे जो वेदना है उससे कई गुनी वेदना है। मानसिक दुःख बहुत बेतुका दु ख है। श्ररे तुभे खानेकी तकलीफ नही, रहनेकी तकलीफ नही, मौजसे सब बुछ बात बन रही है श्रव मनको बढ़ा बढ़ाकर, मनके ध्रनुकूल कुछ न देखकर कह मानना,

यह बहुत बेतुका दुःख है ग्रथीत् देवगतिमे सारे बेतुके दु ख हुए। वहाँ मुख्य दु ख है देव ष्प्रीर देवोके उपयोगके संबंधका । बाकी दु.ख तो सारे ऊट पटांग है, मानसिक हैं, किसीके ऋद्धि, विहार बहुत श्रधिक देखें तो उसीमें मानसिक दुःख हो जाता कि हाय ऐसा क्यों न हुपा ? इसके बहुत वैभव है, वहाँ जो बड़े देव है, इ द्र प्रतीन्द्र है श्रीर इस प्रकारके जो प्रधान देव है वे तो दूसरोंको आज्ञा दे देकर दुःखी रहते हैं श्रीर जो छोटे प्रकारके देव हैं वे आजा मानकर दु:खी रहते है। ग्राज्ञा माननेमे, ग्राज्ञा मानकर चलनेमे जितने कष्ट ग्रनुभवे जाते हैं, भैया उससे कई गूना कष्ट ग्राज्ञ। देने वालेके रहता है, क्योंकि उसके बहुत विबूचन, बहुत उल्भन पापारम्भ, बहुत बडा काम, श्रीर उसमें दूसरीपर हुकूमत करनेका संकल्प उसमे कठिन दुःख होता है। तो इम देवगतिमे यद्यपि शारीरिक कोई दुःख नहीं है लेकिन ठाली बैठे रहनेके कारएा मन जो बिढगा चलता रहता है उससे यह मानसिक कष्ट बढ जाता है। उन देवी देव-ताम्रोका वैक्रियक शरीर है, क्षुघा, तृषा म्रादिककी कोई वेदना होती नही है। हजारों वर्षमे क्ष्या, तृषा भ्रादिककी वेदना होती है सो उनके कठसे ही अमृत महता है भीर वेदना शान्त हो जाती है। जहाँ खाने पीनेका कोई कष्ट नही वहाँ कमानेकी क्या आवश्यकता ? वस्त्राभूषण उनको कल्पवृक्षोसे प्राप्त हो जाते है। जब उनको कमाई करनेका कोई कष्ट नही करना पडता तो ग्रब सोच लीजिए कि वे २४ घटे ठलुवा ही तो रहा करते है ग्रीर जो ठलुवा रहेगा उसके मन नाना प्रकारके चलते रहेगे श्रीर वह अपनेमे कष्टका श्रनुभव करेगा। तो देवगतिमे नाना प्रकारके मानसिक तीब दुःख प्राप्त होते हैं। वियोग नालमे तो कठिन ही दुःख है। खुद के मरनेका कठिन दु ख। ६ महीना पहलेसे माला मुरमा जाती है ग्रीर वह जान जाता है कि ध्रव में मरू गा। मनुष्यों को तो कुछ पता नही रहता श्रचानक ही भ्राले सेकेण्डमे मर्गा हो सकता। यदि विदित हो जाय कि ६ माह बाद हम मर जायेंगे तो उसे तो रोज रोज कष्ट बढता ही रहता है। तो एक तो खुदके मरणका दुख, दूसरे देवीके रहने हुए देव गुजर गया या देवके रहते हुए देवी गुजर गई तो बहुत समयके व्यवहारके फलमे वियोगके समय कष्ट तो होगा ही। तो हे मुने, शुद्ध भावोंसे रहित होकर तूने कुछ ग्रकाम निर्जराके बलसे देवगितको प्राप्त कर लिया तो ऐसे भी वहाँ नान प्रकारके दुःख भोगे हैं।

> कदप्पमाइयाम्रो पच वि म्रसुहादिभावणाई य । भाऊए। दन्वलिंगी पहीरादेवी दिवे जाम्रो ॥१३॥

(२३) भावरिहत द्रव्यालिंगी मुनिकी अशुभ भावनाग्रोके कारण हीन देवोंमें उत्पत्ति— भावरिहत द्रव्यालिंग मुनि कादर्शी ग्रादिक ग्रशुभ भावनाग्रोके कारण हीन देवोमे उत्पन्त होते है। चूँकि वह द्रव्यालिंगी है, कुछ तो बत तपश्वरण ग्रादिक करता हो है। प्रतिक्रमण ग्रादि

भी करता है मगर परमार्थभाव नहीं है, थाने ग्रविकार सहज ज्ञानस्वभावमें दृष्टि नहीं है इस कारए। वह भ्रपना समय खोटी भावना, खोंटे शब्दोंके प्रयोग करता रहता है, जिसका फल है कि वह -भवनवासी व्यंतर ज्योतिषी, ऐसे खोटे देवभवमे उत्पन्न होता है, ग्रीर यह ही नही, किल्विष जातिके जैसे देवोमे उत्पन्न होता है, वे खोटी भावनायें है-कान्दर्थी, किल्विष, सम्मो-ही, दानवी, श्रभियोगी। इन भावनाश्रोमे ऐसे खोटे शब्दोका प्रयोग होता है जो एक धर्मात्मा गृहस्थके भी उचित नही है ज्ञानविषयक दूसरोका सम्मोहन आकर्पण करने वाले श्रयवा किसी के प्रति द्वेष भाव वाले किसीको किसी प्रकारका कलंक लगाने वाले ऐसे ग्रनेक प्रकारके खोटे शब्दोक्ता प्रयोग करता है। वह द्रव्यलिगी मुनि किल्विष श्रादिकके देवोमे उत्पन्न होता है, श्रीर खोटे देत्रोमे उत्पन्न होकर मानसिक दुःखोको सहता रहता है। जब यह खोटा देव देखता है कि मुभे ये लोग निरादरसे देखते है तो उसके मानसिक द ख बहुत बढ़ जाते हैं। देबोमे १० जातियां होती हैं---१-इन्द्र २-सामानिक ३-त्रायस्त्रिश ४-पारिषद ४-ग्रात्मरक्ष ६- लोक-पाल ७-म्रनीक ८-प्रकीर्एक ६-म्राभियोग्य भीर १०-किल्विष । जिनमे इन्द्र तो जैसे यहाँका राजा होता उस तरह प्रताप प्रभाव भ्राजा भ्रादेश देनेवाला होता है, सामानिक देवोका राजाके बूद्रम्बकी तरह ब्राराम ब्रादि सब एक समान है, पर ब्राज्ञा नही चलाते। त्रायस्त्रिण उनकी सलाह करने वाले मत्रियोकी तरह हैं। ये २३ होते होंगे इसलिए त्रायस्त्रिश नाम रखा है। तो ३३ होना भला है। जिसमे कोरम भी ११ मंगल संख्यापर पड़ना है। श्रात्मरक्ष, जैसे यहाँ अगरक्षक होते हैं ऐसे ही इन्द्रोके अगरक्षक होते हैं। यद्यपि इंद्रको कोई मार नहीं सकता, आय बीचमे किसी भी कारण छिदने वाली नहीं होती मगर ऐश्वर्य ऐसा है कि जिसमे एक प्रभाव बनता है। लोकपाल कोतवालको तरह होता है। कोतवालका पद बहुन ऊँवा है क्योंकि वह प्रजाका पिता तुल्य है। प्रजामे कोई अनीति न हो, कोई दु.खो न हो, उनके सकट दूर किए जायें, यह सब कतंत्र्य है कोतवालका ग्रीर इमी कारण लोकपाल एकभवावतारी होना है। यहाँ ऐसा निरखा जाता कि जिसका हृदय कूर हो सो ही कोतवाली निभा सकता। वास्तवमे कोतवाल तो प्रजाका पिता तुल्य है । धनीक सेवककी तरह, प्रकीर्एंक जनताकी तरह, श्राभि-योग्य जो हुनम पाते ही हाथो घोडे पादिक सवारीका रूप रख लेते, जिनपर बैठकर बडे देव चलें वे श्राभियोग्य हैं श्रीर किल्विष जैसे यहाँ चाण्डाल श्रथवा सफाई करने वाले लोग गाँवके भ्रन्तमे रहते हैं ऐसे ही ये देव उस देवलोकमे म्राखिरी सेत्राभ्रोमे रहा करते हैं। तो जो मूनि जिन मुद्रा घारण करके खोटी भावनाग्रोका ग्रादर करेते हैं, वे देव होवें तो किल्विष ग्राभि-योग्य जैसे खोटे देवोमे उत्पन्न होते हैं ग्रीर जहाँ वडे देवोके द्वारा कोई ग्रपमानको बात सूनी जाती है भ्रथवा स्वय ही ऐसा महसूस करने हैं कि मैं इन सबसे पतित हू। तो उनको मनुक्

बहुत बड़ा कष्ट होता है। यह सब भावरहित द्रव्यिल्ड्स धारण करनेका प्रभाव है। पासत्थभावणाग्री ग्रणाइकालं ग्रणयवाराग्री। भाऊण दुहं पत्ती कुभावणा भाववीएहिं।।१४।।

(२४) मृनि वेष धारण कर, खोटी किया करनेसे दुर्गति है ग्रात्मन ! तूने पा-श्वस्थ भ्रादिक भावनाम्रोके कारण भ्रनादि कालसे भ्रनेक बार खोटी भावना भानेके कारण दु:खको प्राप्त किया है। जो लोग दिगम्बर मुद्रा तो घारण कर लेवे, लोकमे ग्रपनेको साधु परमेष्ठीका प्रचार करात्रे ग्रीर ऐसी ही खोटी क्रियायें करें तो वे जीव भव-भवमे दू:ख प्राप्त करते है । कोई मुनि द्रव्यलिङ्गी ज्ञानी पार्श्वस्थ भेषधारी होते है जो वसतिका बनाकर ग्राजी-विका करें वे पाश्वंस्य भेषधारी हैं। जो कोई द्रव्यलिङ्गी ग्रज्ञानी मोही कुशील हुन्ना करते हैं जो क्षायवान हो ग्रीर व्रतादिक से भ्रष्ट रहे, सधका ग्रविनय करें वे मुनि कुशील कहलाते है पद-पद पर कषाय करें, गुस्सा आये, अपनेमे उच्चता जनावें, अपनी प्रशंसाके लिए नाना प्र-कारके मायाचार करें ग्रीर ग्रारामका लाभ करें, व्रतादिकको निभायें ही नही ग्रीर बात-बातमे सघके किसी भी मुनिका ग्रविनय करें या समस्त सघका ग्रविनय करने वाले शब्द कहे वे क्शील साधु कहलाते हैं। कोई ग्रज्ञानी द्रव्यलिङ्गी ससक्त साधु होते हैं जो वैभवके प्रयोग द्वारा प्रपनी ग्राजीविका बनावें, भोजनपान खूब मिले, श्राराम सत्कार भी मिले। प्रयोजनसे दवायें बताकर एक यह ही मुख्य प्रोग्राम रख लिया ग्रौर उससे फिर ग्रपनी ग्राजी-विका करें-याने भोजनपान सुन्दर प्राप्त करनेका प्रयत्न करें या जीवनकी ग्रावश्यक बातोकी प्राप्तिका उपाय करें तो वे ससक्त साधु है। इसी प्रकार ज्योतिषकी बातें बताकर कुण्डली बनाना, गृहफल बताना श्रादिक ज्योतिषकी बातो द्वारा श्रपने श्रापकी प्रतिष्ठा करायें, भोजन पान ब्रादिककी सुगमना प्राप्त करें तो वे हैं ससक्त साधु। ऐसे ही विद्या मन्नो द्वारा मन्न प्रयोग करके तत्र गंडा ताबीज आदिक करके जो अपना महत्व बढ़ायें, भोजन पानकी सुविधा बनायें वे ससक्त साधु हैं, इसी प्रकार राजा धनिक झादिक पर पुरुषोका प्रशसक बनकर याने शब्दो द्वारा उनकी प्रशंसा करके जो ग्रपने जीवनकी महिमा बढ़ायें वे ससक्त साधु हैं। कोई भज्ञानी मोही द्रव्यलिङ्गी अवसन्न साधु कहनाते है, याने जिनागमके व बनोसे प्रतिकूल चलें, चारित्रसे भ्रष्ट रहे, भ्रपने कर्तव्योमे भ्रालसी रहे ऐसे भेषधारी साधु भ्रवसन्त साधु कहलाते है। कोई मोही स्रज्ञानी मृगचारो साघु कहलाते हैं। मृगकी तरह स्रकेले स्वच्छन्द फिरना, गुरु का श्राश्रय संग तज देना, जिनेन्द्रदेवकी ग्राज्ञाका लोप करना, ऐसे भेषधारी अकेले ही रहना पसद करने वाले मोही साधु मृगचारी कहलाते हैं। जो इस प्रकारकी वृत्तिमे रहे भ्रीर ऐसी ही भ्रष्ट भावना रखें सो ग्रनेको बार इस ससारमे जन्म ले लेकर घोर दुख प्राप्त करते है।

कोई अज्ञानी मोहो द्रव्यलिंगी अवसन्त साधु वहलाते है। याने जिनागमके वचनोसे प्रतिकूल चलें, चारित्रसे अष्ट रहे, अपने कर्तंव्योमे आलसी रहे ऐसे भेषधारी साधु अवसन्त साधु कहलाते हैं। कोई मोहो अज्ञानी मृगचारी साधु कहलाते हैं। मृगकी तरह अकेले स्वच्छद फिरना, गुरुका आश्रय संग तज देना, जिनेन्द्र देवकी आज्ञाका लोप करना, ऐसे भेपधारी अकेले ही रहना पसद करने वाले मोहो साधु मृगचारी कहलाते हैं। जो इस प्रकारकी वृत्तिमे रहे और ऐसी ही श्रष्ट भावना रखें सो अनेकबार इस ससारमे जन्म ले लेकर घोर दुःख प्राप्त करते हैं।

देवारा गुरा विहूई इट्ठी माहप्प वहुविहं दट्ठु । होकरा हीरादेवो पत्तो बहुमारास दुक्ख ॥१५ ॥

(२५) द्रव्यालंग धारण करहोन देवोमें उत्पत्ति—हे ग्रात्मन् । तूने भ्रनेक बार द्रव्य- लिंग घारण विया, किन्तु परमार्थ जो ज्ञानभाव है, जो ग्रात्माका सहज स्वरूप है उसकी दृष्टिके विना कुछ तपश्चरण बत ग्रादिके प्रतापसे ग्रकाम निर्जराके प्रभावसे तू इन देवोमे उत्पन्न हुग्रा तो ऐसे हीन देवोमे उत्पन्न हुग्रा कि जहाँ यह ग्रहिनश कष्ट ही कष्ट मानता रहता है । श्रपनेसे महान ऋद्धिघारक देवोकी विभूति देखकर, उनके ऋद्धि ऐश्वर्यको देखकर यह मनमे जलता ही रहा । तो ऐसे हीन देव वनकर ग्रनेक मानसिक कष्टोको सहता रहा । सो हे ग्रात्मन् । तू ग्रा- तमस्वभावका ग्रादर कर जिस भावके प्रतापसे उत्तम वस्तुकी प्राति होती है, ग्रन्यथा भावरहित द्रव्यालगके प्रभावसे स्वर्गमे होन देव होगा ग्रीर वहाँ देखेगा दूसरे देवोकी ऋद्धियां कि इसमे श्रियामा महिमा ग्रादि ग्रनेक ऋद्धियाँ हैं । इसके ग्राज्ञाकारिणी देवागनाग्रीका बहुत बडा परि- वार है । इसकी ग्राज्ञा ग्रन्य देवोपर चलती है । इसका ऐश्वर्य महान है मैं पुण्यरहित हू. यह बडा पुण्यवान है, मेरी तो वडी तुच्छता है, ऐसा निरखकर तू मानसिक दु खोसे सतस्त रहेगा।

चउविहविकहासत्तो मयमत्तो ग्रसुहभावपयडत्यो । होऊएा कुदेवत्त पत्तोसि ग्रएोयवाराग्रो ॥१६॥

(२६) बाह्य परिग्रहके त्यागका लक्ष्य—हे मुने, नहीं बाह्य परिग्रहका त्याग किया है। ग्रनेक प्रकारके सुलभ श्रारामोको छोड दिया है तो ग्रब ग्रपने विशुद्ध भावोकी भावनामें निरन्तर बढ़ते रहनेका उद्यम कर। ग्रन्थया तू खोटे देवोमे उत्पन्न होकर श्रनेक मानसिक दुःख पायगा ग्रीर ग्रब तक ऐसी खोटी भावनाग्रोंके ही कारण द्रव्यलिङ्ग धारण करक भी हीन देवोमे उत्पन्न होकर ग्रनेक दुःख प्राप्त करना रहा चार प्रकारको विकथाग्रोमें ग्रासक्त होकर। यह जीव ग्रनेक बार द्रव्यालगमे होने वाले कुछ वतके प्रतापसे देव तो हुग्रा मगर कु॰ देव हुग्रा। इन विकथाग्रोके कहनेमे या तो कोई रागका प्रयोजन है या द्वेपका प्रयोजन है था श्रपने ग्रापकी महिमा जतानेका प्रयोजन है। सो ये तीनो ही प्रयोजन इस जीवके विकट

श्रधुभ भाव है सो ऐसी स्त्रीवधा, भोजनकधा, देशकधा, राजकधा, इन चार कथा श्रोके वहनेमें श्रामक्त परिणाम वाले हुए श्रीर जाति श्रादिक ग्राठ मदोंकर उन्मत्त हुए विशेषि उस भेषमें श्रमेक भक्तोंके द्वारा विनय प्राप्त हुई, पूजा प्राप्त हुई, तो यह मदसे उद्धन हो गया प्रौर विकल्पोका भाव ग्रानेमे जाति कुल ग्रादिक ग्राश्रयभून बन गए। पूजा हुई तो उसका तो श्रमिन्मान हुग्रा ही मगर साथ ही श्रपने ग्रापका यह भी ख्याल किया कि मैं ऊँची जातिमें उत्पन्त हुग्रा, ऊँचे कुलमे उत्पन्त हुगा ऐसा श्रपना मूलभाव रखकर वहाँ ग्रभिमानका भाव करता है। इसी प्रकार रूप ज्ञान, पूजा, शारीरिक बल ऋदि तपश्चरण ग्रादिकके ख्याल कर करके ग्रपने विकल्पोको पोपता है तो ऐसे शुभ भाव रखकर यह जीव ग्रनेक बार नीच देवपनेको प्राप्त हुग्रा इस कारण हे भव्य निर्यन्य भेष धारण कर भीतरमे निर्यन्यता प्राप्त कर। यह ग्रात्मस्वरूप समस्त बाह्य पदार्थोसे रहित है। समस्त परभावोसे विविक्त है। मात्र ग्रपने ग्रापमे ग्रपने ग्रापके स्वरूपका ग्रनुभवने वाला जीव समस्त संकटोको दूर करता है श्रीर स्वन्भाव भावनासे रहित परभावोके लगावमे ग्राये हुए सारे संकटोको सहता है। इस तरह मन, वचन, कायको सभालकर ग्रपने ग्रापके स्वरूपकी भावनामे ग्रपना उपयोग कर।

ग्रसुईबीहत्थेहिं य<sup>ं किलिमल बहुलाहि गड्</sup>भवसहीहि । वसिग्रोसि चिरं काल ग्राणेयजणाणीण मुणिपवर ॥१७॥

(२७) कुयोनियोंसे निकलकर अनेक बार गर्भमें आया—हे मुनि श्रेष्ठ, पहले अनेक बार भावरहित मुनिलिङ्ग धारण करके खोटे देव, खोटी योनियोमे अनेक बार उत्पन्न हुमा अथवा अब तक अनन्तानन्त काल अनन्तानन्त भवोमे व्यतीत हो गया। सो उन कुयोनियोंसे निकलकर अनेक बार तू गर्भमे आया और मनुष्य बनकर अनेक बार ऐसे ही द्रव्यलिङ्गमे भावरहित बनकर कुयोनियाँ प्राप्त करता रहा, इननो बार तूने यह मनुष्यभव पाया जिसमे द्रव्यिलग धारण कर अपनी खोटी भावनाओंसे संसारमे कतता रहा, सो बतलाते हैं।

पीम्रोसि थणच्छीर ग्रगांतजम्मंतराइं जगागीगा । श्रण्णाण्याण मराजस । सायरसलिलाहु म्रहिययरं ॥१८॥

(२६) कल्याग्रका उपाय अपने सहज स्वरूपकी जानकारी—हे महायश मुनि, तूने अनन्त गर्भवासोमे, अन्य अन्य जन्मोमे अन्य अन्य माताके स्तनका इतना दूघ पिया जो समुद्र के जलसे भी अधिक सचय हो सकता है अर्थात् तू ने अनेक बार जन्म लिया। मानाके दूध पीनेका मतलब जन्म लेना है। जैसे कि कहते है कि हे प्रभो अब मुभे माताका दूध न पीना पड़े अर्थात् निर्वाण हो जाय। यहाँ बनला रहे कि तू ने ऐसे ऐसे इतने मनुष्य जन्म पाये अनादि कालसे अब तक कि एक एक भवका माताके दूध पीनका बूँद बूँद भी जोड़ा जाय तो सुभुद्रस

भी अधिक वह सचय होगा। तो ऐसा अनेक बार मनुष्य हुआ और द्रव्यालिंग भी धारण किया मुक्ति पानेकी इच्छासे मगर वह परमार्थभाव न पासका, इस कारण संसारमे रुलता ही रहा। वह परमार्थ भाव क्या है ? अपने आपका सहज ज्ञानस्वरूप । यह आत्मा ज्ञानमय है, ज्ञान ही ज्ञानसे रचा हुन्ना है। तो जो स्वयं ज्ञानमय है उसको सहज वृत्ति केवल प्रतिमास स्वरूप ही होती रहती है, किन्तु पर श्रीर परभावोके सम्बवसे इसके ज्ञान दर्पणमे कलुषताश्रीका प्रतिविम्ब इतने समूचेमे पड गया है कि भ्रब तक भ्रपने स्वरूपकी सुध नही रहती भ्रीर जहाँ स्वरूपकी सुध नहीं है वहाँ किन्ही न किन्ही बाह्य पदार्थींमें ही चित्त जाता है। कल्याणका उपाय तो ध्रपने सहजस्वरूपकी सुध रहना है श्रीर जहां स्वरूपकी सुघ नही है वहां किन्ही न किन्ही बाह्य पदार्थींमे ही चित्त जाता है। कल्याण उपाय मात्र ग्रपने सहजस्वरूपकी सुध लेना है, मैं ज्ञान-मात्र हु, श्रन्य कुछ नहीं हू, यह श्रभ्यास इतना दृढ होना चाहिए कि श्रन्य कुछ समभनेके लिए कूछ परिश्रम करना पडे और श्रपनेको ज्ञानमात्र ग्रनुभवनेके लिए ग्रनवरत वृत्ति जगे. ऐसा ग्रपनेको ज्ञानमात्रपना ग्रनुभवनेका दृढ ग्रभ्यास होना चाहिए। मेरा सर्वस्व ज्ञानस्वरूप है, ग्रन्य कूछ नहीं है। इसका इतना दृढ ग्रभ्यास बने कि ग्रन्य स्वरूप माननेमे ग्रपनेको कूछ विशेष कोशिश करनी पड़े थीर मैं ज्ञानस्वरूप ही हू यह प्रतिभास ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ऐसा अनु-भवना प्रत्यन्त सुगम हो जाय। मैं जानमात्र तत्त्वको ही करता हु। परिणमनेवाला ही करने वाला कहलाता है। मैं हू ज्ञानस्वरूप श्रीर निरन्तर परिणमता रहता हू सो ज्ञान ज्ञानरूप ही परिगामता रहता हू, ज्ञानके परिगामनके सिवाय कुछ नही करता श्रीर न श्रब तक ज्ञानपरि-णामके सिवाय कुछ किया, किन्तु फर्क यह रहा कि विकल्परूपसे ज्ञानको परिणामाया । ज्ञानकी जैसी सहज वृत्ति है जाननमात्र, केवल जाननमात्रके रूपसे ही यह ज्ञान परिणमता रहता, तब तो इसका भला था, किन्तू यह विकलारूपसे परिणमता रहा, पर तब भी ज्ञानके परिएा-मन सिवाय धीर कुछ नही कर सकता। यह बात चित्तमे दृढतासे समायी हो कि श्रन्य बातके करनेके लिए बड़ा श्रम ग्रीर यत्न करना पड़े ग्रीर ज्ञानभावका ही करने वाला हो, इस प्रकार को समऋ इसके स्पष्ट रहे। मैं ज्ञानमात्र भावको ही भोगता हू। प्रत्येक पदार्थं अपनी ही पर्याय को प्रमुभवते है, कोई भी वस्तु किसी दूपरे पदार्थकी पर्यायको नही प्रमुभव सकता। मैं ह ज्ञान स्वरूप, यहा ज्ञानका ही परिणमन चलता है। तो मैं भोगता हू मात्र ज्ञानके परिणमनको। अन्तर यह पहा कि मैंने इस ज्ञानको ऐसा अनुभवा कि जिसमे सुख दु खके विकल्प नगे। यह पदार्थ इष्ट है, यह अतिष्ट है इस तरहके विकला रूपसे उसने ज्ञानको अनुभवा । यदि इन कल्-षताम्रोंसे रहित होकर केवल ज्ञानवृतिको ही निरखकर उस रूपसे ग्रनुभवनेका ही उसका मन्द्रे भव बनता तो यह उसके लिए भला था। कैसा ही अनुभवना किंतु ज्ञानको ही अनुभवना। सो

हे ग्रात्मत्। तू यही श्रद्धा रख, ऐसा ही ग्रपना उपयोग कर कि सिफं ज्ञानको ही श्रनुभवता हूँ, ग्रन्य किसी पदार्थको नहीं श्रनुभवता। यदि ऐसा ग्रपने सहज ज्ञानस्वरूपका भाव रखा तो संसारसे तिरकर निर्वाण पाया। श्रीर फिर पुनः माताके दूध पीनेका श्रवसर न ग्रायगा, श्रयित् ससारमे न रुलेगा।

तुह मरिएो दुविषण हि अण्णाणामां अमोयंजमामीमां । कण्णामा मायसाणीर सायरसलिलाह अहिययरं ॥१६॥

(२८) भावके बिना किया भूठ है — इस भावपाहुड ग्रन्थमे यह सिद्ध किया जा रहा है कि भावके बिना किया भूठ है। वह भाव कौन सां? ग्रंपने ग्रापका जो सहज स्वरूप है, श्रवनी ही सत्ताके कारण जो अपने श्रापका स्वभाव है उस स्वभावमे यह मैं ह, इस प्रकारका निर्य ि सके है उसे कहते है कि भाव ठीक बना है श्रीर श्रपने स्वभाव भावको छोडकर धन्य परवस्तुश्रोमे ये मेरे है, परभावमे यह मैं हैं, इस प्रकारका जिसके निर्णय बना हो उसके ध्रज्ञान कहा जाता है। जिस ज्ञानसे मोक्ष मिलता है उसे कहते हैं ज्ञान ध्रौर जिस ज्ञानसे ससार बढना है उसे कहते हैं ग्रज्ञान । तो एक भावके बिना द्रव्यलिंग भी धारण किया मूर्नि भी बने, किन्तु भावरहित होनेसे यह चारो गतियोमे जन्म मरगाके दुःख पाता रहा। इमका वर्णन पहले ग्रा चुका है। ग्रव जन्म सामान्यको चित्तमे लेकर कह रहे हैं कि है मुने ! तूने भावके बिना बड़े-बड़े तपश्वरण भी किये किर भी इतने जन्म धारण करने पड़े कि यदि इस तरह निरखा जाय कि माताके गर्भमे बसकर तूने जन्म ले लेकर इतने जन्म मरण किये कि तेरे मरनेसे श्रन्य श्रन्य माताग्रोका जो रुदन हुग्रा है, ऐसा एक-एक भवका उन माताग्रोका एक-एक श्रांसू जोडा जाय तो रुदन करके उस रोनेके जलसे समृद्र बराबर जल भर जायगा, इतने जन्म मरण किया। कोई मरता है तो लोग रोते है, मातायें रोती है, तो उन माताम्रो के एक भवके रोनेका ग्रगर एक एक ग्रांसू रखा जाय तो इतने भवोमे तूने मातासे जन्म लिया कि एक-एक बूंद जोडा जानेपर भी समुद्र भर जाय। इतनी बार तेरा जनम हुन्रा, मरण हुन्ना । ग्रव इस वर्तमान पर्यायमे मोह करके तू पर्यायबुद्धि कर रहा कि मैं मुनि हूं, मैं तपस्वी ह, इस लिंगसे मोक्ष जाऊँगा। यहाँ यहाँ ही रम रहा भ्रीर तू उस ज्ञानमात्र भावकी सूघ नहीं लेता कि जिस ज्ञानमात्र अनुभूतिके बलसे कर्म कटते हैं, मुक्ति मिलती है। यह निमित्तनैमित्तिक भाव श्रटल है। श्रगर भाव रागद्वेषमयी रखेंगे तो कर्मका बंन्ध होगा। भावसे रहित होकर उपयोगमे केवल ज्ञानस्वरूपको ही बसायेगा। श्रपने श्राप कर्म बिदा होगे। धर्मके लिए जहाँ भ्रतेक परिश्रम करते हैं लोग, उन्हे यह ध्यानमे रखना चाहिए कि इस भाव के बिना ये सारे परिश्रम करना, नहाना घोना, मिन्र जाना, पूजा पाठ करना, घ्रत तप उप-

वास ग्रादिक करना ये सब व्यर्थ हैं। ग्रपने ग्रविकार ज्ञानस्वभावको दृष्टि जगे बिना कर्म नहीं कट सकते यदि एक यह कुञ्जी प्राप्त कर ले कोई, ग्रपने सहज ज्ञानस्वरूपका ग्रनुभव पा ले कोई, तो उन प्रत्येक क्रियावोमे रहकर यह जीव ग्रपनेको सुरक्षित समभेगा। ग्रन्तः इस ज्ञानस्वरूपकी ग्राराधना बिना इतने जन्म मरण होते हैं कि जिसकी कोई गिनतो नहीं।

भवसायरे श्रग्ते हिण्णुज्भिय केसग्रहरगालट्टी । पुंजइ जइ को वि जए हवदि य गिरिसमधिया रासी ॥२०॥

( २६ ) मुित्भेषसे ही मुक्ति न होनेसे मुक्तिके वास्तविक उपायका कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा वर्णन - हे मुने, कुन्दकुन्दाचार्य समभा रहे हैं अपने सघ वाले अन्य अनेक मुनिराजोको कि मुक्तिके मार्गमे जो बढता है सो यह मुनिभेष तो ग्राता है, मगर मुनिभेषसे मोक्ष नही मिलता। मुनिभेष आये बिना कर्म नहीं कटते, पर मुनिभेषसे कर्म नहीं कटते। कर्म कटते है ज्ञानस्वरूपका ज्ञानमे ज्ञान रखनेसे । सो एक इस भावके बिना हे मुने इस अनन्त ससारमे तुने इतने जन्म लिये कि एक एक भवका केश, नख, नाल ग्रीर ग्रस्थि, इनका श्रगर कोई ढेर करे तो मेरुपर्वतसे भी कितना ही ग्रधिक ढेर बन जायगा। मेरुपर्वत एक लाख योजन का ऊँचा है। ग्रीर एक योजन होता है दो हजार कोशका। कितना महान ढेर है ? वह मेर पर्वत, फिर उसकी मोटाई, लो उतनेसे भी बडा ढेर बन जायगी यदि उन नख केशोंके एक एक भवके नख केश जोड़े जायें लो, इतने जन्ममरण तूने किये हैं। क्यो हुए कि ज्ञानस्वरूप पर दृष्टिपात नही । वितना सुगम उपाय है धर्मका । बैठे हैं, तबियत ठीक नही, विस्तरसे उठा नहीं जाता तिसपर भी वह धर्म कर सकता है। एक अन्दर हो उपयोग दिया और ज्ञान स्वरूप म्रात्मापर उपयोग जमाया, मैं यह ज्ञानमात्र हू, शारीरिक वेदना भी उसकी घट जाय-गी, महसूस न होगी और ग्रात्मामे श्रलौकिक भ्रानन्द जगेगा। कोई मनुष्य श्रच्छे शरीर वाला है, कोई दुर्गन्वित शरीर वाला है, किसीको कैसा ही शरीर मिला है। यह किसकी महिमा है ? यह किसका प्रताप है ? तो सीधा कहो कि कर्मका प्रभाव है। भ्रच्छा तो ऐसे कर्म बने कि जिस कर्मोदयसे ऐसा शरीर मिलता है तो वह तो कर्मोदय तो कर्म वैधनेसे ही हुआ। तो ऐसे कर्म बैंघे यह किसका प्रभाव है ? यह है भ्रात्माके भावोका प्रभाव। तो भावोमे वह साम-र्थं है कि शरीरमे भी भ्रनेक खटपट दिखा दे श्रीर ससारसे तिरा भी दे। सब भावोको ही महिना है। तो ऐसे मुक्ति योग्य भावोको त्यागकर जो ससारमे रुलनेका भाव बनाये तो उसने कितने जन्म मरए। किये कि एक एक जन्मके नख केश जोडे जायें तो मेरपर्वतसे भी कितने ही गुने राशिके ढेर बन जार्येंगे ।तो एक भावोका माहात्म्य जान । हे भ्रात्मन् । तू भ्रपने भावोका ग्रादर कर । कोई ज्यादह व्याकरण नहीं जानता, साहित्य नहीं जानता ग्रीर केवल एक ग्राने

3.

ग्रापके इस सहज ज्ञानस्वरूपको जानता है, इसका श्रनुभव करता है, यह तो खुदकी चीज है, खुदको देखना है, तो ऐसी सूगम स्वाधीन बात कोई खुद कर सके श्रीर नहीं जाना उसने व्याकरण तर्क वर्गरह तो भी वह जानी है, संसारसे पार है। ग्रीर एक ग्रपने स्वरूपका दर्शन न कर सका तो वह चाहे कितना हो बड़ा तपश्चरण करले, लेकिन वह समारमे ही रुलना है, तपश्चरगाकी विधि क्या है ग्रीर उसकी ग्रावश्यकता क्यो बताई गई ? ग्रन्योमे तपश्वरण घारण करनेका उपदेश क्यो किया गया ? उसका कारएा यह नही है कि तपश्वरएा करनेसे मोक्ष मिल जायगा। उसके कारण तपश्चरणके द्वारा ऐसा वातावरण बनाना है कि जिससे इसका चित्त पापमे न जाय, श्रशुभ भावमे न जाय । इतना ही प्रयोजन है । इन बाहरी तपश्चरणसे यह जीव सुरक्षित हो गया याने इसका मन पापमे नही जाता, ग्रश्भमे नही जाता । दुर्भावना नहीं जगती। तो यह म्रातमा उन पापकार्योंसे तो सुरक्षित हो गया। म्रब ऐसी सुरक्षित स्थिति मे यदि कोई प्रपने ज्ञान द्वारा अपने ज्ञानस्वरूपको निहारता रहे तो उसका संसार पार हो जाता है, ग्रीर बाह्यनपश्चरण किया ग्रीर एक ग्रंतरंगकी सावधानी नही, तो वहाँ यह नियम भी नही है कि वह मूरक्षित हो जायगा। वह वासनामे भी चल सकता है। तो बाह्य तपश्च-र एका प्रयोजन है कि पापकी वासनासे इसका चित्त हट जाय, मोक्षमे चले । यह तपस्या नहीं कर सकता मगर ज्ञान तो कर सकता है। अपना ज्ञान अपने ज्ञानमें मग्न रह रहा है तो यह ग्रपना मोक्षमार्ग बनाता है, मगर जो ग्रनादि कालसे पापकी वासनामे लगा है तो कितना ही वह ज्ञानमे बढ़े, मगर बार बार उसको वह वासना सताती है, दुर्भावना आती है भीर यह अनेक बार पतित हो जाता है। तो इसके लिए उपाय बताया है कि यह तपश्चरण करे यह उपदेश निरर्थक नही है। मगर श्रद्धा उनको बनाना है कि जिन्होने परमार्थ भावको तो छोड दिया ग्रीर देहकी किया, ग्रीर तपश्वरणसे ही मोक्ष माना उनके लिए ग्रनर्थक नहीं है। जैसे कोई ये द्वा ढाल लेकर तलवारके बिना खाली ढाल लेकर युद्धमें जाय श्रीर सोच ले कि मेरे पास तो यह ढाल है, मैं शत्रुका संहार करूंगा तो क्या कोई शत्रुपर विजय प्राप्त कर सकता है ? नहीं कर सकता और कोई पुरुष खाली तलवार लेकर जाय कि मैं श्राज शत्रुका संहार करूँगा श्रीर ढाल उसके पास नही है तो वह एक विकट युद्धकी जगह है। सैकडो योद्धा उसपर टूटेंगे तो कोई कहीसे वार करेगा कोई कहीसे। तो प्राय: यह सम्भव है कि वह अपना कार्य न कर सके और प्राण भी गमा दे। तो जैसे किसी योद्धाको युद्धमे दोनोकी ग्रावश्यकता होती है, ढाल की ग्रीर तलवारकी, मगर ढालसे लडनेकी श्रद्धा तो नहीं होती सुभटकी । वह जानता है कि ढालका काम श्रीर है, तलवारका काम श्रीर है। ढाल का काम दूसरेका वार रोकना है भीर तलवारका काम शत्रुका सहार करना है। तो ऐसे ही जो ज्ञानीसंत मुनिजन होते हैं वे जानते है कि ये प्रत तपश्चरण ग्रादिक तो ढालका काम कर सकते हैं ग्रोर यह ज्ञान ग्रपने लक्ष्यमे पहुचे, ज्ञानस्वरूपका ज्ञान बनाये तो यह शस्त्रका काम कर सकता है कमंके नाश करनेके लिए। ग्रावश्यकता दोनोकी है मगर जिसने प्रयोजन विपर्रीत समक्ष लिया उसके लिए ग्रनर्थक है। तो समक्षा रहे मुने तूने ग्रपने ग्रपकार्य भावको त्यागकर जो ग्रनेक बार वह जन तपश्चरण किया, दिगम्बर मुद्रा धारण की तो भी तेरा जनम मरण नहीं कट सका। इतने जन्म मरण पाये कि एक एक भवके नख केश इकट्ठे किए जायें तो मेरूपर्वतसे भी महान उनकी राशि बन जायगी।

जलयलसिहिपवणवरगिरिसरिदरितरुवणाइ सव्वत्य । वसिम्रोसि चिर भाल तिहुवणमज्भे ग्रग्णप्यवसो ॥२१॥

- (३०) अज्ञानदश तीनों लोकोमे सर्वत्र जन्मका तांता—हे मुने, इन तीनो लोकोमे तूने न जाने कहाँ कहाँ जन्म मरण नही किया। मध्य लोकमे जलका स्थान श्रिधक है, क्यों कि जहाँ श्रमख्यात द्वीप समुद्र है श्रीर सबके बीचमे जम्बू द्वीप है, उसका एक लाख योजन प्रमाण है श्रीर उसको घेरे हुए समुद्र है। उसके एक श्रोर ही दो लाख योजन प्रमाण है, फिर ऐसा चारो श्रोर है। उसे घेरकर द्वीप है श्रीर 'समुद्र है, श्रीर दूने दूने विस्तार वाले चले गए हैं, श्रीर श्रन्तमे है समुद्र। तो उस श्राखिरी समुद्रका जितना विस्तार है, सारे द्वीप समुद्र का भी मिलकर उतना विस्तार नहीं है। जैसे यही घेरा लेकर देख लो, श्राखिरी घेरेका विस्तार सारे चेत्रसे श्रीधक है, नाप तोलकी बांटमे ही देखलो— मानो सबसे छोटा बाट छटाँक है तो उससे दूना श्राधपाव है, उससे दूना एक पाव है, उससे दूना श्राधसेर श्रीर उससे दूना सेर। तो एक सेर बराबर भी वे सारे बांट नहीं हो जाते। तो ऐसे ही दूने दूने विस्तारमे श्रसख्याते द्वीप समुद्र है, उसमे जलका स्थान सर्वाधिक है। तो इस जलके मध्य ग्रनेक बार तू ने जन्म मरण किया।
- (३१) पृथ्वीकायाविमे अनन्तोबार मोही जीयके जन्ममरणोकी संतति—पृथ्वीकायमें अनेक बार जन्ममरण किया, श्राग्न बीच श्रानेक बार जन्म मरण किया। श्राग्नमें जीव श्राया तो श्राग्नमें जन्म मरण श्रथवा कुछ जीव ऐसे मूल ढणके हैं कि जिनको गर्मी ही प्रिय होती है, ऐसा श्रानेक बार श्राग्नमें जन्म लिया, पवनमें जन्म लिया। हवा खुद जीव है, श्राकाशमें जन्म लिया। जहां यह पोल दिख रही है यहां श्रान्तानन्त निगोद जीव भरे पडे हैं श्राकाशमें हो जनका जन्म है, पर्वतमें जन्म लिया, पेड हुए, पौचा हुए, स्थावर मिट्टी पर्वतमें भी जन्म लिया। निदयोमें जन्म लिया, नदो खुद जलका समूह है भीर जलकायिक जीय है। पर्वतकी गुफाबोमें जन्म लिया, वृक्षोमें जन्म लिया। तीन लोकमें कोई ऐसा स्थान नहीं जहां मनन्त

बार जन्म मरण न किया हो। ग्रीर इस ढाई द्वीपके ग्रन्दर जहाँ हम ग्राप रह रहे हैं कोई ऐसा स्थान नही जिस जगहसे ग्रनन्त जीव मोक्ष न गए हो जहाँ ग्राप बैठे हैं वहाँसे भी ग्रन-न्तानंत जीव मोक्ष गए। सारा ढाई द्वीप सिद्ध तीर्थस्थान है, सिद्ध क्षेत्र है। तीन लोकमें कोई भी प्रदेश ऐसा नहीं है कि जहाँ जीवने ग्रनन्तबार जन्म मरण न किया हो।

(३२) जन्म श्रीर मरलोंका कारल अपने स्वरूपकी बेसुधी-ये जन्ममरल क्यों हुए कि जन्मरहित सहज जो ज्ञानस्वरूप है उस रूप ग्रपनेको नही मान पाया। जीवपर मबसे बडी विपत्ति मोहकी है। तो मोहमे बाधा हो, परद्रव्यको ग्रपना मान ले, ये ही मेरे सब कुछ हैं भीर वह विपत्ति सुहाती नहीं है, दु ख सहाये नहीं तो दु खोंसे छूटनेका उपाय भी जीव कर रहा, ऐसा ग्रधा है प्राणी कि मोहकी बड़ी विपत्ति सह रहा है ग्रीर उस विपत्तिको सुख मान रहा । जैसे धपने कुटुम्बके लोग, मित्र लोग बडे सुहावने लगते कि ये मेरे हैं, ममता भी रहती है कि मेरे ही तो हैं ये। ऐसा भाव बनता है ग्रीर वे सुहाते है, देखकर ग्रच्छे लगते है मगर इस मोहभावमे कितना पाप चन रहा है, कितना कर्मबध हो रहा है यह इस जीवकी दृष्टिमें नहीं है, तो सबसे बड़ी सुरक्षा यह है कि भीतरमें शंका न रहनी चाहिए। मेरा मान्न मैं ही हं, मैं ग्रकेला हू। ग्रब भी ग्रकेला हू, ग्रागे भी ग्रवेला रहूंगा ग्रीर ऐसा ग्रकेला हू कि व मंसे भी निराला हु। पर विकारसे भी निराला हू, ऐसा यह मैं एकाकी ज्ञानमात्र मैं श्रात्मा है. झगर इस बातपर झडे रह गए, यह बात चित्तमे समायी रहेगी, ऐसा भीतरमे ज्ञानप्रकाश जगता रहेगा तब तो इसके क्षण सफल है श्रीर एक यह ही ज्ञान न मिल पाया श्रीर पूण्योदय मे चाहे कितने ही ठाठ मिल गए उनका कोई ग्रर्थ नहीं। तो यह जीव अपने शुद्ध ग्राह्माकी भावना न होनेसे कर्मके ग्राधीन रहा ग्रीर कर्मवश होकर तीनी लोकोमे सर्वत्र जन्म मरसा करता चला ग्राया।

> गसियाइ पुग्गलाइं भुवणोदरपत्तियाइं सन्वाइं। पत्तोसि तो ए तित्ति पुग्गरुत्तं ताइ भुजंतो ॥२२॥

(३३) अनन्तबार ग्रसकर उजिभत भोगोंका मोही द्वारा ग्रसरए—ग्रभी यह बताते आये थे कि एक भावके बिना, निजस्वरूपके ज्ञानके बिना द्रव्यालिंग घारण किया, बड़े वृत तपश्चरण भी किया तो भी यह जन्ममरएाकी परम्परा न दूटी। ग्रब यहाँ यह बतला रहे हैं कि उन जन्मोमे उस जीवने क्या किया? जन्म हुग्रा जीवन चला, मरएा हुग्रा ग्रीर उसकी प्रथामे जन्ममरएा चल रहा तो इसको क्यो बुरा कहा जा रहा, इसमे इस जीवने क्या किया तो बुरा तो स्पष्ट यह है कि जन्ममे भी दु ख, मरणमें भी दु ख, रह गया यह जीवनका सबव सो जीवनमे इस जीवने भोगोंको भोगा ग्रीर दूसरी कोई घुन न रही। स्पर्शन इन्द्रियके विषय

मिले तो उसमे ग्रानन्द माना। रसना इन्द्रियका विषय रहा, ग्रन्छे भोजन पकवान मिले, उसमे मीज माना। प्राण, चक्षु, कर्णंके विषय मिले, उसमे यह रमा। एक रसना इन्द्रियकी ही बात सुनो। इन पुद्गल स्कधोमें जो लोकमे रह रहे हैं उन सबको तूने ग्रनेक बार तो खाया, भोगा ग्रीर बार बार छोडा तो छोड छोडकर फिर भोगा। ग्रगर कोई इसी समय कोई चीज खा ले ग्रीर खाकर उगल दे तो उस उगले हुए भोजनको फिर नहीं खाया जा सकता। मगर भव भवमे तूने इन सब भोगोको भोगा, छोड़ा तो उगाल तो हो हो गया। तूने उन उगालोको बडी रुचिसे खाया, खाता जा रहा। वह ही तो उगाल है जो पहले विकल्पोंसे भोगा था, फिर भोगा फिर छोडा। यह जो एक परभावकी चक्की चल रही है, जिसमे विषय कषायोके परिणमन चल रहे, यह हो इस गीवको जगतमे रुलाने वाली करतूत है। तो इस जगतके सर्वपदार्थोंसे उपेक्षा रखकर ग्रापके सहज ज्ञानस्वरूपमे रमो।

(३४) इन्द्रियि षदोमे श्रासक्त न होनेका अनुरोध-भले ही खाये बिना नही चलना. खा ले, पर उस खायेमे ऐसा अनुभव तो नहीं करना कि अही मेरी जिंदगी आज सफल हो गई। बहुत मीठा खा लिया, बडा मौज मिला, बडा मधूर भोजन मिला, इस प्रकारका विकल्प श्रीर श्राणिक्त बनती । तो यह तेरे लिए भयकर परिगाम देने वाला है । खाते हुएमे भी यह समभी कि यह खाना पड रहा है, पर मेरा स्वरूप ख'नेसे रहित है। भोजन ग्रहण करनेसे पहले भीर भोजन कर चुकनेके बाद सिद्धभक्ति क्यों की जाती है ? ग्रनेक गृहस्थ भी तो णमोकार मत्र पढ़ कर भोजन शुरू करते है ग्रीर भोजन करनेके बाद कुल्ला करके फिर एामोकार मत्र पढ़ते हैं, ऐसा तो बहतसे साधारण गृहस्य भी करते हैं, फिर मुनि त्यागी तो सिद्ध भक्तिसे पाठ पढकर गामीकार मन्न पढते हैं, फिर भोजन करते हैं, ऐसा क्यो किया जाता है कि यह जानी गृहस्थ यह एक त्यागी मुनि यह जानकर प्रभुका स्मरण करता कि हे प्रभु मै श्रब ऐसा काम करने जा रहा हू कि जिसमे मैं प्रपनी सुध भी भूल सकता हू ग्रौर उन भोगोमे ग्रासक्त होकर विकट कर्मवध कर लूँगा, ऐसा काम मैं शुरू करने वाला हू, तो इस विकट काममें मैं श्रपनी सूध न सो दू इस लिए प्रभुका पहले स्मरण किया। खाते भी रहे ग्रीर क्षुधा गान्ति बिना निर्वाह न होगा, श्रत मुक्तको मेरी सुघ रहे कि मैं ज्ञानस्वरूप हू, श्रमूर्त हू। मेरा काम भागनेका नही है, खानेका नहीं है। यह समय समयपर इस बोच भी सुध भ्राती रहे, इसके लिए रामोकार मत्र पढते हैं भ्रौर भोजन कर चुकनेके बाद फिर क्यो पढ़ते हैं कि उस समय फिर पूरी सुध म्राती है भोजन कर चुकनेके बाद कि मैंने इस तरहके भावमे इतना समय गुजार दिया, स्वाद लिया, मीज भी मान, लेकिन उसमे मैंने अपनेको खो दिया था। हे सिद्ध प्रभो तुम तो इस रागसे दूर हो, निर्लेप हो, ज्ञानस्वरूप हो, वही मेरा स्वरूप है। इस स्वरूपकी जो सुघ लेता

है वह भोजन समाप्तिके बाद सिद्ध प्रभुको स्मृति करता है। तो यह भोग भोगना भी बहुत ही भयकर परिणाम वाली बात है। तूने इन भोगोंको ग्रनन्त बार भोगा। ग्रब उन छोडे हुए भूठे भोगोको क्यो बार बार भोगता है ? ग्रपने ज्ञानमात्र ग्रात्माकी सुघ ले, इससे ही संसार संकट कटेंगे।

तिहुयग्गसिललं सयलं पीयं तिण्हाइ पीडिएगा तुमे । तो वि गा तण्हाछिग्रो जाग्रो चितेह भवमहगां ।।२३।।

(३५) त्रिभुवनसिललपानसे भी संसारीके तृषाच्छेदका स्रभाव—हे जीव ससारमें तू कभी तृष्त न हो सका। जहाँ भोग मिले वहाँ तृष्णाके कारण तृ तृष्त न हो सका श्रीर जहाँ भोग न मिले वहाँ भी तू तडफ तड़फ कर श्रतृष्त रहा, श्रीरकी तो बात क्या है। बाहरमें पानी मिलनेसे तृष्ति मानी जाती है मगर नरकोमें इतनी तेज प्यास लगी कि तीनो लोकोका सारा पानी भी पो लेवें तो भी प्यास नही बुक्त सकती। इतनी तेज तृष्वाके होने पर भी एक बूँद भी प्राप्त नही हुम्रा स्रथवा श्रन्य अनोमें भी तृषा तृष्णा करके तू व्याकुल रहा। किसी भी प्रकार शान्त न रहा। तो अब तू इन बाह्यपदार्थविषयक विवत्पोको छोड दे, किसी भी प्रकार बाह्य समागमोमे तृष्ति नही हो सकती। तो तेरा जैसा संसारका भव होवे वैसा ही तृ चितन कर याने निश्चय सम्यव्दर्शन, निश्चय सम्यज्ञान श्रीर निश्चय सम्यक्चारित्र ये परमार्थ रत्नत्रयभाव ससारका मंथन करने वाले हैं श्रर्थात् जन्ममरणक्प संसार दूर हो जाता है इस कारण श्रव बाह्य पदार्थोमें तू तृष्तिकी बात मत दूँ दू, किन्तु श्रपने श्रापके स्वरूपने परम श्रानन्ददायक जो परमार्थ रत्नत्रय भाव है उसकी ही उपासना कर।

गहिउजिभयाइं मृिशावर कलेवराइं तुमे ध्रिशोयाइं। तारा णित्य पमारा प्रशांतभवसायरे धीर ॥ २४॥

(२६) देहमसत्व छोड़नेके लिये मुितवरोंको संबोधन—हे मुिनश्रेष्ठ, हे धीर वीर तुमने इस अनन्त भवसागरमे इतने शर्रार ग्रहण किये और छोड़े जिनका कोई परिमाण नहीं है, मगर जिस शरीरमे गया उस ही शरीरसे तूने स्नेह किया। इस भवसे पहले जो शरीर था, जिसे छोडकर यहां आये तो इसके लिए उस शरीरका कोई महत्त्व भी है क्या? कुछ भी महत्त्व नहीं है, तो ऐसे ही जो वर्तमानमे शरीर है इसे भी छोडकर जायगा तो इस शरीरकां भी कोई महत्त्व है क्या? कुछ भी महत्त्व नहीं, मगर मोहका अधेरा ऐसा विकट छाया है कि जिस शरोरमे पहुचता है उसही शरीरको तू अपना सर्वस्व मान लेता है । तो जिस शरीर से तू स्नेह करना चाह रहा है ऐसा शरीर तो तूने अनन्त बार छोडा और अनन्त बार ग्रहण किया। इस अनन्त भवसागरमे याने जब कालकी कोई आदि नहीं कि कबसे समय लग

रहा है श्रीर जीवकी सत्ताकी भी श्रादि नहीं कि श्रमुक क्षणसे यह जीव बना है। श्रनादिकाल से जीव है, श्रादिकालसे यह सबंघ है श्रीर श्रनादिकालसे भवश्रमण है। तो श्रव समभ लीजिए कि कितने भव इस जीवने पाये। श्रनन्तानन्त भव इस जीवने पाये। श्रनन्तानन्त भवोमें श्रनन्तानन्त शरीर पाये श्रीर छोडा तो उस शरीरसे श्रव क्या ममत्त्व करना ? क्या स्तेह करना ? यह शरीर तेरा कुछ नहीं है। शरीरसे निराला जो ज्ञानमात्र ग्रतः पदार्थ है उसकी ही उपासनामें रहना है।

विसवेयग्ररत्तवखयभयसत्यगहग्गसिकलेसाग् । ग्राहारुस्सासाग् गिरोहगा खिज्जए ग्राऊ ॥२५॥ हिमजलणसिलल गुरुयर पव्चयतरुरहग्गपडणभगेहि । रसविज्जजोयधारग ग्रणणपसगेहि विविहेहि ॥ २६ ॥ इय निरिय मगुय जम्मे सुइरं उवविज्जिकग् बहुवार । ग्रवमिच्चुमहादुवख तिव्वं पत्तोसि त मित्त ॥ २७ ॥

(३७) प्रयमृत्युका परिचय-इन तीन गाथाग्रोसे पहले की गाथामे यह बताया गया कि हे जीव तुने इस अनन्त ससार सागरमे अनन्त बार अनन्ते शरीर ग्रहण किया भ्रीर उन भारीरोको छोडा श्रीर ग्रहण करता चला श्रा रहा है। तो उन भारीरोमे यह जीव श्रपने उस भवकी आयुपर्यन्त रहता है, पर अनेक अनन्तभव ऐसे गुजरे कि जिन भवोमे यह जीव अपनी मायुप्रमाण पूरा न रह सका, बीचमे ही मरण हो गया याने भ्रपमृत्यु हो गई, अकालमृत्यु हो गई। इस सम्बन्धमे कुछ लोग ऐसा ख्याल करते हैं कि जिस समय सर्वज्ञदेवने जाना उस समय वही होता है। मृत्यु भी ज्ञात हुई तो जिस समयमे मृत्यु हुई ज्ञात है उस समय हुई, भकाल मीत कैसे ? तो समाधान यह है कि अकाल मौतका यह अर्थ नहीं है कि भगवानने जिस समय जाना है उससे पहले मृत्यु हो जाय । जब मृत्यु होनी है तब ही तो जात हुआ है मगर जो ऐसी मृत्यू होती है कि जहाँ श्रायुकर्मके निषेक तो इतने होते कि १०० वर्ष तक निकलते जाये । श्रायुके निषेक एक-एक समयमे एक-एक खिरते हैं श्रीर जैसे मानो किसीकी १०० वर्षकी श्रायु है तो १०० वर्षमे जितना समय लगता है उतने निषेक बँधे होते हैं। तो एक-एक समयके एक-एक निषेक खिरनेका नाम श्रायुका खिरना है। श्रव किसी जीवके निषेक तो इतने भरे कि १०० वर्ष तक निकलेंगे मगर ४० वर्षकी उम्रमे ही कोई टक्कर लगी, किसी ने मस्त्र मारा या खुद जहर खा, लिया कोई ऐसे कारण बन गए तो उसकी मृत्यू तुरन्त हो जाती है। तो तुरन्त होनेके समय होता क्या है कि शेष जो ६० वर्षके निषेक हैं, बची श्रायुके निषेक हैं वे सब अन्तर्मु हूर्तमे खिर जाते है। तो शेष निषेकोका अन्तमुहूर्तमे खिर जाने

का नाम अकालमृत्यु है, क्यों कि आयुके निषेक तो बहुत थे, पर वे ४० वर्ष ही व्यतीत हो हैं पाये कि शेष ६० वर्ष निषेक खिर गए तो यह कहलाती है अकालमृत्यु । अब यह बात रही कि भगवानने जाना है, जैसा होना था सो जाना है। सो जो जाना है सो हो तो हुण है। तो इसके मायने है कि भगवानने यह जाना है कि इस ढंगमे इपकी मृत्यु इस समय हो जायगी। उन्होंने अकालमृत्युका उस समय होना जाना है, सो मृत्यु तो हुई मगर वह अपमृत्यु ही कहलाती? तो ऐसी अकाल मौत, अपमृत्यु अनेक घटनाओं के कारण हो जाया करती है।

विष, वेदन, रकक्षय, भय, शस्त्रग्रहण द्वारा प्रपमृत्यु – हे जीव तुभे जीवनका लाभ क्या रहा ? अनन्त तो भव धारण किये और उने भवीमे भी आयु प्रमाण ही रह ले सो नियम रहा नहीं। मनेक बार म्रायू बीचमे ही नष्ट हो गई, किन कारगोसे ? विषका भक्षण करनेसे। विष खा लिया बस मर गए। होते होगे कोई विष । सुनते है कि कोई ग्रिफीम भी ग्रिधिक खा ले तो वह भी विषका ही काम करता है। श्रीर भी श्रनेक चीजें विष वाली होती है जिनका भक्षा कर लेनेके कुछ ही क्षामे यह जीव शरीरसे निकल जाता है, तो विषके भक्षासे आयु क्षीए। हो गई। किसीके कोई कठिन बेदना हुई, मारीरिक रोग हुग्रा, जैसे हार्टफेल हुग्राः याः वायुगोला बडा तेज उठा या लकवा बना या कोई नस फट गई, ऐसी कोई वेदनाके कारणसे श्राय क्षीए हो जाया करती है। रक्तक्षयसे श्राय क्षीण हो जाती है। रक्त गिरने लगा ग्रथवा रक्त किसी ग्रन्थरूप परिणमने लगा, जलोदर ग्रादिक रोग हो गए; रक्त ग्रब नही बन पा रहा, तो इस कारणसे भी ग्रायु क्षीए। हो जाता है। किसीकी भयके ही कारण ग्रायु क्षीए। हो जाती है कोई तेज आवाज आये, कोई कठिन भयकी बात सुननेमे चाये, मानो किसीके इष्ट वियोगः की बात एकदम सुननेमे श्रायी तो उस भयसे भी श्राय क्षीण हो जाती है, शस्त्रके प्रहारसे विघातसे, किसीने तलवार मार दी, बरछी छुरी ग्रादिक घुमेड दी, ग्रीर पौर नाना प्रकारके प्रहार किये, उन प्रहारोसे भ्रायु क्षीए। हो जाती है, जीव शरीर छोडकर चला जाता है। ऐसे-ऐसे अपमृत्यु होती है इस भवमे भी होती और अनेक भवोमे भी होती। तो हे जीव, तूने ससारमे शान्ति और म्रानन्द पाया ही कहाँ है ?

(३६) संक्लेश आहारिनरोध व श्वासिनरोधसे अपमृत्यु—कभी संक्लेश परिणामसे श्रायु नष्ट हो जाती है। कोई तीब दुःख ग्राया, किठन संक्लेश परिणाम हुग्रा तो उप संक्लेश परिणामके कारण ग्रायुका क्षय हो जाता है। श्वासके रिरोधसे भी ग्रायुका क्षय हो जाता जैसे पशु पक्षियोको बंद वर देना, ग्रव उनको ग्राहारका निरोध हो गया, नही मिल सका नी उनका प्राणाघात हो जाता है। किसी पर धर्मका बहाना लेकर कि हमने ग्रव दूध छोड़ दिया श्रव पानी छोड दिया यो छोडता जाय तो उसमे भी संभव है, होता ही है कि जितनी ग्रायू

है जससे पहले आयु क्षीरण हो जाय। तो यो आहारके निरोधसे भी आयु क्षीरण हो जाती है। एक बारकी ऐसी घटना हुई कि कोई छोटासा ४-५ वर्षका बालक किसी विद्यालयमे पढता था। वह बड़ा ऊधमी था, सो उसे यो हो किसी अध्यापिकाने कुछ भय देनेके लिए ऐसा दण्ड दिया कि एक कमरेमे बंद कर दिया और बाकी बच्चोको पढाना गुरू कर दिया। इसी प्रसण में उसे कमरेसे निकालनेका ध्यान न रहा और छुट्टी हो गई कोई तीन चार दिनकी। वह बालक कुछ लिखना पढना भी सीख गया था। सो जब उसको तेज भूख लगी तो वह बहुत बहुत चिल्लाने लगा, आवाज देने लगा सर हमे निकाल लो, हमको भूख लगी है, अब ऊधम नहीं करेंगे। । पर उसकी उस आवाजको सुनने वाला वहाँ कीन था? वह इन्ही बातोको दीवारपर लिखता भी गया, पर उसे कौन देखने वाला था? आखिर वह बालक उसी कमरेके अन्दर मर गया। तीन चार दिन बाद जब विद्यालय खुला तब उसका पता पड़ा। तो यो कितनी ही अपमृत्यु अनेक कारणोसे हो जाया करती हैं। जैसे कही बद कर दिया गया, श्वास लेनेको जगह न रही तो वह वही घुट घुटकर मर जाता है। सो इन अनेक कारणोसे आयुका पहले ही विनाश हो जाता है। तो अनन्त तो जन्म मरण किया और वहा भी ऐसी वेदनामे मरण हुए तो हे जीव। अब इस शरीरका क्या मोह करता, मोह छोडकर आत्माके स्वभावकी उपासना कर।

(४०) हिम, अग्नि व जलके मध्यमे प्रमृत्यु—प्रन्य भी प्रनेक कारण है जिन कारणों से ग्रायु बीचमे ही नष्ट हो जातो है। जैसे बड़ी तेज ठढ पड रही है, शीत लहर चल रही है तो प्राय ग्रनेको जीव उसमे मरण कर जाते है।। भैया, ठड़की वेदना गर्मीकी वेदनासे भी कठिन वेदना होती है। यद्यपि जब गर्मी ग्राती है तो लोग कहते हैं कि गर्मीसे तो ठढ ग्रच्छी होती है, मगर जब ठढ़ी होती तो कहते कि ठढ़मे तो गर्मी ग्रच्छी होती है। ग्रगर कोई तुलग्तात्मक ग्रम्थयन करे तो वह जान सकता है कि गर्मीके समयके दुःखसे ठढ़के समयका दु ख ग्रमिक कठिन होता है। उसका एक सैद्धान्तिक प्रमाण यह है कि ऊपरके ३—४ नरकोमे वह गर्मीकी वेदना बतायों गई ग्रीर नोचेके नरकोमें उत्तरोत्तर कठिन कठिन शोतकी वेदना बतायों गई है। उन्तें नरकमें जो कुछ नारको रहते है वे महा शीत वेदनायों सहते रहते है। उन्तें नरकमें प्रकृत्या ही दु ख सबसे ग्रमिक हैं, तो उससे यह जात हुग्रा कि शीतकी वेदना कठिन वेदना होती है, तो ग्रनेक लोग श्रीन एस नरकों मर जाया करते हैं, ग्रनेक लोग ग्रिनसे मर जाया करते हैं, ग्रनेक लोग ग्रिनसे मर जाया करते हैं, ग्रनेक लोग ग्रिनसे सकता है, ग्रथवा रास्ता भी है, देखते भी है मगर ग्रिन तो लगी पड़ो है, उसमें निकल ही नहीं सकता है। जंगलमे ग्रम्न लग गई, उसमें फर गए, इस तरहसे मर जाते हैं, ग्रनेक पशु-

पक्षी मर जाते है। मनुष्य भी फसे हो तो मर जाते है, तो कोई ग्राग्नदाहसे भी मरण कर जाते है। कितने ही लोग तो स्त्री या पितके वियोगपर दाह संस्कारमे कूदकर मर जाने है, इस प्रकारके मरणको सती होना कहते हैं, तो यह बात गलत है, क्यों कि इस तरहके मरणसे ग्रात्मा का कुछ भी कल्याण नहीं है, ग्रकल्याण है, खोटी गित मिलती है। ग्रीर इतना मोह किस कामका पर जीवसे कि ग्रप्तने ग्रात्माका भी घात कर लिया जाय। सब परद्रव्य हैं, कोई जीव किसीका नहीं है। ज्ञानमे, ध्यानमे, विवेकमें ग्राना चाहिए, मगर कुबुद्धि होनेसे ऐसी पृथा थी, तो वह भी ग्रपघात है, ग्रपमृत्यु है। तो ग्राग्नसे ग्रायु बीचमें हो नष्ट हो जाती है, जलमे पड़ने से भी ग्रायु नष्ट हो जाती है। किसीको समुद्रमे गिरा दिया या नदीमे जा रहे थे तो एक दमसे बाढ ग्रा गई, तो उस बाढमे मर गए। तो जलमे पड़नेसे भी ग्रपमृत्यु हो जाती है।

- (४१) पर्वतारोहरा, गिरिपतन, वृक्षपतन श्रंगभंग श्रादिसे अपमृत्यु-किसीकी श्रप-मृत्यू पर्वतपर चढनेसे हो जाती है, चढ रहे है, हांफते जा रहे हैं, कही श्वांस चलते चलते ही रुक गया तो वही भ्रपमृत्यु हो जाती है। कितने ही लोग पर्वतसे गिरने समय मर जाते है, गिरतेमे भी श्वांस तेज चली ग्रौर दम दूट गई, ग्रथवा ग्रनेक लोग पर्वतसे गिरनेमे धर्म मानते हैं। जैसे काशी करवट कुछ दिन बहुत प्रसिद्ध रहा थाने करेंचे पहाडपर चढ गए और नीचे कूद गए, जहाँ नीचे कूरते ही शरीरके दुकडे दुकडे हो जाते है, तो पर्वतसे गिरनेमे आयका बीचमे विनाश हो जाता है। वृक्षपर चढने श्रीर गिरनेसे श्रायुका बीचमे ही विनाश हो जाता है। शरीर भग हो जानेसे ग्रायुक्ता विनाश हो जाता। किसी तरह शरीरका भग हो गया तो प्राण भी निकल जाते हैं। कभी रससयोगसे पारा या कोई रस खा लिया तो उससे ही मरण हो जाता है। किसीका ग्रन्याय कार्य व्यभिचार चोरी ग्रादिकके निमित्तसे ग्रायुका विच्छेद हो जाता है, लडाई हुई ग्रथवा चिता ही चिता कर रहा तो दिल धडक गया या रक्त बद हो गया या किमीने मार डाला तो ऐसे इन कारगोसे वीचमे श्रायुका विच्छेद हो जाता है श्रीर इस तरह कुमरण हो जाता। इस संसारमे भ्रमण करके भ्रमन्त जन्म तो पाये, मरण किया भीर वह भी खोटे मररासे मरे तो ग्रब उस शरीरमे ग्रब तू स्नेह क्यो करता ? जो शरीर रहनेका नहीं, जो शरीर तेरे स्वरूपसे अत्यन्त विरुद्ध है उस शरीरके प्रति ऐसी ममता करके तू शरीर को पाता रहता है भीर भ्रपनी मृत्यु करता रहता है बुरी तरहसे । इस कारण हे मित्र, ऐसे तिर्यञ्च मनुष्य जन्ममे तू बहुत काल उत्पन्न हो होकर कुमरणको प्राप्त किया सो भ्रब इस शरीरमे ममत्वबृद्धि न कर।
- (४२) देहके ममत्वमें शान्तिकी असंभवता—अपमृत्यु होती है दो भवोमे मनुष्य और तिर्यं इतमे । मनुष्योमे भी भोगभूमिके मनुष्योकी अपमृत्यु नही होती जो ऊँचे शलाका पुरुष हैं

उनकी ग्रपमृत्यु नही होती। जो मोक्ष जाने वाले पुरुष है उनकी भ्रपमृत्यु नही होती। श्रीर तिर्यचोमे भोगभूमिया तियँचोको अपमृत्यु नही होती। इसके अतिरिक्त सभी मनुष्योको और सभी तिर्यंचोकी अपमृत्यु सभव है। हाँ देव और नरकभवमे अपमृत्यु कभी नही होती। वे पूर्ण श्रायुको भोगकर ही मरण करेंगे। सो वहाँ भी देखो नारवी तो यह चाहते है कि हम जल्दी मर जायें क्योंकि उनसे वहाँका दुख सहा नही जाता। वे मरण चाहते हुए भी नही मर पाते ग्रतिम ग्रायुसे पहले । वे यो देख रहे ग्रौर देव लोग चाहते कि मेरी कभी मृत्यु न हो, देवोके कितना सुखसाधन है कि जहाँ विक्रियाका शरीर है खान पानका कोई कष्ट नहीं। भोजन करते नही । हजारो वर्षीमें कभी भूख लगती है तो कठसे श्रमृत मह जाता है। शा-रीरिक कोई वेदना होती नहीं, तो ऐसे मुन्दर जीवनको देव क्यो छोडना चाहेगा ? तो वे देव चाहते हैं कि मेरी मृत्य न हो, लेकिन समय उनका थ्रा जाता है, बीचमे वे नहीं मरते, फिर भी समय तो ग्रा ही जाता है ग्रीर उस समय जब मृत्यु होती है वो उससे पहले से ही इनके बडी वेदना चलती है कि हाय अब हम मरने वाले हैं ग्रीर मर करके हमको मनुष्य या तिर्यं। चोके खोटे गरीरमे जन्म लेना पहेगा। वे जानते है कि खून पीप, मल, मुत्र प्रादिक महा ध्रपवित्र चीजोसे भरे देहमे रहना पडेगा । वे इस तृष्णासे दृःखी रहा करते हैं । तो चारो ही गतियोमे कोई भी जीव अपनेको सुखी शान्त अनुभव नही कर पाता । इन सबका कारगा क्या है कि जो शरीर पाया है उस शरीरमे ममता बसायी है, यह मैं हू, सो यह प्रात्मा तो स्वयं परमेश्वर है, तो अपने उस ऐश्वर्यके प्रतापसे जब यह शरीर चाहता है तो इसको शरीर मिलते रहते है।

(४३) श्रात्मीय ऐश्वयंके दुरुपयोगमे शाश्वत आनन्दकी श्रनुपलिब्ध—इस जीवने सपने ऐश्वयंका दुरुपयोग किया। यदि यह शरीरसे निराले ज्ञानमात्र श्रतस्तत्वकी सुघ लेता श्रीर इस ही सहज ज्ञानस्वरूपमे यह मैं हू ऐमा श्रनुभव करता तो इसको फिर शरीर न मिल्लते, मुक्त हो जाता। सदाके लिए श्रात्मीय श्रानन्दका श्रनुभव करता। नो यह श्रपराध किस का है जो ससारके श्रनेक शरीरोका ग्रहण करना पडता श्रीर उन शरीरोसे बिदा होना पडता वह श्रपराध मूलमे जीवका है, सो इस ससारमे इस प्राणीकी श्रायु तिर्यंच श्रीर मनुष्य पर्यायमें श्रनेक कारणोसे बीचमे ही छिद जाय, कुमरण हो जाय तो उस मरणसे जीवको तीब दुख होता है। खोटे परिणामसे मरा तो दुर्गतिमे जायगा। तो ऐसे यह जीव जन्म लेता, मरण करता, बारबार दुख पाता रहता है। इसी कारणसे तो दयाके वश होकर श्राचार्यदेव बार बार यह समक्ताते हैं कि तू ससारसे रत्नत्रयके प्रताप द्वारा मोक्ष जायगा, सो श्रपने श्रापके उस सहज सम्यवत्व, ज्ञान चारित्रभावको श्रपना श्रीर श्रपने स्वरूपमे मैं यह हू, यह हो मेरा

सर्वस्व है, यह ही मात्र ग्रनुभव कर । इस ग्रनुभवके प्रतापसे तेरे कर्म ग्रपने ग्राप ही खिरेंगे ग्रीर जन्म मरण भी कटेंगे। सर्वकर्मविमुक्त होकर ग्रनन्तकालके लिए तू सिद्ध प्रभु रहेगा जहां किसी भी प्रकारका कष्ट नहीं हो सकता। तो ससारसे मुक्त होनेका उपाय है भावोको विशुद्धि। उसीका ही भावपाहुड ग्रन्थमे वर्णन किया जा रहा है।

छत्तीस तिष्णि सया छावद्विमहस्सवारमरणाणि । भ्रतोमहत्तमज्भे पत्तोसि निगोयवासिम्म ॥ २८ ॥

(४४) परमार्थमावके अग्रहरामें निगोदवासके जन्ममरराके कष्ट-पहले कुछ गाथास्रो मे कुमरणका वर्णन चला था। जो जीव परमार्थ ज्ञायकस्वभावसे ग्रनभिज है ग्रीर बाह्य देहा-चतुर्गतियोके द् खको भोगते है। भ्रब यहाँ उस निगोदिया जीवके जन्ममरए। के दु खका वर्णन किया जा रहा है। हे श्रात्मन् । निगोदवासमे एक श्रतमु हुर्तमे ६६३३६ बार जन्म मरण किया है। इस गाथामे निगोद णब्द दिया है ग्रौर जिसकी सस्कृत छाया निगोत शब्द बताया है। उस से ही सिद्ध होता है। निगोद तो साधारण बनस्पतिका नाम है श्रीर निगोत कहनेसे जितने भी लब्ध्यपर्याप्तक जीव हैं दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, श्रीर पञ्चेन्द्रियमे, वे सब निगीत मे आ जाते है। तो निगोदमे एक श्वांसमे १८ भाग प्रमाण आयु पाते हैं और ऐसी ही आयु सभी लब्ध्यपर्याप्तकोकी होती है। इससे इस गाथाके प्रथमे निगोत शब्द कहकर सिर्फ साधारण बनस्पति लिया जाय तो वह भी युक्त है श्रीर निगोत शब्द कहकर सभी लब्ध्य-पर्याप्तकोको लिया जाय तो वह भी युक्त है। तब साधारण वनस्पतिमे कितने ही वर्ष रहं सकते है। रहेगे वे एक श्वासमे १८ बार जन्ममरण करने वाले, मगर उसकी परम्परा चले तो ध्रनन्त काल तक चलती है 1 अन। दिसे अब तक कितने ही जीव साधारएा वनस्पतिमे रहकर निगोदका दुःख पा रहे है। तो निगोदमे एक श्वासके १८ वें भाग प्रमाण आयु है। तो एक मुहर्तमे कितने कहलाये ? ६६३३६ बार क्योंकि एक मुहूर्तमे ३७७३ श्वास निकलते हैं। ये श्वास मुखसे लिए जाने वाले नहीं हैं विन्तु नाडीके एक बारके फडकनेको एक श्वांस बोलते हैं, भ्रत्र उन ३७७३ श्वासोमे जो एक भ्रन्तम् हूर्त बनता है उनमे ३६८५ श्वांस निकलते हैं श्रीर एक श्वांसका तीसरे भागसे ३६३ ६ बार निगोदमे जन्म मरुगा होता याने ये जो जन्म मरण बतलाया है सो पूरे मुहूर्तके नहीं है, किन्तु एक श्वासमें कुछ कम रह जाते है उतने बार यह जीव सम्यग्दर्शनका भाव पाये बिना मिथ्यात्वके उदयवश दुख सह रहा है। यहाँ जो ३६३३६ बार एक अन्तर्मु हूर्तमे जन्ममरण कहा है सो पूरा अन्तर्मु हूर्त लेकर सिर्फ ८५ एवांस घटाकर मुहूर्त लेना। ऐसी सूक्ष्म ग्रन्तरकी भी तो बात है इसलिए यह बात प्रसिद्ध है कि एक श्रन्तमुं हूर्तमे निगोदका ६६३३६ वार जन्म मरण होता है। वियलिंदए श्रसीदी सट्ठी चालीसमेव जागोह। पंचिदिय चउवीस खुद्दभवंती मृहत्तस्स ॥२६॥

(४५) निकोतके ग्रन्यजातिक जन्ममरएगेंका विवरएा—ऊपरकी गाथामे निगोद शब्द कहा है, उसका श्रर्थं निगोद लिया जाता है, तो उसमे सभी लब्ध्यपर्याप्तकोके जन्ममरण शा-मिल किए जाने चाहिए ग्रीर इस तरह एकेन्द्रियके कितने ग्रीर दो इन्द्रियके ग्रादिवके कितने जन्म मरण है उस हिमाबमे गणना बतलाते हैं। अन्तर्मुहर्तके इन भवोमे जो ६६३३६ कहा गया है उनमे दो इन्द्रियके क्षुद्रभव ८०, तीनइन्द्रियके क्षुद्रभव ६० श्रीर चार इन्द्रियके छुद-भव ४० श्रीर पञ्चेन्द्रियके क्षुद्रमव २४ शामिल है। शेप साधारण वनस्पतिके हैं। तो श्रव सिद्धान्तके श्रनुसार यह बात रही कि क्षुद्रभव एकेन्द्रियमे ६६१३२ होते हैं श्रीर वे ११ स्थानोमें एक एकके ६-६ हजार भव हैं। ११ स्थान बताये गए है-(१) वादर पृथ्वी (२) सुक्षमपृथ्वी (३) वादर जल (४) सूक्ष्मजल (५) वादर तेज (ग्राग्न) ग्रीर (६) सूक्ष्म ग्राग्न । (७) वादर वायु (६) सूक्ष्म वायु (६) वादर साधारण निगोद प्रथवा साधारण वनस्पति भौर (१०) सूक्ष्म साधारण निगोद श्रीर (११) सप्रतिष्ठित वनस्पति । तात्पर्य यह है कि लब्ध्य-पर्याप्तककी दृष्टिसे यह प्रकरण चल रहा है। केवल निगोदकी जात कही जाय तो वह तो सिर्फ साधारण वनस्पतिमे मिलती है। साधारण निगोद है, पर लब्ध्यपर्शप्तककी दृष्टिसे इस वर्णनको करें तो उमकी व्यवस्था इस प्रकार है। केवल साधारण वनस्पतिकी दृष्टिसे भी ऐसी ही व्यवस्था चलती है। क्योंकि उसमे यदि श्रनन्तकाल व्यतीत हो जानेपर सभीको मि-लाया जाय श्रीर इस तरह श्रनेक भव बदल जायें तो किस तरहसे ये जन्म भरण होते हैं उम-का सकेत यहाँ दिया गया है।

> रमणत्तये ग्रलद्धे एव भिमग्रोसि दीहससारे। इय जिल्लावरेहि भिल्लिय त रयणत्त समायरह ॥३०॥

(४६) रत्तत्रयकी अप्राप्तिसे दोर्घससारमें संसर्ग—हे आत्मन्, ऐमे ऐसे खोट भवो को इस जीवने क्यो घारण किया, क्यो इतना कठिन दुःख भोगा? तो उसका कारण है सम्यग्दर्शन सम्यक्वारित्र रूप रत्तत्रयका अलाभ। उस रत्नत्रयके न पानेसे इस वीर्घ अनादि ससारमे यह जीव ऐमा कुमरण करके अमण करता है। सो अब हे विवेकोजनो, उस रत्नत्रयका आचरण करो जिसके प्रसादसे, ये कुमरण सब दूर हो जाते है। जीव है उपयोग मात्र तब यह उपयोग जब अपने आपके स्वक्ष्पके अभिमुख चलता है, मैं हू यह और उस ही को जानना और उस ही और उपयुक्त रहना, ऐसे रत्नत्रयकी विधिसे उपयागकी प्रवृत्ति

होती है तब यह कुमरणसे दूर होता है श्रीर जब यह उपयोग बेहोश हो जाता देहादिक बाह्य पदार्थोंमे ही यह मैं हूं ऐसा ही अनुभव करता है तब यह जीव दु:खी रहना है श्रीर नाना कुमरण करता रहता है। सो हे भव्य जीव अब उस रत्नश्रयको धारण कर जिस रत्नश्रयके पाये बिना ऐसे खोटे मरणोसे मरण कर जन्म 'लेकर अनन्तकाल दु खमें व्यतीत किया सो वह रत्नश्रयका स्वरूप क्या है श्रीर उसके पालनेकी विधि क्या है सो यह सब जिनवर देवके आगममे समभ लेना क्योंकि प्रभुने जो कुछ दिव्यध्वनिमे बताया, जिसे गणधरीने गूथा श्रीर जो गणधरीने गूँथा उसी परम्पराका अब तक आचार्यदेवने वर्णन किया सो उमसे स्वपर स्व- हप समभकर, परसे उपेक्षाकर स्वके अभिमुख होना यह ही रत्नश्रयका पालन है।

श्रप्पा ग्रप्पिम रग्नो सम्माइट्टी हवेइ फुडु जीवो । जाणइ तं सण्णाण चरिदह चारित्तमग्गुत्ति ॥३१॥

(४७) निश्चयरत्नत्रयका निर्देशन—इस गाथामे रत्नत्रयका स्वरूप बताया है। रत्नत्रय मायने सारभूत तीन बातें, श्रात्माके लिए सारभूत ग्रप्ना ग्रात्मा ही हो सकता है, बयोकि इसना जितना भी भविष्य है, सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र ग्रथवा किसी भी प्रकारका दर्शन, ज्ञान, चारित्र हो, उसपर निर्भर है। यदि मिध्यादर्शन, ज्ञान, चारित्र हूप प्रवर्तन हो तो उसका खोटा भविष्य है ग्रीर सही प्रवर्तन हो तो उसका समीचीन भविष्य है। तो यहाँ इस रत्नत्रपका स्वरूप बतला रहे कि जिस तरहसे जीवके जन्म-मरग् के संकट टल जाते हैं। जो ग्रात्मा ग्रात्मामे रत होकर-यथार्थ स्वरूपका ग्रनुभव कर ग्रात्मरूप होता है याने ग्रात्मस्वरूपकी श्रद्धा करता है, ज्ञानमात्र ही ग्रपनेको ग्रनुभवना है वह जीव मम्यग्रहिष्ट है। ग्रीर उसके इस ग्रात्माभिमुख दृष्टिको सम्यग्दर्शन कहते है, इस ग्रात्माको जानना सम्यग्ज्ञान कहते व ज्ञानमात्र ग्रात्माको जानकर ज्ञानमात्र ही ग्राचरण चलना, रागद्वेप न समा सकें, किंतु केवल जाननहार ही रहे, इसे कहते हैं सम्यक्चारित्र। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र परमार्थत वया है, इसका वर्णन इस गाथामे किया है। यह है निश्चयरत्नत्रय।

(४८) निश्चयरत्नत्रय व उसका कारएक्प व्यवहाररत्नत्रय—निश्चयरत्नत्रय जीव को महसा प्राप्त नही हो पाता। उससे पहले कैसी योग्यता बनती है, क्या भूमिका होती है जिससे कि निश्चय रत्नत्रय पाया जा सके ? तो उस भूमिकाको कहते हैं व्यवहाररत्नत्रय। व्यवहाररत्नत्रय ग्राये बिना निश्चयरत्नत्रय न हो सकेगा। ऐसा प्रत्येक जीवको क्यो होता कि सभो जीव मिष्ट्यादृष्टि होते हैं, उनकी दृष्टि बाह्य पदार्थों की ग्रोर गड़ी हुई है। तो कुछ तो भाव उनके बदलेंगे। पीरुष करें, ज्ञानाभ्यास करें, चितन मनन करें, पर उपदेश सुनें, ये वार्ते तो ग्रातो ही है। ग्रज्ञुभोपयोगके बाद रत्नत्रय किसीको नही हुग्रा। जिसको रत्नत्रयका

लाभ हुम्रा है तो शुभोपयोगके बाद हुपा। यद्यपि शुभोपयोग ही रत्नत्रय नही है, किन्तु शुभो-पयोगसे गुजरे विना रत्नत्रयका लाभ भी किसीको नही हुग्रा है। तो इसी कारण व्यवहार रत्नत्रय होता है श्रौर वह निश्चयरत्नत्रयका कारण है। निश्चयरत्नत्रय होनेपर जो प्रवृत्ति होती है उसे भी व्यवहार कहते हैं। किन्तु 'यहाँ व्यवहाररत्नत्रयके कारणत्वमे उस व्यवहार रत्नत्रयको चर्चा नही की जा रही है। जो प्रवृत्ति श्रद्धान, ज्ञान, ग्राचरणरूप निश्चयरत्नत्रय होनेसे पहले हुम्रा करता है उसे व्यवहार रत्नत्रय कहते है। तो व्यवहार रत्नत्रय कारण है म्रीर निश्चयरत्नत्रय कार्य है। कारण ग्रीर कार्य उपादान कारएामे कहा गया है उसके सद्भावरूप से शुद्धोपयोग न होगा, किन्तु उसके अभावरूपसे शुद्धोपयोग होगा, भैया, ऐमी वार्ता सभी जगह की जा सकतो है। घडेका उपादान कारण वह मिट्टी है। तो कोई कहे कि मिट्टोका परिग्रामन तो भ्रीर तरहका है, घडेका परिग्रामन भ्रीर तरहका है, उसका मिट्टी कारण कंसे बन जायगा ? तो जो उपादान कारए। होता है उसकी जो विशिष्ट पर्याय है उसका प्रभाव होकर नवीन पर्याय हुन्ना करती है, इसीको कहते हैं गुजरना । शुभोपयोगमे गुजरे बिना रतन-चय नहीं मिलता है। रत्नत्रय भाव शुद्धभाव है। शुभोपयोग भाव ग्रन्य भाव है, मगर जो ध्रनेक ज्ञानवासनामे लगे हुए जीव हैं उनकी प्रगति ही उस ढंगसे होती है। उसमे कुछ बड-प्पन बताकर भाग्रह करना उचित नही है। यह तो एक विधि बतायी जा रही है कि जो जीव प्रज्ञानी है ग्रीर धनेक वासनाग्रोमे रह रहा है वह किस-किस प्रकारसे निश्चयरत्नत्रयमे पहुचता है। तो व्यवहाररत्नत्रय होता है कारण ग्रौर निश्चयरत्नत्रय हुग्रा ग्रागेका कदम।

(४६) कार्यक्ष व्यवहाररत्नत्रय व कारएक्ष्प व्यवहाररत्नत्रय — जीवादिक ७ तत्वों के सम्बन्धमे श्रद्धान होना, देव, शास्त्र, गुरुके बारेमे श्रद्धान होना, यह सब व्यवहारसम्यग्दर्शन है, श्रीर जीवादिक पदार्थों का ज्ञान होना व्यवहारसम्यग्ज्ञान है श्रीर ६ कायके जीवोकी हिसा टालना, विषय कषायके साधनोको दूर करना यह व्यवहार सम्यक्चारित्र है। यह व्यवहार रत्नत्रय है। निश्चयरत्नत्रय होनेपर भी इम जीवका मन, वचन, काय कुछ न कुछ तो चनता ही है, सो इस निश्चय रत्नत्रयधारीका जो मन वचन कायका परिवर्तन है वह भी व्यवहार रत्नत्रय है। मगर कारणभून व्यवहाररत्नत्रय श्रन्य है, श्रीर निश्चयरत्नत्र का कार्यभून ग्रयवा उसके होने वाली प्रवृत्तिक्ष्प व्यवहाररत्नत्रय श्रन्य है। सो यहा पूर्वभावो व्यवहाररत्नत्रयकी चर्चा लेकर समभना कि निश्चयरत्नत्रय तो प्रधान है श्रीर व्यवहाररत्नत्रय उस निश्चय-रत्नत्रयको पानेके उपायका प्रयत्न है। यह व्यवहाररत्नत्रय जब तक है तब तक उसके सम्यक्त नही, निश्चय सम्यक्त नही। वह भाव भी श्रभी ससारस्वरूप भाव है श्रीर इसलिए वह व्यवहार है, लेकिन वह निश्चयरत्नत्र का माधन स्व व्य है। जैसे निश्चयरत्तत्र सके विना

च्यवहाररत्नत्रय संसारस्वरूप है, ऐसे ही यह भी समभ लीजिए कि व्यवहार तनत्रय पाये विना निण्वयरत्नत्रयकी व्यक्ति होती नहीं है। ग्रीर निण्वयरत्नत्रय पा लेनेसे फिर व्यवहार रत्नत्रयमे जो कुछ वृत्ति चलती थी वह वृत्ति रहती नहीं है।

> ग्रण्णो कुमरणमरणां ग्रणोयनम्मंतराङ मरिश्रोसि । भावहि सुमरणमरणां जरमरणविगासणा जीव । ॥३२॥

- (५०) परमार्थज्ञानभावके ग्रभावमे कुमरागों की उपलिब्धयां—-गरमार्थस्त्ररूप भाव है श्रात्माका ज्ञानभाव । ग्रपने ग्रापके स्वरूपमे वस यह मैं ज्ञानमात्र हूं । ज्ञान सिवाय इसका कुछ स्वरूप नहीं है, ऐसा समफकर ज्ञानरूपमें ही ग्रपने ग्राप को समफ्ता यह है परमार्थ ज्ञानभाव की पकड । यह परमार्थ ज्ञानभाव न रहा जिसके उसके कैसे-कैसे जन्ममरण चलते है इसका वर्णान किया जा रहा था । नो बताया गया था कि परमार्थ ज्ञानस्वरूप भावके माने विना इस जीवके निगोद जैसे दुःख होते रहते है ग्रीर इम तरहसे ग्रनेक जन्म जन्मान्तर पाकर ग्रनेक कुमरण प्राप्त करते रहते हैं । तो हे जीव, तू परमार्थ ज्ञानभावके पाये विना ग्रनेक जन्ममरण कर रहा । ग्रव उस भावको प्राप्त कर जिस भावके पा लेनेसे जन्ममरण नहीं हुग्रा करते । वह भाव क्या है ? वह भाव है शाण्यत जन्ममरणरहित याने न था ग्रीर हो गया ऐसा वह भाव नहीं ग्रथया है ग्रीर मिटा ऐमा वह भाव नहीं है । उस भावका ग्राश्रय करके जीवके जन्म मरणके सकट दूर होते है । ज्ञानशक्ति ज्ञानस्वभाव मदा है, उसपर जिमकी दृष्टि है उसका जन्म गरण ग्रव भी न सम्भिये, भले ही जन्ममरण चल रहे हैं, मगर जन्ममरण रहित मात्र एक ज्ञानस्वभावका ही जिनके बोध चल रहा है उनको ग्रमन्पनेका ग्रनुभव चल रहा है । सो इस ग्रजर ग्रमर परमार्थ ज्ञानभावके पाये विना ग्रनेक कुमरण किया ।
- (५१) सप्तदश मरणोमें से कुमरणवो त्याग कर जन्मजरामरणिवनाशक सुमरणमरणको भावनाका श्रनुरोध—हे मुने । यब उस परमार्थभावको प्राप्त कर जिसके प्रनापसे
  कुमरण दूर होता है श्रीर मही मरण प्राप्त होता है । सम्यक् मरण याने समाधिमरण श्रीर
  श्रसमाधिमरण है कुमरण । तो श्रसमाधिमरण हटे, समाधिमरण वने जिससे यह जीव सदा
  जन्म-मरण रहित हो जाय, यह बात समभनेके लिए सभी मरणोका ज्ञान करना होगा । तब
  उसमे यह छटनी बनेगी कि यह मरण तो समाधिमरण है श्रीर यह मरण खोटा मरण है ।
  तो भगवती श्राराधना सार ब्यदिक ग्रन्थोमें मरण १७ प्रकारके बताये गए है । उन गरणोमें
  प्रथम मरण तो श्रावीचिका मरण कहा है, समुद्रके लहर जैसा मरण । याने प्रति समय जो
  श्रायुके निपेक गल रहे, जिसे लोग बडे भीजसे वहते है कि अब हमारी इतनी बडी उन्न हो
  गई है, ऐका जो प्रतिसमय श्रायुका गलना हो रहा, वह है श्रावीचिका गरण श्रथीत जीवका

प्रतिसमय मरण चल रहा है। चाहे ऐसा कहा जाय कि यह १ प्रवर्षका बालक हो गया या यो कहा जाय कि यह १ प्रवर्ष मर चुका है, इन दोनोका एक ही अर्थ है। तो ऐसा आवी- चिका मरण सभी जीवोके चल रहा। ऐसा ज्ञान करनेसे भी लाभ है कि मुक्ते प्रति समय समाधि चाहिए क्योंकि मेरा प्रतिसमय मरण हो रहा है। श्रव इस आवीचिका मरणके सि- वाय जो और मरण कहे जायेंगे वे सब तद्भव मरणसे संबंध रखेंगे। प्रसग यह चल रहा है कि इस ससारमे जीवने अनेक बार जन्म मरण किया, अनेक कुमरण किया। अब इस गाथा में कुमरण और सुमरण दोनोका सकेत किया गया है और मरणके १७ भेद बताये, तो आ- वीचिका मरण तो सर्व जीवोके प्रतिसमय होता रहता है। जो आयुके निषेक खिर रहे हैं, प्रतिसमय एक एक निषेक खिरते है तो जो खिरा वह उस कालमे मरण है। इस तरह प्रत्येक जीव चाहे देवगतिका जीव हो चाहे नरकगितका जीव हो, चाहे मनुष्य या तिर्यंच हो सबके आवीचिका मरण चल रहा है।

- (५२) तद्भवमरण, भ्रविधमरण, श्राद्यन्तमरण व बालमरण— दूसरा मरण है तद् भव मरण, उस भवका मरण। मनुष्यभवमे हैं तो इस भरित जीवका निकल जाना यह मनुष्यभवका मरण है। जिस भवमे जीव है उस भवके देहको छोडकर जीवके चले जानेको तद्भव मरण कहते हैं। तीसरा मरण है प्रविधमरण। जैसे वर्तमान पर्यायका मरण हुआ ऐसे हो ध्राली पर्यायका मरण होवे तो ध्राले भवके मरणसे घ्रविध मरण होता है। वह यदि वर्तमान भवके बराबर है तो वह कहलाता है मर्वाविधमरण थ्रीर यदि वर्तमान भवमरण कुछ कम बेशी ढगका है तो वह कहलाता है देशाविध मरण। चौथे मरणका नाम है भ्राद्य त मरण, याने वर्तमान पर्यायका भ्रायुक्तमंका जैसी स्थिति भ्रादिक थी वैसी ध्रगली पर्याय न प्रावें तो वह भ्राद्यन्त मरण है। ५ वां मरण है बालमरण। इन मरणोका विवेक बालमरण धीर पिडत मरणमे चलता है। बालमरण ५ प्रकारके हैं—(१) भ्रव्यक्त बालमरण, (२) व्यवहार बालमरण, (३) ज्ञान बालमरण, (४) दर्शन बालमरण थ्रीर (५) चारित्र बालमरण। बाल-मरण नाम है बालकका, श्रीर बालकका श्रर्थ शरीरकी भ्रतेक्षा भी होता है, तथा भ्रानदर्शन भ्रादिककी श्रपेक्षा भी होता है।
- (५३) बालमर एक प्रकार—बालक कहते हैं अपूर्णंको । जिसका शरीर मामूली है, जवान न हो, अपूर्णं है तो वह शरीरसे बालक है, मगर ज्ञान नहीं है तो वह ज्ञानसे बालक है। इसी प्रकार जो-जो गुए। नहीं है वे वे उस गुणको अपेक्षा बालक है। व्यवहार बालमरण का अर्थ है कि धर्म, अर्थ, काम इन कार्यों को न जान मके और इनका आचरण करने को जो समर्थ न हो ऐसा शरीर वाला जीव अव्यक्त बाल कहलाता है और अव्यक्त बालके मरण

को ग्रव्यक्त बालमरण कहते है। व्यवहार बालमरण किसे कहते है ? जो लोकको नही जानता, लोकव्यवहारको नही जानता, तथा बालक ग्रवस्था हो तो वह व्यवहार बाल है।~ यह बालक ग्रवस्था न सही, किन्तु लोकव्यवहारमे ग्रथवा शास्त्रमे ग्रज्ञान है तो वह कहनाता है व्यवहार बाल ग्रीर ऐसे प्राणीके गरणको व्यवहार बालमरण कहते हैं। बालमरण क्या है ? जो पुरुष ज्ञानमे बच्चा है याने वस्तुके यथार्थ ज्ञानसे रहित है वह ज्ञानवाल कहलाना है भ्रीर ज्ञानबालके मरणको ज्ञानबालमरण कहते हैं। दर्शनबालमरण क्या है ? जो जीव मिथ्या-दृष्टि हैं, तत्त्वज्ञानसे रहित हैं वे कहलाते हैं दर्शनबाल । याने सम्यक्तवके बारेमे तो वह बच्वा है, ऐसे दर्शनबालके मरगाको दर्शनबालमरगा कहते हैं। चारित्र बालमरगा क्या है कि जो मनुष्य चारित्रमे रहित है वह चारित्रमे बाल कहलाता है। यो चारित्र गहित प्राणीके मरणको चारित्रक लमरण कहते हैं। तो यहाँ अवस्थासे बालकके मरणका कोई प्रकरण नही है, किंतू जो इन गुर्गोमे बाल है वह बाल कहलाता श्रीर उसका मरण वालमरण कहलाता। उक्त इन गुणोमे भी प्रधानतया दर्शनबालमरएाका प्रकरण चलता है। जिसके सम्यग्दर्शन नही है वह भ्रज्ञानी पुरुष बाल कहलाता भ्रीर जिसके सम्यवत्व नहीं है वह सभी दृष्टियोसे बाल है। चारित्रका ज्ञानका कोई प्रसग ही नही । तो जो सम्यक्तवहीन है ऐसे बालके मरणको बालमरण. दर्शन बालमरएा कहते हैं। बालमरएा मायने अज्ञानी जीवका मरएा दो तरहसे होता है-(१) म्रिनच्छाप्रवृत्त ग्रीर (२) इच्छाप्रवृत्त । कोई उपद्रव हो ग्रा गया-प्रिनिका, शास्त्रका, विषका. जलका, कहीसे गिर पडनेका या बडी तेज सर्वी गर्मीका कि जिसमे मरण करना पड़ रहा तो उस मरणको चाह नही रहा यह जीव, फिर भी कर रहा है तो यह कहलाता म्रिन-च्छाप्रवृत्त मरण । ग्रोर कभी ग्रजानी जीव इच्छा करके मरे तो वह कहलाता है इच्छाप्रवृत्त-मरण।

(५४) पंडितमरण व पंडितमरणके प्रकार—छठवें मरणका नाम है पडितमरण। पिडितमरण चार प्रकारका है—(१) व्यवहारपिडितमरण, (२) सम्यवत्वपिडितमरण, (३) ज्ञानपिडितमरण ग्रीर (४) चारित्रपिडितमरण। जो पुरुष लोकव्यवहारमे प्रवीण हैं ग्रथवा दर्शनण स्त्र ने प्रवीण है वे हैं व्यवहारपिडित, ग्रीर व्यवहार पिडितके मरणको व्यवहार पिडितमरण कहते है। यहा ग्रज्ञानी ग्रीर ज्ञानीका कोई भेद नहीं है। व्यवहारपिडित है चाहे वह ज्ञानवान हो ग्रथवा ज्ञानरिहत हो, जो लोकव्यवहार ग्रीर शास्त्रव्यवहारमे चतुर है उसके मरणका नाम है व्यवहारपिडितमरण। सम्यवत्वपिडितमरण क्या है कि जो जीव सम्यवत्व सिहत है, विवेको ज्ञानी सम्यव्टिष्ट है उसके मरणको सम्यवत्व पिडिनमरण कहने है। जो जीव सम्यवत्व सिहत है, विवेको ज्ञानी सम्यव्हिष्ट है उसके मरणको सम्यवत्व पिडिनमरण कहने है। जो जीव सम्यवत्व सिहत है, विवेको ज्ञानी सम्यव्हिष्ट है उसके मरणको सम्यवत्व पिडिनमरण कहने है। जो जीव

है। जो सम्यक्षारित्रसे युक्त है वह चारित्रपडित है, चारित्रपडितके मरणको चारित्रपडित मरण कहते है। यहाँ पडितमरणके चार भेद किए है जिनमे व्यवहार पडितमरण तो बाल-मरणमें भी शामिल हो सकता है। एक तो था लोकव्यवहार ग्रीर शास्त्रव्यवहारमे ग्रनिक ग्रीर यह है लोकव्यवहार ग्रीर शास्त्रव्यवहारमे कुशल, किन्तु यदि सम्यक्त्व नही है व्यवहार पडितके तो इसमे ग्रीर बालमरणमे कोई अन्तर नही ग्राया, सो व्यवहारपडितमरणको यहाँ अकरणमे नहीं लेना है। शेष तीन प्रकारके पडितमरण प्रकृत पडितमरणमे ग्रभीष्ट है।

- (५५) श्रासन्नमरण, वालपंडितमरण, सशल्यमरण, पलायमरण व वशार्तमरण— ७ वें मरएाका नाम है श्रासन्न मरण। जो मूनिसघसे छूट गया, सघभ्रष्ट हो गया श्रीर स्वच्छद भवसन्त स्वेच्छाचारी भी हो गया जिसके कि पार्श्वस्य स्वच्छद कुशील भ्रौर ससक्त भी भेद है। ऐसे ५ प्रकारके भ्रष्ट मनुष्यका जो मरण है उसे ग्रासन्नमरण कहते हैं। प्रवे मरणका नाम है वालपडित मरणा। जो श्रावक सम्यग्दृष्टि हैं श्रीर व्रतवान है उसके मरणको वालपिडत मरण कहते हैं। ६ वां मरण है सशल्यमरण । जहाँ मिश्यादर्शन मायाचार श्रीर निदान इन शल्यो सहित मरण होता है उसे कहते है सशल्य मरए। १० वें मरएाका नाम है पलाय मरण । जो मनुष्य शूभ कियावोंमे श्रालसी हो, वत तप भादिक क्रियावोमे शक्तिको -छिपाये प्रथात उनका पालन न करे श्रीर घ्यानादिकसे दूर भागे तो मोक्षमागंके रास्तेसे वह दर भागा. इसे पलायमरण कहते हैं। ११ वें मरणका नाम है वशार्तमरण, जो इन्द्रियके वश होकर मरण करे अर्थात् रागद्वेषके भावोमें मरण वने तो वह है इन्द्रियवशार्तमरण। श्रीर जो साता स्रसाताकी वेदनाके वश होकर मरण करे तो वह है वेदनावशार्तमरण। जो क्रीध. मान, मागा, लोभ इन चार कपायोक वण होकर मरण करे तो वह है कषायवशार्त मरण श्रोर हास्य विनोद कषायके वश होकर मरण करे तो वह है नोकषाय वशार्तमरण। पराधीन होकर विषय कषायके भावोके व बाह्य परिग्रहोके आधीन वनकर ऐसा वशीभूत बन-कर मरण करनेको वशातंमरण कहते हैं।
- (५६) विद्राणसमरण व गृद्धपृष्टमरण— १२ वें मरणका नाम है विद्राणसमरण। जो पुरुष ऐसे समय जब कि अपने बन क्रिया चारिश्रमे उपसर्ग आये, विघ्न आये और वहाँ अल्ट होनेकी शका आवे ऐसे समयमे अष्टता हो सकती है। तब विवश होकर अशक्त होकर अन्त जलका त्याग कर दिया तो वह विद्राणसमरण है। अचानक कठिन उपसर्ग आ गया, ऐसी स्थितिमे अन्न जलका त्याग करके जो मरण किया जाता है उसे विद्राणसमरण कहते हैं। १३ वें मरणका नाम है गृद्धपृष्टमरण। शस्त्र ग्रहण करके जो मरण होता है वह गृद्धपृष्ट मरण है। जैसे शस्त्र लेकर चल रहे है, किसीको मारनेके इरादेसे चल रहे है, णस्त्र बांधे है,

किसीने इसपर हमला बोलो या स्वयंका हार्टफेल हो गया व वह मर गया शस्त्रको ग्रहण करने की ही स्थितिमे, तो उस मरणको गृद्धपृष्टमरण कहते है।

- (५७) भक्तप्रत्याख्यानमरस्, इंगिनीमरस् प्रायोगगमनमरस् व केविलमरस्—१४वें मरस्या नाम है भक्तप्रत्याख्यानमरस् । यह संन्यास मरस्मे शामिल है । क्रम क्रमसे विधि सिहित ग्रन्नका, जलका त्याग कर देनेको भक्तप्रत्याख्यानमरस् कहते हैं । भक्त मायने भोजन श्राहार उसका प्रत्याख्यान मायने त्याग करना । जैसे पहले ग्रन्नका त्याग, िक्तर दूधका त्याग फिर छाँछका त्याग फिर जलका भी त्याग, इस तरह क्रमसे विधिवत् ग्रात्मध्यानकी वृद्धिके लिए जो ग्राहार जलका त्याग किया जाता है उसे भक्तात्याख्यानमरण कहते हैं । १५ वें मरस्मका नाम है इिग्नीमरस् । जो संन्यासमरस् घारस् करे याने संन्याससे मरस्म करनेका नियम ले, उस त्याग पूर्वक भी चले, पर दूसरोसे वैयावृत्य कराये ऐसे मरणको इिग्नीमरस्म कहते है । १६वां मरण है प्रायोगगमनमरण । जो जीव प्रायोगगमन संन्यास लेता है ग्रीर किसीसे वैयावृत्य नही करता है ग्रीर स्वयको वैयावृत्ति नही करता बताया गया है कि वहाँ काष्ठ लक्ष्मडको तरह देह पडा रहता है, उसके लिए कोई भाव भी नही करता । भाव है ग्रात्मस्वरूपमे, तो ऐसे पुरुषके मरणको प्रायोगगमन नरस्म कहते है । १७वें मरस्मका नाम है केविलमरस्म । केवलजान जिसे उत्पन्न हुमा, ऐसे ग्ररहत भगवानके चार ग्रघातिया कर्म नष्ट होते ही मुक्ति प्राप्त होती है । उस मरस्मको कहते है केविलमरस्म ग्रधाँत् निर्वाण । ऐसे ये १७ प्रकारके मरस्म बताये गए हैं ।
- (५८) सर्व मरणप्रकारोका पश्च प्रकारोंमें गिभतपता—इन मरणप्रकारोको ग्रीर भी सुगम विधिसे समक्षता है तो ५ प्रकारके मरणोको समक्ष लेता, वे ५ प्रकार क्या हैं—(१) बालबालमरण, (२) बालमरण, (३) बालपिडतमरण, (४) पिडतमरण ग्रीर (५) पिडति पिडनमरण। बालबालमरण तो ग्रज्ञानी मिध्यादृष्टि जीवोके मरणाका नाम है। पहले जो १७ मरणा बताये गए, उनमे कई मरणा बालबालमरणोम ग्राते है। जो ग्रज्ञानी जन हैं, मिध्यादृष्टि हैं उनके मरणाको बालबालमरणा कहते है। निपट बाल। बिल्कुल ग्रज्ञानी मिध्यादृष्टि जीवों को बालबाल कहा गया है। बालमरणा जो सम्यग्दृष्टि तो है, ज्ञानी है, विवेकी है, मगर किसी भी प्रकारका सयम नहीं ले सका है तो ऐसे पुरुपको कहते हैं बाल। बालबाल तो न रहा, क्योंकि उसके मिध्यात्वभाव नहीं है, पर सयम न होनेसे वह पिडत भी नहीं कहलाता। तो उसे कहते हैं बालमरण। बालपिडनमरण जिसके सयम पूर्ण नहीं है इस कारण तो वह बाल है, पर सयमासयम हो गया है. इस कारणा वह पिडत है। तो जो सम्यग्दृष्टि श्रावक गृहस्थ है वह कहलाता है बालपिडतमरण। पिडतमरण—

जो विद्वान है जिसको सम्यक्तव भी हुआ है। ज्ञानके प्रकाणको भी सम्हाले हुए है, ऐसे पुरुष को पिडत कहते हैं। श्रीर उसके मरणको पिडतमरण कहते हैं। पिडतपिडतमरण केवली भगवानके श्रायुक्षयको कहते हैं। पिडितमरण—जो सकल सयमी मुनि है वह पिडत कहलाता है। वहाँ बालकपन जरा भी नहीं रहा याने व्रत श्रधूरा कुछ नहीं है इसिलए सयमी मुनिको पिडित कहते हैं और उस पिडतिक मरणको पिडितमरण कहते हैं। पिडितपिडितमरण केवली भगवानके श्रायुक्षयको कहते हैं। वह पूर्ण पिडित है, चारित्रमे भी पिडित है श्रीर केवलज्ञान हो जानेसे वह पूर्ण पिडति है, समस्त विद्याश्रीमे विशारद है, ऐसे केवली भगवानके श्रायुक्षय को याने निर्वाणको पिडतपिडतमरण कहते हैं। इन १ मरणोमे बालवालमरण तो ग्रत्यन्त हेय है। वह अज्ञानका मरण है। शेष चार ज्ञानियोके मरण हैं। सो उसमे भी वालमरण ग्रवृती सम्यग्हिएटके है। बालपिडितमरण पचम गुणस्थान वाले श्रावकके है। पिडतमरण छठवें गुणस्थानसे लेकर ११वें गुएएस्थान तकके जीवके है श्रीर पिडतपिडतमरण केवली भगवानके निर्वाण पहुचनेका नाम है।

सो णित्य दव्वसवरागे परमाराष्ट्रपमारामेत्तस्रो शिलस्रो । जत्य ण जास्रो ण मस्रो तियलोयपमाणिस्रो सन्त्रो ॥३३॥

प्रेंस कि लोक भाषनामे कहते हैं कि ज्ञान बिना यह जीव लोक के सर्वं प्रदेशोमे जन्म नरण कर चुका, वही बात यहाँ दर्शांत हैं कि ज्ञान बिना यह जीव लोक के सर्व प्रदेशोमे जन्म नरण कर चुका, वही बात यहाँ दर्शांत हैं कि जिसने परमार्थ भाव नही पाया, अपने अविकार सहज ज्ञानस्व भावका परिचय जिसको नही मिला, ऐसा जीव व्रत तप आदिक भी बहुत कठिन कर ले, लेकिन शरीर और वचनकी क्रियाका निरोध नहीं होता, किन्तु ज्ञानस्व क्यमे ज्ञान ही बस जाय, ऐसी स्थितिको परमार्थभाव कहते हैं। तो परमार्थ भावके विना द्रव्यलिङ्गको धारण करके मुनिपना अपना प्रकट करते रहनेपर भी वह तीनो लोक के सर्व स्थानोमे जन्म मरण करता है। ३४३ घनराजू प्रमाण लोक मे कोई ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहाँ इस जीवने अनन्त बार जन्म मरण न किया हो। सो यहाँ यह बात दर्शायों गई है कि कोई जीव द्रव्यलिङ्गको भी घारण कर ले और भावलिङ्ग नहीं है अर्थात् अविकार ज्ञानस्व भावमे आत्मत्वकी स्वीकारता नहीं है, परपदार्थ और परभावमे ही जिसको आत्मत्व जच रहा है वह पुरुष द्रव्यलिङ्गको, मुनिभेषको घारण करके भी भावलिङ्ग न होनेके कारण द्रव्यलिङ्गसे भी मुक्तिको प्राप्त न कर सका। सो यहाँ यह अपनेमे प्रयोग करना और समक्षना है कि चाहे धर्मके नामपर कितने ही पूजन, विधान उत्सव कर लिए जायँ, पर यदि भावलिंग प्राप्त नहीं हुआ है अर्थात् अपने अविक्तार कार सहजस्व क्षिमे आत्मत्वका परिचय नहीं बना है तो लोक सर्वस्थानोपर इसका जैसां ज्रम्म

मरता चलता रहा, वैमा ही भविष्यमें भी चलता रहेगा। खुद-खुदको न समक्ष सके तो वहां बड़ी विपत्तियोंका साधन जुट जाता है। तो हे ग्राटमकल्याणके इच्छुक जनो, ग्रपने ग्रापके स्व- रूपकी समक्ष ग्रवश्य ही बना लेना चाहिए, जिसके प्रतापसे जो भी वृत तप ग्रादिक ग्राचरण मे ग्राये तो वे सरल रीतिसे सुगम विधानतया पालन किए जा सकें।

कालमग्तंत जीवो जम्मजरामरणपीडिग्रो दुक्ख। जिणलिंगेग्। वि पत्तो परपराभावरहिएण ॥३४॥

(६०) भावलिङ्गकी प्राप्ति बिना जन्मजरामररग्पे । ज्ञाने श्रनन्तकालयापन-इस ससारमे इस जीवके परम्परया भावलिङ्ग न रहा श्रर्थात् जैसे ध्रनेक निकट भव्य जीव इस परमार्थं ज्ञानस्वभावको पाकर सिद्ध हुए उस ज्ञानस्वभावको दृष्टि नही हुई, इससे अनन्त काल पर्यन्त जन्म जरा मरणसे पीडित होता हुग्रा दुःखी ही ग्रब तक चला ग्राया है। द्रव्यलिङ्ग तो धारण किया, पर वहाँ भावलिङ्गकी प्राप्ति न हई, इस कारण द्रव्यलिङ्ग धारण करनेका, वत तप म्रादिक क्लेशोका श्रम करनेका व्यर्थ ही समय गया। यद्यपि द्रव्यलिङ्ग भावलिङ्गका साधन है याने निर्ग्रन्थ निष्परिग्रह दशामे ही श्रात्माके ज्ञानमात्रभावकी दृष्टि श्रीर श्रनुभूति बनती है तो भावलिङ्गका साधन है द्रव्यलिङ्ग। तो भी काललब्धि पाये बिना, ग्रात्माके विशुद्ध परिणामोकी लब्धि हुए बिना भावलिङ्गकी प्राप्ति नही हुई नो द्रव्यलिङ्ग निष्फल ही तो रहा । इससे यह ममभना चाहिए कि मोक्षमार्ग तो भावलिङ्ग ही है, कभी ऐसा नहीं हम्रा कि द्रव्यलिङ्ग रखकर भावलिङ्गके बिना कोई कुछ भी मोक्षमार्गमे कदम रख सका हो। तो होता यही है, द्रव्यलिङ्ग पहले धारण हो वहाँ भावलिङ्ग भ्राता है। कोई प्रश्न कर सकता कि द्रव्यलिङ्ग पहले किम कारण घारण किया जाता ? उसका उत्तर यह है कि द्रव्यलिङ्ग धारण न हो तो व्यवहारका लोप होगा। श्रीर द्रव्यलिंगसे ही सिद्धि नही है यह भी समसना जरूरी है इसलिए भावलिङ्ग की प्रधान मानकर उस प्रधानभावकी स्रोर ही दृष्टि रखकर द्रव्य-लिंगको सफल करनेका सदेश दिया गया है। श्रनेक मुनिजन द्रव्यलिङ्ग घारण कर भी स्रज्ञानी है, पर किसी समय उनके ज्ञानदृष्टि जगे तो भावलिङ्ग बन जाना है। कितने ही बहुतसे सम्य-ग्दृष्टि ज्ञानी पुरुष है ऐसे जिनके वैराग्य जगा श्रीर उस भावलिंगके बाद जो कुछ वैराग्य श्रादि के वेगके कारण गुरुके पास जाना, उनसे निवेदन करना, इस प्रकारको जो वृत्ति जगी वहःहो रही है ग्रीर गुरु महाराज भी कृपा करके उसे दीक्षा दे रहे है तो जहाँ वस्त्र उतारे, केशलोच कियां उस क्रियाके ग्रन्दर ही वहाँ भावलिंग हो जाता है ग्रर्थात् ७वें गुराम्थानके परिणाम हो जाते है। तो इस प्रकार द्रव्यलिंग वीतरागताका स्थान है ग्रीर भावलिंग प्रधान मोक्षमीर्गका भ्रमोत्र स्थान है, इससे द्रव्यलिंगको भी भावश्यकता है श्रीर भाललिंगको तो भ्रनिवार्य ग्राव- श्यकता है ही।

पिडदेसममयपुग्गलग्राउगपिरिणामगामकालट्ठं । गहिउजिभयाइ बहुसो श्रगतभवसायरे जीवो ॥३४॥

(६१) भाविल्झकी प्राप्तिके बिना ग्रनन्तमवसागरमे ग्रनन्त पुद्गलहेरोंका अनन्त बार गृहीतो जिभतपना—इस जीवने इस ग्रपार संसार समुद्रविषे ग्रनन्तकाल ग्रनन्तानन्त परमागुग्रोको ग्रनन्तबार ग्रहण कर-करके छोडा है, याने भाविलिंग पाये बिना जितने जगतमे पुद्गल स्कध है उन सबको ग्रनन्त बार ग्रहण किया ग्रौर छोडा। क्तिने ही श्रम कर डाले तो भी दु खोसे मुक्ति प्राप्त न हुई। कितने है ये पुद्गलस्कध, जिनका कोई परिमाण नही। लोकाकाशके जितने प्रदेश है उन प्रत्येक प्रदेशोपर ग्रौर पर्यायोके ग्रायप्रमाण व कालके सब समयोमे परिवर्तनसे जैसा योग ग्रौर कषायके परिणमनका परिणाम मिला वैसी ही गति जाति ग्रादिक नामकर्मके उदयसे इसने ग्रवस्था पायी ग्रौर ऐसा ग्रमण करते करते ग्रनन्त ग्रवस्थिणो ग्रौर उत्सर्पिणो काल व्यतीत हुगा। इतने समयमे परमागु स्कधोको ग्रनन्तबार ग्रहण किया ग्रौर छोडा, लेकिन ग्रब तक भी इसको मुक्ति प्राप्त न हो सकी। इसका कारण यह है कि ग्रपना ग्रविकार जो सहज जानस्वरूप है उसपर इसकी दृष्टि नही हुई। उसको ग्रपने रूपमे रूपनाया नही।

तेयाला तिण्णि सया रज्जूरा लोयसेत्तपरिमारा।
मृत्त्वद्रपएसा जत्य रा दुरुद्विलस्रो जीवी ॥३६॥

(६२) माथलिङ्गकी प्राप्ति बिना समस्त लोकके समस्तप्रदेशोंपर अनन्तशः जनममरग्र—यह लोक ३४३ घनराजू प्रमाण क्षेत्र वाला है। इस समस्त लोकके बीचमे गोस्तन के आकार याने गायमे थनोके ढगके प्रदेश मध्यके बैठते हैं याने सव युगल दिशाओं दो प्रदेश बीचमे बैठते हैं। यो इन प्रदेशोको छोडकर कोई प्रदेश ऐसा नहीं रहा जिसमे यह जीव अनत बार नहीं जन्मा, नहीं मरा। उन प्रदेशोपर बीचके प्रदेश अवगाहकर उत्पन्त हुए है। तो परिवर्तनमे अन्य-अन्य प्रदेशोकी बात निरखी जाती है। तो यहां कहा गया है कि सर्व प्रदेशोमे यह जीव अनन्तबार जन्मा और मरा। उसका कारगा यह है कि भावलिङ्ग उत्पन्न न हो सका। भावलिगमे प्रधानता है इस स्थितिकी कि जहा उपयोगमे अविकार सहज आनमात्र अन्तस्तत्वमे यह मैं हू यह प्रतीति रहे, और इस प्रकृतिकी दृढतासे, अनुभवसे समस्त बाह्य पदार्थोंका ख्याल दूर हुआ, विकल्प दूर हुआ, ऐसी निविकल्प समाधि नहीं प्राप्त की इम जीवने, इस कारगा ३४३ घनराजू प्रमाण लोकमे यह अनन्त बार उन प्रदेशोपर जन्म मरण करता रहा। इस कथनमे देश परिवर्तनका सकेत मिलता है। देश परिवर्तनमें लोकके मध्यके

द प्रदेशोपर जघन्य ग्रवगाहनामे ग्रात्माके मध्यके द प्रदेश रहते है ग्रीर उस प्रकार फिर क्षेत्र परिवर्तनमे ग्रागे ग्रागे बढाया जाता है तो क्षेत्र परिवर्तनकी याद दिलानेके लिए यहाँ यह कहा गया है कि लोकके मध्यके द प्रदेशोको छोड सभी प्रदेशोपर इस जीवने ग्रनन्तबार जन्म मरण किया। परिवर्तनमे भी पुनरुक्त ग्रन्य सब प्रदेशोकी गणना नही बतायी गई है।

एक्वेक्केंगुलि वाही छण्णवदी होति जाणमणुयाणां। ग्रवसेसे य सरीरे रोया भण कित्तया भिण्या ॥३७॥

(६३) साविल्झको प्राध्तिके बिना ग्रनन्ते व्याधिमंदिर देहोको उपलब्धियां — इस जीवने भाविल्झ नही पाया इससे ग्रनन्त शरीर धारण करता रहा ग्रीर इस शरीरमे बडी व्याधियां सही। एक मनुष्यके शरीरमे कितने घनांगुल प्रमाण होत्र है। सो एक साढे तीन हाथका ही शरीर लीजिए, जैसा कि ग्राजकल होता है। तो एक हाथमे २४ ग्रगुल होते हैं ग्रीर २४ × ३ = ७२ + १२ = ५४ ग्रगुल हुए। यह तो एक ग्रोरकी लम्बाई है, ग्रीर शरीर की चौडाई २४ ग्रगुल ही मानो तो ५४ × २४ = २०१६ ग्रगुल हुए ग्रीर उसकी मोटाई नापी जाय तो मानो १० ग्रगुल भी रखा तो करीब हजार ग्रगुल प्रमाण शरीर रहा ग्रीर एक एक ग्रगुलमे ६६-६६ रोग होते है तो सारे शरीरमे कितने रोग होते है ? करोडोकी सख्यामे रोग निकलेंगे। ऐसे करोडो रोगोसे भरा हुग्रा यह शरीर है, जिस शरीरको लोग ग्रनन्त वार ढोते फिरे। यह जीव स्वभावतः विशुद्ध ज्ञानमात्र परमात्मतत्त्व है। पर ग्रपने ग्रापके स्वरूप को न जाननेके कारण निमित्तनैमित्तिक भाववश ये सारे उपद्रव बन गए हैं। तो इन उपद्रवो से मुक्त होना है तो उसका उपाय मात्र ग्रात्मस्वरूपका परिज्ञान है।

ते रोया वि य सयला सिहयाते परवसेण पुन्वभवे। एवं सहिस महाजस कि वा बहुएहिं लविएहिं ॥३८॥

(६४) परवश मोही जीवों द्वारा श्रमित रोगोंके दुःखोंका सहन — शरीरमें करोडों की संख्यामें रोग हैं। वे समस्त रोग पूर्वभवमें परवश होकर तूने सहे। श्राज जो भी छोटासा रोग श्राता है उसे यह जीव पहाडसा समक्त लेता है, पर इससे भी भयानक किन-किन रोग कितने भवोमें इस जीवने सहे। उनके सामने यह क्या रोग है श्रथवा रोग क्या है श्रात्मामें ? शरीर पाया है, पुद्गल स्कध है, उस ही का यह सब परिवर्तन है। श्रात्मा तो उससे निराला ज्ञानमूर्ति है, पर ऐसी बात कहना गप्प क्यों कहलाने लगती कि श्रद्धा नहीं है निजके ज्ञानमात्र स्वरूपकी श्रीर उस तरहकी बुद्धि नहीं बनती, उपयोग भी नहीं बनता, इस कारएा श्रमुभूति रहित, उपयोगरहित श्रात्माके स्वरूपकी बात कहना कि छलसे विषयभोगोंको भोगनेकी उमग रखना सो उसकी बात गप्प कहलाती है। तो इस शरीरमें करोडों रोग है। उन रोगोंको हे

مه سرمه

मुने ! तूने पूर्वंभवमे परवश सहे हैं । जैसे मुनिको कोई रोग हुम्रा हो, कठिन वेदना हुई हो तो उसको याद दिलाया जा रहा है कि यदि शरीरमे भ्रहंबुद्धि की, शारीरिक रोगोंसे घवडाया, संक्लेश परिगाम हुम्मा तो ऐसे हो रोग तू फिर सहेगा । बार-बार सहेगा, इस कारण तू शरीर से दृष्टि हटाकर ज्ञानमात्र निज भ्रन्तस्तत्त्वमे यह मैं हू, ऐसा भ्रनुभव कर । पराधीन होकर तो तू सारे दुःख सह लेता है, श्रीर यदि ज्ञानभावना करेगा, जो दुख भ्राया है उससे चिगेगा नही तथा भ्राये हुए दु खको स्ववश सह लेगा तो कर्मोंका नाण करके मुक्त हो जावेगा । इससे कोई दुख भ्राये, रोग भ्राये तो उसमे घवडा जाना यह बिल्कुल ही भ्रनुचित है । कितने ही कठिन दुःख हो, कितने ही कठिन रोग हो, जिस कालमे देहरहित ज्ञानमात्र इस परमात्मनत्त्व को देख ले कोई तो उसकी सारी व्याधियां उपयोगसे तो तत्काल खतम हुई भ्रीर पापरस खिर जान्से उनमे भी खोटापन मिटकर भलाई भ्रा जायगी । इससे हे मुने, रोग म्रानेपर तू इन नाना रोगोंके भ्राधारभूत देहसे भी निराले भ्रपने भ्रापको देख ले ।

वित्ततमुत्तफेफसकालिज्जयहिरखरिसकिमि जाले। उयरे वसिग्रोसि चिर नवदसमासेहि पत्तेहि ॥३६॥

(६५) जीबोका अशुचि गर्भमे आवास—हे मुने। तू ऐसे प्रशुचि उदरमे ६-१० महीने वसकर रहा है। मां के पेटसे निकला तो यह तो निकलना कहलाया, मगर जन्म तो तब ही से कहलाया जबसे मां के उदरमे यह जीव प्राया। सो कोई ६ माह, कोई ६ माह, कोई १० माह, इस प्रकार गर्भमे रहता है, सो वहां किस जगह रहा, जो कि सुननेमे भी एक रोमाव करता है। फिर रहनेकी बातका तो कहा ही क्या जाय ? वह उदर मिलन प्रपवित्र है जिसमे चित्तकों मिलनता, प्रांतिहयोंसे भरा हुग्रा जहां मूत्रका मरना, रुविरका मरना है, रुधर न हो, मेद फूल जाये, ऐसा फेफसका होना है ग्रीर जिस पेटमे कलेजा रहता है याने दक्षिण भागमे जलका ग्राधारभूत जो मासकी थैली है सो उस कलेजेमे यह जीव बमा। रुविर ग्रीर बहुतसा ग्रपक्व मैला उससे मिला रहा ग्रीर कक रुविर ग्रादिक, लट ग्रादिक जीवोके समूह ये सब जहां पाये जायें, ऐसे पेटमे तू ६-६ माह बसा। तो इस देहसे तू क्या मोह रखता है ? यह देह ही दु खरूप है। इसके ही कारण नाना जन्ममरण करने पडते हैं, सो ये ही सब कष्ट हैं, उन कप्टोंसे तू हट ग्रीर ग्रपने ग्रविकार ज्ञानस्वरूपको निरख।

दियसगद्ठियमसग् भ्राहारिय मायमुत्तण्गाते । छद्दिखरिमाण मज्मे जठरे वसिम्रोसि जगागीए ॥४०॥

(६६) उदरवासमे अशुचिताका पुनः दिग्दर्शन —हे आत्मन ! तू माताके पेटमे गर्भ-विषे रहा, मो माताका और पिताका जो मल है वमनका अन्न, अपक्व मल, रुधिरसे मिला ऐसे, पेटमें तू बसा। सो माताने ग्रपने दांनोसे चबाया ग्रोर उन दांतों में लगा ठहरा जो जूठा भोजन था वह मांके उदरमें गया। उसका ही तूने रसास्वाद किया। याने गर्भमें रहकर तू ने खाया क्या? वह चीज केवल उच्छिष्ट हैं। कुछ खानेकों नहीं मिल रहा, मुखसे भी नहीं खाया गया। बाहरसे ग्रज़ुद्ध ग्रपिवत्र वस्तु है, वहीं इपके नशाजालसे इसका प्रवाह होना गया तो उदरमें रहकर तेरा जो ग्राहार रहा वह ऐसा ग्रज़ुचि ग्रपिवत्र ग्राहार रहा। परत्रश होकर कुछ भी जीवकों सहना पडता है तो सह लेता है। ग्राज बडी उम्र होने पर शरीरका बल प्रत्य होनेपर ऐसी बातकों कोई नहीं सहन कर सकता। ग्रभी जरा सा कूडा पडा हो कमरेमें तो भट नाक भी सिकोडकर ग्रपना मन मिलन कर लेते हैं, ग्रीर परवश उस मानाके पेटमें कैसा ग्रपिवत्र स्थान फिर भी बैठा रहा ग्रीर वहाँके दुख सहा। सो जो देहमें ममता रखना है वह पुख्य ऐसे शरीरोको पाने मिटानेका सिलसिला बनाये रहता है ग्रीर उस जन्ममरणमें ऐसे कठिन-कठिन दुःख भोगने पडते हैं, इस कारण हे मुने तू सर्व दुःखोंके ग्राधारभून इस देह से ममता तज। यह देह तुभसे प्रवट भिन्न है, तू ज्ञानमात्र है, यह देह मूर्त है, इस मूर्त पदार्थसे हटकर तू ज्ञानमात्र ग्रतस्तत्वमें ग्रा ग्रीर ग्रपना यह दुर्लंग मानवजीवन सफल कर।

सिसुकाले य ग्रयाणे ग्रसुईमज्भिम्म लोलिग्रोसि तुमं। ग्रसुई ग्रसिया बहुसो मुिणवर! बालत्तपत्तेण ॥४१॥

(६७) शिशुपनके क्लेशोंका दिग्दर्शन —हे मुनिवर । बहुत किठनाईसे बडे दुःखके साथ तू मांके पेटसे निक्ता, छोटी शिशु अवस्था पायी तो उस शिशु अवस्थामे, उस अज्ञानदशा में तेरेमे कुछ विवेक ही न रहता था। अगर सामने कोई अशुनि अपिवत्र चीज मिले तो उसी को उठाकर खा लेता था या उस अशुनि चीज पर लेट जाया करता था, इससे और अज्ञानताकी बात क्या दिखाई जाय? बिल्कुल आसक्त था, कुछ भी कार्य न कर सकता था, अत्यन्त पराधीन था। तेरा ही कुछ पुण्यका उदय हुआ तो लोग तेरी सभाल करने लगे, अगर नही है पुण्योदय तो पड़े पड़े चिल्लाता रहा और खोटी मौतसे मरण हो जाय तो तूने इस भवमे भी कौन सा आनन्द प्राप्त किया? जब शिशु रहा तो शिशु अवस्थामें भी तू ने कठिन दुःख पाया। यहाँ मुनिवर करके सम्बोधन किया गया है, सो उपदेश मुनिराजको प्रधानतया दिया जा रहा। जो लोग भावलिंगको छोडकर, भावलिंगको सुध हो न रखकर द्रव्यलिंगमें ममता रखते है और द्रव्यलिंगके नातेसे वृत तपकी साधना करते है उन मुनिराजोको यहाँ सम्बोधा गया है कि हे मुनिजन, तू बाह्य आचरण कर रहा है सो यह कौनसा बडा कार्य है, क्योकि भाव बिना ये बाह्य आचरण सब निष्फल होते है और भावलिंग न पानेसे अनेक बार द्रव्यलिंग धारण करके भी ये ऐसे निष्फल रहे कि जिससे जनममरण रच भी न कट सके और

जन्ममरणका तांता बराबर चलता रहा। श्रीर वह कैसा जन्ममरण था सो एक इम मनुष्यभवके जन्ममरणसे ही बताया जा रहा कि देखी—इस भवका ही जन्म कैसा रहा? जब मां के पेटमे श्राया तो चारो श्रोर श्रपवित्र घिनावना स्पर्ण रहा। वह होता ही इस प्रकार है, पर बताया जा रहा है कि ससारमे अमण करते हुए कैमी कैसी घटनायें घटती हैं। श्रीर यह अमण बना है भाविलगके पाये बिना, सो द्रग्यिलङ्गमे ममताको तज। यद्यपि द्रव्यिलङ्ग पाये बिना भाविलगका ग्रहण नही बन पाता। उपयोगमे श्रविकार सहज शुद्ध ज्ञानस्वरूपकी श्रमु-भूति नही बन पाती, लेकिन द्रव्यिलग तो एकदम परद्रव्य है। मूर्तिक शरीर है, पुद्रगल स्कघ है, उसको श्रपनानेसे, उसकी ममता रखनेसे तो कुछ भी भिद्धि नही होती है। इससे द्रव्यिलग एक बाह्य साधन मात्र जान श्रीर ग्रपने श्रापके श्रन्तःस्वरूपका ग्रहण करनेमें उपयोगको जुटा। इस ज्ञानस्वरूपके ध्यानसे हो ये कर्म सब दूट जायेंगे। यह देह भी सदाके लिए विमुक्त हो जायगा श्रीर श्रमन्तकालके लिए यह जीव सहज परम श्रानन्दका भोगने वाला बनेगा। इससे एक ही निर्णय रखना कि यह देह तो मेरे लिए क्लक है। इस देहमे फस गया है। छोडा जा सकता नही। तो श्रब श्रन्य सर्व बानोको त्यागकर इस देहसे भी ममता त्यागकर श्रपने सहज श्रविकार ज्ञानस्वरूपने उपयोगी होना चाहिए।

मसद्विसक्कसोणियपित्ततसवत्तकुिंगमदुग्गधं । ेखरिसवसपुर्याखिव्वस भरिय चितेहि देहउड ॥४२॥

(६८) ब्रितदुर्गन्धमय देहमे प्रीतिकी निर्थंकताका उपदेश—हे मुने, तू इस देहल्पी घरको ऐसा विचार कि यह देह घर, यह देह कुटी अत्यन्त अपवित्र है। मास, हाड, वीयं, खून, पित्त उष्ण विकार भाति ह्यां उत्तरना आदिक कर मृतक पुरुषकी तरह दुर्गन्ध वाला देह है। जैसे देहमे खूनसे मिला हुआ कच्चा मल है। पीप श्रीर मेदासे भिड़ा हुआ लोह श्रीर खून है, ऐसी इन मिलन वस्तुओंसे भरा हुआ यह देह है, ऐसे इस दुर्गन्धित देहसे ममताको छोड दो। सवेग और वैरायके लिए ससारका स्वभाव और शरीरका स्वभाव िचारा जाता है। सवेगके लिए, ससारसे हटनेके लिए श्रीर धर्ममे लगनेके लिए जगतका स्वरूप विचारना होता है मीर वैरायके लिए शरीरका स्वरूप, विचारा जाता है यह शरीरकी बात कही जा रही। जो शरीर उत्तरसे बड़ा सुन्दर रूपवान दिखता है वह शरीर अत्यन्त ग्लानियुक्त वस्तुओंसे भरा हुआ है। सर्वप्रथम तो इसमे हिंहुयाँ हैं, जैसी धमशानमे हिंहुयाँ दिखती हैं वे ही हिंहुयाँ इस शरीरमे हैं श्रीर उन हिंहुयोपर मास लिपटा हुआ है, खून भादिक लिपटा है भीर उत्तर से चाम ढका है। यदि चामसे यह देह मढ़ा हुआ न होता तो यह तो प्रकट भयावना लगता और इन सब वस्तुओंमे बुरी दुर्गन्ध होतो। तो ऐसे दुर्गन्वित पदार्थसे भरा हुआ यह देह रूपी

कुट है और जिसमें आतरें उतर जारों, अनेक प्रकारके रोग हो जायें, किन रोग, जो ग्लानिं करने वाले रोग है वे भी इसमे होते हैं। ऐसा यह दुगँधमय देह हैं। मनुष्य खाता है तो वह खाना कम कच्चा रहा या कम पक्का रहा, उससे मिला हुआ सारा देह है अतः उससे दुगँच और भी बढ जाती है। ऐसे दुगँचधमय वस्तुओंसे भरे हुए इस देहमे हे मुनि तू क्या ममता करता है? जो मृनि माधु होकर अपने देहमे ममता करें कि मैं साधु हूं इस देहको निस्वकर अपनेमें साधु वन सोचकर मौज मानना, भला समभना यह देहकी ममता है। और जीव अमें तो इसी तरह ममता करते हैं देहको देखकर में इसका पिता हूँ, मैं इस घर बाला हूं, मैं इस पदका हूं, मैं इस घर बाला हूं, मैं इस पदका हूं, मैं इस घर बाला हूं, मैं इस पदका है। तो कोई साधु हो जाय और उस देहमें ऐपी बुद्धि रखे कि यह मैं साधु बन गया तो वह देहकी ममता ही कर रहा है, सो जब तक देहमें ममता है तब तक मोक्षकी सिद्धि नहीं होती इससे हे मुने तू इस द्रव्यलिङ्गसे ममत्वको त्याग दे और अपने अविकार ज्ञानस्वरूप भावलिङ्गकी सम्हाल कर।

भावविमुत्तो मुत्तो ण य मुत्तो बंधवाङमित्तेण्। इय भाविकण उज्भसु गथ ग्रब्भतरं घीर ।।४३॥

(६६) भावसहित परिग्रहत्यागकी सार्थकता जो मुनित्भावके विकारसे श्रन्यविकार श्रादिकसे मुक्त हुंग्रा है उसे ही मुक्त समभना चाहिए श्रीर जो मात्र बाह्य बान्यव परिवार मित्रादिकसे मुक्त हुंग्रा तो वह वास्तवमे मुक्त नहीं है। यदि तद्विषयक मूर्छा त्याग दी तो वह मुक्त कहलायगा । वह बाह्य बांयव कुटुम्ब मित्रादिकको छोड़नेसे श्रीर निर्ग्रन्थाद धारण करने से मोक्षमार्गी न कहलायगे किन्तु प्रपत्ने भीतरका ममत्वभाव न रहे, खोटो वासना न रहे तो उसे निर्ग्रन्थ कहियेगा श्रीर श्रगर रागद्वेष नहीं छूटा तो वह साधु नहीं, निर्ग्रन्थ नहीं, भीतर की वासना छूटनेसे ही निर्ग्रन्थ कहलाता। इस कारण हे मुने द्रव्यालग तो धारण किया ही है याने सब परिग्रहोंको त्याग करके इस मुनिभेषको धारण किया ही है। श्रब भीतरमे रागद्वेष का परिहार करके तू वास्तविक मुनि बन ।

देहादिचत्तसंगो माणकसाएण कलुसिग्रो घीर । प्रतावर्णेण जादो बाहुबली कित्तियं कालं ॥४४॥

(७०) महंतपुरुषोंके भी ज्ञान बिना कषायविष्टनका ग्रनुपशमन—प्रव यही उदाहरण देखे जा रहे हैं कि जिसने समस्त बाह्य पदार्थीका तो त्याग कर दिया किन्तु भीतरमे विषय कषायो को वासना नही मिटो तो कितना ही काल व्यर्थ गया ग्रीर वह ही यदि कोई लम्हल गया तो उसने ग्रमना सुवार कर लिया ग्रीर यदि काई सम्हला ही नहीं, तो उसने ग्रमना

बिग'ड़ कर लिया। यहाँ पौराणिक उदाहरण दे रहे है बोहुबलि स्वामीका, इस क्षेत्रका नाम है अरतक्षेत्र या भारतदेश। इमका भारत नाम क्यो पडा ? तो ऋषभदेवके पुत्र भरतचक्रवर्ती हुए उनके नामपर भारतदेश या भारतवर्ष नाम पड़ा। उस समय भरतचक्रवर्तीका इस भारत क्षेत्रमे छहो खण्डोपर राज्य था। ऋषभदेवके पुत्र भरत धीर बाहुबलि थे। भरत तो बडे थे धीर बाहुबलि छोटे थे। भरत दूसरी रानीसे थे धीर बाहुबलि दूमरी रानीसे थे। वे दोनी मलग अलग अपने देशका राज्य करते थे। धव भरतको चक्रवर्तीपना सिद्ध हुमा ? उनके धायुघमे चक्ररत्न पैदा हुग्रा । यह महान सम्राट होनेकी पहिचान हुई । जब उन्होंने भ्रपनी सेना सहित छहो खण्डोमे बिहार किया श्रीर जो शत्रु वशमे न हुए थे उन्हें वश किया। छही खण्डमे विजय प्राप्त करके जब वह भ्रयोध्यामे आये तो उनका चक्ररत्न भ्रयोध्यानगरीमे प्रवे-श ही नहीं कर रहा था। वहाँ पूछा गया कि अभी कौन सा राजा जीतनेके लिए बचा है वयोकि चक्ररत्न ग्रयोध्या नगरीमे प्रवेश नहीं कर रहा तो वहाँ बताया गया कि ग्रभी ग्रापके भाई बाहुबलि शेष रह गए है जिनको छापने जीता नही। तब भरतने बाहुबलिके पास पत्र भेजा कि तुम मेरो शरणमे ग्रावो । तो बाहुबलिने उत्तर दिया कि हम भी ऋषभदेवके पुत्र हैं श्रीर तुम भी। इसमे एक दूसरेके पाधीन होनेकी बात ही क्या है ? हाँ बडे भाई होनेके नातेसे हम आपके सामने नम्रीभूत हैं, मगर राज्यपदके नातेसे हम धापके आगे नहीं भूकेंगे। बस दोनोमे युढकी तैयारी हो गई। उस समय दोनो राजाग्रोके मित्रयोने मिलकर विचार किया कि इस यद्धमे तो हजारोकी जान जायगी सो कोई ऐसा उपाय बनाया जाय कि इन दोनोके बीचमे युद्ध भी सिद्ध हो नाय श्रीर लोगोका खून भी न बहे। तो एक उपाय सोचा कि भरत बाहुबलि ये दोनो परस्परमे युद्ध करें श्रीर उस युद्धमे जो विजय प्राप्त करे बस उस के विजयका निर्णय सुनाया जाय । आखिर यह बात तय हो गई भीर तीन तरहके युद्ध रखे गए - (१) दृष्टियुद्ध (२) मल्लयुद्ध और (३) जलयुद्ध । मानो पहेले जलयुद्ध किया, तो भरतचक्रवर्तीका शारीर बढे होकर भी छोटा था धीर बाहबलिका शारीर उम्रमे छोटे होकर भी भरतसे कुछ ऊँचा था। तो जब जलयुद्ध करने चले मानो सरीवरमे प्रवेश करके पानीके छीटे एक दूसरेकी छांखोमे फेंकने लगे तो बाहुबलिके छीटे भरतकी छांखोमे तेज पड्ते श्रीर चूँ कि बाहुबलि कुछ ऊँचे थे सो भरतके 'छीटे बाहुबलिकी घाँखोमे कम पडते। तो उस जल युद्धमे बाहुबलिकी जीत हुई। फिर हुम्रा दृष्टियुद्ध। एक दूसरेकी दृष्टिमे दृष्टि मिलाये जिसकी पलक पहले भेंप जाय वह हारा माना जायगा तो बाहुबलि बडे थे तो उनको थ्रांखें बहुत क चे नहीं उठानी पड़ती थी। उनकी दृष्टि नीचेकी और रहती थी और भरतको अपनी दृष्टि ऊँ वे उठानी पडती थी छोटा बढा होनेसे तो यह प्राकृतिक बात है कि ऊँ वा मुख उठाकर

पलक उठाये तो वह बहुत देर तक स्थिर न रहेगा श्रांखिर उसमें भी बाहुबलिकी जीत हुई। तीसरा युद्ध हुग्रा मल्लयुद्ध। तो उस मल्लयुद्धमें भी बाहुबलि लम्बे थे, पुष्ट भी थे सो फेंट भरत चक्रवर्तीको ग्रपने दोनो हाथोसे उठा लिया ग्रोर कथेपर रख लिया ग्रोर एक दो चक्र घुमा करके दुनियानो बता दिया कि बाहुबलिकी विजय हुई उम समय भरत बहुत शामिन्दा हुए ग्रोर क्रोधमे ग्रांकर जो उनको चक्ररत्नकी सिद्धि हुई थी सो वह चक्र ब हुबलिपर घुमा दिया। चक्रकी ऐसी नीति रीति होती है कि जिसपर घुमाया जाय उसका सिर कट जाता है, मनर नृदुव्वपर जाय तो वह चक्ररत्न तीन प्रदक्षिणा देकर वापिस हो जाता है। बाहुबलि की तीन प्रदक्षिणा देकर वह चक्र भरतके हाथमे ग्राया। भरतका बडा ग्रपमान हुग्रा।

- (७१) बाहुबलिका वैराग्य व तपश्चरण एवं कषायि हिरानी कषायके सम-स्त दृश्य देखकर बाहुबलिको बडा वैराग्य जगा कि एक इस भिन्न ग्रमार पौद्गिलिक ठाट बाट के लिए भाई भाईमे भी ऐसा जग छिड जाता है। यह राज्यपद वेकार है, इस प्रकारके विर्िक्तिक भावमे वह बढ़े हुए थे। ग्राखिर सारा राज्य छोडकर बनमे जाकर निर्मृत्य दीक्षा लेकर मुनि हो गए। बाहुबलि मुनि होकर एक वर्ष तक ग्रहिग तप करते रहे, जहाँ खड़े वही खड़े रहे। वही बरसात बोती, ठढ बोती, गर्मी बीती। वहाँ बामी लग गई, बेल चढ गई बामीसे सर्प भी निकलकर उनके शरीरपर चढ गए। एक वर्ष में जो हालत हो सकती है सो हुई ग्रीर बाहुबलि चूँ कि बज्जवृष्य नाराचसहननके घारी थे सो जरा भी डिगे नही। मगर एक वर्ष तक तप करते हुए भो उन्हे केवलज्ञान न जगा। इसका कारण तो एक किवने यह बतलाया है कि बाहुबलिके चित्तमे ऐसा ग्रभिमान था कि मैं भरतकी भूमिपर खडा हुग्रा तप कर रहा हू। बयोकि उस समय भरत चक्रवर्ती थे, भूमि उनकी ही थी, जैसा कि लोकव्यवहारमे माना जाता है ग्रीर यहाँ उस घटनाके कारण विरक्त हुए थे। यह ध्यानमे रहा। इस ध्यानके कारण उनको केवलज्ञान उत्पन्न नही हुग्रा। दूसरा किव यह कहता है कि बाहुबलिको यह ध्यक्तीस रहा कि मेरे द्वारा मेरे बड़े भाईका ध्रपमान हुग्रा है। इस ग्रफसोसके कारण उनको केवलज्ञान नही जगा।
- (७२) ज्ञानद्वारा कषायविष्नका प्रक्षय श्रीर बाहुबलिजीको कैवल्यलाभ—खेर बाहु-बलिजीके श्रात्मविकासमे बाधक कारण कुछ भी हो। जब भरतचक्रवर्ती बाहुबलिके सामनें श्राये और भरत सम्राट्ने श्रपना मुकुट नीचे रखकर बाहुबलिके चरणोमे नमस्कार करके स्त-वन विया श्रीर वहा कि हे प्रभु यह भूमि किसकी है? जो श्राया सो छोडकर चला गया। भूमि भूमिकी है श्रीर यह मैं श्रापका सेवक हू श्रीर गुणोकी स्तुति की तो वहाँ बाहुबलिस्वामी का भल्य दूर हुशा। यदि सभिमानका शल्य रहा हो कि मैं भरतकी भूमिपर तप कर रहा ह

तो वह भी शल्य दूर हो गया श्रीर यदि ग्रंपमानका शल्य रहा हो तो भाईको सामने नश्रीभूत होते देखकर वह भी शल्य दूर हुमा। उस समय उनको केवलजान हुमा। मगर यह तो
देखों कि जब तक सही भाव नहीं बना एक वर्ष तक तप करनेपर भी, जब तक कपाय भाव
नहीं ग्रा तब तक उनको कैवल्यकी प्राप्ति न हुई। जब कलुपता मिटी तब केवलजान जगा,
इस कारण श्राचार्य सत उपदेश करते हैं कि बड़ी शक्तिका घारक भी कोई महान पुक्ष हो तो
भावको शुद्धिके बिना सिद्धि नहीं प्राप्त कर सकता, तब श्रन्य छोटे लोगोकी तो कथा ही नगा
करना ? इस कारण ग्रंपने भावोको शुद्ध कीजिए।

ः (७३) भावलिङ्ग विना सिद्धिकी ग्रसंमवता—भावोकी शुद्धि हुए विना तन, मन, वचनकी कुछ भी किया हो क्रोघादि वाली क्रियासे मुक्ति नही प्राप्त होनी ग्रौर मुक्तिका लाभ करनेके लिए नया करना सो देखों, अपने ग्रापको ऐसी मुक्ति चाहिए कि मुक्त होनेपर भी मैं ऐसा भनेला रहूगा, सो वह भ्रकेला भातमा भ्रव भी भ्रकेला हो है। भले ही कुछ कर्मका सयोग है, कुछ अन्य जीवोका सयोग है, शरीरका संयोग है तो रहो, यह भी कोई घटना है मगर स्वरूपदृष्टिसे -देखा जाय तो यह आत्मा भ्रपनेमे स्वतंत्र केवल ज्ञानवृत्ति वाला यह स्वयं पर-मात्मस्वरूप है। सो जो भ्रपनेमे भ्रनादि भ्रनन्त काल तक प्रकाशमान विशुद्ध ज्ञानमात्र भ्रपने म्रापको देखता है उसे क़ैवल्यकी प्राप्ति होती है भीर मुक्तिका लाभ होता है। भ्रीर जो भ्रपने को ऐसा केवल नहीं निरख पाता किन्तु कोई परसयोगी मानता है, मैं श्रमुक हू बाह्यपदार्थमे, तो वह पुरुष ससारमे भटकता है। मुक्तिमे रहता है यह जीव श्रकेला सो यहाँ भी श्रकेला स्वरूप देख पाये तो यह अकेला बन सकेगा। भ्रीर जब दुकेला देखता है। भ्रपनेको शरीर वाला देखता है तो यह दुने ला ही रहता चला जायगा याने इसका जन्म मरण होता ही चला जायगा इससे इन बाहरी वस्तुग्रोको गौए। कर ग्रन्य पदार्थोंके सयोगको गौए। करके भ्रप्नेमे केवल सहज ज्ञानमात्र ही भ्रपनेको निरखना चाहिये भ्रीर ऐसा ही ज्ञानमात्र भ्रपनेको भ्रनुभवना चाहिये। मैं ज्ञानमात्र हू, श्रन्य कुछ नही हू, श्रन्य कुछ मेरा है नही। श्रन्य किसी घटनासे मेरा सुधार बिगाड है नही । प्र9ने स्वरूपको देख्रं तो धपना सब सुधार ही है। ऐसा निरखने से द्रव्यालग भी सार्थक हो जाता है ग्रीर एक भावसे विमुख होनेसे यह द्रव्यालग भी निरर्थक हो जाता है, सो एक भावसे विमुख होनेसे यह द्रव्यालग घारण करना केवल परिश्रम ही है।

> महुर्पिगो गाम मुगी देहाहारादिचत्तवाबारो। सवगत्तरण ग हत्तो गियागमित्तेग भवियण्य ॥४४॥

(७४) कषायावेशमे मधुपिंगल मुनि द्वारा निदानबन्ध — प्रसग यह चल रहा है कि भाविलगके बिना द्रव्यिलगसे कोई सिद्धि नहीं है। उसके विषयमे यहाँ एक उदाहरण दिया

गया है मध्पिंगल नामक मूनिका। मध्पिंगल नामक मुनिकी कथा प्राणोंमें है, जिसका सद्वेप यह है कि इस ही जम्बूढी पके भरत चेत्रमे सुरम्य स्थान पोदनापुर नगरका राजा तृए। पिञ्जलका पूत्र मध्रिंगल था। वह मध्रिंगल एक बार चाररापुगल नगरके राजा स्योधनकी पुत्री सुलसाके स्वयंवरमे गया था । स्वयंवर एक ऐसा विवाह निर्णयंकी सभा होती है कि जहाँ किसी राजपूत्रीका स्वयवर रचा हुया होता है, वहाँ सब राजपुत्र एकत्रित होते है ग्रीर वह पुत्री जिसकी पसंद करे, वर चुने उसके साथ सम्बन्ध निर्णीत होता है। तो ऐसी स्वयंवर सभामे यह मध्पिगल गया था श्रीर उस स्वयंवरकी सभामे सभी देशोके राजपूत्र जाया करते हैं सो वहां सावेतपुरीका राजा सगर भी भ्राया था भ्रीर वहां सभी राजपुत्र ऐसा सोचते हैं कि नोई उपाय बनावें कि दूसरोसे इस पुत्रीका चित्त हट जाय ग्रीर मेरेको ही पसद करे। सो वहाँ राजा सगरके म त्रयोने ग्रीर सगरने मिलकर विचार किया कि इस मध्यिगलसे इस पुत्रीकी दृष्टि हट जानी चाहिए। सो इस षड्यत्रमे जल्दी ही एक सक्नशास्त्र बना डाला, सा-मुद्रिक शास्त्र बना दिया जिसमे यह भी लिख दिया कि जिसके पीले नेत्र हो, पिंगलकी तरह हो, श्रीर उसे यदि कोई कन्या बरे प्रथित् ग्रपना पति बनाये तो वह कन्या विधवा होगी, यह भी उसमे स्पष्ट लिख दिया। मधुपिंगलके नेत्र पिगल थे, सो ऐसी ही बात लिखी जिससे मधुपिद्भलकी निन्दा चले । जब यह बात प्रसिद्ध की, तो उस कन्या सुलसाने मधुपिद्भलके गले मे जयमाला न डालकर सगरके गलेमे जयमाला डाल दिया। खैर यहा तक कुछ भी पता न चला । मधुषिंगलवो वैराग्य जगा श्रीर विरक्त होकर मुनि हो गए । स्रब मुनि हुए बाद सगर के मित्रयोके वपटका पता पड गया। तब तक कुछ भी पता नथा। सही ढगसे दीक्षा हुई थी, विस्तू जब सगरके मित्रयोके कपटका पता पह गया तो उसे बडा क्रोध ग्राया। उस मधु-पिङ्गल मुनिने उस क्रोधमे निदान बांधा कि मेरी तपस्याका फल यह हो कि ग्रन्य जन्ममे मैं सगरके वुलको निर्मूल कर दू अर्थात् इसके कुलका कोई न बचे, सबका सहार करूँ।

(७५) भादिलग विना मधुनिगलमु निको बरबादो — नह मधुनिगल मरकर महाकालासुर नामका देव हुग्रा। तब उम ग्रसुरने सगरका और मंत्रोका सबका मरणका उपाय सोचा
और उपाय यह मिला कि जिसके प्रयोगसे उनकी वरबादी तो हुई मगर ग्रागे परम्परा चलकर
लोगोनी भी बरबादो होती ग्रा रही है। उस ग्रसुरने क्षीर कदम्ब ग्राह्मणके पुत्र पर्वतको देखा कि
यह पापी भी है श्रीर यह ग्रथं भी ऐसा ही कर रहा है वेद मत्रका कि बकरा ग्रादिकसे यज्ञ
होमना चाहिए, तब उस यज्ञना सहाई बन गया वह देव, जिस यज्ञमे पशु होमे जाते थे। उस
यज्ञमे सहाई विस तरह बना कि पहले तो सगर राजानो यज्ञका उपदेश दिया ग्रीर देख राजन्
तेरे यज्ञका मैं सहाई होऊँगा, फिर पर्वत सगर राजाके पास गया भीर वहाँ यज्ञ होम करवाया

श्रीर उस यक्तमें इस श्रमुर देवने अपनी मायासे उन पशुश्रोको स्वर्गमें जाते हुए दिखाया। यह सब षड्यत्र ही था। उससे सगरका उस पशुहिंसाके काममे वडा मन रमा। तीव्र रौद्रध्यान बनाया जिस पापके कारण सगर ७वें नरक गया श्रीर इसी तरह उसके वृदुम्वका भी विध्वस हुशा। तो तात्पर्य कहनेका यह है कि मधुपिंगल नामक मुनिने निदान करके महाकालामुर कुदेव बनकर महापाप उत्पन्न किया। मुनि हो गया, पहले ढगसे मुनि हुश्रा था किन्तु पीछे भाव बिगहें श्रीर वह खोटी लाइनमें पढ गया। उसने सिद्धि प्राप्त न की। तो द्रव्यलिंग घारण करने से क्या होना यदि भावलिङ्ग न हो तो। मोक्षमार्गमें भावलिङ्गको ही प्रधानता है श्रीर भावलिङ्गको सिद्धि सम्पूर्णतया द्रव्यलिङ्ग पाये विना होती नहीं है, इसलिए द्रव्यलिङ्ग तो बाह्य साधन है श्रीर भावलिङ्ग कमोंके प्रक्षय करनेका मूल साधन है।

भ्रण्या च वसिट्टमृणि पत्तो दुक्ख नियागादोसेगा। सो णत्थि वासठागो जत्य रा दुरुद्धुत्लिश्रो जीवो ॥४६॥

(७६) परमार्थमाव विना विशष्ट मुनिकी अवगतिमूलक प्रगति—ग्रात्माका ग्रविकार सहज ज्ञानस्वरूप ही इस जीवका सारभूत तत्व है, जिसके ग्राश्रयसे कर्मोका विध्वय होता है, मुक्ति प्राप्त होती है। इस अविकार सहज ज्ञानस्वभावकी दृष्टि पाये बिना यह जीव मुनि-मत घारण करके मुनिमुद्रा द्रव्यलिङ्ग श्रगीकार करके कितने ही तपश्चरण करले, किन्तु पर-मार्थं भावके बिना मोक्षमार्ग नहीं बनता। इसके लिए एक यह उदाहरण दिया गया है विशिष्ठ मुनिका। विशिष्ठ मुनिने निदान बौधकर दुख ही पाया सो ऐसा एक ही क्या ध्रनेको उदाहरए। हैं जिससे यह सिद्ध है कि इस जीवने भावलिङ्ग पाये बिना इस समारमे सर्व प्रदेशोपर ग्रनन्त बार जन्म मरुश किया। विशिष्ठ मुनिकी कथा इस प्रकार है कि गंग ग्रीर गधवती इन दो नदियोका जिस जगह संगम है वहाँ एक जठर कोशिक नामका तपस्वी रहता था। उसके सघ मे एक विशिष्ठ नामका भी तापसी था। वह पचाग्नि तप तप रहा था। वहाँ गुराभद्र श्रीर बीर भद्र ऐसे दो चारण मुनि ग्राये। उन चारण मुनियोने विशिष्ट तापससे कहा कि तू ग्रजान से कृतप नप रहा है, इससे कोई सिद्धि नहीं है, इसमें जीवोकी प्रत्यक्ष हिंसा है। तब तापसीने प्रतयक्ष हिंसा देखकर विरक्त हो कर जैनीदोंक्षा अगीकार की और उस विशष्ट तापसीने एक माह का उपवास लेकर स्रातापनी योग भ्रगीकार किया, जिसके माहातम्यसे ७ व्यन्तर देव भ्राये भीर बोले कि हम तुम्हारी तपस्यसे तुम पर बहुन प्रसन्न हैं भीर जो भ्राज्ञा हो सो तुम कहो। ्लब विशष्ट मुनिने कहा कि इस समय तो हमे कुछ प्रयोजन नही है, पर किसी जन्ममे यदि मै तुमको याद करूँ तो वहाँ हमारी सहायता करना।

(৩৬) परमार्थज्ञानके प्रभावमे विशष्ट मुनिका निदानबन्ध-- कुछ सिद्धिलाभके नाद

विशिष्ट मूनि मथुरापुरीमें श्राये श्रीर एक माहका उपवास लेकर श्रातापन योग घारण किया । उसे मथुरापूरीके राजा उग्रसेनने देखा, उसकी बडी भक्ति उमडी ग्रीर यह मोचा कि मैं इनको म्राहार कराऊँगा, सो भ्रपने म्राहार करानेकी दृष्टिसे उस उग्रसेन राजाने नगरमें ऐमी घोपणा करायी कि इस मृतिराजको दूसरा कोई ग्राहार न देवे । ग्रीर खुद राजा ग्राहारकी विधि लगा लेता था ताकि कही रुकावट न हो और मेरे यहां ही आहार हो जाय। सो मासोपवास जब पूर्ण हुया तो पारणाके दिन वह विशिष्ट मृनि नगरमे श्राये तो वहां एक दिन श्रग्निका उपद्रव देखा । नही ग्रग्नि लगी हुई थी । उसे देखकर श्रनराय मानकर वह उल्टा फिर गया । इसके वाद फिर मासोपवास धारण किया। फिर पारणामे आये सो नगरमे जैसे ही आये तो वहाँ हाथीका क्षोभ देखा। हाथी मस्त लड रहे थे, प्रजामें कुछ क्षोभ उत्पन्न हुम्रा तो म्रन्तराय जानकर लीट गए। इसके बाद फिर मासोपवास किया, फिर पारणाके दिन नगरमें ग्राये तो वहां राजा जरासंघका एक पत्र भ्राया था जिसमे कोई कडी बात लिखी थी। उसे पढकर राजा व्यग्र चित्त था। सो राजा मुनिको पडगाह न सका सो वह अनराय हो गई। ऐसे तीन वार मासोपवास किया, बीचमे पाडनाके दिन ग्राये सो प्रजाको मना कर दिया था कि कोई चौका न लगाये, श्रीर राजाके यहां श्राहार हो न सका, इसलिए तीन माह तक श्राहार न हो सका। प्रन्तराय जानकर उल्टा वनमे जा रहे थे कि लोग यह कह रहे थे कि यह राजा कैसा है कि ख़द मूनि महाराजको म्राहार देता भी नहीं ग्रीर दूसरोको ग्राहार देनेके लिए मना कर देता। ऐसे जब लोगोके सुखसे वचन सुने तो विशिष्ठ मुनिको राज पर क्रोध उमड़ा श्रीर निदान किया कि मैं यहासे मरकर इसी राजाका पुत्र होकर इस राजाका विनाश करूँ श्रीर मैं राज्य करूँ, मेरी तपस्याका यह फल प्राप्त होने।

(२८) विशिष्ठ मुनिकी कंसभवमे कूरहिश्ता—वह विशिष्ठ मुनि निदानसे मरकर राजा उग्रसंनकी रानी पद्मावतीके गर्भमे ग्राया ग्रोर जन्म लिया। उग्रसंनका यह वालक वडा क्रूर प्रकृतिका था। पहले भवमे तो मुनि था ग्रोर मासोपवासका वडा घोर तप कर रहा था ग्रोर उग्रसंनको मारनेके लिए कोघमें ग्राकर यह निदान बांघा था, सो वह भाव कहाँ जाता? जैसे ही वह वालक वृद्ध सयाना हुग्रा तो उसकी दृष्टि बडी क्रूर थी। तो उस राजाने इसकी क्रूर दृष्टिको देखकर वासीकी मजूपामे रखकर ग्रोर इसका वृत्तान्त लेख लिखकर इसे यमुना नदीमे वहा दिया था। ग्रव यमुना नदीमे वहती-बहती वह मंजूषा कोशांबीपुरमे एक मदोदरी नामकी कल।लिनोको प्राप्त हुई। उस कलालीने उस पुत्रको ग्रपना पुत्र मानकर पाला पं.पा ग्रोर उसका नाम कस रखा। जब वह कम बडा हुग्रा तो जिसमे जैमी शकृति है वह कहाँ जायगी? पूर्व भवका वह मुनि था, राजा उग्रसंनका घ्वस करनेके लिए निदान बांघा था सा

क्रूरता उसमे प्राकृतिक थी। जब वह बालक वडा हुआ श्रीर ग्रन्य बालकोके साथ खेला करे तो सभी बालकोको वह कही पीटता, कही भक्तभोरता, कही घसीटता। तो उस मंदोदरीके प्राप्त बड़े उलहने श्राने लगे कि हमारे बालकको तुम्हारा बालक पीटता है। बहुत उलहने सुन सुनकर मंदोदरी हैरान हो गई श्रीर उस कस बालकको श्रपने घरसे बाहर जिकाल दिया।

- (৬৪) विशष्ट मुनिका कंसभवमें अतिरीद्रपना श्रीर श्रात्मविघात-वह कस शीर्यपुर पहुंचा भ्रीर वहाँ वमुदेव राजाके यहाँ पयादा बनकर रहने लगा, एक मुख्य चपरासी बनकर रहने लगा। यह वस्तेव श्रीकृष्णके पिता थे। कुछ दिन बाद जरासघ प्रतिनारायण हुए। उसका पत्र श्राया कि पोदनपुरका राजा सिंहरत्न उद्दण्ड हो गया उसको जो बौधकर लायगा उसको म्राघा राज्य दिया जायगा म्रोर पुत्रो भी पारिए। दी जायगी। यह पत्र वसुरेवके पास श्राया तो वसुदेव कस सहित वहां युद्धमे गया ग्रीर सिहरथको बांधकर जरासघको सौत दिया जरासघने भ्रपनी पुत्री जीवयशा भ्रीर ग्राधा राज्य वसुदेवको देना चाहा, किन्तु वसुदेवने यह बताकर कि यह सब करामात इस कस पयादेकी है, सो जरासघने उस कंसके कुलकी थोडी जानकारी करके अपनी जीवयशा पुत्रीको कससे व्याहा भ्रीर कसको भ्राघा राज्य दिया। भ्रव तो कसको खूच बन बैठी । भ्रपने राज्यका विस्तार भी बढाया । तो यह कस मथुराका राज्य लेकर एक समर्थ राजा बना भीर भ्रपने पिता उप्रसैनको व पद्मावती माताको बदीखानेमे डाल दिया । इसके बाद फिर बहुत वृत्तान्त है । कृष्ण पैदा हुए, उनके द्वारा यह कस मृत्यूको प्राप्त हुमा। तो यह कस विशिष्ट मुनिका ही तो जीव था, जिसने इडे उपद्रव किये मौर छन्तमे बुरी मीत मारा गया। तो यह सब ज्ञानस्वरूप श्रात्मीय भावीके पाये विना बत, तप प्रादिकमे बढनेका और सामर्थ्य मिलनेका यह परिगाम है। तो विशिष्ट मुनिने निदान बब कर के ग्रात्माकी कोई सिद्धि नही पायी। इससे यह जानें कि भावलिङ्गसे सिद्धि होती है।
- (५०) भावलिङ्ग बिना द्रव्यलिङ्ग की भ्रत्रयोजकता—भावलिंगका मर्थ है म्रात्मिक ज्ञानस्वभावकी म्राराधना। जहां किसी भी प्रकारका म्रतरंग परिग्रह नहीं है भीर उपयोगमें यह ज्ञानस्वरूप ही समाया है। ऐसी म्राराधनाको भावलिङ्ग की साधना कहते हैं। भीर द्रव्यक्त है भरीर की साधनारूप। किसी भी प्रकारका परिग्रह मरीरपर नहीं है। न मस्त्र है, न वस्त्र है भीर न किसी प्रकारका श्रु गार है, न भव्म है न कोई प्रकारके मह्ल म्रादिक म्राडक्सर हैं। केवल मरीरमात्र है। मरीर कहा छोड़ा जा सकता था? जो जो कुछ छोड़ा जा सकता था वह सब कुछ छोड़ दिया गया। केवल मरीर ही रह गया। सो म्रव मरीरको रखना भी म्रावस्थक हो गया। सो जीवन रहे, परिगाम छ से रहे तो यह रत्नत्रयकी सावना भी बन सकेगी, तो जीवनरक्षाके लिए म्राहार करना भी म्रावस्थक हो गया। सो म्राहार एष-

शा समितिसे किया जाता है। जब शरीर साथ है ती एक जगह रहकर भी प्रनेक पदार्थोंसे राग होना सम्भव है इसलिए साधकको किसी भी जगह बहुत ममय न रहना चाहिए। तो विहार करना भी भ्रावश्यक हो गया। तो विहार करनेके लिए ईर्यासमितिकी साधना बनी। जब यह शरीर है तो बोलचाल करना भी आवश्यक हो गया। तो जो कुछ बोला जायगा वह भाषासमितिसे बोला जायगा । जब शरीर साथ लिए हुए है, ग्रन्य ग्रन्य साधनायें करना श्रावश्यक है तो वहाँ स्वाध्याय करना भी श्रावश्यक है। तो स्वाध्याय करनेके प्रसंगमें बिहार करनेके प्रसगमे कमण्डल उठाना, शास्त्र उठाना धरना यह भी श्रावश्वक है। सो पीछीसे यत्न पूर्वक शोधकर स्वाध्याय श्रादिक करना होता है। उसमे श्रादान निदेपग समिति बनती है। जब ग्राहार किया तो शरीरमे मलमूत्र भी होते हैं तो उनका फेंकना भी ग्रावश्यक है तो उनका प्रतिष्ठापन निचेपण किसी निर्जन्तु भूमिपर करना च।हिए। उसके लिए प्रतिष्ठापना समितिका पालन होता है। तो द्रव्यलिंगमे इस निर्ग्रन्थ मुद्रामे ५ महाब्रत, ५ समितियोका पालन, भ्रावश्यक क योंका पालन भीर शरीरका भ्रुगार रहित रखना, स्नानका भी त्याग, दंतमं जनका भी त्याग, एक बार भ्राहार लेनेका ही प्रयोजन, वह भी खड़े खडे भ्रीर थोडा सा ही भोजन, भूमिपर सोना, केश लोच करना म्रादिक क्रियावोसे म्रासन्न रहने है। तो ये सब द्रव्येलिंगसे संबंधित बातें है। कोई पुरुष द्रव्यलिंगकी साधनासे तो बड़ा संतोष बनाये श्रीर उसमे अहभाव होनेसे कोई गल्ती न होने दे, ऐसा अपना खूब परिश्रम बनाये और फात्माके सहज ज्ञान स्वरूपको कोई सूध हो न हो, उस म्रोर दृष्टि ही न जाय, उसका म्रनुभव ही न बने तो ऐसे भावलिङ्ग रहित द्रव्यलिङ्गमे तेज गमन करने वाले पुरुषोको कुछ भी सिद्धि नही होती। इस भावपाहुड ग्रन्थमे ग्रात्माके सहज ज्ञानभावकी उपासनाका महत्त्व बताया जा रहा है। उसके बिना बत तप ग्रादिक घारण पालन सभी निरर्थक होते हैं।

सो र्णात्य त पएसो चउरासीलक्खजोणिवासिम्म । भावविरम्रो वि सवगो जत्य गा ढुरुढुल्लिम्रो जीवो ॥४७॥

(६१) पदार्थं दिशामनिविध - इस लोकमे जो कुछ भी विशिष्ट विशिष्ट परिणमन होते हैं वहाँ निमित्तनीमित्तिक भाव अवश्य है। जो परिशामन पहले न था वह परिशामन अब हुआ है तो इसमे कोई निमित्त अवश्य है। हाँ समान परिशामन चलता रहे तो उसमे निमित्त नहीं होता। जैसे धर्मद्रव्य आकाणद्रव्य, कालद्रव्य शुद्ध जीव और शुद्ध परमाशु, इनमें समान समान परिशामन चलते है, उसमें कोई विषम परिणमन नहीं है, पर विषम परिणमन हुआ, मायने पहले और भाँति है अब और भाँति परिणमा है तो वहाँ कोई निमित्त अवश्य होता है। यही पद्धति जगतके सब पदार्थोंमे घटित कर लीजिए। ऐसे ही आहमाके सम्बंधमें बात

है, श्रात्माकी जो सृष्टि चल रही है, जो रचना बन रहो है, कभी नारकी हुए, कभी पशु बने, पक्षी बने, मनुष्य बने, देव बने, ये जो नाना प्रकारके परिएामन चल रहे है श्रीर भावोमे क्रोध मान माया लोभ शान्ति श्रशान्ति जो भी परिणमन चल रहे सो ये परिएामन कोई बाह्य निमित्त पकर हो रहे है, जिसमे बाह्य निमित्तका ग्रभाव होनेपर जो परिएामन है वह तो स्वभाव परिएामन है श्रीर दूसरे निमित्तके सद्भाव होनेपर जो परिणमन है वह विभाव परिएामन है। तो इस जीवने श्रव तक कोध मान, माया लोभ मोह, श्रज्ञान इन भावोको ही किया जिसका फल यह है कि यह ससारमे डोलता रहा। यदि यह श्रपने उपयोगमे परमार्थ ज्ञानस्वरूपको ग्रहण कर लेता कि मैं यह हू तो इसका सब कुछ बदल जाता, मुक्तिकी सम्मुखता होती, शान्त जीवन रहता, श्रीर शान्त होनेका एक यह ही उपाय है। श्रपने श्रापमे श्रापको समभ ले कि वास्तवमे श्रपनी सत्तासे श्रपने ध्रपने ध्रपने श्रपने श्रापने ति हो रहा है सो निमित्तनमित्तिक भावसे हो रहा है।

(८२) निज व ग्रन्य सभी पदार्थींके परिएमनकी सबकी समान रीति व उसके जानतेसे शिक्षाकी उपलभ्यता-जो वात हम बाहरके पदार्थोंमे निरखते हैं वही विधि तो हमारी दृष्टिमे है। बाहर सर्वत्र निमत्तनीमित्तिक योग देख रहे हैं, दीपक जल रहा है। बाती वहाँ निमित्त है, तैल वहाँ निमित्त है या तैलकी बुंद ही उपादान है, वही दीपक रूप बन रहा। दीपक उसका श्राधार है बाहरमे, श्रीर निरखते जाइये महिलाका जैसा हस्तादिकका व्यापार होता वैसो ही रोटी वनती, लड्डूकी शक्ल वनती। श्रग्निका सबध पाकर कडाही गर्म हो गई। उस गरम कडाहीका सम्बंध पाकर तैल गरम हुआ। उसका निमित्त पाकर पूडी सिकी। यह सब निमित्तनैमित्तिक भाव दिख रहा। यह ही बात तो श्रपनेमे है। हम जैसा परिणाम करते हैं उस प्रकारका कर्मबंध होता है भीर उस कर्ममे जैसी भादत बन गई उसका उदय होने पर मुक्तमे वैसा विकार छा जाता है। ग्रव यह जीव श्रज्ञानी है। उसने विकारको भाना स्व-हप मान लिया । श्रव वह श्रपनी सूच छोडकर विकार रूप श्रपनेको श्रनुभवता, श्रौर यह ही कारण है कि इसके रागादिक होते रहते हैं। किसीने दुर्वचन बोल-दिया तो यह अपनेमे यह बात स्नाता कि इसने मुक्ते बोल दिया, श्रव तो मैं गया । श्ररे ज्ञानमात्र श्रमूर्त मैं हू सो उसे तो दूसरेने पहिचाना ही नहीं, इसे बोलेगा कैसे ? जो जिसको जानता नहीं वह उसको कहेगा न्या ? ये जगतके लोग इस ग्रमूर्त ज्ञानमात्र मुफ्तको जानते ही नही हैं तो मुक्तको ये खोटे बोल बोल ही कैसे सकते हैं, श्रीर जिसको देखकर यह खोटा खरा बोला है वह मैं हू नहीं, तो मुभे बोला ही वया है ? मैं हू सहज ज्ञानज्योति मात्र । यदि इसका हढतासे अभ्यास बन जाय तो ग्रानन्दके लिए फिर किसीकी पूछना नही । ग्रानन्द हो हो गया ।

**2**\*

- (६३) सहज ग्रानंदको जगाते हुए ही परमार्थज्ञानका उद्भव-समयपारमें बताया है—एदिम्ह रदो गिच्चं सत्द्रो होहि णिच्चमेदिम्ह, एदेगा होहु तित्तो होहिदि तुह उत्तमं सोक्खं ॥ एक ज्ञानमात्र तू है, इसके अनिरिक्त अन्य कुछ नही है, तू इप ज्ञानमात्र आत्मामें ही रत हो जा। यह ज्ञानमात्र ग्रात्मा ही ग्राशीश है। इसमे ही तू शान्त हो जा, इसमे ही तू लीन हो जा। फिर तुभको अलौकिक भ्रानन्द तुरन्त ही मिलेगा। फिर किसीसे पूछनेकी जरूरत नहीं कि मैंने धर्म तो किया पर ग्रानन्द नहीं मिल रहा। न जाने कब मिलेगा ? जो लोग धर्मके काम करते हुए भी दुःखी रहते है श्रीर शंका करते है कि मुक्को धर्म करते इतने वर्ष हो गए पर दु ख हो मुभार था रहे है तो उन्होने दोनो हो बातें नहीं समभी। एक तो घर्म क्या चीज है इसे समभा ही नहीं श्रोर दूमरे-दू ख क्या चीज कहलाती यह भी उन्होंने नहीं समभा। जो लोग यह शका रखते हैं कि १० वर्ष मदिर आते रहे, पूना करते रहे, हम ने खूब धर्म किया, मगर न तो कोई विशेष सतान हुई न धनिक बने, न हम राजा बन सके श्रीर कोई परिवारमे गुजर गया, दरिद्र भी हो गए तो कहने लगते कि यह कैसा धर्म है। धर्म करनेसे तो कष्ट होता है ऐसी शब्द्धा रखते हैं, पर उन्होने न धर्मको समभा न दःखको समभा । धर्म क्या है ? ग्रात्माका जो सहज ग्रविकार ज्ञानस्वरूप है उस मात्र ग्रपनेको ग्रनु-भवना यह है धर्म। ऐसा धर्म किया क्या उन्होंने, जो यह शङ्का रखते ? ग्रगर किसी क्षण भ्रपनेको भ्रविकार ज्ञानमात्र ही निरखते कि मै यह ही हू, इतना ही हू भीर इसकी जो सहज वृत्ति चलती है वही मेरा काम है इस तरहसे अगर कोई अनुभवे तो उसे तत्काल शान्ति है।
  - ्विश सहजात्मस्वरूपके अनुभवीको तत्काल सहज श्रानदका लाभ सह नात्मरूपके श्रमुभवीको क्यो तत्काल शान्ति है ? श्रशान्तिका कारण है परपदार्थका लगाव, वह उस क्षण में है नहीं, तो शान्ति केंसे न श्रायगी ? यह सहज शान्त स्वरूप है, ज्ञानानन्दमय है, परमार्थ धर्मस्वरूप है, तो जिन्होंने धर्मका स्वरूप सममा है उनको कभी प्रशान्ति नहीं हो सकती। श्रम्ब्या उन धर्मका श्रम करने वालोने श्रात्माका स्वरूप भी नहीं सममा। दुः वं क्या है ? यह उपयोग श्रपने ज्ञानस्वरूपसे हटकर बाह्यपदार्थींमें लगे यह है दु.ख। यह उन्होंने सममा क्या है उन्होंने तो यह सममा कि रोज श्रम्ब्यी श्रामदनी नहीं होती इसका बडा दुः वह है, या-श्रमुक्त बीमार है यह बडा दु ख है। यो बाहरकी बातोमें उन्होंने दुः ख सममा। परन्तु दुः ख है वह जो कि श्रपने स्वरूपसे चिगकर बाह्य पदार्थोंकी श्रोर उपयोग लगा है। धर्म करने वालेको यह दुः ख नहीं है। उसका तो श्रपने स्वरूपमें ही रमण है। उसको श्रानन्द तत्काल है। ज्ञान श्रानन्दको जगाता हुश्रा ही उत्पन्न होता है। ज्ञान सही बने श्रोर श्रानन्द न श्राये ऐपा हो नहीं सकता। जहाँ भूठा ज्ञान चलता है वहाँ कष्ट हुश्रा करता है। सत्य श्रानन्दमें कष्टका

नाम नहीं। गुरू जी सुनाते थे कि वेदोन्तकी जागदीशी टीकामे एक कथा श्रायी है कि विसी नई बहुके गर्भ रह गया। उसके बच्चा होना था, तो वह श्रपनी साससे बोली—मां जी मेरे जब बच्चा पैदा हो तो मुक्ते जगा देना, कही ऐसा न हो कि हमारे सोते हुएमे ही बच्चा पैदा हो जाय तो वहां सासने उत्तर दिया कि बेटी तू घबडा मत, बच्चा जब भी पैदा होगा तो तुक्ते जगाता हुग्रा ही पैदा होगा, सोते हुएमे बच्चा न होगा। तो इस दृष्टान्तको यहा घटाया था कि तू किसीसे ग्रानन्दके लिए पूछ मत, ज्ञान तू सही किए जा, तो वह ज्ञान ग्रानन्दको जगाता हुग्रा ही पैदा होगा। ऐसा नही हो सकता कि ज्ञान तो हो गया धीर ग्रानन्द जगा नही।

- (५५) संकटोंसे मुक्ति पानेके लिये सहजात्मस्यरूपका ज्ञान करनेका कर्तव्य—यदि
  प्रपने जीवनको पवित्र, ग्रानःदमय बनाना है तो एक ग्रात्माके सहज स्वरूपका ज्ञान करो ।
  सैंकडो प्रकारके व्यापारादिक, धन कमानेके तरीके ये सब मम्भट हैं। ये तो जीवन चलानेके लिए करने पडते हैं, मगर इनसे ग्रात्माका पूरा तो न पड़ेगा। कुछ समयको भला हो गया लौकिक दृष्टिसे तो उससे ग्रात्माका पूरा न पड़ेगा। ग्रात्माका पूरा पड़ेगा ग्रपने सहजस्वरूप में ग्रपनेको श्रनुभवनेसे इसके ग्रात्मिक कोई ग्रन्य चेष्टायाँ धर्म नही है, जो कि धर्मके रूपक ग्रांचे रख लिये गये हैं। हालांकि वे सब क्रियायों है पूजा ग्रांच ग्रीर वे हमारे इस धर्ममागंमे सहायक हैं, मगर सीधा धर्म, साक्षात् धर्म, जिसके होते ही तुरन्त ग्रान्ति हो वह धर्म है ग्रपने को सहज ज्ञानस्वरूपमे ग्रनुभवनेमे। यह कार्य कीजिए, इसका उद्यम बनाइये। इसकी ग्रोर उद्यम उसका बन सकता है जिसको यह श्रद्धा है कि इनके ग्रातिरिक्त ग्रन्य जो भी समागम हैं वे तुग्यवर् ग्रसार हैं। दो बार्ते एक साथ नही हो सकती कि धन वंभवका लोभ भी बनाये रहें, इन बाहरी पौद्गलिक ढेरोको सारभूत मानते रहे ग्रीर यहां धर्मका स्वाद भी मिले। ये दो बार्ते एक साथ नही हो सकती। श्रद्धान सही होना चाहिए।
- (द्र) परमार्थभावके परिचय बिना चतुरशीति लक्षयोनियोंमें जन्ममरण करते रहने का कष्ट-मेरे ग्रात्माके ग्रतिरिक्त भ्रन्य कुछ भी मेरेको सारभूत नही है, ऐसा ग्रनुभून भाव जिस के नही हुआ वह जीव चाहे दिगम्बर मुद्रा घारण करके बहुत कठिन तपष्ट्यरण भी कर ले तो भी उसका जन्म मरण कटता नही है। भावरहित होकर नाना भेषोमे रहकर इस जीवने सर्वत्र जन्म लिया है। इस ससारमे द्रुष्ठ लाख योनियोक्ते निवासमे ऐसा कोई पद नही रहा, कोई योनि नही रही, कोई स्थान नही रहा जिसमे किसी जीवने द्रव्यलिगी मुनि बनकर भावरहित होकर जन्म मरण न किया हो। योनियां कहते किसे हैं? उत्पत्तिके स्थानको योनि कहते हैं। जैसे गेह पैदा हुआ तो वहांकी खाद जगह जमीन वह उसका योनिभूत है और मुख्य तो है। जैसे गेह पैदा हुआ तो वहांकी खाद जगह जमीन वह उसका योनिभूत है और मुख्य तो हो।

गेहूंका दाना यह उसका योनिभून है। ग्रब वह सचित्त है, श्रिचित्त है, पका है, श्रधपका है, शीन है, गर्म है ग्रादिक जो विशेषतायें होगी, इन इन विशेषताग्रोकी ग्रनेक डिग्नियां बन गई तो वे सब मिलकर केवल वनस्पितकी हो नहीं, सब जीवोको मिलकर ५४ लाख योनियां होनी है। उनमे यह जीव ग्रनन्त बार जन्मा ग्रीर मरा। पृथ्वी, जल, श्रिग्न, वायु, नित्यितगोद, इतर निगोद, इनकी तो ७-७ लाख योनियां है। वनस्पितकायकी १० लाख, दोइन्द्रियं, तीन इन्द्रियं, चारइन्द्रियं इन जीवोकी दो दो लाख, पञ्चेन्द्रियं तिर्यञ्च पशु पक्षी इनकी ४ लाख, देवगितके जीवोकी ४ लाख, नारकी जीवोको ४ लाख, ग्रीर मनुष्योकी १४ लाख, ये सब मिलकर ६४ लाख योनियां है। बहुतसे लोग इस बन्तको बोला करते है कि यह जीव श्रज्ञानसे ६४ लाख योनियों भ्रमण कर रहा, ग्रपना स्वरूप नहीं तक रहा। ग्रपनी ही सत्तासे मै स्वयं सहज क्या हू यह ग्रनुभव नहीं हो पाया उसका फल है संसारकी इन योनियों भ्रमण करना।

भावेगा होइ लिगी गाहु लिगी होइ दव्वमित्तेगा। तम्हा कृशाज्ज भावं कि कीरइ दव्वलिगेगा ॥४८॥

(५७) मावलिङ्गसे ही वास्तविक साधुता-भावलिङ्गसे मुक्ति है ग्रीर वही वास्तव मे एक पूज्य पदवी है। द्रव्यलिङ्गसे लिङ्ग नहीं कहलाना मायने साध्रम्द्रा नहीं कहलानी इस कारण भावलिङ्गको धारण करना । केवल द्रव्यलिङ्गको धारण करनेसे क्या प्रयोजन ? उममें से गुजरना ग्रौर भावलिङ्गसे कर्मत्वका हटाना । जैसे कोई पुरुष बम्बई जाना चाह रहा रेल-गाडीसे तो रास्तेके बहुतसे स्टेशनोसे गुजरते जाते है। सारे स्टेशन गुनरे बिना बम्बई न मायगा। ग्रगर किसी स्टेशनको सजी-सजाई देखकर वही उतर जाय, उसीमे मस्त हो जाय तो फिर बम्बई नहीं पहुच सकते, ऐसे ही जिनके भाव बढ़ने है वे निष्परिग्रह हुए बिना नहीं ्बढ पाते । निष्परिग्रह होनेका नाम ही द्रव्यलिङ्ग याने नग्न शरीर है । सर्व पित्रहोसे रहित ऐसी भरीरकी मुद्रा बने, ऐसी मुद्रा आये बिना भावोमे उच्चपन नहीं बढ़ता। अगर कोई इस मारीरके भेषको ही, इस साधु सन्यासीकी मुद्राको ही सब कुछ मानकर उसमे ही तृप रहे तो वह तो उस मूर्खकी तरह है जो किसी स्टेशनको सजा हुन्ना देखकर वहाँ उतर जाय ग्रीर गाडी से हट जाय, लाइनसे हट जाय। तो द्रव्यलिङ्ग याने शरीरका भेष, साधु सन्यासीका भेष, इससे प्रयोजन नहीं बनता, किन्तु भावमे ज्ञानज्योति, ज्ञानस्वभावकी दृष्टि रहे और उस ही मे उपयुक्त रहे उससे मोक्षमार्ग बनता, लेकिन जो ऐसा करना चाहेगा उसकी उल्टी मुद्रा न रहेगी कि खूब घर भी बनाये, खूब वस्त्रसे भी लदा रहे, मित्र परिजनसे भी लदा रहे और भावोमे उच्यता बढ़ जाय, यह नहीं होता । इससे भावलिंग ही प्रधान है । ग्रपने ज्ञानस्वरूप

1

मे उपयोगको लगावें।

दंडयणयर सयल डिहिग्री ग्रन्भतरेण दोसेण । जिणलिंगेण वि वाहू पडिग्री सो रउरवे गारये ॥४६॥

(५६) परमार्थज्ञानभावके आश्रय बिना अटपट वृतिथोंसे ब्रात्माका दौर्गत्य—जिस पुरुषको अपने भावमे लगाव नहीं है, अपने अविकार ज्ञानस्वरूपकी सुध नहीं है, परिचय भी नहीं है और किसी भावुकतामे बन गया साधु. तो वहाँ यह साधुनिके अहंकारमे तपध्चरण भी बहुत-बहुत करे, तो भी वह मोक्षका मार्ग नहीं पाता। बिल्क अपने स्वरूपका परिचय न रहा तो उसका उपयोग कही बाहर ही तो घूमेगा। आत्मस्वरूपमें कैसे रम सकता? और जब बाहर ही उपयोग घूमा तो वहाँ नाना तरहकी चेष्टायें करेगा। यही कारण है कि जहाँ भाव-लिङ्ग नहीं है, किन्तु दिगम्बर मुद्रा बाहरी वेशभूषा ही है तो उन जीवोके अटपट वृत्तियाँ हो जानी हैं। द्रव्यभेष घारण कर कुछ व्रत करे और तपश्चरणके बलसे कुछ सामर्थ्य बढ जाय छौर कोई कारण पाकर कोध जग जाय तो वह उम कोधमे अपना और परका उपद्रव करने का कारण बना लेता है। तब उस द्रव्यित्मसे लाभ क्या मिला? साधु वननेपर तो वह अपनी बुद्धि माफिक उस साधुकी क्रियाको निभा रहा है। तो कुछ विशेषता तो म्रा ही जायगी। कुछ प्रताप, कुछ थोडासा पुण्य या थोडी कुछ महिमा, कुछ चमत्कार थोडा बहुत जग ही जायगा। कुछ थोडा चमत्कार जग तो गया, मगर भीतरमे बसा हुम्रा है श्रज्ञान तो ऐसी घटना बन बैठेगी कोई कि जब इसको क्रोध जग जायगा तो अपनेको भी भस्म करेगा और दूसरोको भी भस्म कर डालेगा।

(दह) कषायवश वाहुमुनिकी दुर्दशाका कथानक—एक उदाहरएा बाहु मुनिका है।
एक कुभकार कटकनगर था वहाँ दहक नामका राजा था और उसके मत्रीका नाम था बालक,
वहाँपर ग्रिभिनन्दन ग्रादिक ५०० मुनिराज ग्राये। उस दहक बनकी एक घटना सुनाई जा
रही है, वह वही दहक बन था जिसमे एक बार रामचन्द्रजी भी ग्रपने बनवासके समयमे घूमते
हुए ग्राये थे ग्रीर उनके ग्रागमनसे कुछ वहां शोभा सी बन गई थी। मगर था वह सब ऊजड
देश, उसमे घासका नाम नही। तो ऐसे दहक बनकी घटना बतायी जा रही है। उस दहक
बनमे ग्रिभिनन्दन ग्रादिक मुनि ग्राये, उनमे एक खडक नामके मुनि थे। मुनियोके नाम एक
साधारण चलते थे। जो नाम पहले था सो ही चलता था। ग्रमुक सागर, ग्रमकनंद, ऐसे
नाम न चलते थे। जो है सो चलना रहना था। ग्रज देखो खडक नाम कही ग्रलगसे रखा
हुग्रा बोडे ही था। पहलेका ही गाँवमे रखा हुग्रा नाम था। जैसे कुन्दकुन्द, उनके ग्रामका
नाम था कुन्डकुन्ड सो उनका नाम पह गया कुन्दकुन्द। नामके लिए क्या है, कुछ भी नाम

रख दो, नामकी क्या संभाल करना ? एक खंडक नामके उनमें मुनि थे सो उन मुनिने उप राजाके बालक मत्रीको वादविवादमे जीत लिया । कोई शास्त्रार्थं बन गया मंत्रीसे, तो मंत्री हार गया, तो मत्रे को क्रोध ग्रा गया ग्रीर उसने एक ऐसा ढंग रचा कि जिससे यह राजा गुस्सा हो जाय मुनियोपर ग्रीर उनपर उपद्रव ढा दे। उस मत्रीने एक भांडको मुनिका रूप रखा दिया। तो भांडोको कोई विवेक तो नही होता। सो राजाकी रानी जिसका नाम सुत्रता था उस सहित मायने रानीके साथ उठने बैठने लगा ग्रथवा एक दिन बैठाल दिया ग्रीर राजा को दिखा दिया कि ये मुनि ऐसे दुष्ट होते हैं। उस मंत्रीको था बडा भारी क्रोध कि मैं किस तरह इन मुनियोसे बदला चुकाऊँ, इसने मुक्ते शास्त्रार्थमे जीत लिया । उसे बडा घमड थाँ। तो यह रूपक बनाया। कितना कठिन रूपक बनाया कि जो विवेकी है वह ऐसी घटना देख कर भी शङ्कामे नही ग्रा सकता। मुनि ऐसे होते ही नही। मुनि तो शील स्वभावी शुद्धस्व-भावके होते हैं। उनको शङ्का न जगेगी, मगर यहां क्या हुम्रा कि उस राजाको दिखाया भीर कहा कि देखो राजाको ऐसी भक्ति है कि जो राजाने प्रपनी स्त्री (रानी) भी दिगम्बर मुनि को रमा दी है ग्रीर ऐसा जब राजाने देखा तो उसे बडा कोघ उमडा ग्रीर उस समय उस राजाने वहां ठहरे हुए ५०० मुनियोको कोल्हूमे पिलवा दिया। मुनि तो मुनि हैं, उन्हे तो म्रात्मतत्त्वसे प्रयोजन है। वह तो भांड था, जिसने मुनिका भेष रखकर राजाको ऐसा भिडाया। खैर राजाने उन मुनियोको घानीमे पिलवाया । मुनियोने उपसर्ग सहा, समाधिभाव घारण किया श्रीर वे मृक्ति पधारे। श्रब उसी नगरमे एक बाहु नामका मुनि ग्राया सो उसको लोगो ने मना किया कि यहांका राजा दुष्ट है, तुम नगरमे मत ग्रावो। इस राजाने तो ग्रभी ग्रभी जल्दी ही ५०० मुनियोको घानीमे पेल दिया है, तुमको भी घानीमे पेल देगा। तो लोगोके ऐसे वचन सुनकर बाहुमुनिको क्रोध उत्पन्न हुगा। वह तपस्वी थे, ऋद्धिधारी थे, तो इतना कोघ उत्पन्न हुम्रा कि उनके बाँयें कघेसे भ्रशुभ तैजस पुतला निकला, भ्रग्निकी ज्वाला निकली सो उसने राजाको भस्म किया, मित्रयोको भस्म किया, सब नगरको भस्म किया ग्रीर खुद भी भस्म होकर ७ वें नरकमे उत्पन्न हुग्रा। तो यहाँ यह बात दिखाई जा रही है कि बाहू नामक मुनिने भ्रपना भाव छोड दिया ग्रीर द्रव्यिलिंगमे ही उसे सिद्धि जो हुई उसने उसके प्रयोगमे सब नगरको भस्म कर दिया, उस समयसे दडक बन भस्म हुम्रा होगा। उसमे कही अकुर न थे, ऐसा ही दण्डक बन था जहाँ एक बार श्रीरामचन्द्रजी भी पधारे थे, उनके श्रागः मनसे वह दडक बन भी हरा भरा हो गया, मगर यहां बताया जा रहा कि यदि भाव सही नहीं है तो मुनिभेष धारण करनेसे कोई लाभ नहीं होता।

भवरो वि दव्वसवणो दिसग्वरणाणचरग्पवभट्टो।

## दीवायगुत्ति णामो अगातसंसारिक्रो जाग्रो ॥५०॥

(६०) क्षायवश द्वीपायन मुनिकी दुर्वशा—इस भावपाहुड ग्रन्थमे प्रसंग-यह चल-रहा है कि परमार्थभूत ज्ञानस्वभावके ज्ञानभाव बिना द्रव्यलिङ्ग घारण करना कार्यकारी नही है। इस विषयमें भ्रनेक दृष्टान्त दिए गए। श्रीर भ्रभी गत गाथामें बाहु मुनिका. दृष्टान्त दिया। इसी तरह द्वीपायन मुनि भी हुए हैं जो द्रव्यक्षमण थे। सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्रसे अस्ट हुए बे वे भी अनन्त संसारी हुए। ये द्वीपायन नेमिनाथ स्वामीके तीर्थमे हुए है। उस समय ६वें बल-भद्र श्रीकृष्णके आई बलदेवने श्री नेमिनाथ तीथँकरसे पूछा कि हे स्वामी यह द्वारिकापुरी समुद्र में है, उस समय द्वारिकापुरी समुद्रमे एक टापू जैसी थी। तो इस द्वारिकापुरीकी स्थिति कितने समय तक रहेगी। वहाँ समव्यारणमे उत्तर मिला कि रोहिणीका भाई जो द्वीपायन है, जो कि तेरे मामा है वह १२ वर्ष बाद मद्यपायियोका निमित्त पाकर कोधमे आकर इस नगरीको जला देगा । ये वचन सभीने सुन लिये । तो वह- द्वीपायन मुनि दीक्षा लेकर पूर्व देशमे चला गया यह विचारकर कि हम २ वर्ष तक यहाँ नही आवेंगे। १२ वर्ष व्यतीत करनेके लिए उसने तप करना शुरू कर दिया, भीर यहाँ बलभद्रने भीर नारायण श्रीकृष्णाने द्वारिकानगरीमे मद्यनिषेवकी घोषणा करा दी कि यहाँ कोई मद्य न रख सकेगा, न पी सकेगा। उस समय मद्यके बतंन, मद्यकी. सामग्री सब कुछ दूर पर्वत भादिकपर फिक्तवा दिया। जस-वक्त जो बर्तनमे पडी हुई मदिरा थी या मदाकी सामग्री थी वह वहाँके जलनिवाममे फैन गई। कही द्वीपायन मुनि होकर १२ वर्ष नक तपण्चरण करते -रहे। जब द्वीगायनने समभा कि भ्रब १२ वर्षं पूरे हो चुके तब वहाँसे खुश होता हुम्रा द्वारिकानगरीमे म्राया । उसको इस वातकी खुशी थी कि मेरे यहाँ न रहनेसे द्वारिकापुरी बच गई। उस वर्ष १३ माहका साल था, वह गिननेमे भूल गया था, सो बिना १२ वर्ष बीते ही द्वारिकापुरीमे आ गया। उसने भगवानके वचनोपर विश्वास न रखा, श्रीर बडा खुश होता हुन्ना द्वारिकानगरीमे विराजा। उस समय क्या घटना घटी कि सम्भवकुमार भादिक अनेको बालक कीडा करते हुए वृनमे पहुचे, वहाँ उनको प्यास बहुत लगी, सी पानीकी तलाश इधर-उधर करने लगे। तो वहाँ एक कुण्डमे पानी पीने लगेन उस पानीमे बहुत श्रधिक-मदिरा मिली हुई थी, उस मदिराके-निमित्तसे वे कुमार उन्मत्त हो गए। उस समय उन कुमारोने द्वीपायन-मुनिको देखा भीर देखकर कहा--ग्ररे यह बैठा है द्वीपायन जो द्वारिकानगरीको असम करने वाला है। सो क्रोधमे आकर उस द्वीपायन मुनिपर प्तयर, इले म्रादिक बरसाये । द्वीपायन मुनिको इतने पत्थर लगे कि वह वही भूमिपर गिर गया । उस समय द्वीपायन मुनिके इतना कठिन तेज कोष उमडा कि उनके वायें कघेसे अग्रुभ तैजस शरीर निकला और वह जारो और फैला जिससे ढारिकापुरी जलकर भस्म हो गई।

श्रीर खुद भी भस्म हो गया। तो देखिये भावोंकी शुद्धि न होनेसे द्रव्यिलग धारकर श्रपना व सारे नगरका विघात किया श्रीर ग्रसार संसारमे जन्ममरणकी परम्परा बांध ली। तो भावा की शुद्धि ही प्रधान है जिससे वर्म कटते हैं श्रीर शान्ति मिलती है।

> भावसमणो य धीरो जुवईजणवेद्धिग्रो विमुद्धमई । णायेण सिवकुमारो परीतृसंसारिग्रो जादो । ४१॥

(६१) भादश्रम् गतामें शिवकुमारकी प्रगतिका म्रारम्म — इस गायामें यह बनला रहे कि भ्रानेक निर्ग्रन्थ द्रव्यलिंगी मुनियोने भावलिंग पाये विना, बहुत ग्रध्ययन करके भी बहुन श्रिघक तपश्चरण करके भी मोक्षमार्ग नहीं पाया। अब इस गाथामे यह व उला रहे है कि बहुत अधिक न जानकर भी अविकार ज्ञानस्वभावकी पहिचान पा लेनेसे शिवकुमार नामक मुनिने अपना कल्यारा किया। शिवकुमारकी वहानी इस प्रकार है कि इस जम्बूद्धे पर्मे पूर्व विदेहमें कलावतीदेश है जहाँ बीतशोकपुर नामका नगर है, वहाँ महापदा नामका राजा था, जिसके बनमाला नामकी रानी थी। उसके शिवकुमार नामका पुत्र हुपा। वह शिवकुमार एक दिन मंत्रीसहित बनक्रीडा करके नगरमे श्रा रहा था, सो रास्तेमे लोगोनो देखा कि वे पूजाकी सामग्री लिए हुए जा रहे थे। तो उसने ग्रपने मित्रोसे पूछा कि भित्रो, ये लोग कहाँ जा रहे है ? तो मित्रोने वताया कि सागरदत्त नामके मुनि ऋदिधारी इम वनमे विर जे हैं, उनकी पूजा करनेके लिए ये सब लोग जा रहे हैं। तो वह शिवकुमार भी मुनिके पास गया श्रीर वहाँ भ्रपने पूर्वभव सुना। पूर्वभव सुनकर उसको वैराग्य जगा भौर जैनेन्द्री दीक्षा ली मीर दृढ्धर नामके श्रावकके घर इसने प्रासुक म्राहार लिया। तत्पष्टवात् स्त्रियोके निकट रह-कर भी परम ब्रह्मचर्य पालते हुए ग्रसिधाराव्रत पालते हुए उसने १ र वर्ष तक तप किया ग्रीर श्रन्तमे सन्यास मरण किया वत एवं समाधिमरणके प्रतापसे वह ब्रह्म हल्पमे विद्युन्माली देव हुम्रा। यही विद्युन्माली देव स्वर्गसे चयकर जग्बूस्वामी केवली हुए। जग्बूम्बामीकी कथामे बताया है कि उनके माता पिताने ग्रत्यन्त ग्राग्रह करके इनका विवाह किया। इ रानिया थी, लेकिन ये रानियोके बीच रहकर भी विरक्त रहे ग्रीर दो एक दिनमे ही जम्बूस्वामीने वैराग्य ले लिया था । ये सव पूर्वभवको विशुद्धियोको बताने वाले संकेत है, तो यहाँ यह वतलाया जा रहा है कि भावशुद्धि होनेसे शिवकुमारने स्त्रीजनोके बीच रहकर भी ग्रसिधारा अत, परम द्रह्मचर्यं वृत निभाकर संसारसे पार पा लिया ।

> वेवलिजिणपण्णत एयादसम्रग सयलसुयणाणं । पिंडम्रो स्रभव्वसेग्गो ण भावसवणत्तग्गं पत्तो ॥५२॥

(६२) आत्मप्रतीतिरहित पुरुषके भादश्रमणताका मलाभ—इस गाथामे यह बतला

रहे है कि कोई पुरुष कितने ही शास्त्र पढ ले, किन्तु सम्यग्दर्शनरूप विशुद्ध परिणाम न हो, ग्रात्माकी स्वच्छ दृष्टि न बने तो वह माक्षको नही पा सकता। इसके लिए उदाहरण दिया गया है भव्यसेनका। भव्यसेन मुनि थे ग्रीर उन्होंने केवली भगवानके प्ररूपे हुए ११ ग्रागोको पढ डाला, इतने महान श्रुनका ज्ञान कर लिया, फिर भी भव्यसेन परम ज्ञानभावको प्राप्त न कर सका। भावलिङ्गो न हो सका। कोई ऐसा ग्रांगर जाने कि बाह्य ग्राचरण करने मात्रसे सिद्धि होगी सो यह भी बात नहीं, ग्रीर कोई यह समभे कि बाह्य क्रियामात्रसे तो सिद्धि नहीं है, किन्तु शास्त्रके पढ लेनेसे ही सिद्धि है तो यह भी सत्य नहीं। भव्यसेन द्रव्यमुनिने कितने ही शास्त्रोका ग्रध्ययन कर लिया, ११ ग्रांग भी पढ लिया, परन्तु जिन वचनमे प्रतीति न हुई, ग्रात्मस्वरूपमे श्रद्धा न जगी, उसने भावलिंग नहीं पाया। तो भाव पाये बिना, ग्रविकार ज्ञान स्वरूपका श्रर्थ समभे बिना शास्त्र भी कोई पढ ले, क्रियायें भी कितनी ही कर डाले तो भी उसको सिद्धि नहीं होती।

तुसमासं घोसतो भावविसुद्धो महाणुभावो य । गामिगा य सिवभूई केवलगाणी फुड जाग्रो ॥५३॥

(६३) भावविशुद्ध श्रम एकी केवल ज्ञानपात्रता—इस गायामे यह बतला रहे हैं कि कोई शास्त्र भी न पढ पाये श्रीर उसके सहज श्रविकार ज्ञानस्वभावमे श्रात्मत्वकी प्रतीति हो जाय तो वह भी मोक्ष पा लेता है। ऐसी एक शिवभूति नामक मुनिकी घटना हुई है। शिव-भूति मुनिने गुरुसे केवल इतना ही पढा था, मा तुष मा रुष। वे इतने शब्द भी भूल गये श्रीर रट डाला तुषमाष । उसका उस समय कुछ ग्रर्थ भी नही भासा, लेकिन एक घटनासे उनको ग्रपने ज्ञानस्व रूपकी दृष्टि हुई तो उस मुनिने फिर केवलज्ञान प्राप्त किया कोई ऐसा समभे कि शास्त्र पड़नेसे ही सिद्धि होती है सो ऐसी बात नहीं । देखो शिवभूतिकी कहानी, शिवभूति नामक मिन गूरके पास शास्त्र पढते थे, पर उन्हें कुछ याद न रहना था, उनको कुछ घारणा न हो सकती थी तो गुरुने ये शब्द पढाये थे मा तुष् मा रुष इसका अर्थ है कि न राग करो न द्वेष करी सस्कृतमे ये शब्द हैं, ये शब्द उसे याद न होते थे तो मुनिने ये ही शब्द याद करनेकी कहा। तो इतना ती उसे याद न रहा सो वह बोलने लगा तुप माष । भीर तुपमाष बडी प्रसिद्ध बात है। तुष कहते है छिलकाको । श्रीर माष कहते हैं उडदकी दालको । तुष माष तुषमाष, ऐसा ही वह रटने लगा। वहाँ मा रूप मा तुष, ये शब्द विस्मरण हो गए, तुष-माष, इतना ही याद रहा। ग्रब वह मुनि एक बार नगरमे जा रहा था तो दरवाजेके ग्रामे एक महिला उडदकी दालको घो रही थी। शामको भिगो रखा था ग्रीर सुबह घो रही थी तो घोनेमे छिलके मलग हो रहे थे भीर दाल मलग हो रही थी। तो उस महिलासे किसीने

पूछा कि तुम यह क्या कर रही हो ? तो उस महिलाने कहा कि तुष ग्रीर माषको ग्रलग-ग्रलग कर रही हूं। जब यह बात मुनिने सुनी ग्रीर देखा भी, तो तुषमाष शब्दका भाव यह जाना उस मुनिने कि यह शरीर तो है तुषकी तरह ग्रीर ग्रात्मा है माषकी तरह। उडद ग्रीर छिलंके की तरह ये दोनो न्यारे न्यारे हैं। देह ग्रीर जीव एक नहीं है। मैं देहसे निराला ज्ञानमात्र ग्रात्मा हू, सो वह ग्रात्माका ग्रनुभव करने लगा ग्रीर चैतन्यमात्र शुद्ध ग्रात्माका खूब परिचय बना ग्रीर इस होमे लीन होकर इस हो शुद्ध ग्रात्माके ध्यानके प्रतापसे घातिया कर्मीका नाश-कर वेवलज्ञान प्राप्त किया। तो देखो भावोकी निर्मलता कि जिसके प्रतापसे कोई शास्त्र भी न पड़े, ग्रन्य कुछ याद भी न रहे, लेकिन जो लक्ष्यभूत शुद्ध ग्रात्मा है वह दृष्टिमे ग्रा गया तो उसका भला हो गया।

भावेण होइ णग्गो बाहिरिलगेगा कि च णग्गेण। कम्मपयडीय गियर णासड भावेण दक्वेगा।। १४।।

(६४) भावनानके ही वास्तविक नानपना-इस गाथामें कह रहे हैं कि जो भावसे नग्न हो सो वास्तविक नग्न है। शारीरसे नग्न होनेका क्या श्रर्थ है ? शारीरसे नग्न होनेके मायने वस्त्र त्याग दिया । कोई पदार्थ शारीर पर न रखे, मुनि हो गए, यह तो बाह्य नग्न कहलाया श्रीर भावनग्न यह कहलाता कि भीतरमे किसी पदार्थमे ममता न रह सके किसी बाह्यपदार्थमे लगाव नहीं है, केवल चैतन्यमात्र आत्मतत्त्व ही दृष्टिमे रहे, आभ्यतर १४ प्रकार के परिश्रहोका त्याग हो वह भावसे मुनि हुआ। तो जो भावनग्न हुआ अर्थात् ज्ञानस्वभावकी दृष्टि सहित हो वही द्रव्यलिंगमे रहकर कर्मप्रकृतिके समूहको नष्ट करता है। यदि भावलिंग न रहा तो द्रव्यलिंगसे लाभ नया ? मोक्ष मिलता है निर्जरासे । कर्मीकी निर्जरां हो तो मोक्ष मिलेगा। श्रभी थोडे वर्म भडे, अब ये भडे, भव भवके सर्व कर्म भड़ चुके उसीका नाम मोक्ष है। तो कर्मकी निर्जरा द्वारा ही मोक्ष होता है श्रीर कर्मकी निर्जरा द्रव्यालगसे नही होती. विन्तू भावलिंगसे होती है। याने शरीरसे नग्न हो गए उससे कर्म नही खिरते, वह तो देहकी स्थिति है। ब्रात्माके भाव बनें, ज्ञानमे ज्ञान रहे, ज्ञानसे ज्ञान ही हो, कल्पनास्रोका इकदम विलय हो, ऐसी स्थिति बने तो इस शुद्ध ध्यानके प्रतापसे कर्मोंकी निर्जरा होती है श्रीर कर्मनिर्जरा होनेपर ही मोक्ष होता है। सो भावसहित द्रव्यलिंग हो तो कर्मीकी निर्जरा का कार्य बने । सिर्फ द्रव्यालगसे कर्मनिजँरा नही होती, इस कारण भावसहित द्रव्यालगको घारण करो, यह जिनेन्द्रदेवका उपदेश है।

णग्गत्तरगं भ्रकज्ज भावरगरिहयं जिरोहि पण्गत्त । इय गाळण य गिच्च भाविज्जिहि भ्रष्पय धीर ॥५५॥

(६४) मात्मभावनारहित साधुकी नानताकी अकार्यता—यदि भावशुद्धि नही है तो शरीरसे नग्न रहना निरर्थंक है, उससे मोक्षमागंके कार्यकी सिद्धि नही होती। ऐसा जिनेन्द्र-देवने बताया है। सो हे भव्य जीव, घीर बनकर हे मुने, तू निरन्तर श्रात्माकी दृष्टिका ही उद्यम कर । मूनि होनेपर बाह्यपरिग्रह कोई रहा नहीं, इस कारण भभटका तो कोई काम ही नहीं। समट होते हैं श्रारम्भ कार्यं करनेमे। जहां भिक्षावृत्ति बनाई गई है श्रीर भिक्षा को अमृत बनाया है याने जब मुनिको क्षुघाकी पीडा हुई तो एषरासिमिति पूर्वक वह भिक्षा चर्यांके लिए भ्रमण करता है, वहा किसी श्रावकने भक्तिपूर्वक पहगाहा व म्रादर पूर्वक शुद्ध ष्प्राहार दे सो ले लिया। इस तरहसे ग्राहार लेनेको ग्रमृत कहा है क्योकि वहाँ न पहले चिन्ता, न बादमे चिन्ता, न कोई कषाय श्रीर श्र'हार करके २४ घटे श्रपने ध्यानमे रहते हैं। उपवास करें तो महीनो म्रात्मध्यानमे रहते हैं। तो निर्ग्रन्थ दिगम्बर दीक्षा लेकर समट रच भी नहीं रखते। उस समय भ्रात्माका ध्यान करनेका ही मुख्य काम रह जाता है। सो हे मुने, घीर बन श्रीर श्रात्माका ध्यान करनेका ही श्रपना कार्य बना। श्रात्माका ध्यान ज्ञान-स्वरूपमे कर । मैं सिर्फ ज्ञानमात्र हू । यहा पुद्गल जैसा कोई पिण्डरूप नही है । सिर्फ ज्ञान ज्योति प्रकाश हु। सद्भूत हु। जैसे श्राकाश भी तो सत् है श्रीर वहाँ कोई विण्ड नहीं है वास्तविक पदार्थ है, यह श्रात्मा भी वास्तविक पदार्थ है। श्राकाश तो पग्द्रव्य है, इस कारण उसका ग्रन्भव तो हो नही सकता, किन्तु ग्रात्मा तो स्वद्रव्य है। ग्रात्माका जो यथार्थस्वरूप है उसका ध्रनुभव करना कठिन नहीं है। सो इपनेको ज्ञानमात्र रूपसे तकना भीर इस ही प्रकार अपने ज्ञानमे ज्ञानको विषय बनाकर एकरस होकर इम ज्ञानरसका स्वाद लेना, ऐसी ज्ञानानुभूतिसे आत्माका यथार्थ परिचय होता है। जिसने एक बार भी ज्ञानस्वभावकी अनु-भूति प्राप्त की, उसे इसमे उत्पन्न हुए सहज धानन्दकी स्मृति निराकुल रखती है श्रीर फिर यह जानी पुरुष बारबार इस जानानुभव ना ही उद्यम करता है । ध्रव जैसे यह जानानुभूतिमे ही स्थिर होता वैसे ही ज्ञानप्रकाश बढ़ता है ग्रीर यह मोक्षके निकट पहुन जाता है। तो कमोंके क्षयका साधन, मोक्षमार्गमे बढ़नेका साधन परमार्थ ज्ञानस्वभावकी भावना बढ़नेका सा-धन परमार्थ ज्ञानस्वभावकी भावना रखना है। यह मैं ज्ञानमात्र हूं। ज्ञानरूप परिणम्, बस इस ही को करता हू। ज्ञानरू । अनुभव् इस ही को भोगता हू। यह सहज ज्ञानस्वरूप, यह ही मेरा सर्वस्व है, ऐसे ज्ञानभावमे निरन्तर बने रहना यह है मोक्षका उपाय ।

> देहादिसगरहिस्रो माणकसाएहि सयलपरिचत्तो। अप्पा अप्याम्मि रस्रो स भावलिंगी हवे साह ॥ १६॥

(६६) तिःसंग आत्मामिमुब साधुक्ती भावलिङ्गिता—भावपाहुङ ग्रन्थमे यह प्रसग 🎠

चल रहा है कि परमार्थं जानस्वच्य भाविलगके पाये बिना द्रव्यिलगका ग्राश्रय ग्रनर्थंक है, तो वह भाविलग क्या है उसका वर्णन ग्रव चल रहा है। देहादिक पिग्रहोसे जो रहित है वह भाविलग है। परिग्रह मूर्छाको कहते हैं, शरीरमे, विभावोंमे ग्रन्य पदार्थोंमे ममत्व न होना, निजको निज परको पर जान, यह जान स्थिति होना यह है भाविलग। ग्रनेक ग्रजानी द्रव्यिलग घारण कर लेते हैं, सवंपरिग्रहोका त्याग कर दिया, बाहरी परिग्रहोंका केवल शरीरमात्र रह गया मगर उस नग्न भेषमे उस दिगम्बर मुद्रामे ऐसा भाव रखना कि यह मैं साधु हूं तो उसने ग्रभी देहका परिग्रह छोडा नही। बड़े बड़े मुनिराज मंदक्षाय घानीमे पिलकर शबुपर कोंध भी न करें ग्रीर नहीं ग्रजानी हो उसका कारण क्या है कि पर्यायमे साध्यनका भाव बना हुन्ना है, यह मैं साधु हूं, मुक्तको क्याय न करना चाहिए। सबमें समता परिणाम रखना चाहिए। विरोधीपर क्रोध न करना चाहिए, ऐसा वह देहमे साध्ययिकी बुद्धि बनाकर उस हो मे ग्रहंकी बुद्धि करके कर रहा है चेष्टा, वह ग्रजानी हो तो है। जब तक स्वतः सिद्ध सहज ग्रविकार ज्ञानम वरूप ग्रपने ग्रापको न ग्रनुभवे तब तक देहादिकके ग्राश्रय की जाने वाली बुद्धि यह सब ग्रजान है। तो जो देहादिक परिग्रहसे रहित है वह है भाविलगी।

(६७) निर्मान आत्माभिमुख साधुकी भावलिङ्गिता—भावलिङ्गी साधु मान कषायसे पूर्णंतया रहित होता है, अगर साधु किसी असंयमी पुरुषसे वार्तालाप न करे तो यह अभिमान में सामिल नहीं किया गया, किन्तु उस ग्रसयमीसे कोई काम नहीं पड रहा इसलिए उस श्रीरं से मध्यस्थ है। कितनी ही ऐसी वृत्तियाँ होती हैं कि निससे यह बात अलकती है कि लोग साधु होकर भी ऐसा मान रखते है कि छोटे लोगोसे नही बोलते. ग्रथवा सबके लिए समय नहीं देते. सबके बोच नहीं 'रहते, श्रादिक श्रनेक शक यें हो सकती, मगर जिनको केवल ग्रपने घात्मज्ञानसे प्रयोजन है उनका सवघ घात्मज्ञानमे सहायक लोगोसे होता है अन्य जीवोसे सवंघ नहीं होता, तो यह ग्रभिमान नहीं कहलाता, विन्तू यह तो उस ग्राराधककी सम्मन्तता है। जहां रत्नत्रयको साधनामे सहयोग होता है। वहां ही साधुताका संबंध होता है और अन्य पदार्थींमे अन्य जीवोमे सम्बंध नहीं होता । हाँ उपदेशके समय सबके लिए उपदेश है, मगर ध्रपने श्रापकी चर्चाका सवध संयमीका जनोंके बीच होता है। साधुजन श्रिभमानसे रहित है। प्रभिमानका कोई कहाँ तक निरख करे कि है या नहीं, कोई नम्रताके बडे ढीले शब्द बोले, बड़ी कलासे बात करे श्रीर चित्तमे यह वात हो कि इस ढंगसे वात करनेमे हमारी इज्जत बढ़नी है तो वह उसका मान हुया कि नहीं हुया ? देवनेमें तो यह लग रहा कि यह तो बड़ा सरल है और अपने मुखसे अपने आपको हल्का कह रहा है, पर इन वचनोसे बगा यह नियम बनता है कि उसके चित्तमे भी यही बात समायी हो ? वस्तुत. प्रभिमानसे रहित वही हो सकता है जिसने मान रहित ज्ञानमूर्ति श्रंतस्तत्त्वका श्रनुभव किया है। तो जो मानकषायसे पूर्ण श्रलग है वह भावलिङ्की मुनि है।

(६८) आत्मरत साधुकी भावलिङ्गिता—भावलिंगी मुनिका तीसरा लक्षण इस गाथा में कह रहे हैं कि ग्रात्मा ग्रात्मामे रत हो वह भावलिंगी है, ग्रात्माकी प्रवृत्ति है कही न कही रमए। करना श्रीर इसे कहते हैं चारित्र स्वभाव । श्रव यह जीव कहाँ रमए। करे ? बाह्ममे रमण करे तो इसको बाह्यमे हितकी ग्रास्था है, निश्यात्व है, तब बाह्यमे रमग् कर रहा, जिसको अपने स्वरूपमे श्रद्धा है कि यह मैं ज्ञानमात्र ग्रात्मा स्वय हितमय ह उसकी लगन श्रात्मामे बनेगी, सो जो श्रात्मा श्रपने भात्मामे रत हो वह साधू भावलिंगी कहलाता है। भाव-लिंगका अर्थ क्या है ? ब्रात्माका जो स्वभाव परिणाम है वह तो है भाव भीर इस ही भाव-रूप उपयोग रहे वह कहलाया भावलिंग। प्रात्मा ग्रमूर्तिक ग्रीर चैतन्यस्वरूप है। ग्रीर उसका परिरामन जानना श्रीर देखना है। सो यह निरन्तर जानता श्रीर देखता है, किन्तु जब बाह्य निमित्तनैमित्तिकका सम्बघ है, शरीरादिक मृतिक पदार्थोंका सम्बघ है भ्रीर उनका निमित्त पाकर अतरगमे मिथ्यात्व रागादिक कषायभावोका सम्बंध है तो कल्याणके लिए क्या भ्राव-श्यक है अब ? कि यह सब सबंध छूटे, ये श्रीपाधिक भाव दूर होवें. श्रीर इसीलिए कहा जा रहा है कि बाहरमे तो देहादिक परिग्रहोंसे रहित है भावलिंगी मूनि श्रौर ग्रन्तरंगमे रागादिक परिणामसे रहित है। कीघ. मान. माया. लोभादिक कषायें जहाँ नही हो श्रीर अपना जो शुद्ध ज्ञान चारित्ररूप चैतन्यभाव है उसमे लीन होता है, ऐसा निकटभव्य साधु भावलिगी कहलाता है।

## ममत्तिं परिवज्जामि णिम्ममत्तिमुवद्विदो । ग्रालबर्ग च मे श्रादा श्रवसेसाइ वोसरे ॥ ५७ ॥

(६६) भाविलङ्गी साधुका ममत्वपरिहार—भाविलगी साधुका कैसा अन्दरमे पौरुष होता है उसका निरूपण इस गाथामे है। इस ज्ञानी आत्माने निजको निज और परको पर खूब परख लिया है और निजके हो कारण जो स्वरूप है, स्वभाव है उसे स्वरूपसे जान लिया, श्रीर परपदार्थका उदय होनेपर, निमित्त होनेपर जो आत्मामे छाया, माया, विकार, प्रतिबिम्ब प्रतिफलन जो कुछ भी प्रभाव होता है उसको परभावरूपसे पहिचान लिया तो ऐसा स्वपरका परिचय करने वाला ज्ञानी अपने आपमे यह निर्णय किए हुए है कि मैं परद्रव्य और परभावसे ममत्व करना छोडता हूं। भिन्न-भिन्न जान लेना यह ही ममत्वका त्यागना है। यदि सही मायनेमे निज सहज स्वभावको परभावसे भिन्न परख लिया तो उसका ममत्व तो छूट ही गया। उसका हढ़ निर्ण्य है कि मैं सर्व देहादिक परिश्रहोंसे ममताको छोड़ता हू और निर्ममत्व

जो अपना ज्ञानमात्र स्वरूप है उस स्वरूपमे प्रसिद्ध होता हुआ मैं अपने भावोंका ही आलम्बन करता हूं। अब मेरे आत्माका ही आलम्बन रहे, शेष समस्त पदार्थीका आलम्बन त्यागता हू। इस जीवने परपदार्थका आलम्बन किया इसको यह सर्वस्व अनुभव रहा है, चित्तमे परपदार्थ ही बसाये, मेरा शरण अमुक पदार्थ है ऐसा निर्णय रखा और किसी परके वियोग होनेपर इष्ट्रवियोगज नामिक आर्त्ष्ट्यान इसने किया। उनमे अशान्ति ही पायी, सो उन सब करतूनोंसे अबकर विवेकबलसे ज्ञान पाकर यह ज्ञानी अन्तरात्मा अपना यह निर्णय बनाये है कि मेरा तो एक आत्माका ही आलम्बन रहे, शेष समस्त परपदार्थोंके आलम्बनको मैं त्यागता हूं।

श्रादा खु मज्भ णागो श्रादा मे दंसगो चरित्ते य । श्रादा पच्चक्खागो श्रादा मे सवरे जोगे ॥४८॥

(१००) भावलिङ्गी मुनिकी आत्माभिमुखता—यह भावलिंगी मुनि विचार करता है कि मेरे जो ज्ञानभाव प्रकट हो रहा है यह धातमा ही तो है, ज्ञानमय धातमा ही तो है। यह धन्य कुछ नही है। ग्रात्माका स्वरूप ज्ञानमात्र है। ज्ञान ही ग्रनन्यभाव है। उस ज्ञानके नाना परिणमनोमे नाना बातें कही जाती हैं। पर मूलमे सहज यह ज्ञानस्यभावमात्र है, तों ऐसा ज्ञानमय मेरा आत्मा है। ज्ञान कुछ निराली चीज नही। ज्ञान है सो आत्मा ही है। ऐसा अपने ज्ञानस्वरूपमे द्यातमत्वका श्रद्धान है इप निकट भव्यका। श्रातमा ही दर्शन है, दर्शनमे भी श्चात्मा ही है। दर्शन कहते हैं सामान्यप्रतिभासको। स्वका परका, वस्तुका जो भेदरहित सामान्य प्रतिभास है, जो प्रतिभास ग्रात्मप्रतिभासके रूपमे ही होता है वह दर्शन है। इस जीवके दर्शन-पूर्वक ज्ञान हुम्रा करता है। जब तक केवलज्ञान नहीं हुम्रा तो पहने दर्शन याने जिस पदार्थ को जाननेका यह उद्यम करता उसके लिए पहले यह म्रात्मबलरूपमे म्रात्मदर्शन करता, बादमे बाह्य पदार्थींको जानता । तो इपका दर्शन ज्ञान कमपूर्वक चलता, यो सबके दर्शन चलते । जितने भी जीव हैं, दर्शन बिना कोई नही है श्रीर उस दर्शनमें ग्रपने ग्रात्माका ही प्रतिभास है, मगर ग्रज्ञानी जीव क्षण क्षणमे ग्रात्मदर्शन करता हुग्रा भी यह मैं ग्रात्मा हु ऐसा निर्णय नहीं बना पाता और जिसके यह निर्णय बन गया कि यह हूं मैं दर्शन मात्र प्रतिभास स्वरूप: उसको भम्यक्तव हुआ। तो इस जीवके दर्शन पत्र पलमे होते रहते हैं। दर्शन हुआ, फिर ज्ञान हुआ। ज्ञान होनेमे तो वस्तुकी पकड दिखती है। इसे जाना मायने उपयोगमे ग्रहण किया, पर दर्शनमें वस्तुको पकड नही दिखती किन्तु भ्रपने स्वरूपका स्पर्श होता है। फिर भी बांह्य ज्ञेय की आसक्तिमें यह तथ्य नहीं जान पाता । उसे कोई जानले कि इस दर्शनमें हमने यह आत्म-स्वरूप स्पर्श किया तो उसही परिचयको तो सम्यादर्शन कहते हैं।

(१०१) आत्मप्रतिभासका निरन्तर होते रहनेके पक्षकी उदाहरण पूर्वक सिद्धि -

`

जैसे कोई मनुष्य धनी बनना चाहता है। किसीने कहा कि श्रमुक समुद्रके किनारे जावी, वहीं पर उस पहाडमे पारस पत्यर है उसे उठा लांबो. फिर मनमाना लोहासे सोना बनाकर धनिक वन जावो । म्रब वहाँ पत्थर तो ढेरो थे भ्रीर उनमेसे पारस पत्थर एक दो ही थे, कैसे उसकी पहिचान हो, सो एक उपाय समक्तमे भ्रांगया। क्या, कि समुद्रके किनारे सारे पत्थर इकट्टे करवा लिये, समुद्रके जलके श्रतिनिकट एक जगह लोहेका खूँटा गाड दिया। उस खूँटे पर पत्थर मारना, उस खूँटेको देखना कि सोना बना या नही, नही तो उस पत्थरको समुद्रमे फॅकना । बस यही क्रिया उसने जारी कर दी । पत्थर उठाना, खुँटेपर मारना, खुँटेको देखना श्रीर समुद्रमे पत्थरको फैकना । उसने हजारो पत्थर उठाये, मारे फैके । कोई पारस न निक्ला, लोहा सोना न हुन्रा, परीक्षा करता गया । सो एक उसकी तेज घन बन गई-उठाया, मारा, फेंका । इसी बीच एक पारस पत्थरको भी उठाया, मारा, फेंका । अब खूँटा तो स्वर्णं बन गया, मगर यह पारस पत्थर तो समुद्रमे चला गया। यह अपना माथा धुनने लगा - हाय मैंने हाथ लग जानेपर भी पारस पत्थरको व्यर्थ ही खोया, तो ऐसे ही समिक्तये कि हम भ्राप लोगोको दर्शन बराबर हो रहा, दर्शनपूर्वक ज्ञान होता, मगर ज्ञानने जिन विषयो को जाना उन ज्ञेय पदार्थोंकी मोर-वह ऐसा मासक्त रहा कि दर्शन माता, निकल जाता भीर पकड नही पाता कि यह है दर्शन । तो वह दर्शन जो सामान्यन तभास है उसमे आत्मा है प्रयति ग्रात्मा दर्शनस्वरूप है।

> एगो मे सस्सदो श्रव्या सारा दसणलक्खरा। । ऐसा मे बाहिरा भावा सब्वे सजीगलक्खरा। ।। ५६।।

(१०३) म्रात्माका स्वरूप सामान्यविशेषात्मक — भाविल द्वी साघु ज्ञानी प्रन्तरात्मी भपने म्राप्ने ऐसा निरख रहा है कि मैं एक शायवत ज्ञानमात्र म्रात्मपदार्थ हू । ज्ञानदर्शनरूप हू । भ्रात्माका स्वरूप चेतना है । यह चेतना सामान्यविशेषात्मक है । म्रात्मपदार्थ है ना ? जितने भी पदार्थ होते वे सब सामान्यविशेषारूप होते । तो म्रात्माका जो स्वभाव है, चैतन्य, तन्मय ही तो म्रात्मा है-। तो म्रात्मा सामान्यविशेषात्मक है । इसका मर्थ यह ही तो हुमा कि चेतना सामान्यविशेषात्मक है । म्राव इम चेतना में बाह्यपदार्थका भेद न करके जी प्रतिभास हुमा है, वह तो है दर्शन मौर बाह्यपदार्थको जाना है विशेष रूपसे निर्णय किया है, वह सब है ज्ञान ।

(१०४) परपदार्थ व ग्रोपाधिकभाषोकी बाह्यरूपता—ग्रात्मा ज्ञानदर्शन स्वरूप है
ग्रीर बाकी जितने भी बाह्यभाव हैं सब सयोग लक्षणवाले हैं। बाह्य भाषोमे घन वभव परिजन मित्रजन ये सब ग्राये। ग्रीर बाह्यभावोमे कर्म व कर्मविपाक तथा कर्मविपाकरस जो भल-

का है वह माया छाया प्रतिफर्लन विकल्प, वह भी ग्रन्य भाव है। तो एक ज्ञानस्वभाव भाव को छोडकर ग्रन्य जितने भी परिणमन हैं वे सब बाह्य भाव कहलाते है। वे सभीके सभी सयोग लक्षण वाले है। जैसे विषय कषायके भाव, ये जीवमे क्या भ्रनादि भ्रनन्त व एक समान रहते है ? नही रहते । जैसा इनका अनुभाग उदयमे होता है उस रूप यह क्षएा क्षएा मे बदलता हुआ चलता है। तो यह सयोग रूप भाव है जिमकी आत्मामे प्रतिष्ठा नही है, जैसे दरंगिके सामने हाथ किया तो वह हाथ परभाव है श्रीर हाथका सामना पाकर जो दर्पणमें प्रतिविम्ब प्राया है, हाथ जैसा ही वह प्रतिबिम्ब भी दर्पणका बाह्य भाव है, सयोगरूप भाव है। जो भाव तन्मय होता है वह शाश्वत होता है, समान-समान होता है श्रीर जो भाव परपदार्थका निमित्त पाकर होता है वह भ्रसमान भाव है, विषमभाव है। यहाँ सब सयोग रूप भाव है। तो जो संयोगरूप भाव है वह मैं नही हू। 'ग्रीर जो मैं सहजभाव हू सो मै हू ऐसा विवेक जिनके बनता है वे अपने अतस्तत्वको प्राप्त करते हैं। इस जीवनमे बाहर कही कुछ सार नही रखा। वृदुम्बका सयोग, मित्रका सयोग अथवा कहो मनुष्योका संयोग यह एक भ्रटपट विकल्पका कारण है भ्रोर वहाँ स्थिरता नहीं होती। ऐसे भ्रटपट विकल्पोसे इस जीवको चतुर्गतिमे भ्रमण करना पडता है। वहाँ यह पहिचानना चाहिए कि मेरा तो भाव वह है जो मेरे नेवलसे ही उत्पन्न हुग्रा। किसी भी परपदार्थका निमित्त न हो, केवल एक म्पात्मा ही हो तो उसका जो प्रकाश है वह है स्वभाव ग्रीर बाह्य पदार्थका सम्बन्ध पाकर जो विभाव बना है वह है विकार। विकार है दुःखका घर, ग्रीर स्वभाव विकास है श्रानन्दका घाम ।

(१०५) ग्रात्मत्विचन्तनका महत्त्व— भैया! ग्रपनेको तो ग्रपनी रक्षा करनी है ग्रीर ग्रपने ही ग्रात्मापर ग्रपना वश चलता है। ग्रन्यपर वश नही चलता। संसारी जीव सभी ग्रपना ग्रपना कषायभाव लिए हुए है, ये हम ग्राप भी ग्रपना ग्रपना कषायभाव लिए हुए हैं, तो किसीकी कषायके ग्रनुसार बाह्यमें कोई बात नहीं बनती तो वह ग्रपनेमें खेद मानिता है। तो ग्रानन्द तो तब हो कि जैसा चाहे, वैसे सब पदार्थ तुरन्त मिलें, यह बात बने। या यह बात बने कि किसी भी बाह्य पदार्थकी मेरेको चाह ही न रहे। इन दो में से कुछ हो सके, उसको तो वहां ग्रानन्द प्राप्त हो सकता है। ग्रव यह तो बड़ा कठिन है, ग्रसम्भव है कि जैसा में चाहूँ वैसा हो बाहरमे परिणमन हो। ऐसा पुण्यवान कोई नहीं है कि जिसने जो चाहा उसको तुरन्त वह चीज प्राप्त हो। बड़े बड़े तीर्थंकर भी हुए, उन्होंने भी जिस समय चाहा उस समय वह पदार्थ हाजिर नहीं रहा। भले ही देव देवेन्द्र उनके सेवक रहे, वे परंप्तार्थोंको हाजिर करते रहे, पर सिद्धान्ततया तो विचारों कि जिस समय चाहका परिगाम है

जैसे कोई मनुष्य धनी बनना चाहता है। किसीने कहा कि ग्रमुक समुद्रके किनारे जावी, वहीं पर उस पहाडमे पारस पत्थर है उसे उठा लावो, फिर मनमाना लोहासे सोना बनाकर धनिक वन जावो । अब वहाँ पत्थर तो ढेरो थे और उनमेसे पारस पत्थर एक दो ही थे, केसे उसकी पहिचान हो, सो एक उपाय समममे भ्रागया। क्या, कि समुद्रके किनारे सारे पत्थर इकट्टे करवा लिये, समुद्रके जलके अतिनिकट एक. जगह लोहेका खूँटा गांड दिया। उस खूँटे पर पत्थर मारना, उस खूँटेको देखना कि सोना बना या नही, नही तो उस पत्थरको समुद्रिये फेंकना । बस यही क्रिया उसने जारी कर दी । पत्थर उठाना, खुँटेपर मारना, खुँटेको देखना धीर समुद्रमे पत्थरको 'फैकना। उसने हजारो पत्थर उठाये, मारे फैंके। कोई पारस न निक्ला, लोहा सोना न हुग्रा, परीक्षा करता गया। सो एक उसकी तेज घुन बन गई-उठाया, मारा, फेंका । इसी बीच एक पारस पत्थरको भी उठाया, मारा, फेंका । अब खूँटा तो स्वर्ण बन गया, मगर यह पारस पत्थर तो समुद्रमे चला गया । यह अपना माथा वृतने, लगा - हाय मैंने हाथ लग जानेपर भी पारस पत्थरको व्यर्थ ही खोया, तो ऐसे ही समिभिये कि हम आप लोगोको दर्शन बराबर हो रहा, दर्शनपूर्वक ज्ञान होता, मगर ज्ञानने जिन विषयो को जाना उन ज्ञेय पदार्थींकी मोर वह ऐसा मासक्त रहा कि दर्शन माता, निकल जाता भीर पकड नहीं पाता कि यह है दर्शन । तो वह दर्शन जो सामान्य तभास है उसमे म्रात्मा है भयीत् भात्मा दर्शनस्वरूप है।

> एगो मे सस्सदो श्रप्पा गागा दसणलक्खगा। ऐसा मे बाहिरा भावा सव्वे सजोगलक्खगा।।५६॥

(१०३) ब्रात्माका स्वरूप सामान्यविशेषात्मक — भावलिङ्गी साधु ज्ञानी प्रन्तरात्मा प्रपने ग्राप्तमे ऐसा निरख रहा है कि मैं एक शाश्वत ज्ञानमात्र ग्रात्मपदार्थ हू। ज्ञानदर्शनरूप हू। ग्रात्माका स्वरूप चेतना है। यह चेतना सामान्यविशेषात्मक है। ग्रात्मपदार्थ है ना? जितने भी पदार्थ होते वे सब सामान्यविशेषरूप होते। तो ग्रात्माका जो स्वभाव है, चैतन्य, तन्मय ही तो ग्रात्मा है। तो ग्रात्मा सामान्यविशेष त्मक है। इसका ग्रथं यह ही तो हुगा कि चेतना सामान्यविशेषात्मक है। ग्रव इस चेतना में बाह्यपदार्थका भेद न करके जो प्रति-भास हुगा है, वह तो है दर्शन ग्रीर बाह्यपदार्थको जाना है विशेष रूपसे निर्णय किया है, वह सब है शान।

(१०४) परपदार्थ व धौपाधिकभावोंकी बाह्यरूपता—ग्रात्मा ज्ञानदर्शन स्वरूप है ग्रीर बाकी जितने भी बाह्यभाव हैं सब सयोग लक्षणवाले हैं। बाह्य भावोंने घन वैभव परि-जन मित्रजन ये सब धाये। ग्रीर बाह्यभावोंने कर्म व कर्मविपाक तथा कर्मविपाकरस जो भल-

का है वह माया छाया प्रतिफलन विकल्प, वह भी ग्रन्य भाव है। तो एक ज्ञानस्वभाव भाव को छोडकर प्रत्य जितने भी परिरामन हैं वे सब बाह्य भाव कहलाते हैं। वे सभीके सभी सयोग लक्षण वाले है। जैसे विषय कषायके भाव, ये जीवमे क्या भ्रनादि भ्रनन्त व एक समान रहते हैं ? नही रहते । जैसा इनका ग्रनुभाग उदयमे होता है उस रूप यह क्षण क्षण मे बदलता हुआ चलता है। तो यह सयोग रूप भाव है जिमकी आत्मामे प्रतिष्ठा नही है, जैसे दर्गिके सामने हाथ किया तो वह हाध परभाव है भ्रीर हाथका सामना पाकर जो दर्गिमें प्रतिविम्ब प्राया है, हाथ जैसा ही वह प्रतिबिम्ब भी दर्पणका बाह्य भाव है, सयोगरूप भाव हैं। जो भाव तन्मय होता है वह शाश्वत होता है, समान-समान होता है श्रीर जो भाव परपदार्थका निमित्त पाकर होता है वह असमान भाव है, विषमभाव है। यहाँ सब संयोग रूप भाव है। तो जो संयोगरूप भाव है वह मैं नही हूं। ग्रीर जो मैं सहजभाव हू सो मैं हू ऐसा विवेक जिनके बनता है वे अपने भ्रंतस्तत्वको प्राप्त करते हैं। इस जीवनमे बाहर कही कुछ सार नही रखा । वृद्भवका संयोग, मित्रका सयोग प्रथवा कहो मनुष्योका संयोग यह एक भ्रटपट विकल्पका कारगा है भ्रीर वहाँ स्थिरता नही होती। ऐसे भ्रटपट विकल्पोसे इस जीवको चतुर्गतिमे भ्रमण करना पडता है। वहाँ यह पहिचानना चाहिए कि मेरा तो भाव वह है जो मेरे नेवलसे ही उत्पन्न हुग्रा। किसी भी परपदार्थंका निमित्त न हो, केवल एक म्रात्मा ही हो तो उसका जो प्रकाश है वह है स्वभाव भ्रीर बाह्य पदार्थका सम्बन्ध पाकर जो विभाव बना है वह है विकार। विकार है दुःखका घर, स्रौर स्वभाव विकास है स्नानन्दका धाम ।

(१०५) ग्रात्मत्विचन्तनका महत्त्व— भैया । ग्रपनेको तो ग्रपनी रक्षा करनी है ग्रीर प्रपने ही ग्रात्मापर ग्रपना वश चलता है। ग्रन्यपर वश नही चलता। संसारी जीव सभी ग्रपना ग्रपना कषायभाव लिए हुए हैं, ये हम ग्राप भी ग्रपना ग्रपना कषायभाव लिए हुए हैं, ये हम ग्राप भी ग्रपना ग्रपना कषायभाव लिए हुए है, तो किसीकी कषायके ग्रनुसार बाह्ममें कोई बात नहीं बनती तो वह ग्रपनेमें खेद मान-ता है। तो ग्रानन्द तो तब हो कि जैसा चाहें, वैसे सब पदार्थ तुरन्त मिलें, यह बात बने। या यह बात बने कि किसी भी बाह्म पदार्थकी मेरेको चाह हो ने रहे। इन दो में से कुछ हो सके, उसको तो वहां ग्रानन्द प्राप्त हो सकता है। प्रत्र यह तो बड़ा कठिन है, ग्रसम्भव है कि जैसा मैं चाहूँ वैसा ही बाहरमें परिणमन हो। ऐसा पुण्यवान कोई नहीं है कि जिसने जो चाहा उसको तुरन्त वह चीज प्राप्त हो। बड़े बड़े तीर्थंकर भी हुए, उन्होंने भी जिस समय चाहा उस समय वह पदार्थ हाजिर नहीं रहा। भले ही देव देवेन्द्र उनके सेवक रहे, वे परं-पदार्थोंको हाजिर करते रहे, पर सिद्धान्ततया तो विचारों कि जिस समय चाहका परिगाम है

उस समय उस पदार्थका उपभोग कहाँ है। यदि उस पदार्थका उपभोग होता तो उस विषय को भोगनेकी चाह ही क्यो जगती? तो जब चाह है तब उपभोग नहीं और जब उपभोग मिला तब वह पहली चाह रही नहीं, तो इस जगतमे आनन्द कहाँ कब आ सकता है? जैसे कोई इतना गरीब है कि जब तक जवानी है, दांत मजबूत है तब तक उसे चने नहीं मुनासिब हुए और जब दांत दूट गए तब कुछ घनिक बने और चनोका सेजा लगा, तो बताओ वह उन चनोकों कब खाये? जब चाहा तब उस योग्य नहीं और जब उस योग्य हुमा तो वहां चाह नहीं। तो ऐसे ही जीवकों जो परपदार्थविषयक इच्छा चलती है तो इच्छाके समय भोग उपभोग नहीं है। चाहे तीर्थंकर भी क्यों न हो, गृहस्थ तीर्थंकरकी बात कह रहे, वोतरागमें तो चाहना मवाल ही नहीं। तो बाह्यपदार्थकी चाह करना बिल्कुल व्यर्थ है। ये बाहरी पदार्थ व इन बाहरी पदार्थोंका निमित्त पाकर होने वाले अपनेमें जो विकारभाव हैं, ये सब सयोगस्प है। जो सयोगस्प हैं वे सब बाह्य भाव कहलाते हैं। जो ज्ञानी पुरुष हैं वे सब इन बाह्य पदार्थोंसे हटते हैं धीर अपने परमार्थ ज्ञानस्वरूपमें लगते हैं।

भावेह भावसुद्ध श्रष्या सुविसुद्धणिम्मल चेव ।. लहु चउगद्द चइऊरा जद्द इच्छिस सासय सुवल ॥६०॥

(१०६) शास्त्रतसुखलाभके लिये िर्मल सन्तरतस्त्रको भावना करनेका उपदेश—
हे मुनिजनो, यदि चार गतिरूपी ससार अपण्से छूटकर शीघ्र शाख्रत सुखमय मोक्षको प्राप्त करना चाहते हो तो भावोधे जैसे शुद्धि बने वैसे अतिशयकर विशुद्ध निर्मल आत्माको भावना करो। ससारसे निवृत्त होनेका उपाय आत्माके अविकार सहज ज्ञानज्योति स्वरूपको आराधना है श्रीर आराधना भी किस तरह ? कि यह मैं हू, इस तरहको दृढ भावना करके उसमे मग्न हो जाने रूप है, याने अभेद आराधना है। देखो ज्ञान वहाँ सभेद है, अभेद ही आत्माका ज्ञान करने वाला है उपयोग और जिसको धाराधना को जा रही है वह है अभेद उपयोगमय, सो यो जब ज्ञान ज्ञाता ज्ञेय तीनोका अभेद बनता है तब ऐसी निविकल्प स्थितिमे उत्तम ध्यान बनता है, जिसका निमित्त पाकर भव भवके बांधे हुए सब कर्म कट जाते है और समस्त कर्मों के दूर हो जानेसे आत्मामे कैवल्य प्रकट होता है। तो अपने आत्माको सुखी शान्त बनाये रहनेका उपाय अविकार निर्मल सहज ज्ञानज्योति स्वरूप अतस्तत्त्वकी भावना है। यह जीव अपने आपमे अपनी रचनाको निहारता है। मैं हू, दर्शन ज्ञान आदिक अनन्त गुणोका पिण्ड है, इस ज्ञानदर्शन स्वरूप आत्मामे किसी परपदार्थका प्रवेश नही होता। सो ज्ञानो अपने स्वरूप अपने आपके प्रतिभासका आनन्द लेता रहता है। इस प्रतिभासमे अपने स्वरूप आपके प्रतिभासका आनन्द लेता रहता है। इस प्रतिभासमे अपने स्वरूप अपने आपके प्रतिभासका आनन्द लेता रहता है। इस प्रतिभासमे अपने श्रापक श्रीपन है, निराकुलता है। तो ऐसे निराकुल स्वरूप अतस्तत्त्वके ध्यानसे शाध्वत सुखरूप

मोक्षकी प्राप्ति होती है, इस कारण हे भव्य जीव, सहज शुद्ध ग्रत्यन्त पवित्र ग्रपने श्रापके सत्त्वसे ग्रपने स्वभावरूप इस उपयोगमय भतस्तत्त्वकी भावना भावो ।

जो जीवो भावंतो जीवसहाव सुभ वसजुत्तो । सो जरमरणविणासं कुणइ फुडं लहइ णिव्वाणं ।।६१॥

(१०७) ग्रात्मस्वभावभावनायुक्त श्रमणके निर्वाणका लाभ —जो भव्य जीव तत्त्वकी भावना करता है, ज्ञानमय निज स्वरूपको निरखता हुग्रा जीवके स्वभावको जानता है ग्रीर उसकी ध्राराधना करता है वह जन्म जरा मरगाका विनाश कर प्रकट मोक्षको प्रत्व होता है। जीवके बारेमे कुछ न कुछ ज्ञान अनुमान सबको हो रहा है। जीव है, यह लोकमें प्रसिद्ध बात है म्रीर जीव शब्द कहकर लोग उसका व्यवहार भी किया करते है, पर वह जीव वास्तवमें नया है, यह जीवके स्वभावका ज्ञान करनेपर ही ज्ञात हो सकता है। जिसको ग्रात्माके स्वभाव का यथार्थ ज्ञान नही है, बल्कि ग्रन्य ऐकान्तिक दार्शनिकोके उपदेश सुनकर विपरीत स्वरूपमे म्रात्माको पग्ख रहा है वह पुरुष संसारमे परिभ्रमण करता, जन्म जरा मरणके दुःख सहता रहता है, चिन्तु जो जीव श्रात्माके यथार्थ स्वरूपको जानता है ग्रीर जानकर उस रूप उपयोग करके अनुभवता है वह पुरुष इन समस्त परिश्रमणोको दूर कर देता है। यह बात कुछ एक-दम परोक्षमे नही है, तो स्पष्ट है, ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक योग है। सारा जगतका परिण-मन निमित्तनैमित्तिक योगपूर्वक चल रहा है। स्वतत्रता तो यह है कि उपादान अपने आपमें, ही परिणमता है। दूसरे पद थंमे नही परिणमता। दूसरा पदार्थ ग्रात्मामे नही परिणमन करता। यह तो है वस्तुस्वातत्र्य, किन्तु परिशामन जो हो रहा है वह सब निमित्त पाकर हो रहा। निमित्त पाकर होनेमे कूछ निमित्तकी क्रिया नहीं पहु र जाती । निमित्त तो केवल उपस्थित मात्र रहता है, वह ग्रन्यमे परिणति नहीं करता, किन्तु परिगामने वाले पदार्थमे कला ही ऐसी होती है कि वह कैसे पदार्थका सान्निध्य पाकर किस रूप परिणम जाय ? ऐसी योग्यता, ऐसी कला यह उपादानमे होती है, पर वह कला निमित्त पाकर प्रकट होती है, इतना भर निमित्तनैमित्तिक योग है

(१०७) ग्रात्मस्वभावके ग्राश्रयका प्रभाव जब जीव ग्रपने शाश्वत ज्ञानस्वभावकी सुध लेता है तब तो कर्मबन्धनसे यह छूटता है .श्रीर स्वरूप हो भूनकर बाह्य पदार्थीमे उपयोग को लगाता है तो कर्मबधनसे ग्राक्रान्त हो जाता है। यह भी सब निमित्तनैमित्तिक योगकी बात है। यहां कोई निमित्त स्द्भावरूप होता है, कोई ग्रभावरूप होता है। तो मद्भावरूप निमित्तका सन्निधान पाकर उपादानमे विषम परिणमन होता है, यह तो प्रत्यक्षिद्ध बान है, पर ग्रभावरूप निमित्त होनेपर जो पदार्थमे विशुद्ध परिणमन होता है सो वह यदि सूक्ष्म हिष्ट

से विचारा जाय तो उसका यह ग्रर्थ है कि पहले निर्म्हण परिएामन होता था। ग्रब उस निमित्तका ग्रभाव हो पाता है। ग्रीर विकाररूप परिएामन नहीं हो रहा काता है शुद्ध परिएामन। जो पुरुष ग्रात्माके सहज यथा कार स्वभावानुरूप यथार्थ पर्यायके होनेपर वहाँ सहज ग्रमादि ग्रमन्त शाश्वत ज्ञानस्वरूपकी जो भावना करत नाश करके शोद्य निर्वाणको प्राप्त होता है।

जीवो जिरापण्णत्तो गारासहावो य चे चे सो जीवो गायव्यो कम्मवखयकारगणि (१०६) कर्मक्षयका कारगाभूत ग्राराधन—जिर्ह

बताया है कि वह ज्ञानस्वभाव वाला है, हम ग्राप जब ग्रन् हैं तो ज्ञानज्योति ज्ञानस्वरूप, यह कला विदित होती है, करता है। जीव ज्ञानस्वभावरूप है। तब ही तो उससे ज्ञानक स्वभावरूप क्यो है कि यह चेतन है, चैतन्यस्वभावमय है ग्रीर पात्मक है, क्योंकि चैतन्यमात्र हो तो ग्रात्मद्रव्य हैं। ग्रीर प्रत् होता है। तो ग्रात्मामे जो सामान्य चेतना है वह तो है दर्शन हैं वह है ज्ञोन गुण, सो यह जीव ज्ञान दर्शन चेतना सहित है। ते चलती है ग्रथित मैं यह हूं, मैं यह हूँ, इम तरहका जब हढ ग्रम्य किल भी शान्त हो जाती है। यह ग्रन्तर्जल्प भी नही रहता है किन् कर ज्ञानरूप ही ग्रनुभवन बनता है। तो ऐसा यह ग्रनुभव कमेंकि

(११०) ज्ञानस्वरूप आत्माके स्वरूपकी स्वीकारतामें अद् चेतनासहित बताया। इसमे उन सिद्धान्तोका निराकरण हो जाता है नहीं मानते, किन्तु पृथ्वो जल श्राग्न वायुका सयोगरूप मानते हैं। श्रन् सांख्य सिद्धान्त वाले भी मानते हैं, किन्तु वे ज्ञानस्वभावरूप नहीं म याने प्रकृतिका धर्म कहते हैं। श्रीर, जीवको उदासीनरूप नित्य, श्रपरि है। सो ज्ञानस्वभाव है श्रात्मा, ऐसा कहनेसे उस एकान्तमत्तका निराकर यदि परिशाम नहीं तो जो वस्तु परिशामता नहीं है वह सत् ही नहीं है किसी न किसी दशामें तो वस्तुका रहना होता ही है। सो श्रात्मा ज्ञानस्व सदा रहता है किन्तु परिएमिन भिन्न भिन्न समयमें भिन्न भिन्नका होते जाते है। सो यह जीव इस स्वभावक्ष्पमें जाना गया होकर कमंके विनाश करनेमे निमित्त बनना है। यहाँ एक बात ग्रीर समभना है कि जीवकी ग्राराधना गुए। गुणीके ग्रभेदरूप हुग्रा करती है। और गुण गुणीका ग्रभेदरूप ध्यान बनना तब ही संभव है जब कि एक वह पहो, तो यहाँ गुए। गुणीमें भेद नही है, रंच भी भेद नहीं है, किन्तु प्रतिबोधके लिए संज्ञा लक्षण ग्रादिक द्वारा उसमें भेद किया जाता है। तो जो नैयायिक ग्रादिक गुणागुणीमे सर्वथा भेद मानते है, गुणको यलग पदार्थ ग्रीर द्रव्यको ग्रलग पदार्थ मानते है तो इस ग्राराधनाके उपदेशमें उस एकान्त मतका निराकरण हो जाता है। तो जो जीवके स्वरूपको ग्रपने स्वभावरूपसे भाते हैं, उनके तो कर्म का क्षय होता है ग्रीर जो जीवको ग्रन्य विपर्यय रूपसे भाते हैं उनके कर्मक्षय नहीं होता।

जेसि जीवसहावी रात्यि स्रभावी य सन्वहा तत्थ । ते होति भिन्नदेहा सिद्धा विचगीयरमतीदा ॥६३॥

(१११) म्रात्मस्वमावकी आराधनामे म्रात्मोपलिबय—जिन भव्य जीवोके जीव नामक पदार्थ सद्भावरूप हैं स्वभावरूप भेदरूप है नही है, ऐसी श्रद्धा है श्रीर जिस स्वरूपमे जीव है उसी स्वरूपमे जिसकी दृढ़ ग्राराघना बनती है वे भव्य जीव देहसे विमुक्त होकर सिद्ध होते हैं। सिद्धका स्वरूप वचनोसे नहीं कहा जा सकता। जो कुछ वचनोसे कहा भी जा रहा तो उसका प्रर्थ वे ही समभ पाते है जिनको शुद्ध स्वरूपके सम्बंधमे अभेदज्ञान हुया है। जीव स्व-द्रव्यपर्यायस्वरूप है, सो द्रव्यदृष्टिसे जब निरखते हैं तो वह कथंचित् याने द्रव्यदृष्टिसे श्रस्तिरूप है, नित्यरूप है श्रीर जब इस ही जीवको पर्यायस्वरूपसे देखते हैं तो एक पर्याय दूसरी पर्याय से बिल्कुल जुदी है श्रीर पर्यायका स्वरूप भीर द्रव्यका स्वरूप जुदा है, तब वह जीवस्वरूप भीर द्रव्यका स्वरूप जुदा है, तब वह जीव पर्यायस्वरूपकी दृष्टिसे जैसा कि पहले द्रव्याधिक-नयमे देखा था वह नही है, इस कारण नास्तित्वरूप है, तथा अनित्यरूप है। पर्यायका स्व-भाव ही यह है कि जो एक समयमे है वह दूसरे समयमे नही होता । सो जब जीव द्रव्यपर्याय-स्वरूप है, भावको भी परिएाति होती है ग्रीर प्रदेशके संकोच विस्तारकी भी परिएाति होती है तो इस ससार अवस्थामे जीवके कर्मका निमित्त पाकर मनुष्य, तियँच, देव, नारक, पर्याय हुआ करते हैं। जो इन पर्यायोका अभाव दिखता है, सो अभी तक मनुष्य थे, अब मनुष्य न रहे, ऐसा निरखकर कहा करते हैं कि जीव मिट गया, जीवका स्रभाव हो गया, जीवका नाम हो गया। मगर द्रव्यदृष्टिसे देखिये तो जीव तो नित्य स्वभावरूप है। उसकी पर्यायकों ग्रंभाव होने से कही जीवका सर्वथा अभाव नहीं हो गया। वह तो देहसे अलग हुआ अभी, सो ससार में मन्य देहमे चला गया, भीर मुक्त ग्रगर होना है तो देहसे निराला होकर सिद्ध हो गया है, से विचारा जाय तो उसका यह ग्रर्थ है कि पहले निमित्तका सान्निध्य पाकर जीवमे विकार-रूप परिएामन होता था। श्रव उस निमित्तका श्रभाव हो जानेपर विकाररूप परिणमन नहीं हो पाता है। ग्रीर विकाररूप परिएामन नहीं हो रहा तो कुछ तो परिणमन है। तो वहीं कह-लाता है शुद्ध परिएामन। जो पुरुष श्रात्माके सहज यथार्थ स्वरूपको जान जाय जैना कि निवि-कार स्वभावानुरूप यथार्थ पर्यायके होनेपर वहाँ सहजस्वरूप जल्दी जान जाता है ऐसे इस ग्रनादि श्रनन्त शाश्वत ज्ञानस्वरूपको जो भावना करता है वह पुरुष जन्म, जरा, मरएाका नाश करके शीद्य निर्वाणको प्राप्त होता है।

> जीवो जिरापण्णत्तो गारासहावो य चेयणासहिस्रो। सो जीवो गायव्वो कम्मवखयकारगणिमित्ते ॥६२॥

(१०६) कमंक्षयका कारग्णभूत आराधन—जिनेन्द्र सर्वज्ञदेवने जीवका स्वरूप ऐमा बताया है कि वह ज्ञानस्वभाव वाला है, हम भाप जब अन्तर्ह शि करके कुछ निहारने चलते है तो ज्ञानज्योति जाननस्वरूप, यह कला विदित होती है, सो वह ज्ञानस्वभावपनेकी प्रकट करता है। जीव ज्ञानस्वभावरूप है। तब हो तो उससे ज्ञानकी वृत्तियाँ प्रकट होती हैं। ज्ञान स्वभावरूप क्यो है कि यह चेतन है, चैतन्यस्वभावमय है और चैतन्यस्वभाव सामान्य विशेष्यात्मक होता है। तो श्रात्माम जो सामान्य चेतना है वह तो है दर्शन गुणा और जो विशेष चेतना है वह है ज्ञान गुण, सो यह जीव ज्ञान दर्शन चेतना सहित है। तो ऐसे जीवकी जब आराधना चलती है अर्थात् में यह हूं, में यह हूं, इम तरहका जब हढ अभ्यास बनता है तो यह शब्दान्विका भी शान्त हो जातो है। यह अन्तर्जल्प भी नही रहता है किन्तु अपनेको ज्ञानमात्र निरखक्त ज्ञान है। तो ऐसा यह अनुभव कर्मोक क्षयका कारण रूप है।

(११०) ज्ञानस्वरूप आत्माके स्वरूपकी स्वीकारतामे अद्भुत प्रकाश—यहाँ जीवकी चेतनासहित बताया। इसमे उन सिद्धान्तोका निराकरण हो जाता है जो जीवको चेतनासहित नहीं मानते, किन्तु पृथ्वो जल ग्राग्न वायुका सयोगरूप मानते हैं। ग्राच्छा, जीवको चेतनासहित सांख्य सिद्धान्त वाले भी मानते हैं, किन्तु वे ज्ञानस्वभावरूप नहीं मानते, ज्ञानको प्रधानका याने प्रकृतिका धर्म कहते हैं। ग्रोर, जीवको उदासीनरूप नित्य, ग्रपरिणामी चेतनारूप मानते हैं। सो ज्ञानस्वभाव है ग्रात्मा, ऐसा कहनेसे उस एकान्तमतका निराकरण हो जाना है। जीव यदि परिणाम नहीं तो जो वस्तु परिणामता नहीं है वह सत् ही नहीं हुग्रा करता। ग्राखिर किसी न किसी दशामे तो वस्तुका रहना होता ही है। सो ग्रात्मा ज्ञानस्वभावी है, चैतन्य स्वभावी है, परिणमन निरन्तर करते रहने वाला है। सो जो स्वरूप है, स्वभाव है वह तो वहीं

सदा रहता है किन्तु परिएामन भिन्न भिन्न समयमे भिन्न भिन्ने होते जाते है। सो यह जीव इस स्वभावरूपमें जाना गया होकर कमंके विनाश करनेमें निमित्त बनना है। यहाँ एक बात और समक्षना है कि जीवकी आराधना गुए। गुणीके अभेदरूप हुआ करती है। और गुणा गुणीका अभेदरूप ध्यान बनना तब ही संभव है जब कि एक वरूप हो, तो यहाँ गुणा गुणीमें भेद नही है, रंच भी भेद नही है, किन्तु प्रतिबोधके लिए संज्ञा लक्षणा आदिक द्वारा उसमें भेद किया जाता है। तो जो नैयायिक आदिक गुणागुणीमे सर्वथा भेद मानते है, गुगाको यलग पदार्थ और द्वयंको अलग पदार्थ मानते है तो इस आराधनाके उपदेशमे उस एक निराकरण हो जाता है। तो जो जीवके स्वरूपको अपने स्वभावरूपसे भाते है, उनके तो कर्म का क्षय होता है और जो जीवको अन्य विपर्यय रूपसे भाते है उनके कर्मक्षय नही होता।

जेसि जीवसहावी एात्थि भ्रभावी य सन्वहा तत्थ । ते होति भिन्नदेहा सिद्धा विचगीयरमतीदा ॥६३॥

(१११) म्रात्मस्वमावकी आराधनामे म्रात्मोपलब्धि—जिन भव्य जीवोके जीव नामक पदार्थ सद्भावरूप हैं स्वभावरूप भेदरूप है नहीं है, ऐसी श्रद्धा है भ्रीर जिस स्वरूपमे जीव है उसी स्वरूपमे जिसकी दृढ ग्राराधना बनती है वे भन्य जीव देहसे विमुक्त होकर सिद्ध होते हैं। सिद्धका स्वरूप वचनोसे नहीं कहा जा सकता। जो कुछ वचनोसे कहा भी जा रहा तो उसका मर्थ वे ही समभ पाते हैं जिनको शुद्ध स्वरूपके सम्बंधमे अभेदज्ञान हमा है। जीव स्व-द्रव्यपर्यायस्वरूप है, सो द्रव्यदृष्टिसे जब निरखते है तो वह कथंचित् याने द्रव्यदृष्टिसे ग्रस्तिरूप है, नित्यरूप है म्रीर जब इस ही जीवको पर्यायस्वरूपसे देखते हैं तो एक पर्याय दूसरी पर्याय से बिल्कुल जुदी है भीर पर्यायका स्वरूप भीर द्रव्यका स्वरूप जुदा है, तब वह जीवस्वरूप भीर द्रव्यका स्वरूप जुदा है, तब वह जीव पर्यायम्बरू को दृष्टिसे जैसा कि पहले द्रव्यायिक-नयमे देखा था वह नही है, इस कारण नास्तित्वरूप है, तथा अनित्यरूप है। पर्यायका स्व-भाव ही यह है कि जो एक समयमे है वह दूसरे समयमे नहीं होता । सो जब जीव द्रव्यपर्याय-स्वरूप है, भावकी भी परिगाति होती है ग्रीर प्रदेशके संकोच विस्तारकी भी परिगाति होती है तो इस ससार श्रवस्थामे जीवके कर्मका निमित्त पाकर मनुष्य, तियँच, देव, नारक, पर्याय हुम्रा करते है । जो इन पर्यायोका म्रभाव दिखता है, सो म्रभी तक मनुष्य थे, म्रव मनुष्य न रहे, ऐसा निरखकर कहा करते हैं कि जीव मिट गया, जीवका ग्रभाव हो गया, जीवका नाम हो गया । मगर द्रव्यदृष्टिसे देखिये तो जीव तो नित्य स्वभावरूप है। उसकी पर्यायकों प्रभाव होने से कही जीबका सर्वथा श्रभाव नहीं हो गया। वह तो देहसे अलग हुआ श्रभो, सो ससार मे भन्य देहमे चला गया, भौर मुक्त भगर होना है तो देहसे निराला होकर सिद्ध हो गया है, तो वह मिद्ध वचनके गोचर-नहीं है। तीन लोक, तीन कालके समस्त सत् अवश होकर वहाँ ज्ञानमें भलक रहे है। सो जो जीव देहको नष्ट होता हुआ देखकर जीवको सर्वया नष्ट मानते. है उनकी दृष्टि विपरीत है, वे सिद्ध होनेका मार्ग नहीं पा सकते।

अरसमरूवमगंधं अध्वत्तं चेयशागुरामसद्द । न्यू प्राण्या अलिंगग्गहरा जीवमशिद्दिद्वसंठाश ॥६४॥ ः

(११२) आत्माका ग्रसाधारण लक्षरा - जीवका स्वरूप वचनके ग्रगोचर है। वचन के ग्रगोचर होनेपर भी ग्रात्मा ग्रनुभवगम्य ग्रवश्य है, क्योंकि ग्रनुभव करने वाला स्वय जीव है। तो जो ज्ञानमय पदार्थ है वह अपने आपके स्वरूपको न जान सके, यह अधेर न होगा, जानता है। तो वह जीव स्वरूप क्या है उसका निरूपण इस गाथामे किया है-जीव रूप, रस, गध, स्पर्श ग्रीर शब्दसे रहित है। इन ५ बानोमेसे रूप, रस, गघ ग्रीर स्पर्श ये तो गूण हैं ग्रीर पर्याय हैं। गुरा तो यह ही है मित्तरूप ग्रीर इसकी जो ग्रवस्था होती है वह है पर्याय, किन्तु शब्द सिर्फ पर्यायरूप है। शब्द गुण नही है। ही शब्द जिनसे उत्पन्न होते हैं ऐसे भाषा-वर्गणाके जो विण्ड हैं वे द्रव्य हैं भीर इनमे स्वय रूप, रस-भादिक गुण पाये जाते हैं। तो जीव मे ये ५ ही बातें नहीं, न तो जीवमे रसगुरा है, न स्पगुरा है, न गधगुरा है, अभीर न स्पर्श-गुंण है श्रीर न जीवमे इन चार गुणोकी पर्यायें हैं। जैसे गुणकी पर्याय है खट्टा मीठा श्रादि, रूप की पर्याय है हरा पोला द्यादिक, गंघकी पर्याय है सुगंघ दुर्गन्घ शादिक श्रीर स्पर्शकी पर्याय है चिकना रूखा आदिक, ये भी जीवमे नहीं हैं, शब्द पर्याय भी जीवमे नहीं है, किन्तू नया है ? चैतन्यग्रा है। जीव चैतन्यस्वरूप है, वह किसी भी लिङ्का लक्षणके द्वारा, परिचय चिन्हके द्वारा ग्रहरामे नही म्राता । जैसे मीठी वस्तुका कोई वर्णन करे तो उस मीठी वस्तुका तध्य शब्दो द्वारा समभमे नही माता, किन्तु जब उसे खाये तो उससे समभमे माता है, तो ऐसे ही मनुभव गम्य है. यह जीव पदार्थ । इस जीव पदार्थमे कोई सस्थान निर्दिष्ट नही है कि, यह जीव चौकोर है, यह गोल है। हाँ जैसे दीपक मटकेके अन्दर रखा है तो उसका प्रकाश मटका रूप है, अगर कमरेंमे रखा है तो वह प्रकाश कमरेरूप है तो ऐसे ही जो जीव जिस देहमें है उसका उतना ही, प्रसार है किन्तु स्वय अपने आप इसका निया आकार कुछ नहीं है।

(११३) भावोंपर भविष्यकी निर्भरता—जीवका सुधार प्रपने भावोके सुधारपर निर्भर है। भावोसे यह जीव मुख दु ख पाता रहा तो भावोसे ही सुख दु खसे छूटकर निर्वाण की पायगा। ग्रनादिसे ग्रब तक यह जीव ग्रपने ही भावोके विकारसे ग्रपनेको भनुभव करता रहा ग्रीर जन्ममरणके दुःख सहता रहा। इन दु खोमे भी किनी दूसरेका हाथ न था। तो ग्रब दु खोसे छूटना है तो ग्रपने ही भावोकी सम्हाल करना है, उससे हो दु:खोसे छूटकारी

प्राप्त हो जायगा। अपने भावोकी सम्हालमे मौलिक सम्हाल है आत्माका जान। आत्माका अपने आप सहज जो भी स्वरूप है, अपनी ही सत्ताके कारण स्वयंका जो स्वभाव है, उस स्वरूपमात्र अपनेको जानना, अनुभवना, यह संसारके दुःखोसे छूटनेका उपाय है। तो अपनेको वैमा सम-भाना चाहिये, वास्तविकता वया है इसीका वर्णन इस गायामे चल रहा है। अपनेको अनुभव करो कि मुभमे क्या है और क्या नही है, इस तरहंका जान बनाओ और उस द्वारसे फिर अपने आपके अन्तः प्रवेश की जिये।

(११४) म्रात्माकी स्वरूपमात्रता व श्रमूर्तता— मैं रसरहित हूँ, रस पुद्गल द्रव्यका गुए। है, पुद्गल द्रव्यकी परिएाति है, पुद्गलका भाव है, उससे इस मुक्त जीवका क्या सम्बच ? मैं न रस वाला हूं. न स्वयं रस हूं ग्रोर न रसको यो व्यक्त समभनेका वर्तमान बाह्य सावन द्रव्येन्द्रिय में हैं। द्रव्येन्द्रिय याने स्पर्शन, रसना, झाण, चक्षु स्रादिक, ये रच भी कुछ नहीं जानते, किन्तु ये सब जाननेके साधन हैं। जानने वाला यह श्रात्मा है। सो इस विषयका जो ज्ञान है वह भावेन्द्रिय कहलाता है। उस भावेन्द्रियसे भी मेरा तादातम्य नही अर्थात् भावेन्द्रिय क्षायोपशमिक भाव है। मैं रसको ही जानता हू, पर केवल रसको ही नही जानता, सबको जानता। जाननेका मेरा स्वभाव ही है। तो केवल रसको जाननेसे क्या मैं रमरूप हो जाऊँ-गा ? नही, मैं तो उससे म्रत्यन्त भिन्न हूं। मुभमे रस नही, रूप नही, गंध नही, स्पर्श नही, भाव्द नही। पञ्चेन्द्रियके विषयभून इन ५ वातोसे मैं श्रत्यन्त निराला हू। ये पौद्गलिक हैं। प्रायः लोग इस देहको देखकर इस देहरूप ग्रपनेको ग्रनुभवते है सो ऐसा समभते हैं कि मैं काला हू, गोरा हूं म्रादि, म्रनेकरूप म्रपनेको मानते हैं, पर यह मैं म्रात्मा भ्राकाशवत निलेंप हं, ग्रमूर्त हैं, ग्रपनेको ऐसा ही श्रनुभव करो कि जैसे ग्राकाश ग्रमूर्त है वैसे ही मैं भी श्रमूर्त हू। भाकाश तो भनन्तप्रदेशी सर्वव्यापक है, मैं भनादिसे बचनमे चला आया. ऐसा मैं निस शरीरमे पहुंचता हू उस शरीरके ही आकार रहता हूं। रहू किसी भी आकारमे, यह तो एक कारणकी बात है, मगर मैं अमूर्त हू, मुभमे रूप, रस, गघ, स्पर्श नहीं हैं, शब्द तो पुद्गल द्रव्यके संयोग वियोगसे होने वाली एक पर्याय है श्रीर रूप, रस, गव, स्पर्श श्रांदिक ये मिक्त भी है श्रीर पर्याय भी है। परिणमनपर दृष्टि दें तो पर्याय हैं श्रीर सदा रहने वाली शक्तियोपर दृष्टि दें तो गूरा हैं। मैं इन रूप नहीं हं।

(११५) प्रात्माकी चैतन्यगुरामयता—मैं रसादि नहीं हूं तो फिर क्या हूं ? चेतना गुण हूं, प्रमूर्त होनेपर भी जिसमें चेतना है, जानन है, ज्ञान है, प्रतिभाम है, ऐसा एक ग्रद्भुन पद थें मैं जीव हू। प्रव समक्ष लीजिए कि ऐसे चेतना गुरा वाले मुक्त जीवका किसी भी ग्रन्य द्रव्यके साथ क्या सम्बध है ? एक द्रव्यका दूसरा द्रव्य कुछ नहीं होता। न स्वामी है, न कर्ता

है, न भोक्ता है। प्रत्येक द्रव्य ग्रन्य समस्त द्रव्योसे पृथक स्वतंत्र सत्ता वाला है। मैं भी भ्रपने ही स्वरूपमे अपनी स्वतंत्र सत्ता रखता हु, अनन्त हु । इसका किसी दूमरे पदार्थसे कोई सम्बध नहीं। एक तो जीवको साधारण घटना रूपसे देखना श्रीर एक ग्रपने श्रात्माको स्वपने सहज स्वरूपमे निरखना । घटनारूपसे भी देखें तो यह जीब किसी दूसरे पदार्थका कुछ नही करता । हाँ उसका योग श्रीर उपयोग निमित्तमात्र होता है। सो वहा निमित्तपनेसे बढकर यह जीव कर्तारूपमे मानने लगता है. मै कर्ता ह ऐमा मानता है 1.मैं श्रातमा भी भावोंके सिवाय श्रन्य फूछ कर ही नही सकता। हाथ पैरका उठना, चलना फिरना मादिक इन कियावीको भी यह जीव नहीं करता। जिस जीवकी चर्चा चल रही है उस स्वरूपमात्र जीव इन क्रियावोका निमित्त भी नही है, पर उस जीवमे कुछ योग ग्रीर उपयोग होता है। मायने चेतना गुणके परिणमनमे तो उपयोग बना श्रीर श्रात्माके प्रदेशोसे योग बना । मायने भीतर हलन चलन होना, प्रदेशोमे परिस्पद होना यह तो है योग श्रीर किसी पदार्थमे श्रपना दिल जाना, उपयोग लगना यह हुन्रा उपयोग । सो ये योग झोर उपयोग ये भी उठने बैठनेकी ऋषावोंके कर्ता नही है, किन्तु ये निमित्तमात्र हैं । जीवमे योग हुन्रा, उपयोग हुन्रा, इच्छा हुई, भावना जगी, इन बातोका निमित्त पाकर शरीरमे वायुका सवरण हुआ और चूकि जिस प्रकारकी इच्छा की थी उसके अनुरूप वायुका सवरण हुया, तो उसीके अनुरूप हाथ पैर चले । वस्तुतः मैं जिसमे म्रात्माका मनुभव करूँ या जो सहजस्वरूप है, वह इन क्रियावीका करने वाला नहीं है। योग उपयोग निमित्त हैं। तो जब मैं सिवाय ग्रपने भावोके कुछ कर ही नही सकता तो फिर भ्रत्य द्रव्योसे मेरा क्या सम्बन्ध रहा ग्रौर फिर क्यो में भ्रत्य पदार्थोंको विकल्पोमे इतना छा-कर रखू ? यह सब भ्रम रूप है जिससे यह जीव बडा परेशान है। लोग तो सोचते हैं कि मेरा ग्रच्छा घर है, मेरा परिवार ग्रच्छा है, मुभको बडा सुख है भ्रोर वे भ्रपनेमे सतोषकी श्वास लेते हैं, मगर यह सब एक ग्रज्ञान भरी बात है। ग्रज्ञानी जीवको पता क्या कि ये सब विपत्तिरूप हैं। जिसे यह ज्ञान जग गया कि मैं ग्रात्मा चैतन्यस्वरूपमात्र ह उसे ये सब विपत्तिरूप लगते हैं।

(११६) चैतन्यमयताके साक्षात् परिचयका उपायमूत मनन—जीवका बाहरी बातोमें उपयोग जगना यह नो जीवके लिए कलक है ग्रीर यह उसके लिए बड़ी भारी विपत्ति है। इस जीवका यह कलक तब मिटेगा जब कि यह मोक्षमार्गमें बढ़ेगा, चलेगा ग्रीर ग्ररहन सिद्ध ग्रवस्था पायगा। मैं चेतनागुण मात्र हू, यह ग्रनुभव करना। ग्रीर भैया सीधे सादे रूपसे इन शब्दोमे ग्रनुभव की जिए कि मैं ग्रमूर्त हू, जानमात्र हू। ग्रमूर्त हू, ऐसा सोचनेके साथ ही ग्राकाश-वत् जिसे कही शून्य, कुछ भी पिण्ड नजर न ग्राये, इस तरहका ग्रपनेको ग्रनुभवना भीर जान-

मात्र कहते ही केवल ज्ञानस्वरूप, जो जान रहा है उस ही जाननका स्वरूप ग्रपनेमे ग्रनुभवना, ऐसी मुख्य ये दो बातें ग्रानेपर याने ग्रपनेको ग्रमूर्त ग्रीर ज्ञानमात्र ग्रनुभवनेपर इसके भीतर ग्रात्मदृष्टि जगती है ग्रीर ऐसा ग्रलीकिक ग्रनुभव ग्राता है कि सारें सकटोका बोभ दूर हो जाता है। तो यह मैं परमार्थतः चैतन्यगुए स्वरूप हूं।

(११७) अलिङ्गः श्रन्तस्तत्त्वको अलिङ्गग्रहरगता—इस श्रपने श्रनस्तत्त्वको, श्रपने जान-स्वरूपको हम किसी लिङ्गसे पहिचान नही सकते । जिसकी यह श्रद्धा ग्रौर दृष्टि बनी है कि मैं पूरुष हुं वह कभी ग्रात्मदर्शन नहीं कर सकता। जिसमें यह सत्य श्रद्धा बनी है कि मैं स्त्री हं ग्रथवा पुरुष हुं ग्रथवा नपुमक हूं, वह ग्रात्मदर्शन नहीं कर सकता। ग्रात्मदर्शनकी तैवारी पर जब ग्राये तो इन सब पर्यायोरूप ग्रपनेको भूलना होगा। मैं इन सब रूप नही हू ऐसा निर्णय करना होगा। मै यह देह ही नही हूं, फिर स्त्री पुरुष भ्रादिक की तो कथा ही क्या है? शारीरसे ही जब मैं न्यारा हू जो वे तो सब एक समान है। श्रात्मा चाहे पुरुष रूप हो चाहे स्त्री रूप हो. वह सब पूर्णतया एक समान स्वरूप वाला है, इसमे पुरुष स्त्रीका कोई फर्क नही है, बर्ल्क जो ग्रपनेको पुरुष माने ग्रथवा स्त्री माने वह ग्रपना विघात कर रहा है। वह ग्रपने ध्रापका दर्शन नहीं कर सकता। इन चिन्होको, इन लिङ्गोको बिल्कुल भूल जाना होगा। ये मैं कुछ नहीं हूं। मै तो एक अमूर्त चेतनामात्र हूं। जब मैं ये पुरुष, स्त्री आदिक रूप वाला भी नही हू तो फिर इन घन वैभव ग्रादिक वाला ग्रथवा इन रूप तो मैं हो ही कैसे सकता हं? इस कुटुम्ब परिवार वाला भी मैं नही हू। ये कुछ भी मेरे नही हैं फिर भी जिनको बडा मोह है घन वैभव कुदुम्ब परिजन ग्रादिकमे वे तो ग्रनन्न संसारी प्राणी हैं। उनमे ग्रीर पश्-पक्षियोमे कोई ग्रन्तर नहीं है, बल्क उनसे कोई कोई पशु पक्षी ग्रच्छे हैं, क्यों कि उनके भी विवेक हो सकता है। होता जिन किन्ही बिरलोको है। वह जिन्दगी भी क्या जिन्दगी है जो मीहमे लिपटी हुई जिन्दगी है। वह तो एक मूर्खतापूर्ण जिन्दगी है। सत्य बात ध्यानमे लाइये कि मैं इन सबसे निराला केवल चेतनामात्र हू। यह किसी लिङ्गसे चिन्हसे परिचयमे नही म्रा सकता। इन लिङ्गोकी तो म्रत्यन्त उपेक्षा हो। मानो वे हैं ही नही। ऐसी तीव उपेक्षा होनेके साथ यह जीब जब स्वरूपमे चले बर्ते, तो इसको पता पड सकेगा कि मैं यह प्रात्मा हू। पनेक लोग मोहवश मिष्यात्ववश यह समस्या रख देने हैं कि हमे दिखाग्रो कि श्रात्मा कहा है ? घरे यह ग्रात्मा इन चर्मइन्द्रियोसे दिख ही नहीं सकता, बल्कि इन्द्रियोसे देखनेका कोई प्रयत्न करे तो नियमसे वह श्रदृश्य रहेगा। यह तो ज्ञानके ही द्वारा ज्ञानस्वरूप श्रनुभव मे म्राता है। जो अपनी स्थिति यह बना पायगा कि ज्ञानसे ज्ञानमे ज्ञान ही हो, कल्पनाम्रोका इकदम विलय हो वह पुरुष इस भगवान भ्रात्माका दर्शन कर पायगा। तो यह परमार्थ श्रात्मतत्त्व श्रलिगग्रह्ण है। किसी लिंगके द्वारा ग्रह्णमें नहीं ग्राता।

(११८) आत्माको संस्थानरहितता-इस जीवका कोई संस्थान नही है, कोई ग्राकार नहीं है। इस जीवका ग्राकार होकर भी उसे निराकर बताना यह तथ्य किन किन दृष्टियों से है। जीवमे प्राकार स्वयं सहज नही। यदि यह जीव धर्मद्रव्य, ग्रधर्मद्रव्यको तरह सहज ही पर्यायसे भी निर्मल शुद्ध होता तो इसका भ्राकार नियत रहता। धर्मद्रव्य श्रवमंद्रव्य हज लोकाकाशमे व्यापक है, मगर ऐसा जीव कभी नहीं हुआ कि जो अनादित पर्यायसे स्वय शुद्ध हो। यह जीव प्रनादि कालसे कर्मीमे बैंघा, प्रनेक शरीरोमे ग्राया नाना ग्राकाररूप चल रहा हैं। कैसा विचित्र निमित्तनैमित्तिक भाव है। कीडेमे जीव है तो कीडेके शरीरप्रमाए ही तो यह जीव रहा, हाथीमे जीव है तो वहाँ हाथीके शरीर प्रमास जीव रहा। भाज मनुष्य है तो मनुष्यके शरीरप्रमाण जीव रहा । जिस जिस ए रीरमे यह जीव गया उस उस शारीरके श्राकार यह जीव रहा। यह ग्रन्य तरह कैसे हो ? जब शारीरमे यह बद्ध है तो यह कैसे ग्रन्य ग्राकारमे जाय ? भले ही समुद्धातकी स्थितियोमे कुछ स्थितियोसे ग्रन्य ग्राकार बन जाता है मगर मूल शरीर तो नहीं छोडता। तो नाना आकारोमें जो यह जीव रहा है तो वह देहवधनके कारण रहा है। यदि इन नाना श्राकारोरूपमें नोई श्रपनेको देखे, जैसे इस पैर में भी जीव है इस हाथमें भी जीव है, इस अमुक हिस्सेमें भी जीव है, तो उसे इस आत्मा भगवानके दर्शन नहीं होते। भले ही उन सब हिस्सोमे जीव है मगर इस तरह हिस्से हिस्सेके निगाहसे उस उस म्राकारमे जीवको देखे तो उसे भगवान म्रात्माके दर्शन नही होते । जीवकी नाना परिणतियां बन रही हैं जैसे जीव कोघी है घमंडी है, लोभी है, सुखी है, दु.खी है, शान्त है म्रादिक । इन सब परिणतियोपर भी दृष्टि दें ग्रीर इन परिणतियोकी निगाहसे भी देखें तो वहाँ इस भगवान म्रात्माका दर्शन नही होता । इस भगवान म्रात्माका दर्शन होता है भावो रूपसे ही जीवको देखनेपर। इस भावपाहुड ग्रन्थमे भावोकी नाना विशेषतायें बताकर इस दर्शन ज्ञानस्वरूप सामान्य भावमे प्रपनेकी उपयोगी-बनाना चाहिये। -यहा यह शिक्षा दी जा रही है कि मैं ज्ञानसामान्य हू। जीवका भ्राकार तो ऐसे बनता है ससारमे देहबधनके कारण भीर जब मोक्ष होता है देहको छोडता है यह जीव तो वहाँ फिर यह घटता बढता नही क्यो, कि घटे तो बढनेके पसद वाला प्रशन करेगा, कि क्यो घटा ग्रीर बढे तो घटनेके पसद वाला ऐसा प्रश्न करेगा कि क्यो बढा शरीरमे रहकर तो शरीरके भनुसार घटने बढ़नेका कारण शारीर बधन है। शरीरसे अलग होनेपर घटने बढनेका क्या काम ? कर्मरहित होनेपर, शरीर से जुदा होनेपर यह जीव उसी भ्राकारमे रहता है। सिद्ध लोकमे पहुचा हुम्रा जीव उसी भ्रा-कारमे बना हुआ है जिस आकारमे रहते हुए यह मुक्त हुआ है। उसका स्वयका अपने

सत्वके कारण कोई ग्राकार निर्णीत नहीं है ग्रीर फिर ग्राकारसे मतलब क्या ? श्राकारपर ही टिट दें तो वहाँ भगवान ग्रात्माके दर्शन नहीं होते, वह तो एक जानकारीसी हुई, परिचयभर हुग्रा कि ग्रात्मा ऐसा है मगर ज्ञानमें ज्ञान मग्न हो जाय ग्रात्मामें यह उपयोग रम जाय, ऐसी बान भावोसे विचारनेपर ही बनेगी, पर ग्राकार ग्रादिकसे विचारनेपर न बनेगा। तो जिसका कोई ग्राकार नहीं ऐसा यह जीव परमार्थ है।

(११६) ग्रात्मानुभवसे कर्मप्रक्षय-ग्रहा, ग्रमूर्त, ज्ञानमात्र, निराकार ग्रात्माको निर खिये, ऐसा ग्रात्माको निरखनेके लिए प्रथम प्रयत्न यह होगा कि किसी भी बाहरी पदार्थमे उपयोग न जाय. कोई भी पर पदार्थ ख्यालमे न ग्राये। बाह्य पदार्थ ख्यालमे न ग्रायें यह बात इस ज्ञानबलपर हो सकेगी । इन बाह्य वस्तुग्रोमे मेरा क्या मतलब ? सब ग्रपनी-प्रपनी सत्ता लिए भिन्न भिन्न हैं, इनसे मेरा न सुधार, न बिगाड न कोई सम्बध। कुछ भी बात नहीं है, बिल्क इनका स्याल बनाकर मै अपने आपको वरबाद कर डालता हू। तो मेरी ऐमी क्या अट-की है जो इन बाहरी पदार्थींमे मैं अपना दिल फमाऊँ। ज्ञानी जन अपने ज्ञानके बलपर इन बाहरी पदार्थींका ख्याल छोड देते हैं, श्रीर जहां इन समग्र बाह्य पदार्थींका ख्याल छोडा वहां स्वयं ही यह ज्ञान सहज ही ग्रपने ज्ञानस्वरूपमे प्रतिष्ठित हो जाता है। यह उपयोग हमारे श्रात्मामे ही रहे, यह ज्ञानस्वरूपको ही देखता रहे, इस स्थितिमे जो श्रानन्द जगता है वह भ्रानन्द जगनके प्राणियोको मिलता नहीं, इसलिए पञ्चेन्द्रियके विषयोको भोगने भ्रीर उनके साधन जुटानेमे ही रात दिन उनका उपयोग लगा है। म्रात्मानुभवका मानन्द वह म्रानन्द है कि जिसके प्रतापसे भव भवके बँधे हुए कमें तह तह दूट जाते हैं। धर्म यही है बाकी तो ये बहत बड़े बिगाडरूप है या यो कहो कि मिटनेके लिए, बरबाद होनेके लिए जो व्यसन है उन से हटनेके साधन है। मदिर स्नाना साधर्मी जनोकी सेवा करना, शास्त्रस्व ध्याय करना, जप तप. वत ग्रादि करना, विधि विधान करना ग्रादिक ये सब उस बिगाडसे बचनेके साधन हैं, कर्म काटनेके साधन नहीं हैं। कही मन्दिरमे श्राने या ये सब धार्मिक क्रिया काण्ड कर लेने मात्रसे वर्म नहीं कटा करते । जिन जिन बाहरी बातोंको लोगोने धर्म माना है उनसे कर्म नहीं कटते, कर्म मैं क टू ऐसी कर्म गर हिंद्र देनेसे भी कर्म नहीं कटते, श्रद्ध हर्मविध्वपनाय ध्य ऐसा चिल्लाने श्रीर ढेरो धूय खे देने से भी कही कर्म नहीं कटते, कर्म तो कटते हैं श्रयने इम सहज ज'नस्वरूप अन्तस्तत्त्वके अनुभवसे, दूसरा कोई उपाय नहीं है कमींके मूलतः काटने के लिए, पर यह बात कोई कर सके तो उसके लिए है। भ्रपना ज्ञानस्वरूप भ्रपने ज्ञानमे मावे इसके लिए जो तैयार होता है वह इन स्थितियोमे म्राता है। वह मदिर म्रायगा, स्वा- ध्याय करेगा, वर, तप, त्याग भ्रादि करेगा, साधमीं जनोकी सेवा करेगा, सारे धार्मिक क्रिया-काण्ड करेगा, ये सब साधन हैं ? इनमे गुजरते हुए वह अपने ज्ञानस्वरूप भ्रात्माका ध्यान बनायगा। जैसे चावल श्रीर चावलका खिलका, तो खिलकेके बिना चावल कहाँ रहेगा, मगर खिलका ही चावल नही है, ऐसे ही मदिर, विधि विधान भ्रादिक बिना यह जीव कहाँ अपनी स.घना बनायगा मगर ये सब धार्मिक कियाकाण्ड स्वय धर्म नही हैं। धर्म है, अपने भ्रात्मा का ज्ञानमात्र श्रनुभव, जिसमे कोई विकल्प नही उठता उसी भ्रात्माका इस गाथामे वर्णन

> भाविह पचपयार गाग भ्रण्णागणासगां सिग्ध । भावगाभावियसहिम्रो दिवसिवसुहभायणो होई ॥६५॥

(१२०) आत्मशान्ति चाहनेवालोका मार्ग ज्ञानभावना — प्रपने ग्रापकी शान्ति चाहने वाले पुरुष ग्रपने ज्ञानस्वरूपकी भावना करे। देखिये धर्म, ज्ञान जो शान्तिके साधन ग्राचार्योंने बताया है यह केवल एक बताने भरकी बात नहीं, कोई लकीरकी बात नहीं किन्तु प्रेविटकल करके देखें तो ग्रात्माको शान्तिका कारण सिवाय ज्ञानभावनाके ग्रन्य कुछ नहीं विदित होगा। ज्ञानी जानता है ग्रपनेको, मैं ज्ञानमात्र ह, ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ज्ञानसे ही रचा हुन्ना ह, ज्ञानकी वृत्तियाँ उठें, ज्ञानकी शुद्ध लहरें चलें जाननमात्र परिणमन रहे, यहीं मेरी कला है, यहीं मेरा काम है, इसका ही मैं कर्ता हू। ग्रहा, ज्ञानका जानन परिणमन रहे, इसमें जो ग्रली-किक ग्रानन्द रहता है, समस्त विकल्प कलक मिटनेसे जो एक वास्तविक सत्य सहज ग्रानन्द प्रकट होता है इसका ही मैं भोगता हू। इससे बाहर मेरा कुछ लेन देन नहीं। केवल ग्रज्ञानी बनकर ही यह जीव बाहरमें उपयोग लगाता है, विकल्प करता है।

(१२१) गृहस्थकी नीति—ससारकी रीति श्रीर मोक्षकी रीति ये परस्पर विल्कुल भिन्न-भिन्न है। ससारकी रीतिकी तरफ जब दृष्टि करते हैं तो ऐसा लगता है कि बढ़े चली धन वैभव प्रतिष्ठा ग्रादिकमें, ये सब ठीक हैं। इनके बिना महत्त्व क्या ? ये सब बातें जगती है। श्रीर, जब मोक्षकी दृष्टिसे बात करें तो वास्तविकता ज्ञानमें श्राती है कि प्रत्येक पढ़ार्थ श्रपने प्रदेशोंसे बाहर कुछ कर ही नहीं सकता, बाकी तो सब निमित्त नैमित्तिक भावोंसे होता रहता है। जो कुछ किया जा सकता है सो श्रपने ही गुगोमें परिग्रामन किया जा सकता है। बाह्यसे क्या सम्बन्ध रेश्वरे उस ससार रीतिका फल है—कर्मका बध होता, जन्म मरग्रकी परम्परा चलना, ये सब बातें चलती रहती हैं। ग्रब घरमें रहता हुग्रा गृहस्थ कैसे इसका समन्वय कर सके। साधुवोका तो ठीक है, स्पष्ट पथ है, वहाँ तो कुछ भूला ही नहीं जा सकता ता है। एक मोक्ष रीति ही है। ससार रीतिसे वहाँ कुछ सम्बन्ध नहीं। जो साधु संसार रीति

के वाचनमे चलता है, उममे प्रपन। उपयोग लगाता है वह संसारके बंधनमे ही है। तो साधु-वोंका तो बिल्कुल स्पष्ट निर्ण्य है कि मोक्षमार्गको रोतिमें ही चले, पर गृहस्थको क्या होगा? गृहस्थका भी ठीक निर्ण्य है। जिस गृहस्थके सदाचारका, पुण्यका उदय है सो साधारणन्या यत्र तत्र प्रयासमें घन वैभव ग्रादिक सहज ही प्राप्त होते हैं। ज्ञानी गृहस्थ इसके लिए ग्राकु-लित नहीं होता। उपकी एक ही घुन है कि ग्रात्मदृष्टि बनी रहे, सदाचार बना रहे। फिर उसका जो कुछ भी प्रयास प्रयत्न होता है वह एक साधारण प्रयासमे ही योग्य बात चलती रहती है, पर मुख्य ध्यान तो मोक्षमार्गकी रीतिका है, क्योंकि कदाचित् मान लो एक इस जीवनमें कुछ संसारका वैभव बढ़ा लिया नो उससे इस जीवको क्या लाभ? जो ग्रमूर्त है। ज्ञानस्वरूप है, देहसे निराला है, देहको छोडकर जायण उस ग्रमूर्त ज्ञानस्वरूप ग्रात्माको कर्म-बंध ही तो मिलेगा, जन्म मरण्की परम्परा ही तो मिलेगी। इस्लिए ये सब ग्रात्महितमे बाधक है। तो जिनको ग्रात्महित चाहिए, संसारके संक्टोसे सदाके लिए छुटकारा चाहिए, उनका कर्तव्य है कि वे मोक्षमार्गकी रीतिमे चलें। वह रीति है ज्ञानभावना। ग्रपनेको ज्ञान-स्वरूप मानें ग्रपनी सारी दुनिया इस स्वरूपमे ही माने, ग्रपने स्वरूप सर्वस्वसे बाहर कुछ भी नहीं है ऐसा हढ निर्ण्य रखें।

(१२२) ज्ञानमावनाकी रीति—यहाँ श्राचार्य कल्याणार्थी पुरुषोको उपदेश कर रहे हैं कि श्रज्ञानताका शीघ्र नाश करने वाले जो ५ प्रकारके ज्ञान है उनकी भावना करों। ज्ञान मूलमे एक ही प्रकारका है। उसमे विशेषतार्ये नहीं है। विशेषतार्ये जहाँ होती हैं, जीवके ही किसी पर प्रसमके कारण होती हैं। स्वय तो वह एक श्रवक्तव्य है। ज्ञानमे जो थे ५ भेद्र डाले मितज्ञान, श्रुतज्ञान, श्रविज्ञान, मनःपर्ययज्ञान ग्रीर केवलज्ञान, सो ५ प्रकारको, ये परिण्-ित्या है, ग्रीर वे किसी कारणसे बतायी गई है। जहाँ मितज्ञानावरणका क्षयोपशम है ग्रीर इन्द्रिय व मन सही है वहाँ इन इन्द्रिय ग्रादिके द्वारा कुछ ज्ञान जगता है, वह है मितज्ञान। फिर उस ज्ञानके ज्ञेयमे श्रीर ज्ञान बढाया जाता सो है श्रुतज्ञान। श्रुतज्ञानावरणका क्षयोपशम होनेपर श्रुतज्ञान होता है। ग्रविज्ञानावरणकर्मका क्षयोपशम होनेपर ग्रविज्ञान जगता है। जहाँ कुछ ग्रागे पीछेकी कुछ दूरकी घटनाको वह ग्रात्मज्ञानसे ग्रात्मा द्वारा ही जान लेता है, इन्द्रिय मनकी सहायता वहाँ नही होता । मनःपर्ययज्ञान दूसरेके मनकी बातको जान जाना इसका काम है। यह साधुबोके ही होता है। मनःपर्ययज्ञानवरणका क्षयोपशम होनेपर यह ज्ञान होता है। जहाँ समस्त ज्ञानावरण नष्ट हो गया वहां केवलज्ञान जगता है, जिससे तीनो लोकके भूत, भविष्य ग्रीर वर्तमानके सब सत् व ग्रलोक एक साथ पूर्ण स्पष्ट ज्ञात होते रहते हैं। ये सब ज्ञानके ही तो परिणमन हैं। ज्ञानस्वरूप एक है, उस ही का कारणवण ऐसे ऐसे ऐसे

विकास बने है। तो जहा ये ५ प्रकारके विकास बनते हैं, ऐसे उस मूल ज्ञानस्वरूपको देखिये जैसे मनुष्य, बच्चा, जवान ग्रीर बूढा। तो बच्चा, जवान, बूढा ये तो दशायों है, पर इन सब तीनो दशाग्रोमे रहने वाला जो एक मनुष्य सामान्य है वह ज्ञानमे तो ग्राता है कि मनुष्य यह है, पर श्रांखोसे देखेंगे तो मनुष्य न दोखेगा बच्चा दोखेगा, जवान दोखेगा, बूढ़ा दोखेगा, पर मनुष्य किसीको न दोखेगा याने वह मनुष्य सामान्य इन तीन दशाग्रोरूपमे दिखेगा, पर ज्ञान-बलसे जब तर्कसे सोचा जाता है कि बच्चा तो कुछ वर्षोमे नही रहता, जवान भी नही रहता, वृद्ध भी कमीसे होता, पर यनुष्य तो जन्मसे मरण तक रहता है। वह मनुष्य क्या? तो जैसे मनुष्य सामान्य ग्रीर बालक ग्रादिक दशार्ये जानी जाती हैं, ऐसे ही ज्ञानसामान्य ग्रीर मित-ज्ञानादिक पञ्च दशार्ये जानी जाती हैं।

भँया, नहीं दृष्टि ले जाना है कि जहां बाह्य विकल्प मिट जाते हैं श्रीर श्रपने स्वरूपका श्रनुभव हो ? तो पहले इन ५ प्रकारके ज्ञानोके परिचयसे तो कूछ ज्ञान बढायें। ग्रब ज्ञान बढा-कर उन पाचोको ही भूलकर उन पाचोका श्रोतभूत मूल ग्राधार जो ज्ञानस्वभाव है उसकी भावना बनाइये, तुरत शान्ति मिलेगी, कर्मका क्षय होगा। यह बात तो ग्राप ग्रनुभवसे कभी भी समक सकते हैं। किसी भी क्षण बैठे हए, लेटे हुए, खडे हुए एकाग्र ध्यान बन जाय भीर इस परिचयके बलसे कि जगतके बाहरी पदार्थोंकी घटनायें, इनसे मेरा कुछ सम्बध नही है. मैं तो ज्ञानमात्र ह श्रीर श्रपनेको मात्र ज्ञानस्वरूपमे निरखे तो उसे श्रद्भुत शाति प्राप्त होती है, श्रपनो निजकी चीज यस है, बाकी सब पर है, बेकार है। जिनपर मनुष्योको गौरव होता है कि ये मेरे हैं. इनसे मैं महान ह, यह सब कोरा स्रम है स्रीर वे सज्ञान दशामे चल रहे हैं, हालाकि संसारमे यह सब सगम होता है, पर इनके बीच रहते हुए भी जलमे कमलकी भौति निर्लेप रहना चाहिये। जैसे कमल जलसे ही पैदा हुआ, जलमे ही रह रहा, फिर भी वह जलको छू नहीं रहा। वह जलसे ऊपर दो-एक हाथ दूर रहकर वहाँ प्रफुल्लित रहता है। यदि कमल जलको छू ले तो वह ठीक नहीं रह सकता। सड जायगा, ऐसे ही घरमे पैदा हुए घरमे रह रहे, मगर घरको छोडकर रहे गृहस्थ तो वह सडा हुग्रासा रहेगा याने कर्मबन्घसे लिप्त होगा, संसारमे जन्म मरणके सकट सहेगा। घरमे पैदा हुग्रा, घरमे रह रहा पर घरसे अलग रहे उप-योग, प्रतीतिमे श्रद्धामे यह रहे कि मैं तो ज्ञानस्वरूप हू, मेरा स्वरूप ही मेरा घर है। मैं प्रपने स्वरूपमे ही बर्तता रहता हूँ तो वह गृहस्थ घरमे रहकर भी भ्रपने पदानुसार कर्मीका क्षय करता रहता है घोर श्रलीकिक शान्ति पाता रहता है। तो हे भव्य तू इन १ प्रकारके ज्ञानोको भावित कर अर्थात् सम्यग्दर्शन सहित होकर इन ज्ञानोमे रह।

(१२३) सम्दक्तवासित ज्ञानभावना सौरभ-जिसके सम्यवत्त्र नही उसके कुज्ञान

कहा गया है। फिर यह ज्ञान ही नहीं कहलाता। जीवका सहारा सम्यग्दर्शन है। संसारमें दूसरा कोई सहायक नही। यहाँ गर्व करना एक बहुत वडी विपत्तिमें डालने वाली बात है। मेरा यह है, मेरा इतना प्रताप है, मेरा ऐसा यश है, ये सब स्वप्नके समान विकल्प बनाना इस जीवकी दुर्दशा करानेके कारण है। जिनको प्रपने ग्रात्माका सही बोध है, यह ज्ञानस्वरूप ग्रमूर्त है, ज्ञानके द्वारा ही ज्ञानमे ग्राने वाला, किसी डन्द्रिय द्वारा नही दिख सकता । वाहरी विवल्प छोडकर ग्रारामसे रहे तो प्रपने ही ज्ञान द्वारा ग्रपने ही ज्ञानस्वरूपको कुछ जानना हुमा, स्पर्श करता हुम्रा यह म्रपनेमे म्रद्भुत प्रमोद पाता है। तो सम्यन्तवका महत्त्व जाने भीर ऐमा निर्ग्य करें कि मुक्ते सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रके ग्रतिरिक्त कुछ चाहिये ही नही। लोकमे ऐसा कह बैठते कि "मनचंगा तो कठौतीमे गंगा"। यहाँ वास्तविकता यह है कि प्रपना उपयोग सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रसे युक्त है तो सर्व उत्तम वैभव पा लिया गया है। वाहरमे इस जीवका कूछ वैभव नहीं। केवल एक मान लेनेकी चीज है। श्रीर उस मानने का फल है नरक निगोद ग्रादिककी दुर्गतियाँ संसारमे भोगते रहना। ग्रात्माका वैभव रत्नवय ही है, सम्यादर्शन ज्ञान चारित्र ही है। अपने आपके ज्ञानमें यह प्रतीति बन जाय कि मैं ज्ञान-स्वरूप हु, ग्रपने प्रदेशोमें रहना हूं इतना ही मात्र हू। इसके ग्रतिरिक्त मैं ग्रन्य कुछ नही। ऐसा ही विष्यास बने श्रीर ऐसा ही रमण करें, श्रपने प्रापमे ही ज्ञानको रमाकर संतुष्ट रहे यह है भ्रद्भुन वैभव जीवका। इसको छोडकर भ्रत्य कुछ भी वैभव नही है। सो हे भ्रात्म-फल्यारा चाहने वाले पुरुषो ! प्रपने घापको इस ज्ञान भावनासे युक्त करो ।

पढिएण वि कि कीरइ कि वा सुिणएएए भावरहिएए। भावो कारणभूदो सायारए। यारभूदाएं। १६६।।

(१२४) ब्रात्मरुचिरहित पुरुषके पठन व श्रवणको निर्थंकता—सम्यत्त्वभावसे रहित होकर यह जीव अनेक ग्रन्थोको गढ़े तो उससे भी क्या लाभ पायगा, ग्रनेक ग्रन्थोको सुने तो उससे भी क्या लाभ पायगा ? चाहे वह गृहस्य हो अथवा मुनि हो, जिसके सम्यक्त्व नही वह श्रटपट विषयोमे ही दौड लगायगा। गृहस्थोको प्रकट देखा जाता है विषयोमे रहने की बात । मुनिजनोमे यह बात प्रकटक्पमे नही दिख पाती है, मगर जो सम्यक्त्वभावसे रहित है यह मुनि गृहस्थसे भी गिरा हुआ है। गृहस्थको तो कभी कभी उपशम हो जाता है। कोई विषयभोग उपभोगको इच्छायें है, मनकी इच्छायें हैं उनको जुटा दिया, विषयोमे तल्लीन हो गया, ग्रनंतर उपशम हो गया. श्रीर बुछ अपना पनन कर लिया, पर जो मम्यव्हवरहित मुनि है उसके तो सदाचार इच्छाको ज्वाला ही बनो रहती है और मैं मुनि हूं इप ग्रभिमानके कारण बाह्म प्रवृत्ति बुछ कर नहीं सकता, इसीलिए बताया है समंतमद्वाचार्यने कि मोही

मुनिसे निर्मोही गृहस्य भला है। मोक्ष एक नग्न भेपको देखकर नही मिल जाता। मोक्ष मिलेगा तो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारिश्रकी परिगातिमे मिलेगा। भले ही जो इस परिणितिमे बढता है वह नग्नमुनिभेषमे रहकर ही बढता है, मगर जो भावोमे बढता है वही मोक्ष पायगा श्रीर जिसे भावोका पता ही नहीं वह तो श्रन्य ससारी जीवोकी भाँनि ससारमे जन्म मरगा करता ही रहेगा। तो भावरहित होकर शास्त्रके पढने श्रीर सुननेसे क्या होता है? इमीलिए शास्त्र भी पढे, सत्संग भी बनायें श्रीर कुछ श्रात्मचिन्तन करें, ये तीन काम करता रहे कोई यदि श्र-पने जीवनमे तो श्रवण्य ही वह ज्योति प्रकट होगी जिसके प्राप्त होनेसे नियमसे मोक्ष मिलेगा।

(१२४) स्वाध्याय, सत्संग व श्रात्ममननकी लाभकारिता-स्वाध्याय करें या शास्त्र सुनें श्रीर जो धर्मात्माजन हैं उनकी सगति बनानेमे समय लगायें श्रीर रात दिनके २४ घटेमे किसी भी समय त्राघा पौन घटा ग्रात्ममननके लिए वैठें ये तीन काम प्रतिदिन करें तो वह ज्योति जगेगी कि जिससे यह स्वष्ट हो जायगा कि मेरा मात्र मैं ही ह। मैं केवल ग्रपनी परिग्तिको ही कर सकता हू। ग्रपने भावोपर ही मेरा ग्रधिकार है, ग्रपने भावोका ही मैं स्वामी हो सकता ह । अन्य अरापमात्रका भी में कुछ नही ह । और अन्य वस्तुओं के सग प्रसग से शान्ति नो मिलना दूर है, प्रत्यूत श्राकूलता ही बनती है। वे मोहमे ऐसा निर्णय नहीं कर पाते । मोही जीवोके बाह्य पदार्थीका सम्वन्य नियमसे श्राकुलता ही करने वाला है, पर इस मोहकी कुछ कम करके जरा विवेकसे सोचे तब यह बात विल्कूल साफ विदित हो जायगी. पर पदार्थका सम्बन्ध नियमसे ग्राकुलताका ही कारण है। जैसे बडे जजाल ग्रा गये, श्रनेक उत्सनें ग्रा गई, विकल्प दनादन परेशान कर रहे है। उपयोग क्षण भरको भी ग्राराममे नही श्राता। पर यह बुद्धि पहले क्यो नहीं बनती ? पहले तो कषाय बनी है ना ? ऐसा करेंगे, यों भोगेंगे भोग, यो उपभोग करेंगे, यो सम्पदा जोडेंगे, यो अपनी महिमा बढायेंगे। पहले ये वपायें बनी रही, उससे उद्यम किया, मायाजालमे फम गए। उससे फिर यह अपनेको केंचा मानता और इतनेपर भों भीतरमे एक श्रद्धा नहीं बन पाती कि यह सब परसम्पर्क मेरेको विपत्तिमे हो डालने वाला है। यह श्रगर खूव श्रद्धा बन जाय तो यह श्रव भी चेत जीयगा, विरक्त रहने लगेगा, ग्रात्माके ग्रभिमुख होने लगेगा, शान्ति पा लेगा। सो भावरहित होकर घर्मके कुछ भी काम करे जो व्यवहारमे बताये है, पर उनसे कुछ नहीं होता है। भाव याने आत्मरुचि, यह मैं आतमा ज्ञानस्वरूप हु, स्वय धानन्दमय हू। मेरा स्वभाव ही ज्ञान मीर भ्रानन्द है, मेरेमें मेरे कारण मेरी ही सत्तासे कोई विकार नहीं है, हो ही नहीं सकता।

(१२६) विकारोका श्रात्मापर छानेकी रीति—ये विकार हैं कर्मके। ये अनुभाग है कर्मके। यही कर्म बँधे है, कर्ममे विकार जगता है, अनुभाग जग रहा है और वह मुक्तपर . लद

गया है। जैसे पिल्मका श्रवस सनीमाके सफेद पर्देपर लग जाता है, वह पर्दा तो बिल्कुल स्वच्छ है, पर ऐसा योग है कि वह सारे क्षेत्रमे सफेद पर्देगर लद जाता है। पर्दा अजीव है इसलिए वह उससे नहीं नचने पाता है, पर यहाँ ग्रह भ्रात्मा तो जीव है। इसपर कमींके चित्र लद गए कर्मीका श्रनुभाग लद गया, उपयोगमे श्राया श्रोर चूकि यह जीव है सो यह भी नचने लगा श्रीर इस तरह संसारमे यह अपनी विडम्बना बनाता रहता है। यह सारी विडम्बना भावों के बिना है, ग्रात्मरुचिके बिना है, ग्रात्माकी रुचि करें तो नियमसे शान्ति मिलेगी, मोक्ष मिलेगा, बडप्पन बढ़ेगा भीर जब तक संसार शेष है तब तक इन्द्र चक्रवर्ती जैसे महान पद मिलेंगे। कषायवण होकर बडे बडे उद्यम करके तू वैभववान बनना चाहता है। ऐसे नही वैभव मिलता, यह सब घोखा है। तू ग्रपने भावोको संभाल ग्रीर ग्रपनेको ज्ञानभावनामे ला। उसका इतना ग्रद्भुत प्रताप है कि मोक्ष तो होगा ही उसका, पर उमसे पहले जब तक वह लीकमे रहता है तब तक कचें कचें वैभवोंके साथ रहता है। यद यह वैभव प्रयाससे ही मिला करता हो तो जो बालक करोडपतीके घर पैदा हो गया श्रीर बचपनसे ही करोडपनी वहलाने लगा, उसने क्या प्रयास किया ? तो एक भावोंके सुधारने से ही सब सुधर जायगा। भाव न सुधरे तो ससारमे दुर्गति हो रहेगी। ग्रात्मरुचि करो। ग्रव ग्रपना जीवन पलटिये अपने जीवनकी दिशा मोडिये। अपने आत्माको जाने स्रीर ऐसा प्रेमसे जाने कि मेरा स्रात्मा ही मेरा हितकारी है। मेरा यह म्रात्मस्वरूप, ज्ञानस्वरूप ही मेरा शरएा है। यह ज्ञानस्वरूप स्वय ही ग्रानन्दमय है, मैं इस ही में रहुगा, इसही को ज्ञानमे लिए रहुंगा, ग्रन्य कछ न ज न मे चाहिए। ऐसी दृढ़ता पूर्वक श्रात्मरुखि तो करें, उससे एक श्रलीकिक श्रानन्द श्रीर चम-हकार स्वयमे उत्पन्न होगा।

(१२७) ग्रात्मदिका परिचय-जिसको ग्रात्मरुचि हो जाती है उसको बाहरी परार्थ, बाहरी वैभव ये सब ग्रसार ग्रीर बेकार लगने लगते है। उनमें किर यह ख्याल हो नहीं फाता। परिस्थितवश वे करने पड़ते हैं। उनके करनेकी उमंग नहीं रहती। उमग रहती है प्रपनेको ज्ञानस्वरूप भावना भानेमें। कर्मोंदयवश ज्ञान भावनामें नहीं रह पता, मगर धुन इसकी लगी ही रहती है। ग्रात्मरुचि हुई है या नहीं हुई है, इसकी पहिचान यह है कि बाकी सब वैभव इसको बेकार जर्चे तो समभो कि ग्रात्मरुचि हुई ग्रीर यदि बाहरी वैभव, घटनायें ये सब सारभ्य लगें ग्रीर उनके लिए ही उमंग बने तो समभिये कि ग्रत्मरुचि नहीं है।

दव्वेगा सयलनगा नारयतिरिया य सयलमघाया । परिगामेगा असुद्धा गा भावसवग्रत्तगा पत्ता ॥६७॥

(१२६) परिएशमसे अशुद्ध नग्न प्राशियोके मावश्रमरापनेका अभाव—द्रव्यसे प्रथित

शरीरसे सभी नग्न है, वस्त्रादिकरहित है। नारकी तो वस्त्ररहित होते ही है। तिर्यञ्चलम् भी वस्त्ररहित हैं, पक्षी भी नग्न हैं, मगर परिणामसे अशुद्ध हैं तो भावश्रमणताको प्राप्त नही ृहोते । जो पुरुष शरीरसे नग्न,हो गए, दिगम्बर भेष झारण कर लिया, किन्तु परिस्तामोसे प्रश्रूद्ध ्हें तो वे पुरुष भावश्रमणपनेको प्राप्त नहीं होते । शरीरकी अपेक्षा देखा जाय तो अनेको जीव ्नग्न हैं। पुष्वीके नीचे ७ नरकोके ८४ लाख बिलोंमे रहने चाले नारको सभी नान है। पश् ुकीहा मकोड़ा सभी नग्न हैं श्रीर ये वस्त्रघारी मनुष्य भी जब कभी नग्न हो जाते है परन्तु ये ्सब परिणामोसे श्रशुद्ध है, रागद्वेष मोह विकारसे मिलन हैं, इसलिए नगन होनेपर भी मुनि नही कहलाते । एक प्रश्न किया जाय कि एक तो सुनिभेषमे कोई नग्न पुरुष है, एक वही पासँमे खडा हुम्रा बैल म्रादि पृशु भी है तो उस बैलको मुनि क्यो नही कहते, क्योकि वह परिणामसे ध्यज्ञृद्ध है। यदि परिणामोंसे अजुद्ध वह नग्न भी हो तो क्या उसे सुनि कहेंगे ? नहीं, वह भी वास्तवमे मुनि नही है। यहाँ यह बात बतलायी जा रही है कि परमेष्ठी प्र होते है जिनमे प् वाँ परमेष्ठी मुनि कहलाता है। परमेष्ठीका दर्जा इतना उत्कृष्ट है कि उसका नाम ही परमेष्ठी ्है, उत्कृष्ट पदमे स्थित है। तो वह उत्कृष्ट पद क्या शरीरसे होता है ? नही, परिगामसे होता । यदि बाह्य पदार्थीमे म्मता है, गीत स्गीत ज्योतिष गंडा ताबीन ग्रादिकमे रुचि रखते हैं, आत्मतत्त्वका ध्यान नहीं तो ऐसे अशुद्ध परिणाम वाले जीव मुनि नहीं हो पाते । द्रव्यसे भले ही वे नश्न रहें।

(१२६) प्रकरणका लक्ष्य आवश्रमणत्वकी प्रेरणा—यह ग्रन्थ है कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित भावपाहुड । कुदकुन्दाचार्य देव अपने साथी मुनियोमे यह उपवेश करते हैं कि अपने सम्यग्रदर्शन, ज्ञान, चारित्र भावोकी वृद्धि करो, उस रत्नत्रयसे पवित्र बनो । यदि रत्नत्रयका अंश नहीं है तो तेरा नग्न होना बेकार है । यहाँ गृहस्थ लोग जब यह बात सुनते हैं तो उन्हें कभी कभी अटपट सा लगता है सुनना कि आखिर हमसे तो बहे हैं, घर तो छोड़ा है, नग्न तो रहते हैं ..., मग्र दृष्टि नहीं जगती कि जिनकों हम परमेष्ठी कहते, जिनकों हम अपने आत्माका सर्वस्व समर्थण करदें ऐसे जीव तो कोई उत्कृष्ट भाव वाले ही होने चाहिए । दूसरी बात यह है कि मुनियोकी सभामे कोई मुन्न अगर दूसरे मुनिको धिक्कारे कि तेरा नग्न होना बेकार है ज़ब अन्तस्तन्वको दृष्टि नहीं करता तो तू कुछ नहीं कर सकता, तो क्या यह सुनतेमे अटपटा लगेगा ? न लगेगा, पर गृहस्थ जब अपनी ओरसे सोचता है तो अटपटा लगेगा । यहाँ प्राचार्य देव मुनिजनोको समभा रहे है कि नग्न तो पेड भी रहते, नग्न तो नारकी भी होते, केवल नग्न होनेसे सिद्धि नहीं है, किन्तु परिणामोमे पवित्रता हो तो सिद्धि है ।

(१३०) पूर्यायबुद्धिमे भावश्रमणपनेकी ग्रसमवता-परिणामोकी पवित्रताका मूल

यह है कि अपने आपको यह तो माने कि मै मुनि नहीं हूं, मैं पुरुष नहीं हू मैं हूं एक ज्ञानस्व-रूप ग्रमूर्त ग्रात्मतत्व । जिसने यह नहीं मान पायां ग्रीर ग्रपनेको माना है कि मैं मुनि हूं वह तो प्रकट मिध्यादृष्टि ही है, अज्ञानी है, वह देहकों ही देखकर कह रहा कि मैं मुनि हू। जैसे कि ग्रनेक लोग कहते कि मैं नेता हूं, मैं व्यापारी हूं, मैं सर्विस वाला हूं, मै इनने बच्चोंका बाप हूं, तो ऐसे ही उसने भी कह दिया कि मैं मुनि हूँ। ग्रन्तर कुछ न रहा । देहको देखकर ग्रन्य लोग बात करते हैं, तो देहको देखकर ही तो नग्न पुँछ्षोने बात की, तो उसमे मिथ्यात्व ज्योका ह्यो रहा। यह ज्ञानीकी श्रद्धा है कि मैं ग्राहमा हूं, ग्रमूर्त हूं, ज्ञानस्वरूप हूं इस ज्ञानपर कर्मी-दयके विपाक चित्र स्रोते हैं स्रीर उससे मैं मिलन हो रहा हू उससे अपनेको न्यारा समर्भ स्रौर निरन्तर अपनेको ज्ञानस्वरूप प्रतीतिमें लू और ऐसा ही अनुभवू, यह मेरा काम है जिससे कि ससारके जन्म मरणके सकट दूर हो जायेंगे। बस जो इस धुनमें रहता है नो इस धुनमें होनेके कारण उसने वस्त्र छोडा, घर छोडा, नयोकि इन सबका सँग जब रहता था तब कोई न कोई व्याकुलता, चिता, शत्य रहा करती थी भ्रीर उससे भ्रात्मध्यानमे बाधा थी। तो ग्र-'विकार ज्ञानस्वभावको निरन्तर ध्यानमे लें इसलिए उसने सब कुछ छोडा है। उसकी उस छोडनेपर हिष्ट नहीं है। छोडकर भी छोडनेमें हिष्ट नहीं है सच्ची हिष्टते। यदि कोई ऐसा -माने कि मैंने घर छोड दिया, मैंने परिवार छोड दिया ऐसी हिष्ट रखे तो वह भी भिष्याहिष्ट है। मैंने घर ग्रहरा किया, ऐसा माने तो वह भी ग्रज्ञानो है, मैंने घर छोड़ दिया, ऐसा माने वह भी अज्ञानी है, किन्तु आत्मांकी धुनमें रहकरे आत्मसाधनामे जुडनेपर घर छूट गया। उसका मात्र ज्ञाता है, न कि घर छोडनेका अभिमान रखता है। वह तो एक प्रवल कर्पाय है। जिसके चित्तमे यह अभिमान होता है कि मैं मुनि हुम्रा हैं, मैंने ऐसी सम्पत्ति छोड दी है, ऐसे ऐसे वैभवपर मैने लात मार दी, उसके प्रकट अभिमान कषाय है 'और छोड़ कर भी न छोडनेकी तरह है, क्योंकि उस सम्बन्धकी ऐंठ नहीं छोडा। ग्रहकार तो चल ही रहा है। तो यह साधुवृत्ति बड़ी पैनी है। जैसे कहते हैं कि मैंने हिषयार परसे चलना बड़ा कठिन है, ऐसे ही सही साधुपनसे चलना यह भी कठिन है । इस साधुपदमे ग्रात्माको ग्रत्यन्त सम्हाल-कर रखना होता है, प्रयने प्रापके इस ब्रह्मस्वरूपका बडा ध्यान रखना होता है। जहाँ प्रय-वित्रती न भ्री सेके, ऐसे रत्नत्रयवृत्तिसे जो पवित्र हो वह भावश्रमण है, भावमुनि है। नात्पर्य यह है कि भ्रात्माकी शुद्धिके बिना केवल नग्न हो जाना परिशामोंको भ्रशुद्ध बनाये रखना यह कोई जानकारी नहीं है। उससे कोई ऐसा माने कि मुभे स्वर्ग मिले, मोक्ष मिले, सद्गति मिले तो उसकी यह आशा करना व्यर्थ है। भावोपर दृष्टि होनी चाहिये। जो अपने भावो 'को कठोर रखे, कषाययुक्त रखे, बह अपने आपका घात कर रहा है। जीवका कल्याण तो वीतरागभावमे है। रागद्वेष मोह श्रादि विकारस सम्पर्क रहनेपर कल्याण नही हो सकता।
नग्गो पावइ दुव्य नग्गा ससारसायरे भमइ।
नग्गो न लहइ बोहि जिग्राभावणविज्ञिश्रो सुइर ॥६८॥

१६३ — जिनभावनावजित नग्न पुरुषकी दुःखपात्रता —जो पुरुष जिनभावनासे रहित है वह नग्न होकर भी चिरकाल तक दुःख ही पाता है। वह नग्न होकर भी ससार समुद्रमे डूबता रहता है। वह नग्न होकर भी बोधिको प्राप्त नही हो पाता। जिनभावका श्चर्य है सम्यक्त । जिन नग्नवेषी साधुवीको श्रपने श्रात्मस्वरूपका परिचय नही है, यह मैं अमूर्त हैं, ज्ञानमात्र परमार्थ पदार्थ हैं, मेरेमे केवल जाननका स्वभाव है, इस जानन स्वभाव में विकार होते हो नहीं हैं, विकार तो कर्मीदय विपाककी छाया है, उससे में निराला विशुद्ध ज्ञानवृत्ति वाला हैं, ऐसा जिसको परिचय नहीं है, जिस अतस्तत्त्वके परिचयसे जब यह देह ध्यानमे नही रहता, तो फिर इस देह सम्बन्धी बातें कैसे ध्यानमे रहेगी. ऐसे ग्रन्तस्तत्व के अनुभव बिना कोई पुरुष नग्न होकर चाहे वह बहुत अच्छी त ह शोधकर चले, शुद्ध आ-हारके, बड़े भौनसे बैठे, कैसी भी क्रियायें करे, मगर जिसके पास मूल नही है, सम्यक्त्व नही है वह पुरुष नग्न होकर भी घोर दुःख पाता है। बहुतसे शारीरिक, मानसिक दुख तो यहाँ ही वह प्रज्ञानसे सह रहा है, श्रीर मरगुकर नारकादिक गतियोंने गया तो छेदन भेदन ग्रा-दिकके प्रनेक घोर दु ख सहता है। फिर जन्म लिया फिर मरण किया। यो ससार समुद्रमे गोते लगाता ही रहता है, वयोकि उसने वह मार्ग नहीं पाया। उपयोग कहाँ लगाना भीर उपयोगका क्या लक्ष्य रखना ? यह अन्त. उसकी दृष्टिमे नही है, इसलिए वह बाहर बाहर ही डोलता है।

(१६४) सम्यक्तवरहित द्रव्यिलिङ्गियोंकी मोक्षमार्गके लिये अपात्रताका सोदाहरण कथन—एक घटना है कि लिलतपुरके पासके किसी गाँवके कुछ बजारे लिलतपुरके बाजारसे अपने गाँव जा रहे थे। चलते चलते रास्तेमे रात हो गई, जाड़े दिन थे सो वे एक पेड़के नीचे ठहर गए। ठड तो काफी थी ही, सो उन्होंने क्या किया कि इघर उघरसे कुछ सूखी लकडियाँ बीन लांगे, एक जगह इकट्ठा किया, किसी माचिस या चकमकसे लकडियोंमे आग लगाया, मुखसे फूँका फिर आरामसे कुड़रू आसनसे याने दोनो घटनोपर अपने दोनो हाथ रख कर बैठ गए, रात्रिभर खूब ताप कर अपनी ठंड मिटायी और सबेरा होते ही प्रस्थान कर गए। अब शाम हुई तो उस पेड़पर जितने बंदर बैठे थे, जिन्होंने रात्रिको वह सब हाल देखा था, तो वे बदर आपसमे सलाह करते हैं कि देखो हम आप जैसे ही तो हाथ पैर उनके थे जिन्होंने रात्रिभर आरामसे ठढ मिटायों थी, अपन भी वही काम करें। सो कैसे करें ? सो

एकदम बंदर चारो ग्रोर गए ग्रीर खेतोके चारो ग्रोर जो सूखी लकडियोके बाढ लगे ये उन्हे पटा पटाकर ले आये. एक जगह इकट्टा किया। श्रब उनमे से कोई बंदर कहता है कि एक काम तो कर लिया मगर ठंड क्यो नहीं मिटी ? तो कोई दूसरा बंदर बोला-अजी इस तरह से ठंड कैंसे मिटे ? उन्होंने तो इसमें लाल लाल चीज डाली थी। ग्रब क्या किया कि वहीं जो लाल लाल पटबीजना (जुगनू) उड रहे-थे उनमें से ५०-६० पटबीजना पकडकर लक-ड़ियोमे डाला, फिर भी ठड न मिटी। तो कोई तीसरा बदर बोला—इस तरहसे ठंड कैंसे मिटे ? उन्होने तो इसे मुखसे फूँका था, तब ठड मिटी थी। मुखसे फूँका फिर भी ठड न मिटी, तो कोई चौथा बदर बोला ग्ररे इस तरहसे ठड न मिटेगी। वे लोग तो कुडरू ग्रासन से बैठकर ताप रहे थे तब ठंड मिटी थी। सो वैसा भी किया फिर भी ठंड न मिटी। बताग्री सारी क्रियायें कर ली फिर भी ठड़ न मिटी तो क्यों न मिटी ? इसलिए न मिटी कि ठड़के दूर करनेका जो मूल है उसका परिचय न था उन्हें। वह मूल क्या है ? ग्रग्नि। तो जैसे सारे काम कर डाले फिर भी श्रग्निका परिचय न होनेसे ठंड न मिटी, ऐसे ही मोक्षमार्गका जो मुल तत्त्व है सम्यग्दर्शन, उसका परिचय जिन्हे नही है वे ज्ञानी मूनियोकी चाहे कितनी ही नकल करें जैसे वत तप उपवास श्रादि करना, ईर्यासमितिसे चलना श्रादि फिर भी उन सारे क्रियाकाण्डोको करनेसे उनको मोक्ष मार्ग न मिल सकेगा। उनको ग्रपने ग्रात्मामे शान्ति तो न मिल सकेगी। सो ही बात कह रहे है कि जो सम्यवत्व भावसे रहित पुरुष है वे नगन होकर भी चिरकाल तक दुःख पाते है। निर्ग्रन्थ दिगम्बर भेष रखकर भी वे ससार सागरमे द्रब रहे है ग्रीर सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रको नही प्राप्त करते ।

(१३३) जिनमक्ति व सम्यक्त्वकी दुर्लभता—देखिये काल कबसे है, समय कबसे है ? क्या कोई कल्पना कर सकता है कि अमुक दिनसे समय शुरू हुआ़ ? नहीं, समय तो अनादि कालसे है और यह जीव कबसे है ? क्या इसकी सत्ताके बारेमें भी कोई कल्पना कर सकता है कि जीव इस दिनसे हुआ है ? अगर मानो कल्पना करें कि जीव इस दिनसे हुआ है तो जैसे कहते हैं कि घडा इस दिन बना है तो वह घडा किस चीजसे बना ? मिट्टीसे । इसी नरह बताओं यह जीव बना तो किस चीजसे बना ? जीव भी अनादि है और यह संसार समुद्र यह अनादि है, अनन्त हे, यह हमेशा ही रहेगा। यह बहु जीवोकी अपेक्षासे कह रहे हैं। तो देखो इस जीवको अनादि कालसे अनन्त दु ख है। इस ससार सागरमे अम्मा करते करते अनन्त काल व्यतीत कर दिया इस जीवने, पर दो बातें नहीं प्राप्त हुई इसको (१) जिनदेव और (२) सम्यक्त्व। जिनदेव भी क्या चीज है ? सम्यक्त्वमूर्ति। खुदका सम्यक्त्व नहीं पाया जिन जीवोने उनको मुक्तिकी प्राप्ति नहीं हुई। ये दो चीजें जीवने अभी तक नहीं प

कारण है कि यह जीव श्रव तक इस ससारमें रूल रहा है। यद्यपि यह नियमसे नहीं कह सकते कि पहले जिनभक्ति होती है या सम्यक्त्व होता है, तथापि वास्तिवक जिनभक्ति याने जिन्होंने सम्यक्ष्मि सम्यक्षान सम्यक्चारित्र पाया है ऐसे रत्नत्रयघारी श्रात्माश्रोंकी भक्ति श्रीर सम्यक्षांन इन दोनोका ऐसा एक सयोग सम्बंध है कि उत्तत्रयघारियोका स्वरूप चित्तमें रहे तो श्रपनेमें सम्यक् भावना बढ़ती है, श्रीर श्रपनेको सम्यक् भावना हो तब ही तो रत्नत्रयघारी को उसने जान पाया। एक घनी दूसरे घनीकी सब बात समभ लेगा, पर एक भिखारी धनी की बात क्या समभ पायगा। वह तो साधारणरूपसे कहेगा कि बढ़ा मालदार है। पर क्या, ढग होता, यह तत्त्व उसकी दृष्टिमें नहीं है। जिसको सम्यक्ष्मिंन नहीं है वह पुरुष भगवानके स्वरूपकी भी भक्ति नहीं कर सकता, मोटे रूपसे नाम लेता रहेगा, मगर प्रसन्न होकर निमंत हृदयसे उस प्रभुके स्वरूपमें उपयोग देकर खुश होवे, तृष्त होवे यह बात न बन पायगी सम्यक्ष्मिं रहित पुरुषमें। तो ये दोनो बात श्रव तक नहीं प्राप्त की। दो क्या एक ही समभ ली-जिए—सम्यव्यंन। जो सम्यक्ष्मेंन पा चुका वह श्रीर भी श्रागे बढ़ जायगा।

(१३४) मगवानका ध्रयं सर्वज्ञ वीतराग चेतना—भगवानकी भक्तिमे भी भक्ति क्या भगवान द्रव्यकी है याने प्रभुणरीरकी है ? भक्ति है रत्नेत्रयकी । ध्रादिनाण भगवानकी पूजा कर रहे हैं तो क्या नाभिके नन्दनकी पूजा कर रहे हैं ? जो भगवान है वह नाभिनन्दन नहीं, जो नाभिनन्दन है वह भगवान नहीं । यद्यपि ध्रादिनाण भगवान हुए मगर वह नाभिराजके लड़के हैं, ऐसा जब दृष्टिमे हैं तो ध्रापकी दृष्टिमे भगवानका स्वरूप नहीं है । ध्रौर उन्हींके बारेमे यह ध्रमूर्त ज्ञानस्वरूप परम ध्रात्मा है, यह है भगवान । ऐसी दृष्टि जगे तो ध्रापकी दृष्टिमे यह बात न रहेंगी कि यह नाभिराजाके लड़के हैं । प्रभुका स्वरूप है सर्वज्ञ वीतराग । उसकी खबर कब पड़ेगी ? जब स्वयमे उपयोग ध्रपने ध्रात्मस्वरूपको पहिचाने । सो सब माहात्म्य सम्यग्दर्शनका है, जिसके ध्राघारपर यह जीव धर्ममार्गमे बढ़ता है धौर उसकी साधना सच्ची बनती हैं । इसलिए सम्यग्दर्शनके द्वारा ध्रपने ध्रात्मस्वरूपकी भावना दृढ़ बनाना चाहिए ।

भ्रयसारा भायरोण य कि ते राग्गेरा पावमिलरोरा । पेसुण्णहासमच्छरमायाबहुलेरा सवरोरा ॥ ६६ ॥

(१३५) सावश्रमणताका प्रभाव—ऐसी नग्न श्रवस्था जहाँ श्रकीति जग रही हो, पाप भावसे मिलनता छा रही हो, निन्दा मजाक मात्सर्य, कपट जहाँ श्रधिकाधिक हो रहे हो ऐसे इस नग्न लिङ्गसे क्या लाभ है ? ध्रर्थात् उससे आत्मात्माकी सिद्धि नही है। ये जो दृश्य सामने धाते हैं कि कही मुनिराज बिराजे हैं, सिंह धौर मृग एक साथ खडे हैं, वदना कर रहे हैं,

उनका परस्परमें विरोध नहीं होता है। ऐसी जो प्रलीकिक घटना सुनते हैं सो वह है नया बात ? कहते तो यो हैं कि वह मुनिराजका प्रभाव है, क्यों कि वह वीतराग मुनि हैं, समता भावके पुञ्ज है, ग्रात्मध्यानमे रत हैं, सो यह मुनिका प्रभाव है। यह भी एक तथ्य है, पर साथमे यह भी तो सोचें कि वह हिरण ग्रीर बह शेर भी तो जीव है ग्रीर जैसा भगवानका स्वरूप है वैसा ही तो इन पशुग्रोंके जीवका भी स्वरूप है। पशुपर्यायमे श्राये हए इन जीवो का भी तो यही स्वरूप है। जैसे जो बात मुनिराजको पसंद है-शान्ति, वही बात इन जीवो को भी पसंद है, सो ये जीव जब शान्त मुद्रामे बिराजे समता श्रमृतका पान करने वाले उस मुनिकी छविका दर्शन करते हैं तो यही शान्ति उनको भी चाहिए थी। इसलिए उनका भी हृदय निर्मल हो जाता है ग्रीर जहाँ हृदयमे निर्मलता जगे, वहाँ बैर विरोध ग्रपने श्राप छूट जाता है। यह बात मूनिकी छविको देखनेसे बनी, इस कारण यह कहा जाता कि यह मूनिका प्रभाव है, पर वास्तवमे तो यह बात है कि वह हिरण श्रौर शेरके जीवकी भावनाका प्रताप है कि मुनिराजके समक्ष उनके भी शुद्धभावना जगी और वैर विरोधको छोड़कर शान्तरममे थाये । सो जितना भी चमत्कार है, श्रभ्युदय है, उत्तमसे उत्तम बात है वह सब निर्मन परि-शामसे ही बनती है। बाहरी कियाकाण्डीसे श्रभ्युदय नहीं बनता। बाहरी कियाकाण्ड तो करने होते है, करने पडते हैं, क्यों कि उन व्यवहारकी धार्मिक ऋियाश्रोमे रहकर ऐसा वाता-वरण रहता है कि वहाँ यह चाहे तो ग्रपने भावोको निर्मल बना ले। भावोको निर्मल बनाने का वह वातावरण भर है, पर मन, वचन, कायकी ये चेष्टायें ये स्वय धर्म नहीं है। धर्म तो रागरहित, ज्ञानकी प्रवृत्ति होना कहलाता है।

अपने आपको ऐसा घ्यानमे लायें कि मैं एक ज्ञानमय पदार्थ हूं, जाननहार हूं। ज्ञाननस्वरूपसे ही रचा हुआ हू । यह स्वय आनःदमय है। यह मैं आत्मा केवल एक जो सहज सत् हू वही रहू। इसमे परका सम्पर्क न हो तो यह प्रवट आनन्दमय है। ऐसे आनन्दमय आत्माको प्रवट करनेके लिए ही साधना की जाती है। यद्यपि यहाँ तीन चीजें मिली हुई हैं आरीर कमं और जीव। कितनी ही चीजें मिल जायें, सत्ता सबकी न्यारी न्यारी ही रहा करती है। यह वस्तुका स्वरूप है। किसीकी सत्ता किसी अन्य रूप नही बन जाया करती है। यदि ऐसा हो सकता तो आज जगत शून्य होतां। कुछ दिखता ही नही। जगतमे जो ये सब पदार्थ दिख रहे है यही एक प्रमाण है कि प्रत्येक पदार्थकी सत्ता उसकी उसमे ही रहनी है। तो मैं आहंमा हू, तोनके सम्पर्कमे हू, तिस पर भी मेरी सत्ता मेरेमे ही है, मेरा कुछ मेरेसे वाहर नही। वाहर का कुछ मेरेमे धाता नही, ऐसा यह आत्मा अपनेको भूनकर वाह्य पदार्थों को अपना अपना-कर तुष्णामे आकर अपनेको च्याकुल करता रहता है, भीर ससारमे जन्म मरशके दू:ख पाता

रहता है। जिसके यह भेदिवज्ञान हो जाता है वह समग्र पदार्थोंसे विरक्त रह कर ग्रपने श्रातमा के सत्यस्वरूपकी धुनमे रहता है श्रीर वह इस साधनामे वढता है तो उसका सब कुछ छूट जाता है। घर भी छूटे, वस्त्रादिक भी छूटे, निग्नंत्र्य दिगम्बर स्वरूप ग्राता है ग्रीर उस मुद्रामे रह कर प्रपने ग्रातमाकी साधना करता है। यह तो है ज्ञानी जीवकी कथा। ग्रव कोई ग्रज्ञानी पुरुप उन ज्ञानियोकी पूजा प्रतिष्ठा देखकर उसकी भी चाह हो जाय कि मैं भी मुनि वनूं, श्रीर लो, नग्न हो गया ग्रीर जैसा ग्रास्त्रमे बताया या ज्ञानी मुनिकी बाह्य क्रियायें देखी, उस तरहकी बाहरमे सब क्रियायें भी कर रहा, लेकिन जहां ग्रज्ञान वसा है वहां ग्रात्माकी सँभाल कैसे हो सकती है? उस भेषमे भी ग्रनेक भीतर ऐव वसे हुए हैं, जैसे ग्रपनेको सबसे ऊँचा मानना, दूसरोको तुच्छ समभना, दूसरोकी निन्दा करना, दूसरोका मजाक करना, किसीसे ईर्ष्या रखना, छल कपटके ग्रनेक ढग रचना, यह बात चित्तमे बभी रहती है। तो उसके प्रति ग्राचार्य कहते हैं कि ग्ररे ग्रकीतिके पात्र । जो पापसे मलिन है, उसके नग्न वेपसे वया लाभ है ?

(१३६) पैशन्यादि दोषपुरित द्रव्यलिङ्गकी अकीर्तिपात्रता—जो दिगम्बर मुद्राका भेप रखकर खुद भीतर पैशून्यादि दोषोसे भरा है, वह दुर्गतिमे जाता है श्रीर उसकी सेवा करने वाले लोग भी दुर्गतिमे जाते है। जैसा कि ग्राचार्योंने कहा कि ३३ करोड मुनि भेषमें रहकर ग्रपने अशुद्ध परिणामके कारण नरक जायेंगे भीर उनके सेवक भी जायेंगे। यहाँ यह कहनेका उद्देश्य नही है। भ्राचार्यदेव भ्रपने साथके मुनियोको समका रहे हैं कि तू प्रात्मदृष्टि रख । भ्रपने ज्ञानमात्र स्वरूपको उपयोगमे रमाकर सतीय पा ले धन्यथा दुर्गति होगी । केवल भेषसे कुछ लाभ नही होता। इस गायामे इस नग्न भेषको अकीर्तिका पात्र कहा है। मज्ञानी की नग्नताको अकीर्तिका घर कहा है, उससे धर्मकी प्रभावना नहीं होती। लोग उदाहरण दे देकर धर्मकी निन्दा करते हैं, उसीको लक्ष्य करके एक कविने कहा है कि हे चन्द्रमा, तू लांछन वाला हमा तो क्यो हुम्रा ? यदि तू साराका सारा काला होता तो किसी की दृष्टिमे ही न रहता. मगर उज्ज्वल चौदनीका स्वरूप रखकर फिर तेरे भीतर जो थोडी कालिमा श्रायी है, जैसे कोई लोग कहते है कि चद्रमे हिरण है कोई कहता है कि चरखा कातती हुई बुढिया है, कोई कुछ कहना है कोई कुछ उस चन्द्रमामे, यदि चन्द्रमा सारा काला होता तो किसीकी ष्ट्रिंटमें न म्राता, उसकी निन्दा न होती, चद्रमाकी इस तरह अकीर्ति न होती, मगर चन्द्रमा सारा तो है उज्ज्वल भ्रोर बीचमे है कुछ कलक, तो उस कलकके कारण चन्द्रमाका अपयश है। साहित्यकार चन्द्रको कलंकी कहा करते है। तो ऐसे ही कोई पुरुष ग्रगर साराका सारा म्रानेक दुर्गुंगोसे भरा है, अज्ञान है अपने साधारण भेषमे है तो उससे धर्मका मपदाद नही होता, न्योंकि वह पूराका पूरा अपने दुर्णण वाले भेषमे रहता है, किन्तु कोई मुनिभेष रखकर

श्रज्ञानकी वात करता हो, निन्दाके बचन बोलता हो, दूसरोसे ई॰ या करता हो, ग्रपनी प्रशंसा चाहता हो तो उससे धर्मका ग्रपवाद है। तो ऐसी नग्नता कि जहाँ भावमुनिपना नहीं है, सम्यक्तव नहीं है, ग्रात्मदृष्टि नहीं है ऐसा नग्नग्ना ग्रकीर्तिका पात्र है, उससे ग्रंपयश ही फैलता है।

(१३७) सम्यक्त्वरहित मुनिवेषको श्रनर्थिकयाकारिता-यह नग्नपना जहाँ कि सम्यनत्व नहीं है तो वह पापभावसे मलिन रहता है। सबसे बडा पाप तो मिथ्यात्वभाव है. निज ग्रीर परकी सुघ न रहना, मैं क्या हू ग्रीर परपदार्थ क्या है इसका बोध न रहना यह सवसे बड़ा पाप है। ग्रीर दुःख भी जगतमें जितने है सबसे ग्रधिक दुःख मिथ्यात्वभावमें हुग्रा करता है, क्योंकि उसे कोई रास्ता ही नहीं सुभता। जिसको ज्ञान है उसके सामने शान्तिका मार्ग बरावर रहता है। ग्रीर कैसी ही विपत्तियाँ धार्यें उन सब विपत्तियोसे ग्रपने को परे रखता है। वडा भारी नुक्सान हो गया। बाहरी पदार्थ यह न रहा भ्रीर कही रहा मेरा तो मेरे स्वरूपसे बाहर कुछ है ही नही। बाहरका कुछ भी मेरे स्वरूपमे स्राता ही नही। उनसे मेरा वया विगाड ? जगतमे वाह्य पदार्थीका कुछ भी परिणमन हो उससे मेरेमे कोई विगाड नहीं होता। मैं भ्रपने स्वरूपमें हूं भ्रीर भ्रपने स्वरूपमें परिणमता रहता हूं। मेरा कूछ भी बाहर नहीं है। ज्ञानीको घैर्य रहता है, श्रीर जो श्रज्ञानी है, मिण्यादृष्टि है, कुछ भी बाह्य पदार्थमे विगाड हुम्रा कि वह भ्रपनेको समभता है कि मेरी दुनिया लुट गई। तो सबसे बडा पाप, सबसे बडा क्लेश मिट्यात्व है। जिनको सम्यग्दर्शन हुआ, स्वपरका विवेक हुआ, उन्होने वह वैभव पाया जिसके समक्ष तीन लोकका वैभव भी मिल जाय तो वह तृण समाव है। आतमा का ज्ञान, आत्माका दर्शन, आत्मामे रमनेकी बुद्धि ये किसी विरले भव्य पुरुषको ही प्राप्त होते हैं। वाकी वाहरी चीजें तो ये बाहरी पदार्थ हैं, ग्राये तो क्या, गए तो क्या, मगर ये मिध्या-दृष्टि ग्रज्ञानी उसमे विह्वल रहते हैं। तो जो श्रज्ञानी द्रव्यलिङ्गी मुनि हैं, जिन्होंने नग्नताका भेप तो धारण किया, पर मिथ्यात्व भीतरसे नहीं हटा, तो ऐसे पापमलिन नग्न भेषसे कोई लाभ नही है।

(१३८) परिनन्दा हास्थवचन आदि दुर्गुं शोसे पूरित पुरुषके मुनिव्रतकी अन्यंक्रिया-कारिता—जहाँ अज्ञान वसा है वहाँ परिनन्दाकी प्रवृत्ति बनी रहती है, क्यों कि उसने उस भग ने वत् स्वरूपका दर्शन नहीं किया कि जिसमें वह संतुष्ट रहता। संतोष तो उसे मिल नहीं रहा। बाह्य दृष्टि ही बनी हुई है तो यह प्रकृत्या मनमें बात आती है कि में सबसे बड़ा हूं और इस अप्रिमानके कारण दूसरोकी निन्दा करना उसके लिए एक प्रकृतिकी बान बन जानी हैं। सो बो दूसरेके दोपोको निरखता है, दूसरेके दोपोको ग्रहण करता है वह कभी आत्महित नहीं कर सकता। यह पुरुष घन्य है जिसकी जिह्ना दूसरोंका दोष कहनेमे मीन व्रत घारण करती है। यह होता है अपने अभिमानके कारण दूसरेंके दोष कह कर। तो जो नग्न भेप रखकर सम्य-क्त्वसे होन है और यो पापसे मिलन है उस भेषसे न उसको लाभ है और न दूसरों को लाभ है। अपनी उन्नित करना है तो सर्वप्रथम सम्यग्दर्शनका लाभ लीजिए। घरमे भी रह रहा हो कोई और सम्यग्दर्शन है, जान रहा है कि मैं आत्मा अपने आपके स्वरूपमे ही हूं वही मेरा सर्वस्य है, इतना ही था, इतना ही हूं, इतना ही रहूगा, अन्यसे मेरा कुछ सम्पर्क नही, ऐसा जिन्होंने अपने आत्माका परिचय पाया है वे तो पवित्र हैं, निराकुल हैं, कर्मीका प्रनिक्षण क्षय करने वाले है और जिनको सम्यक्त्व नही है वे कितने ही भेष घरें, उससे उनका कोई उत्यान नही होता। तो मिध्यात्वरहित जो द्रव्यालङ्ग है वह अनेक दोषोसे भरा रहता है। दूसरेका हास्य करना, दूसरोंकी ठगाई करना, छल कपट करना, कहना कुछ करना कुछ। जिसके हृदयका कुछ पता ही न पड़े, सदा कषायोसे भरा हुआ हो, तो ऐसे नग्न भेषसे उत्यान नही होता।

(१३६) सरल सहज अन्तस्तत्त्वकी दृष्टि पाये बिना जीवनकी निष्फलता—ध्यान देना चाहिए उस नग्नताका जहां यह ग्रात्मस्वरूप प्रकृत्या नग्न रहता है, याने ग्रात्मस्वरूप समग्र पर पदार्थोंसे निराला ही है। कहां है ? ग्रपने ज्ञान्से देखो, ज्ञानके स्वरूपको देखो, पर पदार्थोंको माया जानकर उनसे विरक्त हो तो ग्रंत सहज ही भगवानके दर्णन होते हैं। वह तस्व जिन्होंने नहीं पाया उनकी प्रवृत्तिमें माया भरी हुई है। मायाचारसे लोगोने बडा ग्रपयण पाया। एक दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि युधिष्ठिर कभी ग्रसत्य न बोलता था। एक बार जब कौरव पाण्डवोंका महायुद्ध हुग्रा ग्रीर उस समय कौरव बहुत बढे चढे चले ग्रा रहे थे तो उनके नेता श्रीकृष्णाने सलाह दी कि देखों इस समय कौरवपक्षका एक बीर ग्रम्बत्यामा मर गया है छौर उसी समय एक हाथी भी जिसका नाम ग्रम्बत्यामा था वह मर गया है, तुम सिर्फ इतना कहों कि हाय ग्रम्बत्यामा मर गया, किसी पुरुष या हाथीका नाम हो मत लो। ग्राखिर युधि-ष्ठिरने वैसा ही किया, तो इतनी सी मायाचारीसे युधिष्ठिरका बडा ग्रपयण हुग्रा उनमे स्वय में बलहीनता हो गई। तो जो परवञ्चनाका भाव रखता है वह मुनि होकर भी मोक्षमागंसे हुर है, वह ग्रपने ग्रापकी बरवादी करता है।

(१४०) मिथ्यादृष्टि मायादिवहुल द्रव्यिलङ्गिके बनवासकी भी व्यर्थता — मिथ्यादृष्टि पुष्प बनमें भी रहे तो भी इस मिलनताको वह कैसे दूर कर सकता है? जब तक ज्ञान नहीं ज्ञा तब तक उसकी बरबादी ही है, जिसको ज्ञान जगा है वह सम्यग्दृष्टि पुष्प घरमे भी रहे तो भी इन्द्रियनिग्रहृष्ट्य तप उसके बराबर बना हुआ है। जिसके राग नहीं है उसका घर

ही तपोबन है जिसके मिध्यात्वभाव है वह बनमे रहकर भी क्या पायगा ? तो ऐसे अपने एक सही स्वरूपका दर्शन पानेके लिए इस जीवको सारे जीवन प्रयत्न करना चाहिए—सत्संगति, स्वाध्याय, ग्रात्ममनन, एकान्तवास इन कर्तव्योके ग्रधिकाधिक प्रयोगसे ग्रपनेको ज्ञानमे वासित रखना चाहिए। फिर सम्यक्तवसहित होकर गृहस्थीमे रहे तो वहाँ पर भी प्रगति है, विशेष प्रगति हो तो मुनि बने, वहाँ भी प्रगति है। जहाँ सम्यक्तव नही है तो उसके ऐवको कौन निकाल सकेगा। इससे यहाँ कुन्दकुन्दाचार्य भावपाहुड ग्रन्थमे ग्रपने सहवासी मुनियोको उपदेश करते है कि तू देहकी दृष्टि छोडकर ग्रात्माकी दृष्टि कर, ग्रपनेको ज्ञानस्वरूप ग्रनुभव कर, इस ही ज्ञानस्वरूपमे रमनेका पौरुष कर, इससे सिद्धि होगी।

पयडिंह जिणवर्रालगं ग्रव्भितरभावदोसपरिसुद्धो । भावमलेण य जीवो वाहिरसगम्मि मयलियइ ॥७०॥

(१४१) सही उद्देश्यसिहत त्यागधर्मधारणका महत्त्व—कोई प्रमाणित कर दे कि तेरे सम्यग्दर्शन हो गया, फिर मुनि बने, ऐसा कोई प्रक्रियाका नियम नही है। सामान्यतया धात्मक त्याणका भाव जगे, विषयोसे विरक्ति बने, मुनि हो जाय, न भी निश्चय सम्यक्त्व हुआ हो, ती भी कुछ कल्याणभावना तो हुई, हो गया मुनि, पश्चात् आत्मसाधनाके भावमे रहा करे, सम्यक्त्व न छूटे, विषयसे विरक्तिकी बुद्धि रहे, परपदार्थों का त्याग कर दे तो अब यह भाव तो बना कि मुभे अतरंगसे समस्त परिग्रहोका त्यागी रहना है, मुभे अपने आपको अकेला ही अनुभव करना है तो वह मोक्षमार्गमे चलेगा। मगर जिसकी प्रवृत्ति ऐसी ही है कि लोगो से अधिक परिचय बढाये, लोगोमे बैठकर खूब हर्ष मौज करे, कथा वार्तामे गप्पोमे अपना समय लगाये, दूसरोको खुश रखनेका प्रयत्न करे, दूसरोसे प्रशसा सुनकर अपनेको मस्त बनाये तो यह तो मोक्षमार्गके विरुद्ध रीति है। सब कुछ छोडा तो उसने अपने आपके स्वरूपमें रमने की घुन तो रखी। मेरेको यह करना है। आत्मस्वरूपमे मग्न होनेके लिए मैंने त्याग किया है, दुनियासे पुज्यता बढानेके लिए मैंने त्याग नही किया।

(१४२) भावश्रमराका साम्यमाव— बाह्य वैभव तो मुनिकी दृष्टिमे न कुछ चीज है। जो भावमुनि है, सम्यग्दृष्टि साधु है उसकी वृत्ति सबमे समताको रहती है। शत्रु ग्रीर मित्र दोनो उसकी दृष्टिमे वराबर है, इसका कारण क्या है कि उसे ग्रपने ग्रात्माके बारेमे स्पष्ट निर्णय है कि मेरा कोई सुधार बिगाड नहीं कर सकता, इसलिए ये दोनो एक समान है, बाह्य में स्थित हैं, दूसरे जीव है, ग्रीर फिर जो सुधार करने वाला ग्रथवा बिगाड करने वाला मित्र या शत्रु बन रहा वह ग्रात्मा न मित्र है न शत्रु । उसपर कर्मका उदय छाया है, उस प्रकारका विकार भलक रहा है श्रीर यह ग्रज्ञानवश विकारसे लिपट रहा है इसलिए इसको ऐसी परि-

कर सकता। यह पुरुष घन्य है जिसकी जिल्ला दूमरोंका दीष कहनेमें मीन वर्त घारण करती है। यह होता है अपने अभिमानके कारण दूमरेके दोष कह कर। तो जो नग्न भेष रखकर सम्य-क्त्वसे हीन है और यो पापसे मिलन है उम भेषसे न उसको लाभ है और न दूसरों को लाम है। अपनी उन्तित करना है तो सर्वप्रथम सम्यग्दर्शनका लाभ लीजिए। घरमें भी रह रहा हो कोई और सम्यग्दर्शन है, जान रहा है कि मैं आत्मा अपने आपके स्वरूपमें ही हू वही मेरा सर्वस्य है, इतना ही था, इतना ही हूं, इतना ही रहूगा, अन्यसे मेरा कुछ सम्पर्क नती, ऐसा जिन्होंने अपने आत्माका परिचय पाया है वे तो पित्र हैं, निराकुल हैं, कर्मीका प्रनिक्षण क्षय करने वाले हैं और जिनको सम्यक्त्व नहीं है वे कितने ही भेष घरें, उससे उनका कोई उत्यान नहीं होता। तो मिध्यात्वरहित जो द्रव्यिलङ्ग है वह अनेक दोषोसे भरा रहता है। दूसरेका हास्य करना, दूसरोंकी ठगई करना, छल कपट करना, कहना कुछ करना कुछ। जिसके हृदयका कुछ पता ही न पडे, सदा कषांगोंसे भरा हुआ हो, तो ऐसे नग्न भेषसे उत्थान नहीं होता।

- (१३६) सरल सहज अन्तस्तत्त्वकी दृष्टि पाये बिना जीवनकी निष्फलता—ध्यान देना चाहिए उस नग्नताका जहां यह ग्रात्मस्वरूप प्रकृत्या नग्न रहता है, याने ग्रात्मस्वरूप समग्र पर पदार्थोंसे निराला हो है। कहां है ? ग्रपने ज्ञानसे देखो, ज्ञानके स्वरूपको देखो, पर पदार्थोंको माया जानकर उनसे विरक्त हो तो ग्रंतः सहज हो भगवानके दर्शन होते हैं। वह पत्त्व जिन्होंने नही पाया उनकी प्रवृत्तिमे माया भरी हुई है। मायाचारसे लोगोंने बडा ग्रपयण पाया। एक दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि युधिष्ठिर कभी ग्रस्त्य न बोलता था। एक बार जब कौरव पाण्डवोका महायुद्ध हुग्रा ग्रोर उस समय कौरव बहुत बढ़े चढ़े चले ग्रा रहे थे तो उनके नेता श्रीकृष्णाने सलाह दी कि देखो इस समय कौरवपक्षका एक वीर ग्रप्तत्थामा मर गया है ग्रीर उसी समय एक हाथी भी जिसका नाम ग्रथवत्थामा था वह मर गया है, तुम सिर्फ इतना कहो कि हाय ग्रष्टवत्थामा मर गया, किसी पुरुष या हाथीका नाम ही मत लो। ग्राखिर युधि-ष्ठिरने वैसा ही किया, तो इतनी सी मायाचारीसे युधिष्ठिरका बडा ग्रपयश हुग्रा उनमे स्वय मे बलहीनता हो गई। तो जो परवञ्चनाका भाव रखता है वह मुनि होकर भी मोक्षमागंसे दूर है, वह ग्रपने ग्रापकी बरबादी करता है।
- (१४०) मिध्यादृष्टि मायादिवहुल द्रव्यालिङ्गोके बनवासकी भी व्यर्थता मिथ्यादृष्टि पुष्ठष बनमें भी रहे तो भी इस मिलनताको वह कैसे दूर कर सकता है ? जब तक ज्ञान नहीं जगा तब तक उसकी बरबादी ही है, जिसको ज्ञान जगा है वह सम्यग्दृष्टि पुष्ठष घरमे भी रहे तो भी इन्द्रियनिग्रह्रूष तप उसके बराबर बना हुग्रा है। जिसके राग नहीं है उसका घर

ही तपीबन है जिसके मिध्यात्वभाव है वह बनमे रहकर भी क्या पायगा ? तो ऐसे अपने एक सही स्वरूपका दर्शन पानेके लिए इस जीवको सारे जीवन प्रयत्न करना चाहिए—सत्संगति, स्वाध्याय, ग्रात्ममनन, एकान्तवास इन कर्तव्योके ग्राधिकाधिक प्रयोगसे ग्रपनेको ज्ञानमे वासित रखना चाहिए। फिर सम्यव्त्वसहित होकर गृहस्थीमे रहे तो वहाँ पर भी प्रगति है, विशेष प्रगति हो तो मुनि बने, वहाँ भी प्रगति है। जहाँ सम्यवत्व नही है तो उसके ऐबको कौन निकाल सकेगा। इससे यहाँ कृन्दकुन्दाचार्य भावपाहुड ग्रन्थमे ग्रपने सहवासी मुनियोको उपदेश करते है कि तू देहकी दृष्टि छोडकर ग्रात्माकी दृष्टि कर, ग्रपनेको ज्ञानस्वरूप ग्रनुभव कर, इस हो ज्ञानस्वरूपमे रमनेका पौरुष कर, इससे सिद्धि होगी।

पयडिह जिणवर्रालगं ग्रिव्भितरभावदोसपरिसुद्धो । भावमलेण य जीवो वाहिरसगम्मि मयलियइ ॥७०॥

(१४१) सही उद्देश्यसहित त्यागधर्मधारणका महत्त्व—कोई प्रमाणित कर दे कि तेरे सम्यग्दर्शन हो गया, फिर मुनि बने, ऐसा कोई प्रक्रियाका नियम नही है। सामान्यतया आत्मवल्याणका भाव जगे, विषयोंसे विरक्ति बने, मुनि हो जाय, न भी निश्चय सम्यवत्व हुआ हो, ती भी कुछ कल्याणभावना तो हुई, हो गया मुनि, पश्चात् आहमसाधनाके भावमे रहा करे, सम्यवत्व न छूटे, विषयसे बिरक्तिकी बुद्धि रहे, परपदार्थोंका त्याग कर दे तो अब यह भाव तो बना कि मुभे अंतरंगसे समस्त परिश्रहोका त्यागी रहना है, मुभे अपने आपको अकेला ही अनुभव करना है तो वह मोक्षमार्गमे चलेगा। मगर जिसकी प्रवृत्ति ऐमी ही है कि लोगो से अधिक परिचय बढाये, लोगोमे बैठकर खूब हुएं मौज करे, कथा वार्तामे गण्योमे अपना समय लगाये, दूसरोको खुश रखनेका प्रयत्न करे, दूसरोसे प्रशंसा सुनकर अपनेको मस्त बनाये तो यह तो मोक्षमार्गके विरुद्ध रीति है। सब कुछ छोडा तो उसने अपने आपके स्वरूपमें रमने वी घुन तो रखी। मेरेको यह करना है। आत्मस्वरूपमे मग्न होनेके लिए मैंने त्याग किया है, दुनियासे पूज्यता बढानेके लिए मैंने त्याग नही किया।

(१४२) भावश्रमणका साम्यभाव—बाह्य वैभव तो मुनिकी दृष्टिमे न कुछ चीज है। जो भावमुनि है, सम्यग्दृष्टि साधु है उसकी वृत्ति सबमे समताको रहती है। शत्रु ग्रीर मित्र दोनो उसकी दृष्टिमे बराबर है, इसका कारण क्या है कि उसे ग्रपने ग्रात्माके बारेमे स्पष्ट निर्णय है कि मेरा कोई सुधार बिगाइ नही कर सकता, इसलिए ये दोनो एक समान हैं, बाह्य में स्थित हैं, दूसरे जीव है, ग्रीर फिर जो सुधार करने वाला ग्रथवा बिगाड करने वाला मित्र या शत्रु बन रहा वह ग्रात्मा न मित्र है न शत्रु। उसपर कर्मका उदय छाया है, उस प्रकारका विकार भलक रहा है ग्रीर यह ग्रज्ञानवश विकारसे लिपट रहा है इसलिए इसकी ऐसी परि-

एति हो रही है, जो श्रात्मा है वह तो इसका भी सिद्ध समान स्वरूप बाला ज्ञानस्वरूप है। जो मित्र है वह भी मेरा कुछ नहीं कर रहा है, किन्तु उमपर भी कर्मका उदय है, उसकी श्रीर जातिका उदय है। उस ऋलकमे वह लिपट रहा है श्रीर इस तरहकी परिएाति कर रहा है। ज्ञानी संतके लिए दोनो बरावर हैं। जिसके शत्रु श्रीर मित्रमे समता बुद्धि हो, महल श्रीर धमशानमें समता बृद्धि हो ऐसा वह पुरुष इन लौकिक गप्पोंमें क्यो रमेंगा ? धमशानमें रह रहा तो बढा खुश, क्योंकि उसको ग्रपना ग्रात्मारूप महल प्राप्त है ग्रीर उसीमे वह ग्राराम पा रहा है, ज्ञानानुभूतिका ग्रानन्द एक अलीकिक ग्रानन्द होता है। जहाँ किसी परपदार्थका ख्याल नहीं, विकला नहीं, ग्रीर ज्ञानमे ज्ञानस्वरूप ही समा रहा हो उससे बढकर कोई वैभव हो ही नहीं सकता। इसको छोडकर जिन्होंने बाह्य पदार्थों को वैभव माना वे इस जीवनमें भी दुःखी रहते हैं श्रीर मरकर भी परभवमे दुःखी रहेंगे। भावमुनिके तो सर्वत्र समताभाव रहता है, चाहे स्वर्ण हो चाहे काँच हो, उसके लिए दोनोमे समता है, यह स्वर्ण है सो भी पर द्रव्य है, यह काँच है सो भी परद्रव्य है। इस ज्ञानस्वरूप ग्रात्माका भला न स्वर्ण कर सकता है श्रीर न भला ब्रा काँच कर सकता है, मेरी भलाई बुराई मैं ही कर सकता हू। जैसी दृष्टि बनाऊँ वैसी मैं श्रपनी सृष्टि करता रहता हू। ज्ञानदृष्टि हो तो धानन्द है, जहाँ ग्रज्ञानदृष्टि बनी, वहाँ कष्ट ही कष्ट है। तो जो भावश्रमण मुनि है उसके निरन्तर साम्यभाव है। उसकी कोई निन्दा कर रहा, कोई स्तुति कर रहा, उसके लिए दोनी बराबर हैं, क्योंकि उसकी तो घुन ज्ञानस्वरूप ग्रात्मतत्त्वको निरखकर उसही मे बसे रहनेकी है। इसी कारण उसे ग्राकु-लता नहीं होती है।

(१४३) निग्नंन्य रहकर ज्ञानस्वमाव ग्रन्तस्तत्त्वकी अमेद उपासनांसे मुक्तिलाभ— यहाँ यह बात ज्ञानना कि द्रव्यलिङ्ग धारण करना ग्रावश्यक है ग्रीर भाव सुधारना यह परम ग्रावश्यक है। यहां कोई ऐसा एकान्त नहीं है कि ग्रपने भाव सुधारों ग्रीर घरमें ही रहों, मोक्ष मिल जायगा। यहाँ ऐसा एकान्त नहीं है कि द्रव्यलिङ्गों मुनि बन जावों, मोक्ष मिल जायगा। दोनों ही ग्रावश्यक हैं, एकको छोडकर एकसे सिद्धि नहीं होती। इसी तरह जैसे कि वस्तुस्वरूप बतानेमें स्याद्वादकी प्रिक्रिया है ऐसे हो यहाँ भी स्याद्वाद है। जब यह कहा जाग कि भावोसे मोक्ष होता है तब यह बात जरूर चित्तमें रखना चाहिए कि मुनिभेषमें रह कर भावोसे मोक्ष होता है, जब यह कहा जाय जाय कि मुनि पदसे मोक्ष होता है तब यह भाव रखना चाहिए कि ग्ररीरसे मुनि बनकर यदि भाव सही है तो उसके द्वारा मोक्ष होता है। दोनोसे मोक्ष होता है। वहाँ भी यह ग्रथं ग्राता है कि मुनि मेषमें रहकर एक ग्रवसर मिलता कि ग्रपने ज्ञानस्वरूप ग्रात्मामें खुद रमता रहे, उस रमएसे मोक्ष होता है इस तरह, ये तीन बातें समभाना, फिर इन तीनके और फैलावसे और भी बातें जानना । कोई पूर्छे कि फिर एक बात तो बतलाग्री-मोक्ष कैसे होता ? तो एक साथ यह बात नही बतायी जा सकती है, क्योंकि द्रव्यलिङ्ग बिना वह मोक्ष नहीं होता। भावलिङ्ग बिना भी मोक्ष नहीं होता। जहां दोनों ही चलते हैं वहाँ दोनोको एक साथ कैसे बोला जायगा ? कमसे ही तो बोला जायगा, इसलिए अवक्तव्य है यह बात । अवक्तव्य रहते हुए भी द्रव्यलि इसे मोक्ष है, भवक्तव्य रहते हए भी भावलि द्वेसे मोक्ष है, भवक्तव्य रहते हुए भी दोनोसे मोक्ष है। उसमें भाव यह रखना कि सर्वपरिग्रहोको त्यागकर मुनिभेषमे ग्रात्मतत्त्वकी साधना करना चाहिए भ्रीर इस विधिसे ही इस मिलावटमे से यह भ्रात्मा श्रकेला निकल सकेगा श्रीर यही एकमात्र कर्तव्य है, इसके लिए सिद्धस्वरूपका ध्यान करें कि सर्वोत्कृष्ट स्थिति ग्रात्माकी यह है, उत्कृष्ट श्रानन्द श्रात्माका यह है। मैं ऐसा ही स्वरूप रखता हूं, मूर्फे ऐसा ही बनना है। ऐसा बने बिना इसके पहलेके जितने भी स्थान हैं वे सब दु खपूर्ण हैं। ऐसा बन् कैसे ? श्रकेला श्रात्मा कैसे रह जांक ? तो इस समय इम मिलावटके अन्दर ऐसा अकेला आत्मतत्त्वका ध्यान बनाम्रो कि मैं यह हू। मात्र ज्ञानस्वरूपमे ही ग्रपना उपयोग रमाम्रो। यह भीतरमे तपश्चरण चलता रहेगा तो नियमसे मोक्ष मिलेगा भ्रौर एक ग्रपने म्रात्मस्वरूपका परिचय छोडकर कुछ भी करते रहे चाहे धर्मके नामपर, लेकिन वह रास्ता न मिलेंगा कि जिससे कर्म कटते है स्रीर जिस रास्तेसे ब्रात्माको शान्ति मिलती है।

> धम्मम्मि णिप्पवासो दोसावासो य उच्छुफुल्लसमो । गिप्फलणिग्गुणयारो गाडसवर्गो णग्गरूवेगा ॥७१॥

(१४४) सिद्धि व सिद्धिका उपाय— ग्रपनेको यह सोचना है कि सिद्ध भगवान हुए बिना हमको शान्ति न मिल सकेगी, नयोकि भगवानसे पहलेकी याने सपारिक जितनी स्थितियाँ है, ग्रवस्थायें हैं वे सब ग्रात्माको भली नहीं होती है। सिद्ध भगवान नाम किसका है? ग्रवेला ग्रात्मा रह जाना उसका नाम है सिद्ध। जैसे ग्रभी हम ग्राप जो बेठे हैं वे सब तीन चीजोंके पिण्ड है, तो जब तक ये तीन चीजों मिली हुई हैं तब तक कष्ट है ग्रीर जब यह ग्रात्मा ग्रवेला रह जाय, देह जुदा हो जाय, कर्म जुदे हो जायें, खाली ग्रात्मा रह जाय तो उसे कहते हैं सिद्ध भगवान। यह ग्रात्मा ग्रवेला रह जाय तो उसे ग्रान्ति है ग्रीर जब तक ग्रिर ग्रीर कर्मका सम्बंध है तब तक कष्ट है। तो अब यह सोचो कि वह कौन सा उपाय है कि ग्ररोर ग्रीर कर्म से ग्रात्मा न्यारा होगा। वह उपाय है यह कि ग्रभी भी देखें तो भ्रीर ग्रीर कर्मसे न्यारा हूं मे। जैसे तीन चीजें मिला दें दूध, पानी ग्रीर तैल, वे सब चीजें एक गिलासमे गड्डमगडु हों गई, उनको ग्रलग-ग्रलग ग्रव वही निकाल सकते है, मगर एकमे मिले हुए भी हर एककी सत्ता

न्यारी न्यारी है। दूधमें दूध है, पानीमे पानी है श्रीर तैलमे तैल है। ऐसे ही तीन चीजोका सम्बंध है यहाँ, मगर हैं वे न्यारी न्यारी चीजें। तो जिसने इस श्रात्माको न्यारा देख लिया उसे कहते है सम्यग्दृष्टि, श्रीर जो देह श्रीर कर्ममे लिपटा हुश्रा देखता है उसे कहते है मिध्या-दृष्टि। मम्यग्दृष्टिको कभी खेद नही होता, क्यो खेद नही होता कि वह जानता है कि मेरा श्रा-त्मा इस देहसे श्रलग है विभावोंसे श्रलग है, परिजनोंसे श्रलग है। मेरे श्रात्माका शरण मेरा श्रात्मा ही है, दूसरा नही है, तो वह श्रात्माकी सिद्धि कैसे हो ? श्रात्माको निराला देखते जात्रो, देहकी खबर छोड दो, कर्मके उदयसे जो रागद्वेष सुख दु:ख भाव होते है, उनसे भी जिसने श्रपने श्रात्माको निराला देखा तो वह श्रात्मा निराला हो जायगा।

(१४५) बाह्य श्राभ्यन्तर परिग्रहके त्यागके वातावररामें सिद्धिके उपायकी संभवता-देखी सबसे बड़े महत्वकी बात यह है कि मनुष्य होकर यदि ग्रन्य-ग्रन्य वाहरी कामोमे तो लग जाय श्रीर श्रपने श्रात्मकल्याएकी बातमे न लगे तो उसका सारा जीवन व्यर्थ है, क्योंकि जिस चीजको छोडकर जाना है उस चीजमे तो लिपटा है यह जीव। जो भ्रयने हाथ रह नही सकता उसमे यह लिपट गया श्रीर जो श्रपने साथ सदा रहेगा उसकी खबर नही लेते तो यह कितना बहा भारी श्रज्ञान है, मोह है। तो यह आत्मा निर्मल कैसे बने कि इस वक्त भी हम देखें तो जो जान ज्ञान है सो तो ग्रात्मा है ग्रीर जो यह पिंड है सो देह है ग्रीर जो दु ख सुख विकल्प की माया है वह कर्मकी छाया है। इससे मैं ज्ञानस्वरूप न्यारा हू, ऐसी जो ज्ञानस्वरूपकी निर-न्तर म्राराधना करेगा बह सिद्धभगवान बनेगा, म्रन्यथा बताम्रो एक इस भवमे यदि सासारिक सुखके बड़े-बड़े साधन बना लिये जैसे भ्रन्छ। महल, भ्रच्छा रहना सहना, तो बताम्रो ये इस श्रात्माको शान्ति पहुचाते हैं क्या ? ग्ररे ये सब छोडने पड़ेंगे । ग्रव इन्हे छोडकर जो श्रात्मा जायगा वह कैसा रहेगा, कहाँ रहेगा, किस गतिमे रहेगा उसकी सुध नही लेते। तो जो प्रपने ध्रात्माकी सुघ लेता है श्रीर प्रयत्न करता है कि सिद्ध बनू, तो उसका प्रयत्न है मुनि बनना। गृहस्थीमे भी प्रयत्न चलता है, मगर कम चलता है, क्योंकि गृहस्थीमे ददफद अनेक हैं, अनेक शल्य रहते है। चिन्तायें रहती है, बाधायें रहती है, श्रीर मुनिको कोई चिन्ता नही, कोई शल्य नहीं, कोई बाधा नहीं, उसके सामने कोई ददफद नहीं, विसीसे उसको कुछ मतलब नहीं। तो मृति अवस्था एक ऐसी अवस्था है कि जिससे ससारसे पार होनेका उपाय बना सकता है।

(१४६) धर्मदूरवर्ती जीवके परिशामकी निष्फलता व निर्गुशाता—ग्रब कोई ऊँचा
मुनिका भेष तो कोई रखले भीर काम करे नीचा तो उसके लिए यहाँ कुन्दकुन्दाचार्य कह रहे
है कि जिसका धर्ममे चित्त नहीं है, धर्मसे जो दूर रहता है तथा निदा, चुगली, हिंसा, ग्रहकार
मादि दोष जिसमे रहते हैं, वह ईख फूलके समान है। न उसमे सुगंव माती है न फल। प्रकृत्या

1

ऐसे ही निष्फल श्रोर निर्णु है रक्षुपुष्प कि वहाँ न सुगंध है, न उसमे फल होते हैं। इसी प्रकार वह मुनि जो निर्ग्रन्थ पदको धारण कर ले श्रोर उसके परिणाम हों क्रोधांदिक विकारों रूप तो वह नटके समान है। जैसे नट श्रपना खेल दिखाता है इसी प्रकार वह मुनि भी श्रपना खेल दिखाता है। भीतर श्रात्मामे उसका चित्त नहीं है, क्योंकि वह धर्मसे दूर है। धर्म नाम किसका है? तो धर्मके चार लक्षण किए गए है। वस्तुके स्वभावको धर्म कहते है। जिस पदार्थ का जो स्वभाव है वह उसका धर्म है। श्रात्माका स्वभाव क्या है? ज्ञान, सिर्फ जानना। जानन सिवाय अन्य कुछ बात नहीं। रागद्वेषादि तो कमँकी छाया है। इनसे अपनेको निराला समभे, सिर्फ जाननहार रहे तो वह है वस्तुके स्वभावमें श्राना याने यह जीव श्रव धर्ममे श्राया। जिसे धर्म करना है उसे यह यत्न करना पडता है कि रागद्वेष न हो श्रीर ज्ञाताद्वष्टा रहे। इसके मायने है धर्म। जैसे मदिरमे पूजा करते समय लोग भावना करते कि हे भगवान मैं भी ग्राप जैसा रागद्वेष रहित हो जाऊँ और श्रापके स्वरूपमे मग्न हो जाऊँ, तो इसे कहते है धर्म करना श्रोर केवल मदिरके श्रन्दर श्राये, कुछ थोडा सा पूजा पाठ पढ लिया श्रीर कुछ अपरी बातें कर ली तो उतनेसे श्रमी धर्म नही हुगा। धोडा तो श्रच्छा हुग्रा कि श्रन्य जगह जो पापकी बातें श्राती थी वे न श्रायी, मगर धर्म नही हुग्रा। धमें होता है इसमे कि रागद्वेष छूटें, ज्ञानस्वभाव मे रुच जगे।

(१४७) ग्रात्मरुचिक पुरुषोंकी निर्मलता — जिसको ग्रात्मस्त्रभावमें रुचि जगती है उस को यह ही घ्य नमे रहता है कि मैं जान जानरूप हूं, ज्ञानसिवाय में ग्रन्य बुछ नही हू, मैं हं, ग्रप्पेन प्रदेशोमे हू, ग्रप्पेन प्रदेशोसे बाहर नही हू, मैं खुद स्वयं ग्रानन्दमय हूं। वष्ट तो कर्म् ी छाया है। ग्राठमा स्वयं ग्रानन्दम्बरूप है। तो ऐसे जानानन्दस्बरूप ग्रात्माको ग्रप्पेन हिं में लेवें तो वह घर्मका पालन करना कहलाता है। तो यह ही वस्तुका स्वरूप है। कैसे जाना कि ग्रात्माका स्वभाव ज्ञान है? तो देखिये जो स्वभाव होता है वह सदा रहता है ग्रीर जो विभाव है, स्वभाव नहीं है वह सदा नहीं रहता। जैसे कोध, मान, माया, लोभ ग्रादि ये कथायें सदा नहीं रहती, ग्रभी कोध कर रहे, थोडी देरमे मान हो गया, फिर थंडी देरमे माया हो गई, फिर लोभ हो गया, मगर यह ज्ञान सदा चल रहा, जब क्रोध कर रहे तब भी ज्ञान चल रहा, जब मान किया तब भी ज्ञान चल रहा, इसी तरह माया, लोभ ग्रादि कथाय किया तब भी ज्ञान चल रहा, इससे तरह माया, लोभ ग्रादि कथाय किया तब भी ज्ञान चल रहा, इससे सिद्ध है कि ज्ञान है ग्रात्माका स्वभाव। जो स्वभाव है उससे कष्ट नहीं होता ग्रीर जो विभाव है, विकार है उससे कष्ट होता है विकार हमेशा परपदार्थों के सम्बवसे होता है। तो परसे निराला ग्रपने ग्रापको तको, वहा कोई प्रकार के कष्ट नहीं हैं।

(१४५) धर्मवेशमें निम्नाचरणका फल दुर्गति—जो मुनि जैसा ऊँचा पद रखकर भी धर्मसे दूर है, वस्तुस्वभाव ध्यानमे नहीं है तो कहते हैं कि वह निष्फल है, निर्गुंश है ? क्योंकि वहाँ दोषोका निवास है, दोष क्या ? विषय ग्रीर कषाय, विषयकी भावना हो यह दोष है, कोई कषाय उमड जाय तो दोष है । तो दोषमे जो रहता है ग्रीर पद रख लिया मुनिका, तो कहते हैं कि वह नग्न मुनि जो है वह तो नग्न ही है । यहाँ मुनिकी उत्कृष्टता बतला रहे हैं, कोई निन्दाकी बात नहीं कह रहे, बयोंकि मुनिपद इतना ऊँचा पद है कि वह मुनि सदा ग्रात्माके ध्यानमे रहना है । तो ऐसे श्रेष्ठ मुनि परमेष्ठी कहलाते है ग्रीर जो मुनि का भेष रखकर भीतरमें विषयके भाव कषायके भाव करता है वह स्वयं दुर्गतिमें जाता है ग्रीर उसकी सेवा करने वाले जो गृहस्य हैं वे भी दुर्गतिमें जाते हैं । तो वह मुनि जो दोषोका घर बना हुग्रा है वह निष्फल है ग्रीर निर्गुंश है, ऐसा जानकर सम्यग्दर्शन, सम्यग्दान, सम्यक्चारित्र ग्रीर सम्यक् तपमे बहुत हढनासे रहना चाहिए।

(१४६) प्रभुकी पूजा अर्थात् ज्ञानस्वरूप अन्तस्तस्वकी पूजा-वतलाम्रो पूजामे म्राप किसकी पूजा करते हैं ? शरीरकी पूजा नहीं करते, किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्-चारित्रकी पूजा करते है। भगवान अरहतदेवकी पूजा की तो समभो कि वह ज्ञानस्वरूपकी पूजा है, जो सम्यादिष्ट है, सम्याजानी है, आत्मामे लीन है, आत्माकी बुद्धि है, वहाँ शरीरकी पूजा नही, इसी तरह मुनिकी भी कोई पूजा नहीं किन्तु मुनिकी दशामें हम मुनिकी छिव देख कर जिसकी स्थापना की है उसकी पूजा व रते हैं, मूर्तिकी पूजा नहीं करते। कोई भी दर्शन करने वाला ऐसा नहीं कहता है कि हे भगवान ! तुम जयपुरकी खदानसे निकले हुए पत्थरसे ब राये गए हो, अमुक कारीगरने बनाया है, वह तो यो दर्शन करता है कि हे आदिनाथ जिनेन्द्र धापने इन्द्रियोको जीता, विषयोको जीता ग्रीर ग्राप श्रपने ग्रापमे मग्न हुए" । तो पत्यरका नाम लेकर कोई भगवानके दर्शन नहीं करता। तो इससे मालूम होता है कि जितने भी लोग दर्शन करने वाले ग्राते हैं वे मूर्तिके दर्शन नहीं करते, विन्तु मूर्तिमे भगवानकी स्थापना करके भगवानके दर्शन करते है और मूनि जिनलिङ्ग कहलाता है, याने जिनेन्द्रदेवका जैसा स्वरूप है वैसा ही स्वरूप है उसका नाम है मुनि । मुनि तो भगवानके निकटका पद है और ऐसी मुँहा रखकर प्रगर कोई स्वच्छद रहता है भीर प्रपने विषय कषायोका पोषण करता है तब तो वह गृहस्थसे भी गया बीता है, तब मुनिको भी श्रोर गृहस्थको भी अपनी शक्ति न छिपाकर सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक् चारित्रमे लगना चाहिए।

जे रायसंगजुता जिणभावणरहियदव्विणिगंथा। न लहति ते समाहि वोहि जिएसासएो विमले ॥७२॥

(१५०) रागसंगयुक्त सम्यक्तवरहित द्रव्यलिङ्गी मिण्यादृष्टि जीवोंको वोधि सभाधिके लामकी असमवता—जो रागके परिग्रह्से रहित हैं, जिनमे राग भरा हुग्रा है, जिनमे स्त्री श्रादिके प्रति प्रीतिके परिणाम पैदा होते है श्रथवा राजा महाराजाग्रोके सगकी जो भावना रखते है, स्वयंकी भावनाको छोड देते हैं वे पुरुष सम्यक्तवरहित हैं, भने ही बाह्य निर्ग्रन्य हों। जिनको जिनेन्द्रके ध्यानमे, ग्रात्माके स्वरूपमे, सम्यग्दर्शन भावमें रुचि नही है वे पुरुष बोधिको नहीं पा सकते, समाधिको नहीं पा सकते । यह जैनशासन इतना निर्मल है कि-जहाँ हिंमाका काम नही । जैनधर्म घारण करने वाले लोग ग्रन्तः पवित्र होते हैं । ग्रभी ग्रभीकी एक घटना है मेरठकी, वहाँ कई एक संन्यासी रुद्र यज्ञ करने श्राये थे। उसमे बहुतसे बर्तनोकी श्रावश्यकता थी, सो संन्यासीजनोंने यह मांग की कि हमकी इस रुद्र यज्ञके लिए जैनियोंके बर्तन चाहिएँ क्योंकि उनके बर्तन बड़े पवित्र होते हैं। तो भाई जैनशासनकी निर्मलता देखिये वहा हिंसाका कोई काम नही । श्रनेको जगह तो ऐसा देखनेको मिलता है कि लोग यज्ञ कराते है तो उसमे पशुस्रोकी बलि करवाते हैं, पर जैनशासनमें हिंसाकी कोई बात देखनेमे नही साती। वे तो श्रपने घामिक स्थानमे फल फूल वगैरह भी तोडकर चढाना पसंद नही करते, क्योंकि उनमे भी जीवहिंसा होती है। तो जिनका मंदिर पवित्र, जिनका घर पवित्र, जिनका परिवार पवित्र ऐसा बढ़ी सच्चाई श्रीर पवित्रताका यह शासन है। जहाँ न्यायकी भावना देखनेमे श्राती है, श्रन्यायकी बात नहीं दिखती, किसीको नाजायज सतानेका परिणाम लोगोमे नही दिखता. जो ग्रसली चीजमे नकली चीज मिलाकर बेचनेमे पाप समभते है, किसीको घोखा देनेमे पाप समभते हैं, जो सबके सुखकी भावना रखते हैं, जो श्रात्माके निर्मल स्वरूपकी दृष्टि रखते हैं ऐसे उपासक इस जैनशासनमे रहा करते हैं।

(१५१) निर्मल जैनशासनमें पापमिलन मुनिवेशी मुनियोंकी संभवतापर खेदप्रकाशन— इस निर्मल जैनशासनमें कोई मुनिपद घारण करके राग और परिग्रह सहित बने तो वह ग्रपना कल्याण नहीं कर सकता। भले ही कभी कोई मुनि कह दे कि हम नहीं परिग्रह रखते, मगर बताओं तो सही कि मान लो साथमें जो सामान लेकर चलनेका ठेला रखा है उसमें कुछ दूट फूट जाय, बिगड जाय तो फिर उसके पीछे खेद मानते कि नहीं ? जिनको खेद होता समभी उनके नियमसे परिग्रह है। ग्रगर परिग्रह न होता तो खेद क्यो होता ? राग है तब खेद होता श्रीर रागका ही नाम है परिग्रह। तो जो एामोकार मत्रमें पच परमेष्ठियोंके नाम लेते है तो उनमें साधु परमेष्ठी जिन्हें कहते है वे इतने उच्च ग्रीर पवित्र होते हैं कि उनके पास ग्राये हुए हिरए। ग्रीर शेर खंडे हो तो उनमें परस्परमें विरोध नहीं रहता। न तो सिंहको हिरणको हिंसा करनेका भाव रहता है ग्रीर न हिरणको भय रहता है, ऐसे निर्ग्रन्थ भेषको घारण कर प्रगर रागमोहसहित हो जाय तो वह सम्यक्त्वरहित है, वह प्रपना कल्याण नहीं पा सकता।
(१५२) भावश्रमणके सतत सद्भावना—मुनिके निरंतर सद्भावना रहती है। उस
सद्भावनामें सबसे वडी भावना तो सहज ग्राटमस्वरूपको दृष्टिमें लेना है। मैं यह हू ज्ञानस्वरूप, यह दृष्टिमें रहे, यह है ऊँची भावना, फिर ग्रन्य जीवोपर दृष्टि जाय तो सब प्राणियोपर
क्षमाकी भावना, मित्रताकी भावना, गुणीजनोके प्रति प्रमोदकी भावना ग्रीरकोई दु खी हो
तो उनमें करुणाकी भावना ज्ञानीके होती है। जगतके जीव कैमें कल्याण पार्ये, उनका ग्रज्ञान
दूर होवे, वे ग्रपने ज्ञानस्वरूपमें रहें ऐसी भावना, ग्रीर भी पोडण कारण भावनायें, दशलक्षण भावनायें, इन सब भावनाग्रोसे जो ग्रोतप्रोत रहते हैं, वे मुनि ग्रादर्श हैं, पूज्य हैं, ग्रीर

एमोकार मत्रमे ५वें पदके द्वारा वे भक्तिसे नमस्कार किए जाते हैं। कोई पुरुष द्रव्यसे तो निर्मन्य हो गया मायने शरीरसे तो नम्न हो गया, पर रत्नत्रयसे पूर्ण नही है, धर्मध्यान जिसने पाया नही है वह पुरुष मोक्षमार्गको नही प्राप्त कर पाता। ध्रात्मस्वरूपको भक्ति करें, जिनेन्द्र देवके स्वरूपको भक्ति करें तो अविकारता वीतरागता दोनो दृष्टिमे ग्राते हैं। भगवान वीतराग हैं, रागद्वेषरहित हैं, ऐसे जिनेन्द्रदेवकी भक्ति वडी-बडी दुर्दशाओंको नष्ट कर देती है, पुण्यको भर देती है, मुक्ति लक्ष्मीको प्रदान करती है। यह मैं ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप हु, इसका ज्ञान ही

ज्ञान स्वरूप है। इस ज्ञानमे विकार नहीं है, क्योंकि ग्राह्मामे अपने ग्राप विकार ही नहीं ग्राते, किन्तु जब कर्मका उदय सामने होता तो विकार ग्राते।

((१५३) विकारमूर्तिमे जिनमावनाकी श्रसभवता—व्यक्त विकारके प्रसग तीन चीजें होती हैं—(१) उपादान (२) निमित्त श्रोर (३) श्राश्रयभूत कारणा। उपादान तो हमारा श्रात्मा है, श्रगर रागीद्वेषी बना तो स्रात्मा ही तो बना। निमित्त कारणा कर्मका उदय है, कर्म का उदय होनेपर रागद्वेष बनते श्रीर धाश्रयभूत कारणा ये सब पदार्थ है, जिनको ख्यालमे लेकर क्रोध जगता है, घमड जगता है, कपट जगता है, लोभ जगता है। यह सब है श्राश्रय भूत कारण। तो क्या करना? यह समभनां कि श्राश्रयभूत कारण जो है वह भी मुभसे न्यारा है जो निमित्त कारण है वह भी मुभसे न्यारा है, मैं तो केवल ज्ञानस्वरूप हू। श्रपने श्रापने श्रपने एहज स्वरूपकी भावना जिसके नही है वह निर्ग्रन्थ पद भी घारण कर ले तो भी उसे बताया है नटश्रमण। एक ऐसी घटना है कि कोई एक मुनिराज थे, वह किसी नदीके तटपर एक शिलापर बैठकर ध्यान करने लगे। एक दिनकी बात कि वह माहारचर्याको गए, श्रीर यह नियम लेकर गए कि श्राहार करके वापिस श्रायेंगे तो इसी शिलापर बैठकर ध्यान करेंगे। श्राहार करके वे मुनि वापिस श्राये श्रीर उस शिलापर बैठ गए, उसी समय एक घोबी श्राया ग्रहमद पहने हुए बहुतसे काडे लेकर श्रीर उसही नदीके किनारे उसी शिलापर वह कपडे घोता

था तो वह उसके किनारे आ गया और मुनिसे कहा कि आप दूसरी जगह बैठ जावो हम इस शिलापर कपडे घोवेंगे। तो मुनि बोले कि तुम कैसे कपडे घोवोगे, हम यहां पर वैठकर ध्यान करेंगे । घोवी बोला महाराज यह हमारी रोजकी कपडा घोनेकी शिला है, हम इसपर रोज-रोज कपड़े घोते हैं। तो उनमे आपसमे बहुत कहा सुनी हो गई, यहाँ तक कि हाथापाई भी हो गई, एक लडाई सी होने लगी, उस समय उस घोबीका तहमद खुल गया, अब दोनो नगे हो गए। वह मुनिभेपी तो नगा था ही। जब तेज लडाई हो गई तो उस समय तहमद खुल जाने से घोबी भी नंगा हो गया। उस समय मुनि कहता है कि ऐ देवता श्रो तुमको कुछ खबर नहीं है कि यहां मुनिपर सकट आ रहा है, क्या हमको तुम बचा नहीं मकते ? तव उसे देवता कहते हैं कि हम तो तुम्हारी सेवाके लिए खड़े हैं, मगर हमें यह भ्रम हो गया कि इनमें मुनि कीन है और घोबी कौन है ? तो मुनिपद बहुत ऊँचा पद है, अरहंतके बादका पद है। यह पद कैसा निर्दोष होना चाहिए, कैसा समतासे भरा हुआ होना चाहिए ज्ञानामृतका निरन्तर श्रनुभव करते हुए होना चाहिए। जिस मुनिके दर्शनसे पाप ध्वस्त हो जाते है, ऐसे मुनिका भेष रखकर भी यदि कोई पुरुष क्रोध, मान, माया, लोभ श्रादि कषायोमे वढा हुआ है और विषय पोषनेके खातिर ही खाने पीने या आदरके खातिर ही वह सब कुछ कर रहा है व्यवहार घर्मकी बातें, तो ऐसे मुनिके लिए कह रहे हैं कि वह न तो ज्ञान प्राप्त कर सकता है और न समाधि प्राप्त कर सकता है।

(१५४) बोध समाधिके लाभमें ही जीवका कल्यारा—लोकमें दुर्लभ रत्नत्रय है। ग्राप लोग प्रायः पढ़ते होंगे—घन कन कंचन राज सुख सबिह सुलभ कर जान, दुर्लभ है संसार में एक यथारथ ज्ञान। यह यथार्थ ज्ञान ग्रत्यन्त दुर्लभ है, पर ऐसा मोह जीवोपर छाया है कि ये बाहरी पदार्थ ही इन्हें रुचते हैं। ग्राप ज्ञानके लिए क्या करते हैं सो बताग्रो, तन, मन, घन, बचन यह सब कुछ परिवारपर न्योछावर कर देंगे, मगर ग्रपने ग्रापके कल्याणके लिए, ग्रपने ग्रापके बोधके लिए समय भी नहीं है, श्रम भी नहीं है, मन भी नहीं है, फुरसत भी नहीं है। भाई यह मनुष्य पर्याय वडी दुर्लभतासे प्राप्त हुई है, इसको यो ही न खो देवें, किन्तु कैसे मेरेको मेरा ज्ञान हो, इस घुनमे रहे। ग्रगर ज्ञान हो गया तो ग्रागेका भव भी ग्रच्छा गुजरेगा ग्रीर ग्रगर ज्ञान नहीं हुग्रा तो ग्रागे दुर्गति होगी। ग्रज्ञानभावसे वास्तविक दुर्गति तो ग्रपने घन्तः ही हुई है फिर निमित्तनिमित्तिक योगवण बाह्य दुर्गति होती है। जो जीव ग्रपनेको ज्ञानस्वरूपके ल्यमे न ग्रनुभव सके ग्रीर पीद्गलिक विकाररूपोमे ग्रपनेको माने उस जीवकी तो वडी दुर्गति है, मोहान्यकारसे ग्राच्छन्न है, सतत ग्राकुलताको ग्रनुभवता है। यह सब दुर्गति ज्ञानस्वरूपमे नहीं है। सहज ग्रविकार ज्ञान स्वरूपकी प्राप्तिमे ग्रात्मस्वर्द्य पा लिया जाता

है। यह सम्यग्ज्ञान मतीव दुर्लभ है। इसकी उपासनामे ही इस दुर्लभ गानव जीवनकी सफलता है।

(१५५) खुदकी ग्रपनी वात-यह प्रपनी खुदकी वात कही जा रही है, ऐसा ध्यान में रखकर मुनो । जो भी वात चलेगी यह खुदकी है, उसे खुदमें परखना चाहिये । निरिव्ये-भारतेमें में नया चाहता ह ? शान्ति ग्रानन्द, ऐसा मुख जो कभी नही मिला । सबकी एक ही अन्दरको आवाज है मुक्ते णान्ति श्रोर श्रानन्द चाहिए। यहाँ दो वाते आयी ना, मुक्ते णान्ति चाहिए तो पहले यह ही निर्णय करें कि वह में नया ह जिसे शान्ति चाहिए, श्रीर वह शान्ति वया है जो हमे नाहिये। में हू कोई जाननहार वस्तू, जो जानता रहना है मदा। जाने विना कभी एक क्षण भी नही रहता । अपनेमे परखते जाध्ये-हैं ना में ऐसा जो मदा जानता रहता हू। चाहे नैसा ही जानूँ, पर जाने विना नही रहता। उल्टा जाने, सीधा जाने, मोक्ष मार्गकी वान जाने, मसारकी दात जाने, जाने यिना नही रहता। तो मैं हू एक जाननहार पदार्थ, श्रीर शान्ति क्या है, जहाँ रच भी आकुलता न हो। तो एक बात यह रामिसये कि मुक्तमे अगर शान्तिका स्वभाव नही है तो कितने ही उपाय कर लिए नायें, पर शान्ति न मिलेगी। जैसे तिलमे तैल है तो तंल वहाँसे मिल जायगा, पर बालूमे तैल नहीं है तो कितना ही पेली तैल वहांसे न मिल पायगा । ऐसे ही मुभे शान्ति चाहिए, मैं हू एक जाननहार पदार्थ श्रीर यह मैं स्वय गान्तस्वरूप हु। सिर्फ जानूं, वाहरी विकल्प न वनाऊँ, घ्रन्यका रूपाल न बनाऊँ तो इयने ग्राप शान्ति है श्रीर जगतके वाहरी पदार्थीका स्थाल बनाऊँ तो श्रशान्ति है। तो यह जरूरत पड़ी श्रव कि मेरेमे ऐसा ज्ञानप्रकाश हो कि दुनियाभरके स्याल मुक्तमे न जगे श्रीर में केवल एक भ्रपने ज्ञानस्वरूपको ही जानता रह, इसकी भ्रावण्यकता है, यह ही जिन्होंने किया वे भगवान हुए, जिनकी मूर्तिका हम पूजन करते है, ग्राराघना करते है उन्होंने यह ही काम किया था कि वाहरके सारे विवल्प दूर किये ग्रीर धपने ज्ञानस्वरूप घात्मामे मग्न हुए, ऐसा किए विना वास्तविक शान्ति नही मिलती।

(१५६) समस्त मायाको पर व ग्रसार जानकर उससे दूर होनेका प्रथम कर्तव्य— भैया, शाश्वत शान्तिके लिये हमारा पहला काम वया है कि इन वाहरो परार्थोंके विकल्प मेरे से दूर हो। उसका उपाय क्या? तो देखिये—ये वाहरी पदार्थ क्या है जो हमे दिख रहे है? ये सब बाहरी चीजें हैं क्या? ये सब माया हैं, ग्रीर जो हम ग्राप बैठे हैं यह सब क्या है? यह भी माया है। जो दिख रहा वह भी माया है, परमार्थ नहीं है। परमार्थ तो जो प्रकट होता है वह भगवान है। वह परमार्थ हम ही में बसा है। उसे निहार तो मिल जायगा, पर हम ग्रपने परमार्थ स्वरूपको नहीं देखते, इस देहकों ही देखते हैं। वह परमार्थ हम ग्रापके श्रन्दर छिपा हुग्रा है । जैसे दूधमे घी है, यदि दूधमे देखें तो घी नही दिखना, पर दूधमें प्यो होता तो है, तभी तो मशीनो द्वारा या प्रयोग विधिसे उस दूधमे से घी निकाल लिया जाता है। ऐसे ही मुक्समें वह परमार्थ परमात्मस्वरूप है जो स्वयं ग्रानन्दपूर्ण है, पर-उसकी विधि बनायें तो वह मिल जायगा। हाँ तो यहाँ जो कुछ दिखता है वह नया है ? माया है। माया किसे कहते है ? जो श्रनेक पदार्थींके सम्बंधसे बने उसका नाम माया है। माया शब्दका प्रयोग हर एक कोई करता है, पर मायाका ग्रर्थ नया है यह बताना कुछ कठिन हो जाता है। ग्राप लक्षण देखो सब जगह घटित होगा। जो चीज भ्रनेक पदार्थीं मिलकर बने उसका नाम है माया। देखो जो यह भीत दिख रही। बताप्रो वह एक पदार्थ है या अनेक पदार्थ मिलक्र बनी है. मोटे रूपसे तो कह देंगे कि ईंट गारा भ्रादिक बहुतसी चीजोसे मिलकर बनी है यह भीत । तो जो चीज श्रनेक चीजोसे मिलकर बनी उसका नाम माया है । यह माया विघटने वाली चीज है, नष्ट होने वाली चीज है, क्यों कि अनेक मिलकर बनी ना, तो वह बिखर जा-यगी। एक हो तो कायम रहे। जो भ्रनेकसयुक्त हो वह चीज कायम नही रह सकती। यह ही बात सब जीवोकी है, जो ये दिख रहे है, हम ग्राप जो बैठे है सो ये भ्रनेक पदार्थ मिलकर बने है, वे ग्रनेक पदार्थ क्या ? शरोर, कर्म ग्रौर जीव । शरीरमे भी धनन्त परम स्तु है, कर्ममे भी भ्रनन्त परमाणु है, भ्रोर एक जीव, इनके मिलकर बने है त्रस स्थावर, इसलिए वह सब माण है। तो ग्रब मायासे लगाव रखनेमे फायदा क्या है, यह बात ध्यानमे लायें। लोग मानते है कि यह वैभव मेरा, यह मकान मेरा, यह परिवार मेरा, यह केवल भ्रम है। जब कोई मर जाता है तो उस समय भ्रावालगोपाल कह ही देते हैं कि यहां कुछ भी किसीका नही है। यह सब भूठ है। यह प्रात्मा तो भ्रकेला है।

(१५७) निज सहज ज्ञानस्वरूपको ही शरण्यता—यहा भ्रपनी बात सोचें कि मुभे शान्ति चाहिए तो उसका ढग भी तो बनावें। पुण्यका उदय मिले, वैभव सामग्री मिले, इज्जत मिले, उसको देखकर फूला न समाये भ्रीर अपनेको मान ले कि मैं सब कुछ बन गया, यह तो एक अज्ञान अधकार है। निला है यह दृश्य कुछ, मगर आपका कुछ नही है। आत्मा तो अकेला ज्ञानस्वरूप है। जो देहको मानता है कि मैं यह हू, बस यह ही दुःखका बीज है, दुःख का कारण है। देखिये—सब बात सुनना है अपनेपर कृपा करके, क्योंकि शान्तिका मार्ग नहीं मिल रहा। कभी-कभी सोच लेते हैं कि हमको तो बडी शान्ति मिली है, पर सासारिक समार्गनोंमें शान्ति कभी मिलती नहीं है, जिन्हें लोग सुखो कहते हैं उन्हें भी आकुलता है, और जिन्हें लोग दुःखी कहते हैं उन्हें भी आकुलता है, और जिन्हें लोग दुःखी कहते हैं उन्हें भी आकुलता है। दिःखमें आकुलता है, यह तो सब लोग ज़ानते है, मगर सुखमें भी आकुलता है। किसी भी विषयका कोई भोग करता है तो वृहा आकुन

लता है या नहीं ? है। ग्रगर ग्राकुलता न होती तो विषयभोगमें कोई न लगता। तो संसार के सुखमें भी ग्राकुलता, दु खमें भी ग्राकुलता। निराकुलता है तो एक ग्रपने ग्राप्ते सत्य स्व-रूपको समझनेमें। तो सब जान रहे हैं कि मैं हू ग्रीर जो मैं हू उसे समझ लें। मिलावटको मैं मल समझें। यह सब मिलावट है, शरीर मिलावट है। ग्रजीव कमें यह मिलावट है, विकार मिलावट है। मैं हू ज्ञानस्वरूप, उसपर जिसकी दृष्ट लगी है उसको होता है सम्यग्दर्शन। सम्यन्त्वके बिना संसारसे कोई पार नहीं हो सकता।

(१५६) दु:खका प्रथम कारण अहंकार—देखिये— अपने दु:खके कारण चार हैं—
(१) महकार, (२) ममकार, (३) कर्लुं न्ववृद्धि और (४) भोक्तुत्ववृद्धि । ध्यानसे मनन कीजिये— खूब समक्षमे आयगा कि वास्तवमे यह हमारी गल्नी है इस कारण दु:ख पा रहे हैं। पहला नाम है झहंकार, जो मैं नहीं हू उसको मैं कर डालना यह कहलाता है शहकार । शरीर मैं नहीं हू उसको मान डालना कि यह मैं हू, यह शहकार बन गया। न जाने लोग क्या क्या सोचते हैं अपने वारेमे, परिवार वाले, बाल बच्चो वाले, माता पिता वाले, धन वैभव वाले, इस गाँव वाले, इस इज्जत वाले, जो जो कुछ भी सोचा जा रहा है वह है परमे श्रहेभाव, याने झहंकार। मैं नहीं हू ऐसा, पर मान रहे हैं कि मैं यह हू, जैसे सोचिये—लोग सोचा करते है कि मैं पुरुष हू, मैं स्त्री हू, पर जिमका नाम मैं है और जिस झात्माको पुकारा जा रहा है, वह आत्मा तो अमूर्त है, जानस्वरूप है। वास्तविक स्वरूपको देखो तो मैं पुरुष नहीं। मैं मनुष्य ही नहीं तो फिर पुरुष अथवा स्त्री कहांसे होऊ ग। यदि मैं मनुष्य होऊ तो फिर सदा मनुष्य रहूं, फिर यहांसे जाना वयो हो? मैं मनुष्य नहीं। मनुष्यपर्यायमे आया हू, आत्मा तो मनुष्यपनेने निराला है। मैं पुरुष स्त्री नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं आत्मा जानस्वरूप इन सबसे निराला है। मैं पुरुष स्त्री नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं आत्मा जानस्वरूप इन सबसे निराला है। मैं पुरुष स्त्री नहीं। इस पर्यायमे से गुजर रहा यह मैं आत्मा जानस्वरूप इन सबसे निराला है। वे जितना कष्ट है वह सब झहकार भावसे है।

(१५६) दु:खका द्वितीय कारण मंगकार—दु:खका कारण दूसरा है परमे ममकार याने यह मानना कि यह मेरा है। मेरा वह है जो मेरे साथ सदा रहे, जो मेरे साथ नहीं रह सकता, बिल्कुल भिन्न है, बाहरकी चीज है, जिससे कुछ मतलब नहीं उसमें यह मेरा है ऐसी हिंदर गड़ाई जाय तो उसका फल आकुलता है। वह मेरा है नहीं और मैं मानता हूं मेरा तो वह तो कभी मिटेगा, वियुक्त होगा। जो भी होगा उसकी परिणतिसे होगा, तो मेरा है ऐसा ममकार भाव भी दु:खका हेतु है। जो मेरा मेरा करता है, मैं में करता है वह बरबाद होता है। ही अनुभव करों कि जो ज्ञानस्वरूप है सो में हूँ। बाहरी चीजोमें जो समकार करता है वह तो पिटता है। देखिये हम आप भगवानके दर्शन करते हैं और उस शांन्त मुद्राको देखते हैं तो टेखनेमें क्या दिवारना चाहिये। बाहरकों सर्व बातोको असार जानकर, छह खण्डकी

विमूित तजकर महाराज पद तज कर, वैभवपर ठोकर मारकर, निर्मृत्य होकर म्राप्त स्वरूपकी उपासना की, यह सारभूत काम किया, इससे भ्रापने मोक्ष पाया। धन्य है प्रभु, यह ही तो मेरा स्वरूप है, मैं क्यों भ्रज्ञानमे रहकर संसारमे क्लूँ। मुभे भी भ्रपने भ्रात्माकी संभाल करना चाहिए यह ध्यानमे लाना चाहिए ? तो जब जीवमे भ्रहंकार ग्रीर ममकार ये दो दोप बसे हैं तब तक वह भान्तिसे नही रह सकता। तब क्या कर्क, भ्रहंकार तजकर ज्ञानस्वरूप में हूँ, उसमे में बुद्धि रखूँ, हूँ यह मैं, मैं दर्शन ज्ञानस्वरूप हूँ, सहजानन्द स्वरूप हूँ, जैसे ऐना (भीशा), उसमें खुदकी मलक भी है ना, तो उसमें परपदार्थोंकी भी मलक भ्राती है। भीशमे दो गुगा हैं— (१) खुदकी मलक भीर उससे बाहरमे सामने रहने वाली चीजोकी मलक। ऐसे ही भ्रात्मामे दो गुगा हैं, खुदका प्रतिभास भीर वाहरमे रहने वाले पदार्थोंका प्रतिभास। खुदका प्रतिभास वह तो है दर्शन श्रीर वाहरी चीजोका प्रतिभास, वह है ज्ञान। यह मेरा वास्तिवक स्वरूप है भ्रीर मेरा यह ही सर्वस्व है इसके भ्रतिरिक्त मेरा कुछ नही है, ऐसा दृष्टि मे श्राये, भ्रात्मतत्त्वकी ग्रोर ग्रपना ध्यान जगे तो भ्रान्ति मिलगी। तो मोही जीव दुःखी होने के लिये दो ऐव तो ये करते हैं।

- (१६०) दु:खका तृतीय व चतुर्थं कारण कतृंत्वबुद्धि व भोक्तृत्वबुद्धि—तीसरा ऐव है कर्नृंत्व बुद्धि। मैं करने वाला हूं। कैसा भाव भरा है कि मैं ही खिलाने पिलाने वाला, करने वाला हू। यह वात चित्तमे नही ग्राती कि जो बालक ग्राज पैदा हुम्रा है या जो घरमे रह रहे है उन सबका ग्रपना ग्रपना भाग्य है, उनके उदयके मनुसार उनका सब कुछ चल रहा है, यह दृष्टिमे न रहकर जिनकी शरीरमे ग्रात्मबुद्धि है वे ऐमा सोचते हैं कि मैं करने वाला हूं। यह कर्नृत्व बुद्धि भी इस जीवको वड़ा हैरान कर रही है। चौथा ऐव है भोक्तृत्व बुद्धि, पर पदार्थोंमे लोगोकी ऐसी दृष्टि रहती है कि मैं इनको भोगता हू, मैं दूकान भोगता हू, भोजन भोगता हूँ, भोग भोगता हूँ, ''इस प्रकारकी दृष्टि रहती है। पर वास्तविक वात यह है कि वाहरमे नोई किसी दूसरो चीजको भोग ही नहीं सकता। वास्तवमे स्वरूपसे वाहर किसीको कुछ करतूत नहीं। सो ऐसा ग्रपने ग्रापके स्वरूपमे ग्रपनेको ज्ञानम।त्र निरक्षिये।
- (१६१) सहजज्ञानस्वरूप अन्तस्तत्त्वमे ग्रात्मत्वके श्रनुभवको हो सर्वदुःखापहारिता— में सिर्फ ज्ञानस्वरूप हूँ, श्रन्यसे मेरा कुछ सम्बन्ध नही । ज्ञानमात्र हूं, यह वात यदि चित्तमे ग्राये तो शान्ति मिलेगी, वह पत्र मिलेगा कि जिस पथपर चलकर मुक्ति मिली । गृहरथीमें हूँ तो परिस्थितिवश करना पड रहा है । उसके विना गुजारा न चलेगा, करना पड़ेगा, मगर यथार्थ वात जाननेका इतना माहात्म्य है कि कभी ग्राकुलता नही जग सकती । चाहे किसी परगदार्थका कैसा ही परिशामन हो, पर भीतर ग्राकुलता नहीं होती । इसके ग्रात्माका ज्ञान

सही बना लें। यह मोक्षमार्गका मूल है। जैसे कहते है ना कि सम्यग्दर्शनके विना मुक्तिकी प्राप्ति नहीं होती। यह सम्यग्दर्शन ही एक ग्रात्मिहित मूल तत्त्व है। अपने ग्रात्माके सही स्व- रूपका ग्रनुभव कर लू कि मैं यह हूं, ऐसा सम्यक्त्व हो जाय तो ससारसे पार हो जायेंगे ग्रीर सब सकट मिटेंगे ग्रीर यदि सम्यक्त्व न प्राप्त किया तो जैसे ग्रनादिकालसे ग्रव तक ग्रनन्ते भव बीत गए वैमे ही यह सनुष्यभव भी व्यर्थ ही व्यतीत हो जायगा, इस दुर्लभ मानवजीवन को पाकर भी कल्याएका मार्ग न मिल पायगा।

भावेण होइ णग्गो मिच्छताई य दोप चइऊर्ण । पच्छा दव्वेरा मुर्गो पयडदि लिगं जिसासार ॥७३॥

(१६२) सम्ययत्वभावमे स्वकीय यथार्थं नग्नता याने ज्ञानमात्रस्वरूपका प्रत्यय -जिसे समारसे छुटकारा पाना है वह पुरुष सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रसे युक्त होता है। जाप देनेकी मालामे ऊपर तीन मोती रहते है जिन्हे कहते कि ये सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्रके मोती हैं श्रीर उसपर श्रगुली रखकर उपासनामे रतनत्रयको नमस्कार करते हैं। मत्र कुछ भी जपें, चाहे गामोकार गत्र जपें, चाहे 'ॐ नमः सिद्धेभ्य' जपें, उस मालामे १०८ वार जपनेपर तीनको कहेगे-सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्रकी वात । सम्य-ग्दर्शनाय नमः, सम्यग्जानाय नम भ्रोर सम्यक्चारित्राय नमः । मत्र चाहे कुछ भी जपा जाय उनमे तीथँकरोमे मे किसी एक तीथँकरका नाम जपा जाय, महावीर, श्रादिनाथ, चंद्रप्रभु ग्रादि का तो भी वे तीन नाम रहेगे सम्यग्दर्शनादिक । उसका कारण क्या है कि ये तीन रतनत्रय तो मूल हैं मोक्षके, जिन्होने मुक्ति पायी उन्होने इन तीनके घारएसे मुक्ति पायी। सो सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्ररूप सहजातम भावको नमस्कार हो । वह सम्यग्दर्शन क्या ? ग्रपने म्रापमे म्रपने सहज चैतन्यस्वरूपका दर्शन होना सम्यग्दर्शन है। एक दोहा प्रचलित है कि "सबके परले लाल है लाल बिना कोई नहीं। उस बिन सब कगाल है, गाँठ खोल देखी नहीं ॥" लाल सबके पत्ले है, एक उदाहरण है—कपडेमे बैंग है लाल, पर मालूम नहीं है भीर गाँठ खोलकर देखेगा भी क्यो ? तो यो वह अपनेको गरीव महसूस करता है, ऐसे ही हम श्रापमे वह प्रभाव, वह वैभव, वह चमत्कार मौजूद है कि जो प्रभुपे है, जिनकी हम वंदना करते हैं, सिद्धप्रभुमे जो माहात्म्य है वह सब अपनेमे बसा है, लेकिन मोहान्धकारग्रस्त होनेसे उनका पता नहीं है तो वह देखेगा भी क्यों ? ग्रीर उसकी धुन भी क्यो रखेगा ? इमिलए बह कगाल हो जाता है, कगाल बना है।

(१६३) परमार्थ शरण्यके श्रवलंबनसे परमार्थ नग्न होकर मुनिवत धारण कर प्रगति के मार्गकी संभवता—भैया, थोडा अपने आपमे अपनी दया करके निरिखयेगा कि मेरा शरण

11

कौन है ? शरण है मेरे आत्माका मेरा सहज आत्मस्वरूप, दूसरा कोई शरण नहीं है, बाकी सब भ्रम है, भ्रोर उस भ्रममें रहता है तो फिर रोनेके भ्रनेक प्रसंग भ्राते हैं। यह लडका मेरा, बडा ख्याल करता था, मेरा बडा प्यारा लडका था, शरण था। श्ररे निश्चयतः निरखें तो मेरे श्रात्माका शरण मेरे ग्रात्माके सिवाय भ्रन्य कुछ नहीं है। सो वह ग्रात्मतत्त्व प्रकट कैसे हो ? तो भाई पहले तो भावसे नग्न होइये, मायने सम्यक्त्वसहित होइये। जो हमारा वास्त-विक ग्रात्मा चैतन्यस्वरूप है वह देहसे ढका, कर्मसे ढका, विकारसे ढका, यह उपयोग बाहर-बाहरको तो तक रहा है, भीतरको नही तक रहा। जैसे ग्राप लोग ४-६ कपडे पहने बैठे हैं-घोती, कुर्ता, बनियान, टोपो, कोट घादिक, फिर भी ग्राप कपड़ोके भीतर तो नग्न हैं ही। हर एक कोई नग्न है। तो ऐसे ही यह देह कर्म विकार ये सब ऊपर नच रहे हैं, चल रहे हैं. लेकिन इनके भीतर जो हमारा खाली केवल ग्रात्मा है वह तो वही स्वरूप रख रहा है। उस नग्न स्वरूपको देखो, केवल ग्रपने ग्रंतस्तत्त्वको निरखो । तो पहले भावसे नग्न होना है मि थ्यात्वादिक दोषोको तजकर । मोह, ग्रज्ञान, यह सब हटे ग्रौर सत्य प्रकाश हो जैसा कि मेरे श्रात्माका वास्तविक स्वरूप यह चैतन्यमात्र है, यह है भावसे नग्न होना, श्रपनेको श्रकेला निरख लेना, ऐसा पुरुष पीछे द्रव्यसे नग्न होता है तो वस्त्र दूर करता है, मूनिवृत घारण करता है। दूसरा अर्थ यह भी समभें कि पहले तो वह बाह्य परिग्रहोको त्यागकर द्रव्यसे मुनि बना, पश्चात् उसका भीतरी परिग्रह भी हटा श्रीर भावोसे नग्न हुआ।

(१६४) निःसंकट निज सहज स्वरूपका दर्शन—ग्रपने ग्रापको जो सहज स्वरूपमे देखेगा उसको सकट नही है। सकट नाम किसका ? नाम ले लेकर तो बताग्रो। कोई कहेगा कि मेरी दूकानमे इतना टोटा हो गया वह संकट है, कोई कुछ। जरा ग्रपने ग्रापको तो सोचो, में हूँ चैतन्यस्वरूप ग्रात्मा, उसमे क्या घट गया ? जितने गुण थे उतने ही गुण हैं, जो शक्तियाँ थी वे ही है। ग्रात्माका स्वरूप है सो ही है उसमेसे क्या घट गया ? क्या सकट मानना। मकान नहीं बन रहा, गिर गया कोई बीमार है या कुछ वाञ्छा है, इच्छा है, ग्रमुक पद मिले, हमारी कीर्ति हो, वे नहीं हो पा रहे, संकटोंके नाम लीजिए तो, क्या क्या कहलाते? ज्ञांनी पुरुषके लिए तो वे हास्यके पात्र हैं। इन बाहरी वस्तुप्रोसे क्या सकट ग्राया ग्रात्मामे? जो ग्रात्माके वास्तविक स्वरूपको समक्षता है वह ग्रपनेको सकटहीन ग्रमुभव करता है। कुछ संकट नहीं। जिसने इस लोकिक कीर्ति ग्रोर इज्जतको माय। समक्ष लिया उसके लिए ग्रंब सकटका कारण ही क्या रहा है तो यह सब प्रताप है सम्यग्दर्शनका। शान्ति मिले, भव सुघरे, मोक्षमार्गमे लगे, मोक्ष मिले, यह सब सम्यग्दर्शनका चमत्कार है, उस सम्यक्त्वको नमस्कार किया है। ऐसा सम्यक्त्वसहित फिर जो जो कुछ भी ज्ञान बनना है वह सब ज्ञान बनता है। बाहरी

पदार्थोंको भी जानेगा तो ये पर हैं, इनसे मैं निराला हू, यह उसके ध्यानमे रहेगा, फिर कुछ भी जानता जाय, वह सब सम्यग्ज्ञान है श्रीर ग्रपने इस ग्रविकार ग्रात्मस्वरूपमे उपयोगको रमायेगा यह है सम्यक्चारित्र । ग्रपने ग्रापकी दृष्टिमे ग्रपना सहज ग्रात्मस्वरूप हो तो उसको सर्वस्व प्राप्त होगा।

(१६५) द्रव्यतिङ्ग व भावतिङ्गका समुचित सहयोग—यहाँ यह वात जानना है कि भावलिंगसे द्रव्यलिंग होता है श्रीर द्रव्यलिंगसे भावलिंग होता है, दोनो ही प्रमारा करना चाहिए। कोई ऐसा एकान्त नहीं है कि भावसे कोई मूनि वने, पीछे नग्न वने, या पहले शरीर से नम्न वने, पीछे भावोसे मृति वने दोनोका परस्पर एक सहयोग है। निर्मन्यता एक वाता-वरण है ग्रीर भावोमे उन्नति होना यह ग्रात्माके पुरुपार्थकी बात है। एक प्रकरण यह भी समभ लेना । यह कहनेकी पद्धति है कि द्रव्यलिंगी मूनि प्रज्ञानी होता, मिध्यादृष्टि होता, वास्त-विक नही है।तो उस द्रव्यलिङ्गीका ग्रथं क्या है ? सुनें, गुणस्थान १४ होते हैं। पहले गुण-स्थानमे मिथ्यात्व है, चीथे गुणस्थानमे सम्यक्तव है, व्रत नहीं है। तीसरेमे सम्यक्तविमध्यात्व मिला जुला अवक्तव्य है । दूसरे गुणस्थानमे सम्यग्दर्शन न रहा और मिध्यात्व म्रा नही पाया उसके बीचकी दशा है। ५ वें गुरास्थानमे श्रावकके वत भी हो गये। छठा ग्रीर ७ वां गुण स्थान मुनिका गुरास्थान है। सो कोई महाब्रत नग्नता तो घाररा करले श्रीर गुरास्थान रहा पहला तो उसे कहते हैं द्रव्यिलगी मृनि, श्रथवा शरीरसे तो वह द्रव्यिलगी मुनि है, पर गुरा-स्थान दूसरा हो, तीसरा हो वह भी द्रव्यिलगी मुनि है, ग्रथवा चीया ५ वाँ गुरास्थान हो वह भी द्रव्यलिगी। द्रव्यलिगीमे सम्यग्दृष्टि मुनि भी ग्राते है ग्रीर मिष्यादृष्टि मुनि भी। भावलिगी वे कहलाते है कि शरीरस भी नग्न हैं, मुनि हैं धीर भावोसे छठा, ७ वां गुगस्थान है, वे साधु प्रमत्त ग्रप्रमत्त दशामे भूमते रहते हैं। ग्रपनेको ज्ञानस्वभाव ग्रनुभवना यह उनका मुख्य ध्येय है। सो ग्रपनेको भी यह दृष्टिमे रखना चाहिए कि कब वह समय आये कि मैं बाह्य भीर स्रतरम परिग्रह त्यागकर एक इस स्रतस्तन्त्रका सनुभव करूँ।

भावो वि दिव्यसिवसुवखभायणो भावविज्जियो सवणो । कम्ममलमिलणचित्तो तिरियालयभायणो पावो ॥७४॥

(१६६) भावतिङ्ग व द्रव्यितङ्गिका परिगाम—भावसिहत मुनिधर्म पालन करना ऐसा जो परिगाम है वह स्वर्ग सुख ग्रीर मोक्ष सुखका देने वाला है, किन्तु भावरिहत कर्ममल से मिलन चित्त वाला पापयुक्त मुनि तिर्यञ्चगितका पात्र है। इस गाथामे सामान्यरूपसे दो बात कही गई है, जो भाविलग सिहत मुनि है वह तो स्वर्ग सुख ग्रीर मोक्ष सुखको पाता है श्रीर जो भावरिहत ग्रीर पापसिहत प्रवृत्ति वाला मुनि है वह तिर्यंचगितको प्राप्त होता है। यहाँ इन दो सामान्य कथनोमें ग्रनेक बातें भरी हुई है। प्रथम बात तो यह है कि जो भावलिंगी निर्ग्रन्थ साधु है ग्रीर वीतराग दशाको प्राप्त हुग्रा है, क्षपक श्रेगीसे चढकर जिसने वीतराग चारित्र पाया हो, जो क्षपक श्रेगीके चारित्रसे चल रहा हो वह मुनि नियमसे मोक्ष
पाता है। दूसरी बात—जो मुनि भावलिंगी साधु है किंतु ग्रभी सराग चारित्रदशामे है, ग्रथवा
उपशमश्रेगिमे हो, उपशममोहमे या सराग चारित्रमे रहकर मरणको प्राप्त होता है वह
स्वर्गके मुख, स्वर्गसे ऊपरके कल्पातीत विमानोमे देवोके सुख पाता है, किंतु जो मुनि भावलिंगो
नही है ग्रीर साथ ही द्रव्यलिंगके ग्रनुकूल महाव्रतका पालन नही करता, पापपरिणाम वाला
है, दुराचार करता है तो वह मुनि तो तिर्यञ्चगितको प्राप्त होता है।

(१६७) भावलिंग, द्रव्यलिंग, गृहस्थलिंग भ्रादिक परिगामोंके अनेक तथ्य-यहाँ यह भी ध्वनित होता है कि गृहस्थ सम्यक्त्वसिहत अपने योग्य भ्राचारोको पालते हुए १६ वं स्वर्ग तकके देवोमे उत्पन्न होता है वह देवियोमे उत्पन्न नही होता। यहाँ बात यह जानना कि देवियां सिर्फ दो स्वर्गीमे रहती हैं। देवियोकी उत्पत्ति दो स्वर्गीमे है-सीधर्म भ्रोर ऐशान मे, वैसे ये देवियाँ १६ स्वर्ग तकके देवोकी है, कोई किसीकी देवी कोई किसीकी मगर उत्पत्ति दी स्वर्गीमे होती है। बादमे जिस देवीका जिस स्वर्गके देवसे नियोग है वहाँ पहुचती है, देव ले जाते हैं, वहाँ वह देवी उस देवके माथ रहती है। वह देवी उस देवकी हो जाती है, किन्तू उत्पत्ति दो हो स्वर्गोंमे होती है। हाँ कोई द्रव्यलिङ्गी मुनि मिध्यादृष्टि मुनि हो ग्रीर वह शास्त्रा-नुकूल बाह्य श्रचरण करता हो तो ऐसा मुनि भी नवग्रैवेयक तक उत्पन्न होता है, स्वर्गीसे ऊपर मुनि हुए बिना कोई जीव उत्पन्न नहीं हो सकता। श्रभव्य जीव भी हो वह भी द्रव्यलिङ्गके प्रभावसे नवग्रैवेयक तक उत्पन्न हो लेता है। तो यहाँ शिक्षा लेना है कि भ्रपने भावोकी सम्हाल करें। भावोकी सम्हालसे ही श्रपना कल्याए। है, सो भावोकी सम्हालके लिए योग्य बतादिक भी घारण करें। पाप क्रियावोमे रहकर कोई भाव नहीं सम्हाल सकता है। उसके लिए गृह-स्थोको देवदर्शन भ्रादिक बाह्य भ्रावश्यक वताये गए है व मुनिजनोके लिए महाब्रत भ्रादिक बताये गए हैं। तो व्यवहार धर्मका पालन करते हुए ग्रपने परिणामोको सम्हालें, रागद्वेपसे दूर रहे, श्रात्माका जो यथार्थ सहज स्वरूप है उस स्वरूपकी भावना बनायें।

> खयरामरमणुयकरजलिमालाहि य सथुया विउला । चक्कहररायलच्छो लब्भइ बोही एा भव्वरणुग्रा ॥७५॥

(१६८) रत्नत्रयलक्ष्मीकी प्राप्तिकी श्रत्यन्त दुर्लभता—विद्याघरोसे श्रादरणीय, देवोसे श्रादरणीय, मनुष्योसे श्रादरणीय चक्रवर्तीकी लक्ष्मी बहे बहे राजा महाराजाश्रोकी लक्ष्मी तो इस जीवने श्रनेक बार प्राप्त की है, पर भव्य जीवोके द्वारा, ज्ञानी संतोके द्वारा पूजनीय रत्न-

त्रयरूप लक्ष्मी इस जीवने प्राप्त नहीं की। रत्नययकी प्राप्ति इस जीवकी ग्रत्यन्त दुर्लम है।
मन ऐसा स्वच्छंद है कि पंचेन्द्रियके विषयों मन बही उमंगसे लगता है, पर ग्रात्माकी चर्चा
में, ग्रात्माकी दृष्टिमें मन नहीं लगता है। गंसारी जीवोकी प्रायः ऐसी रीति ही है। तो यह
रत्नयरूप लक्ष्मी प्राप्त नहीं हुई ग्रव तक। यदि यह प्राप्त हो गई होती तो फिर समारमे
रलनेका क्या काम था? तो यहाँ यह सम्भन्ना कि तीन लोकमें जो भी वैभव है, वह मिलना
तो सुगम है किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रकी प्राप्ति दुलंग है। ऐसे ऐसे वैभव हैं
लोकमें कि जिनका ग्रादर वडे वडे विद्यागर करते हैं। वे विद्यावर विजयाद्वं पर्वतपर दक्षिण
ग्रीर उत्तर श्रेणियोपर होते हैं। वही उनकी विद्यायें है। बड़े बढे राजा महाराजा भी जिनका
ग्रादर करते, ऐसी ऊँची लक्ष्मी भी प्राप्त हो सकती है संसारमें, पर रत्नवयकी प्राप्ति होना
सरल नहीं है। देव लोग, जिन्हें ग्रमर कहते हैं याने मरते नहीं सो ग्रमर, सर्वथा मरते नहीं, यह
वात नहीं, किन्तु उनकी लम्बी ग्रायु होती है ग्रीर वे ग्रायुसे पहले मरते नहीं हैं इस कारण
उन्हें ग्रमर कहते हैं, वे भी जिनका ग्रादर करें ऐसे वैभवकी प्राप्ति इस जीवको सुगम है, पर
सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी प्राप्ति ग्राद्मित दुलंभ है।

(१६६) सहज स्वाधीन रत्नत्रयलक्ष्मीकी दुलंमतापर आरचयं—छह खण्डके स्वामी चक्रवर्ती जिनके लाखो करोडो घोडे, हाथो, सेना, सब छह खण्ड पर पूरे तौरसे राज्य है, ऐसी लक्ष्मी भी इस जीवका क्या हित करेगी। लौकिक लक्ष्मी प्राप्त तो हो जाती है, युलभ है, थोडेसे ही पुण्यभावसे ऐसे पुण्य कमं अजित होते है कि प्राप्त होना सुगम है, पर सम्यग्जान सम्यग्दर्शन, सम्यक्चारित्रके उपाय इस जीवको कभी न मिले। यह रत्नत्रय लक्ष्मी भव्य जीवोके द्वारा आदरणीय है. इसकी भक्ति की जाती है, वह भाव इस जीवको अब तक प्राप्त नहीं हुआ, और आश्चर्य तो यह है कि जैसे तालावमे रहने वाली मछली प्यासी रहे, यह एक आश्चर्यकी वात है ऐसे ही सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक्चारित्रके स्वभाव वाले अपने आत्मा में ही यह आत्मा इस रत्नत्रयसे दूर रहे और इन जड वभवोकी प्राथासे ज्ञानकण्ठ सुख सुख कर प्यासा बना रहे तो यह एक बड़े आश्चर्यकी बान है। तो यह रत्नत्रय लक्ष्मी अत्यन्त दुलंभ है। हा, कभी भी मिले, रत्नत्रयके भ्रवलम्बनसे ही जीव मोक्षको प्राप्त होता है।

(१७०) सिद्ध भगवत होनेकी दृढतम भावनामे सर्वोत्कृष्ट लाम—एक बार सामान्य रूपसे सोचें अपने लिए कि मैं नया वन् जिससे सब मगडा सदाके लिए खतम हो जाय? तो कोई मंमट विकल्प विपत्ति शल्य कुछ न होवे, ऐसा नया बनना चाहिए सो सोचें ? अगर राजा महाराजा वन गए तो सकट खतम हो जायेंगे नया ? बहुत बडे लक्षाधीश, करोडाधीश बन गए तो उससे सबट मिट जायेंगे नया ? न मिटेंगे ? जो ससारमे जितना बडा हो जाता

1 1

है उसको उतने बड़े संकट उसके ढंगके खाते रहते हैं। संसारकी कोई भी स्थित ऐसी नहीं है कि जो संकटोको दूर रखे, सिर्फ ग्ररहंत ग्रीर सिद्ध भगवंत हैं ऐसे कि जहाँ संकटका नाम नहीं बाकी जो जगतमे कीडा मकोडेकी तरह नाना प्रकारके जीव बिलविला रहे हैं वे सब दुःखी हैं। तो ग्रपने लिए यह भावना रखें कि इस जीवनमे मुभे सिर्फ (केवल) होना है, ग्रन्य कुछ नहीं होना है, बाकी तो जो हो रहा है वह होना पड़ रहा है। कहां जाय ? सो भैया भीतरमे यह ध्विन निकले, यह मनमे बात ग्राये कि मुभे तो ग्ररहत सिद्ध होना है, इससे पहलेकी कोई बान मजूर नहीं है। ग्ररहत भगवान भी सिद्ध ही हैं, फर्क एक चार ग्रघातिया कर्मका है, जो कि बाहरी बात है। सर्वज्ञता ग्रीर वीतरागतामे कोई ग्रन्तर नहीं है, सो वे भी ग्ररहंत ग्रायुके क्षय होनेपर सिद्ध ही होगे, दूसरा कुछ न होगे। तो ग्रपने लिए भीतरमे यह भावना बनायें कि मुभे सिद्ध भगवन्त होना है, ग्रीर कुछ न चाहिए। ग्रगर यह भावना ग्रब भी वन जाय ग्रीर यही निरन्तर घुन रहे तो शोघ्र हो वह समय निकट ग्रायगा जब कि उत्तम मनुष्य भव मिलेगा। वहाँ मुनिव्रतकी साधना होगी, ग्रात्माका ग्रात्मामे ग्रवस्थान होगा, मुक्ति प्राप्त होगी, मगर यह ध्येय तो ग्रभी इसी क्षण बना लें इसी भवमे कि मेरेको तो सिर्फ सिद्ध भगन्त होना है, ग्रन्य कुछ न चाहिए।

(१७२) सिद्धालयमें सर्वत्र सिद्ध मगवतोंकी राजमानता — इस लोकके चारो तरफ ३ वातवलय हैं—(१) घनवातवलय (२) घनोदिघवातवलय थ्रौर (३) तनुवातवलय। उनमे से तनुवातवलयमे बहुतसा तनुवातवलय विस्तार निकलनेके बाद ऊपरके ५२५ घनुपकी मोटाई मे तनुवातवलयमे सिद्ध भगवान बिराजे हैं। जो खड्गासनसे मोक्ष गए वे उस रूपमे वहाँ विराजे श्रौर जो पद्मासनसे मोक्ष गए वे उस रूपमे वहाँ विराजे । सबका सिर भाग एक समान है। नीचे जिसका जितना विस्तार है उतने प्रमाण है। यह बात एक बाहरी कही गई है। वास्तव मे तो वह अमूर्त पदार्थ है। हम भी अमूर्त हैं, पर नामकर्मके उदयसे हमारा यह सूक्ष्मपना ग्रावृत हो गया है श्रौर हम कुछ स्थूलसे मालूम पडते है, पर वहाँ श्रष्ट कर्म न होनेसे वे भगवान श्रमूर्त, श्रत्यत सूक्ष्म, जैसे हैं वैसे विराजे हैं। तो ढाई द्वीपसे जीव मोक्ष गए, उसकी सीधमे वे विराजे हैं। कोई समुद्रसे ही मोक्ष चले गए, कोई पर्वतसे मोक्ष गए कोई जमीनसे ही मोक्ष गए। सब जगहसे मोक्ष गए हुए जीव हैं श्रौर इसी कारज सिद्धालयमे सर्वत्र सिद्ध जीव हैं।

(१७३) समुद्रस्थान व मेरुमध्यमागस्थानसे मुनिराजोको मोक्षलाम होनेकी विधिका दिग्दर्शन—यहाँ यह जिज्ञासा हो सकती है कि समुद्रसे कैसे मोक्ष गए, पृथ्वी पर तो, पर्वत पर तो तपश्चरण करते हैं श्रीर वहाँसे मोक्ष गए, पर समुद्रको जगहसे कैसे मोक्ष गए। तो वहाँ इस तरहके मुनि मोक्ष जाते हैं कि जिन मुनियोको कोई देव या शत्रु उठाकर उपसर्ग करता है

श्रीर वहाँ समुद्रमे पटकता है। समुद्रमे गिरे उसी समय उनके भावोकी निर्मलता बहुत बढी। शरीर जहाँ है सो रहो, मगर भावोमे विशुद्धि बढ़ी नो वहाँसे मोक्ष चले गए। एक बात श्रीर जाननेकी इच्छा होतो कि चलो समुद्रकी जगहसे भी मोक्ष गए, मगर मेरूपवंतका जो भीतरी भाग है, बीचका भाग है वहाँ से कोई कैसे मोक्ष जायगा ? पवंत परसे तो मोक्ष चले जायेंगे किन्तु मेरूपवंत पर एक चूलिका है श्रीर चूलिका के ऊपर सीवर्मस्वगंका ऋतु नामका विमान है, जिसका सिर्फ एक बालको मोटाईका ग्रन्तर है, मानो घोटीपर रखा है, उनसे कैसे मोक्ष जायगा ? फिर तो उसकी सीधमे जो सिद्धालयका स्थान है वह तो खाली होगा, वहाँ सिद्ध न होना चाहिए। तो समाधान यह है कि जो मुनि ऋद्धिघारी हैं, ऋद्धियाँ भी अनेक तरह की होती हैं। विक्रिया ग्रादिक ऋद्धि तो प्रसिद्ध हैं, पर एक ग्रप्रतिघात ऋद्धि होती है, जिसके प्रतापमे पवंत ग्रादिकमे चलें विराजें तो उनका खिड़ाव नही होता है। ऐसी ऋद्धि वाले कोई मुनि मेरू पवंतमे चले जा रहे हैं, बीचके स्थानमे पहुचे श्रीर वहाँ हो उनके शुक्लध्यान वन गया, वहाँ ही उनका निर्वारा हो गया तो वहाँ से ये सीधे मोक्ष चले गए। सो उसकी सीधका भी स्थान सिद्धालय भग हुन्ना है।

(१७४) सिद्धालयमे सिद्ध एकमे एक, एकमें अनेक, न एक, न प्रनेकके तथ्यका वर्णन-वहाँ सिद्धालयमे एक माही एक राजे, एक मीहि श्रनेकनो । जहाँ एक सिद्ध भगवान बिराजे हैं. जिस स्वरूपमे वे हैं, जिम ग्रात्मस्वरूपमे केवलज्ञान स्थित है एक सिद्ध भगवानका उसमे तो वे एक ही है। एकमे दूसरा नहीं होता। यो एक सिद्धमें एक सिद्ध बिराजा है, मगर बाहरी चेत्रसे देखें तो जहां एक सिद्ध भगवान बिराजे हैं वही श्रनन्त सिद्ध भगवान बि-राजे हैं। तो सिद्ध भगवान एकमे एक हैं, एकमे अनेक हैं। तो फिर कहां एक है, कहा अनेक हैं, कितने हैं ? ग्ररे एक भ्रनेकनकी नहीं संख्या । श्रगर सिद्ध भगवानके सही स्वरूपमे दृष्टि दें तो उस स्वरूपदृष्टिके करनेपर न तो ग्रापको एकका ख्याल रहेगा ग्रीर न ग्रापको भ्रनेकका ध्यान रहेगा। एक शुद्ध ज्ञानज्योति, इसी बातको सुनकर अन्य लोगोंने यह कहना शुरू कर दिया कि भगवान तो एक है और उसमे जो आत्मा निर्वाण पाते हैं सो विलीन हो जाते है। वह विलीन होना क्या है ? विलीन होनेकी बात सत्य तो है, मायने जहा एक बिराजा है वहा दूसरा भी थ्रा गया, स्वरूप उनका एक समान है ? इसलिए कह देते हैं कि विलीन हो गया। दृष्टान्त भी दिया करते हैं कि जैसे तालाबमे से कुछ पानी निकाला या एक-एक बूँद निकाल-निकाल कर ग्रलग-ग्रलग रख ली तो वह बूँद है। यदि उस बूँदको तालाबमे डाल दिया जाय तो वह बूँद विलीन हो जाती है और इस दृष्टान्तको देखकर यह सिद्ध करना चाहते हैं कि ऐसे ही एक आत्मा भी बूँदकी तरह है और एक ईश्वर, परमात्मा तालाबकी

तरह है। यह प्रात्मा भी वहां जाकर विलीन हो जाता है, पर विलोन होनेका यह प्रथं नहीं है कि उसकी सत्ता मिट गई ग्रीर यह कुछ न रहा। जितने भी सिद्ध भगवान है, सब प्रपने प्रपने केवलज्ञानसे ग्रपना-ग्रपना ज्ञान करते जा रहे हैं। सब ग्रपने ग्रपने ग्रानन्दसे प्रपनेमें ग्रानन्दका ग्रनुभव करते जा रहे हैं, उनकी सत्ता न्यारी है ग्रीर उनका परिणमन भी न्यारा है, मगर एक समान परिणमन है इसलिए लोगोकी दृष्टि विलयपर जल्दी पहुंच जाती है, जैसे बूद नालाबमे गिर गया तो बूँद नष्ट नहीं होता है, वह एक बूँद पड़ा है ग्रीर भी बूँद हैं। वहा सब बूँदोका एक समान स्वरूप है। वह बूँद तालाबमे ऐसी मिल गई कि वहां सब बूँदावा एक समान स्वरूप है। वह बूँद तालाबमे ऐसी मिल गई कि वहां बूँद हो हो नहीं भैया, यहा सिद्ध एक है या ग्रनेक यह चर्चा छोड़ दो, तुम तो सिद्ध भगवानके स्वरूपपर ध्यान दो। सिद्धका स्वरूप कैसा है ? पितृत्र ज्ञान ज्योति। जो सहज ग्रानन्दमय है ऐसा पितृत्र ग्रनन्त ज्ञानानन्दमय भगवान ग्रात्माका स्वरूप है। ऐसा सिद्धका स्मरण करें तो ग्रात्मा पितृत्र होगा ग्रीर ग्रपने ग्रापमे ज्ञानज्योति पितृत्र जगेगी। ग्रीर उस ध्यानके प्रतापसे ग्रात्मामे सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र पकट होगा।

(१७४) सांसािकसुखसे विरक्त होकर उत्कृष्ट म्हजानन्दमय सिद्ध प्रभुके प्रभुत्वकी भावनाका क्तंब्य-देखो यहां उत्पन्न हुए है, घरमे है, इस समय कुछ पुण्यका उदय है, सो ग्रगर मनमे स्वच्छदता ग्राती है तो जो चाहे स्वच्छद काम करलो, जैसे चाहे ग्राचरणसे रह लो, क्योंकि उदय ग्रन्छा है। मोह रागद्वेष कुछ भी करो, चाहे लडाई करो, ग्रशान्ति रखो। दूसरेका बुरा विचारो, कुछ भी करलो, माखिर इसका फल भ्रच्छा नही है, क्योंकि यह पूण्य कब तक मदद देगा। ये कर्म उदयमे आते और मड जाते है। पुण्यकर्म उदयमे आ रहे तब यह वैभव मिला है। उदयमे ग्रा रहा मायने भड़ रहा, पुण्यकर्म निकल रहा तब यह वैभव मिल रहा। पुण्यकमके रहनेसे संसारका सुख नही मिलता, किन्तु पुण्यकर्मके भ्रलग होनेसे ससारका सुख मिलना है। मायने लोग कह तो देते है कि संसारका सुख पुण्य कर्मके उदयसे मिलता है, मगर उदयका अर्थ क्या है सो बताओं ? उस उदयका अर्थ यह है कि वह पूण्य कर्म अब आत्मासे निकल रहा है। उदय होनेपर कर्म प्रात्मामे रह सकते क्या ? उदय ग्राने के मायने निकल गया। सूर्यका उदय हुग्रा मायने कर्म निकल गए, सूर्य ग्रपना उम जगहसे ग्रलग हो गया। उदय होनेका अर्थ है कि उस जगहसे ग्रलग होना। तो जब पुण्यकर्म ग्रातमा से ग्रलग होता है उस कालमे समारका सुख मिलता है, तो ग्राप पूछेंगे कि ये मुख वर्षी नक क्यो रहते हैं। तो वर्षों तक बराबर पुण्यकर्म निकन रहे है इसलिए वैभव वर्षों तक रहता है। सो पुण्य कर्म तो निकलते रहें धौर पुण्यकर्मकी ग्रामदनी न करें तो पुण्यकर्म तो निकलते रहे ग्रोर पुण्यकर्मकी ग्रामदनी न करें तो पुण्य कर्म तो निकलते रहे ग्रीर पुण्यकर्मकी ग्राम-दनी न करें तो क्या हालत होगी ? यह सब पुण्य खतम होगा। ग्रीर खतम होगा ही। सदा पुण्यकी ग्रामदनी कोई नही कर सकता पुण्य ग्राता है, पाप ग्राता है ग्रीर इस तरहसे सुख दु ख पाते हैं। तो ससार दु. खमय है। सिद्ध भगवान हो शुद्ध ग्रनन्त ग्रानन्दमय हैं। तो प्रपने ग्रापके वारेमे यह ध्यान बनावें इसी कारणसे कि मुक्ते तो सिद्ध भगवान होना है। हम यहां कुछ नही चाहते। मिद्धके स्वरूपका ध्यान रखें तो ग्रपने ग्राप सहज ही ज्ञानस्वरूपका ग्रनुभव जगेगा, जिसके प्रतापसे भव-भवके बाँचे हुए कर्म भी नष्ट-हो जाया करते हैं।

पयलियमाणकसाम्रो पयलियमिच्छत्तमोहसमचित्तो। पावइ तिहुयगासार बोही जिणसासगो जीवो ॥७८॥

(१७६) मानव षायको प्रगलित करनेवालेके बोधिका लाभ-शात्माको शाश्वत प्रदान करने वाला रत्नत्रयभव है। यह उपयोग-पपने श्रात्मस्वरूपको छोडकर कही भी जाय, तो जैसे मछली अपने भावासको (तालाबको) छोडंकर यदि वाहर गिर जाय, तो वह तडफती है इसी तरह यह उपयोग अपने आत्मस्वरूपको छोडकर बाहर पड-जाय तो यह भी तङ्फेगा। तडफता ही है। तो यदि अपनी तडफन मिटाना है, अशान्ति, सकट दूर करना है तो अपने स्वरूपमे आना चाहिए, इसीको कहने हैं बोधि प्राप्त हो मायने सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान, सम्यक् चारित्र प्राप्त हो, इसे कौन प्राप्त करता है उस ही को इस गाधामे कह रहे हैं। जो पुरुष मान कपायको गला चुका है वह बोधिको प्राप्त करता है। जिसके मान कषाय है उसका उपयोग बाहर खिचा रहता है। अपने स्वरूपको देखता तो मान कषाय क्यो होती र पुरुषको सबसे अधिक बाधक मान कयाय है इसलिए सर्वेप्रथम इस ही की बात कही जा रही है। मान कषाय भ्रपने भ्रात्माके सही परिचयसे कटती है, ग्रन्य कोई उपाय नहीं है। मैं मान कषाय न करूँ इसकी प्रतिज्ञा नहीं हुआ करती है कि जैसे कोई प्रतिज्ञा कर लेता है कि मैं रोज देवदर्शन क्रक गा, मैंने म्रालू छोड दिया, यह तो सब निभा लिया जायगा, पर मैं मानकषायका त्याग करता, हु, यह भावना तो बनेगी, पर प्रतिज्ञान वनेगी। प्रतिज्ञा क्यो नही बनती? मानकषाय प्रकृतिका उदय ग्रा गया, जीवमे भलका, जीव विवश हो जाता है, जिसको मोह है वह मान फरेगा ही। मान मिटता है तत्त्वजानसे।

(१७७) मानके गलनका उपाय तत्त्वज्ञान — भैया, यह तो नियम कर सकते कि मैं दूसरेके ग्राप्ते हाथ जोडकर बैठा रहूगा, पर तत्त्वज्ञान विता यह न निभेगा कि मैं मान कषाय न करूँगा। यह उसके निभेगा जिसको श्रविकार ज्ञानस्वभावकी श्रद्धा है, नहीं तो हाथ जोड कर बैठनेमे क्या मान कषाय नहीं बनती ? यह तो ग्राजकी सम्यता भी बन गई। यह मान

कषायकी विधि बन गई कि प्रेमपूर्वंक बोले, दूसरेके सम्मानकी बात बोले, यह भी एक तरह की विधि बन गई कि लोकमें इस ढंगसे भी मान कषाय करते हैं। तो मान कषायका छूटना यह ग्रात्मज्ञानपर निर्भर है, तब ही यह जानी ग्रपने स्वरूपको समक्षता है कि मैं स्वरूपतः ज्ञानमात्र हू ग्रोर इस ज्ञानस्वभावका कार्य ज्ञानवृत्ति जगते रहना है, बस जाननमात्र परिगमन करते रहना है। यह मेरी स्वाभाविक कुलको विधि है। इसमें विकार नहीं होता। विकार तो पौद्गलिक कर्मोंके उदयका निमित्त पाकर होता है, ऐसा जिसको बोध है उसमे यह बल ग्राता है कि वह मान कषायका लगाव न रखेगा, मैं ग्रपने स्वरूपकी ग्रोर ही रहूगा, वह मान कषाय को दूर कर सकता है। फिर उसकी क्या प्रक्रिया होती है विचारमे, तर्कणामें वह जनता है कि मान किस बातका करना निजति कौन सो चीज सारभून है जिसको पाकर मान किया जाय ? सब मुक्तसे भिन्न हैं, पर हैं। कोई वस्तु ऐसी नहीं जिसको पाकर मान किया जाना चाहिए। जगतमे कौनसे जीव ऐसे मेरे खास है या मेरे कुछ हैं जिनके पीछे मुक्ते मान करना चाहिये वियोक्त सब जीव भिन्न है। किसको क्या दिखाना ?

(१७८) मान कषायका मूल पर्यायच्यामोह --मान ग्राता है पर्याय बुद्धिमे । जिस जीवकी अपने देहमे मान है कि मैं यह हू, आत्माका मान नहीं है, किन्तु शरीरको निरखकर मान रहा कि मै यह हू यह मैं हूं, श्रीर जिसको माना कि यह मैं हू उसकी बढवारीमे, उत्कृ-ष्टतामे उसकी लगन होगी। यदि प्रात्माको मानता कि यह ज्ञानस्वरूप में हू तो मानरहित होकर ज्ञानस्वरूपकी बढ़गरी करता श्रीर जब शरीरको माना कि यह मैं हू तो अब यह शरीर की बढवारी करेगा, तो भरीरकी बढ़वारी मान कषायको उत्पन्न करती है। पर्यायबुद्धि सब कषायोको तीब बनानेकी जड है। तो जब तक यह बात न आयगी चित्तमे कि मैं इस देहसे तो प्रकट भिन्न हू, पौद्गलिक कर्मोंसे भी भिन्न हूं, तब तक कषायोसे विरक्ति न होगी। कर्मी का उदय होनेपर जो चित्रण होता है, उपयोगपर जो मलक होती है कमें की उससे भी मैं निराला ह । मैं तो केवल ज्ञानस्वरूप मात्र हू, यह बोक्स जिसको होगा वही मान कषायको गला सकता है। जब शरीरमे दृष्टि है कि यह मैं हूँ, तो उसकी कोई भी कषाय नहीं गल सकती। क्रोध भी रहेगा पद पदपर । शारीरके पोषक या शारीरको सुखकारी जो बाहरी विषयभूते पदाथ है उनमे बाधा किसीके द्वारा समभी गई उसपर क्रोध जगेगा। श्रीर उसी तरह मान जगेगा फिर देहको पोषने वाली चीजोके जुडावके लिए कपट करेगा ग्रौर लोभ भी रहेगा । जब तक जीवके पर्यायबुद्धि है तब तक कोई कषाय नहीं मिट सकती, इस कारण सबसे पहले मोह को दूर की जिए। पर्यायबुद्धि कहो, मोह कहो, ग्रज्ञान कहो, सब एक ही बात है। ग्रज्ञान दूर हो तो कषायें दूर हो सकती हैं।

(१७६) धर्मार्थीकी धर्मधोजनामे शीघ्रता-तीन लोकमे सारभूत इस रत्नत्रयभाव को वह जीव प्राप्त करता है जिसके मान कषाय गल गई है। नीन लोकमे सारभूत इस रतन-त्रय विभूतिको वही प्राप्त कर सकता है, जिसका मिथ्यात्व मोह गल गया, भ्रोर समतामे चित्त लग गया। जीव अपनी शान्तिके लिए रात दिन खूव पुरुपार्थं कर रहे हैं, चाहे उन्हे शांति मिली हो या न मिली हो यह दूसरी बात है, मगर देखो रात दिन पौरुष वना रहे हैं। कमाई करते है, परिवारके बीच बडी ठसकसे वैठते, बडा हर्प मानते, बाहर देश विदेश फिरते न जाने नया क्या कार्य नहीं कर डालते हैं, पर शान्तिका रास्ता तो बडा सुगम है, स्वाधीन है। उसपर दृष्टि जाय, वहाँ पहुच बनायें तो शान्ति मिलेगी, श्रन्यथा शान्ति न मिलेगी। इतना घन हो तब शान्ति मिले, यह भूठ बात है या मैं श्रपनी ऐसी लौकिक स्थिति बना ल तो शान्ति मिलेगी, यह भी बेकार वात है। कितने ही पुरुष ऐसे भव भी पाये जाते हैं जिग्होंने कभी यह सोचा था कि मेरे को इतना वैभव हो जाय फिर मुभे कुछ नही करना. ध्यान ही ध्यानमे समय बिताऊँगा । मगर जब उतना वैभव हो गया तब यह सब बात भूल गए । भ्रब तो वे तृष्णामे बढ गए। तो यह बात क्यो बनी ? यो कि मोह तो नही गला ? मोह गल जाय तो उसे यह भी भाव न श्रायगा कि मेरे पास इतना वैभव हो तब मैं धर्म करूँगा। वह सो वर्तमान स्थितिमे चाहे गरीबो की परिस्थित हो चाहे कैसी ही परिस्थित हो, कैनी भी स्थिति हो उस ही स्थितिमे धर्मका योग जुडायेगा । जिसे कल्या एकी लगन है वह यह क्यो सोचेगा कि मेरे पास इतना वैभव हो जाय तब मैं घर्म करूँगा ? वह तो उस ही क्षणसे चाहे गरीबीकी दशा हो, चाहे कैसी ही स्थिति हो वहाँ ही धर्मका योग जुडायेगा तत्त्वज्ञान, स्वा-ध्याय सत्सग ग्रादिक जो भी चाहिए, उनमे उसी क्षरासे वह ग्रपना समय बितायेगा। कितने ही लोग बड़े होनेपर और कुछ धर्मध्यानकी बात चित्तमे स्रानेपर बड़ा पछतावा करते हैं कि भैंने अब तकका जीवन ध्यर्थ ही खोया। बचपनसे ही मेरेमे क्यो ऐसी बुद्धि न जगी? यदि बचपनमें मेरेमे ऐसी बृद्धि जगी होती तो बचपनसे ही मैं धर्मसाधना करता श्रीर श्राज मैं क्रपने को बड़ी भ्रच्छी स्थितिमे पाता । मगर कहाँसे यह बुद्धि जगे ? इस जीवमे मोइ बसा है, प्रज्ञान बसा है।

(१८०) मोह मिथ्यत्वके गल जानेपर समताके प्रतापसे त्रिभुवनोत्तम बौधिका लाभ-मोहमिश्यात्वके गल जानेसे जब चित्तमे समता ग्राती है तो वह जीव तीन लोकमे सारभूत इस रत्नत्रयक्ष लक्ष्मीको प्राप्त करता है जिसके कि समता भाव जग गया है। सब जीव एक समान है, सब जीवोमे चैतन्यस्वरूप है। सब जीव मेरेसे ग्रत्यन्त भिन्न हैं, सब जीव मेरे स्व-क्पने पूर्ण समान हैं। जब ऐसी समताकी बुद्धि जगती है तब वह रत्नत्रय विभूतिको प्राप्त करता है। मुख दुःख जो भी हालत प्रायी प्रथम तो यह भ्रम है। किसी परवम्तुका उपयोग लगाया, इष्ट अनिष्ट बुद्धि की, सुख दुःख मानने लगे। बाह्य पदार्थ है, अत्यन्त भिन्न है, उनसे क्या लेना देना श्रीर फिर जो कुछ श्रा भी जाय ती ब उदयमे सुख दुःख तो इसमें भी समता की बुद्धि रखनी है। दुख है सो विकार, सुख सो विकार, मुभे जैसे दुख न चाहिए ऐसे ही मुभको सुख भी न चाहिए। ज्ञानी पुरुषकी यह दृष्टि बनती है कि दुःख भी बुरे श्रीर संपारके के सुख उनसे भी बुरे। दुःखमें तो प्रभुका घ्यान रख सकते है, किन्तु सांसारिक सुखमें प्रभुका घ्यान नहीं, श्रात्माका ध्यान नहीं, तो वहाँ तो बड़ी मिलनता बनती है श्रीर इसी लिए बताया कि यह पुण्य तो नरक भी भेज देता है। कैसे भेजना पहले पुण्य किया, राजा बन गए, राजा बनकर श्रन्याय किया। जिस चाहे को सताया, जैसा चाहे श्रीमानका भाव भरा, नरकायु बँघी, नरक चले गए। उस पुण्यके उदयसे वैभव मिला था। श्रगर वैभव, न मिलता तो सम्भव है कि इननी तीब कथाय न करता। कभी तो ऐसा भी दिखता है। तो जिसने श्रात्मतत्त्वका ज्ञान किया वह सुख दु खमे समान रहेगा। उसके मान कथाय दूर हो जायगी। उसके मोह मिध्यात्व तो रहा हो नही। तो मोक्षका मार्ग बिल्कुल स्पष्ट हो जायगा। ऐसा जीव ३ लोकमे सारभून बोधिको प्रान्त करता है, सो यह सब जिनशासनमें रहत र उस प्रकार की वृत्ति करनेका माहात्म्य है।

विसयविरत्तो समणो छद्सवरकारणाइ भाऊण । तित्थयरनामकम्म बघइ ग्रडरेण कालेण ॥७६॥

(१८१) विषयविरक्त श्रमएके षोडण भावनासे तीर्थंकर प्रकृतिका बन्ध — जो मुनि विषयोंसे विरक्त है वह षोडण कारण भावनाको भाकर शीघ्र ही तीर्थंकर नामकर्मका बा करता है। जो विषयोमे लगा है, जिसकी विषयोमे प्रीति है वह तो धर्ममार्गंन ही नहीं है। जो विषयोमे लगा है, जिसकी विषयोमे प्रीति है वह तो धर्ममार्गंन ही नहीं है। जो विषयोसे विरक्त है वही धर्मका ग्रादर करता है। ये पञ्चिन्द्रियके विषय इस जीवके लिए घोखा है। भोगनेके समय ये ग्रच्छे लगते हैं, मगर इनका परिणाम फल विपाक ग्रत्यन्त बुरा है। जैसे एक इन्द्रायण फल (विषफल) होता है जिसको खाकर मनुष्य मर जाते हैं वह खानेमे बडा मधुर होता है। तो जैसे विषफल खानेमे मधुर लगता पर उसका फल मरण है ऐसे ही इन्द्रियके विषय भोगनेमे बडे मधुर लगते है पर उसका फल संसारमे परिभ्रमण करना है, इसलिए विषयोसे विरक्त होनेसे ही शान्ति मिलेगी। विषयोके ग्रीममुख जीवको कभी शान्ति नहीं मिल सकती।

(१८२) स्पर्शन इन्द्रियकी वशतामे हाथीके विघातका उदाहररण—एक एक इन्द्रियके विघातका प्राणी मारे गए, पर यह मनुष्य तो पञ्चेन्द्रियका दास है। यह कैसा मर रहा है।

बरबाद हो रहा है। यह चिरकाल तक स्सारमे जन्म मरण पायगा। एक हाथीका दृष्टान्त है। हाथीको पकड़ने वाले शिकारी लोग जगलमें एक गड़्ढा खोदते है ग्रीर उस गड़्ढेंगर बांसकी पञ्चें विद्याते हैं। ग्रीर उसपर एक बांसकी भूठी हथिनी बनाते हैं। साथ ही कोई ५०६० हाथकी दूरी पर एक ऐसा भूठा दौडता हुग्रा हाथी बनाते हैं जो यह मालूम होता है कि मानो हथिनीके पास दौडता हुग्रा पहुच रहा है। इतना कार्य शिकारी लोग करते हैं, उस समय कोई बनका हाथी जब देखता है कि हथिनी खड़ी है तो स्पग्नंनइन्द्रियके विषयकी कामनाके वश होकर वह हाथी हथिनीके पास ग्राना चाहता है ग्रीर साथ ही जब देखा कि उसकी ग्रीर कोई दूसरा हाथी दौडता हुग्रा उसकी ग्रीर जा रहा है तो वह भी तेज दौड लगाकर उस हथिनीके पास ग्राता है। पर वहाँ क्या था? हथिनी तो थी नही, बांसकी पंचे गड़ढेपर बिछी हुई थी सो वह हाथी उस गड्ढेमे गिर जाता है। बस शिकारीका काम बन गया। वह तो यही चाहता था कि हाथी इस गड्ढेमे गिर जाता है। बस शिकारीका काम बन गया। वह तो यही चाहता था कि हाथी इस गड्ढेमे गिर जाय। उसको कई दिन भूखा रखते हैं। जब वह बड़ा हताश हो जाता, दुबंल हो जाता तो उस गड्ढेमे एक रास्ता बनाकर ग्रीर हाथीपर चढ़कर श्रुशके बलसे उसे ग्रपने कब्जेमे कर लेते हैं। यो हाथी शिकारियोके वश हो जाता है।

(१८३) रसना घ्राएा चक्षु व कर्एा इन्द्रियकी वशलामे प्रारिएयोके घातमें उदाहरएा-रसनाइन्द्रियका उदाहरण है कि मछली मारने वाले ढीमर या मछता लोग बाँसमे रस्सी फसा-कर । उस रस्सीकी छोरपर एक लोहेका कांटा फसाते हैं श्रीर उस केंच्या वगैरह कूछ कीडा लगाकर उसे पानीमे डाल देते हैं। मछली मौसके लोभमे आकर मूख वा कर उस कीडेकी खाती है. मछलोका कठ उस काँटेमे फस जाता है. प्रब वह विवश हो गई। होमर उसे पानी से बहर निकाल लेता है श्रीर वह मछली पानीसे बाहर श्राकर तडफ तडफ कर मर जाती है। घ्राग्रेन्द्रियके वश होकर भवरा अपने प्राण् गवा देता है। भ्रमर सामके समय जब कि कमल फला हम्रा होता है, कमलकी सूग्य लेनेके लोभसे कमलके बीच मकरद पर बैठ जाता है। शाम होते ही कमल तो बद हो जाता, क्यों कि कमलका ऐसा ही स्वभाव है कि सूर्यकी किरगोके रहने तक कमल फुला रहता है, सूर्यंके अस्त होने पर कमल बद हो जाना है। अब वह भवरा कमलके फूलमे बद हो गया। यद्यपि उस अमरमे ऐसी कला है कि वह काठको भी कील कीलकर एक श्रोरसे दूसरी श्रोर निकल जाता है, मगर सुगधके लोभमे श्राकर वह कमल के पत्तोको काट नहीं सकता। फन यह होता है कि गवका लोभी होकर वह अमर वही अपने प्राण गमा देता है, चक्षुइन्द्रिंगके विशा होकर तो देखते ही हैं लोग कि गर्मीके दिनोमे या वर-षातमे दीपक पर पडकप प्रपने प्राण गमा देते है। कर्णेन्द्रियके वश होकर।सर्प, हिरण प्रादिक जानवर सपेरेकी बशोकी मधुर राग तानुको सुनकर निकट पहुच पाते हैं भीर उस समय बह

सपेरा या शिकारी उस साँप या हिरणको पकड लेता है। तो ऐसे एक एक इन्द्रियके वश हो कर प्राशायोने अपने प्राशा गमाया, पर मनुष्योकी बात तो सोचो कि यह मनुष्य पाँचों ही इन्द्रियके विषयोंका दास है, उसकी क्या हालत होगी ?

(१८४) विषयविरक्त श्रमणकी विशेषता—की विषयोमें ग्रासक्त हैं उनका तो जीवन ही निष्फल है। हाँ जो विषयोसे विरक्त हैं वे धर्ममार्गमें लगते है। तो जो मुनि विषयोसे विरक्त हैं वह जब षोडण कारण भावनाको भाता है तो उस कालमे ही तीथँकर नाम प्रकृतिका बंध होता है, तीथँकर प्रकृति नामकर्मका भेद है, क्योंकि उसके प्रतापसे, उदयंसे कुछ शारीरिक या मानवीय ग्रतिणय बढ जाते हैं। समवणरणकी रचना होना सातिणय दिव्यध्विन होना ग्रादिक यह सब नामकर्मकी प्रकृतिका फल है। जब कि तीथँकर नाम प्रकृतिका जिसके उदयं होता है वह नियमसे मोक्ष जाता है। मोक्ष जानेकी ग्रपेक्षासे देखा जाय तो तीथँकर प्रकृति ग्रच्छी मानली जाती है ग्रीर उसके कारणभूत सोलह कारण भावनायें तो सुमानुषोचित कर्तव्यों में ग्रच्छी हैं हो। फिर भी इस तीथँकर प्रकृतिका भी क्षय होता है तब जीव मुक्तिमें पहुचता है। खैर तीथँकर प्रकृतिका बध बडे विशुद्ध भावोसे हो पाता है। वे सोलह भावनायें कौन हैं ? सो निरिखये।

(१८५) तीर्थंकरनामकर्मप्रकृतिबन्घहेतुपूत प्रथमभावना दर्शनिवशुद्धि—(१) दर्शन विशुद्धि भावना याने सम्यदर्शन म्रष्ट म्रण सहित होना म्रीर सम्यक्त्वके होते हुए जीवोके कल्याण की भावना होना इसका नाम दर्शनिवशुद्धि भावना है। यदि सम्यदर्शन होनेका नाम दर्शनिवशुद्धि हो तो सम्यदर्शन तो सभी जोवोके हुमा, जितने भी मोक्ष गए, पर तीर्थंकर सब नहीं कहलाये। सम्यदर्शनके होनेपर जीवोके कल्याएकी भावना होना दर्शनिवशुद्धि भावना है कैसी भावना होती है कि ये जगतके सब जीव ज्ञानानन्दस्वरूप है। स्वयं ही ज्ञानानन्दमय है। म्रपनी ही सत्ताके कारए। सबसे निराले हैं, किन्तु ये जीव म्रपने म्रापको सबसे निराला नहीं समभ पाते इस कारए। ससारमे भटक रहे हैं। म्रगर यह सबसे निराला म्रपने ज्ञानस्वरूपको हिन्दों ले लें तो इसका कल्याण हो, ऐसी कल्याएकी भावना होती है। लोकमे म्रनेक लोग जो यह कह बैठते हैं कि तीर्थंकर प्रकृतिका बध करने वाले पुरुष जीवोके कल्याण करनेकी भावना करते हैं कि मैं इन जीवोको मोक्ष पहुचाऊँ, इन जीवोको उपदेश देकर इनको तार दूं, मगर ऐसा भाव नहीं होता है दर्शनिवशुद्धिका, म्रगर ऐसा म्राश्य हो तो वहाँ तो सम्यक्त्य ही नहीं है। कोई जीव किसी दूसरे जीवको तार सकता है क्या? कोई किसीको मोक्षमे पहुचा सकता है क्या? मरे एक जीव किसी दूसरे जीवका कुछ भी नहीं कर सकता। फिर कर्तृत्व बुद्धि बनाये तो वह तो प्रकट मिथ्यात्व है। तो मैं इन जीवोको तार दूँ, ऐसी बात

नहीं चित्तमे श्रातो, मिन्तु यह बात श्रातो है कि देखों है तो यह स्वय ज्ञानानन्द निधान, इस का स्वरूप समस्त पर श्रीर परभावोंसे न्यारा है, पर ग्रपनेको तो समम्म नहीं पाते, इस कारण संसारमें रुल रहे है। इनको हिष्ट मिने, ज्ञानप्रकाण जो श्रीर थे सुखी हों, ऐसी भावना होती है, श्रीर उनके सम्यग्दर्शन होता है। यद्यपि क्षायोपणमिक सम्यन्त्वमे भा नीथंकर प्रकृतिका वध होता है लेकिन वहाँ चल, मिलन, श्रगाढ दोष श्रत्यन्त सूक्ष्म होत जिससे कि उनके श्रष्टाग में रच भी बाधा नहीं होती, जो श्रष्टांग सम्यन्त्वके है।

(१८६) सम्यग्दर्शनके अष्ट ग्रङ्ग-(१) निशकित अग-किसी प्रकारका भय नही रहता सम्यग्दृष्टिको स्रोर न अपने स्वरूपमे शका रहती है। स्पष्ट परिचय है कि यह मैं ज्ञाना॰ नन्दस्वरूप म्रात्मतत्त्व हू, उसको कहाँसे भय होगा ? जितना यह मैं हू, यह ही मेरा दूनिया है, यही मेरे साथ रहता है। फिर इस लोकका भी भय नया ? ग्रीर परलोकका भी भय क्या ज्ञानी सम्यग्ह ष्ट जीवको कभी भी कर्मोदयसे मिले हुए सुख दु.ख भूख प्यास ग्रादिक वेदनाग्री मे मन नही डिगता । उपयोग मोक्षमागंसे नही हटता । उनके कभी मोह उत्पन्न नही होता । कभी भी वह अन्य सन्यासियोका चमत्कार देखकर उनके प्रति रच भी प्राक्षित नही होता। सबका जाता रहता है। माहात्म्य समिक्षये एक इस श्रात्मस्वरूपका। यह परभावीसे निराला हो तो इस ग्रात्मामे श्रद्भुत चमत्कार प्रकट होता है। केवलज्ञान होगा, सिद्ध भगवान होगा समस्त लोकालोकका जाननहार होगा, अनन्त सुखी होगा। वह बाहरी भेष चमत्कार पर भ्राक्षित नहीं होता । सम्यग्दृष्टि ज्ञानी जीव उत्तम क्षमा भादिक धर्मीसे भ्रपनेको बढाया हुन्ना भ्रपना विकास करता है भौर किसी भ्रन्यके दोषको बोलने, प्रकट करनेका भाव नही बनाता। सदा यह भ्रपनेको भ्रपने धर्ममे स्थित करता है, किन्तू धर्म वया ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र भीर दूसरे लोगोको भी जो घर्मसे हट रहे हैं, उनको भी भ्रनेक उपायोसे धर्ममे स्थिर करता है। सम्यग्दृष्टि जीवको धर्मात्मा जनोमें निष्कपट वात्सल्यभाव रहता है। वह जानता है कि ये भी रत्नत्रयके घारण करने वाले है। जिस मोक्षके पथका मैं पथिक ह उसी के ये पथिक है, ऐसा जानकर धर्मात्मावोमे उसके वात्सल्य होता है। यह धर्मकी प्रभावना करता है अपने निर्मल चारित्रके द्वारा, ज्ञानके प्रमारके द्वारा तो ऐसा ग्रष्टागसे विभूषित सम्यार्ष्टि ज्ञानी श्रम्ण पोडश कारण भावनाश्रोको पाकर तीर्थंकर नामकर्म प्रकृतिका वध करता है।

(१८७) तीर्थंकरप्रकृतिबन्धका हेतुभूत दितीय तृतीय चतुर्थभावना—तीर्थंकरप्रकृति वधमे मुख्य कारण दर्शनविशुद्धि भावना है। उसीकी शेष १५ भावनाग्रोमे से कोई भावना कम भी रहे तो भी तीर्थंकर प्रकृतिका बंध हो जाता है मगर दर्शनविशुद्धि भावना न हो,

1

फिर चाहे १५ भावनाये भी होती रहे तो भी तीर्थंकर प्रकृतिका बंध नहीं होता। (२) दूसरी भावना है विनय सम्पन्नता। रत्नत्रयके धारी पुरुषोमे सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्रमे, धर्मभावमे, ज्ञानस्वभावमे विनयसम्पन्नता होती है। इसके प्रति कुकना यह ही कहलाता है विनय। ऐठकर मीठी बात बोलना विनय न कहलायगा, किन्तु उसके लिए कुककर उसके प्रति कृतज्ञ बनकर जो भक्तिका भाव जगता है वास्तविक विनय वहाँ हुग्रा करती है। तो ऐसी विनयस्पम्पन्नतासे ज्ञानी श्रमण तीर्थंकर प्रकृतिका बंध करता है। (३) तीसरी भावना है शील श्रीर बतोमे निर्दोष प्रवृत्ति करना। जो उसने ब्रत धारण कर लिया, जिस ब्रतमे वह चल रहा है उसका निरितचार पालन करना, ऐसी प्रवृत्ति होती है श्रीर ऐसा ही निर्दोष रहनेकी भावना बनती है। (४) चौथी भावना है ग्रभीक्ष्णज्ञानोपयोग, निरन्तर ज्ञानमे उपयोग रखना याने स्वाध्यायसे, मननसे, सामायिकसे, चर्चासे अपने ज्ञानस्वरूपमे उपयोग रखना।

(१८८) तीर्थंकरप्रकृतिबन्धहेतुभूत पञ्चम षष्ठ सप्तम अष्टम भावना— पाँचवी भावना है सम्वेग भावना। ससारमे भयभीत रहना सम्वेग कहलाता है। यह ससार रहनेके काविल नही है, संसार ग्रनेक दुःखमय है, मुभे इस ससारमे नही रहना है, ऐसा ससारसे उद्वेग होना, यह है सम्वेग भावना। (६) छठी भावना है शक्तिस्तत्याग। ग्रपनी शक्तिक ग्रनुसार त्याग करना। इसका ग्रयं लोग वया लगाते हैं कि शक्तिसे कम त्याग करना, ग्रियक न करना, पर इसका यह ग्रयं नही है। ग्रयं यह है कि ग्रपनी शक्तिको न छिपाकर ग्रपनी पूर्ण सामर्थ्यंक ग्रनुसार त्याग करना यह शक्तितस्त्याग भावना है। शक्तिको न छिपाकर पूर्ण शक्ति सामर्थ्यंक ग्रनुसार त्याग करना यह शक्तितस्त्याग भावना है। शक्तिको न छिपाकर पूर्ण शक्ति सामर्थ्यंक ग्रनुसार त्याग करनेमे ग्रात्माका उत्साह ग्राता है। श्रीर ऐसा सोचनेमे कि देखो शक्ति कम ही रहे त्याग, ग्रधिक नही, तो वहाँ उत्साह खतम होता है। शक्तितस्त्याग भावना से तीर्थंकर प्रकृतिका बध होता है। (७) सातवी भावना है शक्तितस्तप। ग्रपनी पूर्ण सामर्थ्यं के ग्रनुसार जैनशासन्मे बताये हुए ढगसे तप करना, कायक्लेश करना यह शक्तितस्तप भावना है। (८) ग्राठवी भावना है साधुसमाधि। ये सब भावनायें तीर्थंकर प्रकृतिका बध करने वाली हैं। साधुबोको तपश्चरण करनेमे ग्राये विघ्नोको दूर करना ताकि साधु बहुत उत्साह विघिसे तपने सक्त होवे। यो साधुबोकी सेवा करना, उनके विघ्न दूर करना साधु समाधि है।

(१८६) तीर्थंकरप्रकृतिबन्धहेतुभून नवमी दशमी ग्यारहवी बारहवीं तेरहवीं भावना— नवमी भावना है वैयावृत्य भावना, गुणी पुरुपोपर कोई दुःख ग्राये तो उस समय उनकी ऐसी सेवा करना कि उनकी थकान उनका कष्ट दूर हो जाय, इसे कहते हैं वैयावृत्य भावना। (१०) दसवी भावना है ग्रहंदभक्ति। ग्ररहत भगवानके गुणोमे श्रनुराग करना। ये ग्ररहत भगवान, सकल परमात्मा श्रनन्तज्ञान, श्रनन्तदर्शन, श्रनन्तशक्ति ग्रीर ग्रनन्त ग्रानन्दसे सम्पन्न हैं। वे परम पिवत्र हो गए हैं, तीन लोकके श्रिधिपति हैं। धन्य है इनके गुद्ध विकासको। यही आत्माना वास्तविक स्वरूप है जो प्रकट हो गया है, श्रादिक रूपसे ग्ररहत भगवानके गुएगोंमें अनुराग जगे, इसे कहते हैं श्रहेंद्भक्ति। (११) ग्यारहत्री भावना है प्राचार्यभक्ति। विषय-विरक्त श्रात्मध्यानकी धुन वाले ये ग्राचार्य सत, इनके प्रसादसे हम भी धमंमागंमे निर्विधन चलेंगे, ऐसा जानकर उनमे भक्ति होना श्राध्यायंभक्ति है। (१२) वारहवीं भावना है बहुश्रुत-भक्ति, जो भ्रमेक शास्त्रोके ज्ञाता हैं, उपाध्याय हैं, उनमे भक्ति होना बहुश्रुतभक्ति है। (१३) तेरहवी भावना है प्रवचनभक्ति। जिनागमगे जैनशासनमे भक्ति जगना, श्रनुराग जगना यह है प्रवचनभक्ति। श्रात्माका कल्याए। जैनशासनमें वताई हुई विधिसे होता है। जैनशासन का हमपर बडा उपकार है, जिसके प्रसादसे हमने तत्त्वका ज्ञान पाया, ग्रात्माकी रुचि प्रकट कर पायी। धन्य है यह जिनवाणी ऐसी जिनवाणीके प्रति धनुराग जगे, उसे प्रवचनभक्ति कहते हैं।

(१८०) तीर्थंकर प्रकृतिवन्धहेतुमूत चौदहवीं पन्द्रहवीं व सीसहवीं भावना—(१४) चौदहवी भावना है श्रावण्यकापरिहाणि । मुनियोके जो ग्रावण्यक कर्तव्य हैं उनको ठीक समय से करना, उनमे हानि न करना ग्रावश्यकापरिहाणि भावना है। ६ कर्तव्य हैं साधुवींके-(१) पहला तो है समताभाव, सर्वजीवोमे समताभाव होना, जो किसीको धपना भला मानता किसीपर घृणा करता, वह साधु नही है, वह तो गृहस्थोसे भी गया बीता है, धर्मपर कलक लगाने वाला पतित श्रीर पापी प्राग्गी है। श्रमण्का, मुनिका तो समता ही एक प्रधान श्रग है। सर्व जीवोमे समताभाव हो। (२) दूसरा द्यावश्यक है २४ तीर्थंकरोकी स्तुति करना। (३) तीसरा ग्रावश्यक है-किसी तीर्थं करकी स्तुति वदना करना, (४) चौथा ग्रावश्यक है प्रतिक्रमण । कोई दोष लग जायें तो उन दोषोका तपश्चरण ग्रादिक करके ग्रालोचना ग्रादिक विधानसे दोषोकी निवृत्ति करना, फिर उन दोषोको न होने देना । (५) पाचवाँ धावश्यक है प्रत्याख्यान । कभी दोप न लगें, ऐसी ग्रपनी सावधानी करना ग्रीर (६) छठवाँ ग्रावश्यक है कायोत्सर्ग । शरीरसे ममताका त्याग करना श्रीर श्रन्तर्मु हुतंमे एकदम समस्त रूपालोको छोड कर शरीरका भी ध्यान छोडकर ज्ञानस्वरूप ग्रात्माकी दृष्टि बनी रहना, धनुभूति होना, ऐसे ६ म्रावश्यकोमे जो श्रमण हानि नही करते ऐसे श्रमणोके ती यँकर प्रकृतिका बघ होगा। पंद्रहवी भावना है मार्गप्रभावना । ज्ञानादिकके द्वारा घर्मका प्रकाश करना मार्गप्रभावना है । ज्ञानसे, अपने ग्राप्तरगासे जैनशासनका उद्योत करना मार्गप्रभावना है। सोलहवी भावना है प्रवचन वात्सल्य । इस दर्शन विशुद्धि भावनाके साय-साथ ये १५ भावनाये अथवा इन १५ मे से कुछ भावनायें हो, इन सबसे तीर्थंकर प्रकृतिका बघ होता है। कुछ भावनायें हो, इनका

ग्नर्थ यह नहीं है कि कुछ हो कुछ न हों, पर प्रधान ग्रीर गीगाकी ग्रपेक्षा बात कही जा रही है। तो विषयोंसे विरक्त श्रमण इन १६ भावनाग्रोको भा करके तत्काल ही तीर्थंकर प्रकृतिका बंध करते हैं।

वारसविहतवयरणं तेरसिकरियाउ भाव निविहेण । घारिह मणमत्तद्रियं णाणांकुसएण मुणिपवर ॥७८॥

(१८१) तपश्चरएसे शुद्ध होनेका आदेश—इस गाथामे मुनिवरोको म्रादेश उपदेश किया गया है। मूनिप्रवर ! तुम बारह प्रकारके तपश्चरएा ग्रौर तेरह क्रियाग्रोका मन, वचन, कायसे पालन करो। तथा ज्ञानरूपी श्रंकृशके द्वारा मन रूपी मत्त हस्तीको वशमे करो। मुनियो का शृद्धार तपश्चरण है। जिनको ज्ञानस्वरूप श्रात्माको धुन है उनके तप तो सहज चलते हैं ष्प्रीर कभी यह देखनेपर कि यह उपयोग श्रात्मस्वरूपमे नही टिक रहा है, तब जानकर भी भ्रनेक प्रकारके तप करते हैं। ये तप दो प्रकारके हैं (१) बाह्य तप भ्रीर (२) भ्रन्तरङ्ग तप। बाहरमे लोगोको दिखे प्रथवा बाहरी पदार्थ भोजन ग्रादिककी ग्रपेक्षा रखकर प्रवृत्ति बने ग्रथवा ग्रन्य लोग भी जिन तपोको कर सकें वे सब बाह्य तप कहलाते हैं। बाह्य तप ६ प्रकारके है। (१) ग्रनशन (२) ऊनोदर (३) वृत्तिपरिसस्यान, (४) रसपरित्याग (५) विविक्त शय्यासन श्रीर (६) कायक्लेश । संसारमे यह जीव ग्रनादिसे ग्रव तक इन्द्रियके विषयोका दास बना चला स्राया है स्राहार भोजन स्रादिमे स्रासक्ति करता हुस्रा धनेक कर्मीका वध करता, जन्म-मरण करता चला श्राया है। एक यह मनुष्यभव ही ऐसा उत्तम भव है कि जहाँ तपश्चरण श्रीर सयमकी साधना बन सकती है। श्रन्य गतिके जीव तो करें क्या ? देवगति एक बहत प्रच्छी गति लोकिक हिसाबसे मानी जाती है, उस देवगतिमे भी सयम नही है, तपश्चरण नही है, देव भी तरसते हैं सयम भ्रौर तपश्चरणको। ऐसा यह उत्तम भव है मनुष्यका। ऐसे दुर्लभ मन्ष्यभवको पाकर धर्मको श्रोर दृष्टि न हो, तत्त्वज्ञानको उमंग न हो, इन्द्रियके विषयोकी ही ध्रत बने, धन वैभवमे ममता, कृपराता, लोभ तृष्णा जगे, धर्मके कार्यमे अनुराग रहे तो ऐसा जीवन क्या जीवन है। यो तो अनन्त भव गुजार दिए। अब जैन शासन पाया है, उत्तम वृद्धि पायी है तो तपश्चरण श्रीर सयममे बुद्धि कीजिए। श्रीर यह सब तत्त्वज्ञानपूर्वक हो तो इमका फल उत्तम प्राप्त होता है

(१८२) भ्रतशन एव अनोदर तपकी साधना—वाह्य तप ६ प्रकारके हैं, उनमे प्रयम है भ्रनशन । चार प्रकारके म्राहारोका त्याग करके म्राह्मोपासना करना, म्राह्मध्यान, म्राह्मसेव करना इसका नाम है भ्रनशन । जिनके ज्ञान जगा है उनको म्राहारविषयक कोई प्रवेदना या भ्रासिक नहीं होती है। वह ज्ञानवलसे भ्रपने म्रापको वशमे किए रहना है, सो उस ही घुनमे

अनेक बार आवश्यक हुआ, जरूरी बना कि अनणन तप होता रहे। अनणन तप करनेके लिए लोग सोचते हैं कि हमारा शरीर इम लायक नही है। हम कमजोर हैं या भूख वरदास्त नहीं हो पाती है सो बात यह है कि तपश्चरण करनेमें मानसिक वल चाहिए, ज्ञानवल चाहिए। कुछ शारीरिक स्थिति भी देखी जाती है, पर विशेषता है मानसिक बलकी। जिनके तत्त्वज्ञान है, मनोवल है जनके लिए अनशन आसान है और कोई स्वरथ है, पर मनोवल नहीं तो उनकों अनशन आमान नहीं है, वह कर ही नहीं पाता। अनशन तप करते हुएमें साधुकी अध्यात्मभावना और अवल होती है। दूसरा तप है उनोदर — अल्प आहार करना, एक आस, दो आस आदि सख्यामें आस लेना याने भूखसे कम खाना यह कहलाता है उनोदर तप । उनोदर तपमें बहुत मानसिक वल चाहिए। वैसे मात्र सुननेमें ऐसा लगता कि अनशन तप कठिन है उनोदर में क्या कठिनाई? भूखसे कुछ कम खा लिया…, मगर अनशन तपकी अपेक्षा भी कभी कभी उनोदरमें अधिक कठिनाई पडतों है।

(१६३) वृत्तिपरिसंख्यान तपकी साधना—तीसरा तप है वृत्तिपरिसख्यान । कोई म्राहार के लिए चले. उससे पहले ग्रटपट ग्राखिडी ले ली ताकि ग्राहार न मिले तो उसमे भी मैं समता रख सक, यह अपनी परीक्षा करूँ और आहार न मिल सके ऐसी स्थितिमें में समता भाव रख-कर भ्रपना विकास बढाऊँ, यह प्रयोजन होता है वत्तिपरिसख्यानमे । वत्तिपरिसख्यान भ्रतेक प्रकारके किए जाते हैं। सीधे रास्तेमे ही भ्राहारका योग मिले तो करना भ्रयवा एक मोड देकर दूसरे रास्तेमे मिले तो करना, इतने घर बाद मिले तो करना, अथवा अमुक-अमुक घटनायें देखनेमे आये तो आहार लेना अन्यथा नहीं, ऐसे अनेक प्रकारके वृत्तिपरिसंख्यान किए जाते हैं। पूराणोमे एक उदाहरए। है कि एक मुनि महाराजने यह वृत्तिपरिसख्यान कियां कि कोई बैल सामनेसे ऐसा प्राता हुआ दीखे कि जिसके सीगपर गूडकी भेली भिदी हुई हो ती ग्राहार लेना। भव बतलाग्रो किसीको बताना तो होता नहीं, ऐसा योग कैसे बने, कौन बनाये? भ्रनेक दिन उपवासमे बीत गए, माखिर एक दिन क्या हुमा कि एक वैल सींड गृड वालेकी दकानसे गुजर रहा था और वह थोडा सा गुड खानेको चला तो इतनेमे दूकान मालिकने उसे भगाया, तो जल्दी जल्दीमे उसके सीगमे एक गुडकी भेली भिदं गई धौर वह धागे कुछ दौड-कर बढ़ने लगा। तो वह घटना मुनिराजको दिख गई, उनका श्राहार हो गया। तो ऐसा वृत्ति-परिसख्यान कही श्रावकोको हैरान करनेके लिए नहीं किया जाता, किन्तु स्वयंकी परोक्षा, सम-ताको भावनाके लिए किया जाता है। ये सब बातें बहुत पहले समयकी हैं, जब कि उपवास कर सकनेकी महीना महीना भरकी क्षमता होती थी। अब तो प्राय. कोई भ्रटपट भ्राखिडी ले तो प्रायः उसका कुछ विश्वास भी लोगोको कम होता कि बात यह ही थी या बनाकर कही

गई। वृत्तिपरिसंख्यान तपमे ग्रटपट ग्राखिडी लेनेका विधान है। सो यह वृत्तिपरिसंख्यान ग्रपनी समताकी देखभालके लिए है।

(१८४) रसपरित्याग, विविक्तशय्यासन व कायक्लेश तपको साधना एवं तपश्चरगो का फल-चौथा वाह्य तप है रसपरित्याग । घी दूघ ग्रादिक रसोका त्याग करना, छहो रसो का त्याग करे, प्रका अका, ३का, २ का, एकक त्याग करे। वह सव रसपरित्याग कहलाता है, जो वास्तविक साधु होते हैं उनके मनमे भोजन करनेका ही उद्देश्य नहीं रहता जिन्दगी का । उनका उद्देश्य रहता है ग्रात्मसाधनाका, परतु जीवन रखना ग्रावश्यक है ग्रात्मसाधना के लिए भ्रोर इस जीवनके लिए भ्राहार भ्रावण्यक है, तो यो उपेक्षावृद्धिसे भ्राहार ग्रहण करते है, उनको रसत्याग करना वहुत ग्रासान है। क्यों कि उनको भोजनमे व्यामोह नहीं, ग्रासक्ति नही । ५ वाँ बाह्य तप है विविक्त शय्यासन । एकान्त स्धानमे सोना, बैठना यह है विविक्त णय्यासन. ऐसे एकान्तवाससे ग्रात्मध्यानमे कोई बाधा नहीं ग्राती है। इस कारण विविक्त शय्यासन नामक तप साघुजनोको लाभकारी होता है। छठवाँ बाह्य तप है कायक्लेश। भ्रनेक प्रकारके ग्राचरणोसे कायक्लेश भी होवे तो वहाँ भी समताभाव ही रखा जाता है। वह है कोयक्लेश तप । जैसे भोजनमे सिर्फ जल लेना या चावल ही लेना या अन्य प्रकारके नियम, गर्मीमे पर्वतपर खडे होकर तप करना रात्रिभर प्रतिमायोग घारए। करना ये सब बाह्य नप कहलाते हैं । इन बाह्य तपोके करनेसे क्या फायदा होता है ? कर्मीका क्षय, इन्द्रियसे उपेक्षा सयमभाव, रागका नाश, ध्यान, जगतसे हटना, ब्रह्मचर्यका पालन होना, दृख सहन करनेका श्रभ्यास, होना सुखमे श्राशक्त न होना, जैनशासनकी प्रभावना होना यह सब उसका फल है। तो यहा मुनिवरोंको आदेश उपदेश किया जा रहा है कि हे मुनिजनो ! तपण्वरसाको करके मन, वचन, कायको वश करो।

(१६५) आभ्यन्तर तपोंका निर्देश—ग्राभ्यंतर तप ६ होते हैं। ग्राभ्यतर तपके मायने हैं भीतरी तप। जो ग्रन्य मतावलम्बी न कर सके, ग्रपते ही सम्वेदनसे जिनका अनुभित्र हो, बाह्य पदार्थकी उसमे श्रपेक्षा नहीं रहती इसलिए ऐसा तप ग्रन्तरंग तप कहलाना है। वे भी ६ प्रकारके हैं—(१) प्रायश्चित्त, (२) विनय (३) वैयावृत्य (४) स्वाध्याय (५) व्युत्सर्ग ग्रीर (६) ध्यान। सवका लक्षण वतायेंगे, ये सब तप कहलाते हैं। जिससे इम चेतना का विकास हो, ज्ञानस्वभावके उपयोगकी स्थिरता हो ऐसा यह सब तप है।

(१८६) आलोचना नामके अभ्यन्तर तपका निर्देश—प्रथम अतरङ्ग तप है प्राय-पिचल । प्रायप्तिनतके ६ भेद हैं—(१) ग्रालोचना (२) प्रतिक्रमण (३) तदुभय (४) विवेक (४) ब्युत्सर्ग (६) तप, (७) छेद (८) परिहार और (६) उपस्थापना । ग्रालोचना नहते हैं निर्दोष विधिसे ग्रपने किए हुए पापोंको बता देना। शिष्य गुरुवोको ग्रपने पाप बताता है तािक वह पाप ग्रागे न बने ग्रीर किए हुए पापोकी शुद्धि हो जाय। पाप जब किया, तब हो गया, मगर उस पापको प्रकट कर दे तो उससे उस दोषकी निवृत्ति हो जाती है। तो गुरुवोंके सम्मुख ग्रपने किए हुए पापोको बताना, निवेदन करना यह ग्रालोचना तप है। ग्रालोचना ऐसी निर्दोष विधिसे हो कि जहां किसी प्रकारकी मायाचारी न बने, तो ऐसी ग्रालोचना करने से किए हुए पाप, दोष दूर हो जाते हैं। ग्रूपहाँ भी तो देखो—ग्रगर लडका सच बोल दे ग्रपराध करके भी तो पिता इसे दण्ड नही देता, गुरु उसे दण्ड नही देते या साधारण दण्ड देते हैं, क्योंकि उसका ग्रमभावक जानता है कि इसके हृदयमे निर्मलता है। इसने ग्रपना ग्रपराध नहीं छुपाया, भूठ नहीं बोला ग्रीर सत्य बखान कर दिया तो ऐसे, ही शिष्य गुरुवोंके समक्ष बहुत निर्दोद रीतिसे ग्रपने किए हुए दोषोका निवेदन करता है।

(१८७) ग्रालोचनाके ग्राकम्पित ग्रनुमानित व दृष्ट दोष—वे दोष कौनसे हैं जो ग्रालोचनाको सदोष बनाते हैं। ऐसे दोप १० प्रकारके होते हैं। जैसे ग्रावम्पित। दोष निवेदन कर
ने तो चले, पर गुरुके सम्मुख दोप प्रकट करनेसे पहले यह यह मनमे भय ग्रा गया कि मेरे
दोषोको सुनकर कही ग्राचार्य ग्राधिक दण्ड न दे दें ग्रथवा ऐसी मुद्रा बनाकर ग्रपने दोष वताना
कि जिससे गुरु महाराजको दया ग्राये ग्रोर ग्रधिक दण्ड न दें इस प्रकारका मनमे भाव रखकर
ग्रपने दोष बताना यह ग्रालोचनाका ग्राकम्पित दोष है। दूसरा है ग्रनुमानित दोष। दूसरेने
ग्रनुमान कर लिया कि इसने दोष किया है ऐसा कुछ उसके मनमे ग्राया तव उस पापका निवेदन करता है ग्रन्यथा तो स्वच्छद है। पाप होते जाते हैं। क्या निवेदन करना? ऐसा ही
दूसरोका दोष था उसको यह दड दिया था वही कुछ कर लेना, निवेदन ही-न करना तो वह
उनका दोष है। तीसरा दृष्ट दोष है कि ग्रगर किसी ग्रन्थने कोई दोष देख लिया तो उसकी तो
ग्रालोचना करना ग्रौर जिस दाषको कोई देख न सके उसकी ग्रालोचना न करना, इस प्रकारका
को ग्रयना भाव रखता है उसकी ग्रालोचनामे दोष है। शिष्यजन गुरुको ग्रयना सर्वस्व सममते
हैं ग्रीर ग्रपने दोष गुरुसे निवेदन करनेमे उनको जरा भी हिचक नही होती, क्योंकि वे जानते
है कि इनकी ग्ररणमे रहकर मैं मोक्षमार्गमे लग रहा हू, तो ये तो मेरे सर्वस्व हैं। हमको रच
भी दोष न छुपाना चाहिए।

(१८८) वादर, सूक्ष्म, छन्न व शब्दाकुल नामके आलोचनादोष — आलोचनाका चीथा दोष है कि मोटे दोषको तो आलोचना कर लेना और छोटे दोषको छुगा लेना। छोटे बडे सभी प्रकारके दोष बनते हैं, सूक्ष्म और स्थून, तो उनमेसे मोटे दोषको तो आलोचना कर देना और सूक्ष्म दोष छुगा लेना यह आलोचनाका दोष है। १ वाँ दोष है सूक्ष्मदोष याने सूक्ष्म दोषकी

तो म्रालोचना करना ग्रीर मोटे दोषको छिपाना। ऐसा छिपाने वाला शिष्य नैया सोचता है कि म्राचार्य महाराज समक्त जायें कि जब यह इतने इतने छोटे छोटे सुक्ष्म दोषोको बताता है तो यह मोटे दोष तो करता ही न होगा ऐसा गुरु जान जायें ऐसा ग्राशय उसके रहता है। ऐसे ही मोटे दोषको बोले, सक्ष्म दोषको छुपाये तो उसमे यह भावना रहती है कि गुरु महाराज यह जान जायेंगे कि जब यह बड़े बड़े दोष कह डालता है तो सुक्ष्मदोष क्यो छुपायगा? तो ऐसे ग्राशय सहित ग्रालोचना करना दोष है। छठा दोष है छन्न दोष याने ग्राचायंके ग्रागे दोषोको स्वयं प्रकट न करना, ग्रन्य ढगसे निवेदन करा देना, किन्ही वचनोसे दूसरेका कह दे यह खुद छिपाले, इस दोषको छन्न दोष कहते हैं। ७ वां दोष है कि किसी समय गुरु महाराज से बहुतसे शिष्य ग्रपने दोष बता रहे हो सो बहुत शब्दोका कोलाहल हो रहा है, उस कोलाहल के समय ग्रपने भी दोष बचनसे कह दे, ग्राचिक न सुनें, उसीसे ग्रपनेमे संतोष कर लिया तो वह दोष है। ग्राचार्य तो उसकी घर्मसाधनाके सब कुछ सहायक हैं। ग्रगर उनसे दोष छिपाया तो यह तो ग्रीर भी बडा ग्रपराघ हुग्रा। दोष किया यह भी ग्रपराघ ग्रीर छिपाया यह उमसे भी बडा ग्रपराघ। ग्रब ग्रागे वह कैसे ग्रपने मार्गमे चल सकेगा?

(१८६) बहुजन, अय्यक्त व तत्सेवी नामके आलोचनादोष— द वाँ दोष है कि कोई पाक्षिक ग्रादिक प्रतिक्रमणके समय होते हैं, जैसे १५ दिनके लिए हुए दोषका १५वें दिन निवेदन करना। तो ऐसे समयमे सभी साधु ग्रपने दोष प्रकट करते हैं, उसी बीचमे ग्रपना भी दोष प्रकट कर दिया। याने दोष प्रकट करनेका महत्त्व न दिया, यह भो ग्रालोचनाका दोष है। ६ वाँ दोष है ग्रव्यक्त दोष याने बिल्कुल स्पष्ट दोष न बताना, किन्तु इस तरहसे कहना कि हे भगवान यदि किसीसे ऐसा ग्रपराघ हो गया हो तो उसका क्या प्रायण्चित्त होता है, इस प्रकार ग्रव्यक्त रूपसे ग्रपराघ प्रकट करना ग्रीर जो कहा वह प्रायण्चित्त लेना, प्रायण्चित्त तो लिया किन्तु परिग्णामो मे यह मिलनता थी कि ग्राचार्यदेव यह न जान जार्ये कि यह दोष इसने किया। १० वाँ दोष है तत्सेवी दोष जो ग्रपराघ किया गया है उम ग्रपराघको कैसे गुम्से सुनार्ये, उसके लिए यो दूढ़ना कि जो गुरु ऐसा ही ग्रपराघ किया करते हो उन्हे ग्रपराघ सुनाना ताकि वे कोई विशेष दंड न दे सके ग्रथवा गुरुके सम्मुख जो दोष प्रकट किया है ग्रथवा उसका प्रायण्चित्त लिया है उसी ग्रपराघको व प्रायण्चित्तको बारबार करना ये सब ग्रालोचनाके दोष हैं।

(१६०) आलोचना तपका विधान ग्रीर उसका फल—निर्दोष ग्रालोचना करना यह ग्रालोचना नामका प्रायिष्चित्त तप कहलाता है। पुरुष तो गुरुसे ग्रालोचना कर लेता, उसका काम तो केवल दो ही में बन गया, मगर स्त्रो श्रायिका या क्षुल्लिका कृत ग्रपराध गुरुसे निवे- दन करे तो वहाँ तीन व्यक्ति होने चाहिएँ। केवल एकान्तमे गुरुसे ही ग्रालीचना करनेका स्त्रियोक्ते विधान नहीं है। ग्रालीचना तप भी एक ऐसा महान तप है कि निर्दोष ग्रालीचना किये बिना कोई बड़ा तपण्चरण भी करे तो भी वह फलदायक नहीं होता। ग्रपने दोष ग्रपने मुखसे गुरुको निवेदन कर दे इसमें बहुत निर्मलता चाहिए। ग्रालीचनाका ग्रथं है ग्रा मायने सर्व प्रकारसे लोचना मायने दोषको दिखा देना। ग्रपने दोषका भले प्रकार निवेदन करना यह ग्रालोचना दोष है। मुनिको ग्रात्महितकी बहुत तीन्न भावना है जिसके कारण दोपनिवेदनमें जरा भी हिचक नहीं होती। समारके मनुष्योकों तो जो ग्रात्महितके विशेष इच्छुक नहीं हैं, ग्रपने दोष ग्रपने मुखसे कहनेमें हिचक ग्राती। कोई यह न जान जाय कि यह दोपो पुरुष है, किन्तु भावश्रमण मुनि इस बातका हर्ष मानता है कि मैं ग्रपने दोष सरल रीतिसे ज्योका त्यो गुरुको सुना दूँ तो मेरा ग्रात्मा पवित्र हो जायगा। उसके केवल ग्रात्मक्त्यांकी भावना बनी हुई है। तो ग्राभ्यतर तपमे प्रायिष्यत नामके तपमे यह ग्रालोचना नामक प्रथम प्राय-श्चित तप है। इस तपने ग्रतरग परिगामोंमें बहुत विश्विद्ध जगती है।

(१६१) प्रतिक्रमणनामक प्रायश्चित्तसे दोषनिवृति—वारह प्रकारके तपोमे ग्राभ्यतर तपकी बात कही जा रही है, पहला ग्रन्तरङ्ग तप है प्रायण्चित्त । प्रायण्चित्तके ६ भेद होते हैं। जिसके प्रथम भेद श्रालोचनाका वर्णन किया है, अब द्वितीय भेद है प्रतिक्रमण । प्रायश्वित तपसे दोषनिवृत्ति हो जाती है। धर्ममे कोई दोष लग गया हो हिंसा भूठविषयक या रत्नत्रयके श्रपमान विषयक या ग्रन्य किसी भी प्रकारका तो वह दोष कैसे दूर हो, उसके उपायमे है प्राय-विचत्त तप । ग्रालीचनामे तो बताया गया था कि कोई दोष हो जाय तो गुरुसे ज्योका त्यो निवेदन करदे तो दोष निवृत्त हो जाता है। कई दोष ऐसे होते कि जिनका प्रतिक्रमण करना पडता। प्रतिकापण कहते हैं ग्रपने दोषोका उच्चारण कर कर जैसे दोष लगे हो उन सब दोषो का उच्चारगा कर करके ये मेरे पाप मिथ्या हो इस प्रकार उन पापोका प्रतिकार करना प्रति-कम्पा कहलाता है। मेरे पाप मिथ्या होवें का ग्रर्थ है कि जो मुक्तसे अपराध हुए वे पाप दूर होवें। दूसरा आध्यात्मिक भाव यह है कि जब इस ज्ञानी ने अपने अविकार ज्ञानस्वभावकी दृष्टि की, जिसमे यह अनुभव बना, निर्णय बना कि मैं हूं, ज्ञानस्वरूप हू, अपने स्वरूपसे हू, मेरा काम है ज्ञानकी वृत्तियां, याने ज्ञानकी जाननरूप लहर चले, बस इतना ही मेरा स्वाभाविक कार्य है। उसमे विकार नहीं होते। किसी भी चीजमे अपने आपकी धोरसे विकार कभी नहीं हुआ करते। विकार कहते हैं उसे जो पर उपाधिके सम्बंधसे कुछ उपादानमे विकृतपना भाषा हो, वह होता है विकार, पर खुद ही निमित्त बन जाय विकारका, ऐसा कही नहीं होता। तो जब ज्ञानीने भ्रपने अविकार स्वभावको देखा कि मैं ज्ञानमात्र हू ग्रीर ज्ञानरूप परिणमते रहना

मेरा काम है उसमे दीप कहाँ रखे? वहाँ कहाँ अपराध है ? वह अपराध तो मिथ्या था अर्थात् उपाधिके सम्बन्धसे था, मेरे स्वरूपमे न था, ऐसा बार-बार देखकर अपने स्वरूपकी भावना बढ़ा रहा है और उस स्वरूपको निरखकर अपने स्वरूपकी भावना बढ़ा रहा है सो यो पाप मिथ्या किया है। तो प्रतिक्रमण तपमे यह ज्ञानी अतीतकालमे लगे हुए दोपोको दूर करता है

(१६२) तदुमय व विवेक नामके प्रायश्चित्तसे दोषिनवृत्ति—ग्रपराधी शिष्य गुरुसे ग्रालोचना करता है ग्रोर प्रतिक्रमण भी लेता है तो यह कहलाता है तदुभय तप। प्रायश्चित्त के प्रथम तीन भेद इस प्रकार हैं — १- ग्रालोचना, २- प्रतिक्रमण ग्रीर ३- तदुभय। कोई दोष ग्रालोचनासे ही दूर हो जाते हैं, कोई दोष प्रतिक्रमणसे ही दूर हो जाते हैं ग्रीर कुछ किंठन दोप हों तो वे ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनो ही किए जानेसे दूर होते हैं। चौथा प्रायश्चि तहै विवेक। कदाचित् शुद्ध वस्तु भी हो भोजनपान की ग्रीर ग्रशुद्धका सदेह हो जाय कि यह तो ग्रशुद्ध है तो उसका त्याग कर देना ग्रथवा भ्रम हो जाय कि यह तो गलत है तो उसका त्याग कर देना, मुखमें पहुंचे तो त्याग कर देना या जिस-जिस वस्तुके ग्रहण करनेसे रखनेसे कषाय जगती हो, मोह रागद्धेष जगता हो उस सबका त्याग कर देना यह विवेक नाम का तप है। जैसे कोई बहुन ऊँची कीमती कलम है ग्रीर उससे प्रेम हो गया कि यह मेरी कलम बडी ग्रच्छी है, तो फिर उस कलमको न रखना चाहिए। कोई भी वस्तु जो बहुत सुन्दर लगे ग्रीर मनको बडी प्रिय लगे ऐसी वस्तु साधुजन नही रखते। उस ही का नाम विवेक नामका तप है, ग्रीर यदि कोई उसका शोक बढाये, ग्रच्छी ही चीज रखना. बढिया बढिया ही सारी बार्त होना, तो यह उसका ग्रपराध है। उन-उन वस्तुग्रोका त्याग करना जिन वस्तुग्रोके रहनेसे कोई चित्तमे विकार उत्पन्न होता हो, यह है विवेक नामका तप।

(१६३) स्युत्सगं, तप, छेद नामक प्रायश्चित्तसे दोषनिवृत्ति— ५वां प्रायश्चित्त है च्युत्सगं। एक तो प्रकृत्या ही शरीरसे ममताका त्याग रहे और फिर किसी विशेष पौरुषमें निश्चित समय तक शरीर, वचन, मनका त्याग कर देना याने इनकी प्रवृत्ति रोकना, इनका ख्याल ही न रहे ऐसा ग्रपना ध्यान रखना यह कहलाता है व्युत्सगं। छठा प्रायश्चित्त है तप। कोई दोष बननेपर कोई विशेष तपश्चरणमें लगना, ग्राज ऐसा ग्रपराध क्यो हुन्ना? मन क्यो चंचल रहा, ग्राज तो गर्मीमे ही बैठकर तप करूँ गा ग्रादिक किसी भी प्रकारके कायक्लेश तप करना, यह तप नामका प्रायश्चित्त है। इस प्रकरणमें यह बताया जा रहा है कि कदाचित् भ्रपनेको दोप लगे, ग्रपराध ग्राये, कुछ उपयोग गलत बने तो उससे कैसे निवृत्त होना चाहिए, उन दोषोकों कैसे दूर किया जाय, उसका यह सब विधान बताया जा रहा है। ७वां प्राय-

षिचत्त है छेद। साधुसे कोई बडी गल्ती हो भ्रौर वह ग्रालोचना करे ग्रथवा उसकी गल्ती ग्रा-चार्यको मालूम हो जाय तो उस तपश्चरणका छेद कर देता है। जैसे मानो साधु हुए उसको १० वर्ष हुए तो यह १० वर्षका दीक्षित कहलाता है। कोई उससे ग्रपराध ऐसा बन जाय कि जिसमे छेद नामका प्रायश्चित्त ही देना पडे तो वहा सर्वसगके बीच ग्रादेश कर दिया कि इसकी दो वर्षकी तपस्या छेदी जाती है याने यह ग्रब = वर्षका दीक्षित कहलायगा। यह भी एक दोपनिवृत्तिका उपाय है। इससे दोषोसे निवृत्ति होती है। ग्रौर दोष ग्रागे न करें, ऐसा उसका भाव बनना है।

(१६४) परिहार व उपस्थापना नामके प्रायश्चित्तसे दोषनिवृत्ति एवं प्रायश्चित्त तप की महिमा—६वा प्रायश्चित्त है परिहार। कोई ऐसा ही विकट अपराघ लग गया तो यह आदेश दे दिया कि तुम इतने वर्षको हमारे सगसे जुदे हो जावो या तुम बिल्कुल हो हट जावो। तो यो सगसे कुछ समयको या सदाको निकाल दिया, यह परिहार नामका तप हैं। ६वा तप है उपस्थापन। कोई बहुत ही कठिन अपराध बन जाता है, जैसे मान लो कि कोई कुशील करे या अन्य कोई पाप किया तो उसकी सारी दीक्षा नष्ट करके फिरसे नई दीक्षा दी जाती है तो उसका नाम है उपस्थापना। इस अकार ६ तरहके प्रायश्चित्त होते हैं। प्रायश्चित्त तप की भी बहुत महिमा है, किसी अपराधके होनेपर यदि विशिष्ट प्रायश्चित्त बने, भीतर मनमे उसके प्रति अत्यन्त ग्लानि जगे तो ऐसी स्थितिमे वह विशुद्धि जगती है कि उसके ज्ञानादिक का विकास बहुत हो जाता है।

(१६५) भ्रालोचनाप्रायिष्वतसे ही निवृत्त होने योग्य कुछ श्रपराधोका प्रकाशन—
प्रव यह बतलाते हैं कि ऐसे कौनसे अपराध हैं कि जिन अपराधोकी बुद्धि साधुसे निवेदन कर
देनेसे ही दूर हो जाते हैं, उनमेसे कुछ दोष बतलाते हैं। जैसे आचार्यसे पूछे बिना कोई तप
विशेष धारण कर लेना या आतापन आदिक योग धारण करना, कार्य तो अच्छा ही किया,
कोई तपक्चरणमे बढ गया, पर जिस सगमे रहता है, जिसकी छत्र छायामे धमंसेवन करता है,
उससे ऐसे बढ़े कार्यके करनेकी बात पूछ लेना चाहिए थी, पूछा ही नहीं ग्रोर किया धातापनयोग आदिक तो इस अपराधकी शुद्धि आलोचनासे हो जाती है, गुरुमे निवेदन किया कि
महाराज मैंने यह योग धारण कर लिया तो वह आलोचना कहलाती है। जहाँ बहुत
से साधुजन रहते हैं तो अनसर ऐसा हो ही जाता है कि कोई दूसरेका प्रन्य उठाकर स्वाध्याय
करने लगता, या किसी दूसरेकी पिछो उठाकर माडने लगे, दूसरेका कोई उपकरण ग्रहण कर
लिया, प्राय ऐसा हो जाता है, पर होना न चाहिए। विना पूछे पुस्तक पिछी आदिक उपकरणोको ग्रहण करना, इस ग्रपराधकी शुद्धि आलोचनासे हो जाती है। निवेदन कर दिया,

जैसे समिभये कि अपने कूटुम्ब परिवारमे कुछ काम ऐसे हो जाते हैं कि हो गए, पीछे बता दिया कि मैंने ऐसा काम कर दिया है, जिसके कह देनेसे बात ठीक हो जाती है, पर श्राप कोई कार्य करें तो पहले पूछना चाहिए श्रीर जैसी श्राज्ञा हो वैसा करना चाहिए, ऐसी ही बात यहाँ है, श्राचार्य महाराजने कोई बात कही कि इसका तुम पालन करना, तो पालन करता है वह साधु, फिर भी कदाचित् कोई साधु, कोई देख तो रहा नहीं, ऐसी स्थितिमे प्रमादवश आचार्यके वच-नोका पालन न करे, ऐसी कोई छोटी बात बने तो उसकी निवृत्ति ग्रालोचना नीमक प्राय-श्चित्तसे होती है। एक दृष्टिसे देखा जाय तो ग्रालोचना प्रायश्चित्तमे बडी निर्मलता चाहिए। कोई दोष बन गया ग्रीर उस दोषका कोई अपने श्राप प्रायम्बित ले ले, तेज भी ले ले, तो वह ले लेना ग्रासान है, मगर गुरुसे बताना कि मुक्तसे यह ग्रपराघ हुग्रा है, इसमे बडा साहस चाहिए । सघके स्वामीसे पूछे बिना श्रपने सघसे चला जाना यह भी एक श्रपराघ है श्रीर उस की शृद्धि श्रालोचना नामक प्रायिष्चत्तसे होती है। सदाको चला जाना, इसकी बात नहीं कह रहे, मगर दिनमें ही बिना पूछे किसी यात्राको चल दिया, मंदिरोकी बदनाको चल दिया या अन्य किसी जगह व्याख्यानको चल दिया, तो चाहे किया कार्य भ्रच्छा, मगर जिसके साथ रह-ता है उस गुरुको तो मालूम होना चाहिए कि अमुक शिष्य इस जगह है, अमुक इस जगह। तो पूछे बिना थोडी देरको कही चला जाय तो इस अपराधकी शुद्धि आलोचना नामक प्राय-श्चित्तसे होती है। कोई आवश्यक कार्य जो जिस समय जरूरी करने योग्य हैं ऐसे वृतविशेष श्रीर वह न कर पाये, किस कारणसे कि कोई धर्मकथामे अधिक समय लग गया, भूल गया तो इस तरहसे वह करने योग्य कार्योंको भूल जाय श्रीर बादमे उसे करे, कुछ समय टालकर किया, ऐसे ग्रपराधको शुद्धि ग्रालोचना नामक प्रायश्चित्तसे होती है। ऐसे कुछ ग्रपराध ग्रा-लोचनासे दूर हो जाते हैं।

(१६६) प्रतिक्रमण प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य कुछ अपराधोका प्रकाशन—कुछ ऐसे अपराध होते हैं कि जो प्रतिक्रमण प्रायश्चित दूर होते है। प्रतिक्रमण प्रायश्चित में कुछ नियम करना होता और अतीत दोषका बार बार उच्चारण करके उससे रहित अविकार ज्ञानस्वभावका विशिष्ट ध्यान करना होता है। वह अपराध क्या है? यदि कोई इन्द्रियको या मन वचेनकी कोई कुछ खोटी प्रवृत्ति हो तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। आचार्य या पढाने वाले गुरुजनोसे अपने पैरका धक्का लग जाय, हाथका धक्का लग जाय तो यह तो एक अविनय हुई, उसका प्रतिक्रमण करना होता है। गुरुजनोके प्रति विनयभाव रहनेसे विनय करने वाले शिष्यका उत्थान होता है, उसे सन्मार्ग मिलता है, आत्मानुभवकी पात्रता रहतो है और जहाँ ऐसा मन खुले कि गुरुवोकी विनयका ध्यान भी न रहे तो ऐसे

स्वच्छंद मनीं ग्रात्मानुभवकी पात्रता नही रहती । तो कभी भूलसे या किसी कारए। गूरुजनी को अपना हाथ लग जाय या पर लग जाय तो उसका दोष प्रतिक्रमण करनेसे दूर होता है। जी बत, समिति, गुप्ति ग्रहण की है उनमे कोई थोडा श्रतिचार लगे तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। कदाचित किसी की चुगलीकी बात मुखसे निकल जाय या कोई जरा कलह हो जाय तो उसका प्रतिक्रमण करना पडता है। ग्रब जो संगमे रहकर कलह करनेमे प्रपनी श्रुरता समभे कि मैंने इसको दबा दिया ग्रीर चूँ कि मैं वडा साधु हू सो यह मुमे करना ही चाहिए था तो यह तो उसकी उद्दण्डता या स्वच्छदता कहलायगी। ग्रपराध हो जाय ग्रीर उसको ग्रपराध न माने ग्रीर कर्तव्य समभ ले तो वह तो ग्रज्ञानता है। ग्रगर कषायके बेग हैं. कोई बात चुगलो कलहकी बन गई तो उसको प्रतिक्रमण तप करना पडता है। जो भ्रपना कर्तव्य है, दूसरोकी वैयावृत्य करना, स्वाव्याय करना भ्रादि ऐसे कार्योमे ग्रगर भ्रालस्य हो तो उस अपराधके दूर करनेका प्रतिक्रमण प्रायश्वित करना होता है। खाहार चर्या धादिके समय ग्रहण अंगमे कभी विकृति ग्राये तो उसका प्रतिक्रमण क्रेना होता है। कोई साधुकी प्रवृत्ति ऐसी हो कि दूसरेके सक्लेशका कारण बने तो उसका प्रतिक्रमण करना होता है। इसके प्रति-रिक्त एक नियमित प्रतिक्रमण होता है। दिनका प्रतिक्रमण दिनके अन्तमे होता है जैसा कि साघू शामको प्रतिक्रमण करते हैं। रात्रिका प्रतिक्रमण प्रातः होता है, भोजनका प्रतिक्रमण प्रारमभमे और अन्तमे भी । गमनका भी प्रतिक्रमण प्रारंभमे और अन्तमें । प्रारभमे तो उसका कोई दोष न लगेः इसः मावनाके लिए होता है। उस कियामे जो दोष लगे हैं उनकी निवृत्ति के लिए अन्तमें प्रतिक्रमण होता है।

प्रकाशन—कुछ ग्रपराध ऐसे भी होते कि ग्रालोचना भी करना ग्रोर प्रतिक्रमण भी करना, दोनो हो किए इंबते हैं। जैसे केशलोचकी विधिमें कोई ग्रातचार लगे या स्वप्नमें कोई स्वप्न ग्रावेसे कुशील सम्बन्धों कोई दोष लगे या स्वप्नमें हो रात्रिकों भोजन करना बने ऐसा ही स्वप्न ग्राये कि प्रात्रिकों भोजन कर रहा हूं तो ऐसे ग्रपराधमें ग्रालोचना ग्रोर प्रतिक्रमण दोनों ही प्रायश्चित्त किए जाते हैं। कुछ नियत तदुभय होते हैं, जैसे १४ दिनका प्रतिक्रमण पाक्षिक प्रतिक्रमण कहलाता है तो पाक्षिक प्रतिक्रमणके समय ग्रपने दोषोकी ग्रालोचना ग्रोर उसका प्रतिक्रमण करना होता है। जैसे वह प्रत्येक दिनके किए हुए ग्रपराधोका प्रतिक्रमण भी करे, ये दो वातें ग्रावश्यक न थी विशेष दोष न होनेपर। किन्तु पाक्षिकादिप्रतिक्रमणों दोनों बातें ग्रावश्यक न थी विशेष दोष न होनेपर। किन्तु पाक्षिकादिप्रतिक्रमणों दोनों बातें करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमणा करे तो उसमें भी ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनों करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमणा करे तो उसमें भी ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनों करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमण करे तो उसमें भी ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनों करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमण करे तो उसमें भी ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनों करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमण करे तो उसमें भी ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनों करनी होती हैं। एक माहका प्रतिक्रमण करे तो उसमें भी ग्रालोचना ग्रीर प्रतिक्रमण दोनों करनी होती हैं।

ही करने होते है । वार्षिक प्रतिक्रमणमे भी, चातुर्मासिक प्रतिक्रमणमे भी दोनो भित्रकारके प्रायश्चित्त करने होते हैं।

(१६६) कायोत्सर्ग नामक प्रायश्चित्तसे निवृत्त होने योग्य कुछ अपराधोका प्रकाशन-कुछ प्रपराध ऐसे हुम्रा करते है कि जिनका कायोत्सर्ग करना प्रायश्चित्त है। यद्यपि कायोत्सर्ग नाम केवल ६ बार गामोकार मंत्र पढ लेनेको कहा जाता है, कायोत्सर्गमे यह तो होता ही है, पर ऐसा भाव बनायें कि कुछ समयको सन, वचत, कायसे निराले जार्चस्वभाव ग्रात्माकी दृष्टि जगे, उसका नाम है कायोत्सर्ग। जैसे कोई केशलोच कर रहा है श्रीर उस केशलोचमें ही कुछ बोल श्राये तो उसे उसी समय कायोत्समं करना न्वाहिए। कभी ठडके दिसोमे या विशेष जहाँ मच्छर हो उस देशमे या तेज आंधी वगैरा चल रही हो उस कालमे, उस सम्बंभे कोई अति-चार लग जाय तो उसका कायोत्सर्ग हैं। कोई चिकनी भूमिपर जैसे कि तिल ग्रथवा - घीसे चिकनी हुई हो उसपर चले या हरे तृएपर , चले कोई थोडीसी जगहमे या कीचडपर (चलना पड़े, घुटनेमात्र या घुटनेसे ऊपरके जलमे प्रवेश करना पड़े तो वहाँ तूरन्त कायोतसर्ग- करना होता है। कायोत्सर्गमे नमस्कारमंत्रके ध्यानके बीच ही स्रविकार ज्ञानस्वभावपरिध्यान पहुंचना चाहिए, जिससे कि शरीरका ख्याल भी भूल जाय वह है वास्तविक कायोत्सर्ग । दूसरेके लिए कोई वस्तु रखी हुई हो उसका उपयोग खुद करे, नावसे नदी पार करे तो वहाँ कायोत्मर्गसे शुद्धि होना चाहिए । पुस्तक ग्रादिक नीचे गिर ज्यान किसी ।प्रकार स्थावर जीवका धात हो । जल्दी-जल्दोमे बिना देखे किसी स्थानमे शरीरका मल छोड दे, व्याख्यानके भ्रारभमे, व्याख्यान के ग्रन्तमे, इन सब स्थानोमे कायोत्सर्ग करना प्रायश्चित्त है। लघुसख्या, दीर्घसख्याके समय कायोत्सर्ग करना कर्तव्य है, ऐसे कुछ दोष कायोत्सर्गसे शुद्ध हो जाते हैं।

(१६६) प्रायश्चित्त तप करनेका प्रथम लाभ—इससे पहले यह बताया गया था कि प्रायश्चित्त नामके तपसे दोषों में शुद्धि हो जाती है, इसका कुछ विस्तार रूपसे वर्णन था। ग्राज यह बतला रहे हैं कि प्रायश्चित्त तपसे नया फायदा होता है ? प्रायश्चित्त करनेके भाव में निर्मलता प्रकट होती है। दोष किए थे, उस दोषमे उपयोग लगा था, उस कषायवेगको न सम्हाल सके थे, कुछ बुद्धिमे दोष ग्रा गया था, जह समय तो गुजरा, मगर उसकी याद बराबर इसको सता रही है। क्यो ऐसा दोष ग्राया ? ग्रब वह ग्रपने ग्रापमे घुट रहा है। उसका उपयोग बदले ग्रीर यह ध्यानमे ग्राये कि ग्रब में सही हू ग्रीर ग्रागे मोक्षमार्गमें बढ़ना चाहिए, इसके लिए वह ग्रपनी त्रुटिको गुरुसे निवेदन करता है ग्रीर ग्रुरु महाराज जो प्राय- कि त्र देते हैं उसे सहर्ष स्वीकार करता है, ग्रब इस प्रक्रियासे वह ग्रपनेको निर्दोप ग्रनुभव कर लेगा। यहाँ एक बात और समर्भे, शिष्यको गुरुपर पूर्ण विश्वास रहता है। ग्रीर गुरुके

द्वारा कोई प्रायिष्वल दिया जानेपर फिर यह शका नहीं रखता कि मेरे दौप निकले नहीं।
गुरुकी आज्ञासे जब हम प्रायिष्वल ले रहे हैं तो श्रव उस दौप की शल्य न रही, श्रन्यया यह
सिद्ध होता है कि उसका गुरुपर विश्वास ही नहीं है और ऐसा श्रविश्वासी बन जाय कोई
साधु तो वह श्रपनी साधनामें कभी सफल नहीं हो सकता। तो प्रायिष्वित्त तप करनेसे प्रथम
लाभ तो यह है कि परिणाम निर्मल हो जाता है।

(२००) प्रायश्चित तप करनेके अन्य ग्रनेक लाभ-दूसरा लाभ यह है कि फिर दोषोंकी सतित नही रहती है। दोष किए जा रहे हैं, प्रायिषवत्त लिया नहीं जा रहा है ती उस दोषको करनेकी भादत चन जाती है भीर दोष किये जाये इस भनवस्थासे उसका जीवन घर्मसे दूर हो जाता है, तथा प्रायण्चित्त तपके ग्रहण करनेसे उसका यह संकल्प बनता है कि यह दोष ग्रव न किया जायगा । प्रायम्बित तपका तो इतना माहात्म्य बताया है कूछ भाइयो ने कि कोई वालसाघु किसी प्रकारके अपराघमें था, मानो कोई हिसा जैसे भावमे आ गया था, उसके बाद जब उसे ग्लानि हुई ग्रीर भगवानके समक्ष प्रायम्बित ग्रहण किया तो उस समयकी निवृत्तिमे इतनी निर्मलता जगी कि उसका ध्यान बना श्रीर उसने सिद्धि पायी। खैर कुछ भी हो, प्रायिषचत्त लेते ही तुरन्त तो सिद्धि नही होती, मगर ऐसा वातावरण वन जाता है कि अपनेको निर्दोष अनुभव करके घ्यानमे मग्न हो जाता है और यह सिद्धिको प्राप्त करता है. श्रगर प्रायिचत्तका विधान न हो नो देशमे, समाजमे, परिवारमें सब जगह ग्रस्थिरना छा जायगी । कोई मार्ग ही न मिल पायगा । प्रायश्चित्त तपसे ग्रस्थिरता दूर होती है, उपयोग स्थिर हो जाता है ग्रीर शल्य विल्कुल दूर हो जाती है। यह ग्रात्मा स्वय भगवत्स्वरूप है, ग्रपराघ किया, किसीने देखा भी नहीं, पर ग्रपराघ करने वाले इस भगवान श्रात्माने तो देखा, इसकी निगाहमे तो है कि मेरेसे यह अपराध वना, तब इसे शल्य हो जाता है। उस शल्यके दूर करनेका उपाय है गुरुवोसे दोषोका निवेदन करना ग्रोर उनके बताये हुए प्रायश्चितको ग्रहण करना । प्रायिवत्त तपसे भ्रपने मार्गमे चलनेकी दृढता उत्पन्न हो जातो है । यो दोषोसे दुर होना ग्रीर गुराके विकासमे लगना इस प्रक्रियामे यह प्रायश्वित तग बहुत साधक है, श्राखिर मूनि साधक भी कोई साधना करने वाला हो तो है। कुछ गुण भी उत्तक हुए, कुछ दोष भी रह गए, कर्मींका ऐसा ही उदय चल रहा, तो उसके प्रपराध होते रहते हैं। उन श्रपराधोको दूर करा देनेका साधन यह प्रायश्चित नामका श्राभ्यतर तप है।

(२०१) विनयनामक आभ्यन्तर तप—गाथामे प्रकरण यह चल रहा है कि १२ प्रकारके तपोका आचरण करने वाला योगी साघु मोक्षमार्गमे प्रगति प्राप्त करता है। उन वपोमे आभ्यतर तपका वर्णन चल रहा है और उसमे यह प्रथम प्रायश्चित्त नामका आभ्यंतर

तप कहा गया, श्रब दूसरा अतरङ्ग तप है विनय । विनयभाव जीवको ऐसा सुपात्र बना देता है कि उसमे सम्यग्दर्शन, ज्ञान, श्राचरण स्फुरित होते हैं । विनय बिना तो कोई इस लोकमें भी सुख शान्तिसे नहीं रह सकता । कोई श्रबे तबे कहना हुग्रा बोले तो उसे कितने धक्के खाने पडते हैं, सर्वत्र कष्ट उठाना पडता है । फिर यदि ज्ञानपूर्वक विनय हो तो वह अपने में श्राध्यात्मिक जागरण भी पाता है । तो जैसे लोकमें सुख शान्तिसे रहनेका साधन विनय है ऐसे ही मोक्षमार्गमे निविद्य रूपसे ग्रागे बढकर सिद्धि पानेका श्रालम्बन विनय तप है । विनय तप चार प्रकारका है । (१) ज्ञानविनय (२) दर्शनविनय (३) चारित्र विनय श्रोर (४) उपचार विनय ।

(२०२) ज्ञानिवनयका तपश्चरग् — इस ग्रात्माको पवित्र शान्त होनेके लिए क्या कर्तव्य है कि यह ग्रपनेको ज्ञानस्वरूप ही जानकर ग्रपने ज्ञानको इस ज्ञानस्वरूपमे लगाये। मैं ज्ञान ज्ञानमात्र हू, ज्ञानस्वरूप सिवाय मैं ग्रन्य कुछ नही हू, ज्ञानस्वरूपकी ग्राराधना मोक्ष मार्ग है। तब इस ज्ञानभावके प्रति जिसके विनय होगा वही ज्ञानमे लीन हो सकेगा। यह ज्ञानभाव हितकारी है, यह ज्ञानभाव ही शरण है ऐसा जिसके भाव है वह ज्ञानको ग्रोर ही ग्राक्षित होगा, यही वास्तविक ज्ञानिवनय है, साथ ही ज्ञानका प्रयोग करना, ज्ञान शिक्षाका लेना, देश, काल, शुद्धि पूर्वक ध्यान करना, ध्यानमे ग्रालस्य न करना, ज्ञान व ज्ञानी प्रति बडा सम्मान रखना, ज्ञानस्वरूपका स्मरण बनाये रखना यह सब ज्ञानिवनय है। जो जिसका रुचिया होता है वह उसके प्रति विनयभाव ग्रवश्य रखता है। चाहे उसके विनयके ढग कुछ भी हो, मगर भीतर उसके प्रति ग्रादर हुए बिना उसकी रुचि कैसे कही जा सकती है।

(२०३) दर्शनिवनयका तपश्चरण—दूसरा विनय तप है श्रद्धाविनय। पदार्थका जैसा स्वरूप है उसका सही श्रद्धान बनानेमे तृप्त होना श्रद्धाविनय है। यहाँ प्रायः सभी मनुष्य प्रपनेको दु खी ग्रनुभव करते है। चाहे कैसी भी स्थित हो, कषायभाव ऐसा है कि यह उस स्थितिमे भी ग्रपनेको दुःखी मानता है, क्योंकि उसके तृष्णा लगी ना। किमीको पदकी तृष्णा किसीको धनकी तृष्णा, किसीको ग्रन्य प्रकारकी तृष्णा। उस तृष्णाके कारण यह जीव सदा व्याकुल रहता है। इस दुःखके मूलको कौन मेटेगा? कोई दूसरा नहीं मेट सकता, सत्यश्रद्धान मेटेगा, प्रत्येक पदार्थका क्या स्वरूप है इसका श्रद्धान मेटेगा। यह मैं केवल ग्रपने स्वरूप मात्र हूं, जो कुछ कर पाता हू सो ग्रपने ज्ञानकी वृत्तिको ही कर पाता हू। इस ज्ञानसे ही सुख दुःख भोगता हू। इस ज्ञानमे मिलनता ग्राती है तो मैं पाप भी करता हूं। ज्ञानका स्वरूप सही दृष्टिमे रहता है तो धर्म भी करता हू। पर मैं ग्रपने स्वरूपसे बाहर परपदार्थमें कुछ भी नहीं कर सकता। बाह्य पदार्थ मेरे स्वरूपमें घुसते नहीं, मैं ग्रपनेसे निकल कर किसी

बाहरी पदार्थमे प्रवेश करता नहीं, मेरेमे किसी दूसरेका दखल नहीं, किसी दूसरेमे मेरा दखल नहीं। मैं अपनेमे अपना ज्ञान, अपना विचार अपनी कल्पना बनाकर अपने आपको वनाता रहता हूं। ऐसी जिसकी सत्य श्रद्धा है वह किसी भी परिस्थितिमे अधीर नहीं हो सकता और इसी श्रद्धानके बलसे मैं अपने स्वरूपमे मग्न होता हूं। तो अष्ट अगसहित सम्यग्दर्शनके प्रति भक्ति आदर बनाना यह दर्शनविनय है।

(२०४) चारित्रनय व उपचारिवनयका तपश्चरण—चारित्रविनय, चारित्र कहते हैं श्राचरणको। तो वास्तिवक श्राचरण वया १ में श्रात्मा हू ज्ञानस्वरूप। ज्ञानको ही करता रहूं। श्रन्य कुछ रागद्वेष न करूँ। यह ही कहलाता है चारित्र। इस चारित्र परिणाममें विक्त्यभाव श्राना कि यही मेरा शरण है, यही मेरा हितकारी है, यही मोक्षमे पहुचाने वाला है, इस प्रकारके विनयभावको चारित्रविनय कहते हैं। चारित्रविनय वाला वहे प्रेमसे, प्रमुरण से ग्रपने सदाचारमे प्रवृत्ति करता है। चौथा विनय तप है उपचार विनय। जो श्रपने गुरु जन हैं उनको देखकर खड़े हो जाना, उनकी वंदना करना, वे जब जाने लगें तो उनके पीछे चलकर पहुचा देना, कभी स्मरण श्राये तो परोक्षमें भी हाथ जीतना, गुरुजनोका गुणगान करना, ग्रोर जो गुरुजनोने बताया सो उस ग्राज्ञाका मन, वचन, कायसे पालन करना यह सब उपचार विनय है।

(२०५) विनय तपश्चरगका प्रभाव — विनयसे पात्रता जगती है। विनयसे ज्ञान जगता है। नोतिकार भी कहते हैं कि विनयसे पात्रता बनती है, विनयसे ज्ञान बढता है, विनय से ग्रात्मलाभ होता है। जैसे किसी कक्षामे बीसो बच्चे पढ रहे हैं तो ग्रापने प्राय देखा होगा कि जो बच्चा गुरुके प्रति विनयभाव रखकर सुनता है उसको विद्या जल्दी ग्राती है ग्रीर कोई एउसे सुनें, तो वह शिक्षा हृदयमे नही उनरती। विनयसे ग्राचरण सही बनता है। जिसमे विनय नही रही उसका सुघार नही हो सकता। एक कथानक है कि एक सेठका लडका कोई वेश्यागामी हो गया था, उस सेठके किसी मित्रने कई बार कहा कि तुम्हारा लडका व्यसनी हो गया, तो सेठ बार बार यही कहे कि ग्रभी हमारा लडका बिगडा नही है, तो मित्र बोला—यह क्या बात कहते हो, चलो हमारे साथ, हम तुम्हे उसे उस वेश्याके घर ले जाकर दिखा-येंगे, ग्राखिर सेठ पहुचा उस वेश्याके घर ले जाकर दिखा-येंगे, ग्राखिर सेठ पहुचा उस वेश्याके घर ले जाकर दिखायेंगे, ग्राखिर सेठ पहुचा उस वेश्या के घर, तो ग्रवने लडकेको उसके घरमे पाया, मगर लडकेने सेठको देखते हो ग्रवना सिर नीचा करके ग्रवने हाथसे ग्रवनी ग्रांखें मूद ली, वह शर्मके मारे गड गया। खैर सेठ तो उसे देखकर वापिस लौट ग्राया ग्रीर ग्रवने मित्रसे कहा कि ग्रभी हमारा लडका बिगडा नही है, क्योंकि उसको ग्रभी मेरी ग्रात है, मेरे प्रति विनय है। ग्राखिर बादमे वह लड़का भी पहुचा भीर

१४५

सेठके पैरोमे गिरकर माफी मांगते हुए कहा कि पिताजी भ्राजसे ग्रब मैं वेश्याके घर न जा-ऊँगा। तो सेठ बोला—बेटे ग्रभी तुम बिगड़े नही हो, तुम तो बडे भले हो। तो यहाँ विनय की बात कह रहे हैं कि ऐसी ग्रनेक घटनायें होती हैं कि विनयके कारण जीव कुमागंसे सन्मागं मे लग जाता है। इस बिनय तपका फल है पिरिगामोमे शुद्धि, मन, वचन, कायकी शुद्धि। जिसके विनयभाव है उसका मन कितना मुन्दर विचार रखता है, उसके वचन कितने प्रिय निकलते है, शरीरकी कितनी मनोज नेष्टायें होती हैं। यह सब विनय तपका फल है, ग्रौर वास्तविक फल तो यह है कि वह भ्रपने ग्रात्मस्वरूपकी ग्राराधना कर लेता है। किसी मनुष्य के प्रति कोई पुरुष ग्रन्याय करे, श्रविनयसे बोले, शान घमंडके साथ बोले तो उसके संस्कारसे यह बहुत समय तक मिलन रहता है ग्रौर यदि कुछ सद्बुद्धि हुई तो यह प्रायिष्वित्त करता है कि क्यो मुक्से ऐसा ग्रनथं हुग्रा? ग्रौर यदि सद्व्यवहारसे, विनयसे लोकमे रहता है तो उसकी निर्विद्म ग्राराधना बनती है। वियो हो दृष्टि दी, ग्रपने ग्रापमे ग्रपने स्वरूपकी प्राप्ति हुई। तो यह विनय नामका तप एक ग्रंतरंग तप है, इसके बिना जीवनमे शोभा नही, ग्रात्मा मे विकास नही।

(२०६) वैयावृत्य नामक तृतीय ग्राभ्यन्तर तप—तीसरा श्रंतरंग तप है वैयावृत्य । यह कार्य ऐसा है कि जिससे मानवता बढ़ती है, ग्रात्मप्रगति बनती है साधुसेवा करनेसे । यों तो सभीकी ही सेवा करना चाहिए। कोई दीन दुःखी हो, यह जानकर कि यह भी मेरा जैसा जीव है, इसका दु:ख कैसे दूर हो, सभीकी सेवा की जाती है ग्रीर माक्षमार्गके प्रकरणमें यहाँ १० प्रकारका वैयावृत्य बतला रहे हैं। ग्राचार्यकी वैयावृत्ति — जो संघके नायक हैं वे ग्राचार्य कहलाते है। उपाध्यायवैयावृत्य-जिनका शिक्षामे ही मन लगा रहता है वे उपाध्याय कहलाते है। तपस्वियोकी वैयावृत्ति जो बडे बडे उपवास करते हैं उन तपस्वियोकी सेवा करना उनकी वैयावृत्ति है। शिष्योकी वैयावृत्ति—जो शिष्यजन शास्त्र सीखते हैं उनकी वैयावृत्ति है। रोगियोकी वैयावृत्ति जो रोगसे कष्ट मान रहे है उनकी सेवा करना, वृद्ध मुनिजन हो उनकी सेव। वैयावृत्ति करना । वृद्धता स्वय एक रोग है। तो ऐसे वृद्धकी सेवा, दीक्षा देने वाले ग्राचार्य के सगकी सेवा करना, ग्रनेक ऋषिजन या श्रावक, मुनि, ग्रजिका ग्रादिककी सेवा करना वैया-वृत्य है। जो बहुत समयसे दीक्षित मुनि है उनकी सेवा श्रीर जो मनोज्ञ हैं, विद्वताके कारगा सर्व प्रिय हैं, वक्तृत्व कलाका ग्रादिकके कारण जो लोकप्रिय हैं ऐसे मनोज्ञ साधु ग्रथवा किसी सम्यग्दृष्टिकी वैयावृत्ति करना यह सब तप है । ग्रीर सेवा क्या ? कभी रोग हुन्ना तो उसकी धीषघि कराना, कोई परीषह भ्रा जाय तो उस समय उनके उपद्रवको दूर करना, योग्य स्थान मे ठहराना, उन्हें ज्ञानके उपकरण देना, किसी कारणसे वे धर्मसे हगमगा रहे हो तो सद्वचनो से या अनेक उपायोसे उसे धर्ममे स्थिर करना, यह उनकी सेवा है। जो सेवाभावी पुम्प है वह उस सेवाका एक अलोकिक आनन्द तुरन्त लेता है। एक बात और जानना। जैसे जो कोई दीन दु:खी जीवोकी सेवामे समय लगा रहा है तो उसका परिणाम खोटा नहीं होता। उसके परिणाम नियमसे विशुद्ध होंगे और सेवा छोडकर मौजमे रहे, आलस्यमे रहे तो उसके परिणामोमे गिरावट आ जाती है। सेवाके समयमे परिणामोमे गिरावट नहीं होती, इसी कारण यह वैयावृत्य तप है। सेवाके करनेसे चित्त सावधान रहता है, शरीर भी स्वस्थ रहता है, मन, वचन, काय भी सही रहता है इस कारण वैयावृत्य करना कल्याणार्थीका कर्तव्य है।

(२०७) स्वाघ्यायनामक चतुर्थ आभ्यन्तर तप-ग्रव चीथा ग्रतरंग तप है स्वाध्याय। जिसके ५ भेद हैं-(१) बांचना-ग्रथोको पढ़ना, जितना सममामे श्राये उसका श्रर्थं ग्रहण करना। (२) प्रच्छना-ग्रपनेको सणय हो तो बढे विनयसे प्रथन रखना, उसका समाधान लेना यह भी एक स्वाध्याय है। यदि कोई ग्रिभमानवश कोई बात पूछे कि इनसे उत्तर न देते बने ग्रीर मैं सबकी दृष्टिमें यह समभा जाऊँ कि यह कितना समभदार हैं, वह स्वाध्याय नहीं कहलाता है। प्रश्न करना भी स्वाध्याय है। यदि श्रपने तत्त्वको हढ़ करनेके भावसे पूछता है, पूछते समय अपनी प्रससाका भाव न हो, दूसरेका उपहास न करे, केवल सत्य सत्य ज्ञानमे आये, मेरा हित हो इस भावसे पूछना स्वाध्याय है। श्रनुप्रेक्षा जिस पदार्थको जाना है उसका बड़ा मनोयोग पर्वंक ग्रभ्यास बनना, बार बार उसका विचार करना यह ग्रनुप्रेक्षा है। चौथा स्वाध्याय है आम्नाय, प्रन्थोका पाठ करना । समाधितत्र जैसे भ्रनेक प्रन्थ हैं जिनका भ्रथं समभते हुए पाठ करना । इसमे ग्रात्माका स्पर्श होता है । बाह्य विकल्प दूर होते हैं । यह सब णास्त्र स्वाध्याय कर्म निर्जराका कारण है। प्रवी स्वाध्याय है धर्मोपदेश देना, यह कब स्वाध्याय है ? जब कि उपदेश देने वालेका यह ग्राशय हो कि मैं उन वचनोको स्वय सुनकर भपने भ्रात्माका उद्घार करूँ। ग्रीर जिन श्रागमके वचनोको सुनकर श्रोता भी ग्रपने ग्रापमे भपना लाभ उठ।यँ। यदि भ्रन्य विचार हो कि मै इस लोकमे महिमा पाऊँ, मेरा यश बडे तो वह सब, मिण्यात्वसम्ब-धित भाव है। ऐसे ये ५ प्रकारके स्वाध्याय हैं।

(२०६) स्वाध्यायका तथ्य और प्रभाव—स्वका ग्रध्ययन करना स्वाध्याय है। प्रत्येक विषय पढकर उसको ग्रयने ग्रात्मापर घटित करना। ग्रगर ग्रात्मापर घटित न किया, ग्रयनेको न सम्बोघा तो सब कुछ पढ लिखकर भी, बड़े उपदेश देकर भी स्वाध्याय नही बनता। इस स्वाध्यायका क्या फल होता है ? उससे बुद्धि प्रखर होती है। यदि वहुत कुछ याद करके भी उसका ग्रभ्यास न रहा तो वह सब विस्मृत हो जाता है। स्वाध्याय करनेसे ग्रपने मार्गका सही हढ शुद्ध निश्चय होता है कि मुसे यही करना है, ग्रात्माको जानना है ग्रात्मस्वरूपका

गोथा ७८

श्रनुभव करना है, यही मेरी दुनिया है। यह ही परलोक है, यही मेरेको शरण है। स्वाध्याय से ग्रपने श्रात्माके कार्योमे पूरा निश्चय होता है, श्रागम परम्परा भी रहती है, सशय भी नष्ट हो जाता है ग्रौर मुख्य बात तो यह है कि स्वाध्याय करनेसे सम्वेग भाव बढ़ता है। संसार, शरीर, भोगोसे बैराग्य होता है। यह स्वाध्यायका उत्तम फल है। सज्जन पुरुष हो वे कहलाते हैं जो संसार, शरीर ग्रौर भोगोसे विरक्त हैं ग्रौर ग्रात्मकल्याणके ग्रभिनाषी हैं। ऐसे सम्वेग-पनेकी वृद्धि इस स्वाध्यायत पसे होती है। कोई ग्रतिचार लगे हो, कोई ग्रपने ग्रापमे निवंतता ग्रायी हो तो ऐसी निर्बलतायें भी स्वाध्यायसे दूर हो जाती है। इस कारण स्वाध्याय नामक तप ग्रात्मकल्याणार्थीका परम कर्तव्य है। तभी तो "स्वाध्याय। परमं तप-" यह प्रसिद्ध हुग्रा है।

(२०६) व्युत्सर्ग नामक पञ्चम आम्यन्तर तप और उसका प्रभाव-- प्रव व्युत्सर्ग तपको निरिखये। व्युत्सर्गका ग्रर्थ है नियतकाल तक या ग्राजीवन उपाधिका ग्रर्थात् शरीरम-मत्वका तथा भ्रन्य विकारहेतुभूत बाह्यपदार्थींका त्याग करना । जैसे बाह्यचेत्रमे स्थित अनेक पदार्थ प्रकट भिन्न पडे है ऐसे ही स्वरूपदृष्टिबलसे प्रपने जीवके वर्तमान वाह्य ग्रालय स्वरूप इस देहको प्रकट भिन्न समभ लेना श्रोर उसमे रच भी ममत्व न होना प्रभावक महत्त्वपूर्ण तप-क्चरण है। देहममत्वत्याग तो उपलक्षण है, कर्मविपाकोदयनिमित्तक राग द्वेषादि विकारोको भी परभाव जानना और उनसे उपेक्षा करना इस व्युत्सगं नामक तपका म्रान्तरिक तथ्य है। व्युत्सर्ग तपसे निष्परिग्रहताका ग्रभ्युदय होता है। जिसके राग द्वेषादि भावोका भी परिग्रह नहीं है उसके ग्रन्य परिग्रहकी वार्ता तो होगी ही क्या ? व्युत्सर्ग तपश्चरण करने वाले ज्ञानी सतोको मन्यपदार्थविषयक माशाकी बान तो दूर ही रहो, उसके तो भ्रपने जीवित रहनेकी म्राणाका भी कलंक नही है। व्युत्सर्ग तप समस्त दोषोका उच्छेद करने वाला है। जिनके व्युत्सर्ग तप निर्वाघ चल रहा है वे मोक्षमार्गकी भावनामे तत्पर तो हैं ही, मोक्षमार्गमे भी श्रलौकिक प्रगति कर रहे है। व्युत्मगं तपके तपस्वी परमपवित्र पूज्य पुरुष हैं, इनके गुरासम-रणसे प्रपने भगवान ग्रात्माके दर्शनकी पात्रता बढती है। व्युत्सर्ग शब्दमे तीन शब्द है— वि, उत् सर्ग । सर्ग पाव्दका रचना ग्रथवा सृष्टि ग्रथं किया जाता है सो उसका ग्रथं हमा विशेष उत्कृष्टरूपसे अपनी रचना करना । समग्र परभावोंके परिहारसे ही आत्माकी उत्कृष्ट ज्ञानानन्दमय स्थिति होती है। सर्ग शब्दका प्रयं परिहार किया जाय तो विशेष उत्कृष्ट त्याग भी यही है कि श्रात्मा ग्रपने ज्ञानमात्र स्वरूपमें ही उपयुक्त रहे, ग्रन्य किसी भी परभाव गे. रागादि देहादि किसी भी पर तत्त्वमे रच भी उपयुक्त न होवे । इस व्युत्सर्गका महान् फल है शाश्वत सिद्धि व शान्तिका लाभ।

(२१०) मुख दुःख शान्तिका अन्तः साधन ध्यान—हम ग्राप लोगोको जो सुख दुःख शान्ति प्राप्त होती है वह किसी ध्यानके कारण होती है। ध्यान सुखकी विधि रूपसे बन जाय तो मुख होता है। ध्यान कुछ दुःखकी विधिका बने तो दुःख होता है ग्रीर शुद्ध ज्ञान बने तो उस ध्यानसे शान्ति होती है। तो ग्रब यह विचार करें कि ध्यान क्या कहलाता है, ध्यान किस किस तरहके होते है, ग्रीर उन ध्यानोका ग्रपने ग्रात्मापर क्या प्रभाव पडता है, ध्यान कहते किसे हैं? एकाग्रचितानिरोध, एक पदार्थमे ही चितन चलना, एकाग्रचित्त होकर चिन्तन चलना इसे कहते हैं ध्यान। ग्रव रागके विषयके चितन चलें वह भी ध्यान है, किसी द्वेपके विषयके चिन्तन चलें वह भी ध्यान है। ज्ञानके विषयमे चिन्तन चले वह भी ध्यान, शुद्ध वस्तुस्वरूपका ध्यान चले तो वह भी ध्यान है। ध्यान चार प्रकारका होता है—(१) ग्रातंध्यान, (२) रोद्रध्यान, (३) धर्मध्यान ग्रीर (४) शुक्तिध्यान।

(२११) इष्टवियोगज श्रातंध्यानका फल क्लेश-श्रातंध्यानका मतलब है-जिस ध्यानमे पीडा हो, दुःख हो, क्लेश हो वह ध्यान आर्तध्यान कहलाता है। आर्त शब्द बना है श्रांती भव श्रार्तम् श्रांति याने दु ख । यह श्रार्तध्यान चार तरहका है-(१) इष्टवियोगज (२) श्रनिष्ट सयोगज (३) वेदनाप्रभव श्रीर (४) निदान । इपका वियोग होगपर जो कुछ इष्टके समागमके लिए बारबार मन चलता है वह ध्यान इप्टिवयोगज ग्रार्तध्यान है। इसमे पीडा ही पीड़ा है। इस जीवंका जब यह विचार बना है कि मेरें लिए यह इष्ट पदार्थ है तो उसका वियोग होनेपर अवश्य हो कष्ट होता है श्रीर जिस ज्ञानीने यह समका कि जगतमे बाहरमे कोई भी पदार्थ मेरेको इष्ट नहीं है, ग्रनिष्ट भी नहीं, पदार्थ हैं, उनका स्वरूप है, पडे हैं, वे मेरे लिए क्या इष्ट भीर क्या भनिष्ट भीर बात भी यही है- पदार्थ स्वय न इष्ट होता, न भनिष्ट होता, किन्तु मोही अपनी कर्ल्पनासे किसी पदार्थको इष्ट मान लेता, किसीको अनिष्ट। घरमे वही एक बालक किसीको इष्ट लग रहा, किसीको ग्रनिष्ट लग रहा, स्वयावह न इष्ट है न म्रनिष्ट' जैसे जो लोग परिवारमे ममता रखते है कि यह परिवार मेरा है, पुत्र मेरा है, तो पुत्र की छोरंसे कोई बात ऐसी नहीं है कि वह इसका हो जाय; इसीने ही कल्पना गढ़ी है और यही मान रहा है कि यह मेरा है, ससारमे ग्रीर दु:ख किस बातका ? सही घ्यान बना लें, सही ज्ञान बना लें तो फिर कष्टका कोई काम नही। ये प्राणी खोटे ध्यान बनाते हैं भ्रौर अपने श्रीपको दुःखी करते हैं। श्रपने ज्ञानकी दुर्बलतासे यह जीव किसी भी बाह्यपदार्थको अपना इष्ट मान लेता है स्रीर इष्ट माने गए उस वालक स्रादिकी यादमे कष्ट मानता है। तो इष्टवियोगज ध्योनका फल कष्ट ही है। इम कष्टसे जिसे बंचना हो वह सही ज्ञान बनाये कि जो चाहे चीज जाय या बिछुड़े, वहाँ मेरा क्या है ? मेरा मेरे स्वरूपसे बाहर कुछ नहीं है। इष्ट न

माने तो कष्टसे बच जाय। यह इष्ट वियोगन ग्रार्तध्यान बहुधा तो ग्रज्ञानी जीर्वोंके होता है, पर किञ्चित्रूपमे ज्ञानी सम्यग्दृष्टियोके भी हो जाता है ग्रीर यहाँ तक कि मुनियोके भी कभी कभी हो जाता है, जो इष्ट लगा उसके वियोगका उस प्रकारका ध्यान बनता है।

(२१२) अनिष्टसंयोगज आर्तध्यानका फल क्लेशानुभवन — दूसरा आर्तध्यान है अनिष्टसयोगज। अनिष्ट पदार्थके सयोगसे जो यह विचार बनता है कि यह कब टले, यो उसके वियोगके लिए जो चिन्तन चलता है वह है अनिष्ट सयोगज आर्तध्यान। जगतमे कोई भी पदार्थ मेरेको अनिष्ट नहीं। मेरा ही अज्ञान मेरा श्रहित करता है और मेरा ही जानप्रकाश मेरा हित करता है, लेकिन जब मैं इस जानप्रकाशसे जुदा रहता हूं और किसी पदार्थ को प्रनिष्ट मान लेता हूं तो उसका संयोग होनेपर जो ध्यान बनता है वह कष्ट देता है। इस कष्टसे बचना है तो सही ज्ञान बनाइये। मेरे लिए जगतमें कोई भी पदार्थ अनिष्ट नहीं है। पदार्थ की ओरसे अनिष्टपना कहीं नहीं खुदा हुआ है, यह जीव ही अपनी कषायके प्रतिकूल कुछ देखता है तो उसको अनिष्ट मान लेता है। यह चाहता है कुछ और हो रहा हो कुछ तो हम उसे अनिष्ट समभ लेते हैं। अरं तुम चाहों हो मत कुछ, फिर अनिष्ट कैसे होगा। अथवा बाहरी पदार्थोंका सही ज्ञान बना लें फिर अनिष्ट कहां रहेगा? इन कष्टोसे यदि बचना हो तो स्व परका सत्य ज्ञान कीजिए।

(२१३) वेदनाप्रभव ग्रातंच्यानमें कष्टका ग्रनुभवन—तीसरा ग्रातंच्यान है वेदनाप्रभाव शरीरमे कोई रोग हो जाय, कोई चोट ग्रा जाय तो उस समय वेदना होती है। उस वेदनामें जो ध्यान बनता है वह वेदनाप्रभव ध्यान है। बात यद्यपि कठिन सी लग रही कि इस शरीर में कोई रोग हो, वेदना हो तिसपर भी दुःख न मानना ग्रीर शरीरको ऐसा जानें कि यह एक दम बाहरकी चीज है। ग्रपने ज्ञानानन्दस्वभावमे मग्न रहे यह बात कुछ कठिनसी लगती है, मगर ग्रात्मस्वरूपका बारबार ग्रभ्यास होनेसे फिर शारीरिक वेदना भी नहीं सताती। सुकुमाल, सुकौशल, गजकुमार ग्रादिक मुनियोंके उदाहरए देख लो, वेदना नहीं मानी, ग्रीर इस तरह भी, ग्रंदाज कर लो कि शरीरमें कोई रोग है, बुखार है, वेदना है ग्रीर एक सा ही है, मानों बुखार है १०-५ ग्रादमियोंको, पर उस एक समान बुखारमें भी कोई कम दुःख मान रहा, कोई ग्रीधक दुःख मान रहा, यह फर्क कहाँसे ग्राया ? एक समान बुखार है, एक समान स्थिति है, फिर कम बढ दुःख क्यो माना जाता है, यह उन पुरुषोंके जानका फल है। जिसका फल है जिसका ज्ञान विशेष है, गरीरसे ग्रपने ग्रात्माको निराला मान रहा है, इसकी ग्रोर दखता है उसे कम वेदना है, किसीको उससे ग्रधिक है, ग्रजानी मोहीको तीन्न वेदना है, वह ग्रपना सिर धुनता है तो यहाँ भी तो फर्क देखा जाता है। वह

फर्क जानके कारए। ही तो बना। यदि किसीका ज्ञान ज्ञानस्वरूपमे ही लग रहा हो तो उसे रंच भी वेदना न हो, इसमें कोई ग्राष्ट्रचर्य नहीं। तो शारीरिक वेदनाग्रोंके कष्ट भी मिटते हैं, दूर होते हैं किसके ? जिसने ग्राहमाके सत्य स्वरूपकी भावना की है।

- (२१४) निदान ग्रातं ध्यानमें संतापसे संतप्तता—चौथा ग्रातं ध्यान है निदान । बाह्य पदार्थोंकी ग्राशा रखनेका नाम है निदान । मुक्के परभवमे राज्य मिले । मैं देवगितमे पहुचू ग्रादिक कुछ भी ग्राशा बनाना यह कहलाता है निदान । निदानसे भी कष्ट ही है, शान्ति नहीं मिलती । इस लोकमे भी यदि किसी पदार्थकी मनमे बाञ्छा है, इच्छा है, तृष्णा है, प्रतीक्षा है, ग्राशा है तो वहाँ यह कष्ट ही पायगा । कष्टरहित जो ग्रात्माका ज्ञानानन्द स्वरूप है उस स्वरूप जो दृष्टि देगा सो शान्ति पायगा ग्रीर बाहरी पदार्थोंको जो श्रपनायगा, उनकी ग्राशा रखेगा उसको कष्ट हो होगा । सो यदि निदान सम्बंधी कष्टसे बचना है तो सत्य ज्ञान की जिए व ग्राशा तिजये । मैं हूं, ज्ञानस्वरूप हूं, इसका काम ज्ञानकी वृत्तियाँ है, ज्ञानकी शुद्ध लहर उठना है, निरंतर जानन वृत्तिसे यह चलता रहता है । इतना ही यहाँ मेरा सर्वस्व है, इससे बाहर मेरा कुछ नही है । किसी भी बाह्य पदार्थपर मेरा ग्राधिकार नही किसी बाह्य पदार्थसे मेरेको शान्ति मिलती नही । एक ग्रात्मस्वरूपके ज्ञानमे, श्रद्धानमें, ग्राचरणमे, इसकी ग्रीर दृष्टि रखनेमे शान्ति है । बाहरी पदार्थोंमे शाति नही है, ऐसा जो ज्ञान बनता है उसके निदान न बनेगा । तो ये चार प्रकारके ग्रातंध्यान ये कष्टके हेतुमूत हैं ।
- (२१५) रौद्रध्यान व रौद्रध्यानोंमे प्रथम रौद्रध्यान—चार होते हैं रौद्रध्यान। छद्र कहते हैं क्रूर ग्रिभिप्रायको। खोटे ग्राशयमे होने वाले ध्यानका नाम है रौद्रध्यान। सो यद्यपि रौद्रध्यानमे तत्काल मौज मानता है यह जीव, लेकिन उसका फल बहुत खोटा है। यह रौद्रध्यान चार तरहका है—(१) हिंसानन्द (२) मृषानन्द (३) चौर्यानन्द ग्रीर (४) परिग्रहानन्द। हिंसा करनेमे, करानेमे, हिंसा करने वालेको शाबासी देनेमे ग्रानन्द मानना हिंसानन्द है। इस मे ग्रानन्द शब्द तो खुद पडा है कि हिंसा करनेमे मौज मानना, खुश होना, सो यद्यपि उस समय यह तकलीफ नही मान रहा, तकलीफ तो हो रही, पर मान नही रहा, मौज मान रहा, मगर यह रौद्रध्यान ग्रार्तध्यानसे भी खोटा ध्यान है।
- (२१६) मृषानन्दनामक रौद्रध्यानका वाहियातपन दूसरा रौद्रध्यान है मृषानन्द, मूठ बोलनेमे ग्रानन्द मानना, चुगलीमे, निन्दामे, यहांकी वहां भिडानेमे ग्रानन्द मानना मृषान्त्द है। ग्राव देखिये सब वाहियात बातें हैं। क्या प्रयोजन पड़ा है व्यर्थकी बातोमे ? प्रयोजन तो दो बातसे है कि कमाई करना ग्रीर धर्म करना, ग्राजीविका ग्रीर धर्मपालन, तीसरेकी क्या जरूरत है ? ग्राजीविका बिना काम न चलेगा गृहस्थोका, सो वह तो इस जिन्दगीके लिए

गाया ५० १५१

जरूरी है किन्तु उससे ग्रधिक जरूरी है धर्मपालन । उस ग्राजीविकासे तो मौज साधन कुछ वर्षका बना लेंगे, पर यह जिन्देगी तो ग्रागे भी है । मरकर जायेंगे तब भी तो इसकी सत्ता है । कोई ग्रोर पर्याय पायगा । तो धर्मपालन तो विशेष कर्तव्य है । ग्राजीविकामे चाहे कमी हो जाय तो हो जाय, उससे तो गुजारा चल जायगा, किन्तु धर्मध्यान बिना जीवका गुजारा नहीं हो सकता । फिर ये भूठ बार्तें चुगली, भूठी गवाही, दूसरोकी निन्दा ग्रादिक इन वचनों के बोलनेमे ग्रज्ञानीजनोंको कैसी उमग रहती है । जो मनुष्य बहुत बोलते हैं वे ग्रनेक ग्रपराधोंको करते रहते हैं । ग्रथिक बोलनेकी प्रकृति उसके भलेके लिए नहीं है । जो कम बोलेगा वह चुगली, निन्दा ग्रात्मप्रशंसा, परका ग्रपमान ग्रादि ऐसे वचनोंसे दूर रह सकता है । जो ग्रधिक बोलेगा उसके वचन ग्रप्रिय भी हो जायेंगे, ग्रहितकारी भी हो जायेंगे, ग्रपनी मर्यादा से बाहर भी हो जायेंगे, वह उन्नितका पात्र नहीं है, सो जो इन दुध्यानीसे बचना चाहता है वह कम बोले विचार कर बोले, सत्य बोले । मेरे इन वचनोंसे कही इनको तकलीफ न हो जाय, ये सदा ध्यानमे रखे । वैसे नीति भी है "वचने का दरिद्रता, "वचनोंमे दरिद्रता क्यो की जा रही है, क्यो नही ठीक वचन बोलते ? तो यह मुषानंद रौद्रध्यान जीवको दुःखदायक है ।

(२१७) चौर्यानस्य व परिग्रहानस्य रौद्रध्यानकी असंगतता—तीसरा रौद्रध्यान है चौर्यानन्द । चोरीमे धानन्द मानना । कितने ही चोर तो बड़े होते हैं धौर कितने ही छोटे होते हैं। कितने ही ऐसे जीव होते हैं कि लगता कि हमने कोई चोरी नहीं की, किन्त चोरी है। जैसे किसो पुरुषका भोजन करना इस ढगका हो कि लोग थाली सजाकर लायें, बिनती करें तब वह भोजन करे धोर यदि वही पुरुष अपने ही घरकी चीज स्वयं उठाकर खा ले तो उसके भावमे चोरी जैसा परिगाम या गया । लगता यो होगा कि श्रपनी ही चीज तो उठायी. मगर जो प्रक्रिया बन गई थो उसके विरुद्ध चला जाना वह भी चोरी हुई। कोई बत ग्रहण किया, सामायिक कर रहे, कोई नहीं देख रहा तो ढीले ढाले हैं और कोई देखने लगा तो बस टन्नाकर, तनकर बैठ गए, बताग्रो क्या उसने चोरी नहीं की,-? की, किसीकी चीज तो नहीं चुराया फिर भी चोरी हो गई। तो चोर ? चाहे सूक्ष्म है, चाहे बड़ी है, उन चोरीके कामोमे स्नानन्द मानना चौर्यानन्द रौद्रध्यान है । चौथा रौद्रध्यान है परिग्रहानन्द । पञ्चेन्द्रिय के विषयोका जिन साधनोसे पोषण होता है उनको जोड़ने उनकी रक्षा करनेमे श्रानन्द मानना यह है परिग्रहानन्द । इसका दूसरा नोम है विषयसंरक्षणानन्द । इस रौद्रध्यानका तत्काल कुछ बुरा प्रभाव नहीं मानता यह जीव, पर उसके बाद वह कुछ पछताता है और मरगाके बाद-तो इस दुर्ध्यानके फलमे उसे दुर्गति भोगनी पड़ती है। ये ८ खोटे ध्यान कहे गए। इन मशुभ ध्यानोका फल कष्ट है।

(२१८) चार प्रकारके धर्म्यध्यात-प्रच्छे ध्यान कीनसे है ? वे दो प्रकारके हैं (१) धर्मध्यान श्रीर (२) शुक्लध्यान । जब तक राग श्रवस्था है तब तक रागका व्यवहार है, किन्तु है ज्ञान ग्रीर शुभ प्रवृत्ति, ऐसी स्थितिमे उसके धर्मध्यान वनता है ये धर्मध्यान चार प्रकारके हैं—(१) म्राज्ञाविचय, (२) म्रपायविचय, (३) विपाकविचय म्रीर (४) सस्थानविचया प्रभु की श्राज्ञाको शिरोधार्यं करके उस श्रनुरूप धार्मिक चिन्तन करना श्राज्ञाविचय धर्मध्यान है। यह सम्यग्दृष्टि पुरुषोंके ही होता है। अपायविचय-ये रागादिक विकार, ये खोटे भाव मेरे नष्ट हो, इनसे मेरी उन्नित नहीं है, इनसे ससारमे भ्रमण करना पडता है। इन रागादिक भावों के विनाशका चिन्तन करना श्रीर वीतरागताके उपायोका चिन्तन करना, यह है श्रपायविचय धर्मध्यान । तीसरा धर्मध्यान है विपाकविचय । कर्मीका उदय कैसे होता है, कर्मोंके बारेमे चिन्तन बनाना कि ये कर्म कैसे बैंघ जाते हैं। जीवने खोटे भाव किये, उनका निमित्त पाकर ये पौद्गलिक कार्माणरूप बन जाती हैं, श्रीर इनमे प्रकृति, स्थिति, प्रदेश, श्रनुभाग चार प्रकार का बघ होता है। जब अनुभाग प्रकट होता है तो इन कमोंमें विकृति प्रकट हो जातो है। उस कालमे जिसको कर्मोदयमे लगाव है वह उसी प्रकार अपनेको मानकर कष्ट पाता है। कभी तीव उदय श्राता है तो बड़े सम्यग्दृष्टि ज्ञानी पुरुष भी कुछ अनुनित व्यवहार कर डालते हैं। यह कमोंदय है, इसका फल बड़ा विचित्र है इस कारए। कमेंबंध नहीं हो मुसे ऐसा ही कार्य करना चाहिए। वह कार्य क्या है ? ग्रात्मानुभव, ग्रात्मदृष्टि, ग्रपनी ग्रोर रहना। सस्यानविचय-तीनलोक तीन कालका सब ग्राकार प्रकार यह सब चिन्तनमे रहना। इससे लाभ क्या होता कि जब दृष्टिमे यह रहता है कि इतना महान विस्तृत लोक है, तब यह चित्त होता है कि इतने बढ़े लोकके सामने ग्राज हमारा कितनेसे चेत्रका परिचय है। मान लो हजार ५०० मीलके क्षेत्रका परिचय है तो इतने सारे लोकके सामने बढ़े समुद्रके ग्रागे बुँद बरावर है। इतनी सी जगहके ममत्वसे इस जीवका बिगाड होता चला जाता है। जब काल का परिचय होता है कि काल है अनादि अनन्त, न इसकी आदि है न अन्त, तो इस अनादि अनन्तकालके सामने इस भवका पाया हुआ यह १००-५० वर्षका जीवन क्या कुछ गिनती रखता है ? यह तो स्वयभूरमण समुद्रके एक बूँद बराबर भी नहीं है। तो इतनेसे कालमें मोह ममता करके जो समागम मिला है उसमें अघे होकर अपने आत्माका अकल्याण किया जा रहा है। ऐसा क्यो किया जा रहा है ? तो जब तक सराग भ्रवस्था है भ्रोर उत्तम चितन है तब तक वह धर्मध्यान कहलाता है।

(२१६) चार प्रकारके शुक्लध्यान—चौथा ध्यान है शुक्लध्यान । इसमे राग नहीं श्रा रहा है, चित्तमे व्यक्त नहीं, है, श्रीर कही राग बिल्कुल भी नहीं है, है, सिर्फ ज्ञान द्वारा पदार्थ ज्ञेय हो रहे हैं ग्रीर किसी एक ज्ञेयमे ग्रयना चिन्तन लगा हुग्रा है वह कहलाता है शुक्ल ध्यान । यह शुक्लध्यान चार स्टेजोंमे है । पहला है, पृथक्तव वितर्क वीचार याने ध्यान तो है एक पदार्थका मगर उसी पदार्थकी पर्यायमे ज्ञान पहुंचा, गुरापर ज्ञान पहुंचा, द्रव्यत्वपर ज्ञान पहुंचा, सहज स्वरूपपर ज्ञान पहुंचा, ऐसा भ्रदेल बदलकर ज्ञान चलता है श्रीर केभी किसी भाव्यसे बदल चलती है, मन, वचन, कायकी बदल चलती है तो वह पहले स्टेजका शुक्लध्यान है। जब ध्यानका ग्रभ्यास बढ़ जाता है तब यह बदल रुक जाती है। जिस पदार्थपर चिन्तन है उसीपर रहता है। उसके प्रतापसे केवलज्ञान जगता है। फिर समस्त लोकके पदार्थ इसके ज्ञानमे भलकने लगते है। वह भगवान बन जाता है। श्ररहंत हो गया। ग्रब ग्ररहत होनेपर भी योग चल रहा है, दिव्यध्विन खिरना वह वचनयोग है, विहार होना काययोग है। द्रव्य-मन भी परिस्पदरूप है। तो इन योगोंके निरोधके लिए, जो एक विशिष्ट समय परिणमन होता है वह कहलाता है तीसरा शुक्लध्यान सूक्ष्मिक्रयाप्रतिपाती । उसके प्रतापसे श्रव ये ग्ररहत प्रभु श्रयोगकेवली बन गए। यब उस श्रयोगकेवलीके जो श्रघातिया कर्म शेष रह गए हैं उनके विनाशके लिए चतुर्थं श्वलध्यान है। यद्यपि तृतीय श्रीर चतुर्थं शुक्लध्यानमे कोई पदार्थका चिन्तन नही है, पर वहाँ कार्य है योगका विनाश, कर्मका विनाश। उस दृष्टिसे इनको भी ध्यान कहा है। तो इस ध्यानके प्रकरणमे यह शिक्षा लेनी है कि इन खोटे ध्यानीसे हटकर हम प्रच्छे ध्यानमे लगें ग्रीर उसमे भी बढकर हम शुद्ध तत्त्वके चिन्तनमे ग्रायें, केवल ज्ञाता द्रष्टा मात्र रहे, तो यह स्थिति हम भ्रापके लिए कल्याएाकारी हैं।

(२२०) निर्दोष त्रयोदश कियाओंसे युक्त होनेका मुनिवरोंको ग्राचायंका उपदेश— इस गाथामे बताया जा रहा है कि हे मुनिश्रेष्ठ ! तुम बारह प्रकारके तपश्चरणोंको करो ग्रीर मन, वचन कायसे १३ प्रकारकी कियावोको भावो ग्रीर ज्ञानरूपी ग्रंकुणसे मनरूपी मत्त गज को वण करो । १२ प्रकारके तपोका वर्णन किया जा चुका है । १३ कियायों कौन हैं ? पांच महान्नत, ५ समिति ग्रीर ३ गुप्ति । करना क्या है ? सिद्ध भगवन्त होना है । सिद्धके मायने खालिस ग्रात्मा रह जाना । सो खालिस ग्रात्मा रह जाय इसके लिए चाहिए ग्रन्तस्त-त्त्वका ध्यान कि इस समय हम इस मिले-जुले पिण्डमे, इस पर्यायमे रहकर भी केवल ग्रात्मा के स्वरूपको दृष्टिमे लिये रहू । जिसमे यह भूल बनी है कि मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्माको ही ग्रपने ज्ञानमे ज्ञान लिए रहूँ, उसको ग्रन्य बातोसे कुछ प्रयोजन नही रहता । जब किन्ही बाहरी बातो से प्रयोजन न रहा तो घर छूटे, कुटुम्ब छूटे, वस्त्र भी त्यागे इसलिए कि कही एक वस्त्र तक की भी मेरेको शत्य न रहे, ख्याल न रहे, ऐसा निर्देन्द रहू कि मैं मात्र ग्रात्मा ग्रात्माका ही ध्यान कुई, भव बतलावो मुनिपद ऐसा उक्तष्ट है कि जहाँ किसी व्यवहारकी वातको सुननेकी फुरसत नहीं । वस्त्र त्यागा किसलिए कि एक तौलिया भर भी वस्त्रको मनमे चिन्ता न रहें भीर कोई नग्न होकर भी गाडी चाहिये, मोटर चाहिए, रिक्शा चाहिए, भीर खटपट चाहिए, भनेक प्रकारकी चिन्तायें रखें तो देखों कहाँ तो चिन्तायें त्यागनेके लिए वस्त्र त्यागा ग्रीर कहाँ बडा भारी ग्राडम्बर रखकर चिन्तायें ग्रीर भी बढा ली। जहाँ चिन्ताग्रोका भार लढा है वहाँ ग्रात्मशुद्धि नहीं हो सकती। साधुका कितना उत्क्रष्ट पद है कि मन, वचन, काय ये वशमे रहे, कुछ सोचें हो मत, कुछ बोलें हो मत, कुछ चेष्टा हो मत करें जिससे कि न्नात्मामें ग्रात्माका ध्यान सतत बना रहे, ग्रीर यदि सोचना पडे तो समितिष्ठप प्रवर्ते बोलना पडे तो भाषासमिति बनावें, चलना पडे विहार करना पडे, खाना पडे, शोच जाना पडे तो समितियों का पालन करें। मुख्य कार्यं तो गृप्ति है। गृप्तिमे न रहा जाय तो समितिमे रहे। गृप्ति मायने मनको वश्रमे करना, कुछ न सोचना, वचनगृप्ति मायने मौन रखना, भीतर कोई वाणी भी न श्राये, कायगृप्ति मायने भारीरको निश्चल रखें, क्योंकि ज्ञानको ज्ञानमे ग्रहण करनेके लिए ऐसी निष्क्रिय चेष्टा च हिए ग्रीर फिर व्यवहार करना पडे तो ५ महान्नतस्प प्रवृत्ति करें। यो ५ महान्नत, ५ सिमित, ३ गृप्ति ये १३ कियायें हैं मुनिकी।

(२२१) भ्राचायंदेवका मुनिवरोंको ज्ञानांकुश द्वारा मन मत्त गजको वश करनेका उपदेश—ग्राचायंदेवका उपदेश है कि हे मुनिवरो ! ज्ञानरूपी अकुशसे मनरूपी मन हस्तीको वश करो । मन वशमे हो सकेगा तो ज्ञानसे ही वशमे होगा, मन चाहता है तृष्णा, इन्द्रियका भ्राराम, कीति, यश बड़े बड़े छलाग मार रहा मन । उस मनको भ्रगर मारना है तो उसका उपाय है ज्ञान । तत्वज्ञानमे भ्रायें । मैं आत्मा ज्ञानस्वरूप मात्र हू । मैं इस स्वरूपसे बाहर कही नहीं हू, मैं स्वरूपमे ही भ्रपना परिग्णमन करता हू । बाहर मेरा कोई काम नहीं । मैं स्वरूपमात्र हू । बाहरके लोग जैसा परिग्णमन करें सो करें, इस ज्ञानो साधुको बाहरी क्रिया-वोसे कोई उद्वेग नहीं होता । मुनि कभी भ्रपना मान श्रोर भ्रपमान नहीं सममता । समभे तो मुनि नहीं । मुनि कभी प्रशसा निन्दामे रागद्वेष नहीं रखता, रखे तो वह मुनि नहीं । मुनि पद तो भरहनके निकटका पद है भौर भ्रगर कोई इस मुनिपदको घारण करके खिलवाड करे तो वह भ्रपने भ्रात्मासे खिलवाड कर रहा है । वह तो अनन्त संसारमे भ्रमण करेगा । यहाँ कुन्दकुन्दाचार्य उपदेश करते हैं कि हे मुनिपवर । ज्ञानरूपी भ्रकुशसे मनरूपी मत्त गजको वश करों ।

पचित्रचेलचाय खिदिसयण दुविहसजर्म भिनखू। भावं भाविय पुच्व जिर्णालगं शिम्मल सुद्ध ॥५१॥

(२२२) मुनिवरोंका पञ्चिवधर्चेलत्याग — ५ प्रकारके वस्त्रोका त्याग करो, जमीनपर

सोम्रो, दो प्रकारके संयमोका पालन करो, म्रात्मतत्त्वकी भावना भावो म्रीर इस जिनलिंगको निर्मल शुद्ध करो । वस्त्रत्यागका प्रयोजन यह है कि यह पुरुष, यह भ्रात्मा इतना अधिक विरक्त है, बाह्य पदार्थोंसे बिल्कुल ग्रलग है कि उसको एक छोटी लंगोटी या तौलियाकी भी चिंता न करनी पड़े, उसका ख्याल ही न आये और एक आत्मा आत्माका ही निरन्तर स्म-रगा बना रहे इस धुनमे है, इसलिए उसका नग्न रूप है। नग्नत्वमे खाली देहकी ही बात नही रहती है किन्तु यह भाव तकना कि इसको म्रात्माकी इतनी तेज घुन है कि उसको एक वस्त्र तकका भी ख्याल नहीं रहता । देहकी सुध नहीं, वस्त्रका ख्याल नहीं, कोई चिन्ता ही नही रहती। ग्रब कोई नग्नपना तो धारण करे ग्रौर चिन्ताका भण्डार बनाता रहे, जैसे संघ बढ़ानेकी भावना-उसमे मिला क्या है ? गुस्सा, घमंड, कषायभावके सिवाय श्रीर कूछ प्राप्त होता नही । मगर ऐसी उमग बनी है कि लोग मेरी ऐसी तारीफ करें कि देखो इनके कितने शिष्य हैं। बात यह बतला रहे कि वस्त्र त्यागनेका प्रयोजन था ग्रत्यत निष्चित जीवन रखना ग्रीर उसकी ग्राडमें चिन्ताग्रोका भार बनावे तो उसको उपदेश किया है कुन्दकुन्दाचार्यने कि हे मुनिप्रवर ! तुम ग्रत्यन्त निर्मल होग्रो, ५ प्रकारके वस्त्रोका त्याग करो, तुम ग्रज्जपर कोई चीज मत लपेटो । ५ वस्त्र क्या हैं ? (१) रेशमी वस्त्र, (२) सूती वस्त्र (३) ऊनी वस्त्र, (४) छालके वस्त्र जैसे टाट, पट्टी, चटाई वगैरह ग्रीर (५) चर्मके वस्त्र जैसे मृगचर्म सिंहचर्म ग्रादि । किसी भी प्रकारके वस्त्रीका संग न करो ।

(२२३) हे मुनिवरो ! भूमिपर शयन करो । भूमिपर शयन करना बैठना उठना यह तो सर्वोत्कृष्ट बात है, पर कभी काठपर बैठ गए, चटाईपर बैठ गए, यह उससे कुछ हल्की बात है, विधानमें काष्ठ, चटाई भी बतायी गई है मगर भूमिपर बैठना उठना यह उत्कृष्ट बात है जमीन ही उनके लिए सही ग्रासन ग्रीर शय्या है । मूल गुएगोमे भूमिशयन ग्राता है, काष्ठ-शयन नही ग्राता, पर चरएगानुयोगमें काष्ठका भी विधान बताया है । लोग तो काष्ठका तस्त रखते, उसपर पुनिराज बिराजते ग्रीर खुश होते, लेकिन सोचो तो सही कि वह सरलतासे कितना दूर हो गए, प्राकृतिकतासे कितना दूर हो गए ? ग्रात्मानुभवकी पात्रता होतो है विरक्त साधुकी । दो प्रकारके सयमको धारए करो । देखिये साधुवोकी ग्रपरिग्रहता बतायी जा रही है । कैसा निष्परिग्रह साधु हो ? वह निष्परिग्रहता होतो है भावोसे ग्रात्माके ज्ञानस्वरूपके ग्रतिरक्त ग्रन्थ किसी तत्त्वमे रुचि न जाय । किसी पदार्थमें भाव न जाय, वहाँ होती है निष्परिग्रहता । जितना कष्ट है वह परिग्रहभावसे है । निष्परिग्रहताकी सिद्धिके लिए वस्त्रका त्याग है, भूमि पर शयन है ।

(२२४) द्विविधसयमका पालन—दो प्रकारका संयम है। सयम दो कौनसे है—
(१) प्राणिसयम ग्रोर (२) इन्द्रियसंयम। किसी जीवकी हिंसा न हो वह तो है प्राणिसयम, न तो पृथ्वी, जल ग्रान्त, वायु, वनस्पित इन स्थावरोकी हिंसा हो ग्रोर न दोइन्द्रिय, तीन-इन्द्रिय, जिन-इन्द्रिय, पंचेन्द्रिय इन त्रस जीवोकी हिंसा हो, वह तो है प्राणिसंयम। ग्रीर इन्द्रियसयम क्या है कि इन्द्रियविषयोमे रोग न ग्राना, प्रवृत्ति न होना, उनसे दूर रहना। वास्त-विकता यह है कि जिसको ज्ञानगुणका स्वाद ग्राया है ग्रीर ज्ञानमात्र ग्रात्मस्वरूपकी ग्रनुभूति जगी है उसको कुछ सिखानेकी जरूरत नही। उसका सब व्यवहार स्वयं चरणानुयोगके ग्रनुभार बनेगा। ग्रीर जिसके ज्ञानानुभूति नहीं हुई, उस पुरुषको कितना भी सिखाया जावे, वह बाहरी बातोको ही प्रजडेगा, ग्रान्तरिक ज्ञानस्वरूपको न पकडेगा। मुनिव्रतका मूल है ग्रात्म-ज्ञान। ज्ञानानुभव। जिसको ज्ञानानुभव हुग्रा वह जानता है कि मेरे ही समान सर्व जीव हैं, किसी भी जीवको मेरेसे बाबा न हो। जिसने ग्रपने ज्ञानानुभवका स्वाद लिया उसका यह दृढ निर्णय है कि किसी भी बाह्य पदार्थका व्यवहार पतनका कारण है ग्रीर उस तत्त्वज्ञानके बल से दो प्रकारका सयम मुनिके, होता है। इस तरह ग्रपने ग्रापकी दया करने वाले मुनिका व्रत शुद्ध है ग्रीर जैनहमंकी प्रभावनाका कारण है।

(२२४) अपरिग्रहत्वका दर्शन—भैया, सभीको अपरिग्रहताका भाव रखना चाहिए। घरमे है, कोट, कमीज कपडोसे लदे हैं, किसी भी स्थितिमे हैं। यह ज्ञान जब ज्ञानस्वरूपको जानने चलेगा तो उसे अनुभव ज्ञानका आयगा। उस ज्ञानको तको, वह ज्ञान स्वभावतः निस्तरग है। आत्माका जो ज़ास्तिवक स्वरूप है उम स्वरूपमे किसी भी वाद्य पदार्थका सम्बन्ध नहीं है, श्रकेला, निःसंग। उस ज्ञानके अनुभवके लिए ही निष्परिग्रहता है। और जिसने सबसे निराले अपने ज्ञानस्वरूपका अनुभव किया उसने अपनेको अपरिग्रह पाया। जैसे कहते हैं कि कपडेके भीतर सब नग्न हैं, ऐसे ही जब ज्ञानद्वारा अपने आत्माके स्वरूपको देखें तो पता पड़ेगा कि सारे चक्करके अन्दर भी आत्मा अपने स्वरूपतः शुद्ध है। सत्ता उसकी शुद्ध है। किसी दूसरेकी सत्ता मिलकर सत्ता नहीं बनी, जीवकी स्वतत्र सत्ता है, तो अकेलेपनका ही तो नाम है नि.संग। अपने आत्माको नि सग अनुभव करो। सवं दुःखोका जाल है परपदार्थोका परिग्रहणा। और धर्मपालन भी इसीमे हैं कि निष्परिग्रह रहे, सो इस धर्मका पालन मुनिजन पूर्ण-रूपेण कर पाते हैं, गृहस्थोको परिग्रह परिमाण बताया है, फिर भी गृहस्थ अपनेको पूरा निष्परिग्रह अपने स्वरूपने तकता हैं।

जह रयणागा पवर वञ्ज जह तरुगणागा गोसीरं।

## तह धम्माण पवरं जिएाधम्म भावि भवमहणं ॥६२॥

(२२६) संसारसंकटविध्वंसक जैनशासनकी मावनाका उपदेश—हे ग्रात्मकल्याए। वाहने वाले जीव । तुम उस जिनधर्मको धारण करो जो संसारको मथ देता है प्रश्वित संसारके सकट जन्ममरण ये सब दूर हो जाते हैं। वह जिनधर्म क्या ? ग्रात्मधर्म। ग्रात्माका जो स्वरूप है ज्ञानस्वरूप, उस मात्र ग्रपना ग्रनुभव करो, मैं इतना हो हू। वाहरी पदार्थोंके संयोगसे मानना कि मैं पुत्र वाला हू, घर वाला हू, धन वाला हू, यह तो दूर रहो, यह तो ग्रत्यन्त ही मूढताकी बात है। पर जो ग्रपनेको ऐसा भी तक रहा है कि मैं विचार वाला हूं, विभावों में ग्रात्मीयता ग्रनुभव करना यह भी मूढता है। मोह छोडा नहीं जाता। लोग ऐसी विवशता ग्रनुभव करते ग्रीर कहते हैं, पर यह दृष्टिमें नहीं ग्राता कि मोह मेरा स्वरूप ही नहीं। ग्रपने को ज्ञानमात्र देखें, उसके छोडनेमें कोनसी तकलीफ है ? परिस्थितिका राग करना पडे वह तो परिस्थितिको बात है, पर भीतरमें श्रद्धा सही ही रखना चाहिए, मेरा ग्रन्य परिजनोंसे तो सम्बंध ही क्या ? रागद्धेष मोह विकार विकल्प तक ग्रादि जो मेरेमे उठते हैं वे भी मेरे स्वरूप नहीं। इस प्रकारके ग्रन्तस्तत्त्वका नाम है जिनधर्म, उसका पालन करें ग्र्यांत् रागद्धेषकों जीतने वाले भगवान जिनेन्द्रने जो मार्ग बताया है उस मार्गपर चलें।

(२२७) सर्वश्रेष्ठ आत्मशासनसे श्रपनेकों श्रनुशासित करनेका कर्तव्य — यह जिनमार्ग सर्व धर्मोंमें श्रेष्ठ है। लोकमे धर्म बहुत माने जाते, पर वस्तुतः धर्म तो एक ही है। जो श्रातमा का स्वभाव है वही धर्म है श्रीर वही सर्वश्रेष्ठ है, सो ऐसा श्रेष्ठ है जैसे सर्वरत्नोमे वज्रहीरक श्रेष्ठ होता है, ऐसे ही सर्व धर्मोंमे यह ग्रात्मधर्म, जैनधर्म, ज्ञानस्वरूप, इसकी उपासना यह सर्वश्रेष्ठ है। जैसे वृक्षमे चदन श्रेष्ठ है, ऐसे ही यह श्रात्मभावना सर्व कर्तव्योमे श्रेष्ठ है, जिसके प्रतापसे ससारके जन्ममरण संकट श्रादिक सर्व दूर हो जाते है। एक क्षण तो श्रपने श्रापपर दया करके सर्वका ख्याल छोड दीजिए। कोई मेरा कुछ नही है, एक ग्रणु भी मेरा हितकारी नही है, मेरा कुछ नही है। मैं ज्ञानमात्र हू। मुक्ते अपने ग्रापको ज्ञानस्वरूपमात्र निरखना है, उसीको तको। एक क्षणा भी ग्रगर अपनेको ऐसा श्रकेला ज्ञानमात्र निरख सके तो इसके साथ ऐसा श्रद्भुत श्रानद ग्राता है कि जिससे पूर्ण श्रद्धा हो जाती है कि हितकारी तो मेरा यह स्वरूप ही है, क्योंकि जिसके सहवाससे सुख मिले तो उसपर श्रद्धा जम जाती है। यह प्रायः लोकरीति है, श्रीर फिर जिस तत्त्वज्ञानके श्रनुभवसे ग्रलीकिक सत्य ग्रानंद जगे, फिर उसे श्रात्मामे क्यो श्रद्धा न होगी? श्रात्माकी चर्चा करके भी श्रद्धारहित है जो कोई सो इस कारण है कि उनको ज्ञानके श्रनुभवका स्वाद नही ग्राया। ज्ञानानुभव हो, उसका ग्रानद पा लिया गया हो, उसे कभी खबर न भूलेगी, सदा ध्यानमे रहेगी कि नही? विध

तो यही है। अन्यत्र कही ग्रानद नहीं, फिर इसी ज्ञानस्वरूपमें ज्ञान बनाये रहनेका पौरूष करेगा। उसीमें रम जायगा। यदि भान्ति चाहिये हो तो अपने ग्रात्माके सही स्वरूपका भान की जिए। जो करेगा सो पार होगा। केवल बात बोलनेसे कोई पार नहीं होता, किन्तु जो हिम्मत बनाये, समस्त बाह्यपदार्थीका ममत्व त्यागे, अविकार ज्ञानस्वभावको ज्ञानमें ले उसमें वह श्र्रता श्रायगी कि वह ग्रानन्दका धनुभव करेगा, कर्मीका क्षय करेगा। जन्म मरणके संकट अपने दूर करेगा। सो हे मुने। तुम सर्वमे श्रेष्ठ इस जैनधर्मको, इस ज्ञानस्वरूपको भावो, इसीमें कचि करो, यह ही संसारके सर्वसंकटोको छेदने वाला है।

पूरादिसु वयसहिय पुण्ण हि जिर्गोहि सासगो भणिय। मोहक्खोहिवहीगो परिणामो प्रप्यगो घम्मो ॥ ५३ ॥

(२२८) पुण्य और धर्मकी मुद्राका निर्देशन—उक्त गाथामे यह बताया गया था कि जैसे रत्नोमे हीरा श्रेष्ठ है, वृक्षोमे चदन श्रेष्ठ है इसी प्रकार धर्मोमे जिनधर्म श्रेष्ठ है। तो ग्रब यह जिज्ञासा हुई कि वह धर्म क्या है जो सर्वश्रेष्ठ है। उसका समाधान यहां दिया है। पहले तो पुण्य ग्रोर धर्म इन दो मे ग्रन्तर समिक्तये। पुण्य तो कहलाता है पूजन ग्रादिकमे ग्रथवा बत तपश्चरण करनेमे जो शुभ भाव होता है वह तो है पुण्य ग्रोर उससे जो कर्म बँधा वह है पुण्य कर्म, ग्रोर धर्म क्या है? मोह ग्रोर क्षोभसे रहित जो धर्मका परिगाम है वह है धर्म। तो यहाँ पुण्य ग्रोर धर्ममे यह ग्रन्तर जानना कि पुण्य तो राग है, धर्ममे राग नही है।

(२२६) निरापद ग्रात्मस्वरूपकी दृष्टिक बिना सर्वत्र ग्राकुलतार्ये — ससारके जीव ग्रज्ञानसे पुण्यकी बाञ्छा करते हैं, मेरेको खूब पुण्यबध हो गोर में देव बन्ं, राजा महाराजा बन् इस तरह की इच्छा करते हैं, मगर देव ग्रीर राजा महाराजा बनकर ग्रात्माको मिलेगा क्या ? देव बन गया तो देवागनाग्रोमे रमण करेगा । यहाँ वहाँ खूब खेल तमासे करना ग्रथवा दूमरोकी ऋद्धिको देखकर जलते भुनते रहना, यो निरन्तर वे भी दु खी हैं श्रीर राजा महाराजा भी दु.खी हैं । ग्रभी यहाँके बड़े बड़े मिनिष्टरोको हालन देख लो — वे एक रात भी चैन से सो नहीं सकते । मान लो थोडा घन वैभव इज्जत प्रतिष्ठा बिशेष मिल गई, उसमे बड़ा गीज माना तो उसका तो फल है संसारमे परिभ्रमण । ग्रीर घमंमे क्या है ? ऐसा परिग्राम कि जहाँ यह ग्रात्मा ग्रपने ज्ञानस्वरूपमे मग्न है, किसी द्रव्यका मोह है नहीं, न किसी बात का क्षीभ है, न ग्राकुलता है, न रागद्देव है, न किसीके प्रति ममता है, इन विकारोंसे रहित जो ग्रात्माका ज्ञान परिग्राम है उसे कहते हैं घमं । तो यह घमं सर्वश्रेष्ठ हैं । जीवपर यह एक बड़ी विपत्ति छाग्री है कि इसने पर पदार्थोंको ग्रपना माना है ग्रीर उसके पीछे दु:खी होता है । ग्रपना माननेसे कोई ग्रपना हो जाता है क्या ? ग्ररे जब यह देह भी ग्रपना नहीं होता है । ग्रपना माननेसे कोई ग्रपना हो जाता है क्या ? ग्ररे जब यह देह भी ग्रपना नहीं

है, यह भी छूटेगा, तव फिर ध्रन्य पदार्थोंकी तो बात ही क्या ?

(२३०) स्नापत्तिसे हटकर निरापद ग्रन्तस्तत्त्वमें भ्रानेका श्रनुरोध—बाह्य पदार्थीमे रागद्वेष ममता होना भ्रीर बाह्य पदार्थोंमे सुधार विगाड करनेका हर्ष विषाद मानना यह इस जीवपर बड़ी भारी विपदा है। लेना देना किसी पदार्थसे कुछ नही, किसी पदार्थका एक भी ग्रंश इस ग्रात्मामे श्राता नहीं, वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि सब ग्रपने ग्रपोसे सत् है लो कोई मेरा कैसे हो सकता ? गृहस्थीमे है कोई तो उसकी परिस्थित है ऐसी कि वह घरमे रहता है, घरके बाल बच्चोका पालन पोषण करता है, उनसे प्रेम व्यवहार भी करता है, लेकिन श्रज्ञान न रखकर यदि प्रेम पूर्वक व्यवहार बनाये रहे तब तो ठीक है, श्राखिर घरमे रहकर गुजारा इसी तरहरी चलेगा। घरमे रहकर कहना यही पडता है कि धन मेरा, बाल बच्चे मेरे, भ्रमूक मेरे, पर चित्तमे यह बात हद्ता पूर्वक बैठ जाना चाहिए कि ये मेरे वास्तवमे है कुछ नही, परिस्थितिवश-मेरे तेरेका व्यवहार करना पडता है। इस प्रकारकी यदि दृष्टि रहेगी तो समभो कि वह धर्ममार्गमें है। हम धाप सबका कर्तव्य है कि धर्मका पालन करना अपना मुख्य कर्तव्य समर्भे । चाहे कुछ भी हो, पर घर्मकी दृष्टि न मिटे । मेरा घर्म है मेरा ज्ञानस्वरूप । मैं श्रपनेमे यह परख बनाये रहं कि मैं श्रपने स्वरूपमात्र हु, मेरे स्वरूपसे बाहर मेरा कुछ नहीं। जो कुछ सर्वस्व है सो मेरे स्वरूपमे है, ऐसा हढ़ निश्चय बनायें ग्रीर ग्रपने ग्रापमे रमनेमे सतोप पायें, यह कला चाहिए जीवको । अब लोकके जीव, मनुष्य ही देख लो, आत्माकी बातमे कितने लोग लगे हैं। वास्तविक धर्मपालनमें कितने लोगोको रुचि है ग्रीर बाह्य पदार्थीके मनोविनोद में कितने लोग लग रहे हैं सो तो विचारो । घर्मके काममे तो थोडेसे लोग लगे हैं, बाकी सभी लोग बाहरी बाहरी कामोमे जुटे हैं, ये बाहरी काम सारभूत होगे ऐसा विश्वास न बनायें। भ्रपना सारभूत काम तो सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रोर सम्यक्चारित्र है। मोक्ष जाने वाले कितने होते हैं ? ग्रत्यन्त विरले । ग्रनन्तानन्त जीवोंके सामने शून्य बरावर । तो घर्मकी रुचि करने वाले भी विरले ही होगे, क्योंकि धर्मक्चि करनेका फल है मोक्षका लाभ । तो एक अपनेको ही सोचना चाहिए कि मेरी परसे ग्रज्ञान विपति हटे ग्रीर सहज ज्ञानस्वरूपमे उपयोग रमे, यह ध्यानमे लेना चाहिए।

 हैं कि यदि कोई जीव मोक्षको तो जा नही रहा तो सम्यत्रत्वपूर्वक दान पूजा ग्रादिक विशिष्ट पुण्यको कोई करता है तो वह गृहंस्थ स्वगंमे जाता है धौर परम्परया वह मुनिव्रत घारण कर के मोक्ष पा लेता है। ग्रात्माका जो सत्य स्वरूप है ज्ञानस्वरूप, उस ज्ञानस्वरूपमे जिसकी हिन्द है, फिर ग्रगर पूजा ग्रादिक कार्योंमे, दया दान ग्रादिकमे लगता है तो मोक्ष न जायगा तो उसको स्वगं तो मिलेगा। सम्यन्हिन्द मनुज्य देव होकर वहांसे चयकर मुनिलिङ्ग धारण करके मोक्ष भी जल्दी पा सकता है। यह घमंका प्रभाव वताया गया। धमंरहित पुष्पका पुण्य भी भला नही कर सकता। धमंसहित होकर सब स्थितियोमे भला है। इम प्रकार पुण्य श्रीर धमंका स्वरूप कहकर ग्रव कमंके क्षयका कारण वया है ग्रीर क्या नही है, इसका निर्णय देते हैं।

सद्द्दि य पत्तेदि य रोचेदि य तह पुणी वि फासेदि । पुण्ण भोयनिमित्तं एा हु सो कम्मक्वयिणिमित्त ॥ ५४॥

(२३२) श्रज्ञानियों के किल्पतंघर्मकी चेष्टाकी भोगप्रयोजकता—जो श्रज्ञानी जीव हैं, श्रभन्य हैं वे कुछ कुछ घर्ममें तो लगते हैं श्रीर पुण्यके कार्य भी करते हैं, मगर भोगके लिए पुण्य कर रहे हैं, उनका यह कर्तव्य कर्मके क्षयका कारण नहीं बनता। जैसे श्रनेक मनुष्य श्रव भी दिखते हैं कि जो पूजा दान यज्ञ विधि श्रादिक सब कार्यों से खूब लग रहे हैं, ऐसा लगता है देखने वाले लोगोंको कि ये खूब घर्मात्मा हैं, मगर उनके भीतरका श्राध्य कौन जाने। उन्हें यह श्राध्य प्रिय हो जाया करता है कि मैं ठीक रहू, मेरा कुटुम्ब ठीक रहे, मेरी बढ़वारी हो, मैं समाजमे मुख्य माना जा रहा हूँ, ऐसे ही घर्मके कार्य करनेमें मेरी महिमा बढ़ेगी तो ये सब जो श्राध्य हैं ये भी भोगके निमित्त हैं। उनका जो किया हुमा कर्तव्य है, धर्म है वह कर्मके क्षयका कारण नहीं बन सकता। मोक्ष श्रीर ससारका मुख ये दोनो परस्पर विरुद्ध बातें हैं, या तो ससार मार्गमें रुले जीव या मोक्षमार्गमें लगे। ससारके सुखकी भी इच्छा करते रहे श्रीर थोडा थोडा मोक्षका भी काम बनता रहे, ऐसा नहीं होता। निश्चय एक करें कि हमको ससारके मुख हो पाना है या ग्रपने श्राहमाकी शान्ति पाना है ? श्रमर श्राहमामें शान्ति पाना है तो इसके लिए बाहर दृष्टि रखने की जैलकरत है नहीं। जिसका सच्चा निर्णय बन गया श्रपने श्राहमामें लगनेका उसको सकट हो हो नही सकता है। दुनियामे कुछ भी होता रहे, उससे उसके वित्तमें श्राकुलता नहीं हो सकती।

(२३३) मोक्षकी गण्पमें अलाभ—जो मोक्षको ऊपरी चाहने वाले जीव हैं याने मोक्ष नाम सुन रखा और कुछ मनमे बाञ्छा भी है [िक मेरेको मोक्ष मिले, पर मोक्षका स्वरूप क्या है ? यह जिसकी दृष्टिमे नहीं है, ऐसे पुरुषकी चर्चा वर रहे है। जैसे एक घटना लो

शुद्ध होऊँ।

मानो कोई म्रादमी रोज रोज मंदिरमें भगवानकी मूर्तिके समक्ष कहे कि मुक्ते तो मोक्ष चाहिए श्रीर कुछ न चाहिए, तो मानो देव श्राये श्रीर बोले कि हे भक्त चलो हमारे साथ हम तुम्हें मोक्षमे ले जानेके लिए ग्राये हैं, तो वह भक्त पूछता है कि भाई क्या क्या है मोक्षमें ? तो वह देव कहता है कि मोक्षमे अनन्तज्ञान है, अनन्त आनन्द है। तो वह भक्त कहता—क्या मोक्षमे रहनेको मकान भी है ? .... नही ...., क्या खाने पीने ऐश ग्रारामके ग्रच्छे साधन भी हैं ?…नहीं । तो फिर हमें ऐसा मोक्ष न चाहिए। तो मोक्षकी बात करते तो सब है पर मोक्षका स्वरूप क्या है वह समभकर ग्रगर मोक्षकी चाह करे तो उसको मोक्षमार्ग मिलेगा। (२३४) मोक्ष व मोक्षमार्ग — मोक्षमे होता क्या है ? खालिस भ्रात्मा, ज्ञानज्योति, यह ही मात्र शुद्ध है, जिस्से किसीका सम्बंध नहीं। वह अकेला आत्मा रह गया, उसे कहते है सिद्ध भगवान । तो ऐसा मोक्ष मिलनेका तरीका यह ही है कि अब भी अपने स्वरूपमें अकेला देखो। इस दिखने वाली दुनियामे भी मैं भ्रकेला ही हूं, इस कुटुम्ब परिवारमे रहते हुए भी मैं श्रकेला हं। धर्मात्मावोंके संगमे मुनिसंगमे रहते हुए भी मैं अकेला ही हूं और इस देहके बीचमे रहते हुए भी मैं भ्रकेला ही हूं। देह पर है, कर्म जुदे हैं भ्रीर कर्मके उदयसे होने वाले रागद्वेषादिक भाव जुदे हैं। मैं एक ज्ञानस्वरूप मान्न हूं, ऐसा म्रभी भी देखें तो उसका वह ध्यान बनता है कि जिसे मोक्षमागं कहते हैं। सो मोक्षका स्वरूप समक्रकर आगे चलें। आहमाका विशृद्ध स्वरूप जानकर ग्रात्मामे ग्रावो तो वह है धर्मपालनकी विधि, लेकिन कोई पूरुष पूण्यको ही मोक्षका कारण माने कि ऐसे ऐसे काम मदिरमे कर लैं तो मोक्ष मिलेगा, तो मात्र पूण्यको ही मोक्षका कारण मानता भ्रौर उसकी ही श्रद्धा करता भ्रौर उसकी ही सममके अनुमार अपना श्रभिप्राय बनाता, उसीको ही मोक्षका कारण मानता ग्रीर उसीको ही ग्रगीकार करता. लेकिन यह स्पष्ट है कि ये जो बाहरी भक्ति, दान, पूजा, तय, ब्रत म्रादिक परिरातियाँ है सो ये पुण्य रूप तो हैं, क्योंकि हिंसा, भूठ, चोरी ग्रादिक पापोंसे विलक्षण हैं, सो ये तो भोग के ही कारण हैं। स्वर्ग पा लिया, कुछ मीज भीग लिया, मगर ये मोक्षके कारण नहीं हैं। हाँ यदि सम्यक्तवसहित है वह पुरुष तो उस देव भवके पानेके बाद मनुष्य होकर मुनिव्रत धारण कर भोक्ष जा सकता है। साक्षात् तो घ्यान पूर्वक जो ग्रात्मचर्या है वह मोक्षका कारण है। मोक्षका निमित्त पुण्य नहीं है। पुण्य होता है मगर ज्ञानी पुण्यकी रुचि करके पुण्य नहीं करता। उसकी भावना यही रहती है कि है देव मैं आपका सेवक बनकर भव भवमे तुम्हारी आराधना करता रहू। ऐसा बोलता है भक्त मगर ज्ञानीकी यह इच्छा नहीं होती कि मैं प्रभुका सेवक बनकर रहूं। कहना तो पडता है भक्तिमे, मगर श्रद्धामे यह है कि मैं ग्रात्मा विश्वद्ध निर्मल

## श्रप्पा श्रप्पिम रश्रो रायादियु भयलदोसपरिचत्तो । संसारतरगहेदु धम्मोत्ति जिऐहि गिहिट्टं ॥ ६३॥

(२३५) ग्रात्माकी धर्मरूपता—ऊपर की गायामें बताया कि भोगनिमित्त कोई पुण्य कार्य करे तो वह मुक्तिका कारण नहीं बनता, तो एक जिज्ञामा होती कि वह कीन सा भाव है जो मुक्तिका कारण नहीं हो सकता। इस गायामें बतला रहे हैं कि ग्रात्मामें लग्न होकर, रागा-दिक दोषोसे रहित होकर यह ग्रात्मा ही स्वयं साक्षात् धर्म है, जो ससार सागरसे पार होगा। ग्रात्मा स्वयं धर्म स्वरूप है। धर्म क्या? सत्य ज्ञानदृष्टिका रहना। जो ग्रात्माका स्वरूप है वहीं रहे, ऐसी ग्रवस्थाको धर्म कहते हैं। सो जो ग्रात्मा ग्रात्मामें लीन है वे ही धर्मात्मक हैं।

(२३६) मायामय दृश्योकी ग्रसारता—इस संसारमे जितने मायामयी दृश्य हैं वे लुभा लुभाकर इस जीवको कष्ट देने वाले हैं और भविष्यमें दुःखी करने वाले हैं। जब सभी लोग प्रायः इस मायामे लगे हैं तो उनको देख देखकर सभीका मन प्रायः वन जाता है, किन्तु जिनको सम्यवस्व नही है ग्रोर ग्रात्मकल्याएगकी तीब वाञ्छा है उनका एक ही निर्एय है कि मुभे मायाका क्या करना ? सब बाह्य हैं, छूटने वाले हैं, जब मिले हैं तब भी छूटे हुए ही हैं। ग्रात्मामे किसका प्रवेश है ? तो जो ज्ञानी पुष्य है वह ग्रपने श्रद्धानसे नही फिसलता है ग्रीर जिसकी धर्ममे कि है उसका इतना पुष्य तो है ही कि उसे कोई सांसारिक बड़े नष्ट नही होते, जैसे खाने पीने पहिनने ग्रोदने ग्रादिक कष्ट, ग्राखिर उसके इतना पुष्य तो है ही। वह विधि तो उसे मिलती, पर उससे वह चाहता कुछ नही है। तो यह है धर्म। ग्रात्मा ग्रात्मामे लीन हो ग्रीर रागादिक दोषो से हट जाय। देखिये—यह बढी श्रूरताकी बात है—भोग भोगना ग्रासान है पर भोग तजना श्रूरोका काम है। ग्रनादिसे ऐमी हो वासना लगी ग्रायी कि भोग भोगनेकी ग्रोर उनकी सहज सी बात वन रही है। मगर जब ज्ञानके लिए बढते, ग्रात्मकल्याएगि भावना बननी तब ध्यान ग्राता है कि मुभे इन बाहरी भोगोपभोगोंसे वया प्रयोजन ? वह रागद्वेपसे दूर होता है। वह ग्रात्मा स्वय धर्म है ग्रीर ससारसे तिरानेका कारएगित है।

(२३७) आत्माका ऊर्ध्वगमनस्वभाव और निरन्तर ज्ञानमयपना—यह ग्रात्मा शब्द बना है मत घातुसे जिसका गमन होना भी ग्रर्थ है। तो जो स्वभावसे ऊर्द्धगमन करे वह ग्रात्मा है, एक ग्रर्थ यह लगावें। जैसे किसी तुमढीमे राख भर दो जाय ग्रीर उसे पानोमे डाल दिया जाय तो वह नीचे बैठ जायगी श्रीर घुल घुलकर जैसे राख सारी निकल जाय तो उसका स्वभाव है कि वह ऊपर ही उतरायेगी। यदि ऐसी ही कर्मकी घूल जब ग्रात्माके साथ चिपकी है तो रागद्देष ग्रादिकके वश होकर वह ससारमे डूबा है, रुल रहा है भीर जब ज्ञान

रूपी जलसे उस कर्म घूलको घो डाले कोई तो कर्मभारसे रहित होकर यह आतमा ऊपर ही जाता है। यह बात जरूर है कि यह आतमा ऊपर जाता ही नहीं रहता है जहां तक लोक है वहां तक जाता है, तो ऊर्ध्वमन स्वभाव होनेसे जो ऊर्द्ध ही गमन करे वह आतमा है। गित किया दो द्रव्योंमे होती है— (१) परमागुमे और (२) आतमामे। परमागु भी शुद्ध हो जाय याने स्कंघसे हट जाय, एक रह जाय, गित उसमे भी हो सकती, पर उसका कुछ भी नियम नहीं है। गित भी हो, नीचे भी जाय, तिरछा भी जाय, ऊपर भी जाय मगर आतमा है ऐसा ही जो भारसे रहिन हो जाय और अकेला स्व ही रह जाय तो इसके ऊर्ध्वगमनका ही स्वभाव है अथवा अत धातुका अर्थ ज्ञान भी होता है जिससे यह अर्थ निकला कि जो निरतर जाने सो आतमा है। आतमाका स्वरूप ही जान है सो वह सदा निरन्तर जानता ही रहता है। शुद्ध हो तो शुद्ध जाने, अशुद्ध हो नो रागद्धेषकी लपेटके साथ जानेगा। तो इस आतमाको इसही के स्वरूपमें देखे तो वह शुद्ध बुद्ध एक स्वभाव है। यह रागादिकरहित है, सो जो आतमा अपने इस सहज स्वभावमें लीन होता है वह संसार सागरसे तिरता है। उसके रागद्धेषादिक सब दूर हो जाते हैं। तो संसार सागरसे तिर जाय ऐसा यह आमा साक्षात् धर्म रूप है।

(२३८) शुमभावके वातावरएमें शुद्धमावका पौरुष—धर्ममयका दर्शन करते हुए धर्म कीजिए। एक ऐसे ही ग्रात्माका भान कीजिए कि जो मात्र ज्ञानस्वरूप है, मात्र जाननका ही कार्य कर रहा है, कर्मकी लपेटोको नही ग्रपनाता है, स्वरूपके ग्रनुसार ग्रपने ज्ञानको ही ग्रनुभवता है तो वह ग्रात्मा ही साक्षात् धर्म है, ऐसा रागद्वेषपर विजय पाने वाले जिनेन्द्र देवने बताया है। सो जो पहले बताये गये थे पूजा, पाठ बत, तप ग्रादिक वे साक्षात् मोक्षके कारए नहीं, किन्तु पुण्यरूप हैं, पर जो मोक्षमें जा पाता नहीं, निविकल्प समाधि न बनी तो यह शुभ भाव, यह पुण्य भाव, यह भी कुछ मददगार है। इस तरहसे कि यह धर्मके वातावरणमें तो रहेगा, इसका मन ज्ञानयुक्त तो रहेगा। ग्रभी मोक्ष नहीं जा सकता तो ग्रगला भव छोडकर ग्रांगे मोक्ष जायगा। तो इस कारएा ग्रात्मधर्ममें द्वेष न करना यह भी किसी रूपमें मददगार है, पर श्रद्धा यह रखना कि साक्षात् मोक्षका कारएा तो ग्रात्माके ज्ञानस्वरूपकी हृष्टि है मैं ग्रपने सत्त्वसे ज्ञानमय हूं, सो मैं ज्ञानमात्र हूं ऐसी निरन्तर भावना करनेका पुरुषार्थ करना चाहिए। ज्ञान हो ज्ञानको जानें, ऐसा पुरुषार्थ करनेमे प्रथम यह हृष्टि बनेगी कि संसारके सब पदार्थ भिन्न हैं, ग्रसार हैं सो उनके विकल्प न करना ग्रीर शान्त होकर ग्रारामसे ज्ञानको हृष्टिमे रखना, यह बात यदि बन सकी तो ज्ञानहृष्टि बन जायगो।

एएगा कारगोगा य तं श्रप्पं सद्दहेण तिविहेण। जेगा य लहेह मोक्ख तं जागिज्जइ पयत्तेगा ।। दशा

(२३६) शान्तिकी श्रभिलाषा होकर भी शान्ति न मिलनेका कारण-जगतके सभी जीव शान्ति चाहते हैं ग्रीर शान्तिके लिए ही सारा प्रयत्न-करते हैं। दिन भर, रात भर न जाने क्या क्या करते, कितना परिश्रम करते हैं, क्या क्या व्यवहार करते हैं तिसपर भी सब अपने अपने हृदयसे पूछें कि शान्ति मिली अथवा नहीं मिली ? तो सबका हृदय कह उठेगा कि सत्य शान्ति नहीं मिली । भूठकी मौज तो मिल जाती है पर वास्तविक शान्ति नहीः मिल ती। क्या कारण है ? कारण यह है कि शान्ति कहतें किसे है पहले इस ही को तो समर्भे। जहाँ रंच भी आकुलता न हो उसे कहते हैं शान्ति, श्रीर परके जितने प्रसंग मिलेंगे, परपदार्थी का जितना सग समागम रहेगा वह नियमसे आकुलताका कारण है। आकुलताका तो कारण है-श्रीर फिर भी प्रसग मिलाया जाता है इसका कारण क्या है ? जब दूसरे लोगोंक़े सम्बन्ध से. चेतन ग्रचेतन पदार्थों के सम्बन्धसे ग्राकुलता ही रहती है भीर फिर भी इनका सम्बन्ध जुटाते हैं उसका कारण क्या है;? उसके कारण होते हैं दो । एक तो होता है अज्ञान । पता-ही नहीं है कि सच्ची बात क्या है ? दूसरा यह कारण है कि यदि ज्ञान भी हो तो भी इतनी हढता नहीं है कि समागम छोडकर रह नके, इसलिए भी घरमें रहना होता है, पर एक बात है सबके लिए, चाहे मुनि हो चाहे गृहस्थ हो, परपदार्थीं में जिसने भपनायतकी बुद्धि को कि यह मेरा है उसको नियमसे श्राकुलता होगी। तब क्या करना ? तुम श्रपना स्वरूप सही समम लो कि मैं श्रात्मा क्या हू?

(२४०) श्रात्मज्ञानमे शान्ति—जरा ध्यान देकर सुनो—ग्रापके घरकी, निजकी बात. कही जा रही है, सोचिये—मैं श्रात्मा क्या हूं ? कोई जानने बाला पदार्थ, ध्यानमे श्रा रहा ना ? मैं श्रात्मा कोई जानने वाला पदार्थ हूं, ज्ञानस्वरूप हूं; देह मैं नहीं हूँ, शरीर मैं होता तो शरीरके मिटते ही मैं भी मिटता ? यह मैं श्रात्मा कहाते, श्रा गया ? शरीरसे पहले भी तो मैं था तब तो इस शरीरमे हूं। तो जो मैं हूं इसका शरीरसे सम्बन्ध नहीं,। शरीर मेरा नहीं, धन वैभव मेरा नहीं, कुटुम्बीजन मेरे नहीं। मेरा तो है एक ज्ञानस्वरूप, उसकी दृष्टि नहीं, सो बाहरमे ममता करते हैं इसलिए ग्राकुलता होतो है। श्राकुलताका कारण है समता श्रीर शान्तिका कारण है श्रपने ग्रात्माका सही स्वरूप समर्में ग्रीर-यहां हो रम करके तुष्ट रहे यहां हो सतुष्ट रहे। भिन्न पदार्थोंक प्रेममें संतोष मत करें। सम्बन्ध है, बोलना पडता है, बोलें, प्रेमसे रहे, मगर सत्य समिक्ये कि मेरा तो ज्ञानस्वरूप ही मेरा सर्वस्व है। मेरा श्रीर कुछ भी नहीं है, यह दृष्टि जगे तो शान्ति मिल सकती है।

(२४१) तृष्णामे अशान्ति—भैया ! तृष्णामे तो प्रशाति है। एक ग्रादमीको सोते हुए मे ग्रा गया स्वप्त । क्या स्वप्तमे देखा कि मुक्तको राजाने प्रसन्त होकर १०० गायें इनाममे

दी है। गायें ले ग्राया, घरमें यथा स्थान बाँघ लिया। ग्रब दूसरे दिन कुछ गाय खरीदने वाले लोग श्राये। (भैया, यह सब बात स्वप्तकी कह रहे, सचकी नही है। वह सोते हुएमे ऐसा स्वप्त देख रहा था) सो ग्राहकोने कहा कि भाई गायें बेचोगे ? हाँ हाँ बेचेंगे, कितनी गाये चाहिएँ ? दस चाहिएँ, कितने-कितने रुपयेमे दोगे ? सौ सौ रुपयेमे ... भ्रजी ७०-७० रु० मे नही दोगे ? "नही ७०-७० मे नही देंगे, ६०-६० मे दे देंगे। " ६०-६० मे नही लेते, यदि ७४-७५ की दे दो तो ले लें। ... ७४-७५ की नही देंगे। फिर कितनेमें दोगे ? बस ६०--६० की ही देंगे। " नहीं लेंगे, ऐसा कहकर वे चल दिए। तो इतनेमें वह जोर-जोरसे म्रावाज देने लगा म्रच्छा भाई लौट म्रावो, ७०-७० की ही ले लो। इसी प्रसंगमे उस पुरुपकी नीद खुल गई, स्वप्न भंग हो गया। देखा तो वहाँ कुछ भी न था, सो वह भ्रपनी भ्रांखे मीचकर उसी प्रकारका स्वप्न वाला कल्पित सुख देखना चाहता था, पर वहाँ वह कहाँ घरा था। वह तो सब स्वप्न की बात थी। तो ऐसे ही यह सब स्वप्न जैसी बाय समिभये। मोहके नीदमे सोये हुए ग्रज्ञानी प्राणी बाहरमे दिखने वाली सारी बातें सच समक रहे-यह मेरा है, भ्रच्छा है, बहुत ठीक है, बडा मीज है, श्रीर है कुछ नही, लगार रच भी नहीं, क्योंकि-ऐसा नियम है कि प्रत्येक परमाणु प्रत्येक-जीव भिन्न-भिन्न सत्तामे है, एकका दूसरा कुछ नही लगता। जैसे ये दो अंगुली हैं तो ये दो ही हैं, एक की दूसरी कुछ नहीं, पर वस्तुके स्वरूपकी श्रद्धा नहीं सो मान लेते हैं कि यह उसकी है। उससे श्राक-लता होती है।

(२४२) धर्माराधना बिना मानवजीवनकी व्यर्थता—देखिये अपना किसी भी-समय ध्यान तो करें कि यदि मैं अपना कल्याण न कर सकूं तो यह मनुष्यजीवन धिक्कार है। देखों आजकलके मनुष्य क्या कर रहे हैं ? भोजन करते हैं, अच्छी- नीव लेते हैं, डर भी मानते रहते हैं, कुशील पाप भी करते हैं, तो यह-बतलावो कि ये बातें पशु कर सकते कि नहीं कर सकते ? भोजन भी पशु करते कि नहीं ? जैसे मनुष्यने भोजन किया। मनुष्य खायगा जरा लड्डू पेडा और पशु खायेंगे हरी हरी घास, इतनेमे मनुष्यको चतुराई है, घर लड्डू पेडा खाकर जो मौज मनुष्य मानते उससे भी अधिक मौज घास खाकर पशु मानते। आखिर मौजिमलनेसे मतलब है। नीद मनुष्य लेते और पशु भी लेते, बल्कि मनुष्यकी नीद बढिया है। जरासी आहट मिली कि पशुकी नीद खुल जाती, बेसुध होकर पशु नीद नहीं लेते, गाय, बैल, भेस, घोडा, कुत्ता आदिक पशुओंको देख लो। मनुष्य तो बेसुध होकर सोते हैं। तो नीद लेनेमे भी मनुष्योसे पशु ठीक है। पशुका पेट भर जाय तो चाहे बढिया बढिया चीज लावो तो भी वे हिंष्ट नहीं डालते और मनुष्योको देख

लो, चाहे ग्रभी ग्रभी खाकर निकले, खूब पेट भरा है, फिर भी कोई चाट पकौडी वाला दिख जाय तो कुछ न कुछ चाट पकौडी खानेकी जगह निकल ही ग्राती है। भयकी भी वात देखिये पशु तो तब भय मानते जब कि उनके सामने कोई लाठी लेकर ग्राये, पर मनुष्य तो बड़े बढ़े गहो तिक्योमे पड़े पड़े भय मानते रहते है। कही चोर डाक् ग्रोका भय, कही सरकारी कानून का भय, कही व्यापारमे हानि लाभका भय, कही इज्जतमे बट्टा लगनेका भय। कूशीलके सम्बन्धमे भी देखी—कुशीलसेवनमे जितना मनुष्य बढ़े हुए है उतना पशु नही बढ़े। तो किस बातमे मनुष्य बढ़ा है सो तो बताग्रो ? मनुष्य उस बातसे बड़ा है जो बात मनुष्योको ग्राज-कल सुहा नही रही। ज्ञानकी बात, धर्मकी बात कहाँ सुहाती ? तत्त्वज्ञान सीखनेकी बात मनमे कहाँ ग्राती ?

(२४३) सहजात्मस्वरूपके सम्यक् दर्शनसे अपूर्व ग्रवसरका लाम लेनेका संदेश-जैनघमें वह उपदेश है, कि जिसने सहजात्मस्वरूपकी परख की बह सारे सकटोंसे दूर हो जाता है। भ्रच्छा, यही की बात निरख लो, ग्रगर कुछ ज्ञान पहलेसे भी है तो, या भ्रव कर लो, यदि यह जान जावो कि मैं घात्मा तो इस देहके धन्दर ज्ञान स्वरूप हु, जितना मेरा स्वरूप है उतना ही मात्र हूं मैं, उससे बाहर मेरा कही कुछ नही है, सत्य बात है यह, श्रीर में ग्रपनेमे ही कुछ कर पाता ह। किसीमे मैं कुछ कर नहीं सकता। तो मैं जानमात्र ह। ग्रपने स्वरूपमे ही ग्रपना ही करने भोगने वाला ह। मेरी दूनिया यही है जितना मैं हैं, इससे बाहर मेरा कुछ नही, इसलिए मुभे परका कुछ ख्याल नही करना, गान्तचित्त होकर श्राराम से बैठना. विकल्प तोडना फिर अपने आप जैसा आनन्द मिलना है सो वहाँ मिलता है। यही तथ्य जैन शासनने स्याद्वादके ढगसे, निश्चय व्यवहारके प्रयोगसे भली भाँति बतलाया है। सो धाज जो तत्वज्ञानमे नहीं बढ़ रहे हैं तो उनका ऐसा समिभये कि जैसे हमारे पुरुष ग्राचार्य-जन बड़े बड़े रतन भर गए हैं ज्ञानके कि हम लोग उससे लाभ लें भ्रीर हम ऐसे क्रूप्त निकले कि उनका लाभ नहीं लेना चाहते, भीर न ले सके, न मन भ्राया तो यह बतलाभ्रो कि इस जीवनके बाद होगा क्या ? मरण तो सबका ही निष्चित है ग्रीर मरकर जायेंगे कहाँ ? जैसा कि भाव बनाया उसके अनुसार गति मिलेगी। तो यह मानव जीवन एक बेकार सा हो जायगा । ऐसे तो ग्रनन्त भव पाये, उन ग्रनन्त भवोमे एक इस भव की भी गिनती बढ गई, इस भवके पानेका लाभ क्या मिला ?

(२४४) मुक्तिमागंमे प्रगति करनेसे ही ग्रात्मलाम—यह मानवभव तो एक ऐसा मौका है कि चाहे तो ससारके सकटोंसे छुट्टी पा लें या फिर संसारमे रुलते रहे। दो मै से कोई मार्ग तो चुनो। ससारमे रुलते रहना ही पसंद है या जैसे प्रमु मोक्ष गए उस तरहके मार्गपर

गाया ८७

चलकर मुक्त होना पसंद है ? ग्रगर विषयोंकी ही प्रीति है तो यहाँके दर्शनसे लाभ क्या ? प्रिमुक्ते दर्शनसे तो यह लाभ लेना चाहिए कि हे प्रभो ये सर्व दृश्यमान पदार्थ माया हैं, नष्ट हो जाने वाले हैं। यह ग्राकार नहीं रहनेका। इस मायामें लगाव रख करके मेरा उत्थान नहीं होनेका। जैसे ग्रापने सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र पाया वहीं विधि मुक्तको प्राप्त हो ग्रीर मैं भी रत्नत्रय पाऊँ, बस इस यत्नमें मेरे क्षरण सफल हैं। तो ऐसा जो ज्ञानी जानता है वह इस ही काररणसे उस ग्रात्माका मन, वचन, कायसे श्रद्धान रहता है ग्रीर विपरीत ग्रामिं प्राय नहीं रहता। खोटा भाव नहीं रहता। जैसा जो तत्त्व है वैसा भाव होना-यह है सम्यग्दर्शन। मेरा ग्रात्मा तो शान्तस्वरूप है। ऐसा मैं ग्रपने ग्रात्मामे ही रहूँ तो शान्त हो सकूगा।

(२४५) बाह्य तत्त्वमें लगाव रखनेका फल क्लेश-भैया, बाहरी पदार्थींका लगाव श्राकुलता है, सो बाहरी पदार्थीका लगाव रहेगा तो दुःख मिलेगा। एक जंगलमे कोई गुरु, शिष्य रहते थे। वह शिष्य गुरुके पास बचपनसे ही रहने लगा था। उसकी आयु जब करीव २० वर्षकी थी तबकी एक घटना है कि उस शिष्यने गुरुसे कहा महाराज मूभे तीर्थंबंदना करने जानेके लिए ग्राजा दे दीजिए। तो गुरुने कहा ठीक है बेटा, तीर्थंबन्दना सब कर ग्राना. पर सबसे पहले तो उस ही तीर्थंकी बन्दना करलो जो तीर्थं तुम्हारे अत्यन्त निकट है। तुम्हारा खुदका म्रात्मा ही तो तुम्हारा तीर्थं है। म्राखिर मिष्यने तीर्थं क्षेत्रोकी बंदना करनेकी काफी .हठ की तो गुरुने तीर्थंबदना करनेकी ग्राज्ञा दे दी। ग्रब वह शिष्य बदनाको चला। जब वह पैदल चलता जा रहा था तो रास्तेमे उसे एक बारात दिखी। उस शिष्यने बारात तो कभी देखा न था स्रोर न उसके सम्बंधमे उसे कुछ जानकारी थी, सो वह किसीसे पूछ बैठा कि भाई यह क्या चीज है ? तो किसीने बताया कि यह बारात है। " बारात क्या चीज है ? " अरे बारातमे एक दूल्हा होता है, उसकी बरात है। ... सो दूल्हा क्या करता है ? ... अरे दूल्हा बारातमें जायगा, फिर उसकी भादी होती है। "मादीसे क्या मतलब ? " अरे शादी करने से स्त्री मिलती, फिर बच्चे होते, कुटुम्ब चलता। धब इतनी तो बात सुन ली उसने ग्रीर वह भ्रागे बढ़ता ही गया। चलते-चलते काफी थक गया था सो रास्तेमें ही एक कुवेंके फर्शपर लेट गया। उस क्वेपर चौखटा न था। उसे धक जानेसे नीद था गई। उस नीदमें उसे एक स्वप्त दिखाई दिया, क्या कि मेरी शादी हुई, स्त्री श्रायी, बच्चे हुए, फिर श्रागे स्वप्नमें क्या देखा कि मेरी स्त्री मेरे पास लेटी हुई है। बीचमें बच्चे लेटे हैं। स्त्री बोली जरा सा सरक जावो, बच्चे भिचे जा रहे हैं। ठीक है थोडा सरक गया। यह सब स्वप्नकी बात कही जा रही है। तो स्वप्नकी बात पर वह सचमुच ही उस कुर्वेपर कुछ मरक गया। फिर दुबारा स्त्रीने कहा जरा सा श्रीर सरक जावो, श्रभी बच्चे भिच रहे है। सो वह पुरुष कुछ श्रीर सरक गया। इस

सरकनेमे वह कुर्वेके भ्रन्दर गिर पडा। उस कुर्वेसे निकलना भी उसे वडा मुश्किल हो गया। कुछ ही देर बाद वही पासके किसी गाँवका जमीदार उस कुवेंसे पानी भरने आया, जब लोटा होर कुवेंमे छोडा तो उस पुरुषने लोटा होर पकड लिया ग्रीर ग्रावाज लगायी कि भाई हमें कुर्वेंसे निकाल लो, हम मनुष्य हैं, कोई भूत वगैरह न समभ लेना, डरना नही। हम इस कुवेंमे गिर गये है, हमे निकाल लो, बडी कृपा होगी। सो उस जमीदारने उसे कुवेंसे निकाल लिया। बडा भ्राभार माना। भ्राखिर वह जमीदार पूछ बैठा कि भ्राप कीन हैं तो उसने कहा-हम तो बादमे बतायेंगे कि कौन हैं, पहले ग्राप ही ग्रपना परिचय दीजिए, क्यो कि भ्रापने हमारा बडा उपकार किया। तो जमीदार बोला—भ्रजी मेरा परिचय क्या पूछते, मैं इस गाँवका जमीदार हू, बहुत बड़ा परिवार है, बड़ी लम्बी जायदाद है, खूब भरी पूरी गृहस्थी है। उस जमीदारकी शान भरी बात वह पुरुष सुनता जा रहा था और वहे श्राष्ट्य से उसका शरीर नीचेसे ऊपर तक बार वार देखता जा रहा था, सो वह जमीदार पूछ वैठा कि भाई तुम हमारे भारीरको बारबार नीचेसे ऊपर तक क्यो देखते ? क्या तुम कोई डाक्टर हो ? तो वह पुरुष बोला-भाई हम कोई डाक्टर नहीं हैं, हम इसलिए बार बार तुमको नीचेसे ऊपर तक देखते कि तुम इतनी बड़ी गृहस्थी बसाकर ग्रब तक कैसे जिन्दा हो ? हमने तो स्वप्नमे एक बार गृहस्थी बसायी सो उसका यह फल हुग्रा कि क्वेंमे गिरे ग्रीर तुम सच मूचकी इतनी बडी गृहस्थी बसाकर कैसे श्रभी तक जिन्दा हो इस बातका हमको बडा श्राश्चर्य हो रहा इसलिए हम तुम्हे आक्वर्यपूर्वक बार वार नीचेसे ऊपर तक देख रहे।

(२४६) ज्ञानप्रकाशके प्रयासमें शान्तिमार्गका लाम — मैया! यहाँ ऐसा समफी कि जिन बाहरी बीजोमे हम रम रहे हैं उनमे नियमसे खतरा है, पर एक परिस्थित है ऐसी कि इन सब समागमोंके बीच रहना पड़ता है। ठीक है, परिस्थितिवण रहना पड़ता है सो रहो. पर भीतरमे ऐसी श्रद्धा रखो कि ये सब मेरे कुछ नही हैं। उन बाहरी पदार्थोंके प्रति ऐसा श्रज्ञान न बनायें कि ये मेरे कुछ हैं, क्योंकि यहाँ रहना कुछ नही है। कुछ सोचो तो सही कि यदि श्रज्ञानमे रहकर सारा जीवन गुजार दिया तो फिर ग्रांगे मेरा क्या हाल होगा? इस लिए एक बात मनमे ठान लें कि मुझे तो अपना ज्ञान प्रकाण पाकर रहना है श्रन्यथा मनुष्य जीवन पानेसे फायदा क्या? मेरेको तो मेरे श्रात्माका वह ज्ञानप्रकाण पाना है जो मुझे णान्ति दे। वह ज्ञानप्रकाण क्या है जिसे जैनणासनमे श्राचार्योंने बताया है। जो श्राचार्योंके ग्रन्थ हैं, उन ग्रन्थोमे उन्होंने जो जो बातें समक्षायी हैं उन्हे समकों तो जीवन सफल हो जायगा, नही तो जीवन कुछ नही है। सब कुछ यो ही व्यर्थ जायगा। तब सोखिये श्रात्मतत्वका ज्ञान। (२४७) श्रन्तरात्मत्वके उपायसे बहिरात्मत्वका व्यय व परमात्मत्वका विकास—

जितने भी जीव हैं लोकमें वे जीव प्रायोजनिक दृष्टिसे तीन प्रकारके मिलेंगे— (१) बहिरात्मा (२) ग्रन्तरात्मा ग्रीर (३) परमात्मा । बहिरात्मा मायने जो बाहरकी चीजको माने कि यह मैं हैं, ये मेरी हैं, उसका नाम है बहिरात्मा । ग्रन्तरात्मा जो ग्रन्दरके स्वरूपको माने कि यह मैं हू वह ग्रन्तरात्मा है ग्रीर परमात्मा—जो सर्वज्ञ हुए, वीतराग हुए वे कहलाते है परमात्मा । तो ग्रव ग्रपनी खोज करो कि इन तीनोंमें मैं किसमें हूं, बताग्रो—परमात्मा हो क्या ? नहीं तो फिर ग्रन्तरात्मा हो क्या ? नहीं तो फिर ग्रन्तरात्मा हो क्या ? नहीं । तब फिर ग्रपने को ग्रभी वहिरात्मा समभना चाहिए, क्योंकि परमात्मा तथा ग्रन्तरात्मा ग्रभी बन नहीं पाये । ग्रभी तो बहिरात्मा बने बैठे हैं क्यों कि दृष्टि निरन्तर बाहर बाहरकी ग्रीर हो लगी रहा करती है । इन बाहरी पदार्थोंको ही देखकर मानते कि यह मैं हूं, ये मेरी हैं … । तो बहिरात्मा है । बहिरात्मा रहना बुरा है । बहिरात्मा कहों, मूढ कहों, मोही कहों, संसारमे रुलने वाला कहों, सब एक बात है । इस बहिरात्मापनसे लाभ कुछ नहीं मिलना है । इस बहिरात्मापनको छोडों, ग्रन्तरात्मा बनो । यदि सही सही तत्त्वका ज्ञान किया जाय तो ग्रन्तरात्मा बन सकता है । जो ग्रन्तरात्मा हुए वे ही ग्रात्माका ध्यान कर करके मोक्षको प्राप्त हुए । तो वह तत्त्वज्ञान उत्पन्न करें जिससे कि मोक्ष मिलता, है ।

(२४६) मोक्ष ग्रीर मोक्षप्राप्तिका अन्तः उपाय—मोक्ष मायने भी क्या सो विचारिये देखिये हम ग्राप सब तीन चीजोके पिंडोला हैं— (१) शरीर (२) कम ग्रीर (३) जीव। खूब पहिचान लो, शरीर ही जीव है क्या ? यदि शरीर ही जीव है तो जैसे कहते हैं कि मर गए तो फिर मरनेके बाद इस शरीरको क्यों जलाते ? यदि शरीर ही जीव है तब तो उसे कष्ट होता होगा ? ग्ररे मर गए तो वह जीव निकल गया। ग्रव उस जीवको कष्ट नहीं है शरीर के जलानेसे। शरीर न्यारा जीव न्यारा ग्रीर इस समय देख लो कि शरीर ग्रीर जीव दोनो एक साथ रह रहे या नहीं। ग्रीर शरीर मिला क्यों ? कमंसे। तो कमं भी संगमे हैं, तो तीन चीजोंके पिण्ड हैं हम ग्राप—शरीर, कमं भीर जोव। ग्रीर भगवान किसे कहते हैं ? सिद्ध प्रभु किसे कहते हैं ? लो शरीर ग्रीर कर्म इन दो से ग्रलग हो गया, खालिस ग्रकेला ग्रात्मा ही ग्रात्मा रहा उसे कहते हैं सिद्ध भगवान। जब हम भगवानके दर्शनको ग्रायें तो यह तो चिल्त में लायें कि भगवान नाम इसका है ग्रीर जो भगवान है सो ही मेरा स्वरूप है। भले ही तीन चीजें मिल गईं, मान लो दूघ, पानी ग्रीर तैल मिल गये, मगर हैं तो वे न्यारी ही चीजें। तीनो मिलकर केवल स्वरूप तो नहीं बन गया। दूघमे पानी डाल दिया तो पानी क्यों ग्रलग हो जाता ? दूघ फिर ग्रलग हो जाता मशीनसे या गर्म करके, तो वे दो थे इसलिए ग्रलग हो गए। ऐसे ही यह तीनका पिण्ड है, मगर ग्रपना ग्रात्मा इन दो से निराला ही स्वरूप रखता

है, उसकों जानें कि यह मैं हू, शरीरको मत माने कि मैं हू, इसीको कहते है अन्तरात्मा। तो भ्राचार्य महाराज उपदेश करते हैं कि तुम उस आत्माकी श्रद्धा करो कि जिस श्रद्धासे मोक्ष प्राप्त होता है।

(२४६) ज्ञानप्रकाशकी कलासे ही समस्त संवटोका विनाश-भैया, ऐसी कला ध्रपनी बनायें ज्ञानकी कि जिससे कदाचित् कर्मविपाकवश सकट भी श्रायें तो भी हम शान्ति पा सकें। सकट ग्राते हैं भ्रज्ञानीके। श्रज्ञानी जीवोंकी बडी दुर्देशा होती है श्रीर ज्ञानी जन किसी चीजसे सकट ही नहीं मानते। मान लो घन कम रह गया तो क्या हो गया ? ग्ररे वे थे बाहरी पदार्थ। पास रहे तो क्या, न रहे तो क्या ? किसीका वियोग हो गया तो वह जानता है कि वह तो पृथक् जीव था, जितना यहाँ रहना था रहा, अब यहाँसे अन्यत्र कही चला गया । यो वह जानी पुरुष उससे कुछ कष्ट नहीं मानता । अज्ञानीको तो पद-पदपर कष्ट है ग्रीर ज्ञानीको कही भी कष्ट नही। एक मियां वीवी थे। बीवीका नाम तो था फजोहत श्रोर मियाका नाम था बेवकूफ । उन दोनोमे श्रवसर करके लडाई हो जाया करती थी । एक दिन ऐसी तेज लडाई हो गई कि वह वीवी कही भग गई। श्रव वह मिया श्रपती बीवीका चारों श्रोर पता लगाता फिरे, पर कही पता न चला। एक बार किसी अपरिचित व्यक्तिसे भी पूछ बैठा-भैया, वया तुमने हमारी फजीहत देखी ? तो वह उसका कुछ मतलब ही न समका, सो पूछ वैठा-भाई ग्रापका नाम क्या है ? " मेरा नाम है बेवकूफ। ग्ररे बेवकूफ होकर तुम कहाँ फजीहत ढूढते ? बेवकूफको तो जगह-जगह फजीहत है । जहाँ ही कुछ अटपट बोल दिया, बस वही उसके लिए लात, जूते, चप्पल हाजिर हैं। तुम क्यो बेवकूफ होकर फजीहत ढुढते फिरते हो ? तो ऐसे ही समभो कि मोही बनकर विपत्तिको कही बाहर नही ढूढ़ना पडता । मोहीके लिए विपत्ति सदैव हाजिर है। मोह स्वय विपत्तिरूप है। जिसके भ्रजान है, मोह है वह विपत्तिमे पडा हुमा है। सो भ्रपना सुधार करना है तो ज्ञानप्रकाशमे म्राइये, ज्ञानप्रकाश जैसे भी मिले उन सारे ढगोको धपनाइये।

मच्छो वि सालिसित्थो ग्रमुद्धभावो गग्रो महाणरयं। इय णाउ ग्रप्पारा भावह जिसाभावसा सिच्च ॥८८॥

(२५०) अशुद्ध भावकी निन्दनीयता—जीवमे जो श्रयुद्ध भाव होते हैं उनके कारण उसको दुर्गतिमे जन्म लेना पडता है। जीवका घन है भाव। ग्रीर कुछ नही है जीवके पास। शुद्ध भाव करे तो इस जीवको शान्ति मिले, श्रयुद्ध भाव करे तो इस जीवको कष्ट हो। इस गायामे बताया है कि श्रयुद्ध भावोंसे युक्त होकर सालीसिक्य नामका मच्छ नरकमे गया। (उसकी गाया पीछे कही जायगी) सो यह जानकर निरतर श्राहमाकी भावना करें मायने श्राहमस्वरूपका चिन्तन करें। ग्राहमस्वरूपके चिन्तनमे ही सम्यक्त्व बनता है। पर्यायादमश्रद्ध

नाथा ८८ १७१

मे मिध्यात्व है, मिध्यात्वमूलक ग्रजुद्धभाव दुर्गतिका कारण है। राघव मच्छ होता है एक बहुत बड़ा मच्छ, जो स्वयभूरमए। समुद्रमे हैं। जैसे जहाँ प्रपन लोग रहते हैं यह है जम्बूद्धीप, उसे घरकर है लवरा। समुद्र, उसको घरकर है दूसरा। द्वीप। तो। ऐसे द्वीप समुद्र घर घरकर श्रनिगति है। जम्बूद्धीप है एक लाख योजनका, उससे दुगुना है समुद्र एक तरफ, उससे दूना है द्वीप। दूने दूने होते चले गए, ग्रौर वे करोड़ों ग्ररबोसे भी ग्रनिगति ज्यादा हैं। तो। जो ग्राखिरी समुद्र है वह कितना बड़ा। होगा सो तो विचारो। उस समुद्रमे कोई राघव मच्छ होता है जिसकी १००० योजनकी लम्बाई, १०० योजनकी चौड़ाई ग्रौर २५० योजनकी मोटाई है, इतना बड़ा मच्छ होता है, ग्रौर उस ही के कानमे एक तदुल मच्छ बहुत छोटा रहता है। सो राघव मच्छ ग्रपना मुख बाये रहता है। उसके मुखमे सैकड़ो मछलियां ग्राती जाती रहती है। यदि किसी समय वह ग्रपना मुख बंद करले। तो वह एक बारमें सैकड़ो मछलियां खा सकता है। यह तो है राघव मच्छकी बात। ग्रब उसके कानमे जो तंदुल मच्छ रहता है सो वह सोचता है। देखता है कंठकी तरफ जाकर कि यह मच्छ ग्रपना मुख बाये रहता है, गर यह इन मच्छियोको नहीं खाता। इसकी जगहपर यदि में होता तो एक भी मछली बचने न देता। ऐसा खोटा भाव रहता है तंदुल मच्छका। जिसके कारण वह मरकर ७ वें नरकमें जाता है।

(२५१) तंदुल मत्स्यकी पूर्व वर्तमान व उत्तर भवकी कथा—तंदुल मत्यकी पूर्व व उत्तर भवकी कथा इस तरह है कि बहुत पहले समयमे एक सौरसेन नामका राजा हो चुका है, वह श्रावक कुलमे पैदा हुग्रा था, पर बादमे मांसाहारी हो गया था। एक बार उसने किसी मुनिराजका दर्शन किया तो मुनिराज ने उपदेश दिया कि तू मांसका त्याग कर दे। सो उसने मासका त्याग कर दिया। भ्रव त्याग तो कर दिया पर उसे कोई प्रधान ऐसा मिल गया कि जो मासाहारी था, उसके प्रसंगमे भ्राकर उसको भी मांस खानेकी लालसा बनी रहा करती थी। भ्रव देखो नियम तो लिया था यह कि मैं जीवन पर्यन्त मास न खाऊँगा, सो खा तो न सकता था पर उसके मनमे मांस खानेका भाव निरन्तर बना रहता था। यहाँ तक कि उसने लुक छिपकर रसोइयासे छोटे छोटे जीवोंका मांस भी बनवाया पर कुछ ऐसे योग मिलते गए कि संकोचके मारे वह खा न सका। भ्रव देखो मांस खा न सका ग्रौर भीतरमे भ्रवल इच्छा बनी रही तो वह राजा मरकर तदुल मत्स्य हुग्रा है। भ्रव देखो जिसकी जैसी भावना होनी है भ्रगले भवमे उसकी वैसी हो बात बनती है। चूँकि पहले भवमे मांस तो खा नही पाया ग्रौर मांस खानेकी भीतरमे बहुत रुचि बनी रही तो वह मरकर तंदुल लत्स्य हुग्रा। वह तंदुल मत्स्य उस महामत्स्यके कानमे पैदा होता है ग्रौर उस कानका मैल खा

कर अपना सारा समय गुजारता है। जब वह तंदुल मत्स्य कुछ बड़ा हो गया, समर्थ हो गया, तो एक बार वह वहांसे कठनी तरफ गया। वहां घूमते हुएमे उसने देखा कि यह राघव मच्छ इतना बड़ा मुख फैलाये है कि जिसमे सैकड़ो मछलियां लोट रही हैं, यह मच्छ इन्हें खाता नहीं है। यदि इस मच्छकी जगह मैं होता तो एक भी मछली बचने न देता, ऐसा भाव वह तदुल मत्स्य बनाता है। तो ऐसे खोटे भावके कारण वह भी ७वें नरकमे पैदा हुआ और राघव मच्छ भी ७ वें नरकमे पैदा हुआ दोनो नारकी बने ? सो एक चार वह मिला। उन्हें खोटा अवधिज्ञान तो होता ही है तो बड़े मच्छने तदुल मत्स्यसे मानो पूछा कि जरा यह तो बताओं कि हम तो अपना मुख बाये रहा करते थे जिसमें हजारों मछलियां लोटा करती थी सो ७ वें नरकमे पैदा हुए यह तो वाजिब है, पर तुम क्यों ७वें नरकमे पैदा हुए, क्योंकि तुम तो एक भी मच्छी नहीं खा सके ? तो मानो उस मत्स्यने यही उत्तर दिया कि भाई बात यह है कि तुम तो यो ही मुख बाये पड़े रहे, तुमने अपना भाव मुक्त जैसा नहीं बिगाडा, पर मेरा तो निरन्नर यही खोटा भाव रहा करता था कि यह मत्स्य यो ही मुख बाये पड़ा रहता है, इसके मुखमे सैवड़ो मच्छियां लोटती हैं फिर भी यह इन्हें नहीं खाता, यदि इसकी जगह मैं होता नो एक भी मच्छी बचने न देता। इस प्रकार मैं यह ७वें नरकमे आया।

(२५२) श्रपध्यानके त्यागका उपदेश—भैया, श्रव यह समझलों कि श्रशुद्ध भाव करने से नियमसे श्रशुद्ध फल मिलेगा। भले ही श्राज कुछ पुण्यका उदय है श्रीर खोटे, भाव करने पर भी कोई तकलीफ नहीं हो रही है, मगर कर्मबंध तो हो ही रहा है। श्रव उस कर्मका जब उदय श्रायगा तो नियमसे कष्ट भोगना पढ़ेगा। इस कारण हे श्रात्मन ! तू श्रपने श्रात्माकों निरख। कैसा है यह श्रात्मा? सबसे निराला है, ज्ञानस्वरूप है श्रीर सिद्ध भगवानके समान स्वरूप वाला है। जिन भगवानकों हम पूजने श्राते हैं वह भगवान क्या हैं? श्रुद्ध श्रात्मा, सर्वज्ञ श्रात्मा, वीतराग श्रात्मा। तो वही स्वरूप हमारा है, वही स्वरूप तुम्हारा है। यहाँ शरीरमें वैंचे हैं इस वजहसे ससारमें रुलते हैं, जन्म मरण करते हैं, जब श्रपने श्रात्माकों जान जायेंगे भीर उसी श्रात्मासे प्रेम रहेगा वहां ही सतीष करेंगे तो कर्मोंका क्षय होगा श्रीर सिद्ध भगवान बनेंगे। सो उस श्रात्मभावनाको निष्चय सम्यक्त्व कहते हैं ग्रीर श्रद्धान रूप व्यवहारको व्यवहार सम्यक्त्व कहते हैं। सो श्रपध्यानको छोड़कर व्यवहार सम्यक्त्वके मार्गे श्रागे बढ़कर निष्चय सम्यक्त्वको पावो। श्रपध्यान करना बुरा है। इस गाथामें मुख्यतया यह उपदेश किया है कि जो दूसरोका बुरा विचारते हैं उनको नरकमे जाना पडता है। किसीका नाश हो जाय, किसी का कुछ बिगड जाय श्रादिक रूपसे जो बुरा करता है उसके पापकर्मका बंध होता है और इर्गातिने जन्म लेना पडता है। बताया है स्वामी समतभद्राचार्यने कि जो द्वेषके वश होकर किसी

गाया ८८ १७३

का बघ विचारता है, किसीका घात विचारता है, किसीका छेदन भेदन विचारता है, वह सब अपध्यान है। उस अपध्यानके कारण इस जीवको नरकमे जाना पडता है। इसलिए कभी किसीके प्रति खोटा विचार न करें। खोटा विचार करनेसे उस दूसरेका कुछ नहीं विगडता, यदि उसके ही पापका उदय है तो बिगडेगा, मगर खोटा विचार कर लेनेसे खुदका जरूर विगाड होता है। जो कम वैंघ जाते हैं वे अपने समयपर फल देते हैं। वैसे लोकिक दृष्टिसे भी देखो, अगर किसीका बुरा विचारनेसे वर्तमानमे कुछ लाभ होता हो तो बताओ। खोटा भाव बनानेके समय व बाद भी बडा सक्लेश करना पड़ता है इस कारण अपध्यानको दूर करें।

(२५३) ग्रपध्यान छोड़कर पदस्थ ध्यानमें लगनेका संदेश—यहाँ यह उपदेश किया है कि खोटा ध्यान तो छोडो भ्रौर चार प्रकारका जो धर्मध्यान है उस धर्मध्यानमे भ्रावो। पदस्य धर्मध्यात याने मंत्रके सहारेसे मंत्रका श्रर्थ जानकर भगवानके स्वरूपका ध्यान बनावें। णमोकार मत्र बोलते हैं सब पर उसके साथ जैसे अरहंतको नमस्कार कहा तो अरहंतका स्वरूप भी सामने आये कि ऐसे आकाशमे ५ हजार घनुष ऊपर गंघकुटीमे बिराजमान हैं, जिनका शरीर घातु उपघातुके दोषसे रहित है, स्फटिक मणिकी तरह स्वच्छ पवित्र है श्रीर उसमे रहने वाले ग्रात्मा सर्वज्ञ वीतराग है, रागद्वेषके दोषसे दूर हैं, वे ग्ररहत हैं ग्रीर वैसा ही मेरा स्वरूप है, मेरा भी स्वभाव वहीं है जो भगवानका स्वरूप है, ऐसा ध्यान रखकर णमो श्ररहताएां शब्दका मूखसे उच्चारए। करें। लोग कहते हैं कि इस एामोकारमंत्रमे श्रद्भुत साम-र्थ्य है, इस मन्नके जापसे बड़े-बड़े सकट टल जाते हैं। तो जो भावसहित गामोकारमत्रका स्म-रण करता है उसके नियमसे समस्त संकट दूर हो जाते हैं, क्यों कि भावोकी वहाँ निर्मलता है। स्राप गामी सिद्धाणं कहे तो ऐसा ध्यान करें कि लोकके अन्तमे सिद्ध भगवानका ग्रात्मा बिराजा है। केवल ग्रात्मा ही ग्रात्मा है, शरीर ग्रीर कर्म उसके दूर हो गए है, ऐसा शुद्ध ग्रा-त्माका चितन करके फिर नमस्कार करें-णमो सिद्धाएं बोलकर एामो भ्रायरियाएं जपते तो उस समय ऐसा ध्यान बनायें कि मानो किसी जंगलमे मुनियोका सघ ठहरा है। उनके बीच ग्रा-चार्य महाराज विराजे है बिल्कुल विरक्त, क्षमाशील ग्रीर मुनिस घका उपकार करने वाले. ऐसे श्राचार्यदेवको घ्यानमे रखकर बोर्ले-एामो श्रायरियाएां । एामो उवज्कायाणं बोर्ले समय क्या ध्यान करे कि अनेको मुनिराज एक साथ बिराजे हैं, उनके बीचमे महान ज्ञाता उपाध्याय उनको पढ़ा रहे हैं, घ्रात्मतत्त्वको समका रहे हैं। ऐसा दृष्टिमे रखकर बोलें-एामो उवज्कायाए। एमो लोए सन्वसाह्यां—इसमे साधुवोको नमस्कार किया है, सो ऐसा ध्यानमे रखकर बोलें कि विशाल जगल पर्वतमे कोई गुफामे बैठे ध्यान कर रहे हैं, कोई पर्वतपर विराजे ध्यान कर रहे हैं, कोई वृक्षके नीचे ध्यान कर रहे हैं, कोई नदीके तटपर ध्यान कर रहे हैं, केवल ग्रात्मचि- न्तन कर रहे अपनेको ज्ञानस्वरूप श्रमुभव कर रहे, श्रपनेमें ज्ञानानुभव कर रहे, अलौकिक आनन्द ले रहे, कर्मोंका क्षय हो रहा, सो अनेक प्रकारके तपश्चरण करने वाले साधुवोंको हिंग मे रखकर कहे एामो लोए सव्वसाहूए। अपध्यानको छोडकर ऐसा शुद्ध ध्यान बनायें, यह उपदेश किया जा रहा है।

(२५४) ग्रपध्यानसे हटकर पिण्डस्थ ध्यानसे ग्रभ्यस्त होकर रूपस्य व रूपातीत ध्यान द्वारा शुद्ध ज्ञानमात्र अन्तस्तत्त्वका ध्यान करनेका अनुरोंच-कभी कभी ऐसा ध्यान बनावें कि जैसे मैं इस पृथ्वीसे ऊपर ग्राकाशमे विराजा हू। पहले तो एक कल्पनाका श्राघार चले, पर उस ग्राधारसे विकल्प छूट कर जो ग्रात्माका ध्यान बनता है उससे ग्रात्मानुभव होता है। सो एक ग्रासनसे बिराजे ऐसा घ्यान बनावें कि मैं ग्राकाशमे बैठा हू। मानो एक मेरूपर्वत है, उसके ऊपर बिराजे हो भ्रौर नीचे सर्वत्र, समुद्र ही समुद्र है भ्रौर वहाँ भ्रपना ध्यान बनावें ग्रपने ग्रात्मामे इस ज्ञानस्वरूपका । यह मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा जो कि देहके ग्रा-कारमे बना है। मेरे इस देहके भीतर मानो नाभिपर दो कमल हैं, एक नीचे व एक ऊपरसे श्रीधा । नीचेका कमल तो हुग्रा एक ज्ञानकमल श्रीर ऊपरका कमल हुग्रा कर्म जो उस ज्ञानको कर्म ढक रहे हैं। तो उस ज्ञानकमलके साथ किएाकापर बीचमे एक ग्रद्भुत चैतन्य तेजका ध्यान करें। मात्र ज्ञानस्वरूपका ध्यान रहे। इस ध्यानके प्रतापसे ग्राग्न बढी ग्रीर छपरका कमल भस्म हो गया श्रीर उसके साथ ही साथ देह भी भस्म हो गया श्रीर उसी समय एक शुद्ध सम्यक्त्वविहारकी तीव्र वायु चली, सारी भष्म उह गई, फिर ज्ञानानुभूति जलकी वर्षा हुई, सब मैल घुल गया खालिस आत्मा ही आत्मा रह गया और उसमे यह हू मैं ज्ञानज्योति ऐसा ध्यान बना तो बाहरी पदार्थींके ख्याल छूट गए ग्रीर ग्रपने ग्रापमे लीन हो गए। सो इस ग्रात्माका ध्यान बनावें ग्रीर ग्रपध्यानको छोडें. खोटी बातका चितन न करें। रूपस्य ध्यानसे सकलपरमात्माके अन्तस्तध्यका ज्ञानवृत्तिका व अविकारस्वरूपका ध्यान करें। रूपा तीत ध्यानमे अविकार ज्ञानमात्र परम ब्रह्मस्त्रकाका ज्ञान करें। ऐसे अतस्तत्त्वका ध्यान करके अपने इस मानवजीवनको संफल करें।

> बाहिरसगच्चाम्रो गिरिसरिटरिकदराइ ग्रावासो । सयलो णागाज्मयणो जिरत्यम्रो भावरहियागा ॥ ६॥

(२५५) सहज ज्ञानज्योतिकी उत्तमवंभवरूपता—सबसे बड़ा वैभव क्या है, जरा नाम ले लेकर और उसका सही-सही स्वरूप विचार विचारकर चिन्तन तो करें। सबसे बड़ा वैभव क्या यह मकान है ? ध्ररे यह तो ध्रभी कुछ दिन पहले ही बना है और कुछ ही दिनो मे मिट जायगा, मिट्टी पत्थरका है, जड़ है, यह मेरा वैभव नही। तो क्या कुटुम्ब परिवार ये जगतके जीव यत्र तत्र घूमने वाले वैभव है ? ग्ररे संयोग वश एक घरमे ग्रा-गए, पर हैं ये सब ग्रत्यन्त निराले जीव ग्रीर उनके साथ उनके कर्म बँधे हैं ग्रीर उन कर्मों के उदयसे उनको सुख दुःख भोगना पडता है, मेरेको तो उनसे कुछ सम्बन्ध ही नही, न मैं उनका कुछ कर पाता न वे मेरा कुछ कर पाते, स्वतंत्र सत्ता वाले हैं वे मेरे वैभव नही। तो क्या मेरा वैभव यह शरीर है ? शरीर भी मेरा वैभव नही, ये भी पुद्गल हैं, जड हैं, मैं ग्रात्मा चेतन हू। ग्रीर फिर यह मिलन है, रूप, रस, गध, स्पर्शका पिण्ड है, ग्रनेक रोगोंका घर है। जितने लोग यहाँ दिख रहे उन सबके कोई न कोई रोग लगा है। किसीको महसूस नही होता भीर किसीको महसूस होता। ग्रापत्तिका स्थान है यह शरीर, यह महा ग्रपवित्र दुर्गन्धमय है, यह मेरी चीज नही है। तो फिर मेरा क्या है ? मेरी ज्ञान ज्योति मेरा तत्व है। उस ज्ञान ज्योतिका विचार करे।

(२५६) ज्ञानस्दरूपमें ज्ञानको उतारे बिना बतादिकको विफलता—सहज ज्ञानज्योति जिसको नही मिली, अपने आत्माके स्वरूपका जिसको परिचय नही हुआ, ऐसे पुरुषकी बाहर की घर्मकी बातें सब निरर्थंक हैं। बाह्य पदार्थीका त्याग कर दिया ग्रीर उसके प्रति खोटी भावनाकी वृत्ति छूटी नही तो उन बाह्य पदार्थीका त्याग करना निरर्थंक रहा । ग्रभी तंदुल मत्स्यका उदाहरण था कि वह पहले था एक राजा, उसने माँसका तो त्याग कर दिया भ्रौर शर्मके मारे खा सके नहीं तथा भीतरमें मास खानेकी तीव रुचि थी उसकी, वह ही तो मरकर तदुल मन्स्य हुआ, श्रीर तदुल मत्स्यने भी यही कार्य किया, मरकर नरकमे गया। तो जो भा-वरहित पुरुष है वह कुछ भी वृत्ति कर ले और यहाँ तक कि बाह्य पदार्थीका त्याग कर दिया तो भी उनका यह त्याग निरर्थक है। वे किसी गुफामे एकान्तमे रहें या नदीके किनारे रहे या किसी कदरामे रहे, उनका ऐसा एकान्तमे रहना भी निरर्थक है, क्योंकि भावना तो गंदी है, कषाय रखनेकी है, विषय भोगनेकी है ग्रीर ग्रज्ञानी जीव जिनको ग्रात्मस्वरूपका परिचय नहीं हुआ है वे यदि ज्ञान श्रीर श्रध्ययनका भी कार्य करें तो उतना ही तो कर पार्येंगे कि शास्त्र खोला श्रीर बांच लिया, कुछ प्रथं भी समभ लिया, पर वह चित्तमे उतरे, यह बात वे नहीं कर संकते। तो फिर उनका यह ज्ञानध्यान भी सफल नहीं है, इस कारण जिस ज्ञान-ज्योतिको कृपासे वत तप भ्रादि सफल होते हैं, ग्रात्मामे निराकुलता जगती है उस सम्यक्त्व भावनाको भावो।

(२५७) शुद्ध अन्तस्तत्त्वके मनन बिना बाह्य संगत्याग द्यादिकी निरर्थकता—ग्रपने भात्माका ऐसा चिन्तन करो कि मैं सबसे निराला ज्ञानस्वरूप हू, जो कुछ मैं करता हूँ ग्रपने में ही कर रहा हू। ग्रपनेसे बाहर कुछ कर ही नहीं सकता। ऐसे शुद्ध बुद्ध एक स्वभावसे

तन्मय प्रात्माकी भावना जो नही करता है उनका बाह्य परिग्रहोका त्याग करना निरर्थक है। भीतर लालसा बने तो वह त्याग किस कामका ? बडे बढे तप भी कर डालें तो भी शुद्ध भाव नहीं हैं। तो कर्म यह नहीं देखते कि ये पर्वतपर बैठे तपश्चरण कर रहे मैं इनसे न बैंघू । किमोंका निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध तो अपने श्रात्मभावके साथ है, सो श्रपने ही भाव में शुद्धि करें तो कर्मोंसे छूटें श्रीर उनसे लगाव रखें तो कर्मोंसे लिपटें। दरिद्र मनुष्य भी नी परिग्रहसे रहित 'हैं, उनके पास क्या है ? दूटी 'फूटी फोपडी है, मगर उनका कोई शुद्ध भाव है नया ? निरन्तरं सक्लेश रहता है, तृष्णा बनी रहती है, ऐसे ही बाह्य परिग्रहका कोई त्यागे कर दे तो ऐसे भी मनुष्य बहुत मिल सकते हैं जो नग्न हैं, वस्त्र त्याग दिया, घर त्याग दिया पर उससे फायदा तथा ? फायदा तो तब है जब कि ग्रन्तरङ्ग परिग्रहका भी त्यागी हो। जो बाह्य आभ्यतर दोनो प्रकारके परिग्रहोका त्यागी है वह इस लोकमे बडा सुखी है। भीतरकी एक कील ही तो निकालना है। एक अपने स्वरूपका अलौकिक वैभव ही तो निरखना है कि यह में ज्ञानस्वभावमात्र हू, तो ऐसे ज्ञानस्वभावकी भावना जिनके है उनके शुद्धता बढती है श्रीर जो परके मोह लगावमे ही रहते हैं उनकी दुर्गति होती है। बहुत मोटी बात यह सोचें कि छूट तो सब जाना है। जो छूटेगा नियमसे उससे मोह ममत्व क्यो करना ? मेरा ज्ञान मुमसे न छूटेगा । इसलिए अपने ज्ञानस्वभावमे ही प्रीति रखना । मैं यह हू यह भावना ऐसी दृढ़ बने कि उसे यह भी ध्यानमे न रहे कि में ग्रमुकचंद हू, ग्रमुक लाल हूं। दूसरा कोई पुकारे भी तो भट सुननेमे न भ्राये और न बाहरकी भ्रोर कोई ग्राकर्षण हो। एक निज ज्ञान स्वरूपकी ही भावना निरन्तर चित्तमे रहे। तो हे कल्याणार्थी मुने, इसी तरहका पौरुष करो कि ज्ञानस्वरूप ज्ञानज्योतिमैय सिद्ध स्वरूपके समान मेरा म्रात्मस्वभाव मेरे ज्ञानमे रहे। मै इतना ही हू और इसमें जो कुछ देखने जाननेका काम हो रहा वही मेरा वास्तविक कार्य है, ऐसा ध्यानमे लायें भौर मोह मिथ्यात्वको दूर करें, यही परमार्थ सिद्धिका उपाय कहलाता है।

भजसु इँदियसेगा भजसु मणमनकडं पयत्तेगा । मा जगारजगाकरण बाहिरवयबेस त कुगासु ॥६०॥

(२५८) इन्द्रियसेनाको संग करने व मन मरकटको भञ्जन करनेका उपदेश—जो श्रापने श्रात्माका कल्याण चाहते हैं उनको गुरु महाराज उपदेश करते हैं कि इस इन्द्रियकी सेनाका भग करो याने इद्रियों जो चाहती हैं रस, गद्य, रूप देखना, श्रच्छे शब्द सुनना, श्रच्छा कोमल स्पर्श श्रादिक जो जो भी इन्द्रियों चाहती हैं सो ये सब चाह रही हैं इसलिए इनको सेना कहा है। जैसे कोई सेना श्राक्रमण करती है इसी प्रकार इन्द्रियों इस ब्रह्म राजा पर श्राक्रमण कर रही है। तो इस ब्रह्मराजाको कह रहे कि तुम इस इन्द्रियको सेनाको भंग करो

ग्रीर मन रूपी बंदरको प्रयत्नसे भंग करो। जैसे इन्द्रियके विषय इस जीवको सताते हैं ऐसे ही मनका विषय भी सताता है। तो मन रूपी बंदरको भगाग्रो।

(२५६) जनमनरंजनके प्रथं साधुवेश ग्रहरण करनेमें आत्मपतन—मनुष्योके दिल वह-लानेके लिये बाह्यवेश मत करो। मायने मनुष्योको खुश करनेके लिए जो कपट जाल रचा जाय ऐसा काम मत करो। मनुष्य खुश रहे, मगर खुदगर्जीके लिये, खुश करनेके ग्रथं खोटी करतूत मत बनायें कि मनुष्य हमसे खुश रहे। मेरी इज्जत बढावें इसके लिए साधु वन जावें यह भाव मत लावो। ऐसी बात मनमे न विचारो कि चाहे कितने ही पापकार्य करने पड़े फिर भी सब मनुष्य हमको पूजते रहे। तो उन सन्यासियोको उपदेश कर रहे जो बाहरमे संन्यासीका भेष रख रहे ग्रीर इन्द्रियोके वश हो रहे। जिनको ग्रपने ग्रात्मस्वरूपको देखनेका इरादा नही रहता उनको उपदेश किया है कि तुम इन बाह्य विषयोको त्यागकर ग्रपने ग्रापके स्वरूषमे लगो, केवल बाह्य भेष धारण करने वाले मत बनो। तो इसमे तीन बातें कही गईं। एक तो इन्द्रियको वशमे करो, तुम इन्द्रियके वशमे मत रहो। दूमरे मनको वश करो मनके ग्राधीन मत रहो। तीसरे लोगोको खुश करनेके लिए जंत्र मत्र ग्रादिकका प्रयोग मत करो, ब्रह्मग्वरूप की ही भावना भावो।

णवर्गोकसायवग्गं मिच्छत्त चयसु भावसुद्दीए । चेइयववयगगुरुग करेहि भत्ति जिगागाए ॥६१॥

(२६०) मिथ्यात्व व कषायके त्यागका उपदेश—हे ब्रात्मकत्याए। चाहने वाले साधी! तुम हत्की हत्की कषायोको भी दूर करो । वड़ी तीब्र कषायोको तो छोड़ो ही पर जैसे लोक व्यवहारमे हँसना, हास्य करना या किसीसे राग करना, प्रीति करना, किसीसे द्वेष रखना, किसी का बुरा मानना, डरना, रज करना या किसीसे घृणा करना, शीलकी रक्षा न कर पाना, ऐसे भावोको भी तुम छोडो, क्योंकि जिसको ब्रह्मस्वरूपमे मग्न होना है उसे तो जैसे ब्रह्मस्वरूपका दर्शन होवे वंसे बाहरमे सदाचार करना चाहिए । दुराचारमे रहकर घीर फिर संन्यासीका भेष भूषा रखकर तो वह गृहस्थसे भी बुरा है, क्योंक गृहस्थ तो स्पष्ट है, कि घरमे रहता है, कितने ही पाप लगते हैं मगर कोई साधुका तो भेष रखे ग्रीर इस मनकी करतूतको करता रहे तो वह उत्तम गृहस्थ भी नही है । इसलिए हे साधु, तुम इन कषायोको छोडो, मिथ्यात्वका त्याग करो, भावोको निर्मल बनाग्रो । मिथ्यात्व उसे कहते हैं कि जीव तो है ज्ञानस्वरूप, ज्ञान ज्योंति प्रकाश ग्रीर देह है जड़, उसे माने कि यह मैं हूं तो यह मिथ्यात्व कहलाता है। कुटुम्व ध्रादिकको समभे कि ये मेरे हैं इसे मिथ्यात्व कहते हैं । भूठ बातको तो त्याग दो, प्रपने भावो को निर्मल बनाग्रो ।

(२६१) प्रभु, प्रभुषचन व गुरुकी भक्ति करनेका उपदेश—धर्म ध्यानमें भगवानका ध्यान करो, भगवानकी वाणी सुनो, गुरुवोकी भक्ति करो। इस प्रकारके धार्मिक प्रसगोमें रही। जब कभी इस संसारमें रुलते रहे ग्रीर विपत्ति ग्राती है तो उससे बचनेका उपाय बनाना है। विपत्तियोसे घंबडानेसे कही विपत्ति दूर नहीं होती या विषयोमें लगनेसे ग्रानन्द नहीं मिलता। ग्रानन्दका कारण ग्रीर शान्तिका करण तो धर्मका सेवन है। धर्म क्या है, उसके लिए चार बातें करनी चाहिएँ—(१) एक तो भगवानकी भक्ति करों जो रागद्वेषसे दूर हो गए, कर्मसे दूर हो गए, केवल ग्रात्मा ही है, उस भगवान ज्ञान ज्योतिक दर्शन करों। (२) दूसरा काम है भगवानकी वाणी सुनो। भगवानने क्या बताया है, किस तरहसे उद्धार होता है उस वाणीको सुनो, (३) तीसरा काम है गुरुजनोकी भक्ति करना, (४) चौथा काम है भगवानकी वाणी सुनकर ग्रात्माको पहिचानकर ग्राप्ने ग्रात्माको हृष्टि बनाना कि मैं हू यह ज्ञानस्वरूप भगवान। इन चार कार्योमें बढ़े, केवल धर्मका भेष रखकर ही काम न बनेगा, किन्तु ग्रात्माकी पहिचान करें ग्रीर उसके लिए प्रभुभक्ति, प्रभुवाणीमनन, गुरुसेवा, ये मुख्य तीन काम हैं। मुख्य काम तो है ग्रात्माकी ग्राराधना। ग्रात्माका जो सहज स्वरूप है उसकी हृष्ट रखना ग्रीर उसका सहायक है भगवद्भक्ति, भगवत् मनन वाणी ग्रीर गुरुवोकी सेवा।

(२६२) एकान्त मिध्यात्वका माव—मिध्यात्व क्या चीज है ? तो मीटे रूपमें तो यह है कि शरीरको अन्य पदार्थीको आपा समक्तना और उसके विस्तारमे चलें तो, दर्शनके रूपमे चलें तो वे ४ प्रकारके मिध्यात्व हैं—(१) एकान्तिमिध्यात्व, इस एकान्त मिध्यात्वके मायने है पदार्थमे शक्ति, धमें तो हैं अनेक, पर हठ करना एक ही धमें माननेकी। जैसे वतलावो जो यह जीव है वह सदा रहता है एकसा या बदलता रहता है ? दो वातें जैसे पूछी जायें सो उत्तर तो दोनो हैं कि जीव सदा रहता है, तो सदा रहता है, मगर परिणामसे जो पहले था सो ही अब है, सो ही आगे है, सो स्वभावसे बदलता है। कैसे बदलता कि कभी क्रोध कर रहे, कभी घमड कर रहे, कभी मायाचार है, कभी लोभकपाय है तो यह रूप बदला ना ? इसीको कहते हैं नित्य और अनित्य। अब स्वभावदृष्टिसे तो जीव एक है और परिग्णमकी दृष्टिसे जीव भिन्न भिन्न रूप बन जाते हैं, अब उसमें कोई एक हठ करले कि नही, सदा एक सा ही रहता है, उसमें जरा भी बदल नही होती, तो वह सच होकर भी भूठ हो गया। जैसे किसीने पूछा कि बतलावो यह चौकी कैसी है ? तो कोई कहेगा कि यह चौकी ३ इच मोटी है। कोई कहेगा कि ६ इच लम्बी है, कोई कहेगा कि यह द इच ऊँची है। अब देखो बात सबकी ठीक है क्यों कि जब ऊँचाईकी दृष्टिमें देखा तो ६ इच और मोटाईकी इष्टिसे देखा तो ३ इच, अब इसमें कोई यह हठ कर कि चौकी तो ३ इच ही है, बाकी की सव

-बातें भूठ है, तो वह सच बोलकर भी भूठ हो गया। मोट्रिकी हिष्टिसे तीन इंच है म्गर वह भी गलत बन गया क्यों कि दूसरोकी बातको मना किया। ऐसी ही जीवकी बात है। जीव सदा रहता है। जब स्वभावदृष्टिसे देखा तो जीव एकसा रहता भीर जब पर्यायदृष्टिसे देखा तो उस का नया क्या ढंग रहता है। तो उनमेसे एक ही बात माने तो वह एकान्त है।

( २६३ ) विपरीत व विनय सामक ्मिश्यात्वका भाव ... (२) दूसरा मिथ्यात्व -है । विपरीत मिथ्यात्व मायने हो तो कुछ <sup>्</sup>ग्रीर<sub>्</sub>मान् लेवे , इसका उल्टा तो यह कहलाता है विपरीत कैसे कि जैसे पशुको मार्नेसे हिंसा है और यह कहे कि नहीं, भगवानका नाम लेकर -पशुको मारे तो धर्म है-तो यह विपरीत बात हो गई। चाहे भगवानका नाम लेकर पशु मारा जाय चाहे वैसे मारे, वह तो हिंसा है, अधमें है। अब यह बिलप्रथा जो चली कि किसी देवी देवताके ग्रागे भेड, बकरा, सूकर ग्रादिक चढ़ाना ग्रीर उसे धर्म मानना तो यह तो महा अधर्म है, हिंसा है। इस प्रकारके हिंसात्मक कार्य कभी, धुमें नहीं हो सकते, भला बताग्रो जो जीव मारा जा रहा उसे संक्लेशसे मरण करना पड़ता है ख़ौर यहाँ स्वार्थवश धर्मकी ख्रोटमें भगवानका नाम लेकर जीविह्सा कर धम मानते हैं तो यह विपरीत एकान्त है। श्रीर जैसे शरीर तो जीव नहीं है, शरीर तो अजीव है, पर इसीको ही देखकर कोई माने कि यह मैं हूं तो यह विपरीत बन गया। यह विपरीत मिध्यात्व नामका दूस्रा एकान्त है। (३) तीसरा एकान्त है विनय मिध्यात्व । ग्रब देखो मोक्ष ज्ञानेका हास्ता, तो एक है, ग्रनेक नही है मगर . सभी लोग आम तौरसे ऐसा कह बैठते है कि चाहे किसी भी धर्मसे (मजहबसे) जावो, अन्तमे मोक्ष मिलेगा । पर ऐसी बात नही है । अरे मोक्ष तो ग्रात्माके धर्मको पहिचानना है मायने म्रात्मा म्रपना ज्ञान करे भ्रौर अपने भ्रापमे रमे , उससे मोक्ष होता है । अब यह बात करनेसे पहले अनेक बातें वरत तप आदिककी करती पड़ती है, मगर अन्तमे जिसकी भी मोक्ष मिलेगा सो ब्रात्मामे रमकर ही मिलेगा, श्रीर प्रकार नही झिल सकता।

(२६४) संशय व अज्ञानिष्यात्वका माव—(४) चोथा मिथ्यात्व है संशयमिथ्यात्व सशयमे भूलना कि जीव है कि नहीं है, वैसी हो, बात करता रहे, यह भी मिथ्यात्व है। जिसको पक्का श्रद्धान हो कि यह में जीव हू, ज्ञानस्वरूप हू और इसही में मग्न होनेसे, शान्ति मिलेगी, जो ऐसी अपनेमें पक्की श्रद्धा करके रहे उसकी तो वह गली मिलती है और जो सशयमें भूले भगवान है कि नहीं, तो उसे माग्न नहीं मिल सकता। एक ऐसा कथानक है कि एक मुसलमान और एक हिन्दू दोनों साथ-साथ जा रहे थे, तो रास्तेमें पड़ी एक नदीं, सो नदीमें से पार हो रहे थे। उस नदीमें पानी था विशेष सो अब वे अपने अपने भगवानका स्मरण करने लगे। मुसलमान तो अपने खुदाका ही स्मरण अन्त तक करता रहा और आ-

रामसे नदी पार हो गया, पर हिन्दू भाई कभी तो किसी देवताका नाम ले कभी किसीका मानो कभी कहा है शंकर जी रक्षा करो, श्रव मानी शंकर जी रक्षा करने श्रा रहे थे तो इतने में ही बोल उठा, है विष्णु भगवान रक्षा करो। लो श्रा तो रहे थे मंकर रक्षा करने, पर विष्णुका स्मरंग किए जानेपर शकर वापिस हो गए, फिर मानो विष्णुका स्मरंग करनेपर विष्णु भी पहुंचे, पर इतनेमे ही वह कह उठा, हे बह्या जी रक्षा कीजिए। मानो ब्रह्मा जी भी रक्षा करने दौड़े मगर इतनेमे कह उठा—हे दुर्गामाना रक्षा की जिए। यो भ्रनेको देवी देवताग्रोका बार बार स्मरण करता रहा, किसी एक देवपर ग्रास्था न रखी तो उसका फल यह हुआ कि वह नदी पार न कर सका। उस नदीके जलमे डूब गया। तो यह संशय भी मिथ्यात्व है। घात्माके बारेंमे इस प्रकारका संशय न करें कि घात्मा है कि नहीं। मै जीव हूं, ज्ञानस्वरूप हू, मेरेमे कोई संकट नहीं । मैं चैतन्यस्वरूप हू, ऐसी हढ भावना हो तो सम्य-म्दर्शन है। नहीं तो सशय मिष्यात्व है। (४) पौचवां मिथ्यात्व है अज्ञानमिथ्यात्व अज्ञान मिध्यात्वमे भ्रज्ञान ही भ्रज्ञान भरा रहता है, कोई कोई लोंग तो यो भी कह डालते कि कुछ भी जान न करें तो मोक्ष मिल जायगा श्रीर यदि ज्ञान करेंगे तो मनमें श्रनेक प्रकारके तर्क उठते रहेगे, पर ऐसी बात नही है। तर्क वितर्क तो होते हैं भ्रज्ञान दशामे। देह जीवको जो एकं मानता है वह भी श्रज्ञान है। तो ये ५ तरहके मिथ्यात्व हैं। सच्चा ज्ञान न हो सकना यह सबसे बडा पाप है। मिथ्यात्वयुक्त ज्ञानके बराबर दुनियामें कोई पाप नही।

(२६४) मावशुद्धिसे संकटपरिहार—मैया, भावशुद्धि करो याने सच्चे स्वरूपका अनुम्मव करो। शुद्ध बुद्ध जो एक ज्ञानस्वभाव है, आत्मा है उसकी घचि करें, भगवानके दर्शन करें, भगवत् वाग्रीका आदर करें, शास्त्र पढ़ें, ज्ञान सीखें, जो हितका उपदेश देने वाले गुरु जन हैं उन गुरुवोक्ती भक्ति करें, तो ऐसी भक्ति द्वारा कमसे कम सद्गति तो मिलेगी, फिर आगे बढ़ेंगे। धर्मके लिए ब्रह्मस्वरूपमे मग्न होना होता है तक धर्म है। यह बगत यदि अभी नहीं कर पाते तो आगे बन जायगी। प्रभुक्ती भक्ति करें तािक हृदय निर्मल रहे और पापकी बातें वित्तमे न आर्ये। सो शुभ व शुद्ध कार्य करके अपने आत्मकल्याणमे लगें। आत्मकल्याण चाहने वाले पुरुषोक्तो सर्वप्रथम इन चार दुराशयोको छोडना चाहिये— १-अहकार, २-ममकार, ३-कर्नृत्वबुद्धि, ४-भोक्तृत्वबुद्धि। जो मैं नहीं हूँ उसे "मैं" मान डालना अहकार कहनलाता है। एक नटखटी बालक दूसरोको घोखा देकर कपड़ोसे सजा हुआ घोडेंपर चढा जा रहा था। एक नगरमे शाम हो गई। मां मां कहकर अपना 'तु हो तो था' नाम' बताकर एक धुनेनीके यहाँ ठहर गया। उस दिन घुनिया बाहर गया था। इस नटखटीने पासकी एक बनियेकी दूकानसे आटा आदि लिया और "मैं था" नाम। बताकर उसको सुबह पैमा देनेको

कह दिया । इसने रातको रोटी बनाई ग्रीर घोवन धुनी हुई रुईपर फैंक दिया । सुंबह होते हीं वह चला गया। अब दुपहर घुनिया आया व रुई खराब देखकर धुनेनीसे पूछा कि यह सारी र्फ्ड किसने खराब की है ? यहां कीन ठहरा थां ? चुनेनीने उत्तर दियां-"तू ही तो था।" धुनियाने कई बार पूछा, धूनेनी यही उत्तर देती रही, क्योंकि उस नेंटखेंटीने यही नाम धुनेनी को बताया था। तब घुनियाने घुनेनीको लाठीसे मारा। धुनेनीका रीना स्नकर बनिया देया-वश दीडकर ग्राया श्रीरं घूनियासे बोला कि इसे मत मारो, जो यहां ठहरा था वह 'में था त' तब घुनियाने बनियेपर लाठी बरसाई । सीं जो 'मैं मैं' करता हैं वंह विवेसिं पाता है । दूसरा दुराशय है ममकार-परवस्तुको जो मेरा मेरा मानता है वह बेरेबांद हों जाता है। कोई पर-वस्तु त्रिकाल भी मेरा नही हो सकता। एक सेठके चीर लडंके थें, उनमे बेंडा कमाऊ था, दूसरा जुँवारी था, तीसरा श्रंधा था श्रौर चौंथा पुजारी था। कमार्कने विसंसे न्यारा होनेको कहा। पिता सर्व लडकोंकें साथ एक तीर्थयात्रा करने चला। रास्तेमे एक नगरके वाहर ठहर गया। पहले दिन पिताने कमाऊ लडकेको १०) रु० देकर खाना लानेके लिये भेजा। उसने एक मीहल्लेसे १०) का कुछ खरीदंकर दूसरे मीहल्लेमें वेंचा उसे १ एं० का लाभ हुम्रा, वह ११ रु० का भीजन लाया । दूसरे दिन जुवारीकी १०) दिये, उसने रास्तेमें दाव लगाया, १०) के २०) हो गये, वह २०) कां भोजन लाया। तीसरे दिन छंघेकी उसंकी स्त्रीके साथ १०) देकर भेजा। रास्तेमे ग्रंघेको ठोकर लगी, पत्थर उखाडा तो सैंकड़ों सोनेंकी मूहरोका भरा हंडा मिला। प्रघा खूब भोजन लाया व मुहरें भी। चीथे दिन पुजारी लक्षेकेको १०) देकर भें जा । वह चादीका कटोरा खरीदकर मंदिरमे आरतीकी बैठ गंया । एक देवने उस वालकका रूप धरकर गाडियोमे भरकर भोजन लाया, गांव भरको खिलाया । पांचवें दिन कमाऊ लडके से विताने पूछा-वया ग्रव भी न्यारा होना चाहते हो ? उसने पितासे क्षमा मांगी । परवस्त में कुछ करनेका किसीको अधिकार नही । सो कर्तृत्वबुद्धिमें विपदा ही हैं। चौथी विद्यम्बना है भोक्तरवबृद्धि । ये ध्रज्ञानी प्राणी इन्द्रियोके विषयोको भोगनेकी मान्यता करके भीग भोगकर प्राण गवा देते हैं। सो भैया ! भोगमे ही यह जीव नाना जन्म मरंग करता। सो ग्रहंकार. ममकार, कर्त् त्वबृद्धि, भोक्तृत्वबृद्धिको छोड़े ग्रीर ज्ञानघन श्रन्तस्तत्त्वमे ग्राटमत्व ग्रनुभव कर सहज ग्रानन्टसे तृप्त होकर सदाके लिये संकटोंसे छूटकारा पार्वे।

> तित्वयरभासियत्थं गणहरदेवेहि गंथियं सम्मं। भावहि श्रणुदिस्यु श्रतुलं विसुद्धभावेण सुयणास् ॥६२॥

(२६६) सम्यक् श्रुताभ्यासका श्रनुरोघ—भगवानने जो पदार्थीका निरूपण किया है स्रोर भगवानकी वाणी भेलने वाले गरोशोंने जिसकी भली-भौति वताया है उसे श्रागमका रूप

दिया है, ऐसे अनुपम श्रुतज्ञानका हे कल्याणार्थी जनो विशुद्ध भावोंसे चिन्तन करो अर्थात् भग-वानने-जो हितके क्षिए, उपदेश किया है उस उपदेशको वडी भक्तिपूर्वक सुनो। भगवानका उपदेश क्या है कि पहले तो आत्माका ज्ञान करो। समस्त पदार्थीका सही-सही ज्ञान करो। इस, ज्ञानके होनेसे-मिह्यात्व, मोह दूर हो जायगा और जब मोह दूर हुआ तब रागद्धेपको जीतने के लिए तपश्चरणमे लगो। तपश्चरण क्या है? मुख्य तपश्चरण तो यह है कि अपने आत्मा का जो चैतन्यस्वरूप है उस चैतन्यस्वरूपमे मग्न होस्रो। श्रीर फिर बत, तम, उपवास एकान्त शय्यासन आदिक कार्योंको करो। इन घामिक कियावोसे भावोमे निर्मलता श्राती है। इन्द्रियाँ जो उद्घड होती हैं उनकी उद्घडना खतम हो जाती है। सो प्रभुकी वाणीमे जो उपदेश किया गया है उस उपदेशको मनकी इढतासे ग्रहण करो।

(२६७) नमोक्षमार्गके तीन पौरुष-भग्वानका क्या उपदेश है - (१) म्रात्मज्ञान, (२) तपश्चरण, (३) ध्यात्मसाधना । जन तक ग्रात्मा ग्रात्मामे मग्न न हो जाय तब तक संयमसे श्रपना कार्य करना । किसी जीवकी हिंसा न हो, रसोई बनानेमे, श्रारम्भ करनेमे, दकान श्रा-दिकमे ऐसी सावधानी-बन कि हिंसा न हो। फिर प्रभुभक्ति: साम।यिक, वाणीका श्रवण , इन सभी घर्मोंको करें। यह ही. प्रभुकी वागीमें, बताया गया है। सो हे कल्याण चाहने वाले ्पुरुष ! श्रपने जीवनमे स्वाध्याय श्रीर सत्सग कभी मत छोड़ो । यदि स्वाध्याय श्रीर सत्सग छोड़ा तो भटक जातेपर कोई समफाने वाला भी नहीं मिल सकता। रात दिनके २४ घटेमे वहां बहतसे काम करते है वहां एक ग्राघ घटेका समय इसके लिए भी रख लो। मान लो जब, कोई काम नहीं है, खाली बैठे हैं तो इस समय धर्मध्यानमे यदि प्रपना मन नहीं लगाते तो बताम्रो वया होना ? बुद्धि विगड जायगी । इससे खाली समयमे घर्मध्यानमे अपना ्मन लगाओः। यह धर्मेंध्यान ही इस जीवनमे श्रीर श्रागे भी मदद कर देगा । तो जिसको ज्ञान ्नही है उसके लिए सब दिशायें सुनी हैं। घन कम होनेसे गरीबी न मानें, जिसका मन गरीब हम्मा वह गरीब हो , यया । इससे ऐसी सद्बुद्धि बनानी चाहिये कि यदि सकट म्राता है तो व्यर्भध्यानमे प्रधिक लगो. ाठाली मत बैठो । ठाली बैठनेंसे कई प्रकारके चित्तमे विकार भाव धाते रहते हैं। इससे प्रभुवासीका सहारा लें ग्रीर जी उपदेश किया है उसके ग्रनुसार चलें तो इस ग्रात्माका कभी निकट कालमे, उद्धार हो-जायगा।

> पाळण णाणसलिल निम्महतिसडाहमोसउम्मुक्का । होति सिवालयवासी तिहुवराचुडामणी सिद्धा ॥६३॥

(२६८) शाश्वत सत्य ग्राराम पानेके प्रोग्नामकी गवेषसा— ज्ञानरूपी जलको पाकर ये भव्य प्राणी दुर्निवार तृषादाह ग्रीर शोषसे रहित होकर मोक्षके वासी होते हैं, तीन लोकके चूड़ामिंग होते है प्रथात सिद्ध होते हैं। एक विचार करना चाहिए कि मुभे क्या होना चाहिए जिससे कि सदाके लिए मेरे संकट दूर हो जायें। थोडे समयके लिए माना हुम्रा कोई
संकट दूर हुम्रा ग्रीर दूसरा सकट ग्राया यो परम्परा चल रही तो ऐसे मुख ग्रीर श्राराममे
कोई तथ्य नहीं है, ग्राराम वह मिले जो सदाके लिए हो, ग्रीर देखिये—श्रातमा हैं हम ग्राप
सब ग्रीर ग्रपनी ही बात सोचना है, क्योंकि जितना भमेला है, समागम है, कुटुम्ब है क्या है
यह ? जैसे जगतके ग्रन्य जीव हैं वैसे ही ये घरमे ग्राय हुए जीव है। मुभसे ग्रत्यन्त भिन्न हैं,
इनके कर्म इनके साथ, इनकी करनी इनके साथ। कोई गुंजाइस नहीं, केवल एक लोककल्पना
से यह बात चलती है। तो बाहरके चेतन ग्रचेतन पदार्थोंकी गुंजाइसमें, लगावमे कोई हित
नहीं है, इसलिए बेकार है। हाँ गृहस्थधमंका पालन करने वाले लोगोको परिस्थितिके कारण
जरूरी है सो इतनी प्रीति, इतना राग उनके चलता है, मगर ज्ञानी गृहस्थ यह बात सही
समभता है कि इससे मेरा क्या प्रयोजन चलेगा ? इन बातोमें तो कोई हित नहीं।

(२६९) केवल आत्मज्ञान रहनेमें ही संकटहीनता—मुभे क्या बनना चाहिए जिससे संसारके संकट सदाके लिए दूर हो जायें ? ये घोडा, बैल वगैरह तो बनना ठीक नही, उनकी तो बड़ी खोटी जिन्दगी है। मनुष्य भी बने तो मनुष्यमे भी क्या पाया ? इसमे भी बचपन, जवानी श्रीर बुढापेके दुःख श्राते हैं, इसमें भी इस श्रात्माको क्या लाभ मिला ? कोई कोई सोचते होगे कि खूब सुख तो मिल रहा, तो वे बतायें कि ग्राज तक कितना सुख वे जोड सके ? क्या कुछ श्राज गाठमे है ? जैसे गेहूका बोरा गेहूवोसे भरा जाय तो वह तो भर जा-यगा, पर यह तो रीताका ही रीता रहा। तो ससारकी किसी भी स्थितिमे कुछ तथ्य नही है। तब क्या बनना चाहिए। तो बात यहाँसे सोचो कि हम आप जितने लोग हैं वे तीन प्रकारके पदार्थींके पिण्ड हैं। जीव, कर्म और शरीर। यहाँ केवल अकेला कुछ नहीं है सब तीन चीजोंके पिण्ड हैं। तो जितना यह संसारका नटखट हो रहा वह सब यो समभो कि विडबना है, विपत्ति हैं। वह इन तीनके मेलकी करतूत है। तो इस विडम्बनाको हमे दूर करना है ग्रीर सीधा भाव देखें कि तीनकी मिलावट न रहे, केवल यह ग्रात्मा रह जाय तो सारे सकट दूर होगे। इन तीनकी मिलावटसे जो परिणाम बनता है उससे संकट हो रहे हैं। तो यहाँ अन्तमे यह निष्कर्ष निकला कि मैं आतमा अकेला रह जाऊँ, इसके साथ शरीरका, कर्मका सम्पर्क न रहे तो मेरे सकट खतम हो सकते हैं। दूसरा कोई उपाय नही है कि जिससे मेरे संकट दूर हो, एक ही उपाय है। तो इसके लिए क्या उपाय रमायें ? यह उपाय बनाना है कि इस मिलावटके समय भी स्वरूपसे तो मिलावट है नही, पर बन गई वस्तुश्रोकी मिला-वट, इस वक्त भी तुम स्वरूपदृष्टि करके अपनेको निराला निरखते रहे तो यह उपाय ऐसा है कि जिसके बलसे कभी हम ग्रात्मा सिद्ध होगे, ग्रकेले रह जायेंगे। ग्रकेला ग्रात्मा रहे उसे कहते हैं सिद्ध । ग्ररहंत भी सिद्धकी तरह हैं। थोडा श्रवातिया कमें ग्रीर शारीरका सम्बध है श्ररहतके, मगर वह सबध कुछ ग्रनर्थ नहीं कर रहा। बिल्कुल साफ स्पष्ट पूर्ण निर्लेष तो सिद्ध भगवान हैं।

(२७०) ज्ञानसलिलसे तृष्णादाह मिटा कर शिवालयवासकी प्राप्ति—वे जीव सिद्ध होते है जिन्होने ज्ञानजलको पाया श्रीर ज्ञानरूपो जलसे श्रपने श्रापको घोया। वह ज्ञानजल यही है कि जो अपनेको स्वरूपमात्र दिख रहा । मैं ज्ञानस्वरूपमात्र हूं, इससे वाहर कुछ नही। बाहरसे इसमे ग्राता कुछ नही, स्वरूप तो स्वरूप ही रहेगा. श्रीर जब ऐसा ही ध्यानमे लाते हैं तो भय भी तुरन्त खत्म हो जाता है। मैं स्वरूपमात्र हू। घवडाहट किस बातकी, बाहरमें कुछ भी होता हो, कही इष्टका वियोग हो गया हो तो, घनकी हानि हुई हो तो, कैसी ही वि-पत्ति हुई हो तो वह सब बाहरी चीज है, वे सब दूसरेके परिएामन हैं। मुक्तपर विपत्ति कहाँ है ? मैं स्वरूपमात्र ह, इस मुफ्फपर कोई विपत्ति नही । संसारकी मानी हुई कठिनसे. कठिन विपत्ति हो, मगर जिसने ज्ञानस्वरूपको निरखा है वह जानता है कि मुभको रच भी विपत्ति नहीं है। किसी बाह्य पदार्थके परिरामनसे मेरा कुछ सुधार बिगाड़ नहीं। श्रीर यदि कुछ च।रित्रमोहकी दुर्वलता है तो यह घ्यानमे रहे कि मेरे ही ज्ञानकी निवंलतासे मुम्पपर विपत्ति है, किसी परपदार्थके कारएा मेरेको रच भी विपत्ति नही । यही बात मिण्यादृष्टि जीवके लिए भी है, पर वह समक्त नही पाता । वह तो यही जानता है कि इस परपदार्थके कारण मेरेको विपत्ति है, ज्ञानकी कमजोरीके कारण िष्यादृष्टि जीव इस प्रकारसे सोचता है। चाहे ज्ञानो हो, चाहे श्रज्ञानी हो, पर जो जितने सकट मान रहा है वह अपने ज्ञानके विपरिणमनसे मान रहा है, बाहरी पदार्थके कारण सकट नही है। तो पहले सम्यग्ज्ञानरूपी जलसे अपने भ्रापको शान्त करें ग्रीर इसी ज्ञानको पानेके लिए वस्तुका स्वरूप समभा जाता है। ग्रनन्त द्रव्य हैं, प्रत्येक द्रव्य स्वतन्त्र सत् हैं, प्रत्येक द्रव्यमे ग्रनन्त शक्तियां हैं। प्रत्येक द्रव्य ग्रपने ग्रापके गुए। मे परिरामन करता है। एकका दूसरेके साथ कोई सम्बन्ध नही, सब अपने-अपनेमे परिणम रहे हैं। ऐसा ज्ञानजल मिले तो तृष्णा, रज, शोक ग्रादि ये सब दूर हो जायें। किसीको प्यासकी दाह लग रही हो को पानी द्वारा ही तो वह अपनी प्यास बुकाता है। इन ससारी जीवोको तृष्णाकी दाह लग रही सो वह ज्ञानजलसे ही तो बुक्त पायगी दूसरा कोई उपाय नही ।

(२७१) आत्मशौर्य — भैया, इतना साहस तो बनाना ही चाहिए कि उदयानुसार जो हो सो हो, हमें वाञ्छा कुछ नही है। जो परिस्थिति मिले उसीमे गुजारा करनेकी मुक्तमें कला

है। मेरा मुख्य कर्तव्य तो ग्रपनेको स्वरूप मात्र लखते रहना है, मैं ज्ञानमात्र हूं। मेरे स्वरूपके बाहर मेरी कोई वात नहीं है, मेरे स्वरूपमें किसी ग्रन्यका प्रवेश नहीं है। मैं ज्ञान स्वरूपमात्र हूं। मेरेमे मेरा परिएामन चल रहा है। मेरेमे किसी परपदार्थका कोई दखल नहीं। मैं हूं ज्ञानस्वरूप, तो मेरा परिएामन क्या हो रहा कि उस ज्ञानकी वृत्तियाँ चलती रहती हैं। इससे बाहर मेरी ग्रोरसे मेरा कोई कार्य नहीं हो रहा, पर हो रहा है जो बिगाड़का काम, सो सब कर्म उपाधिके सम्पर्कमें हो रहा है।

(२७२) परमार्थ ध्रमृतपान - लोग तो यो कहते हैं कि ग्रमृतका पान करो ग्रीर ग्रमर हो जावो। तो वह ग्रमृत किसीने देखा है क्या कि पानीकी तरह है या डलेकी तरह, फलकी तरह है ? बता श्रो किसीने श्रमृत देखा है क्या ? यो तो इसके सम्बंधमे श्रनेक लोग श्रनेक तरहकी कथायें भी कहते है कि उसने उसको अमृतफल दिया, पर वह अमृत क्या चीज है उस की कल्पना तो बनाग्रो। देखनेकी तो दूर बात रही। ग्रगर कही कि वह एक फल जैसा है तो ठीक है उसे खा लो, पर जो फल खाया जानेपर, कुचला जानेपर स्वयं मर गया, चटनी बन गया वह दूसरोको क्या भ्रमर करेगा ? भ्रब यह जिज्ञासा होगी कि फिर भ्रमृत नाम पडा क्यो. श्रीर श्रमृत चीज वास्तवमे है क्या ? तो ठीक है, श्रमृत है, श्रीर उस श्रमृतका पान ग्रगर कोई कर लेवे तो अमर हो जाय यह भी बात है, पर वह अमृत बाहर कही नहीं है। रस, फल भ्रादिरूप नहीं है, किन्तु भ्रात्माके स्वरूपका जो सच्चा ज्ञान है वह भ्रमृत है। उसका नाम श्रमृत क्यो रखा गया ? श्रमृतका श्रर्थ है न मृतं इति श्रमृतं । जो मरेगा नही, जो मरता नही. जो मरा नही उसका नाम अमृत है। तो आत्माका जो ज्ञानस्वरूप है वह कभी मरता है क्या ? कभी मरेगा क्या ? नहीं, वह शाख्वत तो अमर है। वह है अमृत । उसका पान करना अर्थात उसको ज्ञानमे लेना भ्रौर ज्ञानको, ज्ञानस्वरूपको ज्ञानमे रखना यह ही भ्रमृतपान है। सो यह कोई कर सकता है तो वह अमर हो गया। कैसे अमर हो गया ? क्या यह शरीर छूटेगा नही ? छूटने दो शरीर, वह शरीरिवयोगको मरना मानता था इसलिए डरता था। ग्रमर तो प्रत्येक जीव है। जीव कभी नष्ट नहीं होता, मगर मानता तो नहीं था कि यह मैं ग्रमर हूं, मैं यह ज्ञानस्वरूप ह । देहको ही निरखकर पर्यायबुद्धिसे जन्मना मरना मानता रहा । जिस क्षण इसे भ्रात्मस्वरूपका बोध हुआ, यह सम्यग्ज्ञान प्रकट हुआ उसी क्षण उसका निर्णय बना कि मैं हु। अपनेमे ह, यही मेरा सवस्व है, इतनी ही मेरी दुनिया है, यह जहाँ रहेगा, जहाँ जायगा वहाँ पूराका पूरा है, इसका-मरना कहाँ होता। तो जो इस सम्यग्ज्ञान जलको पी लेता है वह अमर हो जाता है श्रीर मिथ्यात्व सम्बधी तृष्णाकी दाह शान्त हो जाती है।

(२७३) देहमुक्त भ्रात्माका सर्वोपरि निवास—इस ज्ञानस्वरूपका भ्रभ्यास बनाये रहने

का फल क्या होता है, देह दूर होता है, कर्म दूर होते हैं, ग्रात्मा श्रकेला रह जाता है, फिर वह श्रात्मा कहाँ रहता है ? इसमे हैं कर्ध्व गमनस्वभाव। जैसे तुमडीमे राखका वजन हो श्रीर पानीमे डाल दिया तो नीचे ह्रबी रहती है तब उसकी राख धुल जाती है, केवल तुमी रह जाती है तो कपर पहुंचती है, ऐसे ही इस जीवके साथ कर्मका जब तक वध है तब तक यहाँ वहाँ कही भी रहता है, कर्मबन्ध जब मिटता है, कर्मरज जब धुल जाती है, ग्रकेला श्रात्मा रहता है तो ये एक ही सर्ग्यमे, एक ही समयमे लोकके ग्रन्तमे विराजमान हो जाते हैं, उसे कहते है शिवालय मायने मोक्षका स्थान, तो ऐसे जीव शिवालयके बासी होते है श्रीर तीन लोकके वे सिरताज है। एक तो ३ लोकमे कपर रह रहे यो ही सिरताज हैं, दूसरे—तीन लोकके सबके त्रिकालके जाता बन गए हैं, सर्वज्ञ हुए हैं, स्मिलए भी सिरताज। तो ऐसे जीव सिद्ध हो जाते हैं।

(२७४) सहज परम बहास्वरूपके आश्रयसे सिद्धिकी सिद्धि—सिद्ध जितने भी ग्रब तक हुए वे इस ज्ञानस्वरूप (ब्रह्मस्वरूप) के ग्राश्रयसे ही हुए। तो हम ग्राप भी ग्रपने इस ब्रह्म स्वरूपका ग्राश्रय लें, ग्रात्माके सहज स्वरूपको देखें। ग्रहा, ग्रपनी सत्ताके कारण वह ब्रह्म सहज ज्ञानानन्दमय है, इसका जिन्होंने ग्रभ्यास किया, यह ही जिनके ज्ञानमे रहा उन्होंने सिद्धि पायी, मुक्ति पायी। तो सर्वस्व कल्याम पानेकी तो हम मूर्ति हैं, वर्मस्वरूप हैं, हिष्ट मात्रसे वह काम बनता है, फिर भी वह काम न बनाया जाय तो यह मनुष्यभव पाना बेकाए रहेगा, क्योंकि मरेके बाद तो न जाने कहाँ जन्में, कैसा जन्मे ? जैसे गधे, घोडे, सूकर ये विह्वल विकल नजर ग्राते हैं, ऐसे ही यदि हो गए तो फिर वहाँ क्या स्थिति बनेगी ? ग्राज मनुष्य हैं, श्रेष्ठ मन मिला है तो ऐसी सद्बुद्धि करें कि ग्रपने ग्रापके ब्रह्मस्वरूपका परिचय पा लें ग्रीर इस ही मे तुन रहनेका ग्रपना परिणाम बनायें। किसी ग्रन्य बातमे मुक्तको संतोष नही। मुक्तको तो सिद्ध होना है। चाहे कितने ही काल लग जायें, दूसरा कोई कर्तव्य हो नही मेरा कि जो ग्रतिम बात रहे। ऐसा पुष्प भावसंयुक्त होकर याने ग्रात्माके स्वरूपकी दृष्टि करके तृत रहनेकी स्थित पाकर सहजपरमानन्दमय शिवालयका वासी होता है।

दस दस दो सुपरीसह सहिह मुणी सयलकाल काएण। सुत्तेण अप्पमत्ता सजमघाद पमोत्तूणे। ६४।।

(२७४) सहज परमात्मतत्त्वकी दृष्टिकी घुनमे परीषहिवजयकी आसानी—हे बात्म-कल्यागा चाहने वाले साधु, तू भगवानकी वाणीके आज्ञा प्रमाग प्रमादरिहत होकर सयमका घात न करके २२ प्रकारके परीषहोको सहन कर । देखो किसी गृहस्थको जिसको धनको बढी तेज घुन लग् गई है वह धन कमानेकी घुनमे कितना दुख सहता है ? न जाने कहाँ कहाँ जाना ? किस-किससे लेन-देन करना, कितना ही परिश्रम करता है, कितने ही कष्ट सहता है फिर भी वह, उस कार्यको करता है। यह सब क्यों होता है कि उसको घन ग्रजंन करनेकी तीब्र धुन हो गई है, इसलिए उसको संकट कुछ महत्त्व नहीं रखते। घन महत्त्व रखता है तो यह तो हुई ससारी जीवोकी बात। ग्रब यहां देखिये—जिसको ग्रपने ज्ञानस्वरूपकी घुन हो जाय, ज्ञानसे ज्ञानमे ज्ञान ही हो, इस ही बातको जिसको घुन हो जाय तो उसपर कुछ भी संकट ग्राये, भूख, प्यास, सर्दी, गर्मी, मच्छर ग्रपमान ग्रादिक कितने ही उपसगं ग्रायें, वे उसको कुछ महत्त्व नहीं रखते। उनका सह लेना उनके लिए श्रनन्त ग्रासान रहता है। यह तो मोही जीव सोचते हैं कि ये साधु देखों कैसा कठिन परीषह सह रहे हैं। पर उनको कहां है परीषह ? जिनको ज्ञानकी घुन लगी है, ग्रौर ज्ञानमें हो तृप्त रहते हैं उनके लिए सकट कुछ नहीं है, परीषह कुछ नहीं है। ऐसे परीषह २२ प्रकारके होते हैं। जैसे भूखका दु:ख सहना, प्यासका दु:ख सहना, ठंड, गर्मीका दु:ख सहना। ज्ञानकी घुनमें सर्व परिग्रह उसने छोड़ दिया था, वस्त्र तककी भी वह चिन्ता न चाहता था। सर्व परित्याग कर दिया, ग्रब जो सहज बात हो सो रहो। तो ऐसी स्थितिमें भी लज्जा ग्लानि न करना, किसीसे द्वेष न करना यह सब उसे कर्तव्य चाहिए ना ? सो जो उसके विरोधी परीषह हैं उनकी ग्रोर दृष्टिपात तक भी नहीं है, क्योंक उस ज्ञानीको तो ज्ञान ग्राराधनाकी तेज धुन लगी है।

(२७६) सहजात्ममननमें अप्रमत्तता व संयमपूर्ति—मैं ज्ञानमात्र हूँ, ग्रीर ऐसा ध्यान बनाकर उसने अलौकिक आनन्द पाया है। इस कारण उसके लिए सकट कुछ भी संकट नहीं मालूम होते। सो हे मुने तू अन्तरमे ऐसा ध्यान बना कि जिससे परीषह समतापूर्वक सह लिए जायें। सो इसी विधिमे तू अप्रमत्त रह पायगा, मायने कषायका अनुभव न हो, मोक्षके मार्गमे, ज्ञानस्वरूपकी आराधनामे रच भी प्रमाद न रहे, ऐसी स्थित बनेगी। ग्रीर इस ज्ञानकी भुन मे, इन परीषहोके विजयमे संयमका घात भी नहीं है। जैसे कोई जानवर खाने आया (साधुवों की बात कह रहे) और उस समय जो उसे जानवरसे द्वेष हुआ या उसके सम्बंधमे कुछ अपने में विषाद माना तो सयमका घात हो गया। संयम मायने शुद्ध आत्माका ज्ञानोपयोग आत्म-स्वरूपमे ही रमे, बाहरी पदार्थोंमे ख्याल न लाये, यह है वास्तविक संयम, अथवा अन्य कोई आरम्भ न करने लगे सकटोको दूर करनेके लिए, यह है सयम। सो हे मुने तू संयमका घात मत कर और परीषहोंको जीतकर अपने ज्ञानस्वरूपको आराधनामे लग, ऐसा आत्मसाधनामें लगने वाले पुरुषको सममाया गया है।

जह पत्थरो एा भिज्जइ परिद्विम्रो दीहकालमुदएण । तह साहू ण विभिच्जइ उवसम्मपरीसहेहितो ॥६५॥ (२७७) परीषह उपसेगीसे भी साधुकी अचलितता—पूर्व गाथामे बताया था कि है आर्ट्मिकल्योण चाहने वाले साधुजनो इन परीषहोंको सहन करो और नियमका घात न हो, एत-दर्थ प्रमत्त रहित बनो। ती प्रमत्तरहितकी क्या दशाय होती हैं इसका इस गाथामे सकेत मिला है। जैसे पर्यर बहुत कील तक भी पानीमें हुबा रहे, पानीमें खडा हुआ होकर भी पत्थर मिद्रता नही, प्रपेने स्वभावसे चिगता नही, इसी प्रकार जो साधु पुरुष हैं वे उपसर्ग और परी-बहोंसे भिद्रते नहीं। चारों ओरसे परीषह और उपसर्गसे घिरे हो नब भी वे विचलित नहीं होते इसका कार्रण क्या है? यहाँ तो जरा सी फुँसी हो जाय तो घवडाते हैं, जरा सा बुखार हो जाय तो घवडाते हैं, सिरदर्द हो जाय तो घ्यान नहीं लगता। और जो जानीजन हैं उन्होंने कीनसी श्रीषिध है आर्ट्मोक सहजस्वरूपकी धुन । यहाँ भी तो जिसको धनकी तृष्णामें धुन है वह भी तो वंड-बंड परीषहोंसे घवडाता नहीं। हवाई जहाजसे जाय था जलके जहाजसे जाय, जल्दी-जल्दी दीड-दीडकर जाय, गर्मीमें जाय, ठडमें जाय, भूख भी सहे, गाली भी सहे, अपमान भी सहें। ये धनकी तृष्णा करने वाले लोग परीषहिवजयमें मुनियोसे कम नहीं हैं (हैंसी)। मुनि पहते हैं परीषह समतासे और ये तृष्णा करने वाले घनिक लोग उपसर्ग सहते हैं ममतासे। इन गृहस्थोको रहती है कषाय, मुनिजनोंक कषाय नहीं होती यह एक अन्तर है।

(२७६) सहंजज्ञानस्वरूपकी धुनका चमत्कार—उन ज्ञानीजनीने कीनसी वस्तु पायी ? श्रात्माके सहजस्वरूपकी धुन । मन्तरङ्गमे परखो कि मैं हूं, जब मैं हूं लो अकेला ही तो सत् हूँ । दो सत् पदार्थ मिलकर एक नहीं 'बना करते । तो यह वस्तुस्वरूप है । प्रत्येक पदार्थ अपनी अपनी सत्तासे ही सत् है । भेले ही आज मिलावटमे हूं और इस देहबघनमे फैमा हू । अपे यह सब हो रहा है निमित्तनिमित्तिक योगवण, मगर सत्ता सबकी अपनी ही है, किसी 'अन्येकी कृपासे अन्येकी सत्ता नहीं होती । तो मैं सत् हूं, तो मेरा कोई वास्तविक परमार्थ स्वरूप तो है । वह परमार्थ स्वरूप प्या ? ज्ञानभात्र । अनेक 'मिली हुई 'दवाई या गर्वतमे परेख करने वाले लोग परख कर लेते है कि इसमे ये ये दवाई पड़ो है, यह 'दवा इतने 'प्रशमे है यह 'दतने प्रशमे । भले ही यह 'मनुष्यपर्याय है, 'यह केवल 'प्रात्माकी तो नहीं है 'मनुष्य पर्याय । यह केवल कर्मकी तो नहीं है मनुष्यपर्याय ? सो तोनकी मिलकर भी नहीं है 'मनुष्य पर्याय । तो क्या तोनोकी मिलकर है मनुष्यपर्याय ? सो तोनकी मिलकर भी नहीं है 'मनुष्य पर्याय । तो क्या जान है ? कीन सा मदारीका केल है ? सबकी अपनी अपनी परिणति होती रहती है तिसपर भी निमित्त नीमित्तिक योग वण तीनो ही बिगड रहे हैं । इन तीनका जो विगाड है, उनका जो एक जोड है वह है मनुष्यपर्याय । तो इस बीचमे भी जानवलमे केवल

श्रातमाके सत्त्वको निहारो । मैं ज्ञानस्वरूप हू।

(२७६) सहज परमात्मतत्त्वकी हृष्टिकी ग्रलौिकक वैमवरूपता—इस ज्ञानस्वरूपका वास्तवमे क्या कार्य है ? स्वयका, श्रकेलेका वास्तवमे कार्य है ज्ञानकी वृत्ति लहर उठना। शुद्ध रहे, केवल जानन जानन हो। देखो बिगडी हालतमे बिगडेपर ही हृष्टि दें तो बिगडी मिटेगी कि बढेगी ? बढ़ेगी ग्रीर बिगडी हालतमे बिगाड़पर हृष्टि न दें ध्यानके लिए, उपासना के लिए ग्रीर ग्रात्माके सहज स्वरूपपर हृष्टि दें तो बिगाड मिटेगा। ग्रीर कोई माने कि बिगाड़ है ही नहीं मेरा, तब तो श्रच्छा कुछ नहीं बननेका। करेंगे क्या ? क्या करना है फिर ? जब बिगाड ही कुछ नहीं है। बिगाइकी बात हृष्टिमें लेना भला नहीं है, हृष्टि रखना है परमार्थ स्वरूपकी। तो ज्ञानी साघु सतोने सहज ग्रात्मस्वरूपकी ग्रनुभूति की। उसकी घुन बनी, उसकी वृष्णा बढी, तृष्णा नहीं किन्तु तीव घुन। वही पसंद है, वही हृष्ट है, ग्रन्य कुछ मूल्यवान है ही नहीं। देह, प्राण ये कोई मूल्यवान वस्तु नहीं, किन्तु सहज ज्ञानस्वरूपकी हृष्टि यह ही इसके लिए मूल्यवान है। तो इसके लिए वह परीषहोंसे क्यो विचलित हो ? विलत होनेसे ती यह ज्ञानघन कुट जाता है इस कारण वे विचलित नहीं होते।

भावहि अगुवेक्लाम्रो भवरे पणवीसभावणा भावि । भावरहिएण कि पुण वाहिरलिंगेगा कायव्वं ॥६६॥

(२०) भावरहित बाह्यवेशको अप्रयोजकता—हे साधु तू बारह अनुप्रेक्षाग्रोका चितन कर, २५ भावनाग्रोका चितन कर, नयोकि भावसे रहित मात्र बाहरी भेषसे क्या किया जा सकता है ? अर्थात् कुछ भी नही किया जा सकता । कोई अपने पुजावाकी चाहसे या घरकी परिस्थिति भली नही, इस कारणसे या घरमे कुछ लढाई वगैरह हुई, किसी कारणसे दूसरे साधुवोका सम्मान देखकर अगर निग्न्य भेष धारण कर लिया तो उससे मोक्षमार्गकी प्राप्ति नहीं है । भावसहित होकर निग्न्य भेषमे हो तो घहां मोक्षमार्गमे प्रगति है । तो यह बात बनेगी चिन्तन आत्ममननसे होतो है । इस कारण हे साधु ! तू बारह अनुप्रेक्षाबोका चिन्तवन कर । अनुप्रेक्षाके मायने, अनुसार प्रकृष्ट ईक्षण करना, अनुप्रेक्षामें तीन शब्द हैं—अनु प्र ईक्षा, जैसा आत्माका स्वभाव है वैसा यह आत्मस्वभाव दृष्टिमे आये, उस ढगसे प्रकृष्ट निगरानी करना, बार-बार चिन्तवन करना इसका नाम है अनुप्रेक्षा।

( ६१) अनित्य भावनामे अनित्यसे उपेक्षा कर नित्यसे उपयुक्त होनेका पौरुष—
अनित्यभावना। यदि यह ही यह कोई रट लगाये कि राजा मरेंगे, रागा मरेंगे, छत्रपति
मरेंगे, पडोसी मरेंगे, मैं मरू गा, जो जन्मा है सो मरेगा, तो इतने मात्रसे अनुप्रेक्षा नही-वनती,
इससे तो घबडाहट बढेगी एहाय मर जाना होगा, सब मर रहे हैं, मैं कैसे बच सक्गा, यो

सोच-सोचकर वहाँ घवडाहट बनेगी। श्रनुप्रेक्षा कहाँ बनी ? श्रनुप्रेक्षा तब बने जब यह दृष्टि रहे कि पर्याय श्रपेक्षा मरण है। शरीरका संयोग है, उससे विकार होते हैं, ये सब सासारिक बातें हैं। मैं तो नित्य हू, श्रमर हू, ध्रुव हू, मेरी मत्ताका कभी विनाश नही होता। यो श्रा-त्मस्वभावके श्रनुसार वहाँ दृष्टि जमे बह है श्रनित्य श्रनुप्रेक्षा। श्रनित्यके लिए, रोनेके लिए यह भावना नही है, किन्तु नित्य जानकर उससे लगाव हटाकर नित्यमे प्रवेश करनेके लिए यह भावना है। यह हुई श्रनुप्रेक्षा।

(२५२) अशरण अनुप्रेक्षामे शरण्य स्वतत्त्वका शरण प्रहण — अशरण भावनामे निगरानी करें। मेरेको शरण नही है, केवल इतनी ही बात दिखे बाहरमे कि ये सब घोखा देने वाले हैं, कोई मेरा सहाय नही और मरते वक्त तो कुछ भी शरण नही, इतनेसे अनुप्रेक्षा नही बनती। यह तो उसका प्रारम्भिक रूप है, पर इस द्वारसे यह जानकर कि बाहरमे कुछ भी कारण नही, उनका लगाव छोडें और जो वास्तविक शरण है उसकी दृष्टि करें, आत्माका आत्मा ही शरण है उसकी दृष्टि करें। आत्माका आत्मा ही शरण है, एक यह दृष्टि जगे, मैं स्वरूपमात्र हू, ज्ञानमात्र हू, शाश्वत शुद्ध हू, इसमे कष्टका नाम नही। स्वरूप निहारो, परिपूर्ण हूँ, ऐसी दृष्टि रखने वालेको वास्तविक शरण लिला है और जो वाहर बाहर ही अपनेमे लगाव करे वहाँ कुछ शरण नही।

(२०३) ससार अनुप्रेक्षामे मायासे हटकर परमार्थमे उपयुक्त होनेका पौरुष—ससार भावनामे चितन करना कि संसार ग्रसार है। देखिये एक तो भुँ मलाई दशामे बोला जाता है—भाईने घोखा दिया, स्त्रीने घोखा दिया, लडकोने घोखा दिया, मित्रीने घोखा दिया। ग्ररे कुछ नहीं, सब बेकार यह जो भुँ मलानेकी ग्रावाज है ग्रीर ऐसी ग्रावाज तो शायद घर घरमे दो चार दिनमे एक बार सब कह लेते होगे, क्योंकि मंभट हैं ना ग्रनेक, पर इससे ससार भावना नहीं बनती। स्वरूपहिष्ट होनी चाहिए। हाँ ससार ग्रसार है, क्योंकि यह मायारूप है। माया किसे कहते हैं? ग्रनेक पदार्थोंके सयोगसे बनी घटनाको माया कहते हैं, लक्षण लखलो ग्रीर सब लोगोसे पूछ लो, जो लोग माया माया चिल्लाते है—प्रकृति, माया, प्रकृष बह्म, उनसे भी जरा पूछों कि मायाका ग्रथं क्या है? तो ग्रापका यह लक्षण ऐसा है कि सर्वत्र घटित करते रहे। एक पदार्थकों कहते हैं परमार्थ ग्रीर घनेक पदार्थोंके सम्बन्वसे हुई बातकों कहते हैं माया। हम ग्रापकों जितना यह कुछ दिख रहा है, बताग्रो यह परमार्थ है कि माया? यह माया है, ग्रनन्त परमाणुप्रोके सयोगसे बना है, ग्रीर जितने बैठे हैं ये सब परमार्थ हैं कि माया? ये भी ग्रनेक पदार्थोंके सम्बन्वसे बने हैं, माया है। तो जरा घरमे जिन जिनसे नेह लगाया हो उन उनका नाम ले-लेकर प्रश्न तो करो। जिसे लडका माना

बताग्रो वह वास्तिविक है कि माया ? माया । जो देह लगा है, बताग्रो यह वास्तिविक है कि माया ? माया । इस मायाके लगावसे बलेश ही बलेश हैं। परमार्थकी घुनमे परम श्रानद है। यह सब संसार माया है, यह ग्रसार है, किन्तु परमार्थभूत जो मैं ज्ञानमात्र प्रन्तस्तत्व हू यह ही मेरे लिए सार है। मैं भी क्या नि सार हू ? नहीं, ग्रसार तो माया है, मैं तो सहज श्रात्मस्वरूप हू सो यह सारभूत हू। ग्रसारको छोडें, सारको ग्रहण करें, यह है श्रनुप्रेक्षण। जैसे स्वभावका विकास हो उसके श्रनुमार निरीक्षण करना श्रनुप्रेक्षा है।

(२६४) एकत्व ग्रनुप्रेक्षामें परमार्थ एकत्वका ईक्षरए—एकत्वभावना—दुःखोसे घब-हाये हुये पुरुष बोल देते हैं—कोई किसीका नहीं, सब ग्रकेले हैं, ग्रकेले ही कम भोगते, ग्रकेले ही जन्मते हैं ग्रकेले ही करते हैं। देखिये—ये ही शब्द तत्त्वज्ञानी बोले तो उसने पाया है तत्त्व ग्रीर ये ही शब्द भुमलाया हुग्ना व्यक्ति बोले तो उसने कुछ नहीं पाया। ग्रीर यह तो एक कपरी एकत्व है, पर वास्तविक स्वरूपका जो एकत्व है उसकी भावना करनी है—मैं यह एक भखंड ज्ञानात्मक पदार्थ हू। जिसकी एकत्वपर दृष्टि, है उसकी कृष्ट नहीं। बाहरमें कुछ हो रहा है तो उसकी चिन्ता नहीं। यह बाह्म पदार्थीका परिएामन है। मैं तो यह पखण्ड ज्ञानस्वरूप हू, यह है एकत्व ग्रनुप्रेक्षा।

(२६४) अन्यत्व अनुप्रेक्षामें अन्यके अन्यत्वका चिन्तन श्रीर उसका प्रयोजन—ग्रह्मदिव अनुप्रेक्षामें चितन चलता है कि सब अन्य है, भिन्न हैं, दूसरे हैं, मेरा नहीं हैं कुछ। कोई तो दुःखसे घबडाकर बोलता धौर ज्ञानी स्वरूपदृष्टि रख कर बोलता कि प्रत्येक पदार्थका अपने द्रव्य, केन्न, काल, भावमे सत्त्व है श्रीर अन्य पदार्थ अन्यके स्वरूपमें प्रवेश करता नहीं। जगह मे प्रवेश करना और बात है, स्वरूपमे प्रवेश करना और बात है। स्वरूपमे तो पर पदार्थों का किसीमे प्रवेश नहीं है। यदि प्रवेश हो जाय तो स्वरूपका अभाव हो जायगा। विगडा होकर भी स्वरूपमे अन्यका प्रवेश नहीं है, पर बिगडा नाम किसका कि निमित्तके सन्निधानमे उपादान अपने आपमे विकाररूप परिगामता है तो वह है बिगाड। पर ऐसा विगाड होनेपर भी स्वरूपमे बिगाड नहीं है, उस द्रव्यमे बिगाड है, उस पदार्थमे विगाड है। स्वरूपमे बिगाड नहीं है। पदार्थमे स्वरूप निराला नहीं, फिर भी यह जब रहा है। यह कितना तीक्ष्ण ज्ञानदृष्टिका दर्शन है। जल गरम हो गया, अग्निका सयोग पाकर जलने अपनी शीत अवस्था विलोन कर उष्ण अवस्था उत्पन्न कर लो। अब पूछें कि जलका स्वभाव गरम है कि जल गरम है? तो यह कह देंगे कि जल गरम है, पर यह न कहंगे कि जलका स्वभाव गरम है। कितनी एक अद्भुत बात है कि स्वभाव कही अलग नहीं पड़ा जलसे और स्वभावका वहाँ विकास भी नहीं है, फिर भी यह दम भरकर कहते हैं लोग कि जलका स्वभाव गरम नहीं है। दृष्टान्त है।-

यद्यपि जल स्वयं कोई एक द्रव्य नहीं, वह भी परिणामन है, पर एक मीटा दृष्टान्त है। ग्राहमा रागद्वेष ग्रादिक रूप चल रहा है। तो यह जीव तो इस ग्रज्ञानभावसे परिणात हो रहा है मगर जीवका स्थभाव विकाररूप नहीं। जीव विकारी है उस कालमें, जब कि विकृत है, मगर स्व स्वभाव विकारी नहीं। तो यहीसे परख लीजिए कि विगडा होनेपर भी स्वभावकी उपा-सना करना धर्मपालन है। कोई बिगाडको मना करें तो धर्मपालनकी जरूरत क्या ? बिगाड ही नहीं है। कोई विकारको मना करें तो विकारसे हटनेको चिल्लाते क्यो ? तो स्वरूपदृष्टि करके एक एक वरतुको परखा, वहाँ समममें ग्राया कि एकका दूसरा कुछ नहीं है। ग्रनन्तानन्त देहके परमाणु इस समय लगे हैं। ग्रनन्ताननन्त कर्मपरमाणु लगे हैं, उनमेसे एक भी ग्रणु इस जीवका कुछ नहीं है। सत्त्व सबका निराला, इस तरहसे देखना यह है ग्रन्यत्व भावना।

(२६६) श्रशुचित्व श्रनुप्रेक्षामे श्रशुचिताका चिन्तन और शुचि श्रन्तस्तरवका ईक्षणश्रशुचित्रनुप्रेक्षा, यह देह श्रपवित्र है, हाड़, मास, मज्जा, लोह, चमडा, रोम और जिसकी
दुर्गंघ श्रीर भीतरी मल, मूत्र, पीप श्रादि कितनी ही दुर्गन्घत वस्तुश्रोंका यह पिण्ड है। पर
मोही पुरुष इस श्रपवित्रतापर दृष्टि नही देता है श्रीर चाम चादर लाल, पीली, सफेद चिननी
है उसमे यह दृष्टि लगाता है कि देखो इसमे कितनी सुन्दरता है, कितनी एक श्रच्छी वस्तु है,
इस तरहकी दृष्टि श्रश्नानी जीवके होती है, जब कि ज्ञानीको इस शरीरके भीतरका खाका सामने
नजर श्नाता है। कही तो देखा भी होगा हाडका पिजरा श्रस्पतालोमे या कहीं जहाँ शिक्षा दी
जाती है। एक मनुष्यका हाड़का पिजरा खडा कर देते हैं जिसमे एक एक पसली दिखती है।
बच्चोकी पढ़नेकी किताबोंमे तो इस तरहका छुपा हुग्रा दृश्य देखा होगा, शौर कही ऐसा भी
है कि ज्ञानके बलसे बाहरकी चमडी न देखकर कहो भीतरका ही सारा दृश्य दृष्टिमे श्राये,
इस तरहसे देखनेपर यह शरीर बडा श्रपवित्र लगेगा। लगे श्रपवित्र, इतनेपर भी श्रभी-सही
मायनेमे श्रनुप्रेक्षा नही हुई। उसके मुकाबलेमे प्रतिपक्षमें श्रतस्तत्वको भी तो देखें। यह ज्ञानस्वरूप श्रीत्मा परम पवित्र है। पवित्रको निरखनेका प्रयोजन है कि श्रपवित्रसे हटकर पवित्र
स्वरूपमें श्रावो। यह है श्रशुचित्व श्रनुप्रेक्षा।

(२८७) आत्मपवित्रता और उसका प्रभाव — कोई भव्य प्राणी भ्रपने ज्ञानस्वरूप भ्रांतस्तत्वको निरखकर उस ही में लीन हो तो मानो उसे यो कहो कि वह खुदमें खो गया। स्वयमें लीन हो गया, उस समय उसकी पवित्रताका भान करें, पवित्र हो जायगा। ऐसे ही पवित्रताका जहाँ सम्बन्ध हो वहाँ शरीरकी भी पूजा होने लगती है। जहाँ पवित्रता समाप्त हुई वहाँ शरीरपर डडे बरसते हैं। कोई पुष्ठ्य गालो बके, हिंसा, मूठ, चोरी, कुशोल, परिग्रह पापमें बढ़ें, भ्रसद्व्यवहार हो तो वह है भ्रात्माको भ्रपवित्रता। उस पवित्र भ्रात्माके सम्बन्ध में

से तो शरीर भी लोगोके द्वारा पूजा जायगा। जहाँ भ्रातमपवित्रता है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रका भाव बसा है तो कहते हैं ना कि रतनत्रयसे पवित्र शरीरसे ग्लानि न करो, बल्कि प्रीति करो, भक्ति करो, सेवा करो। साधु जनोको नहानेकी जरूरत नही, फिर भी पवित्र । जो पाप करे सो नहाये, ग्रीर-ग्रीर बातें करे, ग्रनेक दंड भीगे, वह नहाये । ग्रीर जो निष्पाप है, जिसकी आत्मदृष्टि है वह तो समभता है कि नहाने पाप हो जायगा । न जाने किस जीवपर पानी पड जाय श्रीर वह दुःखी हो जाय। श्रीर फिर इस शरीरकी क्या नहा घोकर सफाई करना । यह दृष्टि जगती है ज्ञानस्वरूपकी धून होनेपर । ग्रीर कोई गृहस्य ग्रगर मुनियोकी होड करे कि मुनि भी तो नहीं नहाते सो हम भी नहीं नहायेंगे, यह सोचकर १०% १०, १५-१५ दिन न नहाये तो उसकी यह भूल है। उसकी तो ऐसी दशा सममो कि जैसे गाडीमे जूतने वाले बैलोंके पैरोमे नाल ठोकी जाती है तो एक मेढकी भी उसे देखकर भ्रपने पैरोमें नाल ठोकाने चली । ग्ररे भावसहित किया हो तो वह सार्थंक है । भावसहित किया एक वह पवित्र वातावरण है कि जिसमेसे गुनरते हुए भावोमे प्रगति कर लो। निर्ग्रन्थ भेषमे रह-कर निःशल्य होनेका प्रवसर मिलता है वहाँ भात्मसाधना द्वारा मोक्ष मिलता है। वहाँ भी यह निर्माय रखना कि निर्मन्थभेषसे मोक्ष नही मिलता, किन्तु आत्मदृष्टिसे मोक्ष मिलता, मगर वह म्रात्मदृष्टि निग्रंन्थ भेषमे रहे बिना बन नही पाती । मोक्ष मिलता है म्रात्म उपासनासे, न कि मात्र शरीरके भेषसे । सो हे साधु पुरुष ! भावोसे रहित मात्र बाह्य लिङ्गसे सिद्धि नहीं है, श्रत. श्रपनी श्रात्मदृष्टिकी भावना कर।

(२८८) ग्रास्रवानुप्रेक्षामें ग्रास्रवकी दुःखकारिताका कथन—साधु जनोको उपदेश है कि भावरहित बाह्य लिङ्कासे कुछ प्रयोजन नहीं सधता, ग्रतः बारह ग्रनुप्रेक्षावोको भावो। ग्रभी तक ग्रगुंचि भावनाका वर्णन हुग्रा था ग्रव ग्रास्रवभावनाकी बात सुनो — ग्रास्रवका ग्रथं है चारो ग्रोरसे स्रवण होना, चूना। जैसे बरसातमे कभी छत कोई नीचे गीली हो जाती है, एक-एक बूदसा दिखता है वह चूना कहलाता है। इसी प्रकार ग्रात्मामे चारो ग्रोरसे कमींका माना होता है, कमींके ग्रानेका एक रास्ता नहीं है कि पैरकी ग्रोरसे ग्राये कि सिरकी ग्रोरसे, आये। ग्रात्माके एक चेत्रावगाहमे कार्माणवणगायें भरी पड़ी हैं। तो जैसे ही मिध्यात्व, कषाय, ग्रावरित भावका निमित्त पाया कि कार्माणवर्गणायें कर्मरूप परिणम जाती हैं, इसे कहते हैं ग्रास्त्रव । ये ग्रास्त्रव बहुत दुःख देने वाले हैं। ग्रान्यत्र ऐसा कथानक है कि एक सन्यासी गुरुके ग्रनेक ग्राच्ये थे। तो गुरुने विचार किया कि ग्रपने बाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुने उन ग्राच्योकी परीक्षा ली। क्या किया कि ग्रपने बाद किसे उत्तराधिकारी बनायें, तो गुरुने उन ग्राच्योकी परीक्षा ली। क्या किया कि एक-एक चिडिया दे दी ग्रीर यह कहा कि इसे ऐसे एकान्तरस्थानमे जाकर वथ करो जहाँ कोई दूसरा देखता न हो। तो ग्रीर तो सभी शिष्योने

किसी एकान्तस्थानमे उस चिहियाका बघ किया, पर एक शिष्यको कही भी एकान्त न दिखा, उसकी समफ्ते यह बात बैठी हुई थी सर्वत्र भगवान व्यापक है, और कोई यदि नहीं देख रहा तो भगवान तो देख ही रहा। इसलिए उसने उस पक्षीका बघ न किया। उसने बहुत बहुत एकान्त स्थान हूँ डा— पर्वत, नदी, श्रमशान, जगल, गुफा श्रादि, पर उसे कही एकान्त न दिखा श्रीर वह सीधा गुरुके पास चला श्राया। तो उससे पूछा गुरुने कि वेटे तुमने इस पक्षीका बघ क्यो नहीं किया? क्या तुम्हें कोई एकान्त स्थान नहीं मिला? तो वह शिष्य बोला गुरुनी मैंने तो बहुत बहुत ढूँढा एकान्त स्थान, पर कही एकान्त न दिखा, हमें तो सब जगह भगवान दिखाई दे रहे थे, मान लो यहाँ तो कोई नहीं देख रहा था, पर भगवान तो देख रहे थे, इस लिए हमने इस चिडियाका बघ नहीं किया। तो ठीक है, यहाँ कोई कितना ही जुक छिपकर पाप करे, पर कमाँका श्राश्रव तो जरूर होगा। इसमें कैसे पर्दा डाला जा सके। श्रीर, माश्रव हुश्रा तो उसी समय कथाय भी है तो स्थित बैंच श्रीर श्रनुभाग बघ भी होता है। श्रव श्रपने समयपर उदय उदीरणाके कालमें वे कर्म श्रपने श्राप भयकर रूप धारण करेंगे श्रीर उस समय यह जीव ज्ञानस्वरूपसे विचलित होकर खुद श्रज्ञानरूपमे परिग्रम कर श्रपना नाग करेगा। तो यह श्राश्रय दु:खदार्थी है।

(२८६) आस्रवानुप्रेक्षमे प्रन्तः स्विन्रीक्षरा—ग्रासवके ग्रानेके द्वार हैं मन, वचन, काय। वास्तवमे तो कषाय है ग्रानेका द्वार, योग है ग्रानेका द्वार, मगर उस योगका व्यक्ती करणा मन, वचन, कायकी क्रियासे होता है इसिलए उसका नाम दिया जा रहा है। बेचारा शरीर जह है उसका क्या ग्रपराघ है कि हाथ ग्रगर यहाँसे उठाकर दूसरी जगह रख दिया तो ग्राश्रव हो गया। वस्तुतः द्रव्य मन, वचन ग्रीर कायकी चेष्टासे ग्राश्रव नहीं होते, पर यह चेष्टा हुई क्यो ? भीतरमे कोई वासना बनी तब चेष्टा हुई ? तो वासनाकी वात इसपर ग्रारोप करके कही जाती कि मन, वचन, कायको विष्टासे ग्राश्रव होता है, ग्रथवा एक यह कर्तव्य सममनेके लिए कि तुम मन, वचन, कायको विष्ठ करों तब ग्रात्मध्यान बनेगा सो यह भी प्रेरणा मिलती है कि मन, वचन, कायको वश्र न करोंगे तो कर्मोका ग्राश्रव चलता रहेगा। ग्राश्रव दु खकार धनेरे, ग्रुणवन्त तिन्हे निरवेरे, यह है ग्राध्रवकी कथा, मगर यह ग्राश्रव ही ग्राध्रव देखने रहे तो ग्रब वास्तविक ग्रनुप्रेक्षण नहीं हुग्रा। ग्रात्माको तो देखो वह निराश्रव है। ग्रात्माका स्व-स्वप स्वभाव ग्रविकार है। जो कि स्वयं सत् होता, जो उसका सहज स्वरूप है वहाँ विकारका ग्रंघ नहीं है। केवन ज्ञान ग्रोर ज्ञानकी वृत्ति, ज्ञान ज्योतिका परिण्यम इतनी ही बात स्व-स्वप पढ़ी है, बाकी बात तो सम्पर्कत्रश हुई है। ग्रपने ग्रापको निराश्रव निरखना यह है ग्राष्ट्रव मन्द्रोक्षा।

- (१६०) संवरानुप्रेक्षामें संवर उपकारी तत्त्वकी ग्रादेयता—संवर श्रनुप्रेक्षा, संवर कहते हैं कि का जानेको, कर्मोंका श्राश्रव रक जाय श्रास्तव न हो सके उसको सम्वर कहते हैं। श्राते हुए कर्म कक जायें, यह सम्वरका अर्थ नहीं है। ग्राते हुए को कौन रोकेगा? पर श्राता ही न होवे इसे कहते हैं सवर। इन कर्मोंका श्राना रुके तो इस जीवको मोक्षमार्गमे प्रगति मिलेगी। श्रीर भावसम्वरको हृष्टिसे देखें तो विभाव परिगाम न हो सके, ऐसा ज्ञानबल बढायें, ऐसा सहजस्वभावकी हृष्ट हृढ करे कि वहां विभावोको न श्रपनाया जाय, स्वभावहृष्टि हो बनी रहे तो वहां भावसम्वर होता है। सम्वर उपकारी तत्त्व है। सम्वर स्वरूप खुद श्रात्मा है। श्रान्मा श्रकेला है, उसमे सवर स्वरूप है। तो ऐसे सम्वर स्वरूप श्रतस्तत्त्वका निरीक्षण करें यह है सम्वर श्रनुप्रेक्षा।
- (२६१) निजंरानुप्रेक्षामें भाषनिजंराकी साधनाका महत्त्व— निजंरा भ्रनुप्रेक्षा कर्मी के भड़नेको निर्जरा कहते हैं। जैसे पीछीमे से पंख भड़ते हैं, कोई पंख पूरा नही भड़ता, थोडा थोडा रेसा निकलता रहता है। तो रेसा रेसा निकलकर कुछ ही दिनोमे वह पिछी ठ्ठ जैसी हो जाती है। पूरा निकलनेका नाम निजंरा नहीं है। वह तो कहलायगा मोक्ष, ग्रीर उन कमींमे से कुछ परमाणु निकल गए, कुछ बदल गए, उनका क्षीए। होना यह कह-लाया निर्जंरा । निर्जंरा तत्त्व इस जीवका उपकारी तत्त्व है । पर म्रन्तरमे देखें, भावनिर्जरा स्वभावदृष्टिकी प्रखरतासे विभावोका भड़ना है, वासनाग्रोका मिटना यह है भावनिर्जरा। जिसके भावनिर्जरा है उसके उपभोगकी दशामे भी उपभोग बघका कारण नही होता। यद्यपि रागांशके अनुसार बध है, मगर विशेषता यह बतायी कि वर्तमान उपभोगमें राग न होनेसे उसके भोगनेका राग न होनेसे वह नवीन बघका कारण नही बनता सो निर्जरा ही हो गयी। विषयोका राग धीर विषयोको भोगनेका राग इन दो मे कुछ अन्तर है ना ? पदार्थीका राग म्रीर पदार्थोंको चिपटानेका राग इन दो मे मन्तर है। परिस्थितिवश पदार्थोंमे राग चलता है। ग्रगर राग न चले तो गृहस्य क्या गृहस्थीमे रह सकता? नही रह सकता। ज्ञानी भी गहस्य होते हैं, उनके भी राग चलता है, नहीं तो वे गृहस्यीमें रह कैसे सकते ? मगर उन्हें रागमे राग नही होता। पदार्थको चिपकानेमे राग नही है कि यह मेरे सदाकाल बना रहे, इस भोगनेका राग न रहनेसे भावनिर्जरा होती है। यह निर्जरा तत्त्व जीवका उपकारी है।
- (२६२) लोकानुप्रेक्षामे नोकभ्रमण मिटानेके अर्थ मावशुद्धिकी प्रेरणा—लोकानु-प्रेक्षा—लोकका स्वरूप विचारना। लोक कितना बड़ा है ? भगवानने जैसा दिव्यध्वनिमे बता-या, गणधरोने जैसी वाणी मेली, ग्राचार्य सतोने जैसा विस्तार बताया, बैसा लोकके ग्राकारका चिन्तन करें। बहुत विशाल लोक है। इस लोकमे यह जीव ग्रज्ञानवश कषायवश हर प्रदेशोंमे

जन्म ले चुका। लोकका कोई ऐसा प्रदेश नहीं बचा, जहाँ कि इस जीवने अनेक वार, अनन्त बार जन्ममरण न किया हो। तो इस जीवने सारे लोकका परिचय कर ढाला, मगर जिस भवमे यह जीव गया बस वहीं जगह उसे अनोखीं लगतों रही। खूब घूम आया सारे लोकमें, घर बना ढाला सारे लोकमें, मगर मोहदशामें जहाँ यह जीव जन्मा, जहाँ यह रह कर वहां की भूमिको यह अपना वैभव समभ लेता है। तो अज्ञानसे यह जीव इस लोकमे अमण कर रहा। यह अमण न चाहिये हो तो उसका उद्यम है आत्माके सहज स्वरूपका ज्ञान करना श्रीर अपनेको सहज स्वरूपमय अनुभवना। यह है लोक अनुप्रेक्षा।

(२६३) बोधिदुर्लभ अनुप्रेक्षामे रत्नत्रयकी दुर्लभताका प्रतिबोधन - बोधिदुर्लभ अनु-प्रेक्षा-जगतमे सब कुछ मिलना सुलभ है, राजपाट धन-वैभव ग्रादि जो-जो भी सांसारिक बातें हैं ये सब सुलभ हैं, किन्तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रका मिलना दुर्लभ है, ख़ौर देखों जो श्रपना नहीं है उसके बोच तो यह ग्राराम कर रहा है श्रीर जो भपना है उसकी इस को सुध भी नही है। जैसे एक कहावत है ना ? "पानी विच मीन पियासी, मोहि सुन सुन ध्रावत हाँसी" पानीमे रहकर भीम छली प्यासी है, इसको कोई सच मान लेगा वया ? श्रगर-कदाचित् ऐसा हो जाय अथवा ऐसा होता ही नही, लेकिन यह ग्रातमा इस ग्रानन्दस्वरूपमे बसता हुम्रा तृष्णासे प्यासा बना रहता है । स्वरूप तो है इसका सहज म्रानन्द, मगर तृष्णाके कारण यह निरन्तर प्यासा ग्रीर ग्राकुलित रहता है। तो यह सम्यग्दर्शन, जान, चारित्र यह तो श्रात्माका स्वाभाविक रूप है, यह तो श्रत्यन्त सुगम हो जाना चाहिए। मगर कोई उल्टा ही चल रहा है तो उसे दुलंभ बन गया। तो रत्नश्रयकी प्राप्ति वडी दुलंभ है। उसको ग्रन्दर मे देखिये तो विदित होगा कि रत्नत्रयका लाभ जितना सुलभ है उतना सुलभ ग्रन्य कुछ हो ही नही सकता। परद्रव्यपर मेरा अधिकार क्या ? हो गया सयोगवण समागम, पर अधिकार इनपर कूछ नही। ग्रात्माका इनपर क्या ग्रधिकार ? किंतु सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्रपर हमारा पूर्ण ग्रिंघिकार है। मेरा स्वरूप है कि बाह्य विकल्पोको छोडू ग्रीर स्वरूपमे ग्राऊँ। यह कौन सी कठिन बात है, लेकिन दुर्लभ बना है। किस कारणसे ? इस कारणसे कि मोहमे दृष्टि पढी है इसलिए दूलंभ है।

(२६४) विषयकषायभावनाके परिहारपूर्वक ज्ञानामृतपानसे बोधिको सुलभता—वेदान्तको जागदीशो टीकामे एक कथानक आया है कि कोई दो दूकाने थी । पास-पड़ीसकी । उसमें एक तो थी शाक्करकी दूकान श्रीर एक थो नमककी दूकान । एक बार शक्करकी दूकान मे रहने वाली चीटी अपनी बहिन नमककी दूकानमे रहने वाली चीटी अपनी बहिन नमककी दूकानमे रहने वाली चीटी से पास गई और बोली, बित तम यहाँ वया खाती हो।? तो वह दूसरी चीटी बोली— हम नमककी दली खाती हैं।

··· अरे यह क्या ? रोज-रोज खारा-खारा खाती हो, तुम हमारे साथ चलो, वहाँ तुम्हें रोज-रोज मीठा मीठा ही खानेको मिलेगा। पहले तो उस चीटीको विश्वास न हम्रा, पर बहत-बहुत कहनेपर वह चलनेको तैयार हो गई, मगर सोचा कि कही ऐसा न हो कि भूखों मरना पडे सो भ्रपनी चोचमे एक दो ख़ुराक खानेके लिए नमककी डली रखकर चली। जब शक्कर की दुकानमे पहुंची तो नमककी डलीको तो मुखसे श्रलग किया नहीं श्रीर शक्करके दानेपर मुख, रख दिया तो वहाँ भी खारी खारी ही लगे। शक्करकी दुकान वाली चीटीने पूछा-कहो बहिन मीठा स्वाद ग्राया ना ? तो वह बोली--नही । "तुम कुछ मुख़मे रखे तो नही हो ?. " हाँ एक दो खुराक खानेके लिए नमककी डली ग्रपनी चोचमे रखे है। " ग्ररे, तो फिर कैंसे मीठा स्वाद ग्राये। त इस नमककीः डलीको मुखसे निकाल दे, फिर देख कि मीठा स्वाद श्राता है या नहीं । उसने नमककी डलीको मुखसे निकाल दिया तब उसे मीठा स्वाद मिला। श्रीर बड़ी कृतज्ञ होकर बोली-बहिन, तुम बड़ी भाग्यशाली हो जो रोज-रोज हो मीठाका स्वाद लेती रही कितो जैसे नमककी डली अपनी चोचमे रखे रहनेके कारण चीटीको मीठा स्वाद नहीं म्राया, इसी प्रकार जब यह जीव भ्रपने उपयोगरूपी चोचमे बाह्यपदार्थींसे ममत्व रखे हए है। तो इसको अपनी सहज ज्ञानमूर्तिका भान कैसे बने ? श्राखिर उपयोग ही तो है। इस उप-योगको चाहे विषय कषायोंकी श्रोर लगा वें, चाहे सहज परमात्मतत्त्वकी श्रोर लगा लें। चाहे शान्ति पा लें चाहे श्रशान्ति । तो मोह, रागद्धेषवश- इसःजीवकौ यह - रत्नत्रय दूर्लभ रहा । तत्वज्ञान जगे भीर परभावीसे दृष्टि-हटे तो इसकी बोधिलाभ सुलभ है।

(२६५) धर्मानुप्रेक्षामें मावधुद्धि— धर्मं अनुप्रेक्षा — धर्मके स्वरूपका विचार करना; धर्मानुप्रेक्षा है। धर्म है आत्माका स्वभाव। आत्माका स्वभाव-है जाताद्वष्टापना। जानमात्र। सो जाता दृष्टा रहे, जानवृत्तिरूप रहे, अन्य पदार्थोंको न अपनाव तो वहाँ धर्मपालन है। इस-धर्मपालनका बहुत ठाँचा फल है। कुछ राग शेष रहे तो उत्तम देवभव मिले, उत्तम मनुष्य पर्याय मिले, रागका क्षय होनेपर मुक्ति मिले। धर्मका फल-मांगनेकी जरूरत- नहीं पड़ती। धर्मका फल सोचनेकी जरूरत- नहीं पड़ती। चहाँ धर्म है वहाँ धर्मका फल अवश्य मिलता है। बहुतसे लोग कहने लगते कि हमको पूजा करते करते बोसो वर्ष व्यतीत हो गए, पर-दिखता न मिटी, कोई प्रकारका आराम न मिला, धर्मका कुछ फल नहीं है, मगर ऐसी जिनकी स्थिति है उन्होंने धर्म किया कहाँ? धरीरका परिश्रम किया। सुबह उठे, नहाया घोया ठडे पानीसे। फिर जल भरा, द्रव्य घोया, यहा वहां द्रव्य चढाया, पूजा पाठ किया, कोई लोग दर्शन करने आये तो उन्हे देखकर टन्नाकर बैठ गए इस लिए कि लोग समक्ष जाये कि यह बडे धर्मात्मा है। कितने ही प्रकारके मिध्याभाव उत्पन्न किये। बताओ वहाँ धर्म कहाँ

किया ? यदि ग्रात्माके स्वभावकी दृष्टि बनती, परमात्माके स्वरूपकी दृष्टि बनती ग्रीर उस स्वरूपके समान ग्रपने ग्रापको माननेकी दृष्टि बनती तो वहाँ घर्मपालन होता । घर्मका फल बिना याचना किए, बिना चिंतन किए मिलता है। इस प्रकार साधुजनोने बताया है।

885

(२६६) अहिसाबत — भावरहित बाह्य लिङ्गसे कोई फायदा नही हैं। ग्रानुप्रेक्षावों का चितन करें श्रोर २४ भावनाग्रों भायें। वत ४ होते हैं — ग्राहिंसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्म चर्य ग्रोर ग्रपरिग्रह। प्रत्येक व्रतकी ४-४ भावनाथें होती हैं। उन भावनाग्रों का यह प्रभाव होता है कि उससे बत निर्दोप पलता है। तो उन भावनाग्रों भावों। जैसे ग्रहिंसाव्रतकी ४ भावनायें हैं वाड्मनोगुप्तीयदानिक्षिपण्यसित्यालोकितपानभोजनानि पञ्च। वचनकों वणमें करना—यह ग्रहिंसा व्रतकी भावना है, जिसके वचन वणमें नहीं, ग्रधिक बोलनेकी ग्रादत है वह खुद दुःखी रहता है ग्रीर उसके संगमें जो हो यह भी दुःखी रहता है, इसलिए वचनगुप्तिकी भावनासे ग्रहिंसाव्रतकी साधना बनती है। ग्रधिक बोलने वाला कभी ऐसा ग्रट-पट बोल जाता है कि उस पर वह खुद पछताता है। कम बोलने वाला खूब सोच सममकर बोलता है। दूसरोक्ती बात सुनना ग्रधिक ग्रीर बोलना कम, यह वृत्ति हौनी चाहिए हर एक की। ग्रीर देखों जो ये दो कान मिले तो मानो डबल सुननेके लिए मिले ग्रीर जिह्ना एक मिली सो मानो सिगल वचन बोलनेके लिए। वचनोंको वग्रमे रखने वाला बहुतसे संकटोंसे वच जाता है। सो साधुनन तो वचनगुप्तिका पड़ा प्रयास करते हैं,

(२६७) श्राहिसाब्रतकी शेषमावनावोंकी भावना—ऐसे ही दूसरी ग्राहिसाभावना है मनोगुप्ति, मनको वणमे करना। यह मन बढ़ा चंचल होता है, मन विषयमें गया तो उससे दुर्भावना बनी श्रीर तत्काल हिंसा हो रही। दुर्भावना होनेसे खुदके चैतन्य प्राग्नकी हिंसा हो रही। इसिलए मनको वणमे करना। जितने बाह्य क्रियाकाण्ड हैं ये केवल मनको वण करनेके तत्र हैं। श्रभी यह क्रिया करें फिर वह क्रिया करें, लगे रहे क्रिया करनेमे उससे मन विषयोंकी श्रोर नहीं लगता। इस मनको बदरकी उपमा दी है। बदर णायद सीते हुएमे तो थोड़ा स्थिर रहता होगा मगर जगते हुएमे कभी स्थिर नहीं रहता। कभी हाथ उठाता, कभी पैर चलाता, कभी सिर मटकाता, कभी दें हु खुजलाता, कभी कुछ क्रिया करता। नाटक करने वालोंको तो सीखनी पडती हैं—ग्रांखोंकी भी नीचे ऊपर चलाना, ग्राखोंकी पुतली इधर-उधर करना, मगर बदरके लिए ये सब क्रियायें करना बड़ा ग्रासान है। तो जैसे बन्दर निरन्तर चंचल रहता है ऐसे ही यह मन भी बड़ा चंचल रहता है। कभी कुछ सोचा कभी कुछ। तो ऐसे मनको वश मे करना यह होता है जानवलसे। तो जिन्होंने अपने मनको वशमे किया है उनके ग्राहिसाव्रत श्रच्छी तरह पलता है। प्रथम तो परम ग्राहिसा ग्रातमांके सहजस्वरूपनी हिंस है, सो मनको श्रच्छी तरह पलता है। प्रथम तो परम ग्राहिसा ग्रातमांके सहजस्वरूपनी हिंस है, सो मनको

वशमे करने वालेको ग्रात्मस्वरूपका दर्शन बहुत सुगम रहता है। उस मनोगुष्तिके ग्रभ्याससे, पालनसे ग्रहिसावत पलता है। ऐसे ही तीसरी ग्रहिंसाभावना है ईर्यासमिति—देख-भालकर चलना। ईर्यासमिति वाला सोचता है कि मेरे जीवके ही समान ये सब जीव है, ये सब भी परमात्मस्वरूप हैं, इनपर मेरा कही पैर न पड जाय। (४) ग्रादानिनचेपणसमिति—किसी जीव-जंतुको वाधा न हो, खूब निरीक्षण करके वस्तु धरना उठाना, मल-मूत्र, थूक ग्रादिकका वहाँ चेपण करना जहाँ जीव-जन्तु न हो, यह भावना रहती है वह ग्रहिंसावत निर्दोष पालने के लिए है। इन भावनाग्रोंको भायें जिससे व्रतका निर्दोष पालन हो।

· (२६८) भावशुद्धिके साधक सत्य ब्रतकी साधनाके लिये क्रोधप्रत्याख्यानकी भावना-म्राचार्यदेव यहाँ साधुम्रोको सम्बोध रहे है कि भावरहित बाह्य लिङ्गके धारण करनेसे नया लाभ है ? बारह अनुप्रेक्षावोको भावो और २४ भावनाम्रोको भावो । बारह अनुप्रेक्षा और २५ भावनामे से प्रथम ग्रहिंसाव्रतकी भावना तकका वर्णन हुगा। श्रब सत्य व्रतकी भावना देखिये. सूत्रजीमे बताया है-- "क्रोघलोभभीरुत्वहास्यप्रत्याख्यानान्यनुवीचिभाषणा च पंच" सत्यव्रतकी ५ भावनायें क्या-क्या हैं-(१) क्रोधका त्याग, (२) लोभका त्याग, (३) डर-पोकपनेका त्याग, (४) हंसी मजाकका त्याग भीर भ्रागमके धनुसार बोलना । जिन जीवोके क्रोधका त्याग नहीं है, क्रोध रखनेकी प्रादत बनी रहती है, उनके वचनोमे सच्चाई नहीं समभी जाती है। स्पष्ट भी भूठ बोलने हैं। 'किसीपर गुस्सा ग्राये तो उसका बिगाड ही तो करना चाहते हैं। ग्रब यो ही तो बिगाड हो नही जाता। वैसे बिगाङ तो उसका उसके ही पापके उदयसे होगा, स्रोर लौकिकदृष्टिसे मान लो तो दूसरेका बिगाड़ किया जाना बड़ा कठिन है ना ? तब ग्रसत्य बोलकर ग्रीर भ्रन्य उपाय बर्तकर बिगाड़ करना चाहते हैं। क्रोबमे श्रपनी सूध नहीं रहती भीर न सत्यवत पालनकी उसे सुघ रहती हैं। बड़े-बड़े लोग भी यदि को धमे बा जायें तो उनके वचन कुछ न कुछ असत्यतासे भरे निकलते हैं। इस कारण सत्य व्रतका पालन करना हो तो क्रोधका त्याग होना चाहिए। अब क्रोधके त्यागका नियम तो होता नही कि हमने कही नियम ले लिया कि मैं कभी क्रोध न करूँगा। यद्यपि ऐसां भी किया जाता है, पर जब कर्मविपाक उदित होता है तो उनका 'निमित्तर्नमित्तिक योगमे जो होना है सो होता है। तब क्रोधको कैसे त्यागा जाय ? ज्ञानबलसे। श्रपने सहज ज्ञानस्वरूपकी भावना बहुत-बहुत भाइये, उससे प्रपना ग्रात्मबल बढेगा, ज्ञानकचि बनेगी, जिसके प्रतापसे कोधका परिहार हो जायगा'। तो कोधका परिहार करना सत्यवत पालनका उपाय है।

्र (२६६) भावशुद्धिसाधक सत्यव्रतके साधनार्थ लोमप्रत्याख्यानको भावना— दूसरी भावनाः है लोभका त्याग। जब चित्तमे लोभ ग्राजाता है तो धन मिले या यह मेरा धन

नष्ट न हो जाय इस प्राशयमे जैसा बोलनेसे काम बने वैसा बोलना पहता है, क्योंकि उसको तृष्णा लगो है। तो लोभ क्षाय जब चित्तमे है तब ग्रसत्य वचन निकल जाते हैं। प्राय: देखते ही हैं। कितने ही लोग तो कसम भी खा लेते हैं धनके लोभसे। तो जिनके लोभ कपाय नही मिटी उनके सत्य वचनका व्यवहार नही बन पाता । तब सत्य व्रत पालनकी जिनके इच्छा है, भावना है, नियम ले लिया है उनका कर्तव्य है कि वे लोभका परित्याग करें। लोभकपाय का भी परिहार करना कठिन है। उसका नियम कैसे लिया जाय ? वह तो कपायका उदय श्राया श्रीर उसी तरह ढल गया। तो इसका भी प्रक्षय ज्ञानवलसे होता है। ध्रपने श्रापमे निरिखये मैं ग्रतन्त ज्ञान, ग्रनन्त ग्रानन्दके वैभव वाला हू। इसके समक्ष तीन लोकका भी वैभव सामने इकट्टा हो तो उससे कुछ लाभ नहीं मिलता है। तो यह ज्ञानी पुरुप ध्रपने सहज स्वभाव का आदर करता है श्रीर उसकी दृष्टिमें यह ही लोकोत्तम है, इस कारण लोभका परिहार हो जाना उसके लिए बहुत आसान है। लोभका परित्याग यह सत्य ब्रतका निर्दोप पालन कराता है। ग्रनेक पौराणिक कथायें ग्रौर लोक पढ़ित है कि लोभमे केवल कष्ट ही पाया। ग्रन्छा ग्रपनी ही बात देख लो, लोभमे रैंगे रहे, घर्म हेतु, उपहार हेतु कुछ भी खर्च करनेकी भावना न बने, ऐसी जिन्दगी बिताई जाय, बहुत सा धन इकट्ठा भी कर लिया जाय, तो उससे इस भ्रात्माको लाभ क्या है ? लाभ नहीं बल्कि तृष्णाका पाप लादे रहनेसे तो दुर्गित ही होगी i तो लोभका परित्याग हो तो सत्य व्रतका निर्दोष पालन क्नेगा।

(३००) भावशुद्धिके साधक सत्य व्रतके साधनायं भयप्रत्याख्यान मावना— भय का त्याग — अगर कायरता है, डरपोकपना है, भयभीत हो रहे हैं तो ऐसी स्थितिमे जैसी अपनी रक्षा समफी उस ढगसे बचन बोलते हैं। और वह बोल असत्य निकलता है। जैसे जीवनमे कितने ही अवसर आये होंगे। छोटे-छोटे वालक तो भय दिखाया जाने पर अनेको बार भूठ बोल जाते हैं। मान लो किसी बच्चेने गिलास फोड दिया, उसके दादा बाबा किसी ने पूछा यह गिलास किसीने फोडा? तो वह बच्चा बोलता हमने नहीं फोडा। यो एक बार नहीं, अनेको बार भूठ बोलता है। वही बच्चा जब जवान हुआ तो अनेको भय उसके सामने आते हैं। कभी किसी साम्प्रदादिक भगडेमे फस जाय, बडी भारी कलह हो जाय, और निकल गया किसी दूसरी जातिके मोहल्लेसे तो वह अपनी जाति बदलकर किसी तरहसे अपने प्राण बचाता है। तो एक ही क्या, अनेको ऐसी घटनायें बनती हैं जिनमे अनेकों बार भूठ बोलना पडता है। सौर बुढ़ापेमे कोई सत्यकी मूर्ति थोडे ही बन जायगा। यहाँ भी अनेक भय बनते हैं, वहाँ भी भूठ बोल सकते हैं। सत्य बतका निर्दोष पालन वही कर सकता है जिसके किसी भी प्रकारका भय नहीं। जिसने आत्माका अन्त. स्वरूप अनुभवा है उसका यह दृढ निश्चय है

कि मेरा म्रात्मा म्रमर है। वह कभी मिटता नहीं, यहाँ न रहा दूसरी जगह चला गया। इस देहसे क्या राग करना ? जिसने ज्ञानस्वरूपका अनुभव पाया वह निःशङ्क रहता है श्रीर सत्य महाब्रतका पालन सम्यरहिष्ट पुरुष ही तो कर पाते। तो डरपोकपनेका त्याग होना, निर्दोष सत्य ब्रतका पालन कराता है।

(३०१) सत्य वचन बोलनेका अत निर्दोष पालन करनेके लिये हास्यपरित्यागकी आ-वश्यकता—हँसी मजाकका पुरित्याग हो तो सत्य बचन बोले जा सकते, हँसी मजाक दिल्लगी करने वाला सतय वचनका व्यवहार नहीं कर सकता। श्रीर फिर कहते है ना-लडाईकी जड हांसी श्रीर रोगोकी जड खांसी। हास्यसे कलह भी बढता है श्रीर कलह बढेगी तो वहां सत्य वचनकी सुध थोडे ही रहेगी। एक बार कोई मित्र ग्रपने कंजूस मित्रके घर पहुचा। ग्रब उस कजूस मित्रने देखा कि यह आ गया, पता नहीं कितने दिन यह ठहरेगा, तो उसके घर रसोई बनाने वाला एक रसोइया (नौकर) या सो उस नौकरको कुछ समका दिया कि हम कुछ लाठीसे प्रावाज करेंगे भ्रौर तुम रोने लगना, इससे वह ऐसा वातावरण देखकर श्रपने भ्राप भग जायगा । सो उसने वैसा ही किया । लाठीका प्रहार किया जमीनपर, श्रीर उधर वह रसोइया रोने लगा म्रोर वह मित्र डरकर महांसे बडी दूर भाग गया। ध्रब भाग तो गया, मगर फिर सोचा कि हम भाग तो भ्राये, पर मित्रसे कहकर तो नही भ्राये, इसलिए पून: वही लौट चलना चाहिए। यह विचारकर वह पुनः वापिस लौट श्राया। इघर वह कंजूस सेठ (घरका मालिक) आंगनमे रसोइयासे बात कर रहा था - हमने लाठीसे पीटा तो नहीं, तो रसोइया बोला- हमने रोया भी तो नहीं, तो इतनेमें वह मित्र वही पौरमे खड़ा पीछेसे बोला-मैं भी गया भी तो नहीं। तो ऐमी कितनी ही घटनायें हो जाती है हैंसी मजाकमे, लोभमे कि जिनमे सत्य वचन व्यवहार नही बनता।

(३०२) मावशुद्धिमे अनुवीचिभाषराका महत्त्व-५ वी भावना है अनुवीचि भावना । आगमकी आज्ञाकी अवहेलनाका कुछ ख्याल तो रखना चाहिए । आगमविरुद्ध वचन बोलना यह दोष है । जिसकी छायामे रहकर अच्छी जिन्दगीसे जियेंगे, और भविष्यमे भी हम अच्छी प्रकार रहेगे हमे उस आगमकी आज्ञामे रहना चाहिये । उद्घारतासे तो काम नही बनता । भगवानकी वासीके शासनमे रहना हो तो कोई बात ऐसी न निकल जाय शास्त्रके विपरीत इसका ध्यान रखना चाहिए । अब आजकल श्रद्धाहीन लोग अधिक हो रहे है तो उन्हे कुछ परवाह ही नही है, जैसा मनमे आया बैसा बोल दिया । और अपनी कषायके अनुसार पक्ति का अर्थ निकालना यह बड़ा सुगमसा बन गया है, जब कि आचायंदेवने किसी आर्ष सूत्रकी या ग्रन्थकी टीका को है तो कोई शब्द अगर ऐसा भी आया हो जो वहा पूरा फिटसा नही जन्वता हो, लेकिन टीकाकारोकी ऐसी हढ़ श्रद्धा आचायोंके प्रति, प्राचीन ऋष्योंको ओर थी कि

ऐसी वाक्यरवनासे टीका की कि उसे जंबा दिया कि यह सब लेख पूर्णतया ठीक है।

(३०२) धार्गम धौर युक्तिसे सत्य भद्धान करनेमें कल्यागा—धन जो स्वच्छदती चल रही है उसमें इतना तक लोग कहने लगे कि सूत्रजी का तीसरा ग्रध्याय या चौथां ग्रध्याय मे से भूगोलकी वातें ये तो निकाल देना चाहिए वयोकि यह सिद्ध हो गया कि जमीन नारंगी की तरह गोत है, कुछ यह भी बतलाते हैं कि एक समान है, पोड़ी भी युक्ति नहीं सोचते कि श्रीखोके देखनेका दग ऐसा होता है कि हम कही भी खंडे होकर देखें तो दूरकी जमीन ऐसी लगती जैसे नीने घस गई हो । भौससे देखनेका तरीका ही यो है। अच्छा श्रीर ती जाने दो, रेलकी पटरियोमे तो एक इंचका भी ग्रन्तर नहीं होता। जितने चौहे ग्रन्तरसे रेलकी पटरियाँ रखी जाती है उतनी ही रखी जायेंगी। कोई लाइन धगर ऐसी सीधी हो कि आपके एक दी मील तक भी सीघो दिखाई पड़े उसे प्राप खंडे होकर देखें तो सही, जितना श्रन्तर प्राप प्रपने निकट, पा रहे हैं क्या ऐसा अन्तर वह मील दो मील दूरका भी नजर भायगा ? नहीं, वे ती दोनो लाइनें एक दूसरेसे मिली हुई, नजर ग्रायेंगी। देखी वे दोनो लाइनें एक दूसरेसे मिसी ती नहीं होती, यहां तक कि माधा या पाव एव तकका भी फर्क नहीं होता, यदि फर्क हो ज़ाय तो कितनी ही दुष्टनायें प्रतिदिन होती रहे, पर ऐसा नहीं होता। तो श्रांखीसे देखनेका हग ही ऐसा है। यो श्रद्धा तो नही बना पाते कि युक्तिसे, मननसे ये सही जाननेकी कोशिश करें कि भाषायोंने जो लिखा है वह भक्षरण. ठीक है। अपनेको मुख लोग भपनेको बुद्धिमान मान लेते हैं, जैसे कि मानी दुनियाके सभी जीवोंके लिए कुल दो ग्रांखें मिली हो तो मानते कि डेढ ग्रांखें तो हमारे पास है वाकी श्राधी श्रांखमे सारी दूनियाके जीव हैं, इतना वृद्धिमान श्रपनेको मान लेते है। तो सूत्रविरुद्ध जो बात करता है वह सत्य व्रतका पालन नहीं कर सकता। तो इन ५ भावनाम्रोसे सत्य ब्रतका पालन होता है। सो हे मुने इन भावनाम्रोके द्वारा तुम सत्य ब्रत का निर्दोष पालन करो।

(३०३) अचौर्यम्रतके निर्दोष पालनका साधुवोको आगमका उपदेश—तीसरा बत है अचौर्यागुम्रत—चोरीका त्याग। चोरी तो बहुत तरहकी होती हैं—धनको घोरी, नामकी घोरी, साहित्यकी चोरी। उनके नाम भी अलग-अलग चलते हैं। जैसे साहित्यचोर, घनचोर, आचरणचोर भादिक। चोरी किसी भी तरहकी करे, उसका भ्राशय बहुत खोटा होता है। एक बार हम (प्रवक्ता) दुर्गमे थे तो वहाँ एक व्यक्ति एक किताब लिए हुए या उसने कहा—देखिये महाराज जी, यह किताब बहुत अच्छी है, उसे मैंने खोलकर देखा तो एक लाइन देखते ही भैंने कहा कि यह तो मेरी लिखी हुई एक डायरी है, इसका नाम संपादक सुमेरचद जी ने देखा था— सहजानन्दवाशी". पर उसमे क्या देखनेमे आया कि उसका कोई दूसरा नाम रस-

कर ग्राचार्यं निर्मलसागर नामघारी मृनिने उसमे लेखककी जगहपर वदलकर ग्रपना नाम डलवा दिया था, ग्रौर उस पुस्तकमे पांच जगह ग्रपना फोटो भी मायाचारीसे लिखते हुएका, श्रीर भीर प्रकारका छपवा रखा था। यह दृश्य देखकर मैं तो बढा दंग रह गया ? निर्मल-सागर जी जब मूजपफरनगर श्राये तो छपते ही यह पुस्तक सपादकने निमंलसागर जी को भेंट दी कि कल्याण करें। निर्मलसागर जी ने दो वर्ष बाद तेज विहार कर श्रीरंगाबादमे माया-जाल कर उसे छपवाया। इतनी वडी साहित्यकी चौरी की निर्मलसागर मृनिने। बतास्रो-इससे वडा पापकार्य श्रीर किसे कहा जाय ? वहीं कई सदस्य थे, 'सहजानन्दवाणी' पूस्तक मैंगवाई। लोगोंने देखा कि न एक ग्रक्षर कम न एक ज्यादा। पता चला कि भ्रौरंगाबाद चातुर्मासमे उन मूनिने हमारी प्रकाणित डायरीको ज्योकी त्यो प्रेसमे दे करके किताब छपवायी थी। ग्राखिर हम श्रीरंगाबाद पहुचे, वहां पता पता सगवाया जिन प्रेसोमे वह पुस्तक छपी थी, वहां पता लगवाया तो जिस पुस्तकके ग्राघारपर वह नई पुस्तक छपी थी वह भी देखने को मिली। उन मुनिको इतनी भी अकल कहाँ थी कि वह एक भी अक्षर उस पुस्तकमेसे बदल कर लिख सके। सिर्फ लेखकका नाम बदलने भरकी धकल थी। उस पुस्तकके सम्पादकको जव इसकी वास्तविकताका सही पता पडा तो वह भी बडा भयभीन हुन्ना । निर्मलसागरजीको भी बादमे जब पता पड़ा कि वर्णीजीको हमारी साहित्यकी जोरीका पता पड़ गया तो वह भी बडा व्यग्र हुम्रा, स्थिर चित्त न रह सका। चित्त भंग हो गया। ग्रीर चोरी करनेके परि-गाममे फिर श्रीर भी वुरी बातें ग्राने लगी। निर्मलसागर जी से श्रीर भी ग्रनेक श्रटपट बातें हुई जिससे लोगोने उसे कपडे भी पहना दिये । वह मुनिपदसे च्युत हो गया । पता चला है कि बादमे फिर उसने वपढे उतार दिये । तो साहित्यकी चोरी एक बहुत बढ़ी चोरी है श्रीर फिर ऐसे ऊँचे पद पर श्राकर इस प्रकारका जधन्य काम यदि कोई करे तो उससे वहा पाप श्रीर किसे कहा जाय ? निर्मलसागरजी ने चीरी भी की श्रीर प्रस्तावनामे लिखा कि कागजको महगाई आदि कारणसे योदा लिखा। निर्मलसागर जी ने बादमें घवड़ा कर मूज-पफरनगर पत्र भी दिया कि हमने वर्णीजीके इस उत्तम साहित्यका प्रचार हो इससे छपवाया. यदि चोरीका भाव नहीं था तो पुरतकनाम लेखक नाम सही रहने देते । ग्रहो ऐसे ही व्यामूढ व्यक्तियोने धर्मकी श्रोटमे अपना मौज बनाकर लोगोको श्रद्धाहीन कर दिया है। तो साधुको श्रचौर्यवतका निर्दोप पालन करना चाहिये।

(३०४) भावशुद्धिसाधक भवीर्यव्रतके साधनके पञ्च भावनायो भाने व प्रयुक्त करने का भावेश—श्रचौर्यव्रतकी प्रथम भावना है सूने घरमे रहना। सूने घरमे रहनेसे क्या होता कि भाव वहाँ बुरे बनेंगे नही। चोरी करनेका भाव बननेका श्रवकाश ही नही वहाँ। श्रगर

कही भरी पूरी जगहमे रहे या किसी गृहस्थके अरमे रहे श्रीर कोई मूल्यवान चीज दिखे तो उसे देखकर उस मुनिकी भावना बिगड सकती। ग्रगर संगति उत्तम नही है ग्रोर गृहस्थोंके बीच श्रावाम श्रधिक है, ज्ञानबल भी नहीं है तो उसका चित्त डगमगा जाय यह बहुत कुछ संभव है, तो सूने घरमे रहना यह श्रवीर्यव्रतका निर्दोष पालन करानेका साधन है। छोडे हुए घरमे रहना। जो घर छूट गया या उस घरके लोग अन्य गाँव भाग गए ऐमा घर अब खाली पदा है, वहाँ भी भावना ठीक हो सकती। तो जो विमोचित स्थान है वहाँ रहना भी अचौयं बतका साधक है। मुनि महाराज जहाँ ठहरे हो, वहाँ दूसरेको न ठहरने देना यह उस मुनिके लिए कलक है, चौर इसके भ्रनेक दृष्टान्त मिल सकते हैं। कही तो पुरालमें नोट (रुपये) छि-पायें हैं, कही चटाईसे छिपाये हैं, उसे छिपानेके लिए किसीको वहाँ न ठहरने दे, लोग जान जायेंगे, चोरीकी पोल खुल जायगी, यह सोचकर दूसरेको न ठहरने देना यह उस मुनिके लिए कलक है। दूसरेको ठहरनेके लिए रोकना नहीं, यदि जगह है तो दूसरेको भी ठहरने दें, किसी को ठहरनेसे रोकनेका कारए। क्या ? या ग्रन्य प्रकारकी चोरी भी सम्भव है। ये हमारे चारित्र को देखेंगे या हम ग्रपनी इज्जत बनानेके लिए जैसे नटखट करते हैं उनका परिचय पा लेंगे, इसलिए न ठहरने देना। तो परोपरोधाकरण। दूसरेको ठहरने देना, रोकना नही यह भावना भाना । तब ग्रचौर्य बतका निर्दोष पान होता है । भैक्ष्यशुद्धि, भोजन पान ग्राहार पूर्ण शुद्धि के साथ करना, उसका ग्रचीयंके साथ सम्बन्ध है। भाई भोजनमे कोई छोटासा बाल निकला यो छिपा लिया, नीचे गिरा दिया या ग्रन्य कोई बात हुई ग्रीर उसकी उपेक्षा कर देना, ऐसी घटना चोरीसे सम्बन्घ रखती है, इमलिए बताया है कि भैक्ष्यकी शुद्धि होना यह प्रचौर्यव्रत का निर्दोष पालन करता है। ५ वी अचीर्य भावना है साधर्मीके साथ विवाद ऋगडा विस-म्वाद न करना, क्योंकि अपने साधर्मी भाइयोके साथ अगर विवाद किया, झगड़ा किया तो उसमे इतना मनमे ग्रा जाता है कि इसका कुछ बिगाड हो जाय। कलहका तो यह ही फल है। यो सोचना कि इसका बिगाड हो जाय, इस घुनमे कहो उसका कुछ नुकसान भी कर दे। गुस्सामे न जाने क्या क्या नही किया जा सकता। तो साधिमयोके साथ विवाद न करना यह श्राचीर्य त्रतका निर्दोष पालन कराता है। सो यहाँ कुन्दकुन्दाचार्यदेव साधुजनोको समका रहे कि हे साधुजन भावरहित भावलिङ्गसे कोई लाभ नही है, ग्रतः ग्रपने भावोको सँभालो । बारह श्रनुप्रेक्षावोको भावो श्रोर २४ भावनाग्रोको भावो।

(३०४) साव शुद्धि साधक ब्रह्मचर्य ब्रतकी निर्दोष साधनाके धर्य पश्च भावना— यहाँ कुन्दकुन्दाचार्यदेव साधुजनोको प्रतिबोध रहे हैं कि भावरहित बाह्य लिङ्गसे कोई लाभ नहीं मिलनेका । इस कारण भाव बनावें, अनुप्रेक्षाकी भावना भावें धौर २५ भावनाओं को

भावें। २५ भावनाग्रोमे तीन बतकी भावनाये कह दी गई हैं, श्रव ब्रह्मचर्य ब्रतकी ५ भाव-नायं सूनें। तत्त्वार्थसूत्रमे बताया है-स्त्रीरागकथाश्रवणातन्मनोहराङ्गिनिरीक्षणपूर्वरतानुस्मरण-वृष्पेष्टरसस्वणरीरसंस्कारत्यागाः पञ्च । ये ५ भावनायें वे है जिनकी भावना भानेसे, जिनका प्रयोग करनेसे निर्दोष ब्रह्मचर्य ब्रतकी साधना होती है। पहली भावना है स्त्रीरागकथात्याग, स्त्रीविषयक राग बने, ऐसी कथाग्रोका त्याग करना, चर्चा कहानी न सुनना, ऐसी जो स्त्री-विषयक रागकथायें, जैसे कि प्रायः भ्राजकल सनीमाम्रोमे देखी जाती ऐसी कथायें, भ्रीर भी उस प्रकारकी कथायें न करना । दूसरी भावना है—स्त्रीके मनोहर श्रंगोके निरीक्षणका त्याग करना । देखो इसमे लग रहा होगा ऐसा कि पुरुषोको ही सम्बोधा गया तब ही तो स्त्रियोंकी बात कही जा रही, पर यही धर्थ यहाँ भी लगायें तो वह ध्रर्थ लगता, होते दोनो ध्रर्थ है। स्त्रियोको भी ब्रह्मचर्य ब्रतके लिए कहा गया श्रीर पुरुषोके लिए भी। स्त्रियाँ भी श्रायिका म्रादिक होती है म्रीर पुरुष भी मुनि तक होते हैं। पर विशेषतया जो पुरुषोका लक्ष्य रखकर सम्बोधन मिलता है उसका कारण यह है कि साक्षात् मोक्ष तो पुरुषोको मिलता है इसलिए उनको सम्बोधन करना ग्रीर उसमे स्त्रियोका सम्बोधन ग्रपने ग्राप हो जाता है। दूसरी भावना है पूर्वमे भोगे हुए भोगोका स्मरण न करना। यदि पूर्वमे भोगे गए भोगोका ख्याल करेगा तो मलिनता ग्रायगी । तो ब्रह्मचर्यका निर्दोष पालन उनके होता जो इन भावनाभ्रोको भाते, प्रयोग करते, पूर्वमे भोगे गए भोगोका स्मरण नहीं करते। ज्ञानी है ना ? जो गया सो गया मगर श्रज्ञानियोको देखो श्रगर किसी बरातसे दो चार दिन पहले हलुवा पूडी खाकर श्राये तो उसीकी चर्चा करते कि मैंने खूब भ्रच्छा भोजन खाया था। भ्ररे खाया सो खाया, श्रव क्या वह घरा है ? उसकी चर्चा करनेसे श्रव क्या फायदा ? ज्ञानीजन पूर्वमे भोगे हुए भोगोका स्मरण नही करते । चौथी भावना है कामवर्द्धक इष्ट रसोका सेवन न करना । यो खाऊँ, यो बनाऊँ। ऐसा करूँ, ऐसी हिष्ट ज्ञानीजनोकी नही रहती। तो सारा दिन काहेमे बिताये ? इमलिए ज्ञानीजनोका सारा समय ज्ञानाराधनामे व्यतीत होता है। वे ऊलजलूल बातोमे नही पडते। तो इष्ट रसोका त्याग करें। प्रवी भावना है अपने असार शरीरके सस्कारोका त्याग करना । इस भारीरके लिए न जाने कितने प्रकारके श्रुङ्कार होते उनके कोई सस्कार श्रृङ्गार ज्ञानी जनोके नहीं होता । तभी तो मुनिजनोके शरीरपर धूल मिट्टी चिपटी रहती, मयोकि उनका शरीरके सस्कारोका त्याग रहता है। इन ५ भावनाम्रोसे भ्रोर इनके प्रयोगसे हे मुनिजनो, ब्रह्मचर्य ब्रतका निर्दोष पालन करो ग्रीर भावशृद्धिमे बढो ।

(३०६) भावशुद्धिसाधक परिग्रहत्यागज्ञतकी निर्दोष साधनाके अर्थ पञ्च भावना— ५ वौ ब्रत होता है परिग्रहत्याग महाज्ञत । उसका निर्दोष पालन करनेके लिए ५ भावनार्ये है सूत्र जीमे कहा है मनोज्ञ इष्ट श्रीर श्रनिष्ट जो इन्द्रियके विषय हैं उनमे राग श्रीर हेवका छोड़ ना। कोई श्रादमी परिग्रह क्यो बढाता है, क्यो रखता है कि उसको इन्द्रियके विषयोमे प्यार है श्रीर श्रनिष्ट बातोंसे हेव है श्रीर उसके लिए फिर श्रावश्यकता घनकी विशेष है इसलिए परिग्रहको जोडता है। तो परिग्रहका मूल है विषयराग। सो १ इन्द्रियके विषयोमे राग्हेष न जो, राग्हेषका परिहार हो, ऐसी भावना भाना श्रीर प्रयोग करना, इस तरह हे मुने जो भावोकी शुद्धि रही, सम्यग्दर्शन रहा, श्रात्माके सहज ब्रह्मस्वरूपमे रुचि रही तो उसके साधन बढाया। वह साधन बढ ता है मुनिभेषमे, क्योंकि वहां कोई चिन्ता करनेका रूप नही है, निर्ग्रन्थ है, कोई परिग्रह पास नही, विसी काममे पढना नहीं किन्तु उसकी साधनामे रहना। तो उनके लिए सुगम है कि सहज श्रात्मस्वरूपको भावना बढायें श्रीर यदि कोई मुनि भेष रखकर भी परिग्रह सार समभे, परिग्रह रखें बहुतसे श्रारम्भ साधन रखे श्रीर चेला बनानेका शीक है तो वह भी परिग्रह है। परिग्रह रहते हुएमे भावोकी शुद्धि नहीं बनती। इस कारण हे मुनिजनो, भावोकी शुद्धि बढाश्रो श्रीर ग्रपना भेष सफल करो।

सन्वविरम्रो वि भावहि ग्वयपयत्याइ सत्ततच्चाइ। जीवसमासाइ मुग्गी चउदसगुगाठागागामाइ।।९५॥

(२०७) सर्वविरत होकर भी ज्ञानभावनाका प्रवर्तन — सर्व परिग्रहसे विरक्त भी ही गए तो भी हे मुने इन ६ पदार्थों के मननमें लगो। ७ तत्वों के मननमें लगो। जीव समासकी चर्चा भी समक्षो ग्रीर १४ गुरास्थानों को भी जानों। सर्व कुछ छोड़ दिया, मुनि हो गए, पर अब २४ घटे समय काहेमें बिताना ? ग्रगर ठाली रहे तो ग्रटपट बातें ग्रायेंगी, समाजकी पड़ोस की प्रशसाकी, निन्दाकी, ग्रालोचनाकी, या प्रमाद करेंगे। उसमें भाव शुद्ध नहीं रहते। तो २४ घटे समय बिताने को चाहिए ना कुछ। तो क्या चाहिए मुनियों कि तत्त्वविज्ञानका मनन चितन करें। किसमें ये समय बितायें, पर मुनियों तो जो कर्तव्य है उसे मुनि न करें तो उनका पतन है। मगर श्रावकों भी कुछ जिम्मेदारी है कि वे ग्रपना ऐसा व्यवहार रखें साधुजनों से कि उनका पतन न हो सके। ग्रीर व्यवहार वया, बस उनकी भक्ति पूर्वक सेवा करें ग्रीर उन्हें किसी पचड़िमें न पड़ने दें। ग्रगर वे कोई बात कहते हैं पचड़िकी समाजकी तो यहाँ तक कि मुनियों तो समारोह विधानमें द्रव्यपूजनमें या ग्रन्य बातोंमें भी प्रवृत्ति न करना चाहिए। उनका तो केवल ग्रात्मध्यान ग्रीर ज्ञानका काम है। श्रव यदि कोई मुनि ग्रन्य बातोंमें पड़ता है तो श्रावक जन उन्हें करनेसे रोकें। बाहरी बातोंमें पड़नेसे उनके मुनियोंमें हीनता ग्राती है ग्रीर उन विधेयवोंमें भी पापबंघ होता है। हमें चाहिए साधुपर में शित्व। जिन्वा कि रूप श्ररहतके वरीब निवटका है। तो कुछ उत्तरदायित्व श्रावकोपर भी

है। सो दोनों ही ग्रंपना कर्तव्य यदि नही निभाते तो जहीं जाना है सो दोनों ही जॉर्येंगें। ती सीधु जनोको प्रतिबोध किया है कि सर्वविरत होर्कर भी तत्त्वविज्ञानंकी भावनामें रहें। ं ' ' ' (३०८) नवतत्त्वपरिचयमे जीवं व ग्रजीवर्तत्त्वको संक्षिप्त परिचय—नर्व पदार्थीकी जानें कि जीव अजीव, आश्रव, बंधे, संवर, निर्जरा, मोक्षं, पुण्य श्रीर पार्प । यदि पुण्य श्रीर पाप न कहे तो ७ तत्त्व कहें। ७ तत्त्वोमे भी ६ बातें श्रायी श्रीर ह मे भी ७ बातें श्रायी न ेपुण्य श्रीर पाप तो श्रांश्रवके भेद हैं। अलंगसे न बोलें पुण्य पाप तो एक श्राश्रव ही कह लें, 'दोनो ग्रा गए । तो ७ तत्त्वं संमित्तये । जीव मांयने जो जानने देखनहार स्वयं ग्रानन्दमयं है, चैतन्यस्वरूप है वह कहलाता है जीव। सो कैसी श्रंद्धा करना कि वास्तवमे जीव है कैसा? जीव सत्य ज्ञानस्व रूपी है। 'अपने ही प्रदेशों मे अपने ही 'स्वरूपमे रहने वाला है। सबसे नि-राला यह जीवद्रवेय है। र्ग्नजीव—जीवको छोईकर बाकी सर्व भाव ग्रंजीव हैं। तत्त्वविज्ञान की भी दृष्टिया श्रनेकं होती हैं। कहाँ बैठकर देखना ? उससे वंस्तुकी मुद्रामे विभिन्न दर्शन चला करते हैं। जैसे जब ४-४ मंजिलके कपर खर्डे होकर नीचे सहक पर देखेंगे ती चलैने फिरने' वाले लोग छीटे' छोटे दिखाई दें ती ' श्रीर जब नीचे 'सडकपर पहचकर 'श्रपने सामने चलंते 'फिरते' लोगीको देखेंगे पूरे ४-४॥ फिटके 'दिखाई देंगे, 'तो' ऐसे ही तत्वंको 'समक्तेका एक मूड होता है जुदा जुदा । ऋगडे किस बातपर चलते हैं ? एकान्त हो जाय तो ऋगडा हो जाय। यदि श्रनेकान्त ग्रीर स्याद्वादको श्रपंनाये तो कभी भगडा हो ही नही सकता जीव भ्रोर म्रजीवमें ही देखो-जब पर्याय दृष्टिसे देखा तो जीव लगा कि यह भ्रीपशमिक, क्षायो-पशमिक, क्षायिक भ्रौर पारिणामिक भावमे रहता है ' भ्रौर भ्रजीव वह लगा कि जिसमे ज्ञान दर्शन नही है। श्रव जरा शुद्ध दृष्टिसे देखें तो जीव वह कहलाया कि जो मात्र चैतन्यस्वरूप है. जिसमे विषय नही, कषाय नही, गुण पर्यायका भेद नही । तो ऐसा जब जीवको देखा जा रहा है तो प्रजीव बया रहा ? धन वैभव तो ग्रजीव हैं ही, यह देह भी ग्रजीव है, कर्म भी धजीव हैं घीर कर्मके उदयंका निमित्त पाकर जीवमें जो अध्यंवसान, रागद्वेष भाव, तर्क, वितन, विचार जी भी चलते हैं वे भी अजीव हैं, अब जिसकी समक न होवे वह तो है श्रजीव श्रीर जिसमे समक्त बने वह है जीव। अभी यह जाना, श्रव यह जाना। श्रव कहाँ बैठ कर देखा जा रहा है उसका फल है यह सब । ग्रीर ग्रंजीव वह है जिसमे ज्ञान नहीं है। यहाँ ७ तत्त्वोमें धजीव शंब्दसे परिलक्षित हैं कमें, वयोकि दोनोका ही गुथन भ्रीर निवारगा इन तत्त्वोका प्रयोजन है।

(३०६) आस्त्रव तत्त्व—जीव धौर कमें ये तो हुए जीव धौर धजीव धाश्रव हुग्रा जीवमे कर्मका धाना । धब उसके विशेष विवरणमे चलें तो जीवमे कमें कहाँ प्रवेश करते ? जो कार्माणवर्गणायें है वे कर्मरूप वनें इसे कहते हैं श्राश्रव श्रीर ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक योग है कि एक चेत्रावगाह रहते हैं। जैसे बापका लडकेसे प्यार श्रविक होता तो लडका वापको छोडकर तो न रहेगा। बाप कही जायगा तो वह लहका भी जायगा। यह एक सामान्य वात कह रहे, अगर किसीसे प्रीति करे तो वह साथ रहेगा। ऐसे ही जीवने कर्मके फलसे प्रीति की तो ये कर्म इसके साथ लगे है। एक जगह एक वृढा व्यक्ति ग्रपने द्वारके चवृतरेपर ग्रारामसे वैठा हुआ था। उसके पास उसके ही कई नाती पोते खेल रहे थे। उनमेसे कोई लडका उस बुड्ढेका हाथ भकभोर रहा था, कोई सिर हिला रहा था, कोई मूछ पटा रहा था, उससे वह बुड्ढा काफी हैरान हो गया। यहाँ तक कि रोने भी लगा। इतनेमे ही वहाँसे निकला कोई संन्यासी । तो वह सन्यासी पूछ वैठा-कहो बाबा जी, तुम क्यो रो रहे ? तो वह बुड्ढा बोला-क्या बताऊँ, में तो बड़े संकटमे हूं, मेरे ही ये नाती पोते मुक्ते बड़ा हैरान करने हैं, सीधे बैठने नही देते । तो क्या मैं तुम्हारा यह सकट मेट दू। हाँ हाँ महाराज श्रापकी वडी कृपा होगी जो हमे इस सकटसे बचा लेंगे। अब वह बुड्ढा तो ऐसा समक रहा था कि संन्यासी जी कोई ऐसा जादू फेंक देंगे कि ये नाती पोते फिर तो हमारे सामने हाथ ज़ोडे जोडे किरेंगे, पर सन्यासीने कहा ग्रच्छा उठो, तुम हमारे साथ चलो । इस नाती पोतेके फगडेको छोड दो। तो वह बुड्ढा भुमलाकर बोला-ग्ररे तुम मुभे क्यों बहका रहे ? जावो। चाहे ये हमे पीटें या मारें ये हमारे नाती पोते ही कहलायेंगे, हम इनके बाबा ही कहलायेंगे। हमारे इनके बीचमे इतना फर्क डालने वाले तुम कौन तीसरे श्रा गए ? तो देखो जिस मोहके कारण ये ससारी प्राणी दुःखी होते जाते उस मोहको छोडना नही चाहते।

(३१०) आस्त्रवकी दु.खकारिता—मुग्ध व्यामोही यह चाहते हैं कि राग छोड़ना न पड़े ग्रोर ग्रानन्द मिल जाय, पर यह बात कभी सभव नही । इस ग्रनादि ससारमे न जानें कितने ही भव पाये, कितने ही सग समागम पाये फिर भी बताग्रो इस बक्त भी पासमे हैं स्था कुछ ? कुछ भी तो नही है । सूनेके सूने हैं, लेकिन इस भवमे भी यह मोह छोड़ा नहीं जा पा रहा । धुन बनी है धन वैभव जोड़नेको । खूब धन वैभव जोड़ जोड़ कर, उसे देख देखकर खुश हो रहे । ग्ररे खुश कहां हुए ? वे तो बड़ी विपत्तिमे है । जब भाव शुद्ध नहीं है, भाव जब ग्रज्ञानमय है तो विपत्तिमे पड़े हैं । जैसे बहुत ऊँचे चढ़कर कोई गिरे तो उसको बड़ी चोट लगेगी ऐसे ही कोई बड़ा पुख पाकर ग्रपने भावोसे गिरे तो उसकी बड़ी कठिन दुर्गति होगी । सो मोह रागद्देव ये ग्राश्रव हैं, ये यहां दु:खदायी हैं ग्रोर जीव इनमे लगाव लगाये तो ये कमें उसके साथ रहते है । ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक योग है, कर्मोंका ग्राश्रव हुगा।

- (३११) बन्ध तत्व जैसी कषाय साथमे है वैसा ही उसका बध भी होता। बंध मायने है इस आत्माके साथ कर्मका रहना। पर यह बध कैसे न हो ? कपाय तो साथ लगी है। शास्त्रसभामें बैठे हो और पास ही मे जरा दूर खुदका लडका बैठा हो तो भट उस लडकेपर ही ध्यान पहुंचता है। इतनी भी बात चित्तमे नहीं आती कि थोडी देरके लिए ध्यानसे बैठकर जिनवाणी सुनें। भीतर ये रागद्वेष मोह ऐसा घन पड़े हुए हैं कि जैसे पत्थर मे पानीका प्रवेश नहीं, ऐसे ही इस मोह भरे हृदयमे जिनवाणीके शब्दोका प्रवेश नहीं है। इन कषायोको दूर करना पड़ेगा अन्यथा धर्मपालनका ढोंग क्यो रखा जा रहा ? अगर यह आश्य न बनाया कि ये कषायें बैरी है और मुक्ते कषाय छोडना चाहिए तो इन कषायोमें और इन बाह्य विषयोंमें कुछ भी सार नहीं है। ऐसा अगर आशय न बने तो मदिरमें आने का प्रयोजन क्या है, सो तो बताओं ? फिर तो ऐसा समभो जैसे उद्दें मे कहते तफरी करना (दिल बहलाया) किसी तरहसे समय काटनेकी एक प्रकारकी भादत सी बन गई।
- (३१२) भावशृद्धिके लिये सहनात्मस्वरूपकी प्रतीतिकी अनन्यसाधकता—अरे अगर यह म्राशय बना लिया जाय कि मज्ञान भीर कषाय ये ही मेरे बैरी हैं भीर ज्ञान भीर वैराग्य ये ही मेरे मित्र हैं, मुक्ते कुछ मिलेगा तो मेरे श्रात्मा भगवानसे मिलेगा। वाहरसे कुछ नही मिलनेका अरे जितने भी बाहरी संग समागम हैं वे तो मात्र अनर्थके लिए हैं। मुक्ते तो ज्ञान चाहिए। मुभे तो वैराग्यकी उमंग चाहिए। तो जिनके पूर्णज्ञान प्रकट है, जिनके वीतरागता हुई है उन भगवानकी मूर्ति है यह। उसे निरखकर हम साक्षात् भगवानका ध्यान बनायेंगे तो कुछ तो मेरे पर ग्रसर होगा । ज्ञान ग्रीर वैराग्यके लिए कुछ तो प्रीति होगी । यह प्रयो-जन रखकर घरसे मदिरमे ग्रावें ग्रीर मंदिरमे ग्रपने ग्रावश्यक कार्यं करे तब तो लाभ है भ्रन्यथा जैसे लोग कहने लगते वैसा ही कह लो कि कुछ तो ठीक है। जहाँ कषाय है वहाँ ही श्रधमं है। धर्मध्यानका पूरा ठेका नहीं है कही कि मदिरमे श्रानेपर मेरे धर्मध्यान बन ही जायगा। अगर ज्ञानभाव है तो बन जायगा नहीं तो खोटा ही ध्यान बनेगा। और कहो श्रशुद्ध दशामे है, मान लो शौचके लिए गए हुए हैं या श्रन्य किसी प्रकारसे श्रशुद्ध दशामे हैं, श्रीर कही उसी श्रशुद्ध दशामे बडा पवित्र ध्यान बन जाय ? वैसे ये मदिर, शास्त्र, प्रतिमा श्रादिक धर्मपालनके साधन हैं, पर इनके साथ अपना ज्ञान सही रहे तो ये धर्मके साधन बनते हैं, श्रीर यदि वहां भी ज्ञान सही नही है, श्रज्ञानदशामे चल रहे हैं, कषायें चल रही हैं तो उन घर्मसाधनोसे भी कुछ फायदा न उठाया।
- (३१३) संवरतत्त्वका निर्देश—भैया! इन धर्मसाधनोसे ज्ञानपूर्वक धर्मसाधना करते रहे विषय वषायोसे ग्रपनेकी दूर रखें तो वहाँ कर्मीका सम्वर होगा याने वर्मीका श्राना रुक

जायगाई। द्विताओं यह सम्वर श्रापको पसद है कि नहीं ? हाँ पसद होना ही चाहिए, श्रन्यथा गुजारा न चलेगा। श्रव श्राप खुद विचारें कि हमारे श्रन्दर धमें पालन करके वीतरागताका भाव श्राता है कि नहीं ? देखा होगा कि लोग मिदरमें कभी कभी स्त्री पुरुष एक सक्ष्य दर्शन करने के लिए खड़े होते तो वहाँ क्या करते कि रागवण उस स्त्री हा श्रमें तो बादाम चढ़वाते श्रीर खुद काला एक कमलगट्टा चढा देते। श्रव बताश्री जहाँ राग साथ लगा है वहाँ वीतरागलाके दर्शन कहाँ से हो सकते ? बहुतसे लोग, कहने भी लगते कि स्वाध्यायमें हमारा मन नहीं लगता, श्रमुक ग्रन्थके पढ़ने में हमारा मन नहीं लगता। तो ठीक है, यदि उस ग्रन्थके पढ़ने में मन नहीं लगता तो जो सरल रोचक ग्रन्थ हो उनका स्वाध्याय करें। जैसे भी हो, श्रपने श्रन्दर धर्म भाव बनाकर सम्बर तत्वमें श्राह्में। इस सम्बर तत्वमें कमींका श्राना हक जायगा।

(३१४) निर्जरा व मोक्ष तत्त्वका निर्देश — निर्जरा तत्त्वमे कर्मोका महना होता है। जो पहले रागद्देष मोहवश कर्मंबन्ध किया वे कर्म निर्जरा तत्त्वमे महते हैं। सो यह विचार करो कि कर्म जुदे ग्रीर कर्मफल जुदा। मैं तो ज्ञानस्वरूप हू। ऐसे ग्रानन्दमय ज्ञानस्वरूप ग्रंत-स्तत्त्वमे ग्राइये। कर्म मह जायों। जैसे गीली घोतीमे यदि घूल चिपक जाय तो घूपमे सुखा लेनेपर थोड़ा सा महक देनेसे ही सारी घूल मह जाती है ऐसे ही भव भवके बांधे हुए कर्म भी ज्ञान ग्रीर वैराग्यके बलसे मह जाया करते हैं। इस तत्त्वके चिन्तनमे ग्रपने लिए ग्रिक्षा भी मिलती है। जहाँ कर्म सब मह गए वहाँ मोक्ष तत्त्व प्रकट होता है, जो एक निज ग्रतस्तत्त्व है ज्ञानज्योति, वही मात्र रहे उसे कहते हैं मोक्ष। तो हे मुने। बाह्य लिङ्गमे निग्नंथ दिगम्बर तो हुए, मगर तत्त्वकी भावनामे चलें जिससे लाभ है, नहीं तो ग्रपनेको भी ठगा ग्रोर जिन भक्तोसे सिर रगडवाया जनको भी ठगा। सो दोनो ही किसी एक जगह जायेंगे। सो वह उस से बदला लगा वह उससे। सो ज्ञानभावनामें ग्रुप्तावो ग्रीर ग्रंपने इस दुर्लभ मानव जीवनको सफल करो।

(३१५) जीवसमासोक परिचयनका उपदेश—भावपाहुड ग्रन्थमे मुनिराजको उपदेश किया गया है कि हे मुनिवरो । सर्व परिगहोसे विरक्त होकर तुम ६ पदार्थ ७ तस्वको भावना करो भीर १४ जीवसमास एव १४ गुरास्थानका चितन करो । जीवसमास कहते किसे हैं ? जहाँ जीवोका संग्रह होवे वह जीवसमास है । जिन धर्मोंके द्वारा ग्रनेक जीव ग्रहरामे ग्रार्थे उन धर्मोंको जीवसमास कहते हैं । जीवोका वर्णन, जीव समासका वर्णन श्रनेक ढगमे होता है । ग्रब १४ जीवसमास एक प्रसिद्ध ढग है । ५ तरहके जीव होते हैं, सब जानते हैं । ससारी जीव एकेन्द्रिय, दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय श्रीर पञ्चेन्द्रिय । एकेन्द्रिय किसे कहते हैं ? जिसमे सिर्फ एक स्पर्शनइन्द्रिय है । बस श्ररीर हो, जैसे पेड, पानी, पृथ्वी, हवा, ग्रनिन

ये सब एकेन्द्रिय कहलाते है। जिसके स्पर्शनरसना ये दोइन्द्रिय हो वह दोइन्द्रिय। रसना जीभको कहते है। जैसे लट, वेचुवा, जोक, शंख, कीडो, सीप। तीनइन्द्रिय जीव कैसे विनिके स्पर्शन, रसना ग्रीर घ्राण ये तीन इन्द्रियां हों, जैसे चीटा, चीटो, जुवां, लीख, कान-खजूरा ग्रादिक ये तीनइन्द्रिय जीव है। चारइन्द्रिय जीव उन्हें कहते है जिनके ग्रांखें ग्रीर हों, स्पर्शन, रसना, घ्राण ग्रीर चक्षु। जैसे भवरा, वर्र, मवखो, मच्छर ग्रादिक । पञ्चेन्द्रिय उन्हें कहते हैं जिनके ग्रांखें ग्रीर हो, स्पर्शन, रसना, घ्राण ग्रीर हो, स्पर्शन, रसना, घ्राण, चक्षु ग्रीर कर्ण।

(३१६) एकेन्द्रियादि जीवोकी पहिचान—एकेन्द्रियादि जीवोकी करीब-करीब पहिन्दान यह है कि एकेन्द्रिय तो सब जानते हैं कि जिनके जीभ न हो। जो दोइन्द्रिय जीव हो उनकी करीब-करीब पहिचान यह है कि उनके पैर नहीं होते ग्रीर वे सरकते ही रहते हैं। एक सांप जैसोको तो छोड दो बाकी ये जीव ऐसे मिलेंगे सरकने वाले दोइन्द्रिय। लट, केचुवा ग्रादि ये सब सरकने वाले हैं, तीनइन्द्रिय जीव हैं। चारइन्द्रियकी पहिचान यह है कि दो से ग्राधिक पैर हों ग्रीर उडते हो। मक्खी, मच्छर, टिड्डी, भैंवरा ग्रादिक उडने वाले जानवर। ५ इन्द्रिय जीव जिनके कान है वे पञ्चेन्द्रिय जीव है। एक शास्त्रसभामे कई नवयुवक लोग शास्त्र सुनने ग्राया करते थे। उनसे एक बार किसी साधुने पूछा कि बताग्रो एकेन्द्रिय जीव कौन है? तो उनमे से एक श्रोता बोला कि महाराज एकेन्द्रिय तो ग्राप हो। "कैसे?" ऐसे कि ग्राप ग्रकेले हो। न ग्रापके पास स्त्री है, न बच्चे हैं। " ग्रच्छा तो दोइन्द्रिय जीव कौन है? " महाराज दोइन्द्रिय तो हम है। " कैसे?" ऐसे कि हमारे घर तो हम है ग्रीर हमारी बीबी है, बस दो प्राण हैं, इसलिए दोइन्द्रिय है। तो ग्रध्यनके बिना ऐसी कितनी ही ग्रटपट बातें हो जाती हैं।

(३१७) चौदह जीवसमासीका संक्षिप्त निर्देश—यहां जीवसमास बतला रहे कि १४ किस तरहसे हुए। ५ तो ये हो गए जीव। अब इनमे एकेन्द्रिय होते हैं दो तरहके (१) वादर एकेन्द्रिय ग्रीर (२) सूक्ष्म एकेन्द्रिय। जिसका शरीर दूसरेसे रुक सके वह बादर एकेन्द्रिय है। ग्रीर यदि एकेन्द्रियका शरीर दूसरेसे न छिंड सके वह सूक्ष्म एकेन्द्रिय है। ग्रीर पञ्चेन्द्रियके भी दो भेद है (३) असजी पचेन्द्रिय ग्रीर (२) सजी पञ्चेन्द्रिय। जिन पञ्चेन्द्रियोके मन नहीं है, जिनमे विचार शक्ति नहीं है वे है असजी पञ्चेन्द्रिय। ये दोनोमे बहुत थोडे मिलेंगे। बताया जाता है कि जलमे रहते सर्प या कोई कोई पक्षी। ऐसे बहुत कम है। न जैसे समक्तो। जितने भी पञ्चेन्द्रिय हैं वे प्राय संज्ञी मिलेंगे। तो ग्रब कितने भेद हो गए ? ५ की जगह ७ हो गए। एकेन्द्रिय, फिर दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय, ग्रीर दो पञ्चेन्द्रिय, ये ७ प्रकार के जीव पर्याप्त होते हैं ग्रीर ग्रपर्यात भी होते, तब ये हो गए ७ × २ = १४। पर्याप्तका ग्रर्थ,

है कि जिसकी शरीर रचनेकी शक्ति पूर्ण हो गई। जैसे कोई जीव पहले भवसे मरकर ग्राया तो कोई नया शरीर ही तो लेगा। ग्रब जो नया शरीर मिला तो वह तो ऐसा ही पड़ा हुग्रा है। उस पर जीव ग्रायगा तो पिण्डकी शरीर रचना होने लगेगी। इस प्रकारकी योग्यतामे थोड़ा समय लगता है। तो जब तक शरीर रचनेकी शक्ति नहीं हो पाती तब तक ग्रपर्याप्त है ग्रीर शरीर रचने की शक्ति हो जाती है तब पर्याप्त होता है। ऐसे ये १४ प्रकारके जीव-समास है।

(३१८) जीवसमासोके परिज्ञानसे उपयोग्य शिक्षण् — ग्रव जीवसमामको सूनकर क्या सोचना ? हम ग्राप जो ग्राज बैठे हैं ग्रीर जरा जरा सी वातपर इतराते रहते हैं ना, क्यों कि पुण्यका ठाठ है, खाने पीनेकी सब सुविधा है, कुछ पासमे रुपया पैसा भी है, शारी-रिक बल भी है। कुछ बुद्धि भी पायी है मगर श्रज्ञान ग्रीर कषाय मौजूद हो, जरा जरा सी बाहरकी बातों में गुस्सा करें, ऐंठ जाय, घमड बगराये, श्रनेक तरहकी बातें करते हैं, पर भैया, यह तो जानें कि हम ग्राप कभी एकेन्द्रिय थे-। ग्रब एकेन्द्रियकी क्या स्थिति, निगोदकी क्या स्थिति ? पेड वगैरह खडे हैं। लोग तो उन्हें छू तक नहीं रहे ग्रीर मान लो ग्राज मनुष्य भवमे न होते, जैसे ये पेड पौधे खडे ऐसे ही होते ग्राप हम, जो श्रिममान कर रहे, लोभकर रहे, कषाय कर रहे, ठलजलूल श्रनेक तरहकी चेष्टायें कर रहे, यदि पेड होते तो देख लो क्या करते ग्राप। न ग्रापका यह परिचित नगर होता, न ग्रापका कोई घर होता, बस खडे रहते ऐसे मैदानमे। बताग्रो ग्राज उनसे श्रच्छी हालतमे हैं कि नहीं? तो संतोष तो होना चाहिए कि हमारी स्थिति योग्य है ग्रीर जो हमने योग्य स्थिति पायी है सो धर्मसाधनाके लिए पायी है, ग्रन्य बातोंके लिए नहीं।

(३२०) मनुष्यभवकी सफलताके लिये कतंत्र्यका दिग्दर्शन—श्रव कर्त्र्य यह है कि ज्ञान ध्यानके प्रोग्राममे अपना समय लगायें। धर्म भी करते हैं सब प्रायः, मगर धर्म इतने तक ही रह गया कि खूब वडा मदिर बना लिया, खूब मदिरमे सगमरमर लगवा दिया, खूब कांच लगवा दिया, पर खुदके ज्ञानके लिए या अपने वाल बच्चोके ज्ञानके लिए अपना तन, मन, धन, वचन कुछ भो नहीं लगा रहे। फिर बताग्रो उन्हें शान्तिका मार्ग कैसे मिले ? जो लड़ाइमा घरमे, दुकानमे, लेन देनमे करते हैं वही फिर मंदिरोमे होती हैं। क्योंकि ज्ञानका तो अपना कुछ प्रोग्राम हो नहीं है, और परिग्रह बढानेका प्रोग्राम चल रहा है। तो उसपर कलह भी होती है। ऐसी मनुष्यभवकी योग्यता पायी, पर इसका भी सदुपयोग नहीं कर पा रहे हैं। इसका खेद नहीं हो पाता मोहियोको। तो जीवसमासको निरस्कर सोचो कैसे कैसे दुनियामे जीव हैं। इससे यह शिक्षा लेना चाहिए कि हम आज कुछ भली स्थितिमे आपे हैं

तो हम ग्रपने ग्रात्माके स्वरूपका ज्ञान करके ही रहेगे। क्यो रुल रहे है ये जीव ससारमे ? कैसे संसारके ग्रावागमनसे छूट सकें, वे सब बातें ग्रब हम पायेंगे ग्रीर श्रपनेको धर्ममार्ग पर लगायेंगे। धर्म कही बाहर नही है। धर्ममूर्ति स्वयं ग्राप है। ग्रात्मा स्वयं ज्ञानका पुञ्ज है वही धर्म है। तो जब ग्रपने ग्रन्दरमे देखेंगे तो धर्म मिलेगा। भगवानको मूर्ति ग्रींख खोल कर देखते रहनेके लिए नही है। उसे देखें, पर ग्रन्दरके ज्ञाननेश्र द्वारा ग्रपने ग्रापमें भगवानके स्वरूपके समान जो स्वरूप है उसको निरखनेके लिए भगवानके दर्शन हुग्रा करते हैं। सो जीवसमासोका परिचय पाकर ग्रपने ग्रापमें कुछ सतोष लायें ग्रीर तत्वज्ञानके मार्गपर ग्रपना कदम उठायें।

(३२१) गुरास्थानोंके परिचयमें प्रथम गुरास्थानका निर्देश—यहाँ मुनिवरोको सम-भाया जा रहा है कि बाह्य लिंग घारए। करके कुछ न पा लोगे यदि भाव नही है जीवके भावशृद्धिके लिए तो । अपने ज्ञानध्यानका प्रोग्राम बनाग्रो, १४ गुणस्थानोका चिन्तन करो । गुरास्थान कहते है गुराोके स्थानको, दर्जेको । गुण दो हैं - (१) दशन ग्रीर ज्ञान ग्रथवा तीन (१) दर्शन. (२) ज्ञान श्रोर (३) चारित्र । मोक्षमार्गमे उपयोगी लीजिए-सम्यग्दर्शन, सम्यक्तान श्रीर सम्यक्चारित्र इनके ही होने, न होने, कम होने, श्रधिक होनेके भेदसे ये गुण-स्थान बन जाते हैं। जहाँ सम्यग्दर्शन नही प्रकट है ग्रीर उसकी जगह मिध्यात्व प्रकट है उसे पहला गूणस्थान कहते हैं। मिध्यात्वके वश होकर अपने भात्माकी सुध नही हो पाती। बाह्य पदार्थींमे ही सार समभ रहे, बाह्य पदार्थींमे ही भुक रहे है, ऐसी दशा होती है पहले गुगा-स्थानकी। यह पहला गुग्स्थान है। जैसे बच्चे लोग कहते ना कि हमारी यह फर्टं क्लास (पहली कक्षा) है, ऐसे ही फर्स्ट गुणस्थान (पहला दर्जा) है । यह है जीवकी ग्रत्यन्त निचली दशा, जिसमे यह जीव ससारमे रुलता है । इस मिण्यात्वगुरगस्थानमे याने सबसे नीचेके स्थान मे इस जीवकी क्या हालत होती है सो तो विचारो । इस मिध्यात्वगुरास्थानमे यहः जीव शरीर स्रीर जीवको एक मानता है। यह मैं हू। थोडे-थोडे समयमे गुस्सा स्रा जाती, घमड म्राने लगता, इसका कारण क्या है कि उसे भ्रपने म्रात्माकी कुछ खबर नहीं भीर भरीरको ही मान लिया कि यह मैं हूं। जब देहको ही मान लिया कि 'यह मैं हू' तो श्रपना सम्मान, भपमान. प्रशसा, निन्दा ये सब भ्रनुभव करने लगेगा। तो जो देह भ्रौर जीवको एक मानता है, कर्मके उदयसे हुए विकारको अपनाता है वह कहलाता है मिध्यादृष्टि । अनादिकालसे यह जीव मिथ्यात्वमे रहा है, श्रीर मिथ्यात्वमे ही रहेगा तो बस ससारमे रुलता ही रहेगा । इसका बहुत ध्यान रखें कि इस जीवका बैरी है तो मिथ्यात्वभाव है, जहाँ श्रपना कुछ प्रकाश ही नहीं मिल रहा वहां वह पूरा ग्रेंधेरेमें है। कहा सतोष करे यह जीव ? सतोषका धाम तो अपना आत्मा है। वह श्रात्मा नजरमे नहीं, दृष्टिमें नहीं, उसकी सुध नहीं तो इसे सतीप कभी मिल नहीं पाता। इसके बिना जो लोग कुछ सतीप करते है वह तो एक विवशपनेकी बात है। श्रपने वशसे सतुष्ट नहीं हो पाते। श्रपने वशसे सतुष्ट तब ही हो सकते हैं जब अपने आपके स्वरूपकी सुध हो कि मैं यह हूं। मिथ्य दृष्टिकों कहा मनोप ?

(३२२) मिथ्यात्वभावमे अटपट चेष्टायँ - मिथ्यादृष्टिजनोके सम्बन्धमे एक कथानक श्राया है कि कोई दो मित्र कही जा रहे थे। वे दोनो ही मूर्ख थे। उन्हे रास्तेमे मिली कोई एक बुढिया। उस बुढियासे उन दोनोने रामराम किया तो बुढियाने उनको ग्राशीर्वाद दिया बेटा सूखी रहो । ग्रब वे दोनो मित्र ग्रागे वढ गए। कुछ दूर जाकर उन दोनो मित्रोंमे यह विवाद बन गया कि बुढिया मांने ग्राणीर्वाद किसे दिया। एक कहे कि हमे दिया ग्रीर दूसरा कहे कि हमे दिया। श्राखिर दोनोमे यह तय हुश्रा कि चलो उसी बुढियाके पास वापिस चल कर पूछें कि किसे भ्राशीर्वाद दिया। सो वे करीब मील दो मील जगह वापिस लौटकर भ्राये ग्रीर उस बुढियासे पूछ बैठे—बुढिया माँ हम दोनोमे से तुमने विसे ग्राशीर्वाद दिया था ?-सो बृढिया घवडा गई। सोचा कि क्या उत्तर दूं। खैर उसे एक युक्ति सूभी भ्रौर बोली-बेटा हमने उसे श्राशीर्वाद दिया जो तुम दोनोमे से श्रधिक मूर्ख हो। सो एक कहे हम श्रधिक मुखं श्रीर दूसरा कहे हम श्रधिक मुखं। बुढिया ने एकसे कहा बताश्री तुम कैसे श्रधिक मूखं! सो एक व्यक्ति बोला देखो बुढिया माँ हम जो लगडे होकर चल रहे सो यह हमारी मूर्खता का ही कारण है, कैसे सो सुनो देखो हमारे दो स्त्रिया हैं, सो एक दिन क्या घटना घटी कि मैं ग्रपने मकानके ऊपरकी छतसे सीढीसे नीचे उतर रहा था सो एक स्त्री जो कि ऊपर थी उसने मेरा हाथ पकड कर खीचा कि तुम ऊपर रहो, नीचें न जावो, श्रीर जो स्त्री मकानमे नीचे थी उसने मेरा पैर पकडकर खीचा कि तुम नीचे उत्तर ग्रावो । इसी खीचा तानीमे मेरा यह पैर टूट गया, सो देखो बुढिया माँ मैं मूख ह कि नही ? तो बुढिया बोली हाँ वेटा तुम होतो मुर्ख । ग्रब दूसरेसे कहा तुम अपनी मुर्खताकी बात सुनाग्री । तो दूसरा व्यक्ति बोला-हाँ सुनो बुढ़िया माँ मेरी मूर्खताकी कहानी। यह जो मैं एक ग्रांखका ग्रधा बना बैठा हू उसकी घटना सुनो । मेरे भी टो स्त्रियाँ हैं । सो एक बार रात्रिको हम दोनो स्त्रियोके बीच नेटे हुए थे, मेरे दोनो हाथोका सिरहना बनाकर दोनो स्त्रियाँ सो रही थी। सिरकी भ्रोर कपर एक सरसोके तैलका दीपक जल रहा था। समयकी बात की वहाँ एक चूहा श्राया, दीपककी बत्ती निकाला और जल्ती हुई बत्ती हमारी श्रांखपर श्रा गिरी। उस समय मैं यह विचारने लगा कि यदि मैं दाहिना हाथ उठाकर वित्ती, हटाऊँ तो दाहिनी ग्रोर सोने वाली स्त्रीकी नीद खुल जायगी, उसे कष्ट होगा और यदि बायें हाथसे हटाऊँ तो बायें हाथकी म्रोर्

सोने वाली स्त्रीकी नीद खुल जायगी। वह कच्ट मानेगी। सो मैंने दोनो ही हाथोसे उस जलती हुई बत्ती को न हटाया। परिगाम यह हुन्ना कि मेरी ग्रांख फूट गई। सो देखो बुढिया माँ मैं कितना मूर्ख हूं। सो बुढियाने उन दोनो की मूर्खता भरी वात सुनकर कहा— वेटा मैंने तुम दोनो को ग्राभीवाद दिया। तो यह तो एक उदाहरगाकी बात है, पद-पदपर सवपर ऐमे ही ग्रटपट काम होते है। परमार्थ दृष्टिसे देखों तो न जाने कहा कहां चित्त जाता है, न जाने क्या क्या बात सोचते है। न जाने क्या क्या वेष्टार्यें करते हैं। यह सब होता है मिध्यात्व कारगासे। तो यह मिध्यात्वभाव इस जीवका बैरी है।

(३२३) सम्पदासे हर्ष व विपदासें क्लेश माननेकी व्यर्थता—धन सम्पदा पानेमे श्रपना भला मत्माने, ये कूछ चीज नही हैं। विपत्तिया कितनी ही श्रायें उनसे घवडायें नहीं। विपत्ति कोई वस्तु नहीं है, ये तो सब बाहरके प्रसंग है। यदि बाहर बाहरमें ही उप-योग जुटा रहेगा तो उसका फल नियमसे कष्ट ही है। यहाँसे उपेक्षा करें श्रीर अपने आपके स्वरूपमे दृष्टि दें। मैं हु ज्ञानानन्दस्वरूप। मेरे स्वरूपमे कोई कष्ट नहीं चंयोकि बाहरके पदार्थ वे ध्रपने प्रापमे अपना परिगामन करते हैं। उनसे मेरेमे वया आता है। मैं अपनेमे परिपूर्ण ह, और मेरेपे कोई कष्ट नहीं । स्वरूप मात्र हूं, सहज ग्रानन्दमय हूं, मैं श्रपने ग्रापमें तृप्त रहूगा, बाकी प्रसंगमे ग्राये हुए पदार्थीका मैं जाता दृशा रहूगा। पुराएगोमे ग्राये हुए कितने ही कथानक ऐसे सुने होगे कि न्यायके सामने राजाने अपने इकलौते वेटेको भी फासी दे दी। एक यम चाण्डालकी कथा बहुत प्रसिद्ध है, जिसने चतुर्दशीके दिन मांस न खानेका नियम लिया था। उधर उसके पिता राजाने अपने राज्यमे अष्टाह्मिका पर्वकी चतुर्दशीको जीवहिंसा का निषेध कर रखा था, पर हुम्रा क्या कि उस दिन उस राजाके लड़केने मांस खाया जिसके फलमे राजाने उसे फासीका हक्म दे दिया। अब जिस चाण्डालके द्वारा फांसी दी जानो थी उसका भी उस दिनका जीवहत्या न करनेका नियम था सो फाँसी देनेसे इन्कार किया। परिणाम क्या हुआ कि राजाने क्रोधमे आकर उन दोनोको एक मगर मच्छसे भरे तालाबमे पटकवा दिया। वहा देखनेमे क्या ग्राया कि उस राजाके लडकेको तो दूर्दणा हुई श्रीर उस चाण्ड।लको सिंहामन मिला । तो न्यायके बलपरं उन्हे श्रपने बेटको भी फाँसी देनेमे रच भी घवडाहट न हुम्रा, कारगा क्या कि भ्रात्मा उनका न्यायप्रिय था। वह राजा तो ऐसा निर्मोह था। यहा इतना भी नहीं सोच सकते कि घरमे जितने प्राणी हैं उनके कर्मों-दयसे यह सब हो रहा है। मैं इनका क्या करता हू ? मैं तो अपने ही पुण्य पाप करनेका श्रिधकारी हू। सो भाई कुछ तत्त्वज्ञानका ढग बनायें जिससे कि ग्रपने श्रात्माका कल्याण हो। (३२४) इस जीवका मिथ्यात्वमे अनःतकाल यापन — मिथ्यात्वभावमे यह जीव देह अपना आत्मा है। वह श्रात्मा नजरमे नहीं, दृष्टिमें नहीं, उसकी मुध नहीं तो इसे संतोप कभी मिल नहीं पाता। इसके बिना जो लोग कुछ सतीय करते है वह तो एक विवशपनेकी बात है। श्रपने वशसे संसुष्ट नहीं हो पाते। ग्रपने वशसे संतुष्ट तत्र ही हो सकते हैं जब ग्रपने आपके स्वरूपकी सुध हो कि मैं यह हूं। मिथ्य दृष्टिकों कहां मतोप ?

(३२२) मिथ्यात्वभावमे अटपट चेष्टायें - मिथ्यादृष्टिजनोके सम्बन्धमे एक कथानक श्राया है कि कोई दो मित्र कहीं जा रहे थे। वे दोनों ही मूर्ख थे। उन्हें रास्तेमें मिली कोई एक बुढिया। उस बुढियासे उन दोनोंने रामराम किया तो बुढियाने उनको ग्राशीर्वाद दिया बेटा सुखी रहो। ग्रव वे दोनो मित्र ग्रागे बढ गए। कुछ दूर जाकर उन दोनो मित्रोमे यह विवाद बन गया कि बुढिया माने ग्राणीर्वाद किसे दिया। एक कहे कि हमे दिया ग्रीर दूसरा कहे कि हमे दिया। भ्राखिर दोनोमे यह तय हुमा कि चलो उसी बुढियाके पास वापिस चल कर पूछें कि किसे श्राशीर्वाद दिया। सो वे करीब मील दो मील जगह वापिस लौटकर श्राये ग्रीर उस बुढियासे पूछ बैठे—बुढिया माँ हम दोनोमे से तुमने क्सि ग्राशीर्वाद दिया था ? सो बुढिया घवडा गई। सोचा कि क्या उत्तर दूं। खैर उसे एक युक्ति सुभी भीर बोली-बेटा हमने उसे श्राशीर्वाद दिया जो तुम दोनोमे से श्रधिक मूर्ख हो। सो एक कहे हम श्रधिक मुखं श्रीर दूसरा कहे हम श्रधिक मुखं। बृढिया ने एकसे कहा बताश्री तुम कैसे श्रधिक मुखं! सो एक व्यक्ति बोला देखी बुढिया माँ हम जो लगडे होकर चल रहे सो यह हमारी मूर्खता का ही कारण है, कैसे सो सुनो देखो हमारे दो स्थियों हैं, सो एक दिन क्या घटना घटी कि में भ्रपने मकानके ऊपरकी छतसे सीढीसे नीचे उतर रहा था सो एक स्त्री जो कि ऊपर थी उसने मेरा हाथ पकड कर खीचा कि तुम ऊपर रहो, नीचे न जावो, श्रीर जो स्त्री मकानमें नीचे थी उसने मेरा पैर पकडकर खीचा कि तुम नीचे उतर ग्रावो। इसी खीचा तानीमे मेरा यह पैर टूट गया, सो देखो बुढिया माँ मैं मूख ह कि नही ? तो बुढिया बोली हाँ वेटा तुम होतो पूर्व । ग्रब दूसरेसे कहा तुम अपनी मूर्वताको बात सुनाग्रो । तो दूसरा व्यक्ति बोला-हां सूनो बुढिया मां मेरी मूर्खताकी कहानी। यह जो मैं एक श्रांखका अधा बना बैठा हू उसकी घटना सुनो । मेरे भी टो स्त्रियाँ हैं । सो एक बार रात्रिको हम दोनो स्त्रियोके वीच सेटे हुए थे, मेरे दोनो हाणोका सिरहना बनाकर दोनो सित्रयाँ सो रही थी। सिरकी ग्रोर कपर एक सरसोके तैलका दीपक जल रहा था। समयकी बात की वहाँ एक चूहा श्राया, दीपककी बत्ती निकाला ग्रौर जल्ती हुई बती हमारी ग्रांखपर ग्रा गिरी। उस समय मैं यह विचारने लगा कि यदि मैं दाहिना हाथ उठाकर बत्ती, हटाऊँ तो दाहिनी ग्रोर सोने वाली स्त्रीकी नीद खुल जायगी, उसे कष्ट होगा स्रौर यदि बायें हाथसे हटाऊँ तो बायें हाथकी स्रोर्

सोने वाली स्त्रीकी नीद खुल जायगी। वह कच्ट मानेगी। सो मैंने दोनों ही हाथोंसे उस जलती हुई बत्ती को न हटाया। परिगाम यह हुम्रा कि मेरी ग्रांख फूट गई। सो देखों बुढिया मां में कितना मूर्ख हू। सो बुढियाने उन दोनों की मूर्खता भरी बातें सुनकर कहा— वेटा मैंने तुम दोनों को ग्रामीवीद दिया। तो यह तो एक उदाहरणकी बात है, पद-पदपर सवपर ऐसे ही ग्रटपट काम होते हैं। परमार्थ दृष्टिसे देखों तो न जाने कहां कहां चित्त जाता है, न जाने क्या क्या बात सोचते है। न जाने क्या क्या चेष्टायें करते हैं। यह सब होता है मिण्यात्व कारणसे। तो यह मिण्यात्वभाव इस जीवका बैरी है।

(३२३) सम्पदामे हर्ष व विपदामें वलेश माननेकी व्यर्थता—धन सम्पदा पानेमे श्रपना भला मत्मान, ये कुछ चीज नही है। विपत्तिया कितनी ही श्रायें उनसे घवडांयें नहीं । विपत्ति कोई वस्तु नहीं है, ये तो सब बाहरके प्रसग है । यदि बाहर बाहरमें ही उप-योग जुटा रहेगा तो उसका फल नियमसे कव्ट ही है। यहाँसे उपेक्षा करें श्रीर अपने श्रापके स्वरूपमे दृष्टि दें। मैं हु ज्ञानानन्दस्वरूप । मेरे स्वरूपमे कोई कष्ट नही क्योकि बाहरके पदार्थ वे ध्रपने श्रापमें श्रपना परिगामन करते हैं। उनसे मेरेमे वया श्राता है। मैं श्रपनेमे परिपूर्ण ह, और मेरेमे कोई कष्ट नहीं। स्वरूप मात्र हूं, सहज आनन्दमय हूं, मैं अपने आपमे तृप्त रहुगा, बाकी प्रसगमे ग्राये हुए पदार्थीका मैं काता दृशा रहुगा । पुराएगेमें ग्राये हुए कितने ही कथानक ऐसे सूने होगे कि न्यायके सामने राजाने ग्रपने इकलीते बेटेको भी फासी दे दी। एक यम चाण्डालकी कथा बहुत प्रसिद्ध है, जिसने चतुर्दशीके दिन मांस न खानेका नियम लिया था। उधर उसके पिता राजाने श्रपने राज्यमे श्रष्टाह्मिका पर्वकी चतुर्दशीको जीवहिंसा का निषेध कर रखा था, पर हुम्रा क्या कि उस दिन उस राजाके लडकेने मांस खाया जिसके फलमे राजाने उसे फासीका हुक्म दे दिया। ग्रब जिस चाण्डालके द्वारा फासी दी जानो थी उसका भी उस दिनका जीवहत्या न करनेका नियम था सो फाँसी देनेसे इनकार किया । परिणाम क्या हुआ कि राजाने क्रोधमे आकर उन दोनोको एक मगर मच्छसे भरे तालाबमे पटकवा दिया। वहा देखनेमे क्या ग्राया कि उस राजाके लडकेकी ती दुर्दणा हुई श्रीर उस चाण्डालको सिहामन मिला । तो न्यायके वलपर उन्हे श्रपने वेटको भी फाँसी देनेमे रंच भी घबडाहट न हुआ, काररण क्या कि आत्मा उनका न्यायप्रिय था। वह राजा तो ऐसा निर्मोह था। यहा इतना भी नहीं मोच सकते कि घरमे जितने प्राणी हैं उनके कर्मों-दयसे यह सब हो रहा है। मैं इनका क्या करता हू ? मैं तो अपने ही पूण्य पाप करनेका ग्रधिकारी हू। सो भाई कुछ तत्त्वज्ञानका ढग वनायें जिससे कि ग्रपने ग्रात्माका कल्याण हो। (३२४) इस जीवका मिण्यात्वमें भनःतकाल यापन — मिण्यात्वभावमे यह जीव देह

भावपाहुड प्रवचन

अपना आतमा है। वह श्रात्मा नजरमे नहीं, दृष्टिमे नहीं, उसकी सुध नहीं तो इसे सतीप कभी मिल नहीं पाता। इसके बिना जो लोग कुछ सतीप करते हैं वह तो एक विवशपनेकी बात है। श्रपने वशसे सतुष्ट नहीं हो पाते। अपने वशसे सतुष्ट तब ही हो सकते हैं जब श्रपने आपके स्वरूपकी सुध हो कि मैं यह हू। मिथ्य दृष्टिकों कहां मतोप ?

(३२२) मिथ्यात्वभावमे अटपट चेष्टायँ - मिथ्यादृष्टिजनोके सम्बन्धमे एक कथानक आया है कि कोई दो मित्र कही जा रहे थे। वे दोनो ही मूर्ख थे। उन्हें रास्तेमे मिली कोई एक बुढिया । उस बुढियासे उन दोनोने रामराम किया तो वुढियाने उनको ग्राणीर्वाद दिया बेटा सुखी रहो । म्रव वे दोनो मित्र मागे वढ गए। कुछ दूर जाकर उन दोनो मित्रोमे यह विवाद बन गया कि बुढिया माने ग्राणीवीद किसे दिया। एक कहे कि हमे दिया ग्रीर दूसरा कहे कि हमे दिया। म्राखिर दोनोमे यह तय हुम्रा कि चलो उसी बुढियाके पास वापिस चल कर पूछें कि किसे श्राशीर्वाद दिया । सो वे करीब मील दो मील जगह वापिस लौटकर श्राये श्रीर उस बुढ़ियासे पूछ बैठे—बुढिया मां हम दोनोमे से तुमने निसे श्राशीर्वाद दिया था ? सो बुढिया घवडा गई। सोचा कि क्या उत्तर दूं। खैर उसे एक युक्ति सूमी ग्रीर वोली— बेटा हमने उसे श्राशीर्वाद दिया जो तुम दोनोमे से श्रधिक मूर्ख हो। सो एक कहे हम श्रधिक मुखं ग्रीर दूसरा कहे हम श्रधिक मूखं। बुढिया ने एकसे कहा बताग्री तुम कैसे ग्रधिक मूखं! सो एक व्यक्ति बोला देखो बुढिया माँ हम जो लगडे होकर चल रहे सो यह हमारी मूर्खता का ही कारण है, कैसे सो सुनो देखो हमारे दो स्त्रियां हैं, सो एक दिन क्या घटना घटी कि मैं भ्रपने मकानके ऊपरकी छतसे सीढीसे नीचे उतर रहा था सो एक स्त्री जो कि ऊपर थी उसने मेरा हाथ पकड कर खीचा कि तुम ऊपर रहो, नीचे न जावो, श्रीर जो स्त्री मकानमे नीचे थी उसने मेरा पर पकडकर खीचा कि तुम नीचे उतर ग्रावो। इसी खीचा तानीमे मेरा यह पैर टूट गया, सो देखो बुढिया माँ मैं मूख हू कि नही ? तो बुढिया बोली हाँ बेटा तुम होतो मूर्ख । ग्रब दूसरेसे कहा तुम ग्रपनी मूर्खताकी बात सुनाग्रो । तो दूसरा व्यक्ति बोला-हां सुनो बुढिया मां मेरी मूर्खताकी वहानी। यह जो मैं एक आंखका अधा बना बैठा हू उसकी घटना सुनो । मेरे भी टो स्त्रियां हैं । सो एक बार रात्रिको हम दोनो स्त्रियोके वीच लेटे हुए थे, मेरे दोनो हाणोका सिरहना बनाकर दोनो स्त्रियां सो रही थी। सिरकी ग्रोर क्रपर एक सरसोके तैलका दीपक जल रहा था। समयकी बात की वहाँ एक चूहा आया, दीपककी बत्ती निकाला और जल्ती हुई बत्ती हमारी भ्रांखपर भ्रा गिरो। उस समय मैं यह विचारने लगा कि यदि मैं दाहिना हाथ उठाकर बत्ती, हटाऊँ तो दाहिनी ग्रोर सोने वाली स्त्रीकी नीद खुल जायगी, उसे कष्ट होगा ग्रीर यदि बायें हाथसे हटाऊँ तो बायें हाथकी ग्रीर,

सोने वाली स्त्रीकी नीद खुल जायगी। वह कष्ट मानेगी। सो मैंने दोनो ही हाथोसे उस जलती हुई बत्ती को न हटाया। परिगाम यह हुम्रा कि मेरी म्रांख फूट गई। सो देखो बुढिया मां मैं कितना मूर्ख हू। सो बुढियाने उन दोनो की मूर्खता भरी बातें सुनकर कहा— बेटा मैंने तुम दोनो को म्रांभीविद दिया। तो यह तो एक उदाहरणकी बात है, पद-पदपर सबपर ऐसे ही ग्रटपट काम होते हैं। परमार्थ दृष्टिसे देखों तो न जाने कहां कहा चित्त जाता है, न जाने क्या क्या बात सोचते है। न जाने क्या क्या वेष्टार्य करते हैं। यह सब होता है मिण्यात्व कारणसे। तो यह मिण्यात्वभाव इस जीवका बैरी है।

(३२३) सम्पदामें हर्ष व विपदामें क्लेश माननेकी व्यर्थता-धन सम्पदा पानेमे श्रपना भला मत्रमान, ये कुछ चीज नही है। विपत्तिया कितनी ही श्रायें उनसे घबडायें नहीं । विपत्ति कोई वस्तु नहीं है, ये तो सब बाहरके प्रसग हैं । यदि बाहर बाहरमें ही उप-योग जुटा रहेगा तो उसका फल नियमसे कष्ट ही है। यहाँसे उपेक्षा करें श्रीर श्रपने श्रापके स्वरूपमे हिष्ट दें । मैं हू ज्ञानानन्दस्वरूप । मेरे स्वरूपमे कोई कष्ट नही क्योकि बाहरके पदार्थ वे भ्रपने भ्रापमे भ्रपना परिगामन करते हैं। उनसे मेरेमे वया भ्राता है। मैं भ्रपनेमे परिपूर्ण ह, और मेरेमे कोई कष्टानही । स्वरूप मात्र हूं, सहज आनन्दमय हूं, मैं अपने आपमे तृप्त रहूगा, बाकी प्रसंगमे ग्राये हुए पदार्थींका मैं ज्ञाता दृष्टा रहूगा। पुराणोमे ग्राये हुए कितने ही कथानक ऐसे सूने होगे कि न्यायके सामने राजाने अपने इकलौते बेटेको भी फासी दे दी। एक यम चाण्डालकी कथा बहुत प्रसिद्ध है, जिसने चतुर्दशीके दिन मांस न खानेका नियम लिया था। उघर उसके पिता राजाने अपने राज्यमे अष्टाह्मिका पर्वकी चतुर्दशीको जीवहिंसा का निषेध कर रखा था, पर हुम्रा क्या कि उस दिन उस राजाके लडकेने मास खाया जिसके फलमे राजाने उसे फासीका हुक्म दे दिया। श्रब जिस चाण्डालके द्वारा फासी दी जानो थी उसका भी उस दिनका जीवहत्या न करनेका नियम था सो फाँसी देनेसे इन्कार किया। परिणाम क्या हुन्ना कि राजाने क्रोधमे झाकर उन दोनोको एक मगर मच्छसे भरे तालाबमे पटकवा दिया। वहा देखनेमे क्या ग्राया कि उस राजाके लडकेकी तो दूर्दशा हुई ग्रीर उस चाण्डालको सिंहासन मिला । तो न्यायके बलपर उन्हे भ्रपने बेटको भी फाँसी देनेमे रच भी घबडाहट न हुआ, कारण क्या कि आत्मा उनका न्यायप्रिय था। वह राजा तो ऐसा निर्मीह था। यहा इतना भी नहीं सोच सकते कि घरमें जितने प्राणी हैं उनके कर्मी-दयसे यह सब हो रहा है। मैं इनका क्या करता हूं ? मैं तो अपने ही पुण्य पाप करनेका ग्रिधिकारी हू। सो भाई कुछ तत्त्वज्ञानका ढग बनायें जिससे कि ग्रपने ग्रात्माका कल्याण हो।

(३२४) इस जीवका मिथ्यात्वमे अनःतकाल यापन — मिथ्यात्वभावमे यह जीव देह

को मानता है कि यह मैं हूं। कमंके उदयसे जो घटना बनती है, रागद्वेष सुख दु.खकी छाया आती है उसको अपनाता है कि यह मैं हूं। मिण्यात्वके उदयमे, यह जीव अगर सज़ी पञ्चे- निद्रय है, तो कुदेव, कुषास्त्र, कुगुरुको अपना हितकारी मानता है। कोई एक लोकिक चम- तकार देखकर किसी भी रागी द्वेषी जीवको देव और भगवान मानकर उसे अपना शरण सम- मता है। गुरुवोमे भी चाहे आरम्भसहित हो, परिग्रह सहित हो, पचाग्नि तप तपता हो, कोई बात जरासी चमत्कारकी या पाचनक्लाकी दिखे तो उनको ही गुरु मानते हैं और अपने जीवनमे निरन्तर व्याकुल रहते है, क्योंकि प्रसग आते है उनको अनेक घटनाओंके, और उन घटनाओंमे यह अधीर होता है, घवडाता है। अनन्तकाल इस जीवका मिण्यात्वमे ही गया है।

(३२५) अविरतसम्यक्त्व नामक चतुर्थ गुणस्यान—कभी संज्ञी पञ्चेन्द्रिय किसी जीवको कुछ चेत हुमा, क्षयोपश्रम भी विशेष बना, फिर उससे ज्ञानमे भ्रपना उपयोग लगाता है, मनन करता है, कथायें मद होने लगती हैं ग्रीर उस समयके तत्त्वज्ञानके अभ्यासका निमित्त पाकर जो सम्यग्दर्शनका घात करने वाली प्रकृतियाँ हैं—मिण्यात्व, सम्यग्मिण्यात्व ग्रीर सम्यक्ष्रकृति, ग्रनन्तानुबधी क्रोव, ग्रनन्तानुबधी मान, ग्रनन्तानुबधी माया ग्रीर ग्रनन्तानुबधी लोभ, इन ७ प्रकृतियोका उपशम करता है। फिर समय पाकर क्षयोपश्रम करता है, फिर समय पाकर क्षय करता है। सर्वप्रयम उपशम सम्यक्त्व होता है, उसके बाद कुछ भी होता रहे, कितने ही बार छूटे, उपशम हो, यह बात ग्रलग है कभी क्षयोपश्रम सम्यक्त्व होता है। क्षयोपश्रम सम्यक्त्व बाद चाहे वह छूट जाये, फिर चाहे कभी उपश्रम भी बन पाये, कुछ भी होता फिरे, पर क्षयोपश्रम सम्यक्त्वके ग्रनन्तर क्षयोपश्रम सम्यक्त्व होता है। सार्यक्ति ७ कमंप्रकृतियोका क्षय होता है तो क्षायिक सम्यक्त्व बनता है। यो किसी भी प्रकारके सम्यग्दृष्टि जीवके सयम जब तक नही है तब तक उसे ग्रविरत सम्यग्दृष्टि कहते हैं। यह है चाथा गुणस्थान।

(३२६) द्वितीय और तृतीय गुस्थान—किसी भी मिध्यादृष्टि जीवको जिसको ग्रब तक सम्यक्त नही हुआ उसको पहले गुएएधानके बाद चौथा हो, ५ वाँ हो, ७ वाँ हो, दूसरा धौर तीसरा गुएएधान नही बनता। हाँ यह सम्यक्त हो गया हो पहिले, फिर सम्यक्त छूटे और अनतानुबधी कषायके उदयसे वह दूसरे गुएएधानमे ग्राता है यदि मिध्यात्वका उदय नहीं भ्राया उतनी देर। बादमे जल्दी मिध्यात्व ग्राता है सो दूसरा गुएएधान मिध्यात्वकी ही तरह है। जिसके उपशमसम्यक्त्विहों चुका उसके सम्यक्त्वके नष्ट होनेपर मिध्यात्वका उदय न ग्राने तक दूसरा गुणस्थान बनता है। जैसे कोई छतसे गिरे, जमीनपर जब तक न ग्रा पाये तो उसकी

हड्डी नही दूट रही मगर उसकी तो हड्डी दूटेगी। जिसे सम्यक्त्व हो गया, कभी मिथ्यात्वमें भ्राया तो भी सम्यग्निथ्यात्वके उदयमें तीसरे गुणस्थानमें भ्रा सकता भ्रथवा सम्यक्त्वसे छूटकर सम्यग्निथ्यात्वके उदयसे तीसरे गुणस्थानमें भ्रा जाता। तीसरे गुणस्थानका नाम है सम्यग्नि-ध्यात्व। जिसका न सम्यक्त्वरूप भाव हो न निथ्यात्वरूप भाव हो, एक कुछ नहीं, ऐसा जा-त्यतर है, वह है सम्यग्निध्यात्व गुणस्थान। मिथ्यात्व, सासादन सम्यक्त्व व सम्यग्निथ्यात्व ये तीन गुणस्थान है भ्रशुद्ध।

(३२७) चतुर्थ स्रोर पञ्चम गुएास्थान—चीथे गुएास्थानमे सम्यग्दर्शन है, पर वत नहीं है, हां सयमके प्रति तीव भावना है कि मैं कब सयम घारण करूँ। प्रवां गुएास्थान कहुं लाता है श्रावकना। जो सम्यग्दृष्टि श्रावक है वह पंचमगुणस्थानवर्ती है। पहली प्रतिमास लेकर खुल्लक, ऐलक, स्राजका तक पचम गुणस्थान वाले कहुलाते हैं। यथार्थतया सब श्रावक हैं, पर खुल्लक ऐलक, प्रायकाको श्रावकोत्तम कहते हैं। प्रायका मायने श्रेष्ठ। खुल्लक मायने छोटा ऐलक मायने घरवन्त कम कपडो वाला। (यह शब्दका सर्थ बोल रहे) खुल्लकका सर्थ है छोटा। पर क्या छोटा? इसमे विशेषण क्या लगावोगे र क्या छोटा श्रावक, यह सर्थ लगान् स्रोगे ? नहीं। यहां खुल्लकका सर्थ है छोटा मुनि। तो खुल्लकका सर्थ हुम्रा छोटा मुनि म्रीर ऐलक मायने बहुत कम कपडे वाला मुनि। यथार्थतया यह मुनि नहीं है, पर मुनिके निकट होने से खुल्लकके साथ मुनि विशेषण होता है, ऐलकके साथ मुनि विशेषण होता है झौर पूर्ण मुनि जो निर्यन्य दिगम्बर है। तो चाहे खुल्लक मुनि कहो चाहे श्रावकोत्तम कहो। श्रावक, मुनि ये शब्द जरा रूढिमे प्रसिद्ध हुए इसलिए सुननेमे मटपट लगते होगे, किन्तु जो व्याकरण ग्रीर शब्द शास्त्र जानते है उनको मटपट नहीं लग सकते। है यह श्रावक, श्रावकमे सर्वोत्कृष्ट। यहां तक कहलाया पचम गुणस्थान।

(३२८) मोक्षमार्गका अवलोकन और मोक्षमार्गपर गमन—चौथे गुणस्थान वालेने मोक्षमार्ग देख लिया और पंचममें मोक्षमार्गपर चल दिया। मोक्षमार्गपर चलने वाला पचम गुणस्थान और इससे ऊपरके गुणस्थान हैं और मोक्षमार्गको दिखाने वाला चतुर्थ गुणस्थान है, । चतुर्थ गुणस्थान वाला मोक्षमार्गपर बढ़ नही रहा, किन्तु उसने मोक्षमार्ग देख लिया। नही बढ़ रहा फिर भी मोक्षमार्गके देख लेनेसे उसको घीरता है, बल है, साहस है। जैसे एक घटना लो। कोई मनुष्य किसी दूसरे गांवसे शासके समय अपने गांवको जा रहा था। उसे जाते हुएमे देर हो गई, थोडी पगडडी भी भूल गये। रास्तेमे किसी जंगलमेसे जब वह गुजर रहा था तो अधेरा छा गया, उसे कोई रास्ता ही नहीं सूक्ष रहा था। रास्ता भी पगडडियो का था। वह अधेरा हो जानेसे काटोकी काडियोमे फसता जा रहा था। उसके मनमे आया

को मानता है कि यह मैं हूं। कमंके उदयसे जो घटना बनती है, रागद्वेप मुख दु खकी छाया आतो है उसको अपनाता है कि यह में हूं। मिण्यात्वके उदयमे, यह जीव अगर सज़ी पञ्चे निद्रय है, तो कुदेव, कुणास्त्र, कुगुरुको अपना हितकारी मानता है। कोई एक लौकिक चमरुकार देखकर किसी भी रागो द्वेपी जीवको देव और भगवान मानकर उसे अपना शरण समर्भता है। गुरुवोमे भी चाहे आरम्भसहित हो, परिग्रह सहित हो, पंचाग्न तप तपता हो, कोई बात जरासी चमत्कारकी या पाचनक्लाकी दिखे तो उनको हो गुरु मानते हैं और अपने जीवनमे निरन्तर व्याकुल रहते है, क्योंकि असग आते है उनको अनेक घटनाओंके, और उन घटनाओंमे यह अधीर होता है, घवडाता है। अनन्तकाल इस जीवका मिण्यात्वमें हो गया है।

(३२१) अविरतसम्यक्तव नामक चतुर्थ गुणस्यान—कभी सज्ञी पञ्चेन्द्रिय किसी जीवको कुछ चेत हुग्रा, क्षयोपणम भी विशेष वना, किर उससे ज्ञानमे ग्रपना उपयोग लगाता है, मनन करता है, कषायें मद होने लगती हैं ग्रीर उस समयके तत्त्वज्ञानके ग्रभ्यासका निमित्त पाकर जो सम्यग्दर्शनका घात करने वाली प्रकृतियों हैं—मिण्यात्व, सम्यग्भिष्यात्व ग्रीर सम्यक्षृत्रकृति, ग्रनन्तानुवधी कोच, ग्रनन्तानुवधी मान, ग्रनन्तानुवधी माया ग्रीर श्रनन्तानुवधी लोभ, इन ७ प्रकृतियोका उपणम करता है। किर समय पाकर क्षयोपणम करता है, किर समय पाकर क्षय करता है। सर्वप्रथम उपणम सम्यक्त्व होता है, उसके बाद कुछ भी होता रहे, कितने ही बार छूटे, उपणम हो, यह वात ग्रलग है कभी क्षयोपणम सम्यक्त्व होता है। क्षयोपणम सम्यक्त्वके बाद चाहे वह छूट जाये, किर चाहे कभी उपणम भी वन पाये, कुछ भी होता किरे, पर क्षयोपणम सम्यक्त्वके ग्रनन्तर क्षयोपणम सम्यक्त्वकी हालतमे हो सम्यक्त्विष्ठ क कमंत्रकृतियोका क्षय होता है तो क्षायिक सम्यक्त्व वनता है। यो किसी भी प्रकारके सम्यग्दृष्टि जीवके सयम जब तक नही है तब तक उसे ग्रविरत सम्यग्दृष्टि कहते हैं। यह है चाथा गुणस्थान।

(३२६) द्वितीय श्रौर तृतीय गुस्थान—िकसी भी मिथ्यादृष्टि जीवको जिसको श्रव तक सम्यक्टव नही हुग्रा उसको पहले गुग्रस्थानके बाद चौथा हो, १ वां हो, ७ वां हो, दूसरा भौर तीसरा गुग्रस्थान नही बनता । हां यह सम्यक्टव हो गया हो पहिले, फिर सम्यक्टव छूटे श्रौर स्नतानुबंधी कथायके उदयसे वह दूसरे गुग्रस्थानमे श्राता है यदि मिथ्यात्वका उदय नहीं श्राया उतनी देर । बादमे जिल्दी मिथ्यात्व श्राता है सो दूसरा गुग्रस्थान मिथ्यात्वकी हो तरह है । जिसके उपगमसम्यक्टव हो चुका उसके सम्यक्टवके नष्ट होनेपर मिथ्यात्वका उदय न श्राने तक दूसरा गुणस्थान बनता है । जैसे कोई छतसे गिरे, जमीनपर जब दक न ग्रा पाये तो उसकी

हड्डी नहीं दूट रही मगर उसकी तो हड्डी दूंटेगी । जिसे सम्यक्त्व हो गया, कभी मिथ्यात्वमें आया तो भी सम्यग्निथ्यात्वके उदयमें तीसरे गुणस्थानमें आ सकता अथवा सम्यक्त्वसे छूटकर सम्यग्निथ्यात्वके उदयसे तीमरे गुणस्थानमें आ जाता । तीसरे गुणस्थानका नाम है सम्यग्नि-ध्यात्व । जिसका न सम्यक्त्वरूप भाव हो न निध्यात्वरूप भाव हो, एक कुछ नहीं, ऐसा जा-त्यतर है, वह है सम्यग्निध्यात्व गुणस्थान । मिथ्यात्व, सासादन सम्यक्त्व व सम्यग्निध्यात्व ये तीन गुणस्थान है अशुद्ध ।

(३२७) चतुर्थ श्रीर पञ्चम गुगस्थान—चीथे गुगस्थानमें सम्यग्दर्शन है, पर वत नहीं है, हा सयमके प्रति तीव्र भावना है कि मैं कब संयम धारण करूँ। प्रवां गुग्गस्थान कहलाता है श्रावकना। जो सम्यग्दृष्टि श्रावक है वह पंचमगुणस्थानवर्ती है। पहली प्रतिमासे लेकर खुल्लक, ऐलक, श्राजिका तक पचम गुणस्थान वाले कहलाते हैं। यथार्थतया सब श्रावक हैं, पर खुल्लक ऐलक, श्रायिकाको श्रावकोत्तम कहते हैं। श्रायिका मायने श्रेष्ठ। धुल्लक मायने छोटा ऐलक मायने घत्यन्त कम कपढ़ो वाला। (यह शब्दका श्रथं बोल रहे) धुल्लकका श्रथं है छोटा। पर क्या छोटा? इसमे विशेषण क्या लगावोगे? क्या छोटा श्रावक, यह अर्थ लगाश्रोगे? नहीं। यहा शुल्लकका श्रथं है छोटा मुनि। तो शुल्लकका श्रथं हुग्रा छोटा मुनि श्रीर ऐलक मायने बहुत कम कपढ़े वाला मुनि। यथार्थतया यह मुनि नहीं है, पर मुनिके निकट होने से शुल्लकके साथ मुनि विशेषण होता है, ऐलकके साथ मुनि विशेषण होता है ग्रीर पूर्ण मुनि जो निर्ग्रन्थ दिगम्बर है। तो चाहे शुल्लक मुनि कहो चाहे श्रावकोत्तम कहो। श्रावक, मुनि ये शब्द जरा रूढिमे प्रसिद्ध हुए इसलिए सुननेमे झटपट लगते होंगे, किन्तु जो व्याकरण ग्रीर शब्द शास्त्र जानते है उनको ग्रटपट नहीं लग सकते। है यह श्रावक, श्रावकमे सर्वोत्कृष्ट। यहां तक कहलाया पचम गुणस्थान।

(३२६) मोक्षमार्गका अवलोकन श्रीर मोक्षमार्गपर गमन—चीथे गुरास्थान वालेने मोक्षमार्ग देख लिया ग्रीर पंचममे मोक्षमार्गपर चल दिया। मोक्षमार्गपर चलने वाला पंचम गुरास्थान श्रीर इससे ऊपरके गुणस्थान हैं श्रीर मोक्षमार्गकों दिखाने वाला चतुर्थ गुरास्थान है। चतुर्थ गुरास्थान वाला मोक्षमार्गपर वढ़ नही रहा, किन्तु उसने मोक्षमार्ग देख लिया। नहीं वढ रहा फिर भी मोक्षमार्गके देख लेनेसे उसको घीरता है, वल है, साहस है। जैसे एक घटना लो। कोई मनुष्य किसी दूसरे गांवसे शामके समय ग्रपने गांवको जा रहा था। उसे जाते हुएमे देर हो गई, थोड़ी पगडंडी भी भूल गये। रास्तेमें किसी जंगलमेसे जव वह गुजर रहा था तो ग्रघेरा छा गया, उसे कोई रास्ता ही नहीं सूक्ष रहा था। रास्ता भी पगटंडियों का था। वह श्रंघेरा हो जानेसे काटोकी काडियोमें फसता जा रहा था। उसके मनमें श्राया

कि अब तो जंगल पार करना बहुत मुश्किल है। वहीं कुछ रास्ता हो न सुक्त रहा था। सो वह उसी जंगलके बीच एक स्थानपर बैठ गया। वहत घबडा रहा था कि न जाने प्रव क्या होगा ? पता नहीं, जगली जानवरोंसे प्राण बचेंगे भी या नहीं। श्रव कभी रास्ता मिलेगा या नही । रात्रि काफी बीत गई, वह मुसाफिर उस घनघोर भयानक जंगलके बीच भयभीत हो रहा था। इतनेमें एक क्षणिक बिजली चमकी भीर उतनेमे ही करीब १ फर्लाग दूर उसे सडक दिख गई, बस उसकी घबडाहट दूर हुई, घैर्य बैंघा, मनमे यह विश्वास जम गया कि अब ती हमारा जानेका मार्ग अत्यन्त स्पष्ट है, प्राप्तः काल होते ही उस मार्गसे चले जायेंगे । सो उसी जगह वह बैठा रहा फिर भी रास्ता दिख जानेसे उसका भय दूर हो गया। जब पात काल हुम्रा तो पगडडीसे चलकर सदकपर पहुच गया। जब सडक मिल गई तो खूब पसरकर, खूब शान्त होकर एक ठसकके साथ चला जा रहा था। वह निश्चित हो गया कि अब तो गाव मिल ही जायगा। तो ऐसे ही समिक्किये कि यह जीव इस जगवनमें घटक गया। अज्ञान रूपी भ्रधकारमे पड़ा हुआ बड़ा दृ.खी हो रहा है, पर कोई बुद्धिमान ऐसा भी होता जो यह सोचता कि हम इस विषय क्षाय भरे वनमे भटक रहे हैं तो सब अधिक मत भटकें। इन विषय कषायोमे भ्रधिक प्रीति न करें, जरा रुकें ग्रीर सोचें कि वात क्या है असलमे ? उसको फिरं ऐसा मनन करते-करते बाह्य पदार्थोंसे उपेक्षा होकर एक भीतरमे ज्ञानप्रकाश जगेगा जिससे म्रात्माका मनुभव बनेगा, भीर समक लेगा कि णान्तिका घाम तो यह है। यह हुआ सम्य-ग्दर्शन । पर उस ज्ञानानुभवको बनानेके लिए जब वह म्रात्मपौरुष करने चलेगा तो उसमे कुछ न कुछ सयम आयगा जहाँ थोडा सयम आया, श्रावकन्नत हुग्रा, तो वह कहलाया पग-डिंडियोपर चलना, श्रीर-जहाँ महावृत हुआ, सकल संयम बना तो हुआ सडकपर चलना। प्रव वह भ्रानन्दसे चल रहा।

(३२६) मुनिजतकी साधनामें ग्रप्रमादी रहनेका कर्तव्य—बाह्य घर कुटुम्ब छोडकर, नग्न होकर भी ग्रब यह उनके ग्रपने भविष्यकी बात है कि घर छोडकर, सब कुछ छोडकर फिर एक गृहस्थीसी बसाये, मोटर, रिक्शा, तांगा ग्रादि रखे ग्रीर ग्रपने भारामके लिए स्त्री, पुरुष, भोजन-सामग्री साथ रखे, कुछ करे तो यह तो उसके लिए चिंता, शल्य, विकल्प वाली बात है। ग्ररे उस निर्ग्रन्थ दिगम्बर मुद्राधारी मुनिको तो चाहिए कि वह स्वतंत्र, निर्भय, निःशन्द्र विचरण करे। जो होगा सो होगा। ग्रपने भाग्यपर विश्वास रहे। यदि ग्रपने भाग्य पर विश्वास नही है तो फिर गृहस्थ ग्रीर मुनिमे ग्रन्तर ही क्या रहा? इसलिए मुनिको नि॰ ष्परिग्रह रहना बताया है। मान लो साथमे ग्रनेक लोग हैं तो उनके प्रति उसे यह ध्यान रहे कि इन सबका ग्रपना-ग्रपना भाग्य है, जिसका जैसा योग होगा सो होगा, किसोको चिन्ता

रखनेसे फायदा तथा ? अपने लिए भी उसे आहार सम्बन्धों कोई विकल्प न रहे। जंब जहां जैसा योग होगा सो होगा। यह महाबत तो एक ऐसा खड्गधार है कि जहां केवल एक अपने आत्मासे ही लगन है। वही ध्यान, उसको समाजका फंसाव नहीं, किन्ही विधि विधानों में पड़नेसे उसे कुछ प्रयोजन नहीं, किन्ही बाहरी बातों में पड़ना यहां उनका कार्य नहीं, केवल ज्ञान ध्यान तपश्चरण कार्य ही इनको बताये गए—ज्ञानध्यानतपोरक्त, ज्ञान, ध्यान और तपश्चरणमें लीन, चौथी बात ही नहीं, ऐसी सडकपर बड़ी ठसकके साथ मुनिको चलना चान हिए। मुनिकी ठसक बया ? अपने आत्मामें ज्ञानस्वरूपका अनुभव लेन्लेकर उस रससे तृष्त हो रहा, यही उसकी ठसक है और इस प्रकार अपनी ज्ञानप्रोतिमें ज्ञानानुभूतिमें रह-रहकर मोक्षमार्गमें बढ़े।

(३३०) सातवां व छठवां गुर्गस्थान—जहां श्रप्रत्याख्यानावरण व प्रत्याख्यानावरण का क्षयोपणम हुग्रा कि महावत हुग्रा, वहा श्राता है ७वां गुर्गस्थान । उसके बाद छठा फिर सातवां, छठा यो दौडता रहता है । जैसे भूलेपर भूलनेमे श्रागे भूला गया तो पीछे श्रायगा, पीछे श्राया तो श्रागे जायगा, ठीक इसी प्रकार वह मुनि छठे ७वें गुर्गस्थानमे भूलता रहता है । सातवे गुर्गस्थानमे संज्वलनकषायका मंद उदय है, छठवें गुर्गस्थानमे मद उदय नही । पचमकालमे यहां तक तो बात श्राती है श्रीर ७वें गुणस्थानसे ऊपर बात श्रब नही श्रा सकती।

(३३१) उपशमश्रीएकि द्वां, ६वां, १०वां व ११वां गुएएस्थान—सप्तम गुएएस्थान से ऊपर है उपशम श्रेणी। यदि चारित्रमोहका उपशम करता है तो उपशम श्रेणीपर चढेगा। चारित्रमोहका क्षय करता है तो क्षपक श्रेणीपर चढेगा। दोनो ही श्रेणी इस पचमकालमे नहीं बनती। सप्तम गुणस्थान तक भाविलङ्गी मुनि हो सकते हैं पंचमकालमें, पर इनकी स्थिति ऊपरके गुणस्थानकी नहीं होती। उपशम श्रेणीमें चारित्रमोहका उपशम कर करके बढा तो ११वें गुएएस्थान तक पहुचकर श्रागे नहीं है गित उसकी। वह गिरेगा। यदि वह जीवित है तो क्रमसे गिरेगा। ११वें से १०वें में, १०वें से ६वें में, ६वें से दवें में श्रोर दवें से ७वें में, ७वें से छठेमें, इसके बाद फिर कैसे ही गिरे १ सम्यक्त्व बिगड जाय, नष्ट हो जाय, उपशमसम्यक्त्व ही तो था उसके नष्ट होनेपर मिथ्यात्व तकमें श्रा सकता। इतनी विशेष साधना करके भी, इतने महत बननेके बाद भी, वीनराग होनेके बाद भी गिरकर मिथ्यादिष्ट हो जाते है। ११वां गुणस्थान वीतराग है, हा सर्वज्ञ नहीं है, छद्मस्थ है, वह भी जब गिर जाता है तब फिर धर्म-साधनाके लिए बहुत जागल्क रहना चाहिए। कोई योग ऐसा न मिले जिससे कि हमारा श्रात्माचार भग हो जाय।

(३३२) क्षपकश्रीराके १२वें गुणस्थानमें पहुँचनेपर १० प्रकृतियोका क्षय-यह

जीव क्षपकश्रेगीमे चढ़ा तो व्वं गुग्रस्थानमे श्रपूर्वंकरण हुश्रा, वहां बहुत ऊँचे परिगाम होते हैं। श्रभी कमींका यहां क्षय नहीं होता। ध्वें गुणस्थानमे चारित्रमोहकी २० प्रकृतियोका क्षय होता है। श्रनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभका पहले क्षय हो गया। श्रप्रत्याख्यानावरण प्रत्याख्यानावरण कषाय न ये, हास्य, रित, श्ररित, श्रोक, भय, जुगुष्मा, पुरुषवेद, स्त्रीवेद, नपुमक्वेद ध ये श्रोर संज्वलन क्रोध, मान, माया, लोभ ३ ये, इन २० प्रकृतियोका क्षय होता है। १०वें के बाद १२वें गुग्रस्थानमे पहुंचा तो वहा क्षय हुग्रा १६ प्रकृतियोका। निद्रा प्रचला, फिर ज्ञानावरणकी ४, दर्शनावरणकी बाकी ४ श्रोर श्रतरायकी ५ इन १६ प्रकृतियो का क्षय होते ही समग्र चार घातियाका क्षय हो चुकता है। फिर बनता है सयोगकेवली। जो लोग कर्मदहनका विधान करते है, १०वी एक करना, ध्वी २० करना, बारस १६ करना श्रादि तो उनका श्रथं क्या है कि जिस गुग्रस्थानमे जितने कर्मीका क्षय होता है, वस उस गुणस्थानके नम्बरके बरावर तिथिमे इतने उपवास बताये गए हैं।

(३३३) सयोगकेवली व अयोगकेवली—क्षीणमोह नामक बारहवें गुणस्थानके अनन्तर यह जीव सयोगकेवली हो जाता है, सवंज्ञ हो जाता है। १३वें गुणस्थानमें किसी भी प्रकृतिका क्षय नहीं होता। जो अघातिया कमें शेष रह गए उनमें से क्षय नहीं हो रहा, पर वीतराग हैं, सवंज्ञ हैं। हितोपदेश होता है, विहार होता है, सब कियायें हो रही, वह सयोग केवली हैं। अन्तमे योग निरोध करके अयोगकेवली वन जाते हैं। १४वें गुणस्थानका समय है करीब करीब समिभिये दो चुटको बरावर। शास्त्रीय शब्दोमे अ इ उ ऋ लृ इन ५ हस्व अक्षरों बोलनेमें जितना समय लगेगा उतना समय प्रभु १४वें गुणस्थानमें रहता है। १४ वां गुणस्थानके पूर्ण होते हो अघातिया कमींसे वे रहित हो जाते। पहले ७२ फिर १३ प्रकृतियोका क्षय करके सिद्ध भगवान हो जाते हैं। तो यहां कुन्दकुन्दाचायंदेव साधुजनोंको सम्बोध रहे हैं कि तुमने सर्व परिग्रहोंका त्याग भी किया तो अब तत्त्व, पदार्थ, जीवसमास, गुणस्थान इनका अर्थ देखों, चिन्तन करों, और वहां एक अपने लिए शिक्षा लो।

(३३४) श्रध्यात्मग्रन्थोंमे १३ गुएस्थानोंको आस्रवहेतु बतानेका प्रयोजन—श्रध्या-त्महिंसे देखो कि १३ गुणस्थान श्रास्तव करने वाले हैं। १० वें गुणस्थान तक बब होता है। ११ वें १२ वें में सिर्फ श्रास्तव होता है। तो यह बताया गया कि ये १३ गुणस्थान श्रास्त्रवके कारण हैं, यह बात सुननेमें कुछ श्रटपट सी लग रही होगी कि इतने ऊँचे मुनिराज भीर त्रैलोक्लपित श्ररहत भगवान जिनको हम सयोग केवली कहते हैं श्रीर यह बतायें कि १३ गुणस्थान श्रास्त्रवके हेतु हैं। तो लो, श्रच्छा, प्रारम्भसे बात देखो मिथ्यात्व श्रास्त्रवका हेतु है ना १ है। श्रविरति ? वह भी श्रास्त्रवका कारण है। श्रच्छा श्रीर कषाय ? वह भी श्रास्त्रव का कारण है श्रीर योग ? वह भी ग्रास्रवका कारण है। तो ये जो चार श्रास्रवके कारण हैं इन ४ का ही पसारा तो १३ गुए।स्थान हैं। श्रीर उन्हें यो समक्त लीजिए कि ये गुए।स्थान बनते हैं कमीसे और यह भी कह सकते कि ये गुएएस्थान बनते हैं विकाससे । तो गुएगोके वि-काससे गुणस्थान बनते है, इस दृष्टिसे अभी न देखिये - गुगौके जो कमी रहती है उससे ये गुणस्थान बनते हैं यो निरिखये तब ग्रास्नवकी बात समभ लेंगे। जैसे किसी मनुष्यके बारेमें कहा कि यह ६० वर्षका हो गया तो उसे यो भी कह सकते स्रीर ऐसा नही कह सकते क्या कि यह ६० वर्षका कम हो गया ? यह भी कह सकते। भ्रब जिसका जैसा प्रयोजन है वह उस दृष्टिसे देखेगा। यह ६० वर्षका हो गया, ऐसा सुनकर वह खुश होगा श्रीर यह ६० वर्षका कम हो गया, ऐसा सुनकर वह पश्चाताप करेगा कि मैंने कुछ म्रात्मकल्यासा न कर पाया । जैसे यह ग्रात्मदृष्टि है ऐसे ही गुरास्थानके बारेमे भी दो दृष्टियाँ है । विकाससे गुण-स्थान बने, एक यह दृष्टि और कमीसे गुगास्थान बने, एक यह दृष्टि और दोनो ही सत्य हैं, तो जब हम कमीको ये गुणस्थान मानते तो बडी कमीसे मिथ्यात्व, उससे हल्की कमी, फिर उससे हल्की कमी यो लेते जावो वह १३ वें गुरास्थान तक कमी है। हैं भरहत भगवान, मगर योग मौजूद हैं तो वह भी कमी है। यदि वह कमी नहीं तो उसको भी खतम क्यो किया जाये ? तो ये गुरास्थान बने उस उस प्रकारके कर्मविपाकके रहनेपर, जब यो दृष्टि जायगी तो समभमे श्रायगा कि ये १३ गुणस्थान श्रास्त्रवके हेतुभूत हैं। १४ वाँ गुणस्थान निरास्रव है धयोगकेवली । उसे कह लीजिये सिद्धके समान ।

(३३५) शाश्वत आत्मस्वमावके आश्रयसे मुक्ति होनेका निर्णय इन गुणस्थानोंके मननमे क्या निरखना चाहिए कि श्रात्माका जो शाश्वत चैतन्यस्वरूप है उस स्वभावका ग्राश्रय करनेसे गुणोंके विकास होते हैं। विकास कर सकें इसके लिए श्रावक होना ग्रीर मुनि होना गुजारेकी चीज है, कही श्रावकके भेषसे मोक्ष नहीं या मुनिके भेषसे मोक्ष नहीं किन्तु मुनिके भेषमे रहकर वह साधना बन पाती है जिस साधनासे मुक्ति मिलती है। इसलिए यह सब प्रात्मसाधनाकी लगन वालेके लिए यह गुजारेके रूपमें है। कैसे मैं श्रपने ग्रात्मामे लीन होऊँ? जिसको यह घुन लग गई वह सब परिग्रहोका त्याग कर देता है। घर छोडा इससे मोक्ष नहीं मिला किन्तु घर छोडनेपर ग्रात्मामे लीन होनेका पुरुषार्थ बन पाया ग्रीर उस ग्रात्मपौरुषसे उसको मुक्ति मिलती है। तो ध्यान क्या देना कि सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान और सम्यक्चारिश्रसे मोक्ष मिलता है। इन तीनका ग्रथं क्या है? ग्रात्माके सहजस्वरूपका विश्वास ज्ञान ग्रीर सहजस्वरूपने रमण इनकी पूर्तिसे मुक्तिकी प्राप्ति होती है। तो यहाँ ग्राचार्यदेव मुनिवरोको सम्बोध रहे हैं इस गाथामे कि सर्वसंगक्षे विरक्त होकर तुम तत्व पदार्थ गुणस्थान ग्रादिक तत्व विज्ञानमे ग्रपना उपयोग लगावो ताकि कल जलूल बातें न ग्रायें ग्रीर ग्रात्म-

रमणकी प्रक्रिया बन जाय।

णविवहबंभ पयडिंह ग्रव्बंभं दसविह पमोत्त्ण । मेहुरासण्णामत्तो भिमग्रोसि भवण्णवे भीमे ॥६८॥

(३३६) भादशुद्धिते श्रात्महित—यह भावपाहुड ग्रन्य है, इसमे भावीका महत्त्व बताया गया है। जीवका धन भाव है। भाव शुद्ध है तो जीवको शान्ति है ग्रीर भाव अशुद्ध है तो जीवको ग्रान्ति है ग्रीर भाव अशुद्ध है तो जीवको न्यग्रता है। ग्राज जितना भी कष्ट हो रहा, लोग ग्रपनेको ग्राकुलित अनुभव कर रहे वह भावोकी प्रशुद्धिके हो कारण। मिध्यात्व ममता, ग्रहकार, क्रोध, विषयोमे प्रीति परिग्रहका लगाव ये सारे श्रसयम भाव जो चल रहे हैं उनके कारण उन्हे प्रकृत्या ही दु खी रहना पहेगा। तो इस ग्रात्माके सही शुद्धस्वरूपका परिचय मिले ग्रीर यह मैं हू इस प्रकार का ग्रपने ग्रापमे निर्णय बने तो उसको सक्लेश नही रह सक्ता। भावशुद्धिके प्रकरणमे ग्राचार्य कुन्दकुन्ददेवने मुनिवरोको सममाया कि केवल बाह्य भेषसे काम न चलेगा, मोक्षमार्ग न मिलेगा किन्तु बाह्य परिग्रहका त्याग किया है तो भावोकी निर्मलता बनावें, सम्यक्त्वकी उपासना बनावें ग्रात्मामे रमण करनेका पौरुष करें तो मोक्षमार्ग मिलेगा।

(३३७) शीलकी वाड़ मर्यादा रखनेके प्रकरणमे प्रथम द्वितीय तृतीय व चतुर्थ वाड़ का वर्णन-उसी प्रकरणसे सम्बधित इस गाथामे भ्राज यह कह रहे हैं कि ब्रह्मचर्यका पूर्ण पालन करें तो भावशुद्धि बनेगी । १६ प्रकारके ब्रह्मचर्यको प्रकट करें । मनसे, वचनसे, कायसे, क्रनकारित अनुमोदनासे ६ प्रकारका ब्रह्मचर्य है, उस ब्रह्मचर्यका पालन करें भीर साथ ही जो ग्रचर्यकी ६ बाडे हैं उनकी मर्यादा रहे । जैसे खेतके चारो तरफ बाड लगी होती है तो पशु न खेतको खराव नही कर सकते, ऐसे ही ६ प्रकारकी ये बाडे हैं। इनकी मर्यादामे जो रहेगा कि ब्रह्मचर्यकी सिद्धि होती है। वे ६ बाड क्या हैं ? इन्हे शोलकी ६ बाड कहते हैं। पहली , है कि स्त्रीविषयक ग्रभिलाषा न होना, मायने मुनिवरोको समका रहे ना तो स्त्रियोका म लेकर समकायेंगे। स्त्रियां समभें तो पुरुषोका नाम लेकर समभें। स्त्री जन परपुरुषकी भलाषा मनमे न रखें। ब्रह्मचर्य शुद्धिके ग्रर्थ स्त्रीकी कामना न करना उनसे प्रीति करनेकी, िकी इच्छा न रखनी चाहिए, क्योंकि श्रमिलाषाके बाद ही ग्रीर कुछ बन-बनकर कुकार्य-एएति होती है, सो ऐसी जडको ही मिटायें ना ? स्त्रीविषयक अभिलाषाका त्याग करें। री बात है अगविमोक्खो याने अपने कामसाधनभूत अगको उत्तेजित न करना । तीसरी बाड गरिष्ट रसका सेवन न करना, जैसे कुछ रस होते हैं शिलाजीत या और कुछ या खानेमे भी त गरिष्ट भोजन इनका त्याग होवे तब शोलको बाड पलती है। जो जिह्वाका स्वच्छदी है के सारे विषयोमे स्वच्छदता बन जाती है। कोई कहे कि खानेपर इतना जोर क्यो दिया,

ग्ररे दो मिनटमें खावे ग्रीर खूब बिढ़्या खाना खावे, मगर खानेमें लम्पटता है तो इससे सिद्ध है कि मन स्वच्छंद है, ग्रीर जिसका मन स्वच्छंद है उसके सब स्वच्छंदता बढती चली जाती है। फल यह होता है कि वह ग्रपना ब्रह्मचर्य नहीं रख सकता है। इस कारण जिह्नाकों वश में करना, गरिष्ट भोजनका सेवन न करना। चौथी बाड है—स्त्रियोसे सम्बिधत वस्त्रादिकका सेवन न करना। जो कपडे स्त्रियां पहनती हैं किसी समय उन्हें छूना, रखना या पहिन ही लेना, कभी-कभी तो ग्रगर चौकेमे घोती ग्रुद्ध नहीं है ग्रीर किसी स्त्रीकी कोई सूती साडी पडी है तो पुरुष उस साडीकों भी पहिनकर ग्राहार दे देते हैं। कितने ही लोग ऐसे देखे गये। तो यह बात बतला रहे कि स्त्रीजनोंके कपडोका सेवन न करें।

(३३८) शोलकी पांचवीं बाड़— १वी शीलवाड है स्त्रीके ग्रगोपांग ग्रादिकका न देखना। ग्रव देखिये कि सारा शरीर ग्रत्यंन ग्रपवित्र है। ग्रंग तो बहुत हैं पैर हैं, हाथ हैं, पेट है,
ग्रीर सिर मुख भी हैं वहाँ एक वात यह बताइये कि सबके ग्रविक गंदा कीन सा ग्रंग है जिस
में ग्रविकसे ग्रविक मैल पाया जाय? तो सबसे ज्यादह गंदा ग्रंग मुख है। हाथमें थूक न
मिलेगा, नाक न मिलेगी, कफ न मिलेगा, भीर जो हाथमें गंदगी है वह सब गंदगी तो मुखमें
है ही मगर उसके मितिरिक्त थूक, लार, कफ, नाक, ग्रांखका कीचड, कानका कनेऊ याने इतना
ग्रविक मल मुखमें है कि इतना ग्रविक मल ग्रन्य जगह नहीं मिलता। ग्रीर लोग जो हैं वे
मुखको दर्शनीय बतलाते ग्रीर जितना ग्रांक्यंग होता है खोटा वह मुख निरखनेसे होता है,
ग्रीर सबसे गंदा है मुख। तो जो विवेक करता है वह जानता है कि शरीर क्या है। यह शरीर
ग्रिश्चि पदार्थोंका पिण्ड है ग्रीर फिर उसमें एक रूप रंगकी भी बात देखों तो सांवला हो तो,
काला हो तो, इसमें क्या फर्क? यह रूप रंग कही हाथसे पकड़नेमें तो ग्राता नही, केवल एक
दूरसे निरखने निरखनेकी बात है। ग्रीर, जिसका मन पवित्र है वह तथ्य निरखकर ग्रपने ग्रांप
को शुद्ध बनाता है, तो १ वी बाड है स्त्रीके ग्रगोपांग ग्रादिकको न देखना।

(३३६) शीलकी छठी सातवीं आडवीं व नवमी बाड़—छठी बाड है स्त्रीका सत्कार पुरस्कार न करना। इसके मायने यह नहीं कि अपमान करे, किन्तु उमंग लेकर अधिक बोलने की आदत पुरुष बनावें स्त्रियोसे तो वह बाडके विरुद्ध है। कभी कोई साधारण काम हो तो बोले, मगर ऐसी भीतरमें उमग बनाना कि मैं खूब प्रशासा करूँ, तो उसका अभिप्राय खोटा होता है। ७वी बाड है पूर्व समयमे भोगे हुए भोगोका स्मरण न करना। अगर पहलेके भोगों का स्मरण करेंगे तो वहाँ भावोमे अशुद्धि बढ़कर ब्रह्मचर्यके घातका अवसर आ सकता है। प्रवी बाड है आगामी कालमे भोगोंकी इच्छा न करना। मुक्ते ऐसी देवियाँ मिलें, ऐसे आगे भोग मिलें, यह चाह न करना। ६वी बाड़ है इष्ट विषयोका सेवन न करना। जो वानोको

प्यारे लगें, ऐसे शब्दोंके सुननेकी मिन न करना, सुनना ही नहीं, जो ग्रांखका विषय बने, जैसे सिनेमा या गदे थ्रियेटर इनको देखनेका त्याग। सभी इन्द्रियके विषय जो इष्ट लगें उनमें लगाव मत रखें। जैसे सुगिधत इतर तैलके सूघते रहनेका शौक लग गया, किसी भी इन्द्रिय का किसीको शौक बन गया तो वह बाडको तोड देगा ग्रीर कुशीलकी ग्रीर प्रवृत्ति करा देगा। सो इन ६ प्रकारमे ब्रह्मचर्यका पालन करें।

(३४०) कामवासनाके फलमें दस दुर्दशायें—देखिये—कुशील सेवनका जिसकी कुछ भाव पडता है तो उसको खोटी १० ग्रवस्थायें बनती हैं कि पहले तो वह मामूली बात लगनी है श्रीर उससे बढ-बढ़कर मरण तकका मौका झाता है। पहले तो स्त्रीविषयक चिन्तन चला, विचार चले, ख्याल करें, कैसा है, सुन्दर है, अमुक है, यों किसी प्रकारका चितन किया--वह चिन्तन जब चल रहा है तो फिर उसको, देखनेकी इच्छा होने लगती हैं। जिसके वारेमे ऐसा सुनते हैं वह है कैसा ? फिर उसको देखनेकी चाह उत्पन्न होती । चाह हुई, देखनेको मिले अथवा न मिले, मगर-वह चाह भीतरमे ऐसी दाह उत्पन्न करती है कि उंसके फिर हायँ की श्वास चलती है। जैसे कभी कोई गहरी चिंता हो जाय तो एक श्वांससी निकलती जिसको सुनकर लोग पहिचान-,जाते हैं कि यह किसी रंजमे है। फिर वही बढ-बंढकर ज्वर तक ग्रा जाता है। एक कामविषयक भावना अभिलाषा वासना रखनेसे भीरे-भीरे बढकर यहाँ ज्वर तकका नम्बर श्राता है। उसके बाद फिर दाह पडने लगती। जिसको कामकी वासना है उसकी दशा बतला रहे। भ्रापने पूराएगोमे कभी-कभी पढा होगा कि कोई राजपूत्र किसीपर श्रासक्त हमा तो उसकी क्या क्या दशायें बनती रही हैं। वही दशा यहा बतलायी जा रही है। फिर भोजन म्रादिकमे महिच हो ब्राजाती है। भोजन न करना, दुर्वल होना, श्वास लेना, जिसके प्रज्ञान है उसको कितनी बड़ी विपत्ति होती है, भोजन भ्रादिकमे भ्रविच होना, ७वी बात है मूर्छा हो जाय, बेहोश हो जाय, गिर जाय, यहां तक नम्बर आ गया। चिन्तनसे चलते चलते कामवासना वालेको यहा तक खोटी दशायें हो जाती हैं। फिर पागल हो गया यह उसकी द्वी दशा है। फिर प्राणोमें भी संदेह होने लगा, प्राखिर मर भी गया। एक बा होकर ये १० अवस्थायें जीवकी होती हैं।

(१४१) भाषशुद्धिके लिये निर्दोष ब्रह्मचर्यके पालनका कर्तन्य—वह बङ्ग पवित्र है जिसका तत्त्वज्ञानमे उपयोग लगता है भीर उस ही ज्ञानप्रकाणमे बढ़नेकी घुन रखता है। गृहस्य भी हो तो जितनी देर कमाईका कार्य करते हैं वह तो गृहस्योमे ग्रावण्यक है। उतनी देर कमाईका कार्य करें दूकानका, ग्राफिनका, पर चूकि शेष समय जो है वह ग्रापको ऐसा ग्रमूल्य, जचना चाहिए कि हम सारे समयका पूरा सदुनयोग करें। स्वाध्यायसे, ग्रध्यमनसे,

सामायिकसे, मननसे, सत्संगमें बैठकर तो उसके सहज स्वय ही ब्रह्मचर्यका भली-भाति पालन होता है। ब्रह्मचर्यका पालन करो, ऐसा ग्राचार्यदेव उपदेश करते है, क्यों कि यह जीव मैं थुन संज्ञामें ग्रासक्त होकर इस भयानक संसार समुद्रमें भ्रमण करता रहता है। तो हे मुनिवर ! ब्रह्मचर्यमें रच भी दोष ग्रा गया तो उसके फलमें इस संसारमें परिभ्रमण करते रहोंगे।

भावस हिदो व मुिणाणो पावइ श्राराहणाच उक्कं च। भावरहिदो य मुिणावर भमह चिर दीहसंसारे ॥६६॥

(३४२) मावश् द्धिमें सम्यक्तवाराधनाका उपवेश—जो मुनि श्रेष्ठ ग्रात्मभावनासे सहित हैं वे तो चार प्रकारकी ग्राराधनाको प्राप्त होते है, ग्रीर जो भावरहित है वे इस संसारमे चिर काल तक जन्म मरण करते हैं। चार ग्राराधनाये क्या हैं ? (१) दर्शन ग्राराधना (२) ज्ञान श्राराघना, (३) चारित्र श्राराघना श्रीर (४) तप श्राराघना । सम्यवत्वके भावकी श्राराघना करना । सम्यक्तव तो जीवका परम मित्र है । सम्यक्तव ही जीवको सन्मार्ग दिखाता है । सम्य-क्तवके प्रतापसे जीव शान्त रहता है। यह सम्यक्तव मेरा स्वरूप है। बुछ बाहरसे नहीं लेना है। जैसा मेरा सहजस्वभाव है उस रूपमे ग्रपने ग्रापका श्रद्धान करना यह है सम्यक्तव। इस की रूचि प्रतीति प्रयोग होना सम्यक्तवकी ग्राराधना है। इस सम्यक्तवको प्राप्त करनेंकी वही तो चाह करेगा जिसको ग्रात्मकल्यागाको इच्छा हुई है। देखो जो लोग समर्थ हैं, घनी हैं, खाने पीनेकी उनको चिन्ता ही कभी नहीं है, मौजसे सब श्राता है ऐसी स्थिति पाकर उनका क्तंव्य क्या है ? इसी मीजमे रहना ग्रीर दुनियासे श्रपनी गप्प लडाना यह तो कर्तव्य नही है। ये पूण्यके ठाठ कितने दिन रहेगे ? यदि हम उल्टे चल रहे हैं तो ये श्रधिक दिन न रहेगे श्रीर चलें तो भी उस पुण्यमे रखा क्या है ? ये विषयोके सुख मिल गए तो उससे प्रशृद्धि कहां मिटी ? तब ग्रगर योग्य वातावरण मिल गया है तो सदुपयोग करें यह कि ग्रपना श्रधिक समय तत्त्वज्ञानमे सम्यग्ज्ञानमें उपयोग लगे। श्रीर जिसको कुछ तंगी है, जो घनिक नहीं है, जिसके पास कोई ग्रधिक काम नहीं है, किसो तरहसे ग्रपना दूटा फूटा गुजारा कर लेता है तो वह भी यह ज्ञानप्रकाश चित्तमे लाये कि हमारा जो समय शेष बचता है तो मैं उसका ऐसा सद्पयोग करूँ जो वहे-बहे धनिकोको भी नहीं मिल सकता । तत्त्वज्ञानमे, पढनेमे, स्वाध्यायमे सत्मगमे अपना समय वितावें। दर्शन श्राराधना-सम्यक्तवकी महिमा सम्यक्तवका स्वरूप उप-योगमे बसे वह है दर्शन ग्राराघना।

(३४३) भावशुद्धिमें ज्ञानाराधना व चारित्राराधनाका उपदेश—ज्ञानग्राराधना— सम्यग्ज्ञान ही इस जीवका समस्त वैभव है। बाहरी वैभवकी तृष्णा क्यो करते ? कुछ ग्राव-श्यक है इसलिए उसे बनाये रखें, मगर तद्विपयक तृष्णा क्यो करना ? छूट जायगा सव इस समय भी ग्रापका कुछ नही है। ग्रापमें ग्राप है। प्रत्येक पदार्थमें वही है। यह नृष्णा दुः खदायी चीज है ग्रीर ग्रात्माका यह सहज जानस्वरूप इस ग्रीर दृष्टि ग्राये, यह में हूं ऐसा मार्च बने, उसकी शान्ति मोक्षमार्ग सब कुछ सम्पदा प्राप्त होगी। ज्ञानका ग्रपूर्व महत्त्व है। ज्ञानमय ही तो यह जीव है, सो ग्रपने ज्ञानस्वरूपकी निरन्तर उपासना करना यह है ज्ञान ग्राराधना। चारित्र ग्राराधना—मैं ग्रपने ज्ञानस्वरूपको ही जानता रहू, ग्रन्य कुछ काम न बने, ग्रन्य कही रूपाल न जाय मेरे ज्ञानमे यह ज्ञानस्वभाव ही रहे, ज्ञाताहृष्टा रहू, रागद्वेषकी वृत्ति न ग्राये, ऐसा मात्र ज्ञाननहार रहनेकी भावना रखना यह है चारित्र ग्राराधना। स्वरूपमें चलनेका नीम है चारित्र। ऐसा सयम बने जाय, ऐसा ग्रंपने ग्रांपमे फिट बने जीय कि इसका उपयोग जगतके किसी बाहरी पदार्थमे न रहे यह है संयम ग्राराधना। इस चारित्र ग्राराधना के लिए ग्रपने स्वरूपने ग्रापने उपयोगमें निरन्तर लिए रहनेकी ग्रावश्यकता होती है।

(३४४) व्यवहारचारित्रकी उपयोगिता-वास्तवमें चारित्र भेष नही है या जो विधि पूर्वक खाये, विधि पूर्वक चेले, ऐसा चेलेना ऐसा बैठना जो कुच भी किया मन, वचन कायकी होती है वास्तवमे बहु चारित्र नही है। चारित्रं तो आतमाका उपयोग आत्माके सहज स्वेह्पमे लीन हो इसे कहते हैं चारित्र। मॅगर यह जो वास्तविक चारित्र है तो इस चारित्र को करनेके लिए जो चलेगा सो वह किन स्थितियोसे गुजर कर ग्रपना यह काम बना पायगा। उन स्थितियोका नाम है यह सब व्यवहार चारित्र। माचिस का नाम ग्राग नही है। सीकका नाम ग्राग नहीं है, सीकंमे जो मंसांला रेखा है उसका नाम ग्राग नहीं है, वह तो रगडनेसे जो ज्वाला बनी उसका नाम ग्रांग है, मगर वह ग्राग प्रकट कैसे बने उसके लिए ये स्थितियाँ हैं। तो ग्रात्माका ज्ञान ग्रॉत्मामे कैसे रमे उसके लिए ये स्थितियाँ हैं कि संब कुछ छोड दे। केवल शरीरमात्र ही रहे और निःशंक फिर भ्रपने भ्रापमे भ्रपने स्वरूपकी भ्राराधना करे, यह है चारित्र ग्राराधना । जो चारित्राराधनाके लिए ग्रपना प्रयोग कर सके उस महापुरुषको चूँकि शारीर साथ लगा है तो भ्रानेक परीषह भ्रायेंगे, उपसर्ग भ्रायेंगें। तो यह ज्ञानी इतना घुनका पक्ता है कि उन परीषह ग्रीर उपसगेंसि विचलित नही होता ग्रीर उसका वह कुछ खेल भी खेलेता है। कौन ? मुंनि महाराज ! वह क्या खेल खेलते हैं ? नहीं हैं परीषह, नहीं है उपसर्ग तो जान बूफकर तप्रेचेरण करना, यह उनका खेल है। बच्चे कैसे खेलमे रमते हैं, जवानोका मूछ ग्रीर खेल है, तो मुनियोका खेल तपश्चरण है। तपश्चरण भी किसलिए करते हैं ? जान-कर उपवास करें। वदीनित् अंतरीयं कर्मवश ब्राहार विधि १-४ दिन न मिलें तो वहाँ वे समितासे अपने धर्मपालनमें रहं सकें, उसके लिए यह अभ्यास है। समाधितत्रमें बताया है कि

बडे मोजसे पाया हुआ ज्ञान, बिना कष्टके पाया हुआ ज्ञान कष्ट आनेपर खतम हो सकता है। इमिलए आत्मकल्याणके धुनियाको जानबूभकर भी अपनेको कष्टमें डालना चाहिए, मायने तपश्चरण करना चाहिए ताकि इतनी हढता हो जाय कि कठिन स्थितियोमें भी हम अपनी समतासे च्युन न हो सकें। ऐसे नपश्चरणकी आराधना करना तपआराधना है। सो इन चार प्रकारकी आराधनाओं आवमहित मुनिश्रेष्ठ प्राप्त करते हैं।

(३४५) भावकी प्रक्रियामें सुख दःख व शान्तिका भाव-जिसकी -दृष्टिमें ग्रा गया कि मेरी सारी दुनिया मेरा यह भ्रात्मस्वरूप है। जो यहाँ ज्ञान जगता है वही मेरा वास्तविक वदन है, यह मेरा स्वरूप सत् है, यह कभी मिट ही नहीं सकता। स्वरूपमें किसी अन्य पदार्थका प्रवेण नहीं होता, फिर विपत्ति ही क्या ? किसी भी परपदार्थसे मेरेमें विपत्ति नहीं श्राया करती । श्राती हो तो बताश्रो । कोई घन कम हो गया या कोई मकान गिर गया, वहाँ से कोई विपत्ति ग्राती हुई देखी क्या किसीने ? पर यह मोही खुद ग्रपने ग्रापमे ग्रपनी करप-नायें बनाकर अपनेको विपत्तिमे फँसाये रहता है। बाह्य चीजसे विपत्ति नही, मान लो किसी का लडका कुपूत हो गया तो लोग मानते कि यह बडा दु खी है, इसका लडका खोटा निकल श्राया श्रीर विसीका लडका सपूत निकला श्राज्ञाकारी बडे नम्र शब्द बोलता तो बताशे उसे सुख है कि दुःख ? ग्ररे उसे ज्यादह दुःख है । कुपूतका दु ख ग्रधिक नहीं हे ता । उससे मन हट गया तो एकदम सोच लिया कि जो इसका होना हो सो हो, हमे इससे कुछ मतलब नही। घोषगा करा दी कि मेरा इस पुत्रसे कोई मतलब नहीं। मगर सुपूत है घरमें तो रात दिन सभी लोग उमकी बडी फिक्र रखते । कैसे मैं इसे धनिक बना दूँ, खूब पढा लिखा दूँ, इसको किसी प्रकारका कष्ट न होने दूँ, यह मेरेको बडा प्यारा है। यो चितन कर करके सारे जीवन भर उस्के पीछे दुः बी रहेगा। फिर बतलावो सुख है कहाँ ? जो भी दुः ख है वह क्या है ? यह जीव भीतरमे श्रपनी कल्पना बना बनाकर दुःखी होता है। तो ऐसे ही भावरहित मूनि इस दीर्घ ससारमे चिरकाल तक भ्रमण करते है, श्रतएव हे मुनीवरो, श्रपना हित चाहो तो भ्रपने ग्रात्माके स्वभावकी ग्राराधनामे चलो।

> पावति भावसवणा कल्लाणपरपराइ सोक्खाइ। दुक्खाइं दव्वसेवणा नरतिरियकुदेवजोणीए॥१००॥

(३४६) भावश्रमएके कल्याएपरम्परापूर्वक शाश्वतानन्द लाभ—जो भावश्रमए है श्रर्थात् सम्यग्दृष्टि भावलिङ्गी मुनि है वह कल्याग्परम्परासे सुखको प्राप्त करता है, किन्तु जो द्रव्यश्रमए है, मिध्यादृष्टि मुनिभेषी है वह खोटा मनुष्य, तिर्यंच, खोटा देव इन योनियोमे दु खको प्राप्त करता है। भावश्रमए छठे गुएस्थानसे लेकर १२वें गुएस्थान तक है। १२वां गुणस्थान तो क्षपक श्रेणीमे है। जिसे १२वा गुएस्थान प्राप्त होता है वह नियमसे मोक्ष

जाता है उसी भवमे, पर जो ग्रन्य मुनि हैं, भावश्रमण हैं उनकी शुद्ध भावनाके कारण उनके तीर्थंकर प्रकृतिका बंघ होता है ग्रीर गर्भकल्याणक, जन्मकल्याणक, तपकल्याणक, ज्ञानकल्याणक, निर्वाणकल्याणक, इन कल्याणकोको प्राप्त कर मोक्ष पहुंचता है। गृहस्थ श्रावक भी सम्यग्दर्शन प्राप्त कर सोलह कारण भावनायें भाकर तीर्थंकर प्रकृतिका बघ करते है। यहां मुनियोका प्रकरण है इसलिए भावश्रमणको बात वहीं गई है। तीर्थंकर होना ही कल्याणको बात हो सो बात नहीं है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र कल्याणको बात है। न भी तीर्थंकर हो तो भी जो भी मोक्ष गए जैसे श्रीराम, हनुमान, श्रर्जुन, भीम, युधिष्ठिर ग्रादि, वे सब मुक्तिमे समान हैं। मुनि मोक्ष गए तो उनके मुखमे, उनके ज्ञानमे ग्रीर जो तीर्थंकर होकर हुए उनके मुक्त सुख व ज्ञानमे कोई ग्रन्तर नहीं। वस संसारमे रहते हुए उन मुनियोंमे ग्रन्तर या कि जो तीर्थंकर प्रकृतिबन्ध वाला मुनि है वह तीर्थंकर केवली होता, दिव्यध्वित खिरती, विराट समवशरणकी रचना होती, ग्रन्य मुनियोंके केवलज्ञान होनेपर समवशरणकी रचना नहीं है। गधकुटी है ग्रीर जो उपसर्गसे सिद्ध हुए है उनके गधकुटी भी नहीं बन पाती, मोश्न हो जाता, पर मुक्त हुए बाद समस्त मुक्तोका एक समान ज्ञान ग्रीर ग्रानद है। तो भावश्रमण पचकल्याणक परम्पराग्रोमे पाकर शाष्ट्रत सुखको प्राप्त करता है।

(३४७) द्रव्यश्रमएके कुयोनिजन्मका व क्लेशका लाम—द्रव्यश्रमएने भेष तो मुनि का रख लिया, पर मिथ्यात्विष नही छोडा। देहको ग्रात्मा मान रहा, ग्रपनेको मुनि मानकर प्रवृत्ति कर रहा, चैतन्यस्वरूप नही मान पाता ग्रीर इसी कारए लोक व्यवहारमे लग रहा, जरा जरा सी घटनाग्रोपर क्रोध, मान, माया, लोभ उत्पन्न होता है। उसमे स्थिरता नही हैं ऐसा नग्नभेषो ग्रज्ञानी मुनि नरकमे खोटे मनुष्योमे तिर्यञ्चमे कुदेवमे उत्पन्न होता है। यह बात इसलिए कही जा रही कि मुनिवरोको सम्बोधा है कि मिथ्यात्वका विनाश करें ग्रीर सम्य-वत्व उत्पन्न करें, ग्रपने ग्रात्मामे रमए। करनेकी दृष्टि बनावें, तब तो साधु साधु कहलाता है श्रन्यथा वह ग्रपने ग्रापको ही ठग रहा है।

छायालदोसदूसियमसर्गा गसिउं ग्रसुद्धभावेगा । पत्तोसि महावसगां तिरियगईए ग्रग्राप्यवसो ॥१०१॥

(३४६) मुनिपदमें दोष न लगानेका श्रादेश—मुनिवरोको सम्बोधा है कि हे मुनि-जन। ४६ दोष दूषित श्राहारको खाकर, अशुद्ध भावोसे जीवन बिताकर पराधीन होकर तू तियंञ्चगतिमे गया श्रीर महान दुर्दशाको प्राप्त किया। वताया है एपएणासमितिमे कि छिया-लिस दोष बिना सुकुल श्रावकतने घर श्रशनको। लें तप बढावन हेत निंह तन पोपते तिज रसनको। जो अन्तरङ्गने विरक्त हैं वे मुनि ४६ दोष टालकर श्राहार करते हैं। तो ४६ दोष गाथा १०१

कौनसे है सो ग्रभी बतावेंगे । सो ग्रशुद्ध भावोंसे दोषदूषित भोजनको करके यह पराधीन होकर छनेक प्रकारके दु.खोको भोगता है, जन्ममरगा करता है। वे छशुद्ध भाव क्या थे जिनके वश होकर ग्रटपट क्रियायें की ? ख्यातिकी चाहसे मुनि बने—मेरी विशेषता होगी, लोग जयकारा करेंगे। ग्रनेकोकी ग्राज भी क्रिया चारित्र देखकर पहिचान सकते हैं कि किसके कौनसे भाव थे जिससे प्रेरित होकर वह मुनि हुआ। कोई पूजाकी चाहसे मुनि बना। तो जब मूलमे ही भूल रही, उद्देश्य ही गदा रहा तो साधु बनकर अटपट काम करते हैं और फिर वे कठिन दु:खको प्राप्त करते हैं, क्योंकि यहाँ कोई ठग ले तो ठग ले, पर खोटे भाव करेगा, कर्मबय होगा, उसे कोई नही बचा सकता। एक बात भ्रौर यहाँ जानना कि कोई साधु भ्रशुद्ध परि-गामसे रह रहा है तो श्रावक यह सोचें कि यह अपनी करनीका फल पायगा, हमे तो इसकी भक्ति करना है, तो यह जैनशासनमे नही बताया गया। जो भ्रनुचित है, मिध्यात्वसे ग्रस्त है, लोकपूजाकी चाह श्रादिकमें मग्न है सो उनके साथ उनके सेवक भी खोटी गतिमें जाते है, ऐसा जैनशासनमें बताया है। तब थोड़ा अपनेको भी चेत होनी चाहिए, स्रीर गुरुजनोके प्रति प्रीति होनी चाहिए कि उनके प्रति सही व्यवहार हो। भ्रनेक व्यवहार ऐसे होते हैं कि कोई मुनि पहले दीखा तो उसकी परीक्षा करके नमस्कार करें, ऐसा नही है, किन्तु मुद्रा जब देखी तो उन्हे नमस्कार करना ही चाहिए। जब बहुत कुछ अपने परिचयमे आया है श्रीर सन्मार्गपर बिल्कुल नहीं है ऐसा जचा है तो उसकी उपेक्षा कर दें, किन्तु छोटे मीटे दोषोंसे मुनि नही गिरता, श्राखिर साधना कर रहा है तो दोष तो होगे, मगर महादोष श्रगर श्रा जायें तो वहाँ मुनिपद नही रहता । इससे थोडी कुछ जानकारी करना चाहिए कि मुनिपद मायने क्या है ?

(३४६) मुनिपदका संक्षिप्त परिचय—प्रथम तो यह बात है कि ग्रात्मामे ज्ञानका प्रकाश हो, निज सहज ज्ञानस्वभावमें रमनेकी धुन हो, जिससे बाहरी लोकमें न प्रीति करता, न द्वेष करता। यदि कोई प्रकट ऐसा दिखे कि ग्रपमान करने वालेपर, निन्दा करने वालेपर उपेक्षा करने वालेपर कोई मुनि नाराज हो रहा तो समभो कि वहाँ मुनिपना नही है। उसे नाराज या गुस्सा होनेकी क्या ग्रावश्यकता है? जब उसने बत ले लिया है—ग्रिर मित्र महल मसान कंचन काच निन्दन थुति करन, ग्रावितारण ग्रासप्रहारणमें सदा समता घरन। चाहे शत्रु हो, मित्र हो, सबमे साम्य परिणाम। दुश्मनसे द्वेष न करे। चाहे कंचन हो या काँच हो, निन्दा हो या स्तुति, दोनोमे समता रखें। ग्रज्ञानवश हैं इसलिए ग्रपनेको नही समहाल पाते, लेकिन जो मुनि-निन्दा ग्रीर स्तुतिमे समान परिणाम रखता है, शत्रुपर द्वेष नहीं करता है उसकी तो लोकमे पूजा होती है। ग्राखिर वे शत्रु भी चरकामे नम् जाते हैं उनकी समता

निरखकर। तो मुनिमे समताकी मुख्यता हो, रागद्वेष न हो, अपने स्वक्षामे दृष्टि हो, आत्म-कल्याण्को घुन हो, यह ही सब मुनिका परिचय है। इतनी बात तो होनी ही चाहिए। और कदाचित् कही ये बातें न मिलें, अधभक्तिसे उनको बढावा दिया तो यह उनका अकल्याण है। उन्हें समक्ताना चाहिये कि महाराज शुद्ध ढगसे प्रवृत्ति बनायें तो आपका भी कल्याण है और हम भक्तोका भी उद्धार है।

(३५०) निर्दोष ग्राहार ही ग्रह्मा करनेका मुन्विरोंको ग्रादेश--यहाँ बहुत प्रधारसे से मुनिवरोको भावणुद्धिके लिए सम्बोधा है। यह कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित भावपाहुड नाम का ग्रथ है। इसका विषय ही यह है। कहते है कि शुद्ध भावोसे जो ४६ दोषोमे दूषित ग्रा-हार करके मौज मानते हैं वे मनुष्य परवश होकर तिर्यंचगतिमे जन्म लेकर दू ख प्राप्त करने हैं । ४६ दोष क्या-क्या हैं सो सुनो-१६ उद्गम दोष, १६ उत्पादन दोप, १० एषा दोष, ४ सयोजन दोष, ये सब ४६ दोष होते हैं। उद्गम दोष गृहस्थके सहारे हैं। ग्राहार बनाने वाला गृहस्य १६ प्रकारके दोषोका ग्रगर ग्राहार बनाये तो वह मुनिजनोके लिए ग्रग्राह्य है। वे १६ उद्गम दोष क्या हैं उन्हें भी ध्यानसे सुनो, क्योंकि श्राहार चौका बनाने वालेके सहारे ये दोष उत्पन्न होते है। ये दोष गृहस्थसे बनते है। ऐसा दोष किया है गृहस्थने तो वहाँ मुनि श्राहार न लेगा, वे गृहस्थ द्वारा किए गए दोष कौन-कौन हैं ? इसे बतानेसे पहले एक बात समर्में कि सबसे महान दोष होता है हिसायुक्त भोजन याने बिना म्यादका आटा हो, पानी हो, ग्रमक्ष्य हो, खुब घमीट-घसीटकर भोजन बनाया है, चौकी बारबार सरकाना, बर्तन फॅकना. ऐसी स्रसावधानी रखते हए जो भोजन बनता है उसे महादोष कहा गया है। इसका नाम है ग्रघः कर्म । यह सबसे महान दोष है । ग्रन्य दोष तो बादके हैं । तो ग्रध कर्म दोष यहा लगते हैं वहा चाहे प्रन्य दोष बचाया हो तो भी वह बडा भारी दोष है। स्रीर यह बात श्रागे तुलनामे मिलेगी।

(३५१) उद्दिश नामक प्रथम गृहस्थाश्रित उद्गम दोष--उद्गम दोषमे (१) प्रथम दोष है उद्दिश दोष । मुनिके ही उद्देश्यसे बनाया हुग्रा भोजन उद्दिश दोष है। इसको बहुत ध्यान देकर सुनना है। दो बातें होती हैं—उद्दिश ग्रीर अतिथिसम्बिभाग। अतिथि-सम्बिभाग तो कायदेमे है। कोई बती है, रोजका नियम लिए हुए है यह कि मैं एक अतिथि को, मुनि आदिकको आहार कराकर भोजन कहाँगा। न मिलें मुनि वह बात अलग है। मिलते हो तो उनको आहार कराकर भोजन करें। यह अतिथिसंविभागन्नत है। इसमे उद्दिश का दोष नही लगा। भले ही उसने सोचा कि मैं मुनिको आहार दूँगा, यो सोचे हुए भोजनसे उद्दिश नही होता, किन्तु किस तरह उद्दिश होता कि यह मुनिको ही आहार बनाया है

श्रथवा जितने भी मुनि श्रायें उनके लिए मैं यह श्राहार बना रहा हूं। याने खुद उसे निर्माल्य सा सममे, खुद न खाये थ्रीर एक ऐसा सोच लिया कि यह तो मुनियोके लिए ही बन रहा है तो वह उद्दिष्ट है। या ग्रन्य साधुवोके लिए बन रहा हो तो उद्दिष्ट है या जो कोई भी श्रायगा उसके लिए ही बन रहा है तो यह उद्दिष्ट है श्रीर चाहे मुनिका नाम लेकर भी बने, विन्तु खुद भी उसमे खा सके, ऐसा भाव रखकर भोजन बनाये तो वहाँ उद्दिष्ट नहीं है, वह तो अतिथिसम्विभाग है। यदि ऐसा न हो तो चौथे कालमे भी भौजन नही मिल सकता। श्राज जो उद्दिष्टका नाम लेकर एक बहुत बडा तूल मचाया है लोगोने मुनियोके खिलाफ वह उचित नहीं है, क्योंकि एक तो उद्दिष्ट दोष महादोष नहीं है। प्रथम तो यह बात है। जैसे श्रन्य ४५ दोष हैं उनमे भी एक साधारण दोष है। श्रधः कर्म महा दोष है। फिर दूसरी बात मुनि मन, वचन, काय, कृतकारित श्रनुमोदना इन ६ बातोसे उस श्राहारमे सामिल हो तो मुनिका दोष है, पर जो मुनि न तो मनसे सोचता कि यह ठीक बना रहा, बनाने दो, न बचनसे कहता न कायसे चेष्टा करता, स्वयं करता नही, कराता नही, श्रनुमोदना करता नहीं, चाहे गृहस्थ मुनिको ही सोचकर बना रहा हो शुद्ध भोजन पर उसमे मुनिका यदि मन, वचन, काय, कृतकारित अनुमोदना नहीं है तो वह मुनिके लिए उद्दिष्ट दोष वाला भोजन नहीं कहलाता । धालीचना करने वाले लोगोका यदि धाशय घर्मसंबंधित हो तो उन्हे खुद शुद्ध भोजन करना चाहिये ध्रौर अतिथिसविभागवत पालना चाहिये तथा श्रावकोंकी आलोचना व उन्हे डाटना चाहिये कि उद्दिष्ट दोष गृहस्थके ब्राश्रित है ब्रतः गृहस्थको शुद्धभोजन करना करना चाहिये व म्रतिथिसविभाग करना चाहिये । कोई यदि रोज भ्रमर्यादित भोजन करता है वह किसी दिन नियम करे कि भ्राज मैं शुद्ध भोजन वर्ष्टगा व भ्रतिथि संविभाग कर्ष्टगा तो भी उसका अनुद्दिष्ट स्राहार है।

(३५२) अध्यिधिनामक उद्गम दोष—(२) दूसरा दोष है अध्यविध, गृहस्थ भोजन बना रहा है और सुना कि अमुक मुनि आ रहे, उस बीचमे ही कुछ चावल और डाल दिए तो यह अध्यविध दोष है। यह भी गृहस्थके आश्रित दोष है। उसे मुनि ने नहीं किया, गृहस्थने ऐसा सोचा और किया, अथवा भोजन बनानेमे देर हो रही हैं और मुनिको आहार चर्याके लिए उठनेका समय हो गया है तो उन्हें जरा देरमे उठना चाहिए, ऐसा भाव रखकर गृहस्थ उनको बातोमे लगाये, किसी तरहसे वह उठनेमे देर कर दे तो वह भी अध्यिध दोष है।

(३५३) मुनियोग्य आहारका एक संक्षिप्त निर्देशन—एक बात यह जानना कि मुनिका भोजन बहुत सुगम भोजन होता है। जब हो उसे खुधा लगी चाहे ६ बजे दिनमें,

चाहे १० बजे, चाहे १ बजे चाहे २ बजे...., यों दिनमे किसी भी समय वह ग्राहार चर्याके लिए उठना चाहे उठ सकता। उस समय सुगमतया जो भ्राहार मुनिको मिल गया वह उसके लिए योग्य ग्राहार है। तो दोष बतानेका ग्रर्थ यह है कि ग्राहारके लिए गृहस्थको कष्ट न उठाना पडे। जब ग्राप एक कुञ्जी जान जायेंगे तो ये सब बावें भली प्रकार विदित होने लगेंगी। ग्राहार बनते हुएमे मुनि पहुच जाय तो उस कालमे श्रारम्भ स्थगित करके श्राहार दे दिया। भ्रब यदि कोई एक घटा पहलेसे ही चूल्हा बुभा दे, चूल्हेकी राख साफ कर दे भ्रीर चूल्हा पोत कर रख दे भ्रीर पात्रदान करनेके पश्चात् फिर चालू करे तो यह तो एक बनावटी बात है स्रोर इतना बनावटी होकर भी ग्राहार लिया जाय जानकर तो यह उनकी एक ग्रजानकारी है। एक कुञ्जी रख लीजिए कि अिसमे गृहस्थको श्राहार सम्बन्धी कष्ट न उठाना १डे, ऐसा सुगम भोजन मुनियोका भोजन कहलाता है, हाँ शुद्ध जरूर होना चाहिए, क्यों कि अशुद्ध होगा तो उसमे अधः कर्म दोष लगता है, वह महादोष है। तो जितने भी दोष निषिद्ध बताये जायेगे आप उनमे यही बात पायेंगे कि इसमे गृहस्थको अलगसे कष्ट कुछ उठाना पडा । यदि गृहस्थको भ्राहार सम्बन्धो कष्ट उठाना पडा तो यह मुनियोके लिए योग्य भ्राहार नही है, प्रथवा उसमे किसी प्रकारकी हिंसाका दीप श्राया है तो मुनिके लिए योग्य नही है। पहले ऐसा ही रिवाज था। लोग एक भ्रन्तराय बताते कि जलती हुई भ्राग दिखे तो वह मुनि के लिए अतराय है, मगर उसका प्रयोजन यह था कि नही ऐसी आग जल रही हो कि असा-वधानी हो कि कही कोई ग्रङ्ग जल जाय, किसीकी साडी जल जाय, क्पडा जल जाय तो ऐसी सम्भावना होती हो जिस अग्निके जलनेमे उसे देखकर अतराय है, पहले यह बात खूव ग्रच्छी तरह जान लें। मुनि कभी यह नहां चाहता कि मेरे लिए गृहस्थकों कष्ट उठाना पडे । गृहस्य शुद्ध बना रहा, उस बीच मुनि पहुच गया ग्रीर ग्राहार ग्रहण किया बस लीट कर प्रपनी धर्मसाधनामे लग-गए। श्राहारका समारोह कोई मुख्य बात नही है, विशेषतया किमीको पता ही न पडे कि कब ग्राये ग्रीर कब ग्राहार कर गए। एक ज्ञान ध्यान ही उनका मख्य कर्तव्य है।

(३५४) पूतिनामक ट्राम दोष—(३) तीसरा दोष है पूतिदोष। जिन बर्तनोमे, जिन ढगोमे प्रन्य भेषी कुभेषी कुगुरुवोको मोजन दिया जाता हो उसमे पकाया हुम्रा भोजन मुनिके लिए ग्रग्राह्य है। देखिये गृहस्थ है, उस पर बहुत सी सम्हालकी जिम्मेदारी है। जो भी प्राया कोई मांगने वाला, उसे भी भोजन देना पडता श्रीर ऐसी साधारण सी बात है कि कोई खोटा गुरु श्रन्य भेषधारी भी ग्रा गया तो गृहस्था कुछ ऐसा दर्जा है या उसका ऐसा कोमल मन है कि वह मिक्तसे तो नही देता मगर लोकाचार करुणावश या व्यवहारवश देना पहता

है। तो ऐसे पात्रमे और ऐसी विधिमें बना हुग्रा भोजन मुनिकें, लिए ग्रग्नाह्य है। मुनिको तो केवल एक यह विचार है कि गृहस्थने शुद्ध भोजन बनाया, जैसा घर वाले खायेंगे, उसमेसे उसे भी दे दिया। ग्रतः एक बातका ध्यान रखना ग्रावश्यक हो जाता कि ग्राहार दान देनेके दिन घर वालोको शुद्ध भोजन करनेका नियम रखना चाहिए। चाहे वह रोज ग्रमर्थादित भोजन कर ता हो, पर जिस दिन ग्राहार दान करे उस दिन उस घर वालोको शुद्ध भोजन करना चाहिए, तब दोषसे बच सकेगा ग्रन्थथा नही बच सकता। वहाँ एक दो चार लोगोंका तो नियम होना ही चाहिए कि ग्राजके दिन मैं शुद्ध भोजन कर्लेगा। फिर बने तो वह ग्राहार उनके योग्य होता है

(३४१) मिश्र एवं स्थापितनामके उद्गम दोष-(४) चौथा दोष है मिश्र नामका दोष। जो ग्राहार ग्रशामुक ग्राहारसे मिला हो याने गर्म ठंडा मिलाकर जो भोजन रखा हो वह मिश्र दोष कहलाता है। वह भी ग्राहार मुनिके लिए उचित नहीं है। देखिये मुनिको यदि इम प्रकार के दोषका पता पड़ जाय तो उसे स्वय यह सोचना चाहिए कि इस प्रकारका दोष वाला ग्राहार लेना योग्य नहीं। प्रामुकमे श्रप्रामुक मिला दिया जैसे प्रामुक पानीमे विना प्रामुकका ताजा छना पानी मिला दिया तो यह प्रामुक दोष कहलाता है, ग्रीर ये सव दोष गृहस्थके ग्राश्रय है। मुनि तो कृत, कारित, श्रनुमोदना, मन, वचन, काय, नवकोटिसे विशुद्ध है। उसे कोई संकल्प ही नहीं है कि ऐसा खार्ये, ऐसा बनो, न उसके प्रति ग्राकर्षण है। वह तो ज्ञान ध्यानकी साधनाको ग्रपनी जिन्दगीमे सहायक जानकर जिन्दगीको रक्षाके लिए, केवल क्षुवा मेटनेके लिए ग्राहार करता है। (५) पाचवा दोष है स्थापित। जिस वर्तनमे भोजन पकाया गया उसमेसे निकाल कर जो श्रन्न ग्रपने घरके या दूसरेके घरके या ग्रन्य वर्तनमे रखा जाय तो वह स्थापित दोप है। इसके मायने यह है कि ज्यादह ग्रदल वदल ग्राहार कियामे न होना चाहिए, किन्तु उस वर्तनसे ही निकालकर सीधा उन वर्तनोमे रख ले जिनसे कि ग्राहार देना है, थाली सजाना है ग्रनेक वर्तनोमे ग्रदल बदल नहीं की जानी चाहिए।

(३४६) बिल एव प्रामृत नामके उद्गम दोष—(६) छठा दोष है बिल दोष—यक्षकी भेंटके लिए, भून प्रेत ग्रादिक कुछ मान्यताबों लिए जो भोजन बनाया जाता है उसी भोजन को मुनिको देना यह बिल दोष है। या कोई मुनि जन ग्रायोंगे तो उनको ग्राहार ग्रलग रख दिया ग्रीर भूत प्रेत ग्रादिकको ग्रलग रख दिया तो ऐसा ग्रलग ग्रलग रखना भी योग्य नहीं। ग्रलग उस समय किया जाता जिस समय मुनि घर प्रा गया हो। पहलेसे ग्रलग करके रखना कि यह ग्राहार मुनिके लिए, यह ग्राहार ग्रन्य जनोंके लिए तो इसे कहेग स्थापन दोप। (७) मातवां दोष है प्राभृत दोष ये सब दोष गृहस्यको लगते है, मुनिको नही लगते, पर यह बतला पहें है कि ऐसा दोषयुक्त ग्राहार लेना मुनिको योग्य नहीं। मैं ग्राहार इस ऋतुमे दूगा, इस

दिन दूगा, इस प्रकारका भाव रखना ध्रथवा जिस दिनके लिए नियम रखा है कि मैं चतुर्थीको, पंचमीको भ्राहारदान करूँगा भौर उस दिनको टालकर दूसरे दिन सोचे तो प्राभृत दोष कहते हैं। यहां एक बात यह जानना कि पहले ऐसा नियम रहा करता था कि किसीने नियम लिया कि मैं पूरिणमाको भ्राहारदान दूंगा या दोजको भ्राहारदान करूँगा, तीजको भ्राहारदान करूँगा, इस तरहका नियम रखते थे। भ्रन्य दिन भ्रमर्यादित भोजन बनता था, एक दिन शुद्ध भोजन बनेगा शुद्ध भोजन करूँगा भोर ग्रगर योग मिला तो भ्राहार दान करूँगा, ऐसा नियम रहा करता था, तो उस नियमका हेर फेर करना यह प्राभृत दोष है।

(३५७) प्राविष्कृत एवं क्रीत नामके उद्गम दोष—(=) आठवाँ दोष है प्राविष्कृत दोष । पहलेसे ही यह जताना कि महाराज यह मेरा घर है अथवा बतनोकों बहुत बहुत हेर-फेर करना, बड़ी जल्दी-जल्दी टाल मटोल करना ऐसी स्थितिका जो आहार है वह मुनियोंके लिए युक्त नहीं है । इस दोषको मुनि नहीं करता, गृहस्य करता । चाहे गृहस्य रोज शुद्ध भोजन नहीं बताता, लेकिन जिस दिन बनाया गया उस दिन खुदके लिए नियम होना चाहिए कि मैं आज शुद्ध भोजन करूँगा । और ठोक समितिसे भली प्रकार करे, फिर उसमेसे आहार दे तो दोष नहीं है । (६) नवा दोष है क्रीत दोष । मुनि आहार कर रहे और उसी बीच बड़ी भाग-दोड मचाना कि जावो सेव ले आवो, संतरा ले आवो, अमुक चीज ले आवो यो खरीदकर आया अशन हो तो यह क्रीत दोष है । अरे ये सब सामान तो पहलेसे ही मैंगाकर रख लेना चाहिए । और फिर अनुचित कमाये हुए द्रव्यसे खरीदकर लाये तो वह है सदेव ही क्रीत दोष ।

(३४८) प्रामृष्य नामक उद्गम दोष—(१०) दसवां दोष है प्राभृष्य दोष। किसीसे कर्ज लेकर ग्राहार सम्बन्धी चीज सामान जुटाना यह भी दोषमे शामिल है। इन सब दोषों को सुनकर एक कुछी जानना कि जो सुगम भोजन हो, जिसमे श्रावकको कष्ट न हो वह ग्राहार साधुके लिए ग्रादेय है ग्रीर उसके हो श्रावक ग्रीर मुनिका यह सब व्यवहार निभता है। जिस ग्राहारका इतजाम करनेमे बड़ी किठनाई हुई हो, बड़ा श्रम करना पड़ा हो, एकदम कुछ नई घटनासी लग रही हो तो ऐसा ग्राहार उचित नहीं होता, किन्तु कोई कष्ट न हो, सामान्यतया सीघे ढंगसे बने तो वह मोजन मुनिके लिए योग्य होता है। यहां इतनी वात जानना कि यदि चूल्हेकी सब राख निकाल दी ग्रीर चूल्हा पोतकर रखा तो वह बनावटी कहलाता है। भले ही कुछ प्रथा चल गई तो ऐसा लगता है कि यह तो कुछ ग्रथोग्य नहीं है, ऐसा ही करना चाहिए, मगर बच्चोकी तरहका भोजन बताया है मुनिका। जैसे बच्चेको जब भूख लगी तो मट वह खानेके लिए पहुचा ग्रीर कहा—मां जी मुक्ते भूख लगी, खाना खिला

दो, तो उसकी माँ फट उसे खाना खिला देती है, ऐसे ही मुनि मुखसे तो न कहेगा कि मुफे भूख लगी, किन्तु जो सकेत है—जैसे कंधेपर हाथ रखकर ब्राहारचर्याके लिए मुनिका निकल्ता तो उसका ब्रर्थ है कि माँ मैं क्षुधानिवृत्तिके लिए ब्राया हू, नो फट उसे खिला दिया, तो इस प्रकारकी पहले एक साधारण व्यवस्था थी। उसमे जो विशेष बनावटकी बात बनी तो वह ब्रटपट दोषसे सहित बात बनती रहती है, ब्रौर ब्राण चर्चा तो इसीलिए बहुत है कि बहुत बनावट ब्रा गई है ब्राहारदान करनेमे। चाहिये तो यह था कि बन रहा था ब्राहार सो थोड़ी देरको ब्रारम्भ छोडकर ब्राहार दे दिया, जब ब्राहार करके मुनि चले गए तो ब्रपना फिर रसोईका काम कर लिया। उसमे यह बात न होना चाहिये कि बीचमे ही चूलहां बुफा-कर राख साफ कर दिया ब्रौर चूल्हा पोत दिया। यह तो बनावटमे ब्रा जायगा, क्योंकि रोज तो इस तरहसे चूल्हा पोतकर नहीं रखते थे। यदि जलती हुई ब्रागको देखकर ब्रतराय मान लिया जाय तो फिर सुगम ब्राहारका मिलना बड़ा कठिन पड़ जायगा। हा ज्वाला वाली ब्राग न हो। बनावटीपनकी बढ़वारीसे मुनिधमंके प्रसारमे कुछ कमीसी ब्रा गई है। नहीं तो कितने ही मुनिराज हो, ब्राहारदान शुद्ध होना चाहिए। बहुतसी बात जो की जाती हैं विडम्बना को, जिनमे कह है, उनको नहीं करना चाहिए। गृहस्थकी ब्रोरसे जो दोप होते हैं वे बतला रहे हैं।

(३५६) परिवर्तित नामका उद्गम दोष—(११) एक होता है परिवर्तित दोष । कोई चीज किसीको देना, उसके एवजमे कोई दूसरी चीज उससे लेकर ग्राहारदान देना, जैसे ग्रापने घरमे मोटे चावल है ग्रीर किसी दूसरेके घर जरा श्रच्छे वाले चावल हैं तो उन्हें बदलकर ग्राहारमे देना, यह परिवर्त दोष कहलाता है । देखिये—सब जगह एक कुञ्जी मिलेगी कि गृहस्थको कष्ट न होना चाहिए । वह बनाये सीधा ग्रपने लिए शुद्ध भोजन ग्रीर उसी बीच भोजन करके मुनिराज चले गए, सो तो ठीक है, पर किसीसे चीज सामान ग्रदल-बदलकर ग्राहार लगाना यह परिवर्त दोषसे सहित होता है ।

(३६०) अभिहृत नामक उद्गम दोष—(१२) बारहवां दोष है—ग्रिभिहृत दोष। किसी दूसरे गावसे या किसी दूसरे मोहल्लेसे बना हुआ ग्राहार ग्राया हो वह ग्राहार भी मुनि के लिए योग्य नही। देखिए सीघी पित्तमे दूमरे घरका ग्राहार तो ग्रा सकता है, पर कही सड़क पार करना पड़े या ग्रनेक मार्गीसे कैसा ही घूमकर ग्राना पड़े इस प्रकारका ग्राहार यहां योग्य नहीं बताया। कुञ्जी क्या है कि गृहस्थकों कष्ट न होना चाहिए। कई गिलया छोड़कर ग्राना है तो बचाकर ग्रायगा, देखकर ग्रायगा, उसे थोड़ा कष्ट होगा तो वह ग्राहार योग्य नहीं। इन दोषोंके वर्णनसे ग्राप निरखते जायें कि मुनिका ग्राहार कैसा सुगम ग्राहार हुन्ना करता

है। वस फर्क इतना है कि भोजन शुद्ध हो, मर्यादित हो, गृहस्थको कुछ ग्राभास ही न हो कि कष्ट है, पर जहा ऐसी बनावट चल गयी कि कोई ग्रगर दो तीन दिन ग्राहार दे तो वह इतना थक दायगा कि कही वूछ ज्वरसा भी म्राने लगे या चौका वदसा करना पड़े, तो ऐसा म्राहार न हो। बन रहा है मुद्ध। उसीमे पहुच गए, हो गया आहार। इन बातोसे मुख्य बात एक वह लेना कि भ्रापका बनता हुण भ्राहार है उसीमे पहुच जाय भ्रीर उस बनते हुएके समयमे ही थोडी देरको वह म्रारम्भ कार्य बद करके म्राहार दे दिया तो उसमे कोई बनावट नही ष्ठाती । मगर बहुत सुबहसे अधेरेसे आहार तैयार करना और एक घटा पहले तैयार करके रख लेना श्रीर फिर रसोईघरको पोतकर साफ कर देना, यहा तक कि वहा राख तक भी न दिखाई दे तो यह तो एक कष्टकी चीज है और बनावटकी चीज है। यह शिवपथमें अप्राकृतिक बात है, पर कुछ जिनको ज्ञान ध्यानसे फुरसत नहीं वे मुनिजन कुछ ग्रधिक निगरानी नहीं करते, सीधे थोडा क्षुधानिवृत्ति की ग्रीर वापिस ग्राकर ज्ञान ध्यानमे लग जाते। कही-कही तो चौके का सोला देखते ही बनता। वह सोला ऐसा चलता कि जिसमे बडी छू छैया चलती। चीत्रीकी लकीरसे जरा भी हाथ या पैरका भ्रग लग गया या जरा भी किवाड वगैरहसे घोती छू गई तो बस चौका अशुद्ध । चौकेकी लकीर पार करना हुआ तो उसमे भी कई उचकेकर जाते। भला बताग्रो चौकेकी शुद्धिमे इतन छुप्राछात बढा रखनेकी वया ग्रावश्यकता थी ? ग्ररे मुनियोका म्राहार तो जगलोमे भी हुम्रा करता था। जगलोमे तो म्रनेको पशु-पक्षी पास भी भ्रा जाया करते थे। बताम्रो उनसे भी अजुद्ध हो गए क्या ये घरके लोग ? भ्ररे उनसे तो ग्रधिक शोध है ही गृहस्थके घर । तो मुनियोका ग्राहार तो एक उत्सर्ग मात्र है, पर एक इतना बडा शोध बढा दिया कि जो एक मर्यादा्से अधिक है तो वह सब बनावट फिर एक तीर्थंके मुनिधर्मंके प्रसारमे बाधक हो जाती है। तो इन दोपोसे यह ज्ञात होता कि श्रावकको कष्ट न होना चाहिए ऐमा ग्राहार मुनिके लिए योग्य हैं।

(३६१) उद्भित्त एवं मालारोहरण नामके उद्गम दोष—यह जीव निराहार स्वभावी है। ग्राहार करना इम जीवका स्वभाव नहीं है, इम कारण जो तत्वज्ञानकी रुचिसे निराहार रहकर समाधिमें स्थित होते हैं वह कार्य तो ग्रपूर्व हो है, किन्तु जो कर्मविपाकवण समाधिम्थ होनेमें समर्थ नहीं हैं, ख्रुवाकी वेदनासे ग्रधीर हो जाते हैं उनको श्राहार करना श्रावश्यक हो जाता है। सो यदि ग्रपनी ग्रायुं बढानेके लिए ग्रथीत् में खूब जिन्दा रहू इसके लिए या शारीर को पुष्ट करनेके लिए ग्राहार करता है तब तो वह मुनिके व्यवहार धर्ममें नहीं ग्राता, विन्तु संयमके प्रयोजनसे ग्राहार चर्या करता है, तो वह व्यवहार चारित्रका ग्रग बनता है। मुनि किस प्रकार ग्राहार करे, कौनसे दोष टाले, यह प्रकरण चल रहा है। १६ उद्गमके दोप जिन्हीं

श्र वक वरता है, जिन दोषोंका भागी श्रावक है उन दोषोंका वर्णन चल रहा है। ११ - जेरहवीं दोष है उद्भिन्न। जो भोजन उघडा पडा है, ढका नहीं है उसे उद्भिन्न कहते है। जो उघडा पडा हो भोजन वह विद्भिन्न दोष क्यों है, कि उसमें हिसाका संजय रहता है। कोई मक्खीं बैठ जाय, मच्छर बैठ जाय तो उसको हिसाका ग्राध्रव जानकर मुनिजन उस ग्राहारका त्याग कर देते है। (१४) चौदहवां दोष है मालारोह्ण। मुनि ग्राहार कर रहे है उस समय श्रावक्ता भाव हुग्रा कि ग्रटारी पर मटकेमें लड्डू रखे है वे भी मँगाकर ग्राहार दें, तो वह सीढ़ी पर चढेगा हीर वहांसे उतरेगा तो ऐसा लाया हुग्रा ग्राहार मुनि नहीं लेते। उसमें दोष क्या ग्राता कि यदि यह परम्परा रही कि सीढीपर जल्दीसे चढ़े, फिर जल्दीसे उतरे, इसी प्रसगमें चहीं पर फिसल गया तो पैर दूट सकता है या कुछ भी चोट ग्रा सकती है, इस प्रकारका ग्राहार भुनिक योग्य नहीं है।

(३६२) श्राच्छेद्य व श्रिनसृष्ट नामके उद्गम दोष— (१५) पद्रहवां है श्राच्छेद्य दोष किसी राजा या चोरके भयसे कोई चीज छिपाकर यदि मुनिको दो जाती है तो वह श्राच्छेद्य दोष है। जैसे किसी चीजके प्रति राजाज्ञा है कि नहीं दे सकते, यो ही चोरोका भी डर है। श्रकाल जैसे जमाने भी श्रनेक श्राते कि दे रहे श्राहार, उन दिनो लोग भूखो मरते है, कहो हाथपर रखी हुई चीज भी उठा ले जायें, सभी तरहके जमानेकी सम्भावनासे बताया जा रहा है कि लुक छिपकर यदि मुनिको कोई चीज दो जा रही है तो उसमे ग्राच्छेद्य दोष है, क्यो कि इममे मुनिके मिहवृत्ति नहीं रहती। (१६) सोलहवा दोष है श्रनिसृष्ट दोष। घरके मालिक वी सम्मित बिना जो श्राहार दिया जाता है उसमे श्रनिसृष्ट दोष है। यदि घरका मालिक नहीं चाहता चौर उस घरके बच्चोका भाव है कि मैं श्राहारदान दें तो वह सदोष श्राहार है। मालिककी सम्मित श्रवश्य होनी चाहिए।

(३६३) उद्गम दोष टालनेके लिये श्रावकोंको प्रतिबोधनको श्रावश्यकता—उक्त प्रकार १६ उद्गम दोप है। ये श्रावकके श्राश्रित दोष होते है। इनके जिम्मेदारी श्रावकके छपर है। इसीमे श्राया है वह उद्दिष्ट दोष जिसकी जिम्मेदारी श्रावकपर है। यदि मुनिधमेसे प्रेम हो तो ग्राज उद्दिष्टका नाम लेकर मुनि धमंका विरोध करने वाले श्रावकोंको फटकारते कि हे श्रावक, शुद्ध भोजन कर नािक उद्दिष्ट दोष न लगे तो एक श्रावककों तो बोलते नहीं, न स्वयं शुद्ध भोजन करते श्रीर श्रालोचना करते तो नियमसे यह खोटे भाव पूर्वक ही प्रचार प्रसार कहनायगा, क्योंकि जब उद्दिष्ट दोष श्रावकको श्राध्रित है तो यदि खुद श्रावक है तो उसे श्रानी गलती महसूस करना चाहिए। तो श्रावकको श्राध्रक उपदेश करते कि उद्दिष्ट दोष न श्रा सके। मुनिको तो नवकोटिविशुद्ध ग्राहार करनेसे दोष नहीं रहता।

(३६४) प्रारंभिक सात उत्पादन दोष-ग्रव १६ दोप हैं उत्पादन दोप । ग्रे दोष मुनिके ग्राश्रित हैं, मुनि करता है इन रोपोको । सो उस ग्राहारको मुनि नही लेता । (१) पहला दोष है धात्रीवृत्ति । गृहस्थको बच्चोके पालनको कलाका उपदेश देकर, बताकर प्रयोग कराकर गृहस्थको प्रभावित करना, फिर प्रभावित कर जो ग्राहार लिया जाय वह घात्री दोष है। ऐसी एक कल्पना करो कि बहुत गरीब जनता है तो मुश्किल पडता है खुदका भी जीवन निर्वाह करना, तब ही लाजवण देना ही पडता ऐसा श्राहार । किसी क्षेत्रमे श्राहार मिलनेकी सम्भावना नही है तो श्राहार मिले इसके लिए मुनिजन कोई श्रपनी चतुराई बनायें तो वह दोषीक माना गया है, उसीने यह एक घात्री दोप है। बच्चोको ऐसा पाले, ऐसा खिलावे ऐसी वात कहकर एक गृहस्थका अनुराग बने ताकि वह आहार प्रक्रिया बनाये यह घात्रीदोष है। (२) दूसरा दोष है दूतत्व, दूतपना। मुनि ग्राहारको जा रहे हैं तो यहाँके किसी ग्रादमी का संदेश लाना श्रोर वहां सुनाना, वह तुम्हारा श्रमुक सम्बन्धी है, उसने तुमको यो कहा है, ऐसा कुछ व्यवहार वनाकर अनुराग वढाना गृहस्थका यह दूतदोप कहलाता है। (३) तीसरा दोष है भिषग्वृत्ति दोष, वैद्यपनेकी वृत्ति । लोगोको भ्रनेक प्रकारकी दवाइयाँ वताकर म्राहार ग्रहण करना यह भिष्ववृत्ति दोष है। ग्राशयकी बातें हैं, यह बात कभी किसीको बता भी दे पर श्राशयमे उसके एवजमे अपने आहारका जोग जुडाना, यह न हो तो यह वात नही आती भ्रगर इसमे भ्रपने माहारका जोग जुडाना, यह माणय बनता है तो यह सब दोष कहलाता है। (४) चोथा है निमित्त नामका दोव। निमित्तकी वार्ते दिखाकर श्रावकोको अपनी भोर ग्राकियत कर ग्राहार लेना । जैसे ग्रह, तिल, मस्सा, हस्तरेखा ग्रादिक, स्वप्नके फल वगैरह बनकर म्राहार ग्रहण करना, यह निमित्त दोष है। (५) पांचवां है इच्छाविभाषण दोष। कोई श्रावक पूछता है-वया कुत्तोको रोटी खिलानेसे पुण्य है ? पुण्य हो या पाप हो, यह बात प्रलग है, मगर यह मुनि उस ब्राश्रयसे उसकी इच्छाके ब्रनुसार बोलते हैं—हाँ पुण्य है. ठीक है, मायने किसी प्रकार श्रावक ग्राकिपत हो, राजी हो ग्रीर फिर वहाँ आहार लेना, यह इच्छाविभाषण दोप है। (६) छठा दोष है पूर्वस्तुति दोष। श्रावककी कुछ प्रशसा कर देना, महो सेठ तुम जगतमे प्रसिद्ध दातार हो ...यो कुछ भी वचन बोलकर उसे हर्ष उत्पन्न कराना भीर वहाँ म्राहार लेना यह पूर्वस्तुति दोष है। यह दोष इस ध्यानसे जल्दी समझमे म्रायगा कि मानो कही म्राहारकी व्यवस्था नहीं बननी है, कम बनती है तो वहाँ ऐसा जोग जुडाने की यदि मुनि चेष्टा करता है तो यह सब दोष है। (७) सातना है पण्चात्स्तुति दोष। ग्रा-हार करने बाद उस गृहस्थकी प्रशसा करना - तुम बहुत धर्मात्मा हो, बहुत दानी हो, मुनियो के प्रति तुम्हारा बडा स्याल है, यो किसी प्रकार स्तवन करे, मानो ऐसा तैयार कर देना कि

हम अभी कई दिन आगे पड़े हैं, सो व्यवस्था बनती रहेगी, यह पश्चात्स्तुति दोष है।

(३६५) ग्रांतिम नी उत्पादन दोष — (८) ग्राठवो है क्रोध दोष-क्रोध दिखाकर ग्राहार करना क्रोध दोष है। ग्राहारकी ठीक-ठीक व्यवस्था नही बनती सो खूब डांटना फटकारना, इस तरहसे ग्राहारविधि कराना क्रोध दोष है। (१) नवां है मान दोष-मान घमंड दिखाकर श्राहार करना यह सब क्या चतुराई है ? वह दोषमे है। (१०) मार्यादीष-माया दिखाकर कुछ कपट वृत्ति कर किसी प्रकार ग्राहार प्राप्त करना माया दोष है। (११) लोभदोष-लोभ दिखाकर ग्राहार प्राप्त करना लोभ दोष है। ग्राहारदान करनेसे ग्रमृत मिलेगा, भोगभूमिके जीव बनोगे कुछ बात कहकर उसका जोग जुडाना यह लोभंदोष है। (१२) वश्यकर्मदोष वेशी-करगाका, मत्र-तत्रका उपदेश देकर झाहार प्राप्त करना वंश्यकर्म दोष है। गृहस्थोमे भगडे तो चलते हैं। कोई स्त्री चाहती है कि पति वशमे नही है, उल्टा चलता है, यह मेरे वशमे हो जाय, तो वह स्त्री उस मुनिसे कहे थ्रीर वह उसे उसका उपाय बताये-ऐसा जाप जपो, ग्रम्क तंत्र करो श्रीर फिर आहार ले, ये सब दोष हैं। प्रथम तो कहना ही न चाहिए श्रीर फिर श्राशय बनाया श्राहारका तो यह दोष है। (१३) तेरहर्वा दोष है स्वगुरास्तवन। श्रपने ज्ञान, तप, जाति कूलका वर्णन करके अपनी एक प्रशंसा द्वारा लोगोके दिलमें यह बात बैठाना कि यह बहुत ऊँचे साधु हैं, फिर बाहार प्राप्त करे ती यह स्वगुरास्तवन दोष है। (१४) चौदहवां दोष है विद्योपजीवन दोष । सिद्ध की हुई विद्याको दिखाकर ग्राकर्षगा कर श्राहार ग्रहण करना यह विद्योपजीवन दोष है। (१५) पंद्रहवां दोष है मंत्रोपजीवन दोष — मत्रोंका उपदेश देना, कोई लोग ध्राकर पूछें कि मेरी बडी गरीबीकी स्थिति है. ग्रब मेरा कोई काम-काज नहीं चल रहा, मेरे पास कैसे घन हो जाय ? तो वह उसे जंत्र मत्र बताये श्रीर फिर उनके यहां ग्राहार ग्रह्ण करे तो यह मंत्रीपजीवन दोष है। (१६) सोलहवां दोष है-चूर्णी-पजीवन दोष जैसे मंत्रादिक बताकर म्राहार लिया, ऐसे ही म्रनेक प्रकारके चूर्ण म्रादिकका उपदेश देकर या अन्य कोई आजीविकाकी वस्तुके बतानेका उपदेश देकर फिर आहार ग्रहरा करे तो यह चूर्णोपजीवन दोष है। तो सोलह दोष तो गृहस्थोके आश्रित थे, ये १६ दोष पात्रके श्राश्रितं हैं। इन्हें कोई मुनि करता है। यहां तक ३२ दोष बताये गए।

(३६६) अशान सम्बन्धी दस दोष—धब १० दोष देखिये ग्राहारसम्बंधी । १-शाकित दोष—जिस भोजनके बारेमे शका हो जाय कि यह शुद्ध है या श्रशुद्ध है, फिर उस भोजनको न लेना चाहिए। (२) म्रक्षित दोष—चिकने हाथसे या चिकने बर्तनसे जो श्राहार दिया जाय उसमे म्रक्षित दोष लगता है, क्योंकि चिकनेका प्रयोग करनेसे कोई मक्खी, मच्छर वगैरह उड़ता हुश्रा चिपक जाय तो उसमे हिंसाका संदेह है। (३) तींसरा है निक्षित दोष—निक्षित —

वस्तुपर भोजन रखा हो तो वह निक्षिप्त दोप है। वह ग्राहार नही लिया जा सकता। (४) चौथा दोष है पिहित दोष । सचित्त पत्ते श्रादिकसे ढका हुश्रा जो भोजन है उसमे पिहित दोष है। वह भोजन भी नहीं लिया जा सक्ता। (५) पाँचवाँ है उजिमत दोप याने ज्यादह गुरु पदार्थ हो या जिसमे से थोडा ही खाने योग्य पदार्थ हो, वाकी सब फॅक्ना पहता है, ऐना श्रा हार मुनि नहीं लेते। ऐसे श्राहारमे उजिमत दोष होना है। (६) छठा है ज्यवहारदोप — जल्दी-जल्दीमें जैसे मुनि या रहे हैं तो केवल हडवडाहट होती है या प्रादर श्रधिक करनेका भाव होता हो उस समय भट-भट काम करे वर्तन घसीटने, वस्त्र घसीटने मादिके तो यह ध्यवहार दोष कहलाता है। (७) सातवाँ है दातृ दोष — याने कैसा व्यक्ति म्राहार देने वाला होना-चाहिए, उसके विरुद्ध हो तो वह दातृ दोष है। जैसे कोई शराबी हो व शराब पी लेने से बेहोश हो गया हो या अघा हो या मृतक श्मशानमे गया हो, तीव रोगी हो, जिसके शरीर मे फोडा फुसीके बडे-बडे घाव हो, जिसने मिध्यादृष्टिका भेष रखा हो "ये सब भयोग्य दाता हैं अथवा ५ मामसे अधिक जिस स्त्रीके गर्भ हो, वेश्या हो, दासी हो, पर्देक भीतर छिपकर खडी हो भ्रादिक भ्रनेक अयोग्य दातार हैं। भ्रयोग्य दातासे भ्राहार ग्रहण करना दातृ दोष कहलाता है। प्रवी श्रशन दोष है मिश्र—जिस श्राहारमे छह कायके जीव मिल गये हो वह मिश्रदोपदूषित अशन है। ६वाँ अशनदोष है अपनव--अग्नि आदिसे जो पक न पाया हो, कच्चा हो, जिसके वर्ण गघ रसादि परिवर्तित न हुए हो वह प्रपक्व दोषदूषित प्रशन है। १०वा ग्रशनदोष है लिप्त--घी ग्रादिसे लिप्त चम्मच ग्रादिसे जो ग्राहार दिया जाय अथवा ब्रप्रासुक जल मिट्टी ब्रादिसे लिप्त वर्तनोंसे ब्राहार दिया जाय तो वह लिप्तदोपदूषित ग्रगन दोष है।

(३६७) मुनिको आहारप्रिक्रियामें टालने थोग्य चार अन्य दोष — साघु जनोको ४६ दोष टालकर झाहार करना चाहिए, यह प्रकरण चल रहा है जिसमे ४२ दोषोका वर्णन हो चुका। १६ उद्गम दोष भीर १६ उत्पादन दोष श्रीर १० एपणा दोष। श्रव शेषके चार दोषोका वर्णन करते हैं। ये चार दोष महादोष है। सबसे श्रविक महान दोष तो श्रध कर्म है। वह तो इतना बडा दोष है कि उसे दोषमे नहीं कहा, किन्तु वह तो श्रगमे श्राता है। इन चार दोषोमे प्रथम दोषका नाम है सयोजन। स्वादके लिए भोजनको एकमे दूसरा मिला देना वह सयोजन दोष है। जैसी ठडी वस्तुमे गर्म गिलाना, गर्मने ठडा मिलाना, यह सयोजन दोष श्रनेक रोगोका कारण है श्रोर इसमे असयम होता है। दूसरा दोष है अप्रमाण दोष। विधि यह है कि आहार श्राद्या करना च।हिये। इसे कहते हैं श्राद्या पेट आहार करें, चौथाई पेट पानीसे भरें श्रीर चौथाई पेट खाली रखे, जिसमे वायुका सचार होता रहे। इसके विकट

अगर अधिक आहार करे तो वह अप्रमाण दोष है। इस अप्रमाण दोषसे क्या नुक्सान है? ध्यानमे भग रहेगा, भ्रधिक खानेसे श्रालस्य श्रायगा, पडे रहेगे, भ्रध्ययन न कर सकेंगे। शरीर में पीड़ा होगी, निद्रा श्रधिक श्रायगी, श्रालस्य विशेष होगा तब मोक्षमार्गमे प्रकट बाघां है, इस कारण ग्राहार करना इस ढंगसे बताया गया है। ग्राधा पेट भोजन, चौथाई पेट पानी श्रीर चौथ ई खाली । तीरारा दोष है श्रद्धार दोष । जैसे भोजन रुचिकर हो ऐसा भोजन मिले तो रागभावसे उसे खाना, रुचिसे प्रेमसे मौज मान करके खाना यह श्रञ्जार दोष है, बयोकि साधुवोको इष्ट भ्रौर भ्रनिष्ट विषयोमे रागद्वेष न करना चाहिए। एक क्षुवानिवृत्तिके लिए भ्रा-हार है, इसी कारण इसका नाम गर्तपूरण वृत्ति है। जैसे कि कोई गड्ढेको भरना है तो उसमें इँट डालो तो, मिट्टी डालो तो, इसमे कोई यह स्याल नही करता कि अरे इसमे कूडा क्यो डालने ? चाहे टूटी इँट डाले, चाहे कुछ डाले, कुछ भी पडे वह गड्ढा भरना चाहिये, तो ऐसे ही साधु जन अपनी इस क्ष्रवानिवृत्तिके लिए गड्डा जैसा भरते चाहे नीरस मिले, चाहे सरस मिले । हाँ इतना यहां विवेक रहता कि प्रशुद्ध ग्रहण न करेगा, उसमे इष्ट प्रनिष्टका भाव न रखेगा । अगर रागभावसे सेवन करे तो धङ्गार दोष है । चौथा दोष है धूमदोष । कुछ अच्छा न मिले, नीरस मिले, अनिष्ट मिले तो द्वेषपूर्वक उस आहारको करे, मनमे बुरा लगता, बराबर क्रोध भी ब्राता जा रहा धीर कर रहे हैं तो यह धूमदोष है। ये चार दोष भी साधुजन बचाते है।

(३६८) आहार लेनेके मुनिके प्रयोजनका दिग्दर्शन—ग्राहार लेनेका प्रयोजन है शुधा वी शान्ति। खूब रसवान भोजन करनेपर जो रसीले भोजन करते हैं वे ही बतायें कि उनको लाभ क्या मिलता है बादमे, केवल एक रागवण करते हैं ग्रीर लाभकी तो बात छोड़ो, नुक्सान ही पाते हैं। तो ग्राहार करनेका प्रयोजन है क्षुधाकी शान्ति। यह साधुवोकी चर्चा चल रही कि जिनको ग्रात्माके ध्यानकी घुन लगो है, इस ज्ञानप्रकाणमें ही रहनेका जिनका प्रयोजन रहा करता है उनको कहाँ ऐसी फुरसत कि ग्राहार करनेमे मौज मानें, राग करें? हाँ क्षुधा एक ऐसी वेदना है कि ग्राहार बिना जीवन नही चलता। तो क्षुधाकी शांतिके लिए ग्राहार करना साधुवोका होत। है। ग्राहारका प्रयोजन है कि थोड़ा बल रहेगा तो ग्रावश्यक कार्य ग्रच्छी तरहसे किए जा सकते है। बदना, स्तुति, प्रतिक्रमण, प्रायध्चित्त, स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि ये भले प्रकार होते रहे, इसके लिए ग्राहार ग्रहण करते हैं, क्योंकि यह मानवजीवन ऐसा है कि जिसमे संयम सघता है, ज्ञानकी विशेष जागृति होती है। तो प्राणोकी रक्षा रहे तो संयममें प्रवृत्ति चलती रहेगी। ग्रसमयमे मरणका फल श्रच्छा नहीं होता। यहाँसे मरकर न जाने किस गतिमे गए, सयम नही बने। इसलिए प्राणारक्षाके ग्रथं ग्राहार करते हैं, ग्रोर मेरा धर्म-

पालन हो, चारित्रका पालन हो, ग्रन्थ मुनिजनोकी सेवा करते रहे, इसके लिए मुनि जन ग्रान्हार करते हैं। ग्राहारका प्रयोजन विषय नहीं है, किन्तु संयम, सेवा, ध्यान, ये सघते रहे, इसलिए ग्राहार ग्रहण करते हैं। मुनिजन कब कब ग्राहार छोड देते हैं? ऐसी कीनसी थ्यिन्तियाँ है कि जब वे ग्राहार ग्रहण नहीं करते? उनपर कोई बढ़ा उपसर्ग ग्रा रहा हो, कोई बड़े भयकी घटना चल रही हो ग्रथवा सन्यास मरण ले लिया हो या ग्रनणन, उपवास, तपम्चरण घारण कर लिया हो ग्रथवा ब्रह्मचर्यमें कुछ दोष लगने जैसा वातावरण बनता हो तो वे श्राहारका परित्याग कर देते हैं। तो मुनिजन इन ४६ दोषोको टालकर ग्राहार करते हैं। सो कुन्दकुन्दाचार्य यहाँ उपदेश कर रहे हैं कि दोप टाले बिना ग्रशुद्ध भावसे जैसा चाहे खाकर विषयोमे मौज मानकर खोटी योनियोको प्राप्त होता है यह जीव, इस कारण भावशुद्धिपर ध्यान देना चाहिए।

(३६६) मांसादिवीक्षण, काकाद्यमेध्यपात, वमन व स्विनरोधन नामके अन्तराय— प्रव निरित्तिये कि प्राहार करते समय या पहले ऐसी कीन सी घटनायें होती हैं जहाँ ग्रंतराय कर देना पड़ता है ? उनका भी परिचय करें। ऐसे ग्रंतराय ३२ हैं उनमे पहला ग्रतराय है कि कोई पीप, हड्डी, मांस, रक्त चमडी, ग्रादिक दिख जायें तो वहाँ श्रन्तराय है। उनके शरीर पर कोई पक्षी बीट कर दे, चर्यांको जा रहे हैं, कोई उड़ता हुम्मा पक्षी बीट कर दे या घरमें श्राहार होते समय कोई मलोत्सर्ग कर दे तो श्रतराय हो जाता है। थोड़ा हो श्राहार कर पाया, स्वय मुनिको वमन हो जाय तो वहाँ श्रतराय हो जाता है। कोई पुरुष उन्हें श्राहार करनेसे रोक दे, कुछ कह दे कि श्राप मत जाइये मत श्राहार करें, किसी ढगसे रोके तो श्रतराय है, फिर वे श्राहार नहीं करते।

(३७०) प्रश्रुपात, पिण्डपात, काकादिपिण्डहरण व त्यक्तसेवन नामके अन्तराय—कोई ऐसा दुःख माने कि श्रांसू श्रा जायं या किसीको ऐसा दुःखी देख ले कि जो श्रांसू धारकर रो रहा हो तो ऐसी स्थितिमे उनके मोजन करनेका भाव नहीं होना । ये तो श्रतराय बत-लाये जा रहे है, सो इनमें कुछ तो हैं अगुद्धताके कारण श्रीर कुछ हैं व्यथाके कारण। या कायरता न जगे इस कारण ग्रंतराय किए जाते हैं। मुनिजन ग्राहार कर रहे हैं श्रीर हाथका ग्रांस गिर जाय तो उन्हें ग्रन्तराय हो जाता है। इस श्रतरायमे कई बातें ऐसी मिनेगी कि अगर ग्रंतराय न करें ती यो जनेगा कि इसको खानेमें बडी ग्रासिक्त है। जैसे कीर गिर गया श्रीर फिर भी लेते जा रहे हैं तो साधुजनोंके लिए यह श्रासिक्त जैसा सूचक बन जाता है। कीवा श्रादि कोई पक्षी उनके हाथमे ग्रास उठाकर भाग जाय क्योंकि खुले मैदानमें भी उनका श्राहार होता, है हाथपर रोटी रखी गई श्रीर कोई पक्षी उड करके कौरको ले जाय तो उन्हें

श्रतराय हों जाता । यहाँ यह बात परखते जाइये कि साधु कितना मनस्वी पुरुष है कि उसके खानेके विषयकी लालसा नहीं है, तब ही ऐसी घटनाग्रोंसे वह श्रन्तराय कर दिया करता है'। कोई वस्तु छोडी हुई हो ग्रीर वह खानेमे ग्रा जाय तो वहाँ ग्रंतराय हो जाता है। जैसे मान लो मीठा छोड रखा हो ग्रीर दूधमे मीठा पडा हो ग्रीर भोजनमे ग्रा जाय, क्योंकि दूधमें मीठा दिखता तो नहीं है। जिस दिन ग्रा गया तो वे ग्रंतराय कर देंगे।

(३७१) पादान्तरालपञ्चेन्द्रियगमन, स्वोदरक्रुम्यादिनिर्गम व निष्ठीवन नामके श्रन्ते राय—मुनिजन खडे होकर ग्राहार लेते हैं। इसके दो एक रिंग हैं प्रेकि तो यह कि वे यह परीक्षा करते है कि मेरे पैरोमें जब तक खडे होनेकी शक्ति है तब तक इस शरीर नौकरकी सेवा की जायगी। जब खड़े होनेकी शक्ति न रही तो इस शरीरकी सेवासे क्या लाभ ? फिर तो वे समाधिमरए कर लेते हैं। एक तो यह कारण है। दूसरा कारए है यह जो हमको अपने ख्यालसे लग रहा है कि उन साधुवोंको इतनी फुरसत नही है कि वे ऐसा आरामसे खूब बैठकर मौज मानकर खायें। जैसे खेलने वाले बच्चेको ग्रारामसे बैठकर खानेकी फुरसत नहीं, उसकी माँ जबरदस्ती पकडकर बैठा लेती ग्रीर मंखाना खिला देती, खडी उजल्दीसे वह थोडासा खाना खाता ग्रीर खेलने निकल जाता ठीक इसी प्रकार मुनिजन जो कि भ्रपने भ्रात्मामें रमण करते हैं, भ्रपने भ्रात्मवैभवसे खेलते हैं उनको इतनी फूरसत नही कि वे भ्रा-रामसे बैठकर खायें। पैरोंके बीचसे कोई पशु या पक्षी निकल जाय तो उनको ग्रंतराय हो जाया करता है। कभी किसी रोगवश उनके पेटसे कीडा मल मूत्र रक्त पीप भ्रादिक कुछ भी निकल जाय तो उनका अन्तराय हो जाता है। वे थूक दें तो अन्तराय है। तब ही चयिक समय भोज्यके समय उन्हें कभी थूंकते न देखेंगे। एक बात श्रीर जानना कि श्रधिक थूकनेकी भ्रादत बहुत गन्दी है। थूक जब तक मूखके भ्रदर है तब तक खराब चीज नही है, बलिक थूक तो एक निरोगताको उत्पन्न करता है, जठराग्नि बढ़ती है, थूक कोई ऐसी ग्रेशुद्ध वस्तु नही है जब तक मुखके अन्दर है। कभी कोई खाँसी हो, कोई बात हो तो थूक दे सो तो ठीक है. पर जरा जरासी बातमे यूकनेकी भ्रादत भली नही होती। तो खास करके भ्राहारके समय भ्रगर थूक दे तो वह भ्रन्तराय हो जाता है।

(३७२) सदंष्ट्राङ्गिदर्शन, उपवेशन, पाणिवक्त्ररोमादिदर्शन प्रहर व ग्रामदाह नामके अन्तराय—िकसी हिंसक जानवरको यां किसीभी विशिष्ट घटनाको देख लिया तो ग्रंतराय है। खडे हैं मुनिराज ग्राहारके लिए, न खडे रह सकें, बैठना पड जाय तो फिर ग्रतराय हो जाता है। उनके हाथमे या मुखमे कोई बाल ग्रादिक दिख जाय तो ग्रंतराय है। कोई उनपर प्रहार करे तो श्रतराय है। कही गाँव जलता हुग्रा दिख जाय तो ग्रंतराय है। देखिये यहाँ रसोईघर

मे ग्राग दिखीं उसका ग्रतराय नहीं ग्रायाना खूब ग्रन्थोंने देखलों कोई बात बहुत बढ़ा चढाकर की जाती है तो वह मार्गकों सुगम नहीं बनाती । रोटियां कही ग्राकाशसे नहीं उतरती । हों कोई लवड़ीकी ग्राग ऐसी जले कि जिसमें यह सन्देह रहे कि किसीकी साडी कपडा या कोई शारीरका ग्रग न जल जाय, कोई प्रकारका ग्रन्थ न हो जाय, उसका तो टाल होता है, मगर यहां बतला रहे हैं ग्रामदाह । ऐसी तेज ग्राग दिख जाय कि जिससे गांव जला जा रहा हो तो वह ग्रतराय है ।

(३७३) श्रशुभोग्रवीमत्सवाक्थवरा, उपसर्ग, पात्रपतन, ग्रयोग्यगृहवेशन व जान्वधः स्परा नामके अन्तराय-कोई खोटी वाणी बोल जाय यान्कोई-निर्दयताके भयानक शब्द सुनने मे श्रा जायें तो वह श्रन्तराय है-। कोई उपसर्ग श्रा जाय-तो-श्रन्तराय है। दातारके हायसे गिरता हुम्रा कोई बर्तन दिख जाय तो वह भ्रंतराय है किसी भ्रयोग्य घरमे प्रवेश हो जाय, किसी हिंसकके-घरमे, क्योंकि उनकी तो चया है। मुनि घरमें वहां तक जा सकता है जहाँ तक आगन हो। जहां प्रायः भ्रनेक-लोग जाते रहते हैं। वहां तो द्वार पर ही कोई पडगाहन करता है तब भीतर जाते हैं। न भी कोई द्वार पर मिले तो भी घरके भीतर वहा तक जा सकता है जहां तक प्राय श्रोर लोग भी जाया करते है। वैसे भी पडगाहा हो तो चले जायेंगे चौकेमे, नही तो लौट आर्येंगे । तो ऐसे धगर किसी अयोग्य घरमे प्रवेश हो गया तो वह अतराय है। कभी घुटनेके अप्रास-पास या घुटनेके नीचे कोई मान लो मच्छरने कार लिया हो, किसी भी कारण्से मुनिका हाथ यदि घुटने-या घुटनेके नीचे तक चला जाय तो वह अन्तराय है। अब देखना कि कितना वह गम्भीर महापुरुप है। शका कर सकते कि इसमें क्या अंतराय हो गया कि अगर, घुटने खुजा लिये ? तो देखो - वहा यह बात ता जाहिर होती है कि शरीरमे इसके बहुत तीव राग है। चयमि जा रहा है सिंहवृत्तिसे भीर न सहा गया थोडासा भी काटना तो वह बीचमे भ्रपने पैर खुजा रहा है। तो यहःस्थिति साघुके लिए शोभायुक्त नही है-। वह अतराय है। ऐसी-कुछ घटनायें घटी कि दिल खुद स्वीकार कर लेता है, मनुष्यमे कमी-ग्रायी,या जीवदया मे कमी भ्रायी, ऐसी घटनाम्रोको देखकर उनके भ्रंतराय हो जाता है। इस कारण-साधुजनोः को उपदेश है कि वे योग्य द्रव्य, चेत्र काल भाव जानकर उस प्रकारसे चेष्टा कर तो ऐसी शुद्ध निर्दोष चयसि तो म्रात्मध्यानके लिए उमग रहती है भ्रीर जो इस चर्यामे चल रहे याने उन दोषोको छुपाकर भ्राहार लें तो-उसका भाव श्रशुद्ध हैं -ग्रोर ऐसे श्रशुद्ध भावसे रहने पर वह स्फूर्ति नहीं साती है कि जिससे आत्मध्यानके लिए उमग बढे। अतं इन दोपोको टाल कर चर्या करके जीवन यापन करें ग्रीर , ग्रात्मघ्यानमे बढें।

सच्चित्तमत्तपागां गिद्धी दप्पेऽणघी पभुतूगा।

## पत्तोसि तिन्वदुक्खं भ्रगाइकालेग् तं चित्तं ॥१०२॥

(३७४) गृद्धि व दर्षक्षे सिचत्तमक्तपानका फल तीम्नदुःखसहन हे आत्मन् ! तूने बुढिहीन होकर याने विवेक छोडकर श्राहारको तीव्र इच्छा की । ऐसा गवँ हुआ, अहकार हुआ या लोभ आया कि सिचत्त वस्तुओको भी ग्रहण किया, तो मुनिव्रत घारण करके भी निर्दोष वृत्ति न रहनेसे अनादिकालसे दुःख ही पाता रहा, अगुद्धतासे दुःख ही पा रहा था, और कभी मुनिभेष भी घारण किया और गृद्धता न छोडी तो वह अपना जन्ममरण नहीं मेट सकता । भोजनकी लम्पटता अज्ञानदशामे होती है । लोकमें कहावत है कि घाटी नीचे माटी, इस गले से जहां ग्रास नीचे उतरा कि वह माटी हो गया, लेकिन मोह ऐसा होता कि खाते समय स्वाद लेते वह तो लेते ही हैं, मगर खा चुकनेके बाद भी घटो या अनेक दिन अपने स्वाद लेने का अहकार बताते हैं कि मैंने ऐसा ऐसा बढ़िया खाया । अरे जो खाया सो तो मिट्टी हो गया, पर अब वह लगाव रख रहा है । तो अज्ञानदशामे भोजनकी लम्पटता की, बल पाया या कोई चमत्कार पाया तो गर्वसे यथा तथा भोजन किया, बारबार उपभोग कर अनादिकालसे नरका-दिक गतियोके तीव्र दुःख पाये । यहाँ तो खूब खाने पीनेका मौज है और मरकर नरक गये तो वया हाल होगा ? बताया है ना कि "तीन लोकका नाज जु खाम । मिटे न भूख, कणा न लहाय ।" सारा अन्न खा ले नारकी जीव फिर भी भूख नही मिटती । मगर वहाँ खानेको एक दाना नही मिलता ।

(३७५) ज्ञानानुभूतिके प्रकरणोंसे ही सुयोग्य सुविधा पानेकी सफलता—जरा अपने भ्रापके बारेमे तो चितन करें। ग्रापके इस भिन्ड नगरमें देखनेमे म्राता कि सभी गिलयोमे सैकडो सुवर फिरा करते है। उनका सारा भरीर मलसे लिपटा रहता है। उनका मुख हमेशा गंदी चीजसे भिड़ा रहता है, वे कितनी घ्रशुद्ध दशामे है। बतायो हम ग्रापको भी क्या ऐसी स्थिति न हो सकती थी? या हुई नही ? प्राज हम ग्राप कितना पिवत्र स्थितिमे हैं। इन घोडा खच्चर ग्धा, फोटा, भेड़, बकरी म्रादि पशुग्रोको दशायें देखो, उनकी ग्रपेक्षा हम ग्रापकी कितनी ग्रच्छी स्थित है। ग्रापके इस नगरमे तो ऊँट भी बहुत दिखते, जिनके नाकमे नकेल लगी है, जिन्हे लोग डडोसे मारते, वे चिल्ला चिल्लाकर इधर उधर भागते फिरते। उनकी ग्रपेक्षा तो हम ग्राप बहुत कुछ ठीक स्थितिमे हैं, सब प्रकारके ग्रारामके साधन मिले हैं फिरें भी सन्तोष नही है। तृष्टणा बनी हुई है। धन वैभवके संचयका बड़ा ख्याल रखते है। यदिं ग्रपने ग्रारमाके ग्रनुभवकी तृष्टणा बन जाय तन तो कल्याण हो जाय, पर यह बान घुनमे ग्रानी चाहिए। तब तो मनुष्य जीवन पाना सफल है, ग्रीर यदि एक विषयोंकी ठाठ बाटमे ही ग्रपना

समय गमाया तो उससे अपनी बरबादी ही है। भ्राज तो मन करता कि अच्छे महल चाहिए, सोफा सेट चाहिए, बड़े ठाठ बाटके साधन चाहिए, पर क्या लाम मिलेगा उनसे। क्या पहले कभी ये सब साधन नही पाये ? अरे कितने ही बार पाये और छोड़े फिर भी भ्राज कुछ पास नही है। ज्योंके त्यो है। भ्राज भी बहुत कुछ संग्रह करके धर जायें मगर मरेके बाद क्या है मेरा ? मरे भीर सब गया। तो बाहरी बातोमे नुष्णाका होना इस जीवपर बड़ी विपत्ति है। अब आप समभलो, बैन नही पडती। तो जो हो सो हो, जो होगा सो भाग्यके अनुकूल भ्रत्य प्रयाससे हो जायगा । उसके लिए अधिक क्या सोचना ? सोचिये तो अपने आत्मस्वरूपको कि जिसके जाने बिना अनन्त काल अमण किया। तो इस जीवने आत्मज्ञान बिना विपय साधनो मे रह रहकर, नरकादिक गतियोमें उत्पन्न हो होकर अनेक कष्ट पाये। अब हे मुनि तुमने मुनि अवस्था प्राप्त की तो कुछ विवेक जगाओ। अगर विवेक न जगा और दोष होते हो रहे उसी प्रकार दुःख उठाना पड़ेगा जैसेकि भोगते आये। इस कारणा अपनी चर्यामे दोष मत लगे, ऐसा आचार्य कुन्दकुन्द देव इस अष्टपाहुड ग्रन्थमे मुनिश्रेष्ठको सममा रहे हैं।

कदं मूलं बीय पुष्फं पत्तादि किंचि सच्चित्तं। ग्रसिकण माणगन्वे भिमग्रीसि ग्रणतससारे ॥१०३॥

(३७६) कंद मूल आदि सचित्त भक्षणके फलमें संसारश्रमण—हे जीव । तूने भ्रपनी मान्यताके घमंडमे भ्राकर कद मूल बीज पुष्प पत्र ग्रादि सचित्त पदार्थोंको खाकर श्रनन्त संसार मे श्रमण किया है। देहबुद्धि होनेसे घमड बनता है। घमंड भ्रानेसे एक तरहका शौक बनता है ग्रीर जैसा चाहे खानेकी प्रवृत्ति बन जाती है। सो गर्ववश श्रनेक प्रकारके भ्रभक्ष्य पदार्थं खाये। भ्रनेक सन्यासी जन मात्र कद मूल खाकर ही श्रपनेको घमिष्ठ समभते हैं सो यहाँ यह जानना कि इममे तप तो क्या किन्तु हिंसाका दोष लगता है। साधुवोको तो स्वय कोई ग्रारभ का काम करना ही न चाहिये।

(३७७) पञ्च प्रकारके श्रमक्ष्य--श्रमक्ष्य ५ तरहके बताये गए हैं — (१) एक तो वे श्रमक्ष्य जिनमे त्रस जीवोका घात होता है, जैसे गोभीका फूल, बाजारकी जलेबी, बाजारकी सड़ी गली चीजें, श्रोर ये श्रचार मुरब्बा, इनमें त्रस जीवका घात है। तो इनमे एक ख्याल दिला रहे हैं गोभीके फूलका। वह तो छूने लायक भी नही है, खरीदनेकी बात तो दूर जाने दो। गोभीके फूलमे बहुत कीट होते हैं, बड़े भी होते हैं, छोटे भी होते हैं, तो उनको जब बनाया, छौंका तो वे सब जीव उसीमे भरता हो गए, माँस बन गया। गोभीके फूलमे मासका साक्षात् दोष है, वह ग्रहण करने लायक वस्तु नही है। (२) दूसरा श्रमक्ष्य बताया अनंत स्थावरघात — जैसे सूरन, लहसुन, प्याज, मूली, गाजर ग्रादि ये सब ग्रनन्त स्थावर घातें बाबी

पदार्थ है, ये श्रभक्ष्य है, मगर इनसे श्रधिक श्रभक्ष्य त्रसंघात वाले हैं। तो इतना खुद सोच लो कि ग्रगर कोई गोभीका फूल खाता हो तो उसे छोड देना चाहिए, क्योंकि उसमें साक्षात् मांसका दोष आता है। रही यह बात कि प्रच्छा लगता है तो उसकी भी बात सुनो-एक बार हमने गोभीका फूल खाने वाले एक भाईसे पूछा कि बताग्रो गोभीके फूलका स्वाद कैसा होता है. ? तो उसने बहुत-बहुत बतानेकी कोशिश की, पर सही-सही न बता सका। उसने बताया कि गोभीके फूलमे यो तो कोई स्वाद नहीं होता, हां मिर्च मसाले म्रादि पड़ जानेसे उसमे विशेष स्वाद होता । बताया कि खाली गोभीके फूलका स्वाद तो ऐसा समभो जैसे कि बाजरेके पेडमें ऊपरी भागमे जो एक डंठलसा होता उसकी यदि भ्रागमे भूना जाय तो उसमे गोभोके फूल जैसे अश निकलते हैं, उनको खानेमे जो स्वाद आता वैसा ही स्वाद गोभीके फूल का होता है। याने जैसे उसमें एक भुरभुरासा स्वाद होता, ठीक वैसा ही स्वाद गोभीके फूल मे होता । गोभीके फूलमे खुदमे कुछ स्वाद नहीं। भ्रच्छा मान लो गोभीके फूलमे स्वाद हो तो भी उसे न खाना चाहिए। उसमे श्रस जीवोका घात है। ग्रडा श्रीर मांसकी तरह ही श्रमध्य इस गोभीके फूलको भी समफो। कोई धच्छी तरह निरखे तो मालूम पडेगा। कुछ तो होते है त्रसघात वाले अभक्ष्य श्रीर कुछ होते हैं श्रनन्त स्थावरघातवाले-श्रभक्ष्य । (३) कुछ अनिष्ट कहलाते है। चीज शुद्ध है, उसमे कोई दोष नही, मगर किसीको खांसी आ रही है खूब तेज तो चाहे कैसी ही शुद्ध बर्फी हो, उसे ध्रभक्ष्य बताया है। किसीके बुखार चढ़ रहा हो तो चाहे कैसा ही शुद्ध पकवान हो उसके लिए ध्रभक्ष्य है इसे कहते हैं धनिष्ट ध्रभक्ष्य। (४) एक होता है प्रमाद (नशा) उत्पन्न करने वाला ग्रभक्ष्य ग्रीर (५) एक होता है भ्रनुपसेव्य । जिससे कुछ नुक्सान भी न हो फिर भी सज्जन पुरुष उसका सेवन न कर सकें, जैसे मूत्र पशुस्रोका या गायका मूत्र । एक बार तो हमने मुना कि जो श्राज श्रपने नामके पूर्व भगवान लगाते है उन्होंने खुद लोगोको धौषघि बतायी कि तुम सब लोग धपना-धपना मूत्र पियो । ध्रव कैसी क्या कब तक बात थी सो पता नहीं, तो यह अनुपसेव्य चीज है। लार-मुखसे जो लार गिरती है, तत्कालकी लारमे कोई दोष नहीं है, न कोई जीवहिंसा है, मगर उसे कोई खा सकता है क्या ? ग्ररे वह तो श्रभक्ष्य है। ऐसे ५ प्रकारके श्रभक्ष्य होते है। तो जो गर्वमे ग्रा-कर छककर अभक्ष्यका सेवन करता है वह इस संसारमे परिश्रमण करता है।

> विषयं पंचययारं पालिह मणवयणकायजीएण । श्रविणयणरा सुविहिय तत्तो मुत्ति न पावंति ॥१०४॥

(३७८) त्रियोगसे पञ्चप्रकारविनयपालनका उपदेश—हे श्रात्मन् । यदि श्रपना श्रभ्युदय चाहता है, सदाके लिए श्रपनेको संसारके सकल संकटोसे दूर रखना चाहता है तो मन

वचन, कायसे ५ प्रकारके विनयका पालन कर, वयोकि विनयरहित मनुष्य सुविहित भ्रयात् विधिसे प्राप्त होने वाले ग्रभ्युदय ग्रीर मोक्षको प्राप्त नहीं कर सकते। विनय ५ प्रकारके कहे गए- (१) सम्यग्दर्शनविनय भ्रथवा सम्यग्दृष्टि पुरुषका विनय, (२) सम्यग्ज्ञान विनय-सम्यग्ज्ञानके धारी पुरुषोका विनय, (३) सम्यक्चारित्र विनय—सम्यक्चारित्रके धारण करने वाले मुनिवरोका विनय, (४) सम्यक् तपविनय-तपस्वी पुरुषोका विनय स्रीर (४) उपचार विनय- पूज्य पुरुषोके प्रति यथायोग्य हाथ जोडना, यह उपचारविनय है। पूज्य पुरुष सामने हिंगत हो तो उस समय नया हाथ लटकांगे खडे रहकर मेढेकी तरह देखते रहना चाहिये ? भावविनयसे गुरुजनोंके प्रति हाथ जोडकर यथायोग्य वचन कहना यह उपचार विनय है। उनके चरणोंमे पडना, चरणोका स्पर्श करना यह उपचार विनय है। जिनके श्रभिमान है श्रीर श्रपने श्रापको कुछ समक्त रहे हैं श्रज्ञानवण, ऐसे पुरुष श्रभिमानसे भरे हुए होते हैं, उन्हें चाहे तुच्छ जीवोंके भी हाथ जोडने पड़ें, जैसे ग्राहक झाया कोई नीच है, चाँडाल है फिर भी हाथ जोड़ें, विनय करें, मनायें, मगर पूज्य पुरुषोंके प्रति उनके हाथ नहीं जुड सकते, महापुरुषोके प्रति सद्भावना नही बन सकती, गुणप्रमोद नही हो सकता, सद्वचन नही कहे जा सकते, यो घर्मके विषयमे इतनी तीव कषाय होना भ्रनन्तानुबधी कषाय कहलाती है। जिनको ग्रपने उद्धारकी भावना है उनका कर्तव्य है कि धर्मीजनोको देखकर उपचार विनय करना । पूज्य पुरुष ग्रा रहे हो उनको ग्राते देखकर उठकर या भले पघारे ग्रादि किसी प्रकार उस शुभागमनके प्रति शब्द कहना, यह उपचार विनय है।

(३७६) विनयपालनका माहात्म्य व ग्रविनयका फल — हे निकट भव्य, तू इन सब विनयोका मन, वचन, कायसे पालन कर। मन भी विनयकील हो, वचन भी नम्र हो ग्रीर कायकी चेष्टा भी सही हो। विनयका बडा महत्त्व है। विनयसम्पन्नता तीर्थंकर प्रकृतिके बंध के कारणभूत सोलह कारण भावनाग्रोमे दूसरी भावना है विनयसम्पन्नता। विनयका इतना माहात्म्य है। इन भावनाग्रोके प्रतापसे जिसके तीर्थंकर प्रकृतिका बघ होता है वह ग्रवश्य ही मोक्षको प्राप्त होता है। तीर्थंकर प्रकृतिके बघ बिना भी मोक्ष होता है, किन्तु एक यह विग्रेषता है कि उस ग्रात्माका विशिष्ट सद्भाव है कि जिसके प्रतापसे तीर्थंकर होना हुग्रा मोक्षको प्राप्त करता है। किन्तु विनयरहित पुरुष न तो सांसारिक ग्रभ्युद्य प्राप्त कर पाते हैं ग्रीर न मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं। इम कारण है निकट भव्य। तू त्रियोगसे पच प्रकार के विनयोका पालन कर।

णियसत्तीए महाजस भत्तीराएण णिच्चकालम्मि । त कुगा जिणभत्तिपर विज्जावच्च दसवियप्पं ॥१०५॥ (३६०) मुनिवरोंको दशविध वैयावृत्य दरनेका उपदेश—हे महायण, हे साधुजन, ग्रापनी शक्तिक ग्रनुमार भक्तिसे, ग्रनुरागसे जिनभक्तिमे तत्पर पुरुषोकी वैयावृत्ति करो । पहले बताया गया था, वैयावृत्तिके १० भेद है —ग्राचार्यवैयावृत्यं, उपाध्यायवैयावृत्यं ग्रादि । उन १० प्रकारके धर्मात्माजनोकी तू विनयपूर्वक वैयावृत्ति कर । जिसको धर्मके प्रति प्रेम होता है उसका धर्मात्माजनोसे लगाव होता है । यह एक प्रकृतिक बात है । जिसको पुत्रमे मोह है उसको पुत्र ही पुत्रका स्वप्न ग्राता है । जिसको धर्मकी धुन है उसे धर्मभाव ग्रीर धर्मभावक धारण करने वाले धर्मात्मा पुरुष इनमे भक्ति पहुचती है । ग्रीर जिनमे भक्ति पहुची उनकी हर प्रकारमे सेवा करनेका परिणाम रहता है । तू यह तो निर्णय कर कि ग्रपना साधी वास्तवमे है क्या ? "धर्म बिन कोइ नही ग्रपना ।" खूब निर्णय कर लो, जगतमे ग्रनेको मनुष्य मिलेंगे, मगर उनसे क्या लाभ होता है ग्रपने ग्रापमे विशुद्ध सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान ग्रीर सयमी जनोके पति रुचि करते है तो उसका फल उत्तम है, शान्ति है । मगर ग्रविश्वष्ट रागवश कर्मवध चल रहा है तो ज्ञानीके सातिशय पुण्यवध चलता है । जिसके उदयमे स्वय ही ग्रनेक ऐसे साधन मिलते है कि जिनमे निश्चन्त रहते हुए ग्रागे धर्मसाधनामे बढते रहते है।

(३८१) सर्व परतत्त्वकी उपेक्षाकर ज्ञानानुभवमे लगनेका कर्तव्य एक बात यहाँ यह जानें कि इस समय भी कोई असुविधा वाले पुरुष नहीं हैं, जो भी बँठे हैं सभी समाजके बन्धु यथायोग्य सुविधा वाले हैं श्रीर दृष्णाके द्वारसे देखे तो किसीको भी शान्ति नहीं है श्रीर शान्ति रखकर मोक्षमागंमें बढनेकी रुचि हो तो सबके लिए सुविधा है। जितना ो कुछ अर्जन होता है उतने ही मे गुजारा करते हुए धर्ममागंमें श्रागे बढ सकते है। कोई कहें कि हमारे पास कुछ सामग्री नहीं है कि हम भले प्रकार गुजारा करलें तो जरां श्रपनेसे श्रिष्क गरीबोपर दृष्टि करके तो देखें, कममें भी गुजारा होता कि नहीं। अरे ससारकी श्रन्य स्थित्योपर क्या ज्यादह ध्यान देना। जो कर्मोदयको मजूर है सो हमे मजूर है, क्योंकि उसमें मेरा कुछ लगाव नहीं। मुक्समें यह कला है कि जो भी स्थिति होगी उसीमें गुजारा कर सर्केंगे। श्रात्मानुशासनमें बताया है कि कर्म ज्यादहसे ज्यादह कष्टकी बात कोई कर सर्केंगे तो दो बातें कर सर्केंगे (१) निर्धनता और (२) मरण, विन्तु ज्ञानी यह कहता है कि मैं तो निर्धनता श्रीर मरण दोनोका स्वागत करता हूं। उसको श्रनरगमें ऐसा ज्ञानबल मिला है कि वह निर्धनतामें श्रीक आनन्दमन्य रह सकण है। श्रीर मरणको समभता है कि यह तो माया स्वप्नकी बात है, मेरा कही मरण हो सकता है क्या? मैं तो सद्भूत पदार्थ हूं। किसीको भी सत्ताका कभी नाश नहीं हो सकता। मेरा मरण हो नहीं है। जैसे कोई पुर ना

कमरा बदलकर नये कमरेमे पहुचता है, ऐसे ही यह मैं पुराने शारीरको छोडकर नये शारीरमे पहुचता हू। फिर एक बात और समर्से—जन्मके बाद किसीका कल्याण नहीं होता, मरणके बाद कल्याण होता है। जन्मके बाद मोक्ष कभी नहीं मिलता, मरणके बाद मोक्ष मिलता है। मरणजून्य जन्म कोई नहीं होता, पर जन्मशून्य मरण हुआ करता है। तो जन्म और मरण इन दोनोकी तुलना करें तो मरणका महत्व विशेष है। जो निर्धनताको हो वास्तविक धनिकता समर्भे और मरणको ही अपना सत्य जीवन समर्भे उनके लिए कर्म और वया करेंगे? तो धमंके प्रति जिनको अनुराग है उन धमित्मा जनोकी भक्ति सेवामे रहे। सेवाका विशिष्ट पुण्य भी होगा और परश्परामे मोक्ष भी प्राप्त होगा।

ज किंचि कय दोसं मरावयकाएहि श्रमुहभावेरा । त गरहि गुरुसयासे गारव माय च मोत्तूरा ॥१०६॥

(३६२) श्रशुद्धभावविहित दोषोको मान माया तककर गुरुसे निवेदन करनेका कर्त व्य-हे मुने । अशुद्ध भावसे मन, वचन, कायके द्वारा कदाचित् कोई दोष किया गया हो तो घमड और कपट छोडकर गुरुके समक्ष अपने आपके दोषकी गर्हा करें। अपने दोष अपने मूख से प्रकट करना बहुत बढे साहसका काम है। इस जीवको यह डर बहुत रहता है कि कही कोई मुक्तको तुच्छ हीन आचार वाला न समक ले। हीन आचरण करते हुए ही यह भाव रखते है कि मुक्ते कोई होन श्राचरण करने वाला न समक्त ले। उच्च श्राचरण करने वालेको यह विकल्प नही रहता, फिर जिन्होने इस समस्त ससारको माया समभा है ग्रीर इससे ग्रपना रच भी सम्बन्ध नही है, ऐसा जिनका पूर्ण निर्णय है ने अपनी रक्षाके लिए अपने दोपोको झपने मुखसे कहनेमे रच भी सकोच नहीं करते, क्यों कि वे जानते हैं कि दोष किये जायें, छिपाये जायें, उन्हें प्रकट न करे तो एक दोप करनेकी थ्रादतसी बन जाती है भीर फिर मुक्ते तो चाहिए ससार-सकटोसे मुक्ति, ग्रात्माके सहज संत्य स्वरूपका विकास । इतने वडे वैभवके पानेके समक्ष दोष प्रकाशन यह कुछ महत्त्व नही रखता ऐसा लोकदृष्टिमे कि जिसे छिपाया जाय। तो हे मुने । तू साघु है, साधना करने वाला है, दोष कदाचित् लगते रहते हैं, पर किसी प्रकारका दोष लगा हो तो उस दोषको श्रपने पुरुके समक्ष श्रभिमान श्रीर कपट छोड़. कर प्रकट करें। दोष छिपानेके दो कारण होते है। मुख्य कारए। है अभिमान। जिसके ग्रिभि-मान है वह इस मायापर अपने दोष मुखसे प्रकट नहीं कर सकता। दूसरा कोई ऐसा सम-मकर कि दोष तो कुछ बताना ही चाहिए तब वे दोष दूर होगे ग्रन्थथा उनके जबरदस्त पाप लगा रहेगा। दोष बढते रहेगे तो इस लोभसे भी कुछ दोष कहना भी कारिए, किन्तु ग्रन्तरग की कषाय नहीं छूटी, वह हीन ग्राचरण वाला ग्रपनेको हीन सिद्ध नहीं करना च हता, इस-

लिए वह कुछ कपटसे बोलता है। कुछ दोष छिपा लेता है ग्रीर कुछ द्सरे ढगसे कहता है। वचनोको 'कला नाना तरहकी होती है। किन्तु हे मुनि तू किसी प्रकारका कपट न करके ग्रीर रच भी ग्रभिमान न रखकर तू यथार्थ जैसाका तैसा दोष प्रकट कर दे।

(३६३) बालकवत् सरलतासे ग्रालोचना करनेका प्रभाव—सरलतासे तथ्य कह देना यह गुण बच्बोमे पाया जाता है, उनसे कोई दोष हो गया हो तो पच बैठे हो वहाँ भी ग्रपने दोष कहनेमे उन्हें कुछ सकोच नहीं होता। उन्हें कुछ पना ही नहीं है कि ऐसा कठिन दोष होता है जो छुपाने लायक है। यह बात बच्चोके हृदयमें नहीं होती है। बच्चें तो बिल्कुल सीधे सरल होते है। एक ऐसी घटना है कि एक बाबू साहब किमी सेठके कर्जदार थे। एक दिन बाबू माहबने ग्रपने घरकी खिडकीसे देखा कि वह सेठ तनादा करनेके लिए ग्रा रहा है, वह कुछ तग करेगा सो उसने ग्रपने बच्चेसे कह दिया कि बेटा, तुम बाहर च्वूतरेपर खडे हो जावो। देखों वह सेठ ग्रा रहा है। वह ग्रगर हमको पूछे तो कह देना कि बाबू जी घरमें नहीं है। "ठीक है। जब वह सेठ द्वारपर आया ग्रीर उस बच्चेसे पूछा कि क्या बाबू जी घरपर है तो वह बच्चा बोला—नहीं, बाबू जी घरपर नहीं है। कहाँ गए? तो वह बच्चा बोला—ग्रच्छा ठहरों, यह भी बाबू जी से पूछकर बतायेंगे। तो बच्चे कुछ छुपाना नहीं जानते। बडे सरलहृदय होते है। तो हे मुने उन बच्चोंनी तरह सरल हृदय रखकर तू ग्रपने दोर्घोंको ज्योका त्यो निकाल दे, ग्रपने गुरुवोंके प्रति ग्रादरकी बुद्धि कर।

(३८४) गुरुप्रदत्त प्रायश्चित्तको निःशङ्क पालनेका प्रभाव—गुरुजन तुभे जो प्राय-श्चित्त बतायें उसे ग्रादरसे, उमगसे कर ग्रीर यह दृढ श्रद्धान रख कि गुरुके बताये हुए मार्ग पर चलनेसे फिर कभो दोष नही ग्राया करते। सो यहाँ मुनि जनोको ग्रपने किए हुए दोषो की ग्रालोचना करनेका उपदेश किया है। दोष हुग्रा करते हैं ग्रशुभ भावसे। ग्रशुभ भाव मायने रागद्देष मोह ग्रादि विकार। काम, कोध, मान, माया, लोभ ग्रादिक किसी भी विकार से प्रेरित होकर इस जीवसे दोष हुग्रा करते है, ग्रीर उन दोषोके होनेमे मन, वचन, काय इन तीन योगोका सम्बध रहता है।

(३८४) मन वचन काय कृत समस्त दोषोक्षी श्रालोचनादिसे शुद्धि—कुछ दोप ऐसे होते है जो मनसे किए जा रहे हो, कुछ दोष वचन बोलकर लिए जाते हैं। कुछ दोष शरीरसे ही किए जाते हैं। इन दोषोमे बडा श्रन्तर है, तारतम्य है। फिर भी यह कौन निर्णंय कर सकेगा किसी दोपके प्रति कि मनसे किए गए दोष छोटे है या बडे ? या शरीरसे किए गए दोष छोटे है या बडे है या बडे है श्रमेक उत्तर श्रायंगे श्रीर उसका कारण है कि जीवके श्रभिप्राय नाना तरहके हुआ करते है। मनसे दोई पापकी बात विचारी ग्रीर उसको न वचनसे बोला,

न उस दोषको शरीरसे किया, वह दोष छोटा माना जा सकता है शरीरसे दोष करे उसकी अपेक्षा। तो शरीरसे दोष बन जाय यह बडा दोष है और मनमे विचार मात्र आया वह कम दोष है, ऐसा क्यो ? कि मनमे विचार आया तो वह थेडा आया। अगर अधिक आता तो वह कायसे चेष्टा जरूर कर डालता। तो जब कायसे दोष किया है तो वह इस बातका अनुमान कराता है कि बहुत बडा दोष बना है। अच्छा, एक घटना और लीजिए एक मनुष्यसे कायसे दोष बन जाता है, पर उसका मन नहीं है जरा भी दोष करनका, ऐसी भी स्थितियां होती है। किसीके ऐसा कठिन आग्रह होता है कि वह कायसे दोष बन जाता है मगर मन उससे विरक्त रहता है। तो अब यह निर्ण्य दीजिए कि कायसे किया हुआ दोष बडा है या मनसे किया हुआ दोष बडा है ? वहां कायकृत दोष बडा नहीं रह पाता। मनसे विचारा तो दोष बडा है। तो यो अनेक ढगोसे १०० तरहके पाप कहें गए वे दोष बनते है, उन दोषोकी विशुद्धि के लिए हे मुने! तू गुरुके समीप दोषोकी यथार्थ आलोचना कर।

दुज्जगावयणचडकक निट्ठुरकडुय सहित सप्पुरिसा । कम्ममलगासगाद्र भावेण य गिम्ममा सवणा ॥१०७॥

(३८६) श्रात्महितके अर्थ निष्ठुर कटुक दुर्जनवचन सह लेनेका उपदेश—जिन पुरुषों को ग्रात्माके सहज स्वभावकी रुचि हुई है उन दिगम्बर मुनियोका एक ही लक्ष्य रहता है कि मेरी दृष्टि स्वभावमें हो रमे। ऐसी घुन रखने वाले पुरुष दुर्जन मनुष्योंके वचनकी चपेट समता से ग्रानन्द पूर्वक सह लिया करते हैं। वचनोंकी चपेट बहुत कितन चपेट है। हर एक ग्रादमीं की बात सह ली जाय, यह जरा कितन है जिसको ज्ञानवल है, ग्रपने ग्रात्मांके स्वरूपकी सुध है, जो सत्यस्वरूप जानता है। मेरा सर्वस्व मुक्तमें है, मेरा सब कुछ मेरे ही परिणामसे होता है, सर्व कुछ जिसको भली भाँति निर्णात है उस पुरुसको दुर्वचनको चपेट सह लेना ग्रासान है। वह तो उल्टे बचन बोलने वाले पर भीतरसे दया रखता है। क्या करे बेचारा, यह तो बडी विपत्तिमें फसा है। इसपर ग्रज्ञानकी विपत्ति छायो है। इसको ग्रपने स्वरूपको सुध नहीं है, सो यह सब निमित्तनैमित्तिक भाववण्य हो रहा है। परमार्थत तो यह परम ब्रह्मस्वरूप चेतन पदार्थ है, मगर कर्मविपाकका ऐसा सयोग चल रहा कि यह घटना घट रही है इसपर। ज्ञानी पुरुष तो खोटे वचन बोलने वालेपर भीतरमें करुगा रखता है, वह उसपर रोष क्या करेगा? तो हे मुने। ग्रपने ग्रापके स्वरूपकी सुध रख ग्रीर किसीपर रोष मत कर।

(३८७) कर्ममलिवनाशके अर्थ दुर्जन कटुन वचन सुनकर भी जानीके क्षोभका अभाव-जो दुष्ट मिथ्यादृष्टि है, नाम मात्रके श्रावक हैं वे गुरु ग्रीर देवकी निन्दा करते है ग्रीर श्रिप्रय षाट्दोसे उनको सम्बोधते हैं उनको कोसते है, विन्तु उनके निर्दयता पूर्ण ये शब्द ज्ञानी जनोको गाथा १०८

चुभते नहीं है। वे जानते है कि जैसे किसी मांका कोई बेटा कुपूत निकल गया तो वह बेटा अपनी मांको अटपट शब्द बकता है पर वह मां उससे बुरा नहीं मानती। वह जानती है कि मेरा बेटा कुपूत निकल गया, इसलिए ऐसे दुवंचन बोलता है, तो ऐसे ही धर्मात्मा साधु त्यागी ज्ञानी मुनि ये इस धार्मिक समाजके मां है, मानो समाजके सब लोग इनके पुत्र है, उनकी कोई निन्दा कर रहे तो वे यह देखते हैं कि मेरे ही परिवारके लोग ये कुपूत पैदा हुए सो उनकी बातका क्या बुरा मानना ? वें तो जानते हैं कि ऐसा ही हो रहा। तो ज्ञानो दिगम्बर सम्यग्दृष्टि मुनि अथवा धर्मात्मा सम्यग्दृष्टि गृहस्थ अपने कर्ममलको धोनेके लिए दुर्जन पुरुषोंके दुवंचनोंको समतासे सह लेते हैं। वे अपने आपमे क्षोभ उत्पन्न नहीं करते, क्योंकि ज्ञानी जन जिनको आत्मस्वरूपमे धुन लगी है उनका लक्ष्य इन बाहरी थोथी बातोमे नहीं जाता। इस कारण इन मुनि जनोको दुवंचन सुनकर भी क्षोभ उत्पन्न नहीं होता। सो हे महा मुने तुमने जब सर्व सगोका त्याग किया है, निर्मन्थ दिगम्बर मुद्रामे रहते हो तो कर्ममलके नाधके अर्थ ज्ञानमे रुचि रखकर, ज्ञानकी धुन रखकर अपने इन ब्रतोको सफल करो।

पाव खबइ असेस खमाए परिमिडियो य मुिणाविरो। खेयरग्रमरनराएा पससएगियो घुवं होइ।। १०८॥

(३८८) क्षमाके लिये ज्ञानीका चिन्तन—जो क्षमासे सहित है वह मुनि समस्त पापो का क्षय करता है और जगतमे विद्याधर, देव, मुनि सभी उसकी प्रशसा करते है। क्षमा मायने क्या है ? क्रोध न ग्राने देना। क्रोध न ग्राने देवे इसका उपाय क्या है ? ग्रपने ग्रात्मा का जो स्वरूप है ग्रविकार स्वरूप, ज्ञानस्वरूप, सहज ग्रानन्दमय स्वरूप, उस चैतन्यस्वरूपमे यह ध्यान रखना कि मैं तो यह हू ग्रीर इस मुभको यह कोई लोक जानता भी नहीं, जो मेरा वास्तविक स्वरूप है उसे कोई नहीं जान रहा। तो जब मुभे कोई नहीं जान रहा तो कोई मुभे गाली ही क्या दे सकेगा ? तो ग्रपनेको चैतन्यमात्र ग्रनुभव वर्षे तब ही ग्रसली क्षमा ग्रा मकती है। लोकिक क्षमामे तो एकने दूसरेसे माफी मांग ली तो उससे भीतरमे क्षमा हो ही गई सो वात नहीं है। पर ज्ञान ग्रपने ज्ञानमे ग्राये तो उसने ग्रपनेको क्षमा कर लिया।

(३८६) क्षमा द्वारा ज्ञाताकी मुक्ति— उत्तम क्षमाके द्वारा समस्त वर्म दूर होते हैं। जब ६३ प्रकृतियां नष्ट होती है तब अरहत भगवान होते हैं। पूजामे कहते है ना— कर्मनकी त्रेसठ प्रकृति नाम । वर्मों की ६३ प्रकृतियोको नष्ट करके अरहत भगवान होते है, फिर बाकी बची ८५, तो उनमे से ७२ का तो नाम अरहत भगवानके उपान्त्य समयमे होता है सो वे सिद्ध हो जाते है। यह सब क्षमाका फल है। जब मुनि थे तब खूब क्षमा धारण किया, इतरंग क्षमा, बहिरङ्ग क्षमा। उस क्षमाके कारण वर्मका नाम होता है। इसलिए। हे मुनि-

वरो । क्षमाको धारण करो । क्षमा होनेसे तत्काल शान्ति है श्रीर भविष्यमे भी शान्ति है । गृहस्थ भी क्षमा धारण करता है तो उसको भी परम्परया मोक्ष मिलेगा । तेज कोध ग्रज्ञान में होता जब यह जीव जानता है कि यह देह मैं हू श्रीर दूसरेको जानता है कि जो देह है सामने वह दूसरा जीव है तो जब ही उसके मुखसे कुछ ग्रपशब्द निकले कि तब ही इसने यह माना कि इसने यह मुक्ससे ग्रपशब्द बोला श्रीर उसके चित्तमे बुरा लगता है तो वह भीतर कुढता है या उसपर प्रहार करता है । दोनो ही दशाग्रोमे इस जीवकी दुर्गति होती है, इसलिए क्षमाभाव धारण करें । गृहस्थ क्षमाके प्रतापसे स्वर्ग जायगा ग्रीर वहाँसे चलकर मनुष्य होकर मृति होकर मोक्ष चला जायगा ।

इय णाऊण खमागुण खमेहि तिविहेण सयलजीवाण । चिरसचियकोहिसिहि वरखमसिललेण सिचेह ।।१०६॥

(३६०) क्षमासिललसे ऋोधान्तिका शमन--इस ग्रन्थका नाम भावपाहुड है। यह कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित है। वे मुनियोको समका रहे है। तो जो बात मुनियोको समका रहे उसे श्रपनेको भी समभाना चाहिए कि हमे भी समभा रहे। हे मुनिवर, हे क्षमागुणघारी मुनिराज तुम मन, वचन, कायसे सब जीवोको क्षमा कर दो। जैसे कोई लोभी पुरुष अपने धनकी हानि समफ्रकर गम खाते हैं श्रीर दूसरेको माफ कहते हैं। चाहे वह कितना ही प्रहार कर रहा हो, पर जहाँ समभते हैं कि इनसे हमको इतनी निधि मिलनी है, वहाँ अपनी शक्ति के अनुमार सब सह लेते हैं और उसपर कोध नहीं करते। यह तो है लोभी जनोकी कथा। श्रव ज्ञानी जनोकी कथा सूनो-ज्ञानीको लोभ है तो श्रपने ज्ञान श्रीर धर्मकी रक्षाना । ज्ञानी जानता है कि दूसरे लोग जो बुरा बोल रहे हैं या प्रहार कर रहे है, यदि मैं उनमे लग जाऊँ तो हमारी ज्ञान ग्रीर ग्रानन्दकी निधि खतम हो जायगी। हमारा जो ग्रात्मध्यान है वह नष्ट हो जायगा। सो अपनी आत्मिनिधि बचानेके प्रयोजनसे ये मुनि ज्ञानी गृहस्थ सब जीवोको क्षमा करते हैं। तुम्हे जो करना हो सो करो, हमे कुछ प्रयोजन नही। मैं तो अपने इस ज्ञान-स्वभावमे ही रम्गा। तो अपना घर्म बचानेके लिए, अपना ज्ञान श्रीर श्रानन्द सही रखनेके लिए वे सब जीवोको क्षमा करते हैं। सो क्या करें ? चिर कालसे सचित जो कोधरूप ध्रिन है उस कोध श्रग्निको उत्तम क्षमारूपी जलसे सीचिये याने क्षमारूपी जल क्रोधग्रग्निपर डाल दीजिये जिससे क्रोध वषाय बुक्त जाय। वितने जीवोको क्षमा करें ? वया इन मनुष्योको ? बाकी मनुष्योको क्षमा न वरें वया ? सब मनुष्योको । तो बाकी पशु-पक्षियोको क्षमा न करें क्या ? श्रभी कोई मच्छर काट ले तो मत्ट उसे चपटा मारकर खतम कर देते। तो ऐसा करना चाहिये क्या ? नहीं, सब जीवोंको क्षमा वरें। एवे न्द्रियसे लेकर पञ्चेन्द्रिय तवके सब

जीवोको क्षमा करें। उन्हें सताये नहीं, शौर उनके द्वारा कोई तकलीफ पहुचती हो तो भी उन्हें क्षमा कर दें। कभी भी किमीके प्रति खोटे भाव मत करें।

(३६१) धर्मधुन्में अन्य सबकी प्रेक्शा——िनको प्रयने धर्मकी रक्षाकी धुन है ग्रौर ग्रंपनेको ज्ञानपकाशमे रखनेकी धुन है वह विशुद्ध चिन्तन करता है। यदि दूसरेने गाली दी वह मुिन सोचता है कि इस भाईने मुक्ते गाली ही तो दो, मारा तो नहीं, इतनो तो खेर है ग्रोर कदाचित् उसने पीट भी दिया तो इसने पीटा हो तो है मुक्ते, जानसे तो नहो मारा, यह भी खेर है। कभी जानसे भी मार दे तो वह ज्ञानी मुिन यह सोचना है कि इसने मेरा धर्म तो नहीं नष्ट किया, ग्राखिर प्राणा हो तो नष्ट किया, क्योंकि वह तो स्वभावकी धुनमें लगा है—मैं ज्ञानमात्र हू, ज्ञान हो मेरा स्वरूप है, ग्रन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है, मैं भगवानके स्वरूपकी तरह हू। यहाँ इतना मोचनेकी बात है कि यहाँ तक मुिन जन क्षमाभाव रखते है। सो ग्रंपनेको ग्रान्तिमे रखना पसद करें, ग्रीर यह बात तब हो बन सकती है कि दूसरे लोग कुछ भी करें उनकी उपेक्षा कर दे। कैसे उपेक्षा बने ? मानो दूसरा ग्रंपणव्द बोल रहा तो उसका मुख है, उमका हृदय है, उमका ग्रज्ञान है सो वह ग्रंपनी चेष्टा कर रहा है, वे शब्द मेरेमे नहीं ग्राये, ग्रीर न उसने मुक्तो गाली दी। मैं भी यदि उसकी ही तरह ग्रज्ञानी बन जाऊँ तो ग्रंपने ग्राप दु खी होऊँगा। तो हम ग्रंपने ज्ञान विवेककी संभाल करें ग्रीर ग्रंपने पर क्षमा भाव लायें।

दिवलाकालाईय भावहि यवियार दसणविपुद्धो । उत्तमबोहिणिमित्त ग्रसारमाराइ मुिएाऊए।।११०।।

(३६२) विरक्तिको कायम रखनेके लिये उपदेश—जो मुनि अपने व्रतके माफिक ठीक नहीं चल रहा उसे समकाया है इन गाथामे कि हे विचारहीन साधु । इस सम्यदर्शन सम्याज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्रकी प्राप्तिके लिए ग्रसार श्रीर सार बानको जानो ग्रीर ग्रपने सम्यादर्शनको निर्मल कर । ग्रीर थोडा ध्यानमे लावो कि जब तुमने दीक्षा ली थी उस समय तुम्हारा कितना ऊँचा भाव था, ग्रव उसी भावमे रहो । प्राय ऐसा होता है कि जब कोई दीक्षा लेता है तो उस समय उसके बहुत ऊचे भाव रहते हैं, खूब विरक्ति, किसीसे प्रयोजन नही । जब मुनि हो गए तो कुछ समय बाद उसके भाव उतने ऊँचे नही रह पाते । ग्रीर ऊँचे भाव न रह सके तो कुछ प्रमाद करने लगा, कुछ दोष करने लगा, तो ऐसे मुनियोको समकाया है कि हे मुने । दीक्षाके समय तुम्हारे जैसे ऊँचे परिणाम थे उनका ख्याल करो । ग्रंब कहाँ भाग रहे हो ? ग्रतः विश्वामसे बैठ जावो ग्रीर ग्रपने ग्रदर चिन्तन करो कि ग्रनादि कालसे मैंने विषयोमें लीन होकर ससारमे परिश्वमण करते हुए ग्रनगिनते दु ख पाये ।

निरन्तर चाहता रहा कि मेरेको सुख मिले, पर रंच भी मुख न मिला, बिल्क ज्यो ज्यो जसने सुखके लिए विषयोंके साधन बनाये त्यो त्यो मेरे दुःख बढते गए। सो मैंने भ्रपने ही हाथो भ्रपने पैर पर कुल्हाडी मारी, मोह राग बढाया भ्रीर कष्ट पाया। उस रागको दूर करनेके लिए भ्रीर भी राग बढाया फल यह हुम्रा कि दु ख भ्रीर भी बढता गया।

(३६३) व्यामोहमे श्रपने ही प्रयत्तसे श्रपना ही घात—एक उदाहरण है कि कोई कसाई किसी वकरेको करल करनेके लिए लिए जा रहा था, कसाईखाना दूर था, वह राम्ते में एक पेडके नीचे ठहर गया ग्रीर कसाईका वहुत खोटा भाव ऐसा चल रहा था कि उसको मारनेमें देर हो रही थी, वह उपह चाह रहा था कि मैं इसे जल्दी हो मारूँ। तो उसी समय वकरें ने क्या किया कि वहीं अपने पैरोसे मिट्टी खरोचने लगा, कुछ ही खरोच पाया था कि उसमें से कोई गडा हुग्रा चाकू निकल ग्राया। कसाईने उस वकरेका वहीं बंध कर दिया। बताग्रो उसके वध होनेमे ग्रभी कुछ तो देर थी ही, पर प्रपने ही पैरोसे खुरोचकर ग्रदनी जल्दी ही हत्या करवा ली। यही कहलाता है ग्रपने हाथो ग्रपने पैरमें कुल्हाडी मारना। तो ऐसे ही समझो कि ससारके ये सब जीव ग्रपने हाथो ग्रपने ग्राप पर छुरी चलवा रहे हैं, कैसे कि हो रहे हैं दु खी, ग्राकुलित ग्रीर, उस ग्राकुलताको। दूर करनके लिए विषय साधनोमें लग रहे हैं, कुटुम्बके प्यारमें लग रहे, परिग्रहके सचयमें लग रहे तो उसका फल क्या होता है कि ग्रीर भी हुंद ख बढते रहते हैं, तो दु:ख दूर, करनेके लिए प्रयत्न करते हैं, मगर उसी प्रयत्नसे दु.ख ग्रीर भी बढता रहता है।

(३६४) व्यग्रताके साधनोसे हटकर शान्तिके साधनोमें अपनेको लगनेका उपदेश—जो ज्ञानी पुरुष है वह चितन कर रहा है कि इस संसारमे, इन नारकादिक गतियोमें मेंने ऐसे दुःख भोगा कि जिनका स्मरण हुंग्राये तो दिल दूँ दहल हुं जाय। ग्रच्छा जो दु ख भोगा उनकी तो चर्चा छोड। तू इस हो भवके दु खका ख्याल हुंकर, एक ही दु खका स्मरण कर ले। तू ने निर्धन प्रतस्थामें कामकी बाधाने युक्त होकर स्त्री जनोमें राग किया ग्रीर काम शस्त्रके द्वारा तेरे चैतन्य प्राणका घात होता रहा, पर जरा मन स्वस्थ हुग्रा, कुछ भोग सामग्री मिल गई तो उस दु ख रूपी ग्रिनिकी ज्वालाको तू ने भुला दिया, कितने दुःख पाये यह भुला दिया कोई जरा सा विषय पाकर। सो उस समय जब तेरेको दु ख हो रहा था उस दुःखके होते समय जो तेरे बुद्धि जग रही थो वह ग्रगर स्थिर रहती तो ग्राज, तुभे दुःख न होता। सो हे मुने खूब चितन कर शौर ग्रपनेको विषय कषायके भावोमें मत लगा। तू ग्रपने ग्रविकार ज्ञानस्वरूपका चितन कर। जब तू दीक्षा ले रहा था ग्रा वत्ते र पर ग्रीर दु ख ग्रा रहे थे तो कैसा ग्रात्मा निर्मल बना रहा था, ग्रब उन सब बातोको तू भूल गया है ग्रीर विषयाको ग्रीर चित्त लगा दिया है। सो

है ग्रपात्र मुनि। यदि तू रत्नत्रयको पाना चाहता है तो ग्रपने विवेकको बना ग्रीर सार ग्रसारका सही निर्ण्य कर, ग्रविकार ग्रपने स्वरूपको निरख। देख यह ही तो यह देह हैं। इसको ग्रगर विषयोके साधनोमे जुटाया तो जीवन व्यर्थ गमाया ग्रीर इस ग्रस्थिर शरीरसे ग्रगर स्थिर ग्रात्माका ध्यान बनाया तो तूने एक बडा लाभ पाया। सो देख ग्रगर इस ग्रस्थिर शरीरसे कोई स्थिर बात बनती है, स्वच्छ बात बनती है तो क्या उसे न करना चाहिए? ग्रियांत ग्रवश्य ही करना चाहिए। याने इस भवको मोक्षमार्गमे लगाग्रो जिससे कि निर्मल ग्रनंत गुर्णोसे श्रेष्ठ वह मोक्षपद प्राप्त हो। तो तू सार ग्रसारका निर्ण्य कर कि सार क्रया है श्रीर ग्रसार क्या है?

(३६५) ग्रालोचना, निजनिन्दा व ग्राराधनाकी सारभूतता—प्रथम तो यह बात जान कि दोष शरीरसगसे होते है, पर दोषोंकी ग्रालोचना न करें तो वह ग्रसार है ग्रीर दोषों की ग्रालोचना करें तो सार है। ग्रालोचना कहते है उसे कि ग्रपने गुरुवोंसे दोषको प्रकट कर देना कि महाराज हमसे यह ग्रपराध हो गया है। वे गुरु उसे कोई प्रायिष्ट्यत्त बतायेंगे श्रीर उससे वह शुद्ध हो जायगा। दूसरेकी निन्दा करना श्रसार है श्रीर ग्रपनी निन्दा करना सार है। खुदसे जो ग्रवगुण बना, ग्रपराध बना, उसकी निन्दा कर रहा, मैंने बुरा किया, ग्रब यह न करना चाहिए। यदि वहुत बहुत सम्पदा मिल गई ग्रीर दूसरोकी निन्दामे ही चित्त जाता रहा तो उससे मार्ग ग्रच्छा न मिलेगा। जो बत ग्रहण किया उनका निर्दोष पालन करे तो सार है ग्रीर बनमे दोष लगना ग्रसार है।

(३६६) सम्यक्तान, सम्यक्तंन, सम्यक्तारित्र व सम्यक् तपकी सारमूतता—
सन्ता ज्ञान बनाना सार है श्रीर श्रजान रखना, मोह रखना, वस्तुस्वरूपका परिचय ही नहीं सो अधेरेमे बना रहना असार है। मिथ्यात्व असार है श्रीर सम्यक्तंन सार है। यह जीव अनन्त कालसे अब तक जो भटका वह मिथ्यात्वमें ही भटका। मिथ्यात्व दो तरहका है—
अगृहीत मिथ्यात्व व गृहीतिमिथ्यात्व। शरीरको माना कि यह मैं हूं उसको तो हुग्रा अगृहीन मिथ्यात्व, क्योंकि इसकी कही पाठशाला नहीं होती कि इस शरीरको मानो कि यह मैं हूं, यह जीव स्वय अज्ञानी बन रहा, पर जो कुदेवको पूजता, वृक्षोंको पूजता, अनेक प्रकार के कुदेवोंको पूजता वह उसका गृहीत मिथ्यात्व है। इसे कोई समस्राता है तब करता है या अपने माता पिताको उस तरह करता हुआ देखता है तो इस मिथ्यात्वको करता है। तो मिथ्यात्व तो असार है और सम्यक्तंन सार है। विषयोंमे रमण करना असार है और आतम् रवरूपमे रमण करना सार है। खोटा तप असार है, योग्य तप सोर है। जो करने योग्य कार्य नहीं है वे सब असार है। जो विषय दिलानेके काम हैं, करने योग्य नहीं हैं वे सब असार है। जो विषय दिलानेके काम हैं, करने योग्य नहीं हैं वे सब असार है। जो विषय दिलानेके काम हैं, करने योग्य नहीं हैं वे सब असार है।

तो हे मुनि ! तू सार श्रसारका निर्णय कर । श्रसारसे हट ग्रीर सारमे लग।

(३६७) अभयदान, सत्यवाद, अचीर्य, असूचिर्य, अपरिग्रह व रात्रिभुक्तित्यांगकी सारसूतता-- जीवोकी हिंसा करना श्रसार है श्रीर जीवोको श्रभयदान देना सार है। कोई चीटीपर पानी ग्रा रहा तो उस चीटीको वहाँसे उठाकर ग्रायत्र कही बैठा दे, यह ग्रभयदान हुआ। किसीको कोई घवडाहट है, व्यग्नता है तो बढ़े नम्म शब्दोमे उसे ऐसा सम्बोधे कि उसकी घबडाहट दूर हो जाय, यह अभयदान है। यह अभयदान सार है। मिण्या भाषगा करना पसार है। यहाँ किसके लिए भूठ बोला जाता ? कोई यह मत समभे कि ये जगतके पुण्य समा-गम भूठ बोलनेसे मिले। हाँ पुण्यका उदय है सो मिल गए हैं। भूठ बोलकर तो व्यर्थ ही भ्रपने श्रात्माको ठगा जा रहा है। उससे होता पाप बंध भीर उसका फल बहत काल तक भोगना पडेगा। तो भूठ, चोरी, कुशील श्रीर परिग्रह ये सब प्रसार हैं श्रीर सत्य भाषण करना, चोरी का त्याग करना, शीलसे रहना, निर्ग्रन्थ रहना यह सब सार है। रात्रिभोजन असार है श्रीर दिनमे ही एक बार प्रासूक भोजन करना सार है। जैन धर्ममे राष्ट्रिभोजनके त्यागकी जबडी मुख्यता थी, रात्रि भोजन त्यागका उपदेश न देना पडता था, कोई समय ऐसा था। श्रविकसे भ्रधिक, पानीके त्यागकी बात कहते थे कि रात्रिजलका त्याग कर सकते हो तो करो, पर रात्रि भोजनके त्यागका उपदेश नही करना पडता था, किन्तु धाजका इतना श्रद्धाहीन समय है कि जा रहे श्रीर राशिके १२ बजे हैं, जा रहे धर्म करने, पर धाधी रातको ही कुछ न कुछ खाते पीते रहते हैं, मुख चलता ही रहता है, शुद्ध प्रशुद्धका कुछ विचार नही करते, अभक्ष्य भक्षण करते, उसमे बडा मीज मानते श्रीर श्रहंकारभरी मुद्रामे जा रहे, पर कहाँ जा रहे ? किसी तीर्थ क्षेत्रकी वदना करने, धर्म करने । भ्ररे यह राजिभोजन वहा पाप है। सो राजिभोजनमे केवल इतनी ही बात नहीं कि हिंसा हो गई. किन्तू उसका मन खराब हो गया, मन स्वच्छद -हो गया, श्रात्माकी वहाँ सुध नही ले सकते, मोह श्रज्ञानमे बढ गए हैं। यो सभी खराबियाँ होती हैं। तो रात्रिभोजन करना ग्रसार है ग्रीर रात्रिभोजन छोडना सार है।

(३६६) शुद्धध्यान श्रादिकी सारमूतता—प्रातंध्यान, रीद्रध्यान जैसे खोटे ध्यान करना श्रसार है श्रीर धमंध्यान तथा शुक्ल ध्यान ये सारभूत है, तो हे मुने, तू सार श्रसार का विवेक कर । सारसे प्रीति कर धोर धसारको छोड । श्रसयम तो श्रसार है धोर सयम-पूर्वक रहना सार है। जो मुनियोंके मूल गुण बताये गए है वस्त्ररहित रहना केशालुङ्ज करना, स्नानका त्याग करना, भूमि पर शयन, खडे खंडे ग्राहार लेना, दत घोवन न करना हाथमें ही भाहार लेना ग्रादि ये तो सब सार हैं मायने मागंके ग्रविषद हैं भीर इनके बिषद चेष्टा करना वह सब ग्रसार है। क्रोध भसार है। क्रोध करनेका फल बहुत ही खोटा होता.

है श्रीर क्षमा सारभूत है। सभी वषायें श्रसार हैं, घमंड करना, मायाचार करना, लोभ करना यह सब श्रसार है श्रीर इनका त्याग सार है। संतोषमें सार है, किसी प्रकारकी शहय रखना श्रसार है। श्रीर श्रात्माको सबसे निराला श्रकेला ज्ञानमात्र निरखकर नि शहय रहना यह सार है। श्रविनयकी चेष्टा करना श्रसार है। किसीका श्रप्यान करना दुर्वचन बोलना यह सब दुख रूप है श्रीर विनयभाव सार है। ममता करना ग्रसार है श्रीर समता तजना मार है। ममता करके किसीने मुख नहीं पाया श्रीर कर रहा ममता। बताश्रो जिनमें ममता की जा रही जनका सयोग कब तक रहेगा? जनका वियोग नहीं होगा क्या? ग्ररे कोई समय श्रीघ्र ही श्राने बाला है जब कि जनका वियोग हो जायगा तो ममता करके जो पायबध हुशा है उसका फल तो भोगना ही पड़ेगा। तो ममना श्रसार है श्रीर निर्मोह होना सार है। विययोका उपभोग श्रसार है श्रीर विययोसे विरक्त रहना यह सार है। सो हे मुनिवर तू सार श्रीर श्रसारका निर्णय रखवर सारकों तो ग्रहण कर श्रीर श्रसारको छोड़। यही बात सब गृहस्थोको करना चाहिए। श्रसारसे श्रीत न करें श्रीर जो सार चीज है उसमें श्रपनी प्रीति वनायें तो इस तरहके शुद्ध भाव रखकर जो श्रपना जीवन व्यतीत करता है उसमें श्रव भी श्रानन्द मिलेगा श्रीर मोक्षमार्गको भी पा लेगा।

सेवहि चउविहलिंग भ्रव्भतर्रालग सुद्धिमावण्णो । बाहिर्रालगमकज्ज होइ फुड भावरहियाएा ॥१११॥

(३६६) अन्तरङ्गगुद्धिको प्राप्त करते हुए बाह्यलङ्गिके धारणको कार्यकारिता—
यह श्रीमन्द्रन्दकुन्दाचार्य द्वारा रचित भावपाहुड ग्रन्थ है। यहाँ मुनिजनोको सम्बोधित
किया है। जो मुनिजनोको सम्बोधित किया है उसके अनुसार श्रावकजन भी अपने योग्य
सम्बोधन समक सकते है। हे मुनिजनो अतरग लिङ्गको शुद्धिको प्राप्त होते हुए तुम बाह्य
लिङ्गका सेवन करो, क्योकि भावरहित मुनियोका बाह्यलिङ्ग अकार्य होता है। अन्तरङ्ग
लिङ्ग क्या ? सम्यग्दर्शन ग्रीर सम्यग्दर्शनमे जो मार्ग दिखा उसपर चलना। सम्यग्दर्शनमे
तो मोक्षमार्गका देखना होता है ग्रीर पचम ग्रीर ऊपरके गुणस्थानमे मोक्षमार्गपर चलना
होता है, मोक्षमार्ग जिनको दिखा उनको इतनी शुद्धि है चित्तमे कि देख लेनेमे भी निर्जरा
होती है फिर मोक्षमार्गपर जो चलते है उनके विशेषतया निर्जरा होती है।

(४००) मोक्षमार्गदर्शन व मोक्षमार्गगमनके तथ्यका दृष्टान्तपूर्वक विवर्ण-जैसे कोई पुरुप किसी जगलमे फस गया, टीले पर पहुच गया तो जरा भी विवेक करता है तो वही ठहर जाता है अचानक अधेरी रात्रिमे । सो जंगलमे फसा है तो वह सोचता है कि अव आगे वढना योग्य नहीं । उसको रात्रिमे विजलीकी चमकमे सामने कुछ ही दूरीपर सडक

नजर आ गई अब फिर वही ग्रंधेरा। सडकंपर चल तो नही पा रहा मगर वह सडक है, वहाँ चलना है इतनी समक्त आनेपर उसकी घीरता आ गई ग्रीर जैसे ही सबेरा हुआ, मौका मिला कि वह सडकपर चढकर आगे बढ जाता। तो मिण्यात्व बनमे घूमते हुए इस प्राणीकी एक सम्यव्हांनका प्रकाश मिला और उस प्रकाशमे इसकी मार्ग दिख गया यह है सहज आत्मस्वरूप और इसमे मग्न होना यह ही है मोक्षमार्गपर चलना, पर अभी अप्रत्याख्यानावरण कषायके उदयमे वह इतना निर्वल है कि उस अनुभवमे नहीं आ पा रहा। कभी कभी स्पर्श तो होता है, पर उसमे रमे यह बात नहीं वन पाती। तो ऐसे एक उसके स्पर्शसे या उस सहज शुद्ध आर्टमस्वरूपके दशनसे उसको घीरता है और अनेक प्रकृतियोका सम्वर बना है श्रीर निर्जरण भी चलता रहता है।

(४०१) सम्यक्तवंशून्य बाह्यब्रतमें मोक्षमार्गस्यताका ग्रभाव — जिसने ग्रपने उस शुद्ध श्रात्मस्वरूपको नही निरखा ग्रीर ज्ञांनी पुरुषोका मुनिपद श्रांदिक देखकर इतना भी भावसे भी चित्तमे श्राया हो कि मुनि होना चाहिए, हो गए मुनि तो ऐसे मुनि जनोको यहाँ प्रति-बोघा है कि श्राभ्यतर लिङ्गको शुद्धिको प्राप्त करते हुएँ इस बाह्य लिङ्गका सेवन करो । मुक्ति मिलती है शुद्ध श्रंतस्तत्त्वके ग्राश्रयसे । ग्रौर शुद्ध ग्रतस्तत्त्वका चिर ग्राश्रय कर सके यह बात मिलती है बाह्य परिग्रहके त्यागने जैसे वातावरगामे, इस कारण बाह्य निर्ग्रन्थ भेष विना यह म्रात्मा सिद्धि न पायगा, तिस पर भी मुक्ति जो मिली है सो उपादान कारणपर दृष्टि दें, वयोकि वही सिद्ध हुन्ना है ना, तो णुद्ध श्रंतस्तत्त्वके भ्राश्रवसे ही मुक्ति मिली है। जिसे कहेगे कि सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रके भावसे सिद्धि मिली है, पर वह भाव बाह्य पिग्रह के त्याग वाली मुद्रामे आर्थे विना नही बन सकता। तो इम बाह्य भेषमे गुजरकर ही वह अतरङ्ग शुद्धि प्राप्त होती है जिससे मुक्ति मिलती है धोर ६सी का॰ण दोनो बातोका सिद्धान्त मे उपदेश है कि अन्तरङ्ग शुद्धि बेनाओं और उसको प्राप्त होते हुए बाह्य लिङ्गका सेवन करो तो मुक्ति प्राप्त होगी। ग्रंतरग शुद्धि बिना, सम्यग्दर्शनकी लिब्ब बिना वाह्य लिङ्ग ग्रकार्य होता हैं। बाह्य लिङ्गोमे मुख्य क्या है जो लोगोको तुरन्त दिखे ? एक तो नग्नता, दूसरा केशलोच भीर तीसरा पिछी कमण्डल । जो तुरंत ही नजर द्याता है । यह जो बाह्य लिङ्ग है सो इसमे रहते हुए अपनी शुद्धिकी भ्रोर प्रगति करो । ऐसा मुनिजनोंको इस गाथामे उपदेश किया है ।

> भाहारभँयपरिग्गहमेहुरासण्णाहि मोहिश्रोसि तुम । भमिश्रो संसारवराो श्रगाईकालं श्रणप्यवसो ॥११२॥

(४०२) संज्ञामोहित जीवका अनादिसे संसारभ्रमण—हे जीव! तू भ्राहार, भय, मैथून, परिग्रह इन चार सज्ञावोमे मुग्व होकर पराघीन होकर इस संसारचनमे भ्रनादिकालसे

अमिशा कर रहा है। जो जीव संज्ञी पञ्चेन्द्रिय नहीं हैं, जिनके मन नहीं है वहाँ एक यह जिज्ञासा हो सकती है कि जिसके मन नहीं वह खानेकी इच्छा कैसे करेगा? यह तो मनका काम है कि कुछ चाहे, या अन्य विषयोंकी अभिलाषा कैसे करेगा? प्रवृत्ति कैसे करेगा? पर मनका काम यह है सो बात नहीं। यह काम तो संज्ञावोंका है। चाहे एकेन्द्रिय हो, दोइन्द्रिय हो, तोन इन्द्रिय हो, चोइन्द्रिय हो, चाहे पञ्चेन्द्रिय हो, सैनी हो, यह काम संज्ञाओंका है, पर संज्ञी पञ्चेन्द्रिय हो, चोह काम संज्ञाओंका है, पर संज्ञी पञ्चेन्द्रिमे इतनी बात अधिक बन गई जो अज्ञानी हैं कि उन संज्ञावोंके बलसे अन्य विषयोंमें प्रवृत्ति हो तो रही थी पर इस मनने उसमे और तेजी ला दी। इस मनके दोनों हो काम है, अच्छी ओर लगना चाहे तो अच्छी ओर लगा दे, बुरी ओर लगना चाहे तो बुरी ओर लगा दे। यद्यपि मनका लक्षण तो यह किया गया है कि जिससे हितोपदेशकी शिक्षा ग्रहण कर सके उसे मन कहते हैं, इतनी योग्यता है सज्ञी जीवमे कि वह हित और उपदेशको ग्रहण कर सकता है, सम्यग्दर्शन प्राप्त कर सकता है, पर यही मन संज्ञाओंकी ओर अगर शाकृष्ट है तो यही मन उन विषयोंको और भी कला पूर्वक सेवन कराता है।

(४०३) अज्ञानी संज्ञी जीवोंमें विषयसाधनके लिये मनकी प्रेरएगकी अधिक विपत्ति-साधारण जीव, मनरहित जीव भी विषयोका सेवन करते हैं, मगर इनको कलायें श्रिधक याद नहीं हैं कि अच्छे ढंगसे विषयसेवन किया जाय। वहाँ एक ही ढंग है, जो संज्ञी तियँच हैं गाय, बैल, घोडा वगैरह इनके यद्यपि मन है और उन दो तीन इन्द्रिय आदिककी अपेक्षा थोडी इनमे कला श्रायी है, पर मनुष्य जितनी कलायें इन पश्र्योमे भी नहीं हैं विषयसेवनकी। इन मन्ह्योमे विषयसेवन साधनाको बहुत धिषक कला है कितने ही साहित्य बनाना, उपन्यास बनाना. सनीमा श्रियेटर वगैरह देखकर मनको उत्तेजित करना, विषयोमे प्रवृत्ति करना. कितने ही प्रकारके भोजन बनाना आदि । एक चनेका बेसन ही ले लो उससे सैकडो प्रकारके भोजनके ब्राइटम बनाते हैं। ऐसे ही एक एक चीजके सैकडों प्राइटम बनाते हैं। तो कितनी कलायें है इन मनुष्योमे विषयोका सेवन करनेमे । इस मन वाले मनुष्यने बडी कलाग्रोका विकाम किया। (हँसी)। तो यह मन विषयसेवनकी भ्रोर लगे तो वहाँ भी बड़ी कलाके साथ लगता है फ़ीर यदि यह मन ग्रात्महितकी भ्रोर लगे तो यह सर्वविषयोसे विरक्त होकर एक सहज ज्ञानानन्दधाम सहज परमात्मतत्त्व कारणसमयसार निज भ्रंतस्तत्त्वकी भ्रोर मुकता है, निर्ण्य करता है, तत्त्वज्ञानमे बढता है धौर जो विषयोमे प्रवृत्त है उसका मूल पैच मन नहीं है। उसका मूल पेंच ये संजायें है जो एकेन्द्रिय धादिकमे भी हैं, मनुष्योमे भी हैं। मन तो ऐसा है कि जैसे चलती हुई गाडीमें ध्रीर भी घक्का लगा दे। यह स्वयं विषय सेवनका प्रारम्भ नहीं करता। विषयसेवनका प्रारम्भ होता संज्ञाओं से पर जिनके मन है, मनका उस वलामे ग्रीर धवका लगता। तो ये संसारके प्राणी ग्राहार, भय, मैंथुन, परिग्रह इन सज्ञाग्रोंसे विमुग्ध है। कितने विमुग्ध हैं, इसवा उदाहरण लेना है तो मनुष्योंको ले लो। इतना तेज उदाहरण श्रन्य गतिमे न मिलेगा। एक मनुष्यका ही उदाहरण ऐसा है कि ज्यादहमें ज्यादह वुरे कामके लिए ग्रगर कोई उदाहरण मिलता है तो मनुष्यका मिलता है ग्रीर साथ ही यह भी वात है कि भलेंसे भले कामके लिए भी उदाहरण गिलेगा तो मनुष्यका मिलेगा।

(४०४) संसारी जीवकी ग्राहारसंज्ञा व भयसंज्ञासे मोहितताका दिग्दशंन—कितनी तरहके पकवान बनाकर श्रपने भीजनकी इच्छाको पूर्ण करना यह कला मनुष्योमे है। खूब भरा पेट होनेपर भी थोडी चाट पकीडी खोनेके लिए पेटमे जगह निकाल लेना यह मनुष्योंसे सीखो। इन गाय, बैल, भैस आदिकमे यह कला न मिलेगी। यदि उनका पेट भरा होगा तो कितना ही बढियासे बढिया भोजन उनके सामने रखा हो तो भी वे उसकी ग्रीर देखते नहीं। इतना सजाग्रोसे पीडित है यह जीव। भय सजासे यह जीव पीडित है। इसके लिए भी उदाहरण मनुष्यका मिला। उतना डर विसीको नहीं है जितना मनुष्योको लगा है। जिनके मन है ऐसे पशु पक्षी भी उतना ग्रधिक नहीं डरते। उनपर कोई लाठी चलाये या कोई जोरसे बोले तो डरेगे, पर यह मनुष्य बहुतसे गद्दो तक्कोपर पडा हो, उसके चारो ग्रीर खूब गद्दो तक्के लगें हो, कमरेमे कूलर भी फिट हो, पखा भी फिट हो, ग्रनेक लोग जी हजूरीमे लगे हो, हर प्रकारके ग्रारामके साधन हो इतने पर भी उनको डर इतना तेज लगा होता कि बहुतसे लोग तो ग्रात्महत्या तक कर डालते है। कही चोर डाकुग्रोका भय, कही सरकारो कायदे कानून का भय, कही कोई भय, हमसे तो उयादह ग्राप लोग इस भयके सम्बंधमे बता सकते, वयोकि ग्राप सबको उनका विशेष ग्रनुभव होना चाहिये।

(४०५) संसारी जीवकी मंथुनसंज्ञासे मोहितताका दिग्दशंन—मंथुन सज्ञाका भी सब से बहा उदाहरण मनुष्योका मिलेगा। मंथुन प्रमगको जिननी कलायें मनुष्य जानते, उतनी कलायें ग्रोर जीव नहीं जानते। पशु पक्षी है, क्या है, जहाँ रहते हैं ठोक, मगर यह मनुष्य न जाने किस किस तरहसे कमरे सजाता, बिढियासे बिढिया पलग, कोमल गद्दें तक्के श्रीर न जाने क्या क्या नग्न नृत्य किए जाते हैं तो ये सब मंथुन सज्ञाके उदाहरण है। ग्रीर तिस पर भी एक कला श्रीर है। पशु पक्षी तो सालमे कुछ दिन नियत हैं उनके कुछ समयको, दो चार महीने, वे इस मंथुनप्रसगमे ग्राते हैं, पर मनुष्योको तो सालके बारहो महीने एक समान। मंथुन सज्ञाका उदाहरण देख लो, किनना पीडित हो रहे, फिर एकेन्द्रिय ग्रादिक जीव, ये भी है सज्ञावोसे पीडित। कुछ पना नहीं पड रहा। कमंके उदय किस ढगसे चल रहे यह पता नहीं पड़ता। यह नहीं ग्रापका भी हमें पता पड नहीं सकता। ग्रापका दूसरेको तो पता पड

सकता। पर चूंकि आपपर भी वही बात बीततो है तो अनुमानसे भी वही वात दूसरोर्क समम सकते हैं। जैसे कभी कोई त्यागी आहार कर रहा हो तो कोई गृहस्थ बोलता, मह इस चीजको चटनीके साथ खाइये, तो उससे वह त्यागी यह अनुमान कर लेता है कि इसका ऐसा स्वाद पाया होगा तब ही तो बता रहा, तो ऐसे ही उन मनुष्योपर जो बीतती है वही दूसरोपर भी बीतेगी। अनुमानसे जाना परन्तु एकेन्द्रिय श्रादिक की संज्ञा अनुमान भी हम मुश्किलसे कर पाते, मगर अनुमानसे जानते। ये संसारी प्राणी चार सं से बुरी तरह पीडित हैं।

(४०६) संसारी प्राणीकी परिग्रहसंज्ञामोहितताका विग्वर्शन-परिग्रह संज्ञा-तत्वको अपनाना यह है बाह्यका परिग्रहरा। तो यह परिग्रह संज्ञा एकेन्द्रियसे लेकर प न्द्रिय संज्ञी तक सर्व जीवोंमे लगी है। हम नही समक्त पाते कि एकेन्द्रियमे क्या परिग्रह है वहाँ मन भी नहीं श्रीर एक ही इन्द्रिय है फिर भी परिग्रह संज्ञा लगी है। तो ये। सभी ससारी जीवोको प्रेरित करती हैं। वृक्षमे नीचे मूल (जड) मे खाद डाले, ग्रन्छी इडाले, पानी डाले तो उनको वृक्ष ग्रहण करता है, यह तो सब लोग जान रहे है। जै यह मनुष्य है ना तो इसकी जड़ कपर है घीर शाखायें नीचे है और वृक्ष बिल्कुल सीधा है। यह मनुष्य वृक्षसे उल्टा है, वृक्षकी जह नीचे है भीर वहीसे वह भपना भ्राहार पानी करता है श्रीर शाखायें सब जगह पुष्ट होती हैं। किन्तु मनुष्यकी जह ऊपर है, यह मूख है अगर यह मनुष्य शीपसिन करे तो यह वृक्षकी तरह सीघा मनुष्य वन जायगा, मगः उल्टा है, इसकी जड ऊपर है भीर शाखायें नीचे फैल रही हैं, हाथ पैर भ्रादिक। वेदमें शब्द श्राया है— अर्ध्वमूलमघ शाखम् । यह मनुष्य पपनी जहसे श्राहार ग्रह्ण करता है ते भी अपनी जड़से खाहार प्रहण करते हैं, उनके भी परिग्रह संज्ञा है। दो इन्द्रिय खादिककी कुछ अधिक ज्ञानमे श्राती है श्रीर मनुष्यका तो फिर कहना ही क्या है। लाखका धन भी तृष्णा लगी है कि करोड़ होना चाहिए, करोडका घन है तो भरवकी तृष्णा, यों ह कर रहे धीर उसीमे अपना सारा जीवन व्यतीत कर रहे। धरे मर जानेपर एक घेल तो साथ न जायगा । इस परिग्रहानन्दका दूसरा नाम है विषयसंरक्षणानन्द । याने प्र विषयके संरक्षणमे धानन्द मानना । सभी प्रकारकी संज्ञावीसे पीडित होकर यह जीव ग्र कालसे पराधीन होकर इस संसारमे भ्रमण करता रहा धीर धनेक प्रकारके दु:ख भोगे, भी वही यह रमता है।

(४०७) मोहनशाका उत्पात—ग्रहो, मोहका नणा तो देखिये कि यह जीव भी पाता जाता भीर उन्ही दुःखकी बातोमे लगता जाता। दुःख हो रहा है मोहसे समय भी देख लो श्रपनी जिन्दगीमे जब जब भी कोई दुःख ग्राता है तो उसका कारण वनता है मोह। मोहसे दुःख ग्राता है ग्रीर उस दुःखसे पीडित होकर इस मनुष्यको दुःखसे छूटनेका उपाय मोह करना ही समभमे श्राता है। सो मोहसे दु:खी होता जाता है श्रीर मोह करता जाता है। साथ ही अपनेको बुद्धिमान भी मानता जाता। सो यह जीव इन सजास्रीसे पीडित होकर इतनी कठिन विपत्तिमे पडा है। एक ऐसा कथानक है कि चार लोगोंने कोई एक चोरीकी । चारो ही उस चोरीमे पकडे गए । जंजने उनसे त्रयान लिया भीर चारोको समृचित दण्ड दिया । तो उनमे से एकको वस इतना दण्ड दिया कि कहा धिक्कार — धिक्कार है तुभे जो ऐसा खोटा काम विया। इतनी बात सुनकर उसने वडा पछतावा किया श्रीर श्रपने घरकी कोठीमे जाकर आत्महत्या कर ली। यो ही दूसरे चोरको कुछ दण्ड दिया, तोसरे को कुछ, ग्रीर चीथे को यह दण्ड दिया कि उसका मुख काला करके गधेपर वैठाकर नगरकी गलियोमे घुमाया जाय । सो जब वह नगरकी गलियोमे मूख काला करके गद्ये पर बैठकर घुम रहा था सो रास्तेमे उसका भी द्वार पडा। उस द्वारपर उसकी स्त्री भी खड़ी हुई उसको उस दशामे देख रही थी। वह भी वडी श्रामिन्दा हो रही थी, मगर वह पुरुष इतना निर्लज्ज था कि उसको कुछ भी शमं नहीं लग रही थी, विक द्वार पर खडी हुई श्रपनी स्त्रीसे वोला-देखो पानी गरम करके रख लो मुख धोनेके लिए, बस थोडी मी जगहमें घुमना श्रीर शेष रह गया है। तो हमको तो यह दिखता कि ये संसारी जीव प्रायः उस घीथे पूरुपकी तरह है, जो कि मोह करते जाते, मोहसे ही दु.खी होते जाते, फिर भी उस मोहको ही ग्रपनाते जाते।

(४०६) अज्ञानमोहित प्राणियोकी वेसुधी—मोही प्राणियोको अपने आत्मस्वरूपना कुछ पता नहीं, मैं क्या हू यह बात उनके ज्ञानमे नहीं है, जो मैं हू उसके अतिरिक्त जो भी पदार्थ हैं उनमे बुद्धि कर रहे कि मैं यह हू। दिखो कितनी सी गलती है ? वस जरा सी ? जैसे कोई चीज एक सूत इस तरफ नहीं धरी है तो कहते हैं कि एक सूत जरा यहाँ आ जाय, को कोई अधिक अन्तर है क्या ? ऐसे ही यह उपयोग भीतर ही भीतर है वाहर किसीका उपयोग नहीं है। बाह्ममें उपयोग कहीं नहीं गया। यह तो उपचार कथन है। यह उपयोग भीतर ही भीतर रहकर जिस जिस पदार्थको विषय करता है, जो जो पदार्थ ज्ञेय बनते हैं उनका क्षेत्र भी नाम लेकर बोला जाता है कि यह उपयोग बाहर घूमता रहता है। अज्ञानी का भी उपयोग वाहर कहीं नहीं धूमता किन्तु यह अपने ही प्रदेशोमें रहता हुआ बाह्म पदार्थ विषयक कल्पनाओका व्यायाम करता रहता है। इसीको कहते हैं कि उपयोग बाहर गया। सो यह जीव यही अन्दर जो स्वय है उसको नहीं समक्ष पा रहा और यहाँ ही जो सहज शुद्ध अन्तस्तत्व है आत्मस्वरूप, उसके अतिरिक्त जो बाह्म पदार्थ हैं उनमें आत्मीयत

रहा। मूलतः तो यहाँ यह बात हुई कि कर्मों अप्रुभाग खिला उस कालमे उन कर्मों मे बुरो बात गुजरी, बयोकि जो कर्म बडे श्रारामसे सत्तामे रहते हुए एक परमात्मतत्वके क्षेत्रावगाह हो रहे थे श्रीर सत्तामे रहते हुए उनमें समता थी, क्षोभ न था, कोई बात न थी, तो इस स्थितिको छोडकर जब वह जा रहा है तो यह बेचारा क्षुत्र्य होकर ही तो जायगा, एक श्रलकारमे समिन्नये, श्रीर, होता क्या है ? यहां जो श्रनुभाग वघ हुआ था कर्मबंधके समयमे तो उदयके मायने यह है कि वह श्रनुभाग खिल जाता है। जैसे कुछ महीनेकी घरी हुई कलईकी हली श्रपना समय पूरा करनेपर खिल जाती है ऐसे ही ये कर्म भी खिर गए, मायने श्रनुभाग का उदय हुआ, उस कालमें यहां एक ऐसा वातावरण बना कि वह प्रतिफलित हुआ श्रीर उसे इस जीवने श्रपना डाला। यहां बाह्य तत्त्वको श्रपनाया। तो जिसने श्रपने घरके भीतर हो गडबडी मचायी है श्रीर योग्य ही नहीं कि घरकी सम्हाल बना सके तो वह बाह्य पदार्थोंको विषय करके यहां गडबडी मचाता है श्रीर सम्महाल नहीं कर पाता। तो यह जीव एक स्वयं श्रपने ध्रपके सहज जानस्वरूपको भूला है।

(४०६) बाह्यतत्त्वमुग्धताके हटनेपर ही शान्तिकी संभवता—सहज ज्ञानमे ज्ञानकी शुद्ध वृत्ति चले, जाननमात्र, जहाँ विकल्प नही, राग नही, द्वेष नही, ऐसी अन्तर्वृत्ति, यह ही इसका काम था किन्तु इस जीवने उस बाह्य तत्त्वको अपनाकर अपने सहज स्वरूपको तो ढक दिया और उस ज्ञानवृत्तिको एक मिलन रूपमे बना डाला, पर यही इसकी एक छोटी सो कहानी है, जिसके आधारपर लम्बी लम्बी कथायें बन गई है। तो यह जीव इन चार सज्ञावों से व्यामुग्ध होता हुआ अपने अपके वश नही रहता, क्योंकि इसमे अपना लगाव ही नही, इस की सुध ही नहीं, अनात्मवश होकर पराधीन होकर यह ससारवनमें अनादिसे अब तब अमण करता चला आया। सो हे मुनिजनो जीवकी ऐसी कथा जानकर और वर्तमानमे दुर्लभ इस जैनशासनको पाकर और ऐसे बाह्य परिग्रहके त्यांगकी मुद्रामे आकर एक ही ध्यान बनावें कि आत्माको जानना और उस आत्माकी और ही, उस ज्ञानस्वरूपकी और ही धुन बनाये रहना, इस विधिसे आत्माका कल्याण होगा।

वाहिरसयणत्तावण तन्मूलाईिण उत्तरगुणािण । पालिह भाविसुद्धो पूयालाहें ण ईहतो ॥११३॥

(४१०) वकुश साधुवोंको संबोधन—श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्य मुनिवरोको उपदेश करते है कि तुम भावोसे विशुद्ध होकर पूजाके लाभको न छोड़ते हुए तीनो ऋतुवोके योगोका श्रीर उत्तर गुणोका पालन करो। साधु अनेक प्रकारके हैं। उनके संयम साधनाके श्रसख्यात भेद है, इस कारण एक ही तरहके पूर्ण निर्दोप साधुवोको ही साधु कहना यह आगमकी श्रवहेलना है।

उन ग्रसख्याते संयम स्थानोमे सभी स्थानोके सयमी साधु कहलाते हैं ग्रीर उनमे छोटेसे छोटे साधु जो कुछ एक मूल गुएगकी विराधना भी कर लेते हों तब भी उन्हें साधु माना गया है। वे कहलाते हैं खुराक नामके माधु। जो मूल गुएगोंका तो पालन करते पर उत्तर गुणोका पालन नहीं कर पाते वे वकुण नामके साधु हैं। इन दोनो प्रकारके साधुवोका व्यवहार ग्रधिक है। जो रत्नत्रयमे छचि रखते हैं ऐसे धर्मात्मा हो रत्नत्रय धारियोके प्रति प्रीति रखते हैं। ग्रगर रत्न-त्रयधारियोंके प्रति प्रीति न उमडे तो वह इस बातका धोतक है कि उसका रत्नत्रयके प्रति प्रेम नहीं है। तो पहिले कुछ साधुवोका ऐसा वर्णन किया जो सम्यक्त हीन हैं उन साधुवोको समकाया कि तुम्हारी इस बाह्य वृत्तिसे कुछ लाभ नहीं है। यहाँ लाभके मायने मोक्षमार्ग।

(४११) पूजालामामिलाषाको मूलसे उखाड़ कर उत्तरगुर्गोके पालनका संदेश - ग्रव यहाँ यह बतला रहे हैं कि तुम भावसे विश्रुद्ध होकर पूजा लाभकी रच भी वाञ्छा न करके उत्तर गुलोंका पालन करो । ये कषायें ६ वें गुलस्थान तक रहती है, श्रीर १० वें गुलस्थान मे सूक्ष्म लोभ रहता है। छठे ७ व गुएएस्थानमे तो सज्वलन कपाय बर्तती है, पर शेष १२ कषायें नहीं हैं, साधुवोसे दोष होते रहते हैं धीर इसी कारण सुवह शामका प्रतिक्रमण उन-के चलता ही है। रात्रिमे हुए दोषका प्रतिक्रमण साघू सुबह करते हैं भीर दिनमें हुए दोष का प्रतिक्रमण सायकालमे करते है। तो यहाँ उन साघुवोको समक्राया जा रहा कि जो बहुत कूछ विधिपर जम गए हैं, किन्तु कभी थोडी व्यवहार बुद्धि बनती है जिसमे कुछ अपनेपर हैं दृष्टि होती है जिसमे कही पूजा लाभकी चाह हो सके। चारित्रगोहके इतने तीव्र उदय होते कि सम्यग्दृष्टि गृहस्य हो ग्रीर उसके चारित्र मोहका उदय हो तो वह ऐसी चेष्टा करने लगेगा कि जिससे लोग यह ही कहेगे कि यह तो पागलसा हो गया है। ऐसी पुराएगोमे बहुत सी क-थाये धाती हैं। जिसको खुद मोक्षमागंपर चलनेका भाव है उसको मोक्ष मार्गपर चलते हुए भी कैसे कब कब दोष होते हैं श्रीर वे दोष होकर भी वह मार्ग पर चल रहा है यह बत समभमे त्राती है, ग्रीर जिसको मोक्षमार्गपर चलनेका भाव ही नही किन्तु लौकिक प्रतिष्ठा **पादिक कषायोमे हो चित्त रहता है उसको यह बात विदित नहीं होती। तो यहाँ उन साधु** जनोको तो बहुत कुछ कहा गया कि जो सम्यक्तवहीन हैं वे निर्ग्रन्य भेषसे जो मोक्ष मानते हैं, अन्तरङ्ग शुद्धि नही पायी है उनका प्रकरण बहुत निकला। प्रव वहाँ कुछ साधुमार्गस्य साध्वोंको कह रहे कि कुछ उत्तर गुणोमे प्रयत्न करते हो सो रंच भी रागवासना न रखकर करो।

(४१२) अनीहवृत्तिसे वर्षायोग उत्तरगुराको पालनेका संबोधन—उत्तर गुरागेमे ध्रनेक तपश्चररा हैं, पर यहाँ तीन योगोका जिक्र किया है — वर्षायोग शीतयोग ध्रौर प्रैंब्स-

गाया ११३

ग । वर्षायोगमे बरसातके कालमे वृक्षके नीचे खडे होकर ध्यान करना । यह कठिन योग है, क्यों कि मैदानमे खंडे होकर वर्षा सह लेना सरल है। पर वृक्षके नीचे जो एक एक मोटी बूँद टपककर गिरती है उसका सहना कठिन होता है श्रीर यह भी लाभ है कि पत्ती पैरेंसे गिर कर जो पानी गिरता है मुनिके शारीरपर वह पानी प्रासुक है तो ऐसे वंषीयोगको है मुने तू यशके लाभको मूलसे उखाडकर पालन कर । जिनकी गुराहिष्ट होती है वे साधुजन उस दोषको कर्मविपाककी जोरावरी जानते है श्रीर जिनकी दोषपर दृष्टि होती है तो मात्र एक उस जीवका ही अपराध जानता है। दृष्टि दृष्टिमे फर्क है। जैसे माताकी दृष्टि पुत्रपरे हिंतकारी होती है तो उसकी दृष्टि और भाँति होती है, दूसरे लोगों की दृष्टि और भाति होती है। जिसको चरित्रसे प्रेम है वह चरित्रधारियों के प्रति कुछ दोष होकर भी उन दोषों को कर्म-विपाकके खातेमे डालकर उनके रत्नत्रयगुणों में ही ध्रनुराग बढाता है ध्रीर जिनकों चरित्रमें प्रीति नहीं है। केवल देहात्मबुद्धि होनेसं ग्रपनेको ही सब कुछ समक्तकर ग्रिभमानमे रहते है उनकी दृष्टि गुलों पर रच भी नही पहुचती और दोष दोषको ही ग्रह्ण करके ये अपने उप-थोगको गंदा करते रहते है। यहाँ श्राचार्य कुन्दकुन्ददेवको कितना अनुराग है कि मन. वचने, कायसे सम्बोध रहे है। बड़े-बड़े छंने मुनि होकर भी दोष होते ही रहते। न दोष हो नो झन्तम् हुर्तमे केवलज्ञान हो जाना चाहिये। श्रीर उन दोषों को जो शुद्ध करे याने दूर करे उसे ही साध्र कहते हैं। साध्ता क्या है? जो ऊपर चढ चुका वह साधना वाला नही है। जो कपर चढनेके लिए उद्यम करता है उसे साघना वाला कहते है। तो हे मुने तू यशके रागको न करके मात्र एक ग्रात्माकी घुन पूर्वक इन योगों को ग्रहण कर ।

(४१३) अनीहबृत्तिसे शीतयोगनामक उत्तरगुणको पालनेका प्रतिबोधन—दूसरा योग है शीतयोग। शीतकालमे नदीके तटपर मैदानमे किसी जगह ध्यानमे रह। ऐसा करना साधुत्व के लिए नियम नही है किन्तु उस पंथमे श्रागे बढनेके ये रास्ते हैं। नियम तो केवल मूल गुण का है। श्राज जब श्रावको पर दृष्टिपात करते हैं तो श्रावकों के मूल गुण भी श्राज श्रावकों में प्रायः नहीं पाये जाते। यात्रामे जा रहे, शिखर जी या किसी तीर्थक्षेत्रको जा रहे पर रास्ते में घाहे रात्रिके १० बजे हों चाहे १२ बजे हों, श्रीर प्रायः सफरमें जगते ही तो रहते है, तो बड़े-बड़े स्टेशनों पर चाय, डबलरोटी, मिठाई, बिस्कुट श्रादि न जाने क्या क्या चीजें खाते पीतें रहते हैं। मुख चलता ही रहता है। कभी कुछ खाया कभी कुछ। न जाने कितना रसनाइन्द्रिय के लोलुपी बन रहे है। श्राज देशमें खुदका ही प्रभाव घटा है, मान्यता घटी है, जब कि एक जैन नाम सुनकर ही लोगोमें क्या श्रादर होता था जैसे ये कभी रात्रिको नही खाते, कभी भूठ नहीं बोलते, ये कभी चोरी नहीं करते, बड़े बड़े खजाञ्ची बनाये जाते थे। बड़ी प्रतिष्ठा थी।

तो अपने आचरणसे अपनी प्रतिष्ठा गिरायो और श्रावकोके हीन आचारके समक्ष जब देखते हैं साधु जनोका आचार तो आज अन्य लोग उन साधुवोके त्याग नियम संयम साधुताकी प्रशासा करते है। सबको अपने आपकी करणा करनेके लिये अपनी समहाल करना चाहिये। यह जी-वन कितने दिनोंका है। और थोडेसे जीवनमे व्यर्थकी बातोंमे भटक भटक कर जीवन गमा देना, अपने आत्मतत्त्वकी आराधना न कर सकता यह एक बड़े दुर्लभ मानव जीवनको खो देना है। कुछ अधिक दो हजार सागर त्रस पर्यायको भिनलते हैं असख्याते सागरोके बाद । इतनेमें न चैते तो इसका अर्थ है कि एकेन्द्रिय ही होना पड़ेगा। त्रस पर्यायका काल व्यतीत हो गया और न चेत सके तो समभो कि एकेन्द्रिय ही बनना है, उसके भाग्यमे दूसरा भव नही है। आज तो कुछ मन पाकर, बुढ़ि पाकर इतराते हैं, स्वच्छद होते हैं, कुछ जनशासनका उतर-दायत्व भी नही सममते हैं और जब एकेन्द्रिय' आदिक भव सहने पढ़ेंगे तो फिर क्या हाल होगा ? तब तो फिर न की तरह रह गए। सो नम्रता, सरलता, क्षमा आदिक गुणोको अपने मे प्रकट करनेका यत्न कर। केवल एक कीर्तिकी चाहसे कुछ लेक्षा कर ली तो वह लाभ-दायक नही है। तो यहाँ मुनिजनोको सम्बोध रहे कि रागसे विहीन होकर भावसे विगुद्ध होकर उत्तर गुणोका पालन करो।

(४१४) अनीहबृत्तिसे प्र' कमयोग तपश्चरण करनेका प्रतिबोधन—तीसरा योग है प्रें कमयोग। ग्रीक्मलमे पहाडपर तपश्चरण, खुले तपश्चरण करना ग्रें कमयोग है। यह एक बढ़कर बात है। जैसे जो परीषह मूल ग्रुणोसे सम्बन्ध रखते हैं उन परीषहोको सहना तो प्रतिवार्य है ग्रीर प्रत्य परीषहोको बनाना प्रनिवार्य नहीं, किन्तु उत्तरगुण रूप है। त्रागर उत्तरगुण कोई न पाया जाता तो उससे साधुता नष्ट नहीं होती। यह ग्रैं क्मयोग है। जो भी उत्तर ग्रुण हैं ग्रीर उनमे भी ऐसे योगोका धारण करना इसका स्वय प्रत्येक मुनिको प्रधिकार नहीं दिया गया। जो समर्थ हैं वे ही करते हैं ग्रीर जो इसको चाहते हैं उन्हें त्राचार्यकी प्राज्ञा लेनी पड़ती है। जैन एक ऐसा मार्ग है जो सबके लिए उपकारी है। इसे कहते हैं ग्रातापन योग। जैसे रात्रिप्रतिमा योग। रात्रि भर बनमें, कहीं खंडे होकर ध्यान करना यह समर्थ तो करते हैं ग्रीर संघस्य मुनि प्राचार्यसे प्राज्ञा लें, वे मना करें तो इस योगको न धारण करें। है मुने यह योग धारण करें तो रच भी चित्तमे पूजाकी वाच्छा न हो। मैं ठीक कर रहा है, मैं सससे महान बन रहा हूं, इत्यादिक लगावका चित्रण-चित्तमे नहीं ग्राये। केवल एक ज्ञाना-नन्दस्वरूप सहज ग्रतस्तत्वमे प्रवेश करनेको घुन रखें।

भावहि पढम तच्चं विदिय तदिय चउत्थापंत्वमयं। तियरणसुद्धो ग्रप्प ग्रणाइणिहरा तिवग्गहर ॥१२४॥

(४१५) म्रात्महितभावनाका महत्त्व-ेहे ग्रात्मन्ः! तू ७ तत्त्वोंकी श्रद्धा रखें। जीव प्रजीव, श्रास्तव, बध, संवर, निर्जरा श्रीर मोक्ष श्रीर मन, वचन, कायसे शृद्ध होता हुग्रा श्रातमाको ध्यानमे रख । जो श्रातमा मोक्षस्वरूप है याने श्रातमाका जो सहज स्वरूप है याने ध्रपने सत्त्वके हो कारण जो इसका स्वरूप है उसे ध्यानमे लें। वह तो धंशानमात्राहै और उसकी परिणति मात्र ज्ञानपरिणति है, जो स्वतः होता है, जहाँ ग्रीपाधिकता नही, केवल ग्रपने स्वरूपको निरख । सोक्ष पानेका उपाय ग्रपने सहजस्वरूपका ध्यान है । मगर सहजस्वरूपका व्यान मूनि ग्रवस्थाके बिना नहीं बन पाता, जो भोक्षका कारणभूत होता है, ऐसी जिसकी सहजस्वरूपके ध्यानकी घुन है उसके निरन्तर निर्प्रन्थपनेका ग्रादर है। श्रात्महितकी भावना, जिसका होनहार भला है उस भव्य पुरुषके होती है। अप्रीर श्रात्महितकी भावेना ।ती श्रन्तः नहीं बनी, किन्तु वातों से उसे पूरा करना यह तो एक मनोविनोदका ढग है। एक यही मनो-विनोद पसंद आता है, पर अपनेपर दया हो कि मैं संसारमे अब तक अपने आत्माकी सुध लिए विना रुलता रहा । श्रव तो मैं केवल श्रपने आतमाके नातेसे ही धर्मपालन करूँगा । भात्माका नाता अपनेसे रखें भीर भात्माका स्वरूप है ज्ञान, वही धर्म है उस अपनेको प्रतीति मे लें। चेष्टा तो करना है ऐसी कि अपना ज्ञान अपने आपके आंत्ममार्गमे ऐसा लगे कि कुछ ,क्षा यह निर्विकल्प हो श्रीर श्रपने ज्ञानस्वरूपके अनुभवसे ही ज्ञानामृतका प्रांन करे 🕕 ऐसे ज्ञानामृतके पानेके लिए दुर्भावके त्यागकी आवश्यकता है। श्रीर त्याग हो सके तो श्रागे चलेगा मगर थोडा बहुत ज्ञानानुभव मिले उसके लिए कोघ, मान, माया, लोभ सम्बधित मनके विषय कीति यशसे सम्बंधित खोटी भावनाश्रोंका बलिदान करना होगा, तब हम अपने सहज स्वरूपके ध्यानके श्रधिकारी बन सकेंगे।

(४१६) ध्येय जीव तत्त्वकी मावना करनेका उद्बोधन—हे मुने! तू प्रथम जीव तत्त्वको जान । जो ७ तत्त्वों से सम्बन्ध रखकर जीवको जानेगा तो जिससे ७ झादिक बने, उस जीवका ध्यान किया, मगर ७ तत्त्व या ६ तत्त्वों का सम्बन्ध बनाये बिना मात्र जीवके सहजस्वरूपको जानेगा तो वह परमार्थस्वरूपको जानेगा, कारण समयसारको जानेगा, सहज परमार्टमतत्त्वको जानेगा । पर अनेकान्तको छोड कर इस सहजपरमारमतत्त्वका हो एकान्त किया तो वह भी विवाद बनता है । जैसे ऊपर छत है, वह चारो झोर बनी दीवाल या खम्भो पर सधी है, पर इसके सामने केवल एक ही भीत दिखती है। और यही निर्णय बना कि बस एक ही भीत है और यदि हमारे इस निर्णयका मालन यह छत करे तो यह झभी ढा जायगी, पर वह छत बेचारी हमारी आजाका पालन नही कर रही, इसलिए सधी हुई है धीर कभी किसी भीतपर कुछ उपासना तत्त्वकी बात चित्रित हो तो दृष्टि तो एक पर ही की

जाय और करते ही हैं, मगर श्रद्धामे रखे हैं कि श्रीर भी भीतें हैं। यही किसीके गल्ती हुई जो एक ब्रह्म एकान्त बना जीवका स्वभाव सहज ज्ञानस्वरूप है, उसमे परिएामन नही निरखे जाते । तो वह पारिणामिक परमार्थ तत्त्व दिखता है, किन्तु ऐसा ही है, परिणमन है ही नही ऐसा एकान्त होनेपर वह स्याद्वादसे वाहर हो गया। सब श्रोरकी खबर जानकर अपने ध्येय में लगा हुआ निर्विष्न सफल होता है और भ्रज्ञानवश किसी एक ही बातका एकान्त करने वाला कही टिक नहीं पाता । फल यह होता है कि श्रस्थिरतामे ही जीवन व्यतीत हो जाता है। जानना सब ग्रीर लक्ष्य होना शुद्ध तत्त्वका। तो जीव तत्त्वके परखनेकी दो पद्धतियाँ हैं। एक ७ तत्वका प्रकरण बनाकर जीवको परखना और केवल ७ तत्वो का प्रकरण न बनाकर मात्र अभेदी बुद्धिसे एक सहजस्त्र रूपको निरखना, मगर यह अलग अलग चलनेकी पद्धति नही है। दोनो की ही समभ रखने वाले ७ तत्वों के भेदमें न पडकर अभेद श्रखण्ड अतस्तत्त्वकी श्राराघना करें तो उसका ग्रर्थ बनता है, नहीं तो उसके मिथ्या'शल्य रहती है। तो सर्वप्रकार से हे मुने इन ७ तत्त्वोको जानो । ग्रजीव-कर्म । ग्रास्रव-जीवमे कर्मका ग्राना सो ग्रास्रव, वध-बंध जाना, संवर-कमंत्वका म्राना वंद हो जाना, निर्जरा बद्ध कर्मीका खिरना, समस्त कर्म खिर जायें वह है मौक्षा इसको पर्यायरूपसे जानें, द्रव्यरूपसे जानें, भावरूपसे जानें श्रीर तीनोको ही छोडकर केवल सहज ग्रात्मस्वरूपको जाने ऐसे इस ग्रनादि निघन ग्रात्मतत्त्वका ध्यान करें मन, वचन, कायसे शुद्ध होकर। जिसका मन शुद्ध नही, वचन शुद्ध नही, काय शूद्ध नहीं वह चारित्रमार्गमे चलनेके योग्य श्रागे नहीं बढ़ पाता । अतः कह रहे इस गाया मे कि तीन चीजोसे शुद्ध होकर धर्म, श्रर्थ काम इन तीन वर्गोसे विविक्त एक शुद्ध ज्ञानमात्र श्रतस्तत्त्वका ध्यान कर।

> जाव रा भावइ तच्च जाव रा चितेइ चितराीयाइ। ताव रा पावइ जीवो जरमरराविवज्जिय ठारां ॥११५॥

(४१७) परमार्थ तत्त्वकी भावना न होने तक जरामरएाविर्वाजत स्थानका ग्रलाभ—जब तक यह जीव तत्त्वकी भावना नहीं करता, चिन्तनीय तथ्योका चिन्तन नहीं करता, तब तक यह जीव जरा मरएासे रहित स्थानको नहीं प्राप्त कर पाता । ज्ञानी जीव तत्त्वकौतूहली होता है। किन्तु इन दृष्टियोसे कब कब क्या क्या तत्त्व चिन्तनमें ग्राते हैं यह उसके लिए कौतू हिल सा बन गया है ग्र्यात् स्पष्ट एकदम समक्तमें ग्राने वाला दिखने वाला बन गया। जीव तत्त्वकी भावनामें यह ग्रपने ग्रापमें सहज सिद्ध शाश्वत चैतन्यमात्र निजको निरखता है ग्रीर जब कभी ७ तत्त्वोक प्रकरणसे सम्बंधित ढगसे जीवतत्त्वको निरखता है तो जाना कि यह जीव प्रजीवोपाधिक सम्पक्षे ग्राप्तव ग्रीर बध भवस्थाको प्राप्त हुग्रा यह जीव ग्रपने भापके सम्यक्

स्त्रभावके परिचयसे सम्वरह्म हुन्न। ग्रीर वैराग्यके बलसे कर्मनिर्जरा भी हुई ग्रीर यहाँ स्वय विभावोका निर्जरण हुन्ना। विभावका तो निर्जरण होता ही है क्षणके बाद, किन्तु उनका संस्कार निर्जीण होनेके बाद विभावोकी निर्जीणता है, तो ऐसे ही निर्जीण हो होकर मुक्त हो जाते हैं। मुक्त होनेपर क्या कुछ नवीन पदार्थ हुग्ना? जो वास्तवमें परमार्थत स्वरूप था वही मात्र केवल प्रकट हुन्ना। ग्रब ग्रन्थका संपर्क यहां कुछ न रहा। खालिस ग्रात्मा ही ग्रात्मा रहे, 'उसके साथ कुछ भी सम्बद्ध न रहे उसही का नाम है सिद्ध भगवान। तो सिद्ध भगवान बनने का उपाय क्या है कि यहां हो ग्रपने विविक्त स्वरूपको निरिखये। जैसा होना है प्रकट, वैसा स्वरूप है यहाँ, ग्रन्थण सिद्ध हो नही सकते। तो उस स्वरूपकी भावना जब तक नहीं करता है जीव, तब तक वह जरा मरणसे रहित निज धामको नहीं प्राप्त करता।

(४१८) चिन्तनीय तथ्योंमें व्यक्त विकर होनेकी विधिका दिख्कांन-चिन्तनीय तथ्यो का चिन्तन ज्ञानी नाना प्रकारसे करता है, पर परमार्थ तत्त्व भावना उसकी प्रतीतिमें, मूलमे पड़ी हुई है। जीवमे व्यक्त विकार होते है उसका ढंग भी जान रहा। उसका चिन्तन भी कर न्हा । न्यक्त विकारके प्रसगमे बात क्या होती है कि कमीविपाक उदित हुन्ना याने कमीमे उस का ध्रनुभाग खिला, सो उसी क्षरा उपयोगमे प्रतिफलन हुया भ्रोर उसके प्रतिफलनकी चपेटको न सहता हुन्ना वह बाह्ममे विषयोकी श्रोर उपयोग लगाने लगा, यह प्रक्रिया है विकारके व्यक्त होनेकी । इस प्रक्रियामे उपादान कारण तो यह जीव है, जैसा वह योग्यतामे है, प्रज्ञानमय ध्रध्यवसायके सयोगमे है ग्रौर निमित्त कारण हुग्रा कर्मप्रकृतिका उदय ग्रौर ग्राश्रयभूत कारण हुन्ना इन्द्रियका विषयभूत पदार्थ। ग्रपने स्पष्ट निर्णयके लिए यह बात ध्यानमे रखना कि मेरे विभाव भावके लिए कर्मातिरिक्त ग्रन्य कोई भी पदार्थ निमित्त कारए नही होता। निमित्त कारण एक कर्मविपाक है। जगतके अन्य पदार्थ ये निमित्त कारण नही किन्तु आश्रयभूत हैं। इसलिए इसको ग्रारोपित कारण कहते हैं। हम इन विषयोंमे भ्रपना उपयोग लगाते हैं, यही तो एक बात है। मेरेमे विभाव जैसे बने उस तरहके व्यापारसे परिएात नहीं हो रहे ये विषय-भूत पदार्थ, विन्तु ये जहाँ घरे हैं, जहा खड़े है सो घरे हैं। उनमे अज्ञानी उपयोग देता है सो विकार व्यक्त होते है, उपयोग न दे या भ्रन्यत्र उपयोग रहे, भ्रात्मस्वरूपमें उपयोग रहे, विकार तो होगा कर्मविपाकके कालमे, पर वह व्यक्त न हो पायगा, भ्रव्यक्त रहेगा।

(४१६) विकारविधिपरिचयसे शिक्षा— प्रध्यात्मग्रन्थों में बुद्धिपूर्वक कथनोका जिक्र हुग्रा करता है। अबुद्धिपूर्वक तथ्यों का विवेचन करणानुयोगमे मिलता है। तो यहाँ निमित्त कारण श्रीर श्राश्रयभूत कारणमे अन्तर जानना। श्राश्रयभूत कारणके उदाहरण दे देकर उस ही कोटिमें कर्मविपाक निमित्तकारणको नहीं रखा जा सकता, वयों कि निमित्त कारणके साथ

कार्यका, विभावका ग्रन्वयव्यतिरेक सम्बन्ध है, पर ग्राश्रयभूत कारणका विभावके साथ ग्रन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध नही । कभी ये कर्मविपाक हमारे ज्ञानमे नही ग्रा रहे, ज्ञानमे रहे है राग-द्वेष भाव, तो कार्य देख कर्के कारएका ज्ञान होना इसमे ज्ञाप्त मात्रसे निमित्त कारए। ग्रारो-पित न कहलायगा। वह मात्र इप्तिमे श्रारोपित है, उत्पत्तिमे श्रारोपित नही। जैसे घूमको देखकर श्रग्निका ज्ञान हुआ अर्थात् धूम कार्य है, अग्नि कारण है, धूमकार्यको देखकर श्रग्निका ज्ञान हम्रा, इससे म्रिग्निमे कारणत्वका म्रारोप नही है, किन्तु ज्ञिष्तिके प्रसंगमे मारोपित है। इससे शिक्षा क्या लेना कि ये प्राश्रयभूत कारण तब कारण कहलाते हैं जब इनमे हम उप योग दें, हम इनका म्राश्रय करें । यदि उपयोग नही देते, इन विषयभूत पदार्थीका म्राश्रय नहीं करते तो ये कारण भी नहीं है। पड़े हैं जहां के तहां श्रीर कर्मविपाक यह निमित्तकारण है। जिस उदय क्षणमे उदित है उस क्षरामे ये प्रतिफलित होते ही हैं किन्तु हम विषयभूत पदार्थोंमे उपयोग न दें तो ये विकार व्यक्त नहीं हो पाते । सो व्यक्त विकारको तो ज्ञानवल से दूर करना, फिर इसी उपायसे अपने समयपर धव्यक्त विकार भी दूर होते हैं। तो अपना उपयोग म्रात्माके परमार्थ स्वरूपपर लगानेका पीरुष करना, सारे हितापेक्षित काम-स्वय हो जायेंगे । भ्रगर हमको भ्रात्मस्वरूपमे उपयोग लगानेमे कोई बाह्य भ्रडचन भ्राती है, जैसे घरका ख्याल, दूकानका ख्याल, अन्य अन्य पदार्थीका ख्याल, तो इतने बढे श्रात्मस्वरूपमे मग्न होनेके कार्यके लिए इन सबका त्याग करनेमे सकोच न करना चाहिए, यह अपने लिए शिक्षा है, ध्रौर साथ जितना वन मके इस ही समय इन बाह्य पदार्थीका त्याग करना चाहिए ताकि जितना भी निशल्य हो सकें उतनी निशल्यताके साथ हम ग्रात्मस्वरूपका ध्यान कर सके, यही है चरणानुयोग भ्रोर द्रव्यानुयोगका एक सहयोग । सो ऐसे महज भ्रतस्तत्त्वकी भावना जब तक नहीं जगती तब तक जरा मरणसे रहित स्थान प्राप्त नहीं होता।

(४२०) घटना प्रसंगोमे आदेशोका वैविध्य— एक बहुत ऊँचा लक्ष्य लेकर मुनि भी चला तो भी उसके अनेक घटित हेय उपादेयके परिगाम होते रहते हैं, तो गृहस्थो के तो श्रीर भी अधिक रूपसे तथ्यो के हेय उपादेयके परिगाम होते रहते हैं। जगतमे ये बाह्य कुटुम्ब समागम ये रागके नोकमं है, शास्त्र, विष कटक, शत्रु आदिक ये द्वेषके आश्रयभूत कारण हैं, तो ऐसे समागम हेय हैं, पर जैसे मुनि अनेक घटनाओं से गुजरता है तो उसके ध्यानमे यह रहता ना कि शुद्ध विधिसे चर्यासे शुद्ध आहार करना यह उपादेय है और अध-कमंदुषित आहार करना हेय है, ऐसी भी बातें बीच-बीच आती रहती हैं। पर मौलिक बात यह है कि चाहे शुभ हो चाहे अशुभ हो, सभी प्रसग आत्महितार्थीके लिए हेय हैं। पर घटना तो सब पर नाना घट ही रही है। अगर घटनागत बातो मे अच्छे बुरेका निर्णय न रखे तो भी काम

म्रागे न बहेगा। सो जैसे कोई भवन बनानेके लिए पुरंप भवन बनाता है तो यह उसका गूल लक्ष्य रहता है, पर रोज रोज उसके ग्रनेक उपलक्ष्य चलते रहते है, जैसे प्राज कारीगरने मिलना, ग्राज इतने मजदूर तय करना, मीमेन्टकी परिमट पास कराना, लोहा, ईंटा प्रादिके सम्बन्धमे ग्रमुक-ग्रमुक जगह जाकर बात करना ग्रादि? ये सब उसके उपलक्ष्य है। लक्ष्यके समीप पहुचनेके प्रयासमे उमके ये लक्ष्य ग्राते रहते है। ऐसी बहुत सी बातें घटित होती रहनी है। तो जीवनपर जो घटित है उसमे जो हेय उपादेयका निर्णय न रख सका तो वह कहांसे भूलकर कहां पहुंच सकेगा। बीत रही है, उसे सभालना तो बहुत ग्रावश्यक है ग्रीर उसकी मोलिक संभाल मूल लक्ष्यमें होती है। भले ही जाना है ५ मील दूरके गांवपर, ग्रवं चलने वाले के भावों को देखिये—जहांसे वह चल रहा है वहांसे वह प्रत्येक कदम पर ग्रपनी उमग रखता चला जा रहा है। हां ग्रव ग्रा गए इतनी दूर, ग्रव थोड़ी दूर ग्रीर रह गया, ग्रभी इतनी दूर ग्रीर चलना है, मूल लक्ष्य तो उसका ग्रन्दरमे है, पर उसके साथ घटनाग्रों को कहा छोड़े, वहांका भी चिन्तन चलता है। तो जो चिन्तनीय तथ्य हैं उनका जब तक चिन्तन नहीं करता ग्रीर जो परमार्थभूत भाव है उसकी भावना नही करता तब तक यह जीव जनम जरा मरगुसे रहित स्थानको नहीं प्राप्त कर सकता।

(४२१) प्रखण्ड द्रव्योके स्वरूप व प्रदेशोंका चिन्तन—कभी ग्रखण्ड द्रव्यके ग्रवयव के चिन्तनमें भी चलता है। जो इत्य बहुप्रदेशी है ग्रीर ग्रखण्ड है उसके ग्रवयव ग्रयवा ग्राग या कही प्रदेश, उत्पर जब यह हिए रखकर घ्यान देता है तो वहां ग्रनेक चिन्तन चलते हैं। वे धमंद्रव्यके प्रदेश उपादेय है जो निमित्त वने कि, जीव उत्तम गतिके स्थानपर पहुच गया। ग्रदे वे धमंद्रव्यके प्रदेश हेय है, जो निमित्त रहे कि जीव नारकादिक दुर्गतियों के स्थानमें पहुच गया, ये सब उसके ज्ञानके कौतूहल चलते रहते है। धमं ग्रधमं द्रव्य एक है मगर वह ग्रखण्ड धमंद्रव्य समग्र निमित्तभूत नहीं होता। प्रदेण उसके भिन्त नहीं हैं, ग्रभिन्त है तो भी गति स्थित ग्रादिकमें वे ग्रवयव निमित्तभूत होते हैं। इसके आधारपर कुछ दार्गनिवदगसे न्याय शा-त्रके ग्रवपार भी चिन्तन चलता है। ग्रहों वह ग्राकाण प्रदेश तत्त्व उपादेय है जहां सिद्ध भगवानका ग्रवस्थान है, वे ठहरे हैं। ग्रीर जो नारकादिकमे है वे हेय है। चीज यह बिल्कुल बाह्य है, पर चिन्तन हो तो चल रहा। यो कितनी प्रकारके तत्त्वकौतूहलों में रहते हुए यह परमार्थ तत्त्वको कभी नहीं भूलता। ये ज्ञानके विकास, ज्ञानकी कनायें इन सब नध्यों के कौतूहलों को बनाता है। तत्त्वचिन्तनमें भी युक्ति पूर्वक चल रहा, सबं ग्रवण्ड द्रव्यों का जैमा स्वस्थ है वहां घ्यान ला रहा। द्रव्य ग्रखण्ड यो कहमाता कि कोई एक परिस्पमन हो तो वह समग्रमें होता है। उस पर भी वह साग्र है। ग्रावाण सर्वव्याक है, फिर भी सांग है।

अनन्त अवयव, अनन्त प्रदेश ये स्वचेत्रके अवयव हैं, इस कारणसे अनेक द्रव्यों के सयोगमें बन इन स्कथों की तुलना नहीं होती, जहाँ अवयव एक एक द्रव्यरूप है, अखण्ड पदार्थके अवयव एक एक प्रदेशरूप है, अखण्ड पदार्थके अवयव एक एक प्रदेशरूप है, परमाणु एक प्रदेशमें रह रहा। यदि आकाश निरण होता तो आकाश या तो परमाणु बराबर रहता या परमाणु आकाश बराबर हो जाता। जगतकी इन व्यवस्थाओं को भी यह जानी अपने तत्वकीतूहलपनेसे जान रहा है। 'सब कुछ जानते हुए भी निजका जो परमार्थ स्वरूप है उसकी प्रतीति कभी नहीं हटती।

(४२२) प्रायोजनिक अनुभूत तत्त्वके स्मर्णको प्राकृतिकता—मैं स्वय अपने ही सत्त्व से किस स्वरूप हू इसका परिचय अनुभव इस ज्ञानोको हुआ है। तो जो बात अनुभवमे आ जाय वह कैसे भूली जा सकती? जो बान अनुभवमे आ जाय और प्रयोजनभूत न हो वह तो कभी भूली भी जा सकती। और, अलती ही है और जो प्रायोजनिक है और अनुभवमे आयो हुई है वह बात कभी नही भूली जा सकती। योतो रोज रोज अनिगतते अनुभव बनते रहते हैं, भी-जन किया, बात की, नफा है, नुकसान है, सम्मान है, अपमान है, यो अनेक अनुभवमे आते, पर उनसे प्रयोजन कुछ नही, इसलिए उस कालमे अनुभव आया, बादमे ख्याल नहीं रहता। पर ज्ञानी जीवको तो इस परमार्थ स्वरूपसे प्रयोजन बना हुआ है। क्योकि सार ही यही एक मात्र है। और इस अनुभवमें ही वास्तिवक शान्ति है। तो इस स्वभावका स्वरूपका अनुभव करनेपर इसको कभी नही भूल पाता, और कभी अन्य प्रसगमे लग जाय उपयोग तो वह अनुभवरूपसे भूल रहा है। पर उस कार्यको निपाटते ही प्रतीति इसकी निरन्तर बनी रहती है। अपने स्वरूपके और अभिमुख होना, परकी/और लगकर भी अपनी ओर खिचनेका योग रहना यह प्रतीतिको जाहिर कता है। तो ज्ञानोके निरन्तर अपने सहज चैतन्यस्वभावकी प्रतीति रहनी है। मैं ह यह, अन्य रूप नही।

(४२३) पर्यायबुद्धिमें श्रात्महितमाबनाका घात—पर्यायबुद्धिसे यह घरमे रहे तो वहाँ मोह करता है। कहाँ बाहर रहे, यात्रामे रहे, सफरमे रहे तो वहाँ ही यह अपने अज्ञानमय भावका विस्तार करता है श्रीर कभी माने गए धर्मके प्रसगमे रहे तो वहाँ भी अज्ञानमय अध्यवसानका ही प्रसार करता है। श्रात्महितकी सच्ची लगन नही बन पाती। जैसे कही भी ग्रहस्य रहे तो वे अपने कुटुम्बकी वासनाको नही छोडतेऐ, से ही किसी भी प्रसंगमे रहे पर्यायबुद्धि वाले जीव, तो वे अपने सगकी, सोहबतकी, पक्षकी, पार्टीकी बातको भीतरसे भुला नही पाते। श्रीर, जिनको केवल श्रात्मासे ही नाता है उनके इन बातोका कुसग नही श्राता। केवल एक स्वतत्र नि.शल्य अपने श्रापके स्वरूपकी ग्रीर श्रीभमुख रहते हैं। तो जब तक इस परमार्थ चैतन्यमात्र भंतस्तत्वकी भावना नहीं बनती तब तक यह जन्मजरामरणरहित परम पदकी प्राप्त नहीं भंतस्तत्वकी भावना नहीं बनती तब तक यह जन्मजरामरणरहित परम पदकी प्राप्त नहीं

होता ।

(४२४) ब्रात्माका परमपद व उसकी प्राप्तिका उपाय — वह परमपद वया है ? ज्ञात से ज्ञानमे ज्ञान ही हो, यह स्थिति वनना परम पद है श्रीर इमका परिणाम क्या होता है कि कमं नोक्षमंके बन्धनसे रहिन हो जाता है श्रीर तीन काल वर्ती समस्त पदार्थों जा जाननहार केवलज्ञान प्रकट हो जाता। कल्याणके लिए केवल एक हो कार्य करना है, सहज ज्ञानस्वण्य हो स्वयं ध्रमुभवमे रहे। कठिन भी बात बरावरके ध्रभ्याससे सहज हो जाती है ध्रीर कठिन जानकर उममे खलग रहनेका निर्णय रखने वाले उस तत्त्वको कभी प्राप्त कर ही नहीं सकते। तिजको निजमे दुविधा हो क्या ? में हूं, ज्ञानस्वरूप हूं, ज्ञानका निरन्तर कार्य करता रहना हूं सो सदा निक्को हो जाननेका कार्य करता रहता हू। चाहे मिथ्यात्वमे रहा कोई जीव चाहे सम्यवस्वमें रहा, मभी जीव निजको ही जाननेका काम करते हैं, पर धन्तर यो वन गया कि निजको पर रूपसे जाननेका काम तो हुग्रा मिथ्यात्वमें श्रीर निजको निज रूपसे जाननेका काम हुग्रा सम्यवस्वमें इतना ही तो धन्तर तोडना है। कोई ध्रियक दुविधाको वात नहीं है। तो निज ज्ञानम्बरूप मात्र अपने ध्रापको ध्रपने ज्ञानमे धनुभवना, यह हो एक वह कार्य है कि जिनके प्रताप में परम कल्यालमें पहुचनेक लिए जो होना है सो हो जाता है।

पाव पयइ प्रसेस पुण्णमसेस च पयइ परिणामो । परिणामादो वधो मुक्तो जिल्सासले दिहो ॥११६॥

(४२१) भावसे पापकी निर्जीर्एता—भाव ही नगस्त पापोको पचाता है ग्रर्थात् निर्जीर्ए बरता है। भाव हो समस्त पुण्यको पंचाता है ग्रर्थात् विस्तीर्एं करता है। जिन म सनमें भाव से ही बाध ग्रीर भावसे हो मोक्ष कहा गया है। भाव उत्तम होनेके लिए प्रारंगिक वातें तो होनी हो चित्र जैसे विनय, भक्ति नथा देव, णास्त्र घीर गुरुके प्रति उमंग। यदि यह प्रमा नश है तो अवका कारए। प्राक् पदवीमें ग्रहकार है। जहाँ ग्रह्कार है वहां दुछ सिद्धि नही हो सकती। जिनय दूसरोके एहमानके लिए नहों है विन्तु ग्रपने ग्रापकी पात्रता बनानेके लिए है। नग्नता, सरलता ये कुछ दूसरीपर एहमान धरनेके लिए नहीं है विन्तु ये ग्रपने ग्रापकी पात्रना बना। है। तो जहां भाव विनयवृक्त है, सरलतासे सहित है, गुर्णोजनोंके प्रति इमंग लिए हुए हैं चारित्रके प्रति जिनके उत्मुकता बनी रहनी है तो ऐसे भाव ग्रागं दहते है ग्रीर बहदर इनन, विगृद्ध होते कि पापोको पना ग्रालते है, निर्जीर्ण करते है। सब लाभ गपनी सभालते है।

(४२६) भावसे पुष्पकी दिस्तीर्श्ता—भाव ही इस पृष्यको विन्नीर्ण सरहे हैं। जिस्के गम्भव् दोध है उनके परिणामीमें उज्ज्वनदाके साथ राग भी दसा हुसा ह ती उसके पुण्य विशेष बढता है, यह एक मोक्षमार्गमे चलने वानेकी कथा हो ऐसी है कि जब तक संसार शेष है, उसका पुण्य विशेष चलता है ग्रीर जब मोक्ष होता तो सब खतम हो जाता है तो यह सब भावोंसे ही बंघ धीर भावोसे ही मोक्षको व्यवस्था है। वह भाव नया है जो मोक्ष का हेतुभूत है ? वह है अपने सहज अपने ही सत्त्वके कारण जो कुछ इसका भवन है ज्ञानमात्र चैतन्यस्वरूप उसकी दृष्टि । यह एक भ्राघार है कि जहाँ बध हो तो पुण्यका विशेष बघ हो । श्रीर इन भावोमे शुभकर्मीमे निर्जराकी बात तो है ही मूलमे श्रीर उसमे भी पापकर्मकी निर्जरा विशेष है। जब ऊँचे परिणाम होते हैं तो पापका अनुभाग घटता है और पहेंले वैधे हुए पुण्यकं मैंका अनुभागरंस बढता है पापके चार दर्जे बताय गए । पापके दर्जे हैं नीम, काजी विष भीर हलाहल । जैसे नीम कडवी है, पर कम खतरनाक है श्रीर काजीर उससे श्रिधक कड़नी चीज है, निष उससे भ्रधिक खतरनाक है भीर हुलाहुल सबसे भिधक खतरनाक है। तो जब सम्यग्दृष्टिके चारित्रमे वृद्धि चलती है तो वहाँ जो पहलेके बुँघे हुए विष भीर हला-हल वाले पाप थे वे घटकर नीम श्रीर काजीर जैसे रह जाते हैं। श्रीर पुण्यके भी चार विभाग हैं - गुड, खाँड, शक्कर श्रौर श्रमृत, या ऐसे कुछ भी कहो। तो गुड श्रीर खाड वाले पुण्य बढकर शक्कर भीर अमृतके भनुभागमे पहुचते हैं । पहले तो ये हुआ करते है भीर हो रहे ये सब स्वयं जीवके शुद्ध भावोका निमित्त पाकर श्रीर श्रागे जब बढते है, ये पाप कर्म नहीं के बराबर रह जाते तो अब शुद्ध परिणति किसपर मिसमिसाये ? पुण्य बचा सो उसको शुद्धभाव निर्ज़ीर्ण करता है। तो यो भावोसे ही वध और भावोसे ही मोक्षकी व्यवस्था है।

(४२७) योग्य मार्वोसे सुवासित होनेका कतंन्य—वर्तमानमे सर्व जीवोसे मित्रताका भाव बढ़ा कर, गुर्गी जनोसे प्रमोदभाव बढ़ा कर अपने अहकार भावको उखाडकर दयालुक्ति होकर अपने आपकी पात्रता बनाना चाहिए। यह मनुष्यभव बढ़ी कठिनाईसे प्राप्त हुमा मौर सयमकी सम्भावना इसी मनुष्यभवमे बतायी, सो कोई कर्मोदय आया तीव्र पापका उदय आया तो उसे विवश होकर सहना पड़ता है सो जबर्दस्नीका सयम बन जाता (हँसी)। पापका उदय है, कष्ट आ ही पड़ा है, भोगोपभोगकी सामग्रीमे ही साधनाविहीन है तो वह तो सह नेगा, सहना ही पड़ेगा, पर स्ववश कुछ थोड़ा सयममे भी चले तो यह कठिन पड़ता है। सोचनेकी बात है। जिसको आजकल लोग बोलते—क्या रखा है सयममें ? बस भाव ठीक हो तो सब ठीक हो जायगा। परिणाम यह देखते हैं कि न भावों मे निर्मलता है और न कुछ सयमके भाव बनते हैं। तो मनुष्यभव एक संयमका धाम है। अन्य गतियों मे सयम नहीं होता। तिर्यञ्चन्तिसे संयमासयम होता तो वह न के बराबर है। कैसे ? जैसे मानो सयमासयमकी साधना ४०, से लेकर ४० करोड़ तक की डिग्रीकी है तो मनुष्यों मे नम्बरका भी सयमासंयम

रह लेगा और ५० करोड डिग्रोका भी संयमासयम रह लेगा, पर तिर्यञ्चोमे यो ममिक्ये कि जैसे मानो १०० से लेकर २०० तककी डिग्रीका संयमासंयम है, तिर्यचके जघन्य संयमासंयम नहीं होता, उत्केष्ट तो हो ही नहीं सकता। उसके सयमासंयम होता है तो जघन्यसे कुछ मागे का ग्रेश ही चलता है, ग्रीर थोडा ही ऊंचा चलता है फिर ममाप्त हो जाना है।

(४२८) सयमासंयम भी न ले सकनेकी मनुष्य भटने बडी भूल — सयम विशिष्ट सयमा-संयम इस मनुष्यभवमे ही है। तो ऐसा मनुष्यभव पाकर संयमकी दृष्टि न हो श्रोर सयमकी खिल्ली उडाये तो यह योग्य नही। प्रायः म्राजका नवयुक्त वर्ग सयमो जनोकी दिल्लगी करता है। जैसे देखा होगा कि किसी शादी बारातमे कोई रात्रिभोजनका त्यागी पहुच गयातो उनके लिए कुछ नवयुवक लोग दिल्लगीसे शब्द बोल उठते । जैसे ये देखो बडे वमारमा महाराज श्रा गए…। श्रव श्राप देखिये ऐसे लोगोंमे कितनी तीव कपाय है। वे तो यह भी कह देते कि इस समममे घरा क्या है वह तो एक मामूलो सी वात है, मिर्फ ज्ञान वढा ये। सो होता क्या कि न तो ज्ञान बढ़ पाता ग्रीर न सयम धारण कर पाते । ग्ररे इस मनुष्यभवको पाकर तो इस सयममे लगना चाहिये थां। पर वह मामूली लगने वाली चीज भी उनसे वयो नही बन पाती? इस भ्रोर जरूर कुछ ध्यान देना चाहिए भ्रोर इसकी बाट न जोहना चाहिए कि जब मेरेको सम्य-ग्दर्शन होगा तब सयममे लगुंगा ध्ररे इस जिन्दगीका कुछ भरोसा नही, पता नही फिर कभी सयम घारण किया जा सकेगा या नही ? चाहे पूर्ण सयम न बन पावे फिर भी सयमकी ग्रोर दृष्टि रहे। चाहे वह द्रव्य सयम हो। भले ही वह मोक्षमार्गमे न बढ पाये फिर भी असयम से तो अच्छा ही है, मिध्यात्वमे ही सही, पर दोनोमे अन्तर तो देखी, जैसे कोई दो आदमी प्रतीक्षा करते हो रास्तेमे तो एक तो घूपमे वैठा हुमा प्रतीक्षा कर रहा ग्रीर एक वृक्षकी छाया में बैठा हुन्ना प्रतीक्षा कर रहा तो प्रतीक्षा तो दोनो हो कर रहे, पर कुछ बाहरी घटनामे उन मे अन्तर तो है। ऐसे ही असयभी श्रीर संयमी दोनोकी वाहरी घटनाश्रीमे अन्तर मिलेगा। तो संयमकी श्रीर हमारी वृत्ति रहनी चाहिए श्रीर सयमकी श्रीर लगनेकी भावना रहना चाहिये। मिथ्यात्व व सम्यक्तवका लेखा तो कोई लगा सकता नही, पर वर्तव्य है ज्ञानाराधनाका, उसमे चलना है। जो होता है वह भीतर चलता रहता है पर ऐसे इस शशुचि शरीरको पाकर जो मरणके वाद जला दिया जाता है भीर कुछ कठिनाईकी वात भी नहीं है, तो साधारण संयम से भी नही रह सकते तो फिर यह मनुष्यभव पानेसे लाभ वया मिला?

(४२६) मनुष्यम् वका शृङ्कार संयम—सम्यक्त तो चारो गितयोमे होता, पर सम्यक् चारित्र या विशिष्ट ज्ञान संयम केवल मनुष्यभवमे होता । जैनधर्ममे व्रतकी, परम्परा त्यागकी जरूर चलती आयी है, उसको चलाइये, खुद भी कीजिए । श्रीर, कुछ नहीं तो मंदनपायका लाभ तो है। ग्रन्थया फिर जैन घर्मकी मुद्रा ही क्या है? यह भी समफ्रमे न रहेगा। तो इस मनुष्यभवको पाकर भीतर तत्त्वज्ञानको बढ़ाइये। ऐसा इसमे प्रमाद न करना कि जब हमको वोई जनताके लोग जानले कि ग्रब हुमा इसको सम्यक्त्व तब लें हम कुछ नियम संयम, ऐसी प्रनिक्षा न करें। ग्रपने श्राप्यर दयालु बनें ग्रीर यथायोग्य चूकि मनुष्य हुए हैं तो प्रपनी यथा- शक्ति सयमकी प्रवृत्ति करते हुए भीतरमे ग्रन्तः ज्ञान प्रकाशका भी भाव रखें, उसका भी पौरुष करें। तो भाव हो सर्व ग्रपने भविष्यका मूल है। हम क्या बनेंगे, क्या होगे, क्या हमारा भविष्य होगा? इन सबका उत्तर भाव है। ग्रीर, भावोकी पहिचान खुद करना चाहे तो खूब कर सकते है। दूसरेकी पहिचान करना तो कठिन है, हम-कुछ समक्त भी न सकेंगे। कोई मायाचारी ऐसी भी हो सकती कि ग्रपनी वचनकलापर ग्रपनेको बहुत शुद्ध साबित कर सके, पर हम भीतर की बात नही कह सकते कि क्या है। कोई नही कह सकता। भले कोई न कह सके, पर ग्रपने ग्रपने परिणाम तो ग्रपने ध्यानमे सबके है। थोडा ग्रहकारभाव छोड़कर, देहात्मबुद्धि छोड कर ग्रनरङ्गमे निरखने चलें तो ग्रपने परिणामोको बराबर निरख सकता है। सो ग्रपने ग्राप पर करणा करनेकी बात है। कोई किसीपर एहसान रखनेकी बात नही है।

(४३०) कीर्तिचाहकी श्रसारता-जगतमे जीव-श्रनन्त है। कुछ लोगोमे श्रपनी शान, श्रपनी प्रतिष्ठा । श्रपना प्रभाव डालनेकी चाह रखने पाले पुरुष यह तो सोचें कि जब धनन्ता-नन्न जीवोको मैं श्रपनी शान नहीं बता सकता, प्रथम तो सभी मनुष्यों में हमारी शान नहीं नहीं फ़ैल सकती, कुछमे ही फैल पाती है। पशु पक्षियों की तो बात छोड़ो, सभी मनुष्यों में ही शान नहीं फैल सकती। जीव अनन्तानन्त है। इन अनन्तानन्त जीवो ने जब मेरी शान न म-मक्त प भी तो दो चार दसको प्रानी शान दिखाकर क्यो व्यथंने कलुषता बढायी जा रही है ? अनन्त काल व्यतीन हो गया तो शानपर कमर कसने वाले व्यक्ति कितने काल तक क्या बना पायेंगे ? उस ग्रान्त कालके समक्ष यह २, ४, १०, २०, ४०, १०० वर्षका काल समुद्रके बराबरमे एक बिन्द्र वराबर-भी नहीं है। तो जब सारे समयों में हम अपनी शान न फैला सके तो फिर इस घोडेसे जीवनके लिए कमर कस कर क्यों ग्रपनी जिन्दगी बिगाडी जा रही ? यह लोक ३४३ घनराजू प्रमाण है। एक राजूका, विस्तार बहुत बडा है भीर श्रदान यो करलो कि जहां हम रह रहे इसका नाम है जम्बूद्वीप । यह गोल है । श्रीर इसको सची ग्रर्थात् ग्रामने सामने का नाप एक लाख योजन प्रमाण है। दो हजार क शका एक योजन होता है। ग्रीर ऐसे ऐसे एक लाख योजन प्रमाण लम्बा है ग्रीर उस जम्बूद्वीपको घेर कर लव्या समुद्र है, श्रीर एक तरफ दो लाख योजन विस्तारका है। इतना ही सब श्रीर दूसरी नरफ भी है। जैसे कहते तो हैं ऐसा कि जम्बूद्वीपसे दुगुना है श्रीर उसकी जगह अगर-चेत्र

फल निकालों तो कई गुना बैठेगा। उससे दूने विस्तार व ला दूसरा दीप उससे दूने विस्तार का दूसरा समुद्र, इस तरह उसके बाद हीप, उसके बाद समुद्र यो क्रनिग्नते हैं करोड़ अरब शख नहीं, असंख्याते हैं। तो अब समिभये आखिरी समुद्रका विस्तार कितना है और सारा विस्तार यह वितना हुआ। यह सब मिलकर भी पूरा एक राजू नहीं कहलाता। यह हुआ। एक आमने सामनेका राजू। उतना बड़ा हो और फिर उतना हो चौड़ा हो, उतना ही मोटा हो, घनराजू जिसे कहते घनफुट जैसा, ऐसा ३४३ घनराजूप्रमाण लोक है, इस सारे क्षेत्रके आगे आपका यह नगर, या आपका यह थोड़ा सा परिचित होत्र कौन सी जिनतो रखता है। इतने से क्षेत्रमे अपनी शान बनाना अपना प्रभाव बनाना और नाना प्रकारकी कल्पनायें बनाना इन थोथी बातों को करके वयो जिन्दंगी विगाड़ी जा रही है।

(४३१) संयत जीवनसे उन्नतिके मार्गका लाम-ग्रपने भागोको तो संभ लें। श्रात्माका नाता रखकर सर्व बातो का श्रध्ययन करें तो भावविशुद्धिका मार्ग मिलता है। तो ये भाव ही बंधके कारण है भाव ही मोक्षके कारण है। वर्तमान समयमे अपने आपको किस तरह बनाना चाहिए, ढालना चाहिए सो वह करतूत सोचो तो सही। दया भक्ति म्रादिकके परिणाम जहां न हो सकें वहां शुक्ल ध्यानकी बात सोचना यह तो अपने आपको ठगना है, भैया, प्रभुभक्ति रखते हुए, रत्नत्रयकी प्रीति रखते हुए, ५ प्रकारके बिनयमे चलते हुए आत्मा के स्वभावकी सुध रखते नाइये। नीरस, शुष्क बातसे, गप्पसे अपना काम न बनेगा, उद्धार न होगा। ग्राचार्यजन बताते हैं कि परमात्माके नाम मात्रकी कथासे ही भव-भवके संचित-पापो का क्षय होता है। तो जहाँ प्रभुको भक्ति है वहाँ प्रभुके स्वरूपका भी तो स्मरण है श्रीर ग्रपने ग्रापके स्वरूपका भी तो कुछ संस्पर्श है। वहां ही शुद्ध भक्ति बने ग्रपने ग्रापमे जैसी कि अपनी परम्परामे चली श्रायी हुई बात है-देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाध्याय, सयम, तप, दान श्रीर जैसा जी कुछ चला गणा, गुणीजनी को देखकर हृदयमे प्रमोद होना, उनको सेवा का परिणाम होना । उस प्रकारकी जिन्दगी रहेगी तो भीतर अतस्तत्वकी साधनाका अधिकार भी है श्रीर यदि जीवनको ऐसा नीरस बनाया, भक्तिविहीन, दयाविहीन लोगो के नाम ले लेकर यदि जीवनको ऐसा बनाया गया तो यह तो अपने श्रापको ठगना है, यो समको कि फिर तो यह जीवन व्यर्थ ही गमाया जा रहा है।

(४३२) जीवनको मर्यादित रखनेकी आवश्यकता—भैया, ऐसे गाडी न चलेगी कि जैसे गाडीके एक तरफ जुम्रामे ऊँटको जोत दे म्रोर दूसरी म्रोर विल्लीको जोत दिया जाय। एक तरफ तो व्यापार करके, सर्विस करके ग्राहकोसे म्रानेक तरहके खूब साजा करके ये सब बातें भी करते रहे म्रोर देव, शास्त्र गुरु चूकि ये पर द्रव्य है, ऐसा सुन रखा, इनको हेय सम-

मना श्रीर अपने आपको ऐसा समभना कि मैंने तो सब कुछ खूब पाया, ऐसी भीतरमे श्रद्धा रखकर ऐसी बेतुकी जिंदगी विताना यह अपने लिए कार्यकारी नहीं है। तो नो परम्परा आधार चला श्राया उसमे बहुत बल है। बहुत कुछ समभनेकी, बातें हैं। कानून आज बना है तो वह आज ही नहीं हो जाता। घीरे घीरे कुछ वर्षोंमें बहु-कानून सिद्ध हो पाता है। तो ऐसे ही हमारे आधार्यपरपरासे हमारे महापुरुषोसे जो कुछ हमने पाया है व्यवहार रत्नत्रयके रूपमे व उसके साधनके रूपमे, वैयक्तिक अपनी चर्चाओंके रूपमे उन सबमे उस मूल ग्राधारमे उस प्रकार में जीवन व्यतीत करते हुए फिर तत्त्वज्ञानमें बढें तो इसमें घोखा न मिलेगा। जैसे नलवार और ढान सहित सजकर तलवार लेकर सग्राममें उत्तरियेगा तो घोखा न रहेगा ऐसे ही अपने सयम सहित जो कुछ श्रावश्यक कार्य हैं उन कर्तव्योसहित रहकर फिर तत्त्वज्ञानमें बढियेगा श्रीर अन्तः ग्राराधना चले तो घोखा न रहेगा। ऐसे हो अपने सयम सहित जो कुछ श्रावश्यक वार्य हैं उन कर्तव्योसहित रहकर फिर तत्त्वज्ञानमें बढियेगा। श्रीर अन्तः ग्राराधना चले तो घोखा न रहेगा। ऐसे हो अपने सयम सहित जो कुछ श्रावश्यक वार्य हैं उन कर्तव्यो सहित रहकर फिर तत्त्वज्ञानमें बढियेगा। श्रीर अन्तः ग्राराधनी भाराधना। चले तो घोखा न रहेगा। इस प्रकारकी हमारी जिन्दगी बन जाय ग्रीर हम एक सही रूपसे ज्ञानवामित होकर जीवन बितायें तो यह इस मनुष्य भवकी, बहुत बढी देन होगी ग्रन्थया यो ही जीवन खो दिया।

(४३२) मनुष्यभवकी दुर्लभता जानकर भावोकी सम्हालका अनुरोध—भैया, वया-पता कि इस त्रस पर्यायके बीच अवकाश होगा या न होगा। कुछ अधिक दो हजार सागर प्रमाण त्रसंका काल रहता है। यदि यह ही-पूरा कर रहे हो तो एकेन्द्रिय ही होना निश्चित है। सयमकी बार्त हर जगह सम्भव नहीं, चाहे वह द्रव्यालग हो हो, ज्ञानका नो किसीने ठेका कही लिया ना?, पर थोडा ज्ञान तो सभीको है। आत्माक बारेमे बोध तो है ही है। सो-स्थममे प्रमाद न करना चाहिए। जिसको लोग दुच्छ समभते हैं, मामूलो समभते हैं वह क्यो नहीं क्वता है? क्यो उनके करनेमें कष्ट माना-जाता तो वह सब विधिपूर्वक है। बल्कि आवककी तो जो परम्परा है, नियमसे-रहना, गुद्ध भोजन करना, दूसरोसे पूछना, भक्ति, विनय व्यवहार रहना, वह ढगसे रहकर फिर बल्वज्ञानमें बढ़े तो कोई फल्य न रहेगी-उमे। और नि -शल्य हो वह अपनी सावनामें बढ़ेगा। सो यहाँ यह बता रहे कि भाव ही आपका सर्वस्व है, भावसे ही आप विजय पार्येगे, इसलिए भावोकी, मम्हाल यत्न पूवक होनी चाहिए।

(४३४) प्रभुभिक्तिसे, माविशुद्धि—प्रकरण यहःचल रहा है कि भावोसे, प्रापक्ता नाश है, भावोसे पुण्यका विस्तार है ग्रीर भावोसे कर्मीका क्षय, है। पापके नाश करने में मुख्य तो प्रन्तह है रही, पर प्रयोग व घटना अपने जीवनसे, सम्बंधिन प्राग्राम है तो उनम सर्वोपिर है, पर भक्ति। प्रभुभक्तिने नाममात्रकी कथासे हो। जन्मजन्म इत नाप नष्ट हाना बनाया है फिर

परमात्मासंबंधी ज्ञान ग्रौर चारित्र व श्रद्धान हो इस मनुष्यको, तो यह जीव निष्पाप तो बनता ही है, वह तीन लोकका नाथ भी बन जाता है। ऐसे ही जिन भावोसे पुण्यका विशेष ग्राश्रव होता है उनमे भी मुख्य है जिनभक्ति । यह जिनभक्ति ही एक दुर्गतिका निवारण करनेमे समर्थ है श्रीर पूण्यको पूरनेमे समर्थं है श्रीर जिनभक्ति इस सद्मनुष्यको मोक्ष लक्ष्मी प्रदान करनेमें समर्थ है, ऐसा स्तोत्रोमे कहा गया है। परमात्माके उस शुद्ध निर्मल स्वरूपको सोचनेसे चूंकि यह शुद्ध निश्चयनयका विषय है सो अभेद विधिसे निश्चयनयकी गति होती है। तो जहाँ पर-मात्माके निर्मल परिणमनको निहारा, वहाँ केवल भ्रव दो ही बातें दृष्टिमे रही। एक तो वह स्वरूप जिसकी उपासना करके यह स्वभावपरिणमन चल रहा और एक यह स्वभावपरिगामन। भीर, इस ही का चिन्तन करते करते स्वभावपरिणमन भीर स्वभाव ये परस्पर अपनी बुद्धिमें विलीन होकर केवल एक स्वभावदृष्टि रहती है श्रीर स्वभावाश्रयणमे स्वभावचिन्तनमे विषय व्यक्ति नही रहता है श्रीर इस विधिसे अपने स्वभावका स्पर्श हो जाता है। क्योंकि स्वभावके चिन्तन करनेमे पर जीव तो विषय होता नहीं, श्रीर स्वयं कही जाता नहीं । पारिशेष्य न्याय से स्ययं उसका विषय बन जाता है श्रीर इस तरह जिनभक्तिके प्रसादसे यह श्रपने श्रापके स्व-रूपमे उतर जाता है श्रीर यही मोक्षमार्गमे बढाने वाला है। तो भावोसे पुण्यका विस्तार है श्रीर भावोसे ही मोक्षमार्गमे वृद्धि है। तो वह मोक्षका कारणभूत भाव क्या है ? श्रात्माका भाव तो है ग्रात्मस्वरूप ग्रपने ग्रापके एकत्वमें सीन होना । ज्ञानसे ज्ञानमे ज्ञान ही हो । तो इस तरह हमारा उद्धार कल्याण हमारे भावपर है। ऐसा जानकर परभावीको झादर न दें और स्वचेत्रको आदेय मानें श्रीर उस ही श्रीर लीन होनेका पौरुष करें।

> मिच्छत्त तह कसायाऽ सजमजोगेहि श्रमुहलेसेहि । बघइ श्रमुह कम्मं जिरावयरापरम्मुहो जीवो ॥११७॥

(४३५) एकान्त व विपरीत मिध्यात्वमें जीवके विश्वमपना-जो जिने-द्रवचनसे परानमुख है ऐमा जीव मिध्यात्व, कषाय, धसंयम योग ग्रोर श्रशुभ लेग्यावोके द्वारा श्रशुभ कर्मका
वध करता है। मिध्यात्व ५ प्रकारके कहे गए हैं सो मिध्यात्व भाव तो वह एक ही है, पर
ग्राश्रव भेदसे ५ भेद बताये। एकान्तिमध्यात्व — वस्तुस्वरूपकी जानकारी स्याद्वादसे होती है,
ग्रीर स्याद्वादको छोडकर किसी एक नयके एकान्तसे ग्रपनी श्रद्धा बनाना, ग्रास्था बनाना यह
एकान्त मिध्यात्व है। वस्तु द्रव्यपर्यायात्मक है, शाश्रवत कोई रहता है उस ही मे तो परिग्रामन चलता है। परिग्रामन होते रहना यह वस्तुका स्वरूप है। परिग्रमन विना वस्तु नहीं
रहता इसलिए इन दो मे से किसी एककी इभेद कल्पना करे तो दूसरेका ग्रभाव स्वय वन
जाता है। उस पर्यायात्मक वस्तुमे एकको न मानकर विसी एकके ही एकान्तमे जो कुछ वृद्धि

बने वह एकान्त मिथ्यात्व है (२) विपरीत मिथ्यात्व—वस्तु है भ्रीर प्रकार, भ्रीर भ्रास्था हो रही भ्रीर प्रकार तो यह विपरीत मिथ्यात्व है।

(४३६) स्याद्वादका सहारा छोड़नेसे एकान्तादि मिथ्यात्वींका पालन भोषगा-स्याद्वादके ग्रंतस्तत्वको न जानकर ग्रीर उसका सहारा न लेनेसे यह सब मिण्यात्व बन जाता है। जिसे एक स्थूल रूपसे बताया ही है। सप्रतिपक्ष श्रस्तित्व बताया है। जैसे घट श्रीर पट ये शब्द ग्रधिक प्रयोगमे ग्राते हैं भीर इसके साथ ही एक शब्द चलता है रज्जू मायने रस्सी ये तीन शब्द घट, पट ग्रीर रज्जु ग्रधिक मिलेंगे जैन दर्शनमे, इनका क्रमश ग्रर्थ है—घडा, कपडा श्रीर रस्सी। देखिये पहले जमानेमे श्रवसर करके ऐसा होता था कि लोग जब मुसाफिरी के लिए घरसे बाहर निकलते थे तो श्रपने साथ ये तीनो चीजें रखा करते थे, लोटा, छन्ना, धीर डोर, काहेके लिए ? पानी पीनेके लिए। ग्राज कल तो यह रिवाज विल्कुल हट गया। श्रनछना पानी पीनेमे लोग जरा भी सकोच नहीं करते। सो श्रव लोटा, छन्ना, डोर इन सब का काम खतम हो गया, याने न घट रहा, न पट रहा भीर न रज्जु रहा। ये सब बातें लोग भूल गए और लोग भट कह उठते कि पानीको छाननेकी क्या जरूरत, वह नो यों ठीक है, भ्रनेक युक्तियां भी देते कि देखो नगरपालिकाकी टकीमे इजीनियर लोग काम करते, वे पानी को दवासे साफ कर भरवाते, उसका बडा निरीक्षण रखते, उसमें जीव नही छाने पाते, वह तो प्रामुक रहता है ... यो अनेक प्रकारके उदाहरण भी देते. पर बात यह है कि जल तो एक ऐसा पदार्थ है, जीवोकी उत्पत्तिका एक ऐसा भ्राघार है कि जिसमे थोडी ही देरमे स्वय भ्रनेक जीव उत्पन्न हो जाते हैं।

(४३७) स्याद्वादमे विरुद्धधर्मीका विभिन्न ग्रापेक्षावोसे ग्रविरोध—यहाँ स्याद्वादमे उदाहरणार्थकी बात कह रहे हैं, (१) घट घटरूपसे है, ग्रन्यरूपसे नहीं है। स्याद्वादकी बात विवारनेके लिए यह एक बात रख रहे है। (२) घटका घटरूपसे ग्रस्तित्व है, घटमे पररूप से नास्तित्व है। ग्रव तीसरे कदम पर चलो—घटमे ग्रस्तित्व है, घटमे नास्तित्व है। ग्रव इसी बातको यदि यो कहे कि घट-घट है, पट नहीं तो यह स्याद्वादका रूप नहीं बना। मोटे रूपसे तो ध्यानमे ग्राता है कि बात तो ठीक कह रहे, पर ग्रस्तित्व ग्रीर नास्तित्व दोनों ही परस्पर प्रतिपक्ष धर्म एक वस्तुमे रहे तब तो स्याद्वादकी विधि हो, ग्रगर यो ही कहा जाय कि होगा स्याद्वाद, घट घट है, पट नहीं, तो यो स्याद्वाद सब एकान्तव।दियोका बन जायगा ग्रीर सभी कहते ही है, मेरा कहना सच है, भूठ नहीं, ग्रमुक बात यो है ग्रन्य नहीं, वस्तु ध्विणक है ग्रक्षिणक नहीं, पर स्याद्वादका मर्म तो यह था कि एक वस्तुमे परस्पर विग्व धर्मोंका ग्रविरोध रूपसे स्वीकार करना। जो ग्रभी दृष्टान्त दिया घट पटका उसमें तो एक

समन्याप्ति है, बन भी गया, मगर ऐसी ही मुद्रा द्वगर सर्वत्र बनाई जावेगी तो अनेक जगह न्यभिचार मिलेगा और स्वच्छंदता बन जायगी, इसलिए अस्तित्व और नास्तित्व इन दोनों का एकत्र अविरोध बने उस भाषांके प्रयोगसे स्याद्वाद बनता है। तो स्याद्वाद शासनकों न माननेसे अनेक एकान्तवाद हो गए। स्याद्वादियोमें कोई एकान्तवादी घुस कर कहे देखों— पदार्थ क्षिएक है अक्षणिक नहीं तो हमारा स्याद्वाद बन गया कि नहीं ? हर एक लोग यो बोल सकते। जिसको एकान्तवादकी बात रखना है वह इस नकली स्याद्वादकी मुद्रामें अपनी बात भी रख सकता है। सबको छुट्टी। नवली मृद्रामें सबनो अन्यर मिलता है, असली मृद्रामें सबको अवसर नहीं मिलता। बह्य नित्य है, अनित्य नहीं, लो बन गया हमारा स्याद्वाद इस एकान्तकों भी नकली मुद्रामें आप स्याद्वादका रूप दे सकते, पर स्याद्वादका यह रूप नहीं है। परस्पर दो धर्मोंको भिन्न अपेक्षांसे अविरोध रूपसे सिद्ध करना यह स्याद्वादकी असली विधि है। इसको छोडकर अनेक एकान्त विपरीत आदिक सिद्धान्त बन गए।

(४३८) सांशियक व वैनियक मिथ्यात्व—(३) संशियमिथ्यात्व—संशिय रहना कि स्रात्मा है या नहीं, यह बात सही है या नहीं, स्याद्वादशासन मानने वालोंको कभी भी किसी से विरोध नहीं बनता श्रीर खासकर जैनमे परस्पर जितने भी क्थन हैं उन सबको स्याद्वादकी अगर भिवत है तो उनको पचानेका सामर्थ्य है। श्रीर स्याद्वादमे भिक्त नहीं तो एकान्तवाद होनेसे वह स्याद्वादशासनसे भी बहिभू त है, तो उनको श्रपने ग्रात्मस्वरूपमे मान्यताका ग्रानन्द कैसे मिल सकता है? ये सब श्राश्रयके भेदसे मिथ्यात्वके भेद बढ गए। मूलमे बात यही है मिथ्यात्वको कि जो सम्यक्त नहीं है ऐसा परिगाम वह सब मिथ्यात्व है। (४) विनय-मिथ्यत्व—हमारे लिए तो सब गुरु है, तापसी हो, सन्यासी हो, जटाधारी हो, पचािन तप तपना हो, निर्ग्रन्थ हो, सवस्त्र हो, मेरे लिए तो सब गुरु हैं, श्राजके युगमे इस प्रकारसे कहना तो बडा भला लगता है श्रीर ईसे कहते हैं राष्ट्रप्रगतिका विचार वाला, मगर वस्तुस्वरूपकी श्रीरसे देखों तो चूँकि सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रका श्राशय इस निरीक्षकमे नहीं है इस कारण वह विनय मिथ्यात्व है।

(४३६) श्रज्ञानिष्यात्वका पसारा—(५) श्रज्ञानिष्यात्वमे सारा जगत पड़ा है, बोध किया ही नहीं अपने श्रापका । यह प्रवृत्ति क्यो चलती है मनुष्योमे ? जरा जरा सी बातमें क्रोध श्राये, दूसरोको देख करके मान श्राये, श्रपनी श्रपनी बात चलानेका लोभ श्राये श्रीर श्रपनी ही बात चलानेके लिए माया कपटका जाल रचे, यह प्रवृत्ति क्यो हुश्रा करती है मनुष्योमे ? उसका कारण है श्रज्ञान मिथ्यात्व । भीतरमे सुलभ नहीं है, उसमे यह बल नहीं श्राया कि वह श्रपने शात्माके स्वरूपको श्रीर पर जीवके स्वरूपको एक समान समभ सके ।

यह दृष्टि नहीं प्राप्त हुई इसलिए ये खोटी प्रवृत्तियाँ, कपाय वाली प्रवृत्तियां सब चलती है प्रोर उससे प्राकुलित होते हैं। अरे बड़ी कठिनाईसे यह मनुष्यजन्म मिला उसे यो ही क्यों खोतें? अहो यह संसारी अज्ञ जीव कैसी उदारता बतें रहां हैं कि जहां अनन्त भव हैं वहा एक यह भव भी उन्होंने शामिल हो जाय हमें कुछ फिकर नहीं। देखों इस ससारी सुभटकी कितनी बड़ी उदारता है। क्यों उन अनन्तमें से एक कम करें? खूब रहनेमें अनन्त भव और उनमें यह वर्तमानका भव भी मिला दें, ऐसा उदार बन रहा है यह समारी सुभट। (हैंसी) तो इन ५ प्रकारके मिथ्यात्वोंके वश होकर यह जीव अशुभ कमौंका बच करना है। जीवने तो अशुद्ध परिशाम किया, उसका निमित्त पाकर वही एक विश्वावगाहमें अवस्थित कार्मीश विश्वसोपचय वर्गशायें भावानुरूप कमैंत्वरूपसें परिणम जाती हैं, इनको कौन रोकेगा?

(४४०) समस्तवां व वेशुंधी वालां पाप लोग प्रायः सव जानते हैं कि यह पाप है और यह नहीं है हम आपको तो बात छोड़ों, कुत्ता विली वर्गरें ह पशु भी समस्ते हैं कि यह पाप है यह नहीं। देखों कोई कुत्ता अगर रोटी चुराकर खाता है तो क्या करता है कि ख़ब लुके छिपकर पूछ कुकाकार धीरेसे बिना किसी प्रकारकी आवां किए रोटी चुराकर ले जाता छोर किसी एकान्त स्थानमें बैठकर उम रोटीको खाता, वह बीच बीच इधर उघर देखता भी जाता कि कोई देख तो नहीं रहा। तो उसकी यह समक्त है कि यह पापका काम है। और अगर किसी कुत्तेको मालिक रोटी खिलाता तो उसकी बात देखों कैसा वह खुश होकर अपनी दुम हिलाकर एक ठसक साथ खाता। तो जो पापका परिणाम रखता है उसका दिल कम-जोर रहता है। मगर चूंकि एक व्यसन लग गया है इसलिए उसीको ही लगाये जाता है। तो पापकी बात या अपापकी बात यह सगवान आत्या बढ़ी सरलतासे समक्त लेता है और मूल पाप तो ऐसा है कि जिसकी समक्त नहीं बन पाती। तो पाप करकें भी पापकी समक्त न बने, ऐसा पाप है मिध्यात्व। वाकी प्रवृत्तिकप पाप तो प्रज्ञानीके भी प्रायं समक्तमें आ जाते और ज्ञानके भी। तो यह मिध्यात्व। वाकी प्रवृत्तिकप पाप तो प्रज्ञानीके भी प्रायं समक्तमें आ जाते और ज्ञानके भी। तो यह मिध्यात्वभाव जहाँ है वहाँ विकेट अशुभ कर्मका बन्च है।

(४४१) प्रशुममावसे सर्वत्र अलग रहनेका कर्तव्य — लोग पाप करते हैं एकान्तमें कि कोई देख तो न ले, हमारी निन्दों न हो, हम पर विपत्ति न आये, पर कहां एकन्त हुढोगे ? कहीं एकान्त मिलेगा क्या पाप करनेके लिए ? चाहे गुफामे चले जायें, चाहे कमरेके भीतर रहे, जहां भी प्रशुभ भाव है, खोटा भाव है तो उसको निमित्त पाकर कार्माण वर्गणायें कमंख्य बन जाती हैं। इन्हें कोई नहीं रोक सकता। और सबसे वंडों दहें दे सकने वाला निरीक्षक कह लीजिये यह साथ लगा हुग्रा है जीवके, ये विश्वसोपचय कार्माण वर्गणायें बैंच गई, इनके अनुभाग उदयके समय यह जीव विपत्तिमें पड जाता है। इससे ऐसी जागरूकता रखना कि मैं

२५५

कभी भी श्रशुभ भाव न करें, क्यो कि उसका फल नियमसे मिलेगा। दूसरा कौन दंड देगा जिससे छुपकर पाप कर रहे ? जो दण्ड देगा उससे छुपकर कोई रह नही सकता। तो यह सब समभ कर कि ऐसी घटनायें घटा करती हैं, श्रशुभ भाव हुए तो वहां श्रशुभ कमें बँघते ही हैं, वहां रच भी कैंकावट नही है कि इसने नही जान पाया। यदि ये कमें जाननहार होते, चेतन होते तो उनसे छिपकर भी कोई भाव हम बना सकते थे, परन्तु ये बंध्य कमें चेतन नहीं, जाननहार नहीं। यहां तो निमित्त नैमित्तिक योग श्रनिवायं है। घोखा दिया जा सकता है, किसी जानने वालेको, जीवको, पर श्रचेतनको कहां घोखा है? जैसे ही जीवने श्रशुभ भाव किया वैसे ही वहां कार्माण वर्गणाश्रोका क्मंच्प परिणामन हुआ और कषायके छनुसार वे बंघ गई, तो यह जीव विपत्तिमे श्रायगा, इसे कौन बचायगा ?

(४४२) कर्मत्वहेतुमूत श्रशुद्ध मार्वोसे हट कर शुद्ध श्रन्तस्तत्त्वमें उपयुक्त होनेका कर्तव्य—इस जीवके साथ श्रवसे सैकडो हजारो लाखो करोडो भवो पूर्वके ही नहीं, बिल्क श्रनिगति भवो पहिले कर्म बैंचे हुए इस समय पडे हैं, क्यों कि सागर उपमाप्रमाणके श्रन्दर श्रसख्यात लब्ध्यपर्याप्त भव वीत जाते हैं। उन कर्मों का श्रपने अपने समयपर या परिणामके वश्यसे वेसमयपर विपाक उदय होता है। कोई बड़ा धर्मात्मा पुरुष हो, जिसने कभी कोई दोष नहीं किया, सारे जीवन भर श्रच्छे परिणामसे रहा फिर भी बड़ी विपत्तिमे रहा, ऐसा भी देखा जाता है। वह ऐसे रोगसे ग्रस्त होकर मरण भी कर सकता कि जिसे देखकर लोग यह कह सकते कि इसको बड़ी बुरी मौत हुई, भाई इस जीवनमे तो कुछ नहीं किया, फिर ऐसा उदय कहासे श्राया ? तो ये करोडो धरबो भव पहलेके भी उदयमे था सकते है, श्राते ही हैं सब स्थित पाकर उदय। सो एक इसी भयसे श्रशुभ भाव न करों। शुद्ध श्रतस्तत्वकी रुचि से श्रशुभ भाव न हो तो यह एक मौलिक कदम है। तो यह जीव ऐसे मिध्यात्वके वश्च होकर श्रशुभ कर्मका बंच करता है। श्रीर, उसमे प्रेरणा मिली है जैन शासनसे परान्मुखतासे। जिन वचनका श्रद्धान हो, उसके धनुसार श्रात्महितकी भावनासे धपने श्रापर दयाके भावसे मोक्ष मांमे हो गमन हो तो यह-पाया हुश्च दुर्लभ मानव जीवन सफल होता है।

(४४३) सत्संगके श्रमावमे दुर्भावोको श्रहानिसे, वैराग्यको हानिसे श्राकुलतामें वृद्धिश्रशुभ भावसे श्रशुभ बध होता है। इस प्रकरणमे श्रशुभ बधके कारण बताये जा रहे हैं। िमध्यात्व कषाय श्रादि। िमध्यात्वका वर्णन िकया, श्रव कषायका वर्णन करते हैं। जो कषे उसे
कषाय कहते है याने विलक्षण ढगसे दुःख दे, वह है कषाय। श्रपनेको दुःख देने वाला कषाय
भाव है अर्थात् कोघ, मान, माया, लोभसे ये प्राणी दुःखी रहते हैं, इनको दुःखी करने वाला
कोई दूसरा नहीं। दूसरा प्राणी तो इनके दुःखमे निमित्त भी नहीं है। दुःखका निमित्त

श्रश्भकमंका उदय, श्रीर दूसरा मोग है श्राश्रयभूत कारेंगा। तो श्रात्माको कृष्ट देने वाली ये कषायें हैं। हम सब सुनते भी आये, पढते भी आये, बडी-बडी चर्चायें भी करते, स्वाध्याय भी करते. और इसी बातका प्रतिपादन करते, पर वैराग्यमे वृद्धि नही है, वैराग्यकी श्रोर चित्त नहीं जाता. केवल रोज-रोज एक चर्चा भी कर लेते. चित्तमे यह बात नहीं ग्राती कि हमको किसी लक्ष्यमे पहुचना है तो उसका कारण क्या है कि चर्चा करके भी हमारा राग नही घटता, वैराग्यकी स्रोर नही स्राते, स्वाध्याय तो बहुत कर लेते, कभी सारा दिन करते कभी थोड़ा करते। तो इसमे मुख्य कारण है सत्सगका सभाव। जब कोई बात प्रयोगात्मक करने चलें तो उसका पता पडता है। जब प्रयोगपर चलते हैं तब पता पडता है कि बात-क्यो नहीं बनती। कमी कहाँ है। तो जब उस प्रयोगपर चलनेका भाव रखें श्रीर उद्यम करें तो वे सब बातें ठीक-ठीक समभमे ग्रा जायेंगी । कैसे भीर क्या विया जाय कि सिद्धि प्राप्त हो ? एक बात सोचना तो चाहिए कि राग, कषायें घटे बिना तो उद्धार नहीं हो सकता। मेरा राग घटे, कषाय घटे यह उद्यम करना है, श्रीर स्वाध्याय करते, सुनते, पढते बोलते बहुतसा समय गुजर जाता फिर भी यह पाते है कि वैराग्यकी घोर नहीं चल सके, राग नहीं घट सका। तो कुछ सोचना चाहिए कि कौनसी कमी रह गई। तो वह कमी है सत्सग की। जिसके राग घटा हो, जिसके मद कषाय हो ऐसे पुरुषोका सग रहे तो वह एक ऐसा वातावरण है कि अपनी भी विरक्तिकी ग्रीर उमंग चले । सो दो ही तो बातें हैं-स्वाध्याय ग्रीर सत्सग। ये दोनो प्रयोग अमृतपान है। आज स्वाभ्याय तो बनता है, पर सत्सग नही मिलता, श्रौर इसके बजाय बाकी समय देखों तो कुसगके प्रसग मिलते रहते हैं याने जिनको ससार, शरीर, भोगोसे वैराग्य नहीं है, ऐसे जीवोका सग श्रिधक मिलता रहता है, तो परिणाम क्या होता कि ये स्वाध्याय चर्चा आदि भी एक मनोविनोदके साधनमात्र रह जाते हैं। जब प्रयोगरूपसे चलें त्व नम्रता भी म्रायगी, सत्सगमे भाव भी होगा, धर्मानुराग भी चलेगा, ग्रहकार दूर होगा। जो बात जिस विधिसे होती है वह उसी विधिसे बनेगी । मोक्षमांग ज्ञान ग्रोर वैराग्यसे चलता है तो यो ही चलेगा। यहाँ अशुभ बघका कारए। कषायभाव बतला रहे है। कषाय १६ हैं, ६ नोकषायें हैं, यो २५ कषायें हैं। अनन्तानुवधी अप्रत्याख्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण ग्रीर सज्वलन, ये चार प्रकारके कोघ, मान, माया, लोभ होते हैं। भ्रनन्तानुवधी कषाय क्या है ? मिथ्यात्वका सम्बन्ध बनाये उस कपायको भनन्तानुबधी कहते है। तेजी भ्रोर गैरतेजी पर दृष्टि न हालें, उससे इन कषायोका पता न पहेगा, किन्तु वह भाव जो मिध्यात्वका सम्बन्ध बनाये सो अनन्तानुबधी । अतस्तत्त्वके प्रतिबोध बिना मैं वास्तवमे क्या हू, ऐसे परिचय बिना जो भी भाव होता है वह मिण्यात्वका सम्बध बनाये रहता है। कोई धर्म कर रहा है, इहनेके

लिए मदिर भी ग्राते, बन भी करते, तप भी करते, स्वाध्याय भी करते ग्रीर भाषण भी देंगे ग्रीर ग्रात्माकी बढी चर्चा भी करते, पर उनसे यह भी नियम न वनेगा कि हम ग्रनन्तानुबबी कषाय न करें। कभी कोई तेज कषाय करता हुग्रा न भी दिखे तो भी यह नियम नही किया जा सकता कि इसके ग्रनन्तानुबंधी कषाय नहीं है। यह है संमारकी जड़। प्रपने ग्रापके स्व-रूपका परिचय न हो ग्रीर फिर जो भी भाव चलते है वे ग्रज्ञानमय भाव हैं। ये ग्रनन्तानुबंधी क्रोध, मान, माया, लोभ प्राय: ये प्रचड़ होते है, पर किसी समय नहीं है कषायकी प्रचड़ प्रवृत्ति ग्रीर ग्रनन्तानुबंधी हो ऐसा भी होता। तो इस कपायको दूर करनेके लिए ग्रात्मस्व-रूपकी भावना करना ग्रावश्यक है। उसके प्रतापसे कषायें दूर होगी।

(४४४) श्रप्रत्याख्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण व संज्वलन कषायकी बन्धहेतुता— श्रनन्तानुबंधी कथायोके दूर होनेपर फिर भाव धप्रत्याख्यान प्रत्याख्यान चलेगा । मौक्षमार्गपर गमन होने लगेगा। इसका बाधक है अप्रत्याख्यानावरण। अ के मायने थोडा प्रत्याख्यान मायने त्याग । म्न का थोड़ा यह भी म्नर्थ होता व न भी म्नर्थ होता है, जहाँ नज् के साथ समास हो उसका ईषत् अर्थं होता । य मायने थोडा, प्रत्याख्यान मायने त्याग श्रीर आवरण मायने ढकना । जहाँ थोडे त्यागसहित भावका भावरण हो उसे भ्रप्रत्याख्यानावरण कहते हैं। थोडा त्यागके मायने संयम नहीं, किन्तु संयमासंयमकी वृत्ति न होने देना ऐसे कषायको अप्र-त्याख्यानावरण कहते है। कर्मवन्च अशुभ बधके हेतुके प्रकरणमें यह बताया जा रहा है। इस वषायका शुद्ध नाम है श्रप्रत्याख्यानावरण । इसे कुछ लोग ऐसा भी बोलते-श्रप्रत्याख्याना-वरगी, झब इसमे यदि उनकी कृपा हो जाय तो जी शब्द श्रीर लगा दें तो क्या हो जायगा अप्रत्याख्यानावरणी जी (हँमी), तो यहाँ वरणी णव्द बोलना ठीक नही, शुद्ध शब्द है अप्रत्या-रूयानावरणीय या भ्रप्रत्याख्यानावरण इतना भर बोलना । यह कषाय देश सयम उत्पन्न नहीं करने देती । तीसरी जाति है प्रत्याख्यानावरण, यहाँ ग्र शब्द नही लगा है, इसलिए थोडा ष्प्रर्थं नहीं लगा। प्रत्याख्यान मायने सकलसंयम । प्रत्याख्यान जो न होने दे उस कषायको प्रत्यारयानावरण कहते हैं, जो सकलसयम न होने दे। जैसे जैसे ये बाह्य त्यागमे चलते हैं तो जो विवेकी हैं, वे नि शत्य रहते है और उन्हे उस वातावरणमे ब्रात्मानुभूतिके ब्रनेक घव-सरं श्राते हैं। इस कारण त्यागको भावना नियमतः होनी चाहिए। चौथी कषाय है सज्ब-लन । सं ज्वलन, मं के साथ जो ज्वलन रहे, सयमके साथ भी जो ज्वलन रहे, नियम भी वना रहे श्रीर कपाय भी बनी रहे, ऐसी छोटो कषायका नाम है संज्वलन । जहाँ बढी कषाय है वहाँ छोटी तो है ही। जिसके छनन्तानुबंधी है उसके ये सब कषाये है। पर कोई पुरुष ऐसे होते है कि भनन्तानुबंधी अप्रत्यास्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण नहीं है भीर संज्वलन है

बघ सभीसे हो रहा है। ये कषाय प्रशुभकर्म बघके कारण कहे गये हैं।

(४४६) नव नोकषायोकी बन्धहेतुता—नव नो कषाय, ये चार तो समक लिये। इस कषाय वृत्तिके इजनके चलनेके लिए स्ट्रीम जैसी है, इनमें कैसी रट्रीम भरी है ? श्रीर फिर फल क्या भोगते हैं ? हास्य, रित, श्ररित, श्रोक, भय, जुगुप्ना, पुरुषवेद, स्त्रीवेद, नपु-सक्वेद, हैंसना, मजाक करना, दिल्लगी करना या दूसरेकी कोई हैंसी उड़ाना न जाने क्या क्या ये सब हास्य होते हैं। इसे ग्रानन्द ग्रा रहा मगर वह इन कषायोसे पीडित होकर ऐसी विष्टा कर रहा है। रित प्रेमका नाम है। इष्ट विषयमे राग जगता, प्रेम जगता। श्ररित देष को कहते हैं। ग्रानिष्टमे द्वेष जगा। शोक रजका नाम है। भय डरका नाम है। जुगुप्ता ग्लानि करनेको कहते हैं ग्रीर तीन वेद ये काम सम्बन्धी हैं। यो २४ कषायोके द्वारा यह जिन वचनसे परान्मुख जीव ग्रशुभ कर्मका बध करता है।

(४४७) संयमकी बन्धहेतुता—अब बतला रहे है असंयम। असयम १२ प्रकारका होता है—६ प्राग्तका असयम और ६ विषयका असंयम। पृथ्वीकाय, जलकाय, अग्निकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और अस काय इन ६ प्रकारके प्राग्तियों प्रित संयम न होना, इनकी हिंसासे विरक्त न होना ये ६ असयम हैं और स्पर्शन, रसना, आण, वक्षु, श्रोत्र और मन इन ६ के विषयों से विरक्त न होना ये ६ विषयके असयम हैं। तो इन असयमभावों से यह जीव अशुभ बच करता है।

(४४८) सम्यादृष्टिके संयमका भाव—सयमकी भावना हो, ध्रपनी शक्तिके ध्रनुसार संयमकी साधना करे सयमके घारण करने वालोंके प्रति प्रीति जो। ये सब मोक्षमार्गके उत्साहक भाव है। जहाँ यह सयम नही है, असयम है तो असंयमके कारण ध्रमुभ नघ होता रहता है, श्रात्मामे गुण भी होते, दोष भी होते, जिनको ध्रात्महितकी ध्रुन होती है, सो जो गुण हुए सो तो हुए, पर दोषोको निरख निरखकर दूर करना चाहिये। और जब ब्रात्मक्त्याणकी भावना नही होती तो वहाँ गुण भी प्रकट नही हैं तो भी पुण्यमे ये गुण ध्रा गए, उन गुणोमे सतोष करके श्रपना जीवन गुजारते हैं। ये सब लगनके श्रनुसार भेद पड जाते हैं। जो जानी है। सम्यग्दृष्टि है—(१) उसके सयमकी भावना, होती है। (२) यथाशक्ति संयम भी वह पालता धौर (३) सम्यग्दृष्टिके संयमघारी महंतोके प्रति श्रनुराग भी होता। यदि ये तीन बातें नही है तो उसमे वह गुण भी प्रकट नही हुग्रा कि जिससे वह ग्रपने दोष दूर कर सके। सयम मनुष्यभवमे हो तो मिलता है धौर इस भवमे भी सयमकी भावना, संयमकी पालना न बनायी जाय तो यह एक भूलकी बात है, प्रमादकी बात है। श्रस्यमंसे भागुभ बंध होता है।

(४४६) योगोंसे अशुभवन्य— भव कह रहे हैं -योग। मन, वचन, कायका हलन चलन। ध्यानमे तो यह धाता कि कभी शरीरके हिलनेसे भ्रारमा हिलता, कभी आत्माके हिलनेसे शरीर हिलता। लगता है ऐसा, पर हर जगह बात यही मिलेगी कि प्रात्मप्रदेशमें परिस्पंद होता है उसका निमित्त पाकर यह शरीर हिलता। कभी लोग ऐसी शंका करते हैं कि सोते हुएमे भी तो कभी-कभी हाथ, पर भ्रादि हिल जाया करते, तो, सुनो, यह कैसे निषेच किया जाता कि वहाँ भ्रात्मपरिस्पंद नहीं होता? इसकी सीची निमित्त नैमित्तिक योगकी प्रक्रिया यह है कि भ्रज्ञानवश जीवमे कथाय उत्पन्न हुई, भ्रीर उसके कारण फिर भ्रात्माके प्रदेशोमे तदनुरूप परिस्पंद हुआ, उसका निमित्त पाकर इस शरीरमे बातका संचरण हुआ। हुआ परिस्पदके भ्रनुरूप भीर उस बायुके सबरणका निमित्त पाकर यह हाथ उठा, इसमे किया हुई, फिर आगे उस हाथके सम्पर्कमे जो वस्तु आयी सो हाथकी क्रियाका निमित्त पाकर वह वस्तु चली। यद्यपि हो रहा है सबका स्वयंकी क्रियासे स्वयंमे परिणमन, पर जितना भी विकार परिणमन होता वह निमित्त पाये बिना कभी हो ही नही सकता। अगर निमित्त के पाये बिना विकार भाव जगने लगें तो विकार स्वभाव कहलायगा और फिर विकार कभी नष्ट नहीं हो सकेंगे। सो यह योग, यह भ्रात्मप्रदेश परिस्पंद यह है कमोंके आस्वका निमित्त कारण तो योगसे भी भ्रशुभ कमोंका भ्रास्तव होता है।

(४५०) ग्रशुभलेश्वाबोंसे प्रशुमबंध—ग्रशुभ लेश्याबोंसे ग्रशुभवंध होता है। यहाँ ग्रशुभ की प्रधानतामें बात कह रहे हैं। ग्रशुभ लेश्यायें हैं कृष्ण, नील, कापीत । कृष्ण प्रचड क्रोध हो ग्रथवा क्रोध न दिखे तो भीतर बडा गुर्राता सा रहता हुग्रा मौका तकता हुग्रा रहे ग्रीर कैसे में दूसरेका बच करूँ ग्रादिक ग्राशय रहे ऐसी कृवृत्तिक पुरुष कृष्ण लेश्या वाले कहलाते हैं। कृष्ण लेश्यासे ग्रशुभ कर्म बँधता-है-। नील लेश्यामे कुछ कम, कापीतमे उससे भी कुछ, कम, मगर ग्रशुभ भाव तीनोमे पाये जा रहे। तो इन लेश्यावोंके कारण ये जिनवचनसे परान्मुख जीव ग्रशुभ कर्मका बध करते हैं।

त विवरीश्रो बघइ सुहकम्म भावसुद्धिभावण्गो । -दुविहपयार बंधइ संखेवेगोव बज्जरियं ॥११८॥-०

(-४५१) भावशुद्धिप्राप्त ज्ञानीके शुभकमंका बंध सबका ध्रबंध—जो मिथ्यादृष्टिसे उल्टा है अर्थात सम्यग्दृष्टि है, जो जिन वचनका आदर रखता है वह ज्ञानी जीव भावशुद्धिको प्राप्त होता हुआ शुभ कमंका बंध करता है। सम्यग्दृष्टि ज्ञानी जीवके कमंबंध हो तो पुण्यकी विशेषता चलती है और जो रत न नाही विरत है ऐसे अंतस्तत्त्वकी लीनतामे हो, उसके अभिमुख हो तो वह दोनो प्रकारके बंधों को टाल देता है। यह मैं आहमा स्वय सहज सिद्ध अपनी न

सत्तामात्र, बस ज्ञानमात्र स्वयं जो है परसम्पर्क विना, जिसकी परिणित है शुद्ध ज्ञान तरग, शुद्ध जानन, मोटे रूपसे यह कहो कि कुछ जाना नही जाता है वह है शुद्ध जीव। जान रहा, पर आदत प्राणियों को ऐसी पढ़ी है कि जिसमें कुछ विकल्प सा बने, वह जानन कहलाता है। चीज वया आयी जाननमे, यह बात ठीक करके बताओ, यदि बता सकते हो तो जानन कहलायगा। जहाँ ठीककर बतानेका विकल्प है उसे लोग जानना कहते। विन्तु शुद्ध जानन सहज विभक्त तत्त्व है ऐसे ज्ञानका शुद्ध तरग जो अपने ही अगुरुल छुत्व गुणुके परिणामसे होता रहता है वह है मेरा रोजगार और वह है मेरा सर्वस्व और इतना ही में वास्तविक हूं, इसका जिसे परिचय है उसके पाप और पुण्य दोनों ही नाशको प्राप्त हो जाते हैं याने वह मोक्षके निकट पहुचा और मुक्त हो जायगा।

(४५२) तेरह गुरास्यानोंकी आस्त्रवहेतुताकी दृष्टि—वंघन १० वें गुरास्थान तक है श्रीर कर्मीका श्रास्त्रव १ ३ वें गुरास्थान तक है सयोग केवली धरहंत भगवान, वहाँ तक ग्रा-स्रव है परंतु वह ईयिपयासव है, जहाँ बंब है वहां साम्परायिकासव है। वहां श्रास्रव है, तो इसके मायने है कि वह गुणस्थान श्रास्त्रवका हेतुभूत है। तब इसका श्रर्थ क्या निकला कि वह गुरास्थान कमीसे बना हुआ है, तब इसके आगे और क्या वार्त आयी कि उस उस प्रकारका वहाँ विपाक उदय है। जब श्रास्त्रवके ख्यालसे निगरानी करे गुणस्थानीको तब वहाँ दोष मि-लेंगे श्रीर जब गुर्गोंके विकासकी भक्ति करेंगे तब सम्यग्दृष्टिके उन दोषपर भी उसकी निगाह न होगी, जो रह गए हैं दोष । यह तो दृष्टिसे निर्गाय चला । भ्रव उन्हीं निर्गायोमें एक दृष्टि को हठ कोई कर ले, बस विवाद हो गया । जैनशासनमे विवाद रच भी नही है, न कही भी शका है, क्योंकि यहा स्याद्वादका आश्रय है। एक बार किसी राजाने अपने मन्नीसे पूछा कि हमारे राज्यमे अच्छे लोग अधिक हैं कि बुरे लोग ? सो मत्रोने कहा- महाराज सभी बहुत श्रेच्छे हैं श्रीर सभी बूरे हैं। तो यह बात राजाकी समभमे ठीक-ठीक न श्रायी। तो राजाकी सममानेके लिए उसने दो फोटो बनवायी एक जैसी, श्रीर जनमेसे एक फोटो किसी ऐसी जगह टगवा दिया कि जहासे अनेको लोगोका ग्राना जाना बराबर बना रहता था। उस फोटोमे नीचे नोटमे लिख दिया कि कृपया इस फोटोमे जिसको जो अग बुरा जचे उसपर निशान लंगा दीजिए । ती हुआ क्या कि जो भी उसे देखता भीर उस फोटोमे बने अंगोमे बुरा देखने की दृष्टि बनाता तो उसे हर एक अर्ग बुरा दिखता। यो हर एक अंग निशानसे भर गए मत-लब यह हुआ कि लोगोको हर एक अग बुरे जने । दूसरे दिन दूसरी फोटो टगवा दिया और नोटमे लिख दिया कि कृपया इस फोटोमे आपको जो अग भले लगें उनमे निशान लगा दीजिए सी हुआ क्या कि देखने वाले लोगोने उसको भली दृष्टिसे देखा तो उसके सारे ग्रंग निशान्धे

भर गए। मंत्रीने जब राजाको दोनो ही फोटो दिखाये तो राजा देखकर दंग रह गया श्रीर समक्त लिया कि मंत्री ठीक ही वह रहा था कि सब ग्रच्छे श्रीर सब बुरे। तो ऐसी ही मर्वत्र हिए है। ग्रध्यात्ममे वताया है कि १३ गुग्गस्थान श्रास्त्रवके हेतुभूत है तो यह वात सुनकर लोग चौकन्ना हो जाते कि क्या वात कही जा रही है। १३ वां गुणस्थान तो ग्रग्हेंन भगवान का है, इसमे ग्रास्त्रव कैसे कहा १ पर बताया गया है कि चौथे गुग्गस्थान तो ग्रग्हेंन भगवान का है, इसमे ग्रास्त्रव कैसे कहा १ पर बताया गया है कि चौथे गुग्गस्थान से गुग्गोंका विकास चला तो ग्रनेक गुग्गोंका विकास हो जाता। कैसे शुद्धोपयोग होता जाता, यह भी वर्णन है। पर इसकी हिए इससे ग्रलग बन गई। एकने गुग्गविकासकी हिए ली। एकने विपाकोदय ग्रीर कमीकी हिए ली, तो ऐसे ही सर्वत्र दोनों नयोसे, दोनो हिएयोसे दोनो ही तथ्य नजर ग्राते हैं, ग्रव रही ग्रपनानेकी वात, तो जिसके ग्रपनानेमे इस सहज तत्त्वकी लीनता बन सके उसे प्रधान करके ग्रपना लोजिए। तो इस तरह ग्रंतस्तत्त्वके जाननेसे भक्तिमे लीनतासे ये समस्त उपाधियाँ दूर हो जाती है। ग्रीर यह मोधामार्गमे बेगसे गमन करने लगता है।

गागावरणदीहि य प्रद्ठवि कम्मेहि वेढिग्रो य ग्रहं। डहिऊण इण्हि पयडमि श्रग्तिगाणाइगुणचित्ता ॥११६॥

(४५३) वर्म भस्मसात् करनेका ज्ञानीका चिन्तन—जिस वचनके ग्रनुसार चिन्तन क्रीर परिणित रखने वाला सम्यग्दृष्टि ज्ञानी चिन्तन करता है कि ज्ञानावरणादिक ग्रष्ट कर्मीमें विष्टित हो रहा हू सो श्रव इन्हें भण्म कर ग्रनन्त ज्ञानादि गुण्फ पेतनाको प्रकट करता हूं। किसी भी पदार्थकी बुरी दशा नहीं हो सकती यदि वह केवल हो। पर प्रसंगसे ही पदार्थ वी बिगडी दशा हुग्रा करती है। सत्त्व सवका ग्रपने ग्रापमे हैं श्रीर श्रपने ही द्रव्यत्वगुणके परिणामस ग्रपनी ही परिणितसे सब परिणमते हैं। विन्तु परिण्यमने वाले पदार्थोंमे यह कला है कि वे इस प्रकारके निमित्तसन्निधानमे विवाररूप परिण्यम जार्य। तो यहाँ चिन्तन चल रहा है कि मैं ज्ञानावरणादिक ग्रष्टकमोंसे बिगड़ा हुग्रा हूं, ऐसा ही योग चलता रहता है। जीवके साथ कर्म उपाध लग रही है जिसका फल है ससारश्रमण। ये कर्म मूलतः द हैं, इनके उत्तर भेद १४८ हैं। ग्रीर उनके भी भेद किये जार्ये तो ग्रसस्थात हैं। इन ग्रसंस्थात ग्रन-गिनते कर्म श्रकृतियोसे मैं वेष्टित चला श्रा रहा हू ग्रव इन्हे भण्म करके, नष्ट करके ग्रपनी ग्रनन्त ज्ञानचेतनाको प्राप्त कर्षेणा।

(४५४) कर्मीको नष्ट करनेका उपाय—कर्मीको नष्ट करनेका उपाय क्या है ? जो वैधनेका उपाय है उससे उल्टा चलें तो उनसे छूटनेका उपाय बनेगा। वैधनेका उपाय वया था ? ग्रपने स्वरूपको भूलकर उन कर्मविपाकोको ग्रपना लेना। तो इससे उन्टा कहा जा रहा कि श्रपने स्वरूपकी सुध करके उन वर्मविपाकोसे उपेक्षा कर लेना ग्रीर ग्रपने ग्राप ज्ञानरवरूपमे उपयोग रखना, ये कर्म अपने आप दूर हो जायेंगे। किसीसे मित्रता तोडना हो, किसी महिमानको हटाना हो तो उसका अस्त्र है उपेक्षा और अपने आपसे काम रखना। जब यह कर्मीका भी प्रसंग चला है तो इनसे दूर होनेका अस्त्र है उनकी उपेक्षा और अपने स्वभावका आश्रय। तो अपने स्वरूपका आश्रय करके में अनन्त ज्ञानादिक परिणामोको पाऊँगा ऐसा ज्ञानीका भीतरमे उत्साह और चिन्तन चल रहा।

सीलसहस्सट्ठारस चउरासी गुणगणाण लक्लाङं । भावहि अरग्दिण् णिहिल असप्पलावेग् कि बहुणा ॥१२०॥

(४५५) शोलके सूल ६ भेद—हे मुने, अधिक प्रलाप करने से क्या लाभ ? तू प्रति-दिन शोलके अट्ठारह हजार तथा उत्तर गुगोके चौरासी लाख भेदोका बारवार किलवन कर यही किन्तन चलेगा, उसकी वृत्ति जगेगी अतएव इसका भाव बनाना अति आवश्यक है। अट्ठारह हजार प्रकारके शील इस प्रकार हैं कि शील कहते हैं दुर्भावनाओका विनाश करने को ऐसा सद्भाव होना जिससे कि खोटे भाव नष्ट हों, उसे कहते हैं शील। तो दुर्भाव हुआ करते हैं मन, वचन, कायकी प्रवृत्तिसे इन दुर्भावनाओकी उत्पत्ति चलती है उसका भूल कषाय है और भी सभी बात आयेंगी अभी। तो तीन योग जिनके शुम अशुभ दो प्रकारके भेद हैं और कुछ ऐसे हैं कि शुभ और अशुभसे मिले हुए हैं। तो नीन तरहका बात हो गई, शुभ, अशुभ और शुभाशुभ, ऐसे ही तीन होते हैं मन, वचन, काय इस तरह १ × ३ = ६ भेद हुए। अब इनके शीलकी ज्यवस्था यो है कि अशुभ मन, वचन, काय, योग शुभ मनसे धाते जाते हैं और वे ही तीनो अशुभ योग शुभवचनसे घाते जाते हैं। और वे भी तीनो अशुभ योग शुभ कायसे नष्ट किए जाते हैं। ऐसे ये ६ प्रकारके शील हुए। अयवा ६ भेद इस प्रकार है। मनसे, वचनसे कायसे करना, कराना अनुमोदना तो ऐसे ६ प्रकारके पापोको दूर करें तो ये ६ भेद शीलके हुए।

(४४६) शीलमूलप्रतिपक्ष नों के चार संज्ञावोंसे हुए छत्तीस कुशीलोंपर पञ्चेन्द्रिय के विजयसे जीत पानेके कारण शीलके एकसी अस्सी मेद—ये ६ प्रकारके पाप चार सजावों के वश होकर किए जाते हैं, तो चार सजावोंसे ये ६ बातें बनी तो यो ३६ भेद हुए। इन ३६ प्रकारके दुर्मावोंको पञ्चेन्द्रिय विजयोंसे दूर करना स्पर्शनविजय, रसनाविजय, द्राणविजय, चर्जुविजय धौर कर्णाविजय। हम धाप सैनी हैं तो हम सबसे मनकी प्रेरणा रहा करती है। तो पहले तो मनोभावोंको ज्ञानबससे परास्त करना, मैं ज्ञानस्त्ररूप हू, स्वरूपमे ग्रकेला हू, ग्रपने ग्रापमे परिपूर्ण हू ग्रीर ग्रपनेमे ज्ञानमरिरणमन रूपसे निरन्तर रहा करता ह। यही मेरा सारा लोक है श्रीर इसमे ही मेरी सारी व्यवस्था है। इस हो को निरखना है। यदि बाहरमे मेरा

उपयोग कही जाय तो वही मेरा घात है। जैसे मछली ग्रपने पानीके स्थानको तजकर वाहर फिक जाय जमीनपर, रेतपर तो वह तडफ तडफ कर मर जाती है ऐसे ही यह उपयोग अपने ब्रात्मस्वरूपको छोडकर वाहरमे किसी भी इन्द्रिय विषयपर जाय तो यह भी संक्लिष्ट होकर बरवाद हो जाता है. ससारमे जन्म मरगाके चक्कर लगाता रहता है। धात्मचिन्तन यह ही एक बल है कि जिससे हम गान्त सुखी हो सकते हैं। धौर यह बिल्क्ल प्रायोगिक बात है। बाहरमे उपयोग किसी भी विषयपर गया तो (१) परपदार्थंसे हमने प्रपना जुडाव लेना चाहा श्रीर जुडाव होता नहीं, ये ग्रनहोनीको भी होनी करना चाहते हैं, इसलिए कष्ट हैं। (२) दूसरे जिस पदार्थपर यह उपयोग देता है वह पदार्थ स्वयं स्वयंके खाधीन है। वह मेरे खाधीन नहीं बनता। तो धपनी कषायवृत्तिके प्रतिकूल निरखकर या कल्पनायें करके यह कष्ट पाता है। (३) तीसरा यह उपयोग प्रपने शान्तिधाम चैतन्यस्वरूपको तजकर प्रनय प्रकार चलने लगा तो जैसे कोई कूलीनता छोडकर घन्य हंगसे व्यवहार करे तो उसको संक्लेश होता है। ऐसे ही इसं उपयोगने प्रपनी कूलीनता छोडकर बाहरमे लगाव बनाया है तो इसमें दृःखी होना प्राकृ-तिक बात है। तो उन सबका विजय करना । पञ्चेन्द्रियका विजय जवरदस्तीके त्यागसे तो नहीं होता मगर वह भी एक साधन बनता। बिजय होती है विशुद्ध ज्ञानके बलसे, क्यो कि विषय-वृत्तिमे भी ज्ञानका ही योग रहा था, वह रहा विकाररूपसे। तो ज्ञानके ही प्रयोगसे वह दूर किया जा सकता है। तो उन ३६ प्रकारके दुर्भावों को पञ्चेन्द्रियविषयविजयों से दूर करना। यो ३६मे ५ का गूला होनेपर ३६ 🗙 ५ = १५० प्रकारके शील बने।

(४३७) शोलके १८० भेदोको दस दयासे गुणित कर दस धर्मोंसे गुणित करनेपर शोलके अटारह हजार भेद—शोलमे केवल एक नहाचयं वाली ही बात नहीं है। वह तो है, पर ग्राहिसात्मकता ग्राये ये सब शोलमे गिमत हैं। तो १० प्रकारके जीवों की दयाके १० का गुणा श्रीर उनमे किया जाय। वे १० कीन हैं ? पृथ्वीकाय, जलकाय, श्राग्तिकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय, वोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय चारइन्द्रिय, सैनी पञ्चेन्द्रिय, शसैनी पञ्चेन्द्रिय, इन १० प्रकारके जीवों की दया करना यह उसके साथ गुणित है। यों १८०० भेद हुए शौर, वे १८०० प्रकारके शोल १० धर्मीसे गुणित हो जाते हैं, उनके साथ पाले जाते हैं तो वे १८००० भेद हो जाते हैं। सबं जीवों पर दयाका भाव— खुदको क्षमा करें तो सबपर क्षमाका भाव बनता श्रीर खुदके कपाय रखे, दूसरों को पीडा पहुचानेका भाव रखे, चाहे वह खुदगर्जीमे हो, चाहे वह किसी विरोधसे हो तो वहाँ न खुदको क्षमा है श्रीर न दूसरेको क्षमा है। श्रीर जहाँ क्षमा नही है वहाँ शील स्वभाव कैसे रह सकता है ? यहाँ शीलके मायने एक श्राहिसात्मक परिग्राति है। श्रात्माका जो स्वभाव है वह स्वभाव जैसे विकसित हो उस प्रकारकी वृत्ति उसका नाम है शील।

तो उसके विकासके लिए घमंडका त्याग चाहिए। ज्ञानबलसे उस घमंडको दूर करना। यदि मैं अपने गुर्गो पर दृष्टि दूँ तो वे गुण हैं प्रभुसमान श्रीर यदि दोषो पर दृष्टि दूँ तो यह हूं मैं अनेक काषयों से दूषित। घमंड होता है बीचकी बातमे। अगर अनन्त गुणो पर दृष्टि हो तो श्रभिमान न जगेगा श्रीर दोषों पर दृष्टि हो तो श्रभिमान न जगेगा। जैसे कहते हैं— 'श्रधजल गगरी छलकत जाय। जो वीचकी बातों पर दृष्टि दी तो उससे श्रिभमान वृत्ति बनी। तो शील प्राप्तिके लिए ग्रभिमानका छोडना, मायाचारका छोडना, सरल रहना ग्रावश्यक है। जैसे किसीको धनको तीव्र तृष्णा है तो वह उस धनप्राप्तिके लिए ग्रपना सब कुछ बुलिदान करने के लिए तैयार रहता है ऐसे हो जिसको अपने आत्मस्वभावमे लीन होनेकी घुन है वह अपनी सब प्रकारकी कषायोका बलिदान कर सकता है। यहाँ किसके लिए मायाचार करना? सरल रहना, लोभका त्याग करना। लोभ घनका भी होता, लोभ यशका भी होता, लोभ स्यातिका, प्रशसाका, नामका, अनेक तरहके लोभ हुआ करते हैं, सभी प्रकारके लोभोका ह्याग करना श्रीर स्वयको यथार्थं सत्य श्रीर प्रवृत्ति भी सत्य वचनकी रखना । श्रहितकारी वचन नहीं, मृषा वचन नहीं, अपरिमित वचन नहीं, श्रीर इस प्रकारसे अपनेको संयममे रखना तो यही होता है भपने चैतन्यमे एक प्रतपन । यह एक बडा तपश्वरण है । लोग कहते हैं कि चित्त लगाना है अपने आत्मामे और नहीं लगता है, सो कोई लगाये तो वह तपश्चरण है कि नहीं ? वहां भी प्रतपन चलता है, चेतनका प्रताप भी चलता है। तो ग्रपने ग्रापक स्वरूप मे अपने उपयोगको स्थिर करना यह एक चैतन्यप्रताप है, तपश्चरण है, फिर समस्त पर-भावोका त्याग स्वय होता, उनसे उपेक्षा करना, एक भी परभाव मेरे हितके लिए नही है। परभाव क्यो कहलाते हैं ये विकार ? परका निमित्त पाकर होने वाले जो ग्रपने भाव हैं वे परभाव कहलाते है। जितने भी विकार होते उनमे निमित्त परसग ही होता है। यदि धातमा ही निमित्त बन जाय भीर भ्रात्मा ही विकार करने वाला है तब तो सदा विकार करते रहना चाहिए । परभावोका त्यागी जो होगा वह अपने आपमे अपनेको भ्रकिञ्चन भ्रनुभव करेगा । इसने अपनेको न जाने क्या क्या मान रखा था। मैं पडित हू, त्यागी हू, मुनि हू, श्रावक हू, जैन हू, भ्रमुक हू, तमुक हू" इस देहके नातेसे इसने अपनेको नानारूप मान रखा था। तो हे मूनि, भव तू उन सब किञ्वनोको त्याग श्रीर श्रपनेको ज्ञानमात्र श्रनुभव कर । मैं ज्ञान-स्वरूप हु श्रीए यह भी एक लक्ष्यरूपमे, इस तरहके विकल्प रूपसे नहीं, श्रन्यथा बह भी एक किञ्चन बन जायगा । तो ऐसे ग्रिकिञ्चनभावमे जब यह जीव ग्राता है तब इसके ब्रह्मचयं बनता । जिसे कहते है शीलकी परिपूर्णता । जो श्रात्मतत्त्व है, ब्रह्मस्वरूप है उसमे मग्न होता, लीन होना, सिद्ध भगवानका स्वरूप विचार कर ग्रपने ग्रापके लिए वही भावना, करना

284

यही स्थिति सर्व संकटोसे परेकी स्थिति है। सो हे मुने, इन ग्रट्ठारह हजार शीलोंका चिन्तन कर ग्रपनेको परिपूर्ण शीलमय रखो।।

. (४५८) ब्रह्मचर्यकी मुख्यतासे शीलके अट्ठारह हजार- भेद- ग्रट्ठारह हजारशील इस प्रकारसे भी परिखये जो ब्रह्मचर्यकी मुख्यतासे है। इनमे ७८० तो श्रचेतनसम्बन्धी शील है ग्रीर शेष चेतनसम्बन्धी । ग्रचेतनसम्बन्धी ७२० व चेतनसंबधी १७. सब २२० यो कुल १८००० शील हुए। तीन प्रकारकी श्रचेतन स्त्री—एक तो काठकी बनी स्त्री, एक पत्थरकी मूर्ति वाली स्त्री ग्रीर एक कागज ग्रादि पर स्याही ग्रादिका लेप फरके बनी स्त्री, इन तीनमें मनोयोग ग्रौर काययोगसे वृत्ति होना, तो ये ६ भेद हुए । वचनयोगकी यों बात नहीं यहाँ लिख रहे हैं कि ग्रचेतनसे वचन कौन बोलता। सभी लोग जानते हैं कि यह सुनेगा नही। तो तोन भ्रचेतन स्त्रीमे मनोय्रोग व वचनयोगसे । इन ६ विकारोको कृत कारित भ्रनुमो-दनासे किया तो १८ भेद हुए ग्रीर ये स्पर्श ग्रादिक ५ विषयोंसे किया तो ६० भेद हुए ग्रीर इनमें द्रव्यरूप श्रीर भावरूप हुआ तो १८० श्रीर ये क्रोध, मान, माया, लोभके वश किए गए इस तरह १८० 🗙 ४ = ७२० श्रचेतन सम्बंबी कुशील हैं। श्रीर, चेतन सम्बन्धी, कुशीलमे तीन गतिमे स्त्रियां है देवी, मानुषी श्रीर तिर्यञ्चिनी, नरकमे नही होती स्त्री। इनमें कृत कारित भ्रनुमोदनासे दुर्भाव, तो ये ६ हुए, भ्रीर मन, वचन, कायसे ६ हुए तो २७ x फिर पाँच विषयोके साथ सो १३५ हुए, १३५ ये द्रव्यरूप ग्रथवा भेदरूप होनेसे २७० भेद हए। मौर ये सब बोलना है ४ सजावोके साथ तो २७० को ४ से गुएा। करनेपर १०८० भेद हुए, श्रीर ये होते है १६ कवायोमे तो इनमे १६ का गुणा करनेसे १७,२५० भेद हुए। इन कूशीलोका परित्याग हो तो ये १८००० शीलके भेद कहलाते हैं।

(४५६) मुनियोके चौरासीलाख उत्तरगुरा —हे मुने! इस शोलके प्रकारोका चिन्तन कर श्रीर प्रथ लाख उत्तरगुराोका चिन्तन कर। उत्तरगुरा क्या कहलाते है कि दोषोमे सूक्ष्म से सूक्ष्म दोषोका जो निवारण किया जाता है वे उत्तरगुरा हैं। श्रव उनमे मूल बतला रहे कि २१ दोष छोड़ने योग्य होते हैं। हिंसा, सूठ, चोरी, कुशील श्रीर परिग्रह ये सब दोप हैं, क्रोध, मान, माया, लोभ, रिन, श्ररति, भय, जुगुप्सा, रितके साथ हास्य श्रा गया, श्ररतिके साथ शोक श्रा जाता, उनको श्रलगसे नही गिन रहे, मनकी दृष्टता, वचनकी दृष्टता, श्रीर काय की दृष्प्रवृत्ति मिध्यात्व, प्रमाद, चुगलो। चुगली—यह बहुत वडा चुगुंण है। यहांकी वात वहां भिडाना वहांकी यहां भिड़ाना यह सब चुगलो है। श्रज्ञान श्रीर इन्द्रियका निग्रह न करना ये सब २१ दोष त्याज्य हैं। ये दोष वनते हैं चार ढगोसे—(१) श्रतिक्रम, (२) व्यति क्रम, (३) श्रतिचार श्रीर (४) श्रनाचार। कोईसा भी नियम लिया हो उसका विनाश श्रीर

कमसे, उससे बढ़कर व्यतिकासे, उससे बढ़कर प्रतिचारसे ग्रीर उससे बढ़नेपर ग्रानाचारसे होता है। मनकी शुद्धि न रहे तो वह अतिकाम, फिर विषयोकी प्रभिलाषा जमे तो वह व्यतिकाम, फिर उन नियम ग्रीर कियावोके करनेमें ग्रालस्य हो तो वह ग्रतिचार ग्रीर उनका भग हो जाय तो वह ग्रनाचार। ये २१ बातें ४ प्रकारोमें चलती है तो ये २१ × ४ = ५ भेद हुए ग्रीर ये सब दश कायिकोके परस्पर घात न होनेके १०० दयारूप संयमोका गुणा करनेपर ६४०० भेद होते हैं। कुशीलकी १० विराधनायें हैं— (१) स्त्रीसमंग, (२) सरमाहार, (३) सुगध संस्कार, (४) कोमल शयनासन (४) शरीरमण्डन (६) गीत वादित्र श्रवण (७) ग्रथंप्रहण (६) कुशील संसगं, (६) राजसेना ग्रीर (१०) रात्रिसचरण इन १० प्रकारकी विराधनाग्रीसे फिर इनकी ग्रालोचनामे १० प्रकारके दोषोका परिहार न हो तो भी ऐब है। उन १० दोषोका त्याग करें, उनमे १० का गुणा करनेसे ५, ४०,००० (ग्राठ लाख चालीस हजार) भेद हुए, फिर ये दस धर्मोंसे किए जायें तो यो ये ५४,००,००० चौरासी लाख उत्तर गुण होते हैं। बतलावो ४ पापोका सूक्ष्म विधिसे भी त्याग होना ही तो उत्तर गुण रहा है, सो हे मुने! तूं ६४ लाख उत्तर गुणोका भी चिन्तन कर।

(४६०) भावनाकी संफलता—जो बात विचारमे ग्रायगी बारबार, वह करनेमे भी ग्रायगी। तो यह एक प्रवृत्तिरूप ग्रोर उन सबका मूल साधक है भविकार ज्ञानस्वरूप ग्रपने ग्रापके स्वभावको निरखना। मैं हू। एक ही हूं। जो सत् हू सो स्वयं हूं। ग्रोर मैं जो स्वयं हू सो ग्रावकार हू। मेरे स्वभावमे विकार नही। विकार होते हैं परका निमित्त पाकर। जैसे प्रवय गुरासे निरन्तर परिणमन चलता इस तरह विकार भी स्वभावसे चलता होता ग्रसाधारण गुरा रूपसे या साधारण गुरा रूपसे तब तो इसके विकार हुंटना ग्रसम्भव था। पर मैं स्वयं ज्ञानमात्र ग्रविकार स्वरूप हू। ये विकार पर प्रसगसे ग्राते है। मैं परकी उपेक्षा कर ग्रपने स्वभावमे हिष्ट रखूँ तो ये तेरे सब परप्रसग दूर हो जायेंगे। इस प्रकार है मुने। तू इन ग्रोल ग्रीर उत्तर गुणोका चिन्तन कर।

भायहि धम्मं सुक्क श्रष्टरउद्दं च भाण मुत्तूर्ण। रुद्दृटं माइयाइ इमेरा जीवेरा चिरकालं ॥१२१॥

(४६१) आर्तव्यानकी त्याज्यता—आर्तव्यान 'ग्रोर रोद्रव्यानको छोडकर धर्मव्यान ग्रोर शुक्लध्यानको व्यावो । इस जीवने चिर कालसे 'ग्रार्त ग्रोर रोद्रध्यानको हो ध्याया । एक ग्रोर एकांग्रसे उपयोग लगनेका नाम ध्यान है । ध्यानोमे प्रतो खोटे ध्यान हैं ग्रोर प्रठीक हैं। १६ प्रकारके ध्यान होते हैं—४ ग्रातंष्यान—इष्टका वियोग होने पर उस इष्टके मिलने के लिए जो इच्छा प्रतीक्षा श्राशा चिन्ता रहती है उस ध्यानको इष्टवियोगज श्रार्तध्यान कहते है। इिनस्ट पदार्थका संयोग होनेपर उसके वियोगके लिए चिन्तन चलना वह है। इिनष्ट स्योगज श्रार्तध्यान। शरीरमें कोई वेदना हुई, फोड़ा फुसी खांसी श्रादिक वेदनायें होनेपर जो सक्लेश होता है, ध्यान बनता है, विचार चलता है वह वेदनाप्रभव श्रार्तध्यान है। श्रपने सुखके साधनोकी इच्छा रखना, परभवमे भी ऐसा सुख मिले, इस तरहकी इच्छा करना, निदान बौधना यह निदान नामका श्रार्तध्यान है। इन चारो ध्यानोमे क्लेश है, दुःख है।

(४६२) रौद्रध्यानकी त्याज्यता--रौद्रध्यान-रौद्र कहते है कूर भावको उसमे म्रानन्द मानना-करता की जाय, खोटा काम किया जाय उसमे श्रोनन्द मानना जीवहिंसा करने कराने, श्रनुमोदनेमे श्रानन्द मानना हिंसानन्द राद्रध्यान है। कुछ लोग जो ऊपरी धर्मात्मा होते है ऐसे घर मान लो कोई सांप निकल भ्राया तो उस पुरुषके मनमे तो है कि कोई भ्रा जाय लट्ट-लेकर, पर इस वातको वह स्पष्ट नही कहता भ्ररे भाई देखो यह साँप पडा है, जो मारने वाले है उनको इस तरहसे आवाज करता है तो यह उसका रौद्रध्यान है। इस तरह से कही हिंसा नहीं बचती। एक बुढिया ग्रपना घर लीप रही थी। सो लीपनेके दो तरीके होते हूँ-एक तो गोबरमे पानी डालते जाना श्रौर लीपते जाना दूसरे-पानीमे गोबरको घोल दिया श्रीर फिर डालते गए, लीपते गए। तो वह बुढिया इस दूसरी विधिसे घर लीप रही थी । वहां लीपते हुएमे कहती जा रही थी "चीटी चाटी चढी पहार । तुम पर ग्रायी गोवरकी घार ।। तुम न चढी तो तुम पर पाप । हम न कहे तो हमपर पाप ।" तो रौद्रध्यान के कितने ही तरीके हैं। भूठ बोलनेमे - भूठ बुलानेमे, भूठ बोलनेकी श्रनुमोदना करनेमे. ग्रसत्य प्रलाप करनेमे घानन्द मानना, चाहे दूसरे पर कुछ भी होता हो, यह सब है मृपा-नन्द रौद्रध्यान । कोई भूठ बोलने वाला तो इस पर भी नौकरी कर सकता कि हमें कुछ मत दो, खाना देते जावो धीर सालमे सिर्फ दो बार भूठ बोल लेने दिया करो । भूठ बोलने की एक ऐसी चीक सी रहती कि बोले विना रहा नहीं जाता। जैसे बीडी पीने बालोसे बीडी पिये बिना नहीं रहा जाता ऐसे ही भूठ बोलनेकी भादत वालोसे भूठ बोले विना नहीं रहा जाता । तो भूठ बोलनेमे ग्रानन्द मानना मृषानन्द है । चोरी करनेमे, करानेमे, अनुमोदना करनेमे प्रानन्द मानना चौर्यानन्द है। किसीसे भगड़ा करके न रहना चाहिए उससे द्वेष बढता है और उस देवसे इसको चौरी करनेके करानेके या अनुमोदना करनेके प्रसग ग्रा जाते है। जैसे सून लिया कि ग्रमुकके घर चोरी हुई तो उसे सुनकर खुश होना, कितनी हो तरह से चोरीके बाबत खुशी मनाना चौर्यानन्द है। विषयसंरक्षणानन्द--विषयोंके साधनोमे "ग्रानद मानना विषयसंरक्षणानद रोद्रध्यान है, विषयका साधन होता है परिग्रह, सो परिग्रह के संचय में आनन्द मानना, परिग्रहानन्द (विषयसंरक्षिणानन्द) है। ये प प्यान खोटे है।

(४६३) आर्त रौद्रध्यानोंको छोड़कर धर्मध्यान शुक्लध्यानमें धानेका उपदेश—ग्रांत व रौद्र ध्यानोक फलमे वया लाभ मिला ग्रात्माको ? रौद्रध्यान ग्रांतंध्यानमें भी खोटा है। ग्रांतंध्यानमें कर्मविपाक है, पीडा सही नहीं जातों। यहाँ ग्रज्ञान ग्रीर जानकी बात कुछ नहीं कह रहे, पर ग्रातंध्यानमें विवशता बहुत रहती है। पर रौद्रध्यानमें क्या विवशता है, किसकी चोट पड रही है सिरमें जो रौद्रध्यान किया जा रहा ? कभी फूठ बोलना तो परवश होता, पर खोटे काम करके इसमें ग्रानन्द माननेकी कौनसी परवंशता है ? उदयकी बात कहों तो वह तो दोनो जगह साधारण है। बाहरी बातोकी कौनसी विवशता है, पर योग्यता ऐसी है, वातावरण ऐसा है कि इन प्रकारके दुध्यानोंमें इस जीवने बहुत काल बिता दिया। सी इन दुध्यानोंको छोड़कर धर्मच्यान ग्रोर ग्रुक्लध्यानमें ग्रांचें। ग्रुक्लध्यान तो इस पर्चमकालमें है नहीं। ग्रुक्ल मायने सफेद। सफेद ध्यान कैसा कि रागद्रधका कोई रग जिसपर न चंढे ऐसा बिल्कुल साफ स्वच्छ ध्यान याने रागरहित ध्यान। जहाँ राग ग्रवस्थामें ग्रुक्लध्यान है तो वह राग ग्रब्रुद्धिपूर्वक है इसलिए वह रागरहित ही बोला जाता है ग्रीर जो बीतराग है वह तो है ही। ग्रुक्लध्यान ग्राजकल सम्भव नहीं।

(४६४) घर्मध्यानको आदेयता—घर्मध्यान—घर्मके सम्बंघमे होने वाला ध्यान धर्मध्यान है। ये चार प्रकारके बताये गए—(१) ग्रांजाविचय (२) ग्रांपायविचयं, (३) विपाक विचयं ग्रोर इस जगह १० भेद भी बता रहे—(१) ग्रांपायविचयं (२) उपायविचयं, (३) विपाक विचयं, (४) विरागविचयं, (५) लोक विचयं, (६) भवविचयं, (७) जीव विचयं, (६) ग्रांजाविचयं, (६) संस्थान विचयं ग्रोर (१०) संसारविचयं। इनमें बोई विरोध न समक्ता, चाहे चारको १० कही श्रीर चाहे १०-२० बना लो। मर्यादा यह है कि धर्मसे सहित चिन्तन होना चाहिए। तो ये दो प्रकारके कथन श्रांते हैं। श्रांजाविचयं—जिनागमकी श्रांजाको प्रधान करके जो चितन चलता है वह श्रांजाविचयं है। भगवान वीतराग सर्वज हैं, श्रांता उनकी वाणीमे श्रमत्यताका कोई कारणा नहीं। जो उनका उपदेश हैं वह श्रांरोधार्य है, श्रांजा मात्रसे ग्राह्य है, ऐसा चिन्तन श्रांजाविचयं है। श्रपायविचयं—प्रपाय कहते हैं विनाशको। विनष्ट करनेका चिन्तन करना। श्रव धर्मध्यानमें किसके नाशका चिन्तन होना चाहिए ? रागके नाशका कि राग नष्ट हो। यह जीव स्वयं सहज ग्रांनन्दमयं है, स्व-स्प इसका ग्रानन्द है, पर स्वरूपकी, सुध न रखे कोई श्रीर श्रन्य वस्तुवोमे राग बनाये तो उसका फल कष्ट ही है। तो उस रागके विनाशका चिन्तन करना कि यह राग कैसे नष्ट हो, उसका उपायं सोचना, उसके लिए उत्साह बनाना यह सब श्रपायविचयं धर्मध्यान है। विपा-

किवचय धर्मध्यानमें कर्मविपाकसे सम्बंधित चिन्तन चलता है। कर्मींका विपाक कैसा ? कैसे वैसे लोगोने वर्मीट्यमे वृष्ट पाया, मुख पाया, जो वृद्ध चिन्तन प्रथमानुयोगसे सम्बन्धित है, वह विपाकविचय है। सस्थानविचयमे लोकके आकारका विचार है, और भी पिण्डस्थ पदस्थ आदिक ढगसे ध्यान करे। सस्थानविचयमे लोकके आकारकी मुख्यता वयो दो जा रही कि रागके हटानेमे लोकका ध्यान बडा सहयोगी है। जैसे मानलो किसीपर ५०,००० रूपयेका कर्जा है और पच लोगोने उसके लिए यह फैसला कर दिया कि यह वेचारा बहुत गरीब हो गया है, इसका सारे कर्जकी फारकतीपत्र दिया जाय, सिर्फ १००) दिला दिया जाय। तो वह कर्ज देने वाला तो यही कहेगा कि जब ५०,०००) माफ करा दिया तो फिर १००) भी क्यो लेना ? जैसे सब गए वैसे ही १००) भी गए। उनका क्या लेना ? तो ऐसे ही यह ज्ञानी जीव सोचता है कि जब इस ३४३ धन राजू प्रमाण लोकमे कितने ही बार जन्मे मरे, वडे-बडे सुख समागम मिले, भोगे, छोडे। वे सब समागम अब मेरे पास कुछ नही रहे, किसी भी भवका न धन है, न इज्जत है तो आज इस थोडी सी जगहका समागम यण, धन, परिग्रह, इनके जोडनेसे, इनके रमनेसे क्या लाभ है ? जब वे सब न रहे तो इतना ग्रीर न सही, ऐसी उमग जगती है।

(४६५) उपायिवचय विरागिवचय व लोकिवचय धर्मध्यान जो १० प्रकारसे धर्म-ध्यान बताया उनमे ४ तो वे है ही। इनके श्रतिरिक्त जो नाम श्राये उनमे एक है उपायिवचय। इसका सम्बंध श्रपायिवचयसे लगाया जाता है। यहां स्पष्ट हो गया कि दु खसे बचनेके जो उपाय है — सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान श्रीर सम्यक् चारिश्र, उनका चिन्तन करना, उनके योगका विचार वरना उपायिवचय है। एक है विरागिवचय। रागी जीव मदा दुःख पाता है, रागसे सदैव वघ है, किन्तु श्रात्माका स्वभाव रागरिहत है, ऐसा चिन्तन विरागिवचय कहलाता है। यह भी श्रपायिवचयमे गिभत हो सकता है। विपाकिवचयमे विरागिवचय श्रन्तर्गत किया जा सकता है। फिर भी चूँकि उपयोगी है यह चितन, इसिलए इनको श्रलग करके बताया गया। लोकिवचय — यह समस्त लोक ३४३ घनराजू प्रमागा है इसमे ऐसा कोई स्थान नही बचा कि जहाँ मैं उत्पन्न नही हुग्रा हू। यह बात तो सम्भव है हो। कोई ठेका थोडे ही है कि मनुष्य ही पैदा हो। या मनुष्यभवसे ही श्राकार मनुष्य बने। सब जगह घटावो कि यहाँ पैदा हुए। कोई निगोदसे निकलकर श्रभी करीब निकट श्राया हो तो वहा उसने मनुष्यभवमे मनुष्य चेत्र को व्यापा ?पर सामान्यतया देखो तो निगोद बनकर तो सब जगह पैदा हुग्रा जा सकता है। जहाँ सिद्ध विराजे है सिद्धालयमे भी, जहाँ श्रापकी याने मनुष्यादिकी भी गित नही है कि पहुच जार्ये वहा भी ये निगोद जन्म। वहाँ भी रहे, इससे कही यह बात न समभना कि हमसे

वडे हुए ये निगोदिया जीव, क्योंकि वे भगवानसे मिल रहे। जहाँ भगवानके प्रदेश हैं उस आकाशकेत्रमें निगोदिया जीव भी पडे है, मगर यह अन्तर नहीं है कि चलो सिद्धालयकी जगह पर निगोदिया हैं तो उन्हें कुछ आगम होगा। कर्मविपाक जिसके जैसा है सो होता ही है। जैसे—यहांके निगोदिया दु खी, वैसे ही वहांके भी निगोदिया दु खी।

(४६६) भवविचय घर्मध्यान-भवविचय-जीवके चतुर्गतिरूप भवोका विचार कर-ना यह भवविचय है। धनन्त परिवर्तन किये जीवने। देखिये-परिवर्तन ५ प्रकारके बताये। सो कोई ग्रगर यह समस्या रख दे कि ग्रच्छा बताग्रो भवपरिवर्तन सभी जीवोका कहाँ हुग्रा ? कैसे भनन्त बोला गया ? मायने जैसे नरकगतिमे जन्मा, १० हजार वर्षकी भ्रायु लेकर जन्मा; उसमे जितना समय है उतनी बार भ्रटक भटककर फिर नरकमे जन्मे, फिर एक एक समय श्रिधिक स्थिति बढा बढाकर सान्तरतया नरकमे जन्मता रहे। देखो नरकसे एकदम नरकमे जन्मता नहीं, सो सान्तर जन्म जन्म कर ऐसी ३३ सागर प्रमाण स्थिति बना ले तो वह एक नरकभव परिवर्तन है। ऐसे ही सभीके परिवर्तन है, देवगतिके परिवर्तन है वहाँ ३१ सागरसे ग्रिधिक प्रायु लेकर परिवर्तन नहीं घटाया जा सकता है। इससे ऊँची स्थितिके सम्यग्दृष्टि होते, उनका फिर परिवर्तन नहीं चलता । फिर वह एक या दो मनुष्यभव पाकर मोक्ष जाते । भव कोई पूछे कि बताश्रो जो निगोदसे अब तक नहीं निकला उसने कहाँ किया यह नरकभव परि-वर्तन, ऐसे ही धन्य परिवर्तनोके बारेमे भी समस्या रखी जा सकती है। किसीने परिवर्तन किया है ऐसा ? मगर इन परिवर्तनोमे जितना समय लगता है उतना समय तो सबको लगा। चाहे वह निगोदमे ही रहा, पर एक परिवर्तनमे जितना समय बुद्धिमे भाता है उतना सबके चलता है, तो चतुर्गतिरूप भवोका विचार करना। चारो गतियोमे न जाने कैसे-कैसे दुःख हैं ? मरएाका दु.ख ग्रीर जन्मका दु:ख, ये तो निरतर लगे हैं। जन्ममे भी पु ख होता वया ? मररामे दु:ख हो, चाहे नही, मगर जन्ममे दु ख होता है। मरणमे तो कोई समाधिके शब्द सुन रहा, समाधि से भर रहा, जिन्दगी भर जो धात्मज्ञान अजित किया उसका प्रयोग कर रहा, समतासे मरण कर रहा, पर जन्ममे कहाँ समता होती ? उस जन्मके समय बडा कठिन दु ख है, श्रीर उस जन्म लेने वालेको कुछ खबर भी नहीं रहतो तभी तो बच्चा जब पैदा होता तो उसकी सबसे पहले यही श्रावाज निकलती-कहाँ कहाँ 'याने मैं कहाँ आ गया ? श्रव देख लो गर्भवासका दू:ख, जन्मका दु:ख यह कितना कठिन है ? ये सब दु ख इस जीवने बार बार पाये, फिर भी इनमे ही यह राजी है। ग्रव उसका कुछ इलाज नहीं है। जैसे जिस चीजके खानेसे वह रोग बढ़े उसीको नार वार खाता रहे तो डावटर भी उसका इलाज करनेसे जवाब दे देता, भाई हमारे वशका नहीं है, परिणाम यह होता कि उसका रोग कभी दूर नहीं होता, विक श्रीर भी बढता रहता है, ठीक इसी प्रकारको दशा इन ससारो जीवोकी है। जिन बातोसे ये दु खी

होते रहते उन्हीको ग्रपनाते रहते, परिणाम यह होता कि उनका दुख कभी दूर नहीं हो पाता। तो ग्रांत्मस्वरूपका परिचय होता एक ग्रद्भुत रत्नत्रयका लाभ है। यह तीनो लोकका वैभव मेरे लिए कुछ सारभूत चीज नहीं। ये मेरे लिए कल्याणकारी नहीं पर कल्पनासे मन्न लेते कि इनसे मुभे सुख मिल रहा। परिणाम यह होता कि उनके पीछे रात दिन तृष्णा करते, उनका सचय करनेकी होड मचाते ग्रीर सारं जीवनभर निरंतर दुःखी रहते। भले ही कुछ कल्पित सुख मिल गया, पर वह भी वास्तवमे दुःख है। किनना कठिन दुःख लगा है इस जीवपर कि जो बाह्य पदार्थोंमे यह मैं हू, ये मेरे है इस तरहकी कल्पनायें उठती हैं, इनसे दुःख ही बना रहता है। यद्यपि यह जीव है ग्रानन्दस्वरूप। जैसा है वैसा ही स्वरूपमे रहे तो कष्टका नाम नही, पर अनादिसे वासना बुरी लगी है। ग्रीर उस वासनाके साधनभूत उपाधि का सम्बन्ध बना है ग्रीर उसमे कष्ट है। ये सब वातें विचारना भवविचय है।

(४६७) जीवविचय ग्रीर संसारविचय धर्मध्यान—जीवविचय—जीवकी भिन्न-भिन्न जातियोंका चिन्तन करना जीविवचय है, रास्ता चलते हुएमे कितने ही दुःखी जीव नजर म्राते । इन घोडा, गघा, खच्चर, भोटा, सूकर म्रादि पशुम्रोकी दशाम्रोपर भी तो कुछ ध्यान करों ये वेचारे कैसे कैसे दु'ख सह रहे है। जरा भी कमी दिखी तो उनपर डडोकी बौछार होती। इन सूकरों को तो देखो--विष्टामे ही इनका मुख भिडा रहता है, जिन्दा ही अनिमे भून दिये जाते या फिर इनकी गर्दनपर छुरियां चलती। कहां तक इन जीवो के दु:खकी कहा-नी कहे, ग्राप सब देख ही रहे है। तो जीवों की इस प्रकारकी दु खद स्थित देखकर ख़दपर भी तो एक ऐसी वासना मानी चाहिये। उन जीवों पर भी करुए। भानी चाहिये। दोनों ही बातें एक हैं। स्वरूपकी समता होनेसे उनके बारेमे करुणा करना भ्रपनी हो करुणा है। भ्रीर जो भी किसी जीवका दुःख दूर करता है तो वह ध्रयनेपर करुणा कर रहा। देखा होगा कि जाडेके दिनोमे भिखारी लोग बडे सवेरे कैसा करुणा उत्पन्न करनेवाले कपनके स्वरमे वचन बोलकर भीख माँगते तो उसका फल क्या होता कि उनकी दुःखभरी धावाज सुनकर सूनने वाले भी स्वयं दु खी हो जाते, श्रीर फिर उन सुनने वालोने जो कुछ भोजन, वस्त्र श्रादि दिया नी बताओं निश्चयसे उसका दु.ख दूर करनेके लिए दिया या खुदका दु:ख दूर करनेके लिये ? खुदका ही दुग्ख दूर करनेके लिए दिया। कर्मदशावोका निमित्त पाकर हुए सुखी दुःखी पशु पक्षी ग्रादि भिन्न-भिन्न जातिके जीवों का चिन्तन करना जीवविचय है। पञ्च परि-वर्तनो का स्वरूप चिन्तन करना संसारविचय है। इस तरह शुभ चिन्तन द्वारा श्रातंध्यान रौद्रध्यानसे हटकर धर्मध्यानमे ग्राना चाहिए।

(४६८) धर्मध्यानके लिये एक प्रेरगा हम श्राप चारों प्रकारके धर्मध्यान करनेके

श्रिधकारी है, यर सबते हैं भावोकी ही तो बात है। भावोसे ही खोटा कर सकते श्रीर भावोसे ही हम श्रच्छा कर सकते। कभी देखा होगा कि छोटे छोटे बच्चे श्रीतिभोजका खेल खेलते हैं, तो वे क्या करते कि कुछ ककड परोसते हुए कहते लो गुड, पत्ते परोसते हुए कहते लो रोटी। है वहां कुछ चीज नहीं खानेकी। केवल भावों का खेल है। पर उन बच्चों को कोई समफा दे कि रे बच्चों जब तुम भावों का ही खेल खेलते हो तो भावों में कजूसी क्यों करते? श्ररे रोटी की जगह पूडी कचौंडो बोल दो, गुडकी जगह लड्डू बोल दो, भावोकी ही तो बात है। यहां भी भावोंका सब खेल है, परसे क्या बात श्रायी, परमें क्या बात जाती? कर रहा तो यह खुद खुदमें ही। तो भावोंमें खोटा चिन्तन क्यों करना? जब भाव ही कर रहे तो खोटा चिन्तन करें, शुभ चिन्तन करें, शुद्ध चिन्तन करें तो ऐसा धमंंसम्बधित भावोंका चिन्तन करना यह है धमंध्यान।

(४६६) पृथवत्ववितकंवीचार च एकत्ववितकं श्रवीचार शुक्लध्यान-यह कुन्दकुन्दाः चार्य द्वारा रचित भावपाहुड ग्रन्थ है। यहा मुनिजनोको सम्वोधा है कि हे मुनिवरो ग्रातं रौद्र ध्यान छोडकर धर्मध्यान ग्रोर शुक्लध्यानको ध्यावो । धर्मध्यानका वर्णन हो चुका, ग्रब शुक्ल व्यानका वर्णन किया जा रहा है। ज्ञुक्ल ध्यानके मायने है रागरहित ध्यान। जो प वें, ६ वें, १० वें गुणस्थानमे राग है वह गौण है, ध्रबुद्धिपूर्वक है ध्रीर सुक्ष्म है। वहा भी शुक्लध्यान कहा है। ग्रीर ११ वें, १२ वें गुरास्थानमे तो स्पष्ट वीतराग है। वहाँ भी भानलध्यान है। १३ वें १४ वें गुणस्थानमे उपचारसे शुक्लध्यान है ग्रर्थात् मनकी वृत्ति नही चलती है, किन्तु घ्यानका फल कर्मनिर्जरण देखा जानेसे कहा गया है। प्रथम शुक्लध्यान है पृथवत्ववितर्क-विचार, पृथवत्व मायने ग्रलग-ग्रलग वितर्क मायने ज्ञानको कहते हैं. पृथवत्व चिन्तनमे जहाँ योग भी बदलता । विषय भी बदलता ऐसे बदल वाले ध्यानको पूयक्तवितर्क वीचार कहते है, पर एक ही पदार्थके बारेमे बदलें चल रही है। झन्यथा एकाग्रचिन्तानिरोघ नहीं बन सकता । एक ही पदार्थमे द्रव्यरूपसे चिन्तन, गुगुरूपसे चिन्तन ग्रीर पर्याय रूपसे चिन्तन यह तो है अर्थको बदल और शब्दकी भी बदल और योगमे भी कभी मनोयोगमे रहते हए ध्यान, कभी वचनयोगमे कभी काययोगमे रहते हुए ध्यान यह है योगकी बदल । यो पृथवत्ववितर्कवीचार श्रष्टम गुणस्थानसे ग्यारहवें गुणस्थान तक चलता है भ्रीर १२ वें गुण-स्थानमे भी प्रारम्भमे थोडा रहकर एकत्ववितर्क अवीचार बन जाता है। यह सब एक ज्ञानमे ही ज्ञाप्तिपरिवर्तनसाधक क्षयोपशम जब तक है तब तक यह बदल चल रही है ग्रीर केवल ज्ञान होनेको जब योग्यना हुई बारहर्वे गुणस्थानमे वहाँ यह बदल नही रहती। एक ही पदार्थपर उन ही शब्दोसे, उस ही योगमे रहकर ध्यान चलता है।

(४७०) सूक्ष्मिक्रियाप्रतिपाति व व्युपरतिक्रियानिवृत्ति शुक्तध्यान व श्रनन्त सिद्धदशा—
एकत्वितिकं श्रवीचारके बाद केवलक्षान होता है वहाँ सयोगकेवली गुएएस्थान बना वहाँ सारी
उन्न तक कोई ध्यान नहीं, किन्तु श्रन्तमें श्रन्तिम श्रन्तमुँ हूर्तमें सूक्ष्मिक्रियाप्रतिपाती श्र्वनध्यान
बनता है। जब स्थूल काययोग भी दूर हो गया, वचनयोग पूरा दूर हो गया, मनोयोग भी
जो द्रव्यमन साथ चलता था वह भी पूरा दूर हो गया, केवल सूक्ष्म काययोग रहा, उस समय
में सूक्ष्मिक्रियाप्रतिपाती शुक्लध्यान होता है। १३वें गुणस्थानमें तीसरा शुक्लध्यान सदैव
नहीं। इसके बाद १४वें गुणस्थानमें प्रवेश हो तो वहाँ कोई योग नहीं। सो व्युपरतिक्रियानिवृत्ति नामक शुक्लध्यान है। इस ध्यानके बाद १४वें गुणस्थानके बाद फिर सिद्ध दशा होती
है। मोक्षमार्गमें जो कुछ करनेका पौरूष है वह मौलिक यह है कि श्रपने श्रापका जो सहज
चैतन्यस्वरूप श्रपने ही सत्त्वके काररा परसे विभक्त श्रपने श्रापमें जो कुछ स्वरूप है उस रूप
मैं हूं, उसको ही लक्ष्यमें रखना, उसमें हो श्रापा श्रनुभवना, ऐसे सहज स्वभावका श्राश्रय है
प्रारम्भसे श्रन्त तक यही एक मोक्षमार्गमें मौलिक श्राधार है, फिर सिद्ध दशामें भी इसी सहज
ज्ञानस्वभावको उपादान कारणरूपसे उपादान करके याने उपादान काररा रूपसे ग्रहण कर
करके प्रतिसमय श्रति निर्मल ज्ञानवृत्ति रूपसे परिएमिता रहता है। यह वहाँ एक सहज बात
रहती है, ऐसे इस शुक्लध्यानके ध्यानमें श्रावो, ऐसा मुनि जनोंको श्राचार्यदेवने सम्बोधा है।

जे के वि दव्वसवराा इंदियसुहग्राउला ण छिदंति । छिदति भावसमराा भाणकुढारेहि भवरुक्ख ॥१२२॥

(४७१) द्रव्यश्रमणोंकी इन्द्रियसुखन्याकुलता एवं संसारिवषवृक्षछेदनकी अशक्यता— जो कोई भी द्रव्यश्रमण है, सम्यन्त्वहीन द्रव्यश्रमण, ने इन्द्रियसुखमें न्याकुल होकर इस संसार का छेदन नहीं कर पाते। द्रव्यिलङ्गी मुनि धनेक प्रकारके होते हैं। मूल लक्षण यह है कि भेष तो निर्मन्य दिगम्बर है, पर छठे ७वें या ठपरके गुणस्थानका परिणाम नहीं है वह द्रव्य-लिङ्गी है। ५वां गुणस्थान हो ऐसा निर्मन्य दिगम्बर द्रव्यिलङ्गी है, चतुर्थ गुणस्थान वाला मुनि हो वह दिगम्बर द्रव्यिलङ्गी है, तीसरा, दूसरा पहला किसी भी गुणस्थानमें हो, वे सब मुनि द्रव्यिलङ्गी कहलाते है। यहाँ मिण्यात्ववासित द्रव्यिलङ्गी मुनिको कह रहे है कि इन्द्रियसुखमें व्याकुल होकर वह ससारवृक्षको नही छेद सकता, किन्तु भावश्रमण व्यानकुठार से संसारवृक्षको छेद देता है। जिसको ग्रपने ग्रापके सहज स्वरूपका परिचय नही है वह कहाँ रमें ? दर्शन, ज्ञान, चारित्र इनके परिणमन प्रत्येक जीवमें चल रहे है, चारित्रका परिणाम है रमना। खुदका जिसे पता नहीं, जो स्वय ज्ञानानन्दस्वरूप है उसका जिसने परिचय पाया नहीं ग्रीर रमण सो ग्रवश्य होगा ही, सो उनके बाह्य विषयोमें रमण चलता है। बाह्य विष योमें रमण नहीं है परमार्थतः वहां भी निश्चयत खुदमें ही रमण हो रहा है, मगर वह खुद अखुदसा बना, जो यथार्थ स्वरूप है उस रूपमें अपने आपनो नहीं पा रहा। क्रोध, मान, माया, लोभ, इच्छा, ऐसे जो भीतरमें ज्ञानपरिगाम जग रहे है उन क्षाय परिगामोंमें रम रहा है, पर वे बाह्य परिगाम व्यग्न हो रहे हैं बाह्य पदार्थीका उपयोग बनानेसे। अतः यह कहा जाता है कि यह अज्ञानी विषयोमें रम रहा। निश्चयतः तो बाह्य विषयक उपयोग बना बनाकर जो व्यक्त कषाय हो रही हैं उन कषायोमें रम रहा। सीधीसी बात है कि कोई जीव कषायों में रम रहे कोई अविकार स्वभावमें रमते। रमते हैं वे खुदके हो परिगाममे। तो जिन जीवों को निज सहज ज्ञानानन्दस्वरूप अतस्तत्त्वका परिचय नहीं हुआ उनका उपयोग बाह्य विषयों में ही रमण करता है और बाह्यमें रमनेका फल है व्याकुलता।

(४७२) इन्द्रियसुखोके भोगमें व्याकुलताका दिग्दर्शन जीव किसी भी इन्द्रियका विषयकषाय भोगे तो वहां आकुलता ही पायी जाती है, श्रीर जो लोग थोडा मौज मानते हैं वह भी व्याकुलतापूर्ण परिणति है, शांतिकी परिणति नही है। जैसे मानी एक रसनाइन्द्रिय का भोग भोगा तो भोगनेके समय निरीक्षण करके निरख लो कि कोई शान्तिपूर्वक खाता है या क्षोभपूर्वक । जो मौज माना जा रहा वह भी क्षोभ । एक ग्रोस मुखमे है, एक हाथमे है, एकको उठानेका विकल्प बन रहा कि कौनसी चीज उठायी जाय ? तो देखिये उसके भोगनेमे भीतरमे कितनी विह्वलता मच रही । इसका बहुत भ्रच्छा स्वाद है, इसे जल्दी खाना चाहिए, इसको ब दमे खा लेंगे, यो कितनी ही आकुलतायें मचायी जा रही। शान्तिपूर्वक कहां भोगा जा रहा ? जो मौज माना जा रहा वह एक दु खकी कमीका मौज है। शान्ति श्रीर श्रानन्द वहा नही है, किन्तु क्लेश कम रह गया वह भी मौज कहलाता है। जैसे किसीको १०४ डिग्री बुखार चढ गया था श्रीर श्रब उतरकर १०१ डिग्री रह गया । श्रब उससे कोई श्राकर पूछता कि कही भाई कैसी तबियत है ? तो वह कहता है कि श्रब ती ठीक है, बडा चैन है ? •••ग्ररे कहा चैन हैं? भ्रभी तो १०१ डिग्री बुखार चढा है। बात वहाँ यह है कि मुखार कुछ कम हुआ उससे वह चैन मानता है, वस्तुतः तो चैन नही है। यही बात सभी इन्द्रिय-सुखोकी है। इत्र-इन्द्रियसुखोमे व्याकुलता भरी है। तो यह सम्यक्तवहीन द्रव्यश्रमण इन्द्रिय-्सुखमे व्याकुल होकर इस भववृक्षका छेदन नहीं कर सकता। ग्रौर भावश्रमण छठवें ग्रौर ७वें से ऊपरके गुगास्थानवर्ती श्रमण इस ध्यानरूपो बुठारसे ससारवृक्षको काट डालते हैं।

(४७३) मोही और निर्मोहीकी वृत्ति—मोह एक बढी भारी विपत्ति है। मिध्यात्व मोह, ग्रज्ञान ये सब एक ही ग्रर्थको बताने वाले हैं, जिसको ग्रपना परिचय नहीं वह व्याकुल हो रहता है ग्रीर चूँकि यह पारमैश्वर्य स्वभाव वाला है तो यह कुछ ज्ञान भी इसका भूता. है कुछ ग्रानन्द भी मानता है। तो जो कुछ यह प्रवृत्ति करता है वह मोहवश मिथ्याभ्रमको दृढ करता हुआ प्रवृत्ति करता है। जगतमें ऐसा कौनसा पदार्थ है जो अनेक बार देखा न गया हो या इस ही भवमे मिल जाये। ध्रनेक बार देखा है फिर भी ध्राज देखनेको कुछ नया देखना मानता है, सनीमा, थ्रियेटर, रूपादिक बहुत बहुत देखे जानेपर भी ऐसा समऋते है कि मैं आज कुछ नया सा देख रहा हूं, रोज रोज वही खाना खानेपर भी ऐसा समभने कि श्राज कुछ नया सा भोगं रहा हूं, तो ऐसा कौनं पदार्थ है जो नही देखा गया मगर इसे यह मोही नया ही मानता है। अनेक बार स्पर्श किया सभी पदार्थोंका, पर यह मानता कि मैं श्राज कुछ नया सा स्पर्श कर रहा हूँ। नया ही कुछ सूँघ रहा। नया ही कुछ स्वाद ले रहा, नया ही सुन रहा। परन्तु जिनका मन सरलतासे सम्पन्न है उनके किसी भी भोगमे स्रभिलाषा नही । कर्मविपाक है, होता है, भोगना पडता है मगर विरक्ति साथ चलती है, ऐसी ध्रनेक घटनायें मिलेंगी कि जो करनी पड रही है, पर भ्रभिलाषा नही है करनेकी। विरक्ति चल रही है। जैसे कैदीको चवकी पीसनी पडती, फावडा चलाना पडता या जो भी काम दे दिया गया सो करना पडता, ग्रीर उस कामको करनेमे कुछ कमी करे तो अपरसे उसपर डडे भी बरसते, तो देखिये उसे कैंदमे रहकर परिस्थितिवश सब काम करने पडते है, पर उसे उनमे कुछ राग नहीं है, बल्कि वह तो उन दंदफंदोंसे हटना चाहता है। कैसा विलक्षण परिणाम है कि भोग भोगते हुए भी उस भोगसे हटा हुम्रासा रहता है। कैसा विपाक है कि प्रवृत्ति भी करनी पडती श्रीर कैसा श्रद्भुत ज्ञानबल है कि उससे वह हटा हुया भी रहता। तो समता-सुलसे सम्पन्न पुरुष कामभोगमे ग्रासक्त नही होता।

जह दीवो गन्भहरे मारुयवाहाविवजिज्ञ जलइ। तह रायानिलरहिश्रो भाणपईवो वि पज्जलइ।।१२३।।

(४७४) रागानिलरहित ध्यानप्रदीपका प्रज्वलन— ध्यानका माहात्म्य देखिये—जैसे गर्म गृहमे स्थित दोपक वायु वाधासे रहित होकर प्रज्वलित होता रहता है ऐसे ही जहाँ राग क्ष्मी वायु न लग सके ऐसी स्थितिमे यह ध्यान दोपक प्रकट रूपसे जलता रहता है। ध्यानमे वाधा देने वाला है राग ग्रीर यह बैठे ही बैठे कहाँ राग चल रहा, किस ग्रोर दृष्टि जा रही, किसका कैसा भाव है, कहा प्राकर्पण है, यो सारी चक्की चलती रहती है। ध्यान कैसे बने? ग्रिवकार स्वभाव ग्रतस्तत्वका दृढ लक्ष्म लिए बिना ग्रीर ऐसा पौरुप वनाये बिना, मेरेको मेरा वश एक ही काम है दूसरी कोई घुन नहीं ऐसी धुन बनाये बिना यह ध्यानकी स्थिरता नहीं बन सकती। बाह्य पदार्थोंका चिन्तन कर करके ध्यानको स्थिर कैसे बनाया जा सकता। जिसका चिन्तन करते वह बिनाशोक है ग्रीर जिसका चिन्तन चल रहा वह मुक्तमे ग्रहयन्त

भिन्न । श्रन्य पर मेरा कुछ श्रधिकार नहीं श्रीर उन बाह्य पदार्थीपर उपयोग जाता है तो यह उपयोग भी कुछ हल्कासा छितर बितरसा या श्रपनी जड सी नहीं रख रहा, इस तरहके प्रयोगमें रहता है, तो बाह्यविषयक उपयोग कैसे स्थिर चल सकेगा? श्रतएव श्रात्माका स्वरूप जानकर इस स्वरूपमें ही रुचि हो, यही श्रादेय है, इस ही के श्राश्रयसे वह निर्विक्ता जगती है कि कर्मबन्धन श्रपने श्राप दूर होता है। वहीं मेरे लिए श्रेयस्कर है, ऐसा श्रादर जब रहता है तो वहाँ यह जीव श्रपने श्रापमें सहज श्रानन्दको श्रनुभवता हुश्रा पविश्रता हुश्रा पविश्रता हुश्रा पविश्रता है। तो राग वायुसे रहित हुश्रा ध्यान स्थिर हो पाता है।

भायहि पंच वि गुरवे मंगलच उसर ग्लोयपरियरिसे। णरसुर खेयर महिए आराह्गागायगे वीरे।।१२४॥

(४७५) अहंत्सिद्धसाधुधमंकी उपास्यता—हे म्रात्मन्। पचपरमेष्ठियोका ध्यान कर। दर्शन करनेमे सर्वप्रथम एामोकार मंत्र ग्रौर चत्तारिदण्डक बोलनेका एक रिवाज है, ग्रौर वह होना भी चाहिए। इसके बाद फिर कोई भी स्तुति पढें। चत्तारि दडकमे चारको मंगल कहा, लोकोत्तम कहा श्रोर शरण कहा। उन चारमे श्ररहत, सिद्ध श्रीर साधु कहनेसे परमेष्ठी बनता है। साघुमे श्राचार्य उपाध्याय भीर साधु तीनो भाते हैं भीर अरहतसिद्ध ये भलगसे कहे ही गए हैं। ग्रीर चौयी बात है केवलीके द्वारा कहा गया धर्म। इसमे ग्रपने करने योग्य कार्य क्या है यह सब लक्ष्यमे भ्रा जाता है। धर्म है भ्रात्मस्वभाव। भ्रात्माका स्वभाव है मात्र जानन, चेतना, ग्रौर सदा उसकी वृत्ति चलती ही रहती है, चाहे उपाधिके सम्बन्धवश कुछ विभावरूप चले, पर चलना यह है ज्ञानकी परिणति । जैसे क्रोध, मान, माया, लोभ इनमेसे कोई भी कषाय निरन्तर नहीं रहती, यह बतला रहे हैं। देखों क्रोधके समय मान, माया, लोभ होता ही नहीं उदयमें, ऐसे ही मानके समय तीन बातें नहीं होती, माया ग्रीर लोभमें भी शेष बातें नहीं होती। जिस जीवके प्रज्ञ'नभाव है ग्रौर कोषमें लग रहा है तो उस समय उसके १६ कपायें नहीं हैं विपाकके अनुभवमें किन्तु चार क्रोध हैं—अनन्तानुबवी कोघ, ग्रप्रत्याख्यानावरण कोच, प्रत्याख्यानावरण कोघ ग्रीर सज्वलन कोघ । जब वही जीव मानमे स्राया तो चार मान हैं, शेष १२ बातें नही हैं। तो ऐसी ये क्षायें सबकी सब एक षाथ नहीं चल पाती। पर ज्ञान कैसा ही जाने, ज्ञानकी वृत्ति चलती ही रहती है।

(४७६) सर्व परिएमनोका ज्ञानपरिएमनमें अन्तर्भृतता—भैया। प्रानाः निरखें तो सब कुछ ज्ञानमे भी बात श्राती है। ज्ञानका इस। तरह प्रवर्ताना यह ही दु ख है, यह ही सुख है, यह ही कषाय है मूल चीज तो वह एकरूप है। उस ज्ञानके ही इस प्रकारके परिएमन होते हैं सम्पर्कमे कि वे ही इन सब रूप कहलाते हैं। अभेदसे देखें उस अशुद्ध परिएतिको तो

वह ज्ञान ही इन रूप परिशाम रहा है। जिस ज्ञानने सोचा कि यह मेरेको बडा इष्ट है तो वह समागम होनेपर यह द्वेषरूप परिशामता है। इन परिशामनोंसे हुम्रा क्या ? ज्ञानकी ही इस ढगसे परिशान हुई कि उसने सुख दु:ख माना। मान लो किसीके घर कलकत्तेसे नार म्राया कि इस बार म्रामुक व्यापारमे १ लाख रुपयेका फायदा हुम्रा, म्रब यही तार पढ़नेमे मानो ऐसा म्राया कि १ लाख रुपयेका नुक्सान हुम्रा तो झब उसकी हालत देख लो कैसी हो जाती है। कहा तो म्राया सुखद समाचार, पर उसकी समक्तमे म्रायी उससे उल्टी बात तो क्रट वह बडा चु:खी हो जाता। म्रब देख लो बाह्य पदार्थोंके होनेसे सुख दु:ख कुछ नही होता, किंतु उन परपदार्थके विषयमे जैसा ज्ञान बनता है सुखरूप मथना दु खरूप, उस प्रकारकी उसकी परिणित हो जाती है। यदि बाह्यपदार्थसे सुख मिलता होता तब तो चाहे वह तार म्राता या न म्राता, पर इसे सुखी हो ही जाना चाहिये था, पर ऐसा तो नही होता।

(४७७) विकारोपपत्तिविधान व उसके न्यक्कारका साधन-यहां एक बात खूब ध्यान से समभना कि हमारे विकारके व्यक्त होनेमे तीन कारण होते है-(१) उपादान (२) निमित्त श्रीर (३) श्राश्रयभूत । उपादान तो है यह स्वयं योग्यता वाला जीव श्रीर निमित्त कारगा हुआ उस प्रकारका कर्मींदय भीर शेष इन्द्रिय मनके विषय ये सब आश्रयभूत कारण है। इनमे हम उपयोग फसायें तो विकार व्यक्त होते हैं। यदि हम उपयोगको जितनी हममे सामर्थ्य है ज्ञानबलसे. उसे अपने आत्मस्वरूपकी ओर ले जायें और उसीमे ही ध्यान लगायें तो विपाक उदय होनेपर विकार तो प्रतिफलित हो गए मगर व्यक्त रूप न बन पायगा, वह म्रबुद्धिपूर्वक कहलायगा। तो अपना कर्तव्य क्या होता है कि इन बाह्य आश्रयोको उपयोगमे न लें और इन के लिए करना नया चाहिए कि इन बाह्य श्राश्रयभूत पदार्थींका परिहार करें, त्याग दें, इस ही ब्नियादपर चरणानुयोगमे त्याग बताया है। न रहेगा सामने तो उसका ख्याल भी न होगा। यद्यपि यह नियम नहीं कि बाह्य त्यागका ख्याल ही न रहेगा। मगर प्रायः यह होता कि जब दर रहते, त्याग दिया, अलग हैं तो उसका ख्याल नहीं होता। ग्रीर, उपयोग दूमरी ग्रीर चलने लगता। तो म्राश्रयभूत पदार्थींमे उपयोग न जाय, यह एक बडा पौरुष है। इसके फल मे विकार व्यक्त नहीं होते और इस होके बलसे अपने आप सहज ही अव्यक्त विकार भी दूर होते तो विपाक भी दूर होने लगता है। तो करनेका काम एक यही है, परन्तु इस कामके करने मे वाधायें बहुत श्राती है तो उन वाधाश्रों को दूर करें। उसका उपाय है ये ग्यारह प्रतिमा, म्निवत, ये प्रक्रियायें बनें । इन प्रक्रियावों से उन वाधावों को दूर करें, जिससे हम निःशल्य होकर इस सहज ग्रंतस्तत्त्वके ध्यानमे अधिकाधिक प्रगति कर सकें। तो अपने कल्याणके प्रर्थ करने योग्य कार्य एक यह ही है कि निजको निज जान लें।

(४७६) परत्विज्ञानसे वैराग्यवृद्धि होने योग्य पद्धितका प्रयोग—भैया ! परको पर जानना भी ग्रावध्यक है ताकि हम निजको निज भली भाति समक्त सकें। मैं यह ह श्रीर इस पर ध्यान जमे एतदर्थ ग्रन्य ज्ञान विज्ञान भी ग्रावध्यक बनते हैं। लोकरचना जानें। इतना बढ़ा लोक जिसके समक्ष यह ग्राजकी परिचित दुनिया समुद्रमे एक बूँद बरावर है। इतने छेत्रमे यदि कुछ ग्रपना रोब जमाया, शान बनायी तो बाकी देश्रमे तो कुछ नही हुग्रा। इतने की ही तृष्णा क्यो करते ? थोडेसे लोगोमे शान, प्रभाव बनाना यह विकार व्यर्थ है। पर जीव तो सब ग्रनन्त हैं। सबने तो ग्रापकी महिमा नही जान पायी। उन ग्रनन्त जीवोमेसे ग्रगर १०-२० हजार या कुछ ग्रधिक लोगोको जानकारी करायी तो यह तो बिंदु बरावर भी गिनती नही है। तो यह समस्त लोक काल जीवका जितना विज्ञान है वह विज्ञान हमे सहयोग देता है वैराग्यकी मुद्रामे। तो जिस तरहसे हम बाह्य पदार्थोंसे, ग्राश्रयभूतोंसे हटें ग्रीर ग्रपने सहज ग्रतस्तत्वमे लगें तो यह ही हमारा एक कल्यागका उपाय है। इसके लिए चाहिये, स्वाध्याय ग्रीर सत्सग। मात्र स्वाध्यायसे भी हमारी वृत्ति ग्रागे नही चलती। संसार, शरीर ग्रीर भोगो से विरक्त ग्रातमध्यानकी धुन रखने वाले सत पुरुषोका समागम यह भी एक प्रेरक वातावरण है। तो सत्संगमे रहते हुए, स्वाध्यायमे विशेष उपयोग देते हुए ग्रातममनन करें, यह ही एक ऐसा उपाय है कि हम इस ससारके सकटोसे दूर हो सकेंगे।

चतारिवण्डकमे जितने पद हैं वे सब एक एक रूप हैं। यदि पदके पूर्व दे ऐसा बीजा-क्षर लिखा जाय अथवा ही साथमे लगाया जाय तो यह पूरा मत्रका रूप हो जाता है। (१) पहला पद है अरहता मगल, याने अरहत भगवान मगल हैं। मगलका अर्थ है जो पापोको गलाये और सुख उत्पन्न करे। अरहन भगवानका ध्यान करनेसे पापोका क्षय होता है और सुख उत्पन्न होता है। ध्यान उपयोगकी स्थिरताका नाम है। इस देहमे उपयोग किस जगह समाया जाय तो ध्यानमे सहयोग मिले ? इसके लिए कई साधन बताये हैं। जैसे दोनो नेत्रोंके बीचमे चित्तको सलग्न करे और ध्यान करें। दोनो कर्णीमे या उनकी सिधयोमे ध्यान लगायें। नासिकाके अग्र भागपर दृष्टि लायें। ध्यानकी एकाग्रताके लिए ये साधन बताये जा रहे हैं। पूर्व मे कोई सहारा लिया जाय उसका यह कथन है। ललाटमे चित्तमे रोक कर ध्यान करें, इसी प्रकार मुख, नाभि, सिर, हृदय, तालु और इन भींहोके बीचमे चित्तको स्थिर करें। जिसे कहते हैं कि यहा उपयोग लगायें और फिर तत्त्वका ध्यान बनायें, और बीच-चीच एक स्थान से हटाकर शरीरके अंगोमेसे दूसरे स्थानपर भी ध्यान करें।

(४७६) अरहंतध्यानपद-पहला ध्यान बना भरहंता मंगलं भरहंत भगवान मगल है, दूसरा ध्यान है--ग्ररहता लोगुत्तमा, याने भरहत भगवान लोकमे उत्तम हैं। लोग लोक

गाया ११४

में बड़ा ग्रादमी तलाशते हैं तो किसीको घनी विदित होता है, किसीको नेता, किसीको कोई उच्च पदाधिकारी, पर वस्तुतः महान वह है जिसके बाद फिर उस पदसे नीचे न गिरना पड़े। मान लो ग्राज कोई बड़ा धनिक है ग्रीर इसी जिन्दगीमें वह हो गया ग्रत्यन्त गरीब, तो काहें का बड़प्पन, ग्रीर मान लो ग्राज कोई बड़ा ऊँचा ग्रधिकारी है ग्रीर कुछ दिनोमें वह उस पद से हट गया तो कहां रहा उसका बड़प्पन? तो ये कुछ बड़प्पन नहीं हैं, पर जो ग्रात्मा ज्ञानी हुए, ग्ररहत हुए, उनका पद ग्रब घट नहीं सकता, वे सिद्ध ही होगे। तो ग्ररहंत भगवान लोकमें उत्तम है। तीसरा ध्यानपद है ग्ररहता सरण याने ग्ररहंत भगवान शरण है। कहां उपयोग जाय, कहां चित्त बसाया जाय कि कुछ ग्रपनेको ऐसा महसूस हो कि मुक्तको कुछ ग्ररण मिला है, कुछ परवाह नहीं है। ग्रव ग्रानन्दका विस्तार बनाया जा सकता है, ऐसा कोई शरण है क्या लोकमे ? केवल एक शुद्ध ग्रात्मदेव। उसका ध्यान ही एक शरण है।

(४८०) सिद्धध्यान पद—चीया पद है—सिद्धा मगल याने सिद्ध भगवान मंगल है। सिद्ध स्वरूप ग्रात्माका सर्वोत्कृष्ट स्वरूप है। बाहरी मलोमे रहित, ग्रतरग दोषोसे रहित जैसा ग्रात्माका सहज स्वरूप है वैसा हो जहां प्रकट है वे सिद्ध भगवान मगल है, उनका ध्यान करनेसे पापों का क्षय होता है ग्रीर सुखकी प्राप्त होती है। प्रवा पद है सिद्धा लोगुत्तमा, याने सिद्ध भगवान लोकमे उत्तम हैं। लोक वहां तक है जहां तक सिद्ध पाये जा रहे। लोक का ग्रातम प्रदेश ग्रीर सिद्ध भगवानकी ग्रात्माके ग्रांखरी प्रदेश ये एक जगह है। उसके ग्रांग लोक नही है। तो वह लोक है स्वयं। उसमे वे विराजे है तो वे उत्तम है। छठा पद है सिद्धे सरणां। सिद्ध भगवान शरण है। सिद्धभगवानका स्वरूप ग्रत्यन्त विशुद्ध है, स्वभावके ग्रानुरूप, परसम्पर्क भी जहा नहीं है ऐसे उस स्वभाव विकासपर दृष्टि देनेसे चूिक स्वभाव ग्रीर स्वभावविकास ये ग्रनुरूप है तो ग्रीमेद होकर स्वभावमे दृष्टि रहतो है। तो स्वभावमे दृष्टि पहुंचनेपर फिर ग्रन्य व्यक्ति लक्ष्यमे नहीं रहता, किन्तु वह स्वयं निज स्वरूपमे ग्रानुभूत होता है ग्रीर यही दृष्टि वास्तविक शरण है, ग्रपना परिणाम निर्मल करनेके लिए सिद्ध भगवंतों का सदा ध्यान रखना चाहिए उससे यह बल मिलता है ग्रीर ग्रात्माको एक सन्मार्ग प्राप्त होता है।

(४८१) साधुध्यानपद—७ वां पद है साहू मंगल याने साधु मगल हैं, देव और गुरु हिन में देव तो होते हैं आदर्श, हमको भी यही बनना है और गुरु होते हैं तत्काल एक प्रति-बोध कर सकने वाले पुरुष । सो दोनोके विना बात नहीं बनती । लक्ष्य और ध्यान किसका बने और तत्काल हमे प्ररणा कौन दे ? दोनो ही ग्रावश्यक है, जैसे कोई सगीत कला सीखता है तो सीखने वालेके चित्तमे उसके भावानुरूप कोई पुरुष रहता है लक्ष्यमें कि मुक्तको तो

ऐसा बनना है। किसी भी प्रसिद्ध व्यक्तिका नाम ले लिया जो कि संगीत कलामे सर्वनिपुण है। भ्रव वह मिलेगा कहाँ सिखानेको ? सो वह भ्रपने ही गाँवका, मोहल्लेका कोई उस्ताज जो कि सगीत कलाका जानकार हो उसे भ्रपना उस्ताज बनाता है। तो भ्रब देखो उस संगीत क्लाका देव तो उसे समभी जिसका जैसा बननेका लक्ष्य बनाया भीर गुरु वह हुम्रा जिसके द्वारा सगीत सीखा। तो ऐसे ही सममो कि देव मिला अरहत सिद्ध, सो मंगलस्वरूप हैं, मगर इस समय जिससे प्रेरणा मिली भात्महितके लिए वह तो है साधु, तो साधु मंगल हैं। द वां पद है साह लोगुत्तमा, याने साधू लोकमे उत्तम हैं। जो आत्मदृष्टि करता है, आत्माकी साधना करता है ग्रीर जिस साधनाके लिए जिसने सर्वं परिग्रहोका त्याग कर रखा है उसे श्रात्मतत्त्व दृष्टिगत हुआ। ऐसी भावना वाले पुरुष साधु लोकोत्तमको कहलाते हैं। ध्वाँ ५द है साह सरण याने साध शरण हैं। अपने से कोई गल्ती हो तो किससे निवेदन किया जाय ं कि वह गल्ती दूर हो। जो स्वय गृहस्य है, श्रावक है, गल्ती कर रहा है उससे निवेदन करने में तो कोई लाभ नही है याने भ्रपने जीवनमे गुरुसे सम्बन्ध बनाना कितना भ्रावश्यक हैं। श्रन्यथा याने गुरु न हो तो उसका उत्थान होना कठिन है। श्रनेक बातें जानें। केवल इतना ही न समिभये कि इस पुस्तकको पढ जाऊँ, कुछ ज्ञान सीख लूँ, इतने मात्रसे किसी गृहस्थको गुरु मानकर एक अपने जीवनको निर्दोष समभक्तर सतोष न करें। दोष स्वय होते ही रहते है। तो गृहस्थोंमे तो प्रतिदिन भ्रनेक दोष होते हैं जिनका होना उस पदमे उचित नहीं है तो किसो गुरुसे निवेदन करें, तो एक भ्रान रहती है, चित्त रहता है कि मुफसे इतने दोष न बनें तो गुरुकी म्रान, विनय, भिक्त मान्यता बिना इस जीवनमे सूनापन है, उत्यानका मार्ग नही है। तो उत्थानके लिये ये साधु शरण है।

(४८२) धर्मध्यानपद—१० वां पद है केवलिपण्णत्तो धम्मो मगल, याने केवली भगवानके द्वारा कहा गया धर्म मगल है। वह धम क्या ? तो उसके आशिक पारमाधिक सभी प्रकारके रूपोको लेकर चलना होगा और तब ही धमंके लक्षण चार बताये हैं। आचारों ने उनमे सबसे प्रथम कहा है जीवदया। परदया भी लीजिए स्वदया भी लीजिए। दयाहीन मनुष्य वन तपका पालन कर ले तो भी वह स्वर्ग नही जा सकता और दयाशील मनुष्य बाह्य व्रतादिक भी चाहे न करे तो भी उसे स्वर्ग मिलना सुगम है, वह सद्गतिका पात्र होता है। दयालु पुरुष ऐसा मममता है कि किसी प्रकारका अनुचित कार्य करके अपने आपमे दयाहीनता बढ़ा लेना यह जीवदयामे बाधक है। श्रावक पदमे तो इस दयालु पुरुषकी पद-पदपर प्रतिष्ठा होती है। हाँ मुनि पदमे स्वदयाकी विशेषता है। धमंका एक लक्षण बताया है रत्नत्रय (सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र)। तीसरा लक्षण कहा है उत्तम क्षमा साहिक

गाथा १२५

दस लक्षणरूप ग्रीर चीथा कहा गया है ग्रात्माका स्वभाव वस्तुदर्शन । पदानंदि ग्राचार्यने प्रथम परिच्छेदमे धर्मकी इन लक्षणोसे व्याख्या शुरू को है। मेरा धर्म मगल है, ऐसी वृत्ति वने तो पाप दूर होता है ग्रीर ग्रानन्द उत्पन्न होता है। ११वा पद है धम्मो लोगृत्तमो, याने लोकमे धर्म उत्तम है। कभी किसी पुरुषके प्रति यह समक्त बनती है कि यह पुरुष महान है तो उसका ग्रर्थ बया है कि इस पुरुषमे धर्म विराजमान है ग्रीर उस धर्मकी बदौलत महान है। वास्तवमे महान धर्म कहलाता है वह जिसके प्रतापसे यह पुरुष महान बना। तो लोकमे उत्तम धर्म है। १२ वां पद है धम्मं शरणं याने लोकमे धर्म शरण है। ग्रपने भावोंमे श्राये स्वभावमे ग्राये तो उसको संकट नही रहता। तो यह ही वास्तविक शरण है। सो ये ग्ररहत मिद्ध साधु ग्रीर धर्म देव, मुनि, विद्याधर ग्रादिकके द्वारा पूज्य है ग्रीर वर्तमान नायक तोथँ- कर वीर प्रभु हैं जिससे यह धर्मप्रसार है। वे ग्राराधनाके लायक हैं। उनका भी ध्यान करें।

णारामयविमलसीयलसिललं पाऊण भविय भावेण । बाहिजरमररावेयराडाहिवमुक्का सिवा हो ति ॥१२५॥

(४८३) ज्ञानमयविमलशोतलसलिलप्राप्तिसे व्याधिजरादाहविमुक्तता—मुक्ति कैसे होती है, मुक्तिका उपाय नया है इसका दिग्दर्शन इस गाथामे है। भव्य जीव अपने भावों से ज्ञानमय, निर्मल णीतल सलिलको प्राप्त होकर रोग, बुढापा, मरण वेदनाकी दाहसे विमुक्त होकर शिवस्वरूप हो जाते है। जैसे यह शान्त करनेका उपाय है शीतलता। तो देख लो-जीवों के कितनी दाह पड़ी है ? व्यावि-शरीरमे रोग हो गया, कितने रोग हैं ? उनकी गिनती करोडों तक होती। जिसने रोम हैं उतने रोग। सब रोगो के नाम भी नही वताये जा सकते। लिखे भी नहीं जा मकते। कुछ प्रसिद्ध रोग है जिनके कुछ और भेदों से ग्रनेक उपरोग हो जाते हैं, भीर इस दृष्टिसे देखें तो यहां बडामे बडा कोई पहलवान भी बैठा हो तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि इसको किसी प्रकारका रोग नहीं है। यह शरीर रोगो का घर है। इसकी बढ़ी दाह है। बुढ़ापेकी दाह-चूढ़े हो गए, खाना पचता नहीं, तृष्णा लगी है, खुद सा नहीं पाते, दूसरों को खूब खाते पीते देखकर मन ही मन कुढते हैं। इन्द्रिया शिथिल हो गई हैं. शरीरसे तो दू:खी है ही मगर वूटा जानकर, बेकाम जानकर नाती पोते भी कुछ फिक नहीं करते। व्याधि और बुढापाकी दाह वहीं कठिन है और यह दाह जब तक चलती रहेगी तब तक ससार है, जन्म मरण है। तो जिन कारणोंसे दुःखी होते जाते उन कारणोंको नही छोड सकते । विषय क्षायोके कारण दुःखी होते, परिवारके मोहके कारण दूःखी होतेपर उन्हें छोड नहीं सकते। ऐसा घपने घापमे निरखें कि कैशी दही निर्देलता है कि दूसरोंके दीप देखना बहुत मासान है, पर उससे आत्मलाभ हुछ नहीं मिलता भीर मपने दोषों की अगर

· निरखें तो ऐसी श्रद्धा जगेगी कि मुभसे तो ये सब भाई श्रच्छे है। ·

(४८४) ज्ञानविमलशीतलसलिलप्राप्तिसे मरग्वेदनादाहं विमुक्तता - एक दाह है मरए। जो जीव मरता है तो उसके किस तरहसे प्रारा निकलते है, वह बडी विलक्षण घटना है, यह जीव एक माथ निकलता है। यद्यपि देखनेमे कुछ ऐसा लगता कि देखो पैर ठढे हो गए। फिर टटोलते हैं छाती। फिर टटोलते हैं हाथकी नाडी। उससे यह परस करते हैं कि प्राण कहा श्रटके हैं कहा नही । भिन्न भिन्न श्रगों में देखनेसे मुख ऐसा लगता कि यह जीव भिन्न-भिन्न भ्रगो से अलग-अलग निवलता मगर ऐसी बात नही है। सब भ्रगो से जीव एक साथ निकलता। इस मरगाका भी बहुत वडा कष्ट है, इसी कारण तो लोग मरणसे डरते हैं। तो मरण भी एक दाह है जहां वेदना होती णरीरमे। इन सब दाहो से विमुक्त होता है वह पुरुष जो ज्ञानमय निर्मल शीतल जलमे अवगाह करता है । मै ज्ञानस्वरूप हू। ज्ञानमात्र मेरा स्वरूप है। ज्ञानमे ,रहेना बस यही मेरा घरमे रहना है। ज्ञानातिरिक्त ग्रन्थसे मेरा कुछ सम्बन्ध नहीं । ऐसे निज सहज ज्ञानस्वभावको दिरखें, उस ही मे तुप्त हो, उस ही मे रमे तो वह इन संसारसकटोसे विमुक्त होगा। ये सब ज्ञान कैसे मिलें तो उसके लिए वस्तुका स्वरूप समभाना भेदविज्ञानसे प्रत्येक पदार्थोंको जुदा जुदा जानना, फिर जो प्रयोजनभूते स्व-तत्त्व है उस निजमे मग्न होना यह विधि है ज्ञानमय जलसे स्नान करनेकी । सम्यक्त्वलक्ष्मी इस जीवको सुख प्रदान करती है। ससारके ग्रन्य विषय साधन कुछ भी इसे सुख प्रदान नहीं कर सकते।

> जह वीयम्मि य दङ्ढे रा वि रोहइ अकुरो य महिवीढे । तह कम्मवीयदङ्ढे भवकुरो भावसवसारा ॥ १२६ ॥

(४५१) कर्मबीक के दग्ध होनेपर सवाकुरकी अनुपपित — जैसे बीज के जल जानेपर पृथ्वीपर नया अकुर उत्पन्न नहीं होता, ऐसे ही कर्मरूपी बीज के जल जानेपर मुनिके ससार रूपी अकुर उत्पन्न नहीं होता। गेहूका बीज क्या है ? गेहूका दाना, चनेका बीज है चनेका दाना तो ऐसे ही ससारका बीच है कर्मचेतना, कर्मफलचेतना। ये संसारके बीज हैं। जो बाह्य क्रियामें करके अहंकार करता कि मैं यह सब कर रहा हू तो उसे अपने अविचल सहजस्वभाव की सुध नहीं है और उस क्रियामें आत्मत्व जोडकर अनुभव करता। वह मानता कि इसका मैं करने वाला हू, ऐसे ही कर्मके उदयमें जो फल आप्त है, जो प्रतिफलित होना है उसे यह मानता है कि मैं इसका भोगने वाला हू, उसे अपने सहज जानस्वरूपको सुध नहीं और उस जानकी सहज शुद्धवृत्तिकी सुध नहीं कि शुद्धवृत्ति स्वभावका अर्थंपरिणमन है। अगुरुलछुत्व गुगा की षड्गुण हानि वृद्धि होती है, भगवान अरहत सिद्धमें भी यह शुद्ध वृत्तिका परिण्यान चलता

ही रहता है। उस वृक्तिकी हानि वृद्धि विना द्रव्यकी सत्ता ही नहीं रह सरिते। नेपल शानके ध्रमन्त प्रविभाग प्रतिच्छेद है। कितने प्रविभाग प्रतिच्छेद है उसका कोई उदाहरण जगतमें नहीं है। कोई कहे कि ध्राकाशके ध्रमन्त प्रदेश होते हैं तो फिर ज्ञानके भी ध्रमन्त प्रविभाग प्रतिच्छेद हो गए। जैसे बताते हैं ना कि भगवानके ज्ञानमें लोकालोक सब पदार्थ फलकते हैं ऐसे ही ये लोकालोक कितने ही हो वे सब ज्ञानमें ध्रा जाते है। ज्ञानके भ्रविभाग प्रतिच्छेद सर्वाधिक ध्रमन्तानन्त है, वहाँ हानि वृद्धि होती है, पर वहाँ यह समस्या न ध्रायगी कि इनमें कभी हो होकर कभी इतनो कभी हो जाय कि वे पदार्थ ज्ञाननेमें ही न ध्रायों। कुछ सर्वज्ञतामें कभी थ्रा ज्ञायगी, ऐसा नहीं होता। उसे यो समित्रयं कि जैसे मानो समस्त लोकालोक १०० सख्या प्रमाण है भ्रोर केवलज्ञानके श्रविभाग प्रतिच्छेद हजार हैं, उनमें हानि हो ज्ञाय तो १०० तो है ही, उनमें हानि नहीं हुईं। उतनी हानि हुई यह ध्रथ परिणमन है। ध्रोर ऐसा होता ही हैं। तो ध्रपने ज्ञानस्वरूप ग्रोर उम ज्ञानकी श्ररण शुद्ध वृक्तियाँ यह ही मेरा स्वरूप है, यह ही मेरा काम है इस ध्रोर दृष्ट न होना यह मोह है, ध्रज्ञान है भीर यह ही मंसारका बीज है।

(४६६) ज्ञानचेतनाके द्वारा श्रज्ञानचेतनाका विनाश—ग्रज्ञानचेतना, संसारना बीज हैं। बीज ग्रगर जल जाय तो पृथ्वीपर उस बीजकी राख वोनेसे ग्रहर पंदा नहीं हो सकते, ऐसे ही यह प्रज्ञानचेतिना समाप्त हो जाय, नष्ट हो जाय, जानचेतना प्रवट होवे तो फिर ससारका बीज जल गया, श्रशान चैतना मिट गई। ध्रय सकार श्रकर वैसे पैदा हो ? भाव-म्नियोवी यहाँ महिमा बताते हुए क्राचायैदेव यह वह रहे कि बीजके नष्ट होनेपर इस पृथ्वी के ऊपर उसरी नवीन श्रंकुर उत्पन्न नहीं हो सकता। यमंबीजके नष्ट होनेपर यमंबेतना. कर्मफलचेतनाके नष्ट होनेपर पूर्णनया नष्ट होनेपर सम्यक्त्वसहित दिगम्बर मृद्राके धारक भावनयमीके इस सहज परमात्मतत्वकी भावनासे यह बीज नष्ट होता है, फिर नमानहकी श्रंकुर उत्पन्न नहीं होता । यह अतस्तन्व दुलंक्य है । बड़ी निष्काम साधनासे, जैसे कोई कार्य इतना सावधानीका हो कि थोडा भी प्रमाद हो तो वह लाइनसे बाहर हो जानेसे कार्य विगट ही जायगा ऐसे ही यह दुलंक्य सहजपरमात्मतत्वकी धाराधनाका काम ऐसी ही सावधानी ग है कि एकिवत होकर इसी मागंसे वहां तक होए के जाय तो अपने उपयोगसे इसे प्राप्त कर सने । इसे लोग अलग्व निर्धान पहते हैं । अलग्वके मायने भौखिन न दिले अयदा वहा प्रयोग फर्नसे बटी कटिनार्टरे लध्यमे धाये, ऐसा रवभावतः निर्देश प्राय समन्त पदार्थीय विकत्त पेटरा महज निज सत्तारप है। यह धतस्तन्य है जिसकी भावनामें पिर नमार सबह नहीं माते, गाया महत्र परमारमनस्वकी भाषका यह ही एक इस्ट्रह वंभव है। इस भावनाम

वासित होकर हमे सदा सहज परमात्मस्वरूप श्ररहत सिद्ध भगवन्तोका स्वरूप ध्यानमे रखना चाहिए ।

भावसवराो वि पावड् सुक्खाइ दुहाई दुव्वसवराो य । इय साउं गुरा दोसे भावेरा य सजुदो होह ॥१२७॥

(४८७), मावभ्रमणके सहज श्रान्न्दका लाभ—भावश्रमण, सम्यग्दिष्ट मुनि सुसको प्राप्त होता है छोर द्रव्यश्रम्ण मिण्यादृष्टि मुनि, दुःखको प्राप्त,होता है। तो उन दोनों गुराो व दोवोको जानकर भावोसे युक्त होना चाहिए। अपने आपका याने स्व मात्माका जो सहज स्वरूप है, अपने सत्त्व मात्रके कार्या जो कुछ व्यवस्था है, उस शास्त्रत ज्ञानस्वभावकृष म्रपनेको मानना स्वीकार करना, ऐसी ही रुचि करना यह ही भ्रादेय है, युह ही श्ररण है, इसके लेनेमे ही कल्याण है। इस तरह निर्णय कर अनने आपको ज्ञानस्वरूप मानना यह ही क्ल्यारा है, इस तरह निराँय कर भपने भागको ज्ञानस्वरूप मानना यह है कल्याराका बीज। प्रारम्भसे लेकर याने चतुर्थं गुणस्थानसे लेकर अन्त तक जहाँ तक साधनाकी, जा रही है, सुर्वत्र एक यही साधना मूलमे चाहिए, पर प्रिक्षिनिवश चूँकि गृहस्य है, घरमे रहते हैं तो जुसकी कुछ विवशतार्थे हैं जिससे राग करना होता है। । धारम्भू करना होता, अनेक समागम करने होते तो उनमे यह कैसे विरक्त रह सके, उस प्रक्रियाको क्रता है। जिसे कहते हैं भणुषत पालन । तो वह एक अपने अगपका बुचाव है कि यह आतमा विपत्तिमें, व्यसतोंमें न पड़े, अब् मुनि हो जाता है तो वहाँ सूर्वका त्याग करके हुआ है। ताकि निज सहज स्वभावरूपसे अनु-भवते रहनेमे बाघायें न आयें और ऊपर भी जहां जितना जितना राग है उसकी निवृत्तिके लिए जो पीठ्य है वह भी स्वभावावलबत है। सर्वत्र वहाँ भेद तो पड़ गया, पर मूल काम सबका एक ही रहा मोक्षमार्गका। जैसे ठंड मेटनेका साधन एक गर्मी है इसी प्रकार छात्माके विकासका साधन श्रात्माके सहजस्वभावका श्रालम्बन है । उस सहज़ स्वभावको देखना है यह मैं भ्रपनी सत्ता मात्रसे जो हू उसमे विकारका असग नही बसा है ध्रशित स्वभावतः मैं भ्रविः कार हू, स्वरूप ऐसा है मगर अनादिसे उपाधिका मिलना होता है और ये सब विद्वम्बनाय चलती हैं तो इन विड्म्बनाग्रोके होनेप्र ही कल्याएा मार्गमे चलतेके किए भव्य जीवोका प्रथम पौरुष होता है। स्वरूपज्ञान। इनमे भेदिवज्ञान बने घौर घादेय जो स्वतत्त्व है। स्वरूप है उसमे अभेद बन सके, यह प्रयास होता है।

(४८८) विकारोत्पादिविध-यहाँ यह बात जानना कि जिससे हमें हटना है , वे विभाव वे विकार ये हो कैसे रहे हैं, जब कि अविकार स्वरूप है, ती इनके उत्पन्त होनेकी विधि क्या है ? तो विधि यही है कि चूँ कि ये विकार मेरे स्वभाव नहीं हैं सो मैं ही निमित्त होऊँ, मैं ही कुछ अपने आपमे परिणम्, ऐसा यहाँ स्वरूप नहीं है, "तस्मिन्निमत्तं परसंग एवं वस्तुस्वभावोऽयमुदेति तावते" विकारके होनेमे निमित्त परसंग हो है यह एक वस्तुस्वभाव विवित्त हुआ। कैसा स्वभाव कि इसे अविकारस्वभावी आत्मामे पर्याययोग्यता आयो, उसमे ऐसी कैला बसी है कि इस प्रकारके विपाकोदयके सन्निधानमे ऐसे विकार रूप परिणम जाते, ऐसा इनमे एक पर्यायस्वभाव पड़ा हुआ है। नो विकार हुए तो अन्य निमित्त कर्मविपाकके सन्निधानसे हुए हैं, मैने नहीं किया मेरी परिणति नही है मगर होता इस ही ढंगसे है। अगर पर निमित्त पाये विना विकार हो तो मोक्षमार्ग कुछ न चल सकेंगा, क्योंकि फिर तो विकार स्वभाव होनेसे नित्य होता रहेगा। निमित्तक होनेसे कीई सद्दा नहीं रहें सकेता। धोर फिर स्वभाव होनेसे नित्य होता रहेगा। निमित्तक होनेसे कीई सद्दा नहीं रहें सकेता। धोर फिर स्वभाव होनेसे रहे तो कुछ भी गडंबर्डियों नहीं हो सकती।

(४८६) आश्रियमूत कार्राके अनुपयोगका विराट् प्रमाव — कर्मनिमित्तक सैन्नियानमें विकार हुआ, पर वे विकार दो प्रकारके है — (१) अव्यक्त विकार और (२) व्यक्त विकार अबुद्धिपूर्वक, बुद्धिपूर्वक, बुद्धिक, बुद्धिपूर्वक, बुद्धिक, बुद्धिपूर्वक, बुद्धिपूर्वक, बुद्धिपूर्वक, बुद्धिपूर्वक, बुद्धिक, बुद्धिपूर्वक, बुद्धिक, बुद्धिक,

(४६०) कारणमें कारणत्वके आरोपका तथ्ये — इन बाह्य पदार्थोंके साथ मेरे विकार कार्यके लिए आन्वयव्यतिरेक सम्बंध नहीं है, अतः ये आंश्रयभूत हैं। और यही कारण है कि इसे आरोपित करेना भी कहते हैं। पर निमित्त आरोपित कारण नहीं कहलाता । हाँ निमित्त का ज्ञान बने इतने मात्रसे आरोपित कहीं तो वह जिसकी बात है। उत्पत्तिमें आरोपित नहीं है। जैसे अपन रखी है, मेरा पैर अग्निपर पड़ गया तो हम चाहे जाने चाहें न जानेपर वह पैरकी जलानेका निमित्त है हो। जलना जान लिया तो वहां आगि जानी, कार्य देखकर कारण का ज्ञान हुआ तो ऐसा इस अनुमान प्रमाणमें होता ही है। धूम देखकर अग्निका ज्ञान हुआ

तो वया घूमका अनि आरोपित कारण है ? वह तो सही कारण है यहाँ आग है यह जानमे तब ग्राया जब कि रसोईघरमे या जगलमे घूम दिखा। ऐसा ज्ञप्ति रूपसे ग्रारोपित हुग्रा। पर उत्पत्ति विधिमे आरोपित नहीं है। वहाँ जाने तो, न जाने तो। ऐसे ही यह कर्मविषाक निमिन् त्तभूत है, वह बुद्धिगत बने तो न बने तो, विकार होगा ही । पर इसका परस्पर अत्यन्ताभाव है-। जगतके लोग कर्मको जान नही पाते, इन बाहरी विषयभूत पदार्थोमे कार्य कारगा भाव लगाये रहते हैं मुक्तको इस मनुष्यने गुस्सा करा दिया, इसने मुक्तको दुःखी कर दिया, इस प्रकारका जो ग्राश्रयभूत कारगके साथ कर्ताकर्मका व्यवहार बनाते है यह उनका निपट ग्रज्ञान है। क्योंकि ये बाहरी पदार्थ तो निमित्तदृष्टिसे भी कर्ता नहीं हैं, फिर उनको बढ़ी ठोस भाषा मे बोलना कि इसने ही मेरेको दुःखी किया यह है ग्रानिमित्तपर निमित्तत्वका ग्रारोप। उसे ही निमित्त मानना यह तो भ्रज्ञानभरी बात है। तो यह जान लीजियगा कि बाहरी पदार्थ मेरे विकारके निमित्त कारण नहीं हैं, मैं इनपर नयो रोख तोष करूँ ? ये तो जैसे है वैसे रहते हैं, न मैं इनमें ज़ाता हूं, न ये मुभमे आते हैं, न ये मुभमे कोई प्रूरणा देते हैं कि तुम शान्त क्यो बैठे हो ? तुम गुस्सा हो जावो, ऐसी कोई प्रेरणा नही देते, किंतु यह जीव कमंविपाकके उदय मे भ्राश्रयभूत पदार्थोंपर उपयोग-देकर ग्रपनी कषायोंको व्यक्त करता है। तब चाहिए क्या ?-जिनका समागम निरन्तर रहता है उनके विषयमे यह जानकारी बनायें कि ये मेरे विकारके करने वाले नही है।

(४६१) निमित्तनैमित्तिक योगके परिचयका आत्महितमें सहयोग—ग्रव देखिये कर्म विपाककी बात, कर्मका ग्रोर विकारका निमित्तनैमित्तिक योग समभनेसे स्वभावपर दृष्ट हढ बनती है। ये क्रोघादिक मेरे स्वरूप नही हैं, क्योंकि ये निमित्त पाकर हुए हैं। मैं तो ग्रविकार ज्ञानस्वभावी हू ग्रौर इसी विधिमे ग्रथोमे निमित्तनैमित्तिक योगका बहुत कथन पाया जाता है। उन कथनोसे यह शिक्षा ली जाती है कि इस क्रोधसे मेरा क्या सतलब १ ये मेरे स्वरूपमे नही है, मेरे स्वभावसे नहीं प्रकट हुग्रा है, किन्तु यह निमित्त पाकर प्रकट हुग्रा है, सी यव्क्त विकारको जो हटानेका पौरुष करता है उसके ग्रव्यक्त विकार भी यथासमय दूर हो जाते हैं। बुद्धिपूर्वक पौरुष व्यक्त विकार न होने देनेके लिए बनता है, पर जो पौरुष व्यक्त विकारको दूर करनेके लिए समर्थ है वह ही पौरुष ग्रपने समयपर व्यक्त विकारको भी दूर करनेमे समर्थ है। एक बात यह बहुत प्रयोग रूपसे जानना कि जो हर एक पदार्थको यह निमित्त है, निमित्त है, ऐसा लोग कह देते हैं सो बात नही है। जीवके विकारभावमे कर्म विपाक निमित्त है ग्रौर बाकी ग्रन्थ कोई पदार्थ निमित्त नही है, मैं ही बाह्यविषयका ग्राश्रय करके विकार व्यक्त करता रहता हू।

(४६२) वस्तुस्वातन्त्र्य और तिमित्तनैमित्तिक योग दोनोका दर्शन-जब कंभी कोई बात हो तो दो दृष्टिसे हम देखा करते है। एक तो केवल उस ही पदार्थको निरखकर बात बताना भ्रोर एक सर्व भ्रोरसे समभकर बात बताना। जैसे सामने दर्पण रखा है भ्रोर पीठ पीछे दो-चार बालक मानो कुछ खेल कूद रहे, उछल फाँद रहे, तो दर्पणमे वह प्रतिविम्ब ग्राया। ग्रब कोई केवल दर्पणको ही देखता रहे तो जान रहा कि यह हो रहा यह हो रहा, यह दर्परामें हुग्रा ग्रौर दर्पणकी परिणतिसे हुग्रा, यह सब जान सकेगा ग्रौर जब सब ग्रोरसे बात समर्भोगे तो यह जानेंगे कि दर्पण स्वय फोटो परछाईंके स्वभाव वाला नहीं है, स्वय भ्रपने भ्राप भ्रपनेमे ही परछाईंके स्वभाव वाला नही है। हाँ परछाईँ कर सके ऐसा योग्य दर्पण है, मगर यह जो फोटो भ्रा रही है यह बात क्या गलत है ? यह इस सब भोरसे समभी हुई बात है, मिथ्या तो नहीं है, पर जिस समय केवल हम एक ही पदार्थको देख रहे हैं तब क्या वह भी बात गलत है ? एक पदार्थके देखनेके मूडकी वह बात् ठीक ही तो है। अच्छा फिर हमको मार्ग कैया सोचनेमे मिलेगा ? जैसे दृष्टान्तमे ये दो बातें रखी है ऐसे ही दाष्ट्रीन्तमें यह बात समभना कि ग्रात्मा दर्पणवन् स्वय अपने ग्रापमे विकार करनेका स्वभाव नही रखता, फिर भी यद्यपि कमं उपाधिका सान्तिध्य पाकर विकार जग रहा, लेकिन केवल एक ही श्रात्मा को निरखकर सोचें तो यहाँ भ्रात्मामे यह परिणमन हुआ, अब यह परिणमन हुआ, आत्माकी ही परिशातिसे हुआ, दूसरेसे नहीं आया, ये सब बातें निश्चयनयके आश्रयमे समझी जा रही हैं, यह बात भूठ तो नहीं है, पर साथ ही यह देखें कि जो विकार जगा है सो वह विकार जब म्रात्माका स्वभाव नहीं है भ्रीर स्वभावसे ही नहीं हुआ। करता है तो किसी पर सिन्नियान को पाकर हो रहा है, वह है कर्मविपाकका साम्निध्य और यहाँ उसका प्रतिफलन है, विकार जग रहे हैं, यह बात क्या भूठ हैं ? यह भी भूठ नहीं है।

(४६३) वस्तुस्वातन्त्रय और निमित्तनंमित्तिक योग दोनोंकी उपयोगिता—जब वस्तुस्वातन्त्रय व निमित्तनंमित्तिक योग दोनो ही बातें सही हैं तब कोनसी बातपर प्रधिक भावलाना चाहिये ? यह तो एक प्रवसरकी बात हैं। तभी निमित्तनंमित्तिक योगके चिन्तनसे
हमारा मार्ग स्पष्ट होता है। तो कभी हम नेवल एक ग्रात्माको ही निरखकर एक मार्ग पाते
हैं। मार्ग जो मिलेगा वह एक है, वे दो नही है याने निमित्तनंमित्तिक योगके ढगसे निरखकर
हमने मार्ग पाया वह भी वहीं मार्ग है ग्रीर निश्चयनयकी दृष्टिसे निरखकर मार्ग पाया वही
पाया जो उस चिन्तनमे पाया, वह क्या है ? ग्रात्माका सहज ज्ञानस्वभाव। यह भी निमित्तनैमित्तिक योगके चिन्तनसे कैसे पाया ? बडे ग्रारामसे, बड़ी सुगमतासे ग्रीर उसका प्रयोग
प्राय. करते ही रहते हैं। ये विकार, ये ग्रटपट वार्ते ग्रात्माक स्वभावसे नहीं ग्रायी, किन्तु पर

उपाधिका सिल्निधान पाकर हुई हैं, इसलिए यह विकार मेरा स्वरूप नही हैं। भय करनेकी बात नहीं है कि ये मेरे क्रोधार्दिक विकार कैसे मिटें ? जो श्रीपाधिक हैं वे मिटा केरते हैं स्रोर जो निरुपाधि हैं वे नहीं मिटा करते। इससे हमे एक उमग स्रोर उत्माह मिली कि ये विकार मिट सकते वाले हैं, ये मेरे स्वभावसे उठे हुए नहीं हैं, ग्रच्छा जब निश्चयनयसे देखें तो उसमे कैसे यह मार्ग मिला ? निश्चयनयमें केवल एक द्रव्य ही देखा जाता है। म्रात्मा ही देखा जा रहा। भले ही यह अभी अशुद्ध निष्चयनयके मूडमे है इस कारण इसका अर्थुट परिरामन दिख रहा है ध्रोर यह भी जात हो रहा है कि यह अशुद्ध परिरामन इस अंतिमाकी हैं, भारमाकी परिएाति हैं, यह सब दिख रहा है, मगर इयमे जो एक कैंद बनती है कि दूसर द्रव्यको न निरखना, निश्चयनयमे जो एक नियन्त्रण है तो वह इन नियत्रणोका लाभ ले रहा। क्या ? कि केवल इस अशुद्ध आत्माको देख रहा और यह इस उपादानसे प्रकट हुये दूसरे द्रव्यको देख ही नही रहा तो तुरतका लाभ तो यह है कि आश्रयभूत कारण इसकी नि गाहमे नहीं है, तो व्यक्त विकार जगेगा ही क्यों ? कर्मविपाक ग्रादिक ऐसी सूक्ष्म उपाधियाँ भी इसकी दृष्टिमे नहीं हैं तो वह परिणमन और जहाँसे प्रकट हुआ एक वह तत्व मायने ब्रात्मा, इन दो पर दृष्टि है इसलिए निषचयनयका उल्लंघन नहीं हो रही है। तो अब उनका धामना सामना जो चल रहा है वह यहाँसे प्रकट हुआ, ऐसा चिन्तन करनेमें, चूिक बोह्य पदार्थ इसके उपयोगमे नहीं हैं सो निर्वाध बैठे हैं, सो इस चिन्तनमे जिससे ये परिणमन निकले उसकी दृष्टि मुख्य हो जाती है भ्रोर यह अशुद्ध निश्चयनय बिलीन होकर परमशुद्ध निश्चयनयमे बक्त जाता है। वहाँ स्वभावदृष्टि होती है। आगे शुद्ध परिशंमन पाकर यह स्रपना कल्याण करता है। तो निष्वयनयसे भी हमने फायदा उठाया, निमित्तनिमित्तिक योग के चिन्तनसे भी हमने लाभ उठाया।

(४६४) एकस्वपरिएात होनेमें शुद्धन्यभ्यकां अतिनिकटतम स्थान — पूर्ण लाभ तो शुद्धनयमे मिलता है। यहाँ तक पहुचनेका एक मार्ग हमने पाया। अनेक लोग भट कह उठते हैं कि देखो जैसे किसी मदिरको जाना है तो उसके अनेक रास्ते होते हैं कोई किसी रास्तेसे पर अन्तमे सब मंदिर पहुच जाते, ऐसे ही धर्मके बारेमें समुभी, कोई किसी धर्मको पाल कोई किसीको आखिर अन्तमे पहुचते सब उसी जगह है, उसके रास्तेमें अनेक है। तो देखिये कोई रास्ता अपर विपरीत दिशामे है वहा पहुंचनेंको तो कोई प्रसंग ही नही, किन्तु जो एक दिशाकी और हो ऐसे अनेक रास्ते होते हैं। जैसे अगुवंत महाबत ब्यान और और बातें, ये सब करते ही हैं, निश्चयनयका प्राधाण्य, निमित्तनिमित्तिक योगका चिन्तन किन्हीं भी बातोंसे हम पहुचेंगे तो उसी स्वभाव मदिरमें तो किसी भी मार्गसें

चलें. पर यहां एक बात सोचें — जैमे इस मदिरमे आनेक कई रास्ते है, कोई रास्ता किसी दिशासे आता कोई किसी दिशासे । अनेक प्राडियां भी हैं, कोई अपनी दुकानसे हो यो ही सीधा निकल आता तो कितने ही रास्ते हैं मदिरमे आनेक, पर मदिरमे प्रवेश करनेके अति पूर्व निकट मार्ग तो एक ही बनता है, वहां तो दो रास्ते नही है। तो सही मार्ग तक पहुचने के पहले जो अनेक मार्ग है, प्राडिया है वे उस ही एक मार्ग आरे ले जाने वाली हैं, फिर उस एक मार्ग हम मदिरमे प्रवेश करते है तो ऐसे ही चिन्तन नाना प्रकारके करलें निमित्त-नैमित्तिकयोगसे, निश्चयनयसे जो जो भी जितने भी चिन्तन चलें, पर उद्देश्य यह रखें कि इससे हमे शिक्षा लेनी है सहज ज्ञानस्वभावपर दृष्टि पानेकी।

(४६४) समस्त उपदेशोंका लक्ष्य निज शाश्वत स्वभावका मालम्बन—जितने भी वृगान है उन सब वर्णनोका प्रयोजन सहज ज्ञानस्वभावपर दृष्टि पाना है। प्रथमानुयोग, कर-पानुयोग, चर्णानुयोग म्रोर द्रव्यानुयोग सभीका प्रयोजन यह है कि यह भ्रात्मा अपने सहज सत्यस्वरूप तक पहुच ज़ाय भीर उसीको विधिसे समभानेका सर्वत्र प्रयास है, पर कोई बहुत भूलग उल्टा चला ग्या तो उसको ठीक मार्गपर लानेके लिए भीर ढगके प्रयास चलते है। जो जरा भी भूला है उसका भीर ढगका प्रयास चलता है। उससे भेद पढ गया भूलके कारण। चूँ कि भूला मुधिक है इसलिए उसके प्रतिबोधन भी भूधिक है, पर मूलमे मार्ग एक है।

(४६६) भावश्रमणका शायवत स्रान्त्वपर स्रिधकार—सहज ज्ञानस्वभावका जिसने दश्नेन, श्रद्धान स्रुनुभव किया है वह पुरुष भावश्रमण है स्रोर सुखोको प्राप्त करता है। सुख कोई स्रच्छी चीज नहीं है, मगर यह, शब्द ऐसा रूढ है कि स्रान्त्व स्रोर शान्तिके लिए सुख शब्दका प्रुयोग सुगमत्या चलता रहता है। सुख पाना स्रच्छी बात नहीं, ख मायने इन्द्रियों स्रोर सु मायने सुहावना लगना, इन्द्रियों जो सुहावना लगे ऐसी परिणित पाना कोई स्रच्छी बात नहीं, शान्ति पाना उत्तम है, श्रानन्द पाना उत्तम है। श्रासमतात् नदन श्रानदः चारो स्रोरसे जो समृद्धिशाली हो उसका नाम है मानन्द। दुनिद समृद्धी घातुसे नन्द शब्द बना, नन्दनं नन्दः उसका नाम है शान्ति तो शान्ति श्रीर स्रानन्दके लिए सुख शब्दका प्रयोग किया जाता है, वयोकि श्राचार्योंको सम्भाना किसे है ? गृहस्थोको, सुखसे परिचित लोगोको। जो यहाँ सुखसे परिचित है उनको समभानके लिए उस शब्दका प्रयोग किया गया है, तो यहाँ सुखका सर्थ लेना है शान्ति श्रीर श्रानन्द। भावश्रमण श्रानन्दको प्राप्त होते है।

(४६७) द्रव्यश्रम्णकी दुःखपात्रता—जो द्रव्यश्रमण हैं, मिध्यादृष्टि मुनि वे प्रपनी करत्त्तसे दुःख ही पाते हैं। द्रव्यिलङ्गी मुनि अनेक प्रकारके होते हैं उनमें से यहां मिध्या- दृष्टि मुनिको लीजिए। जिसके ५ वें गुणस्थानका भाव है वह मुनि भी द्रव्यिलङ्गी है।

जिसके चीथे, तीसरे, दूसरेका भाव है वह भी द्रव्यिलगी मुनि, जिसके पहले गुगम्थानका भाव है वह भी द्रव्यिलङ्गी मुनि। प्रायः द्रव्यिलङ्गी मुनि कह कर जो सम्बोधा जाता है वह मिथ्या-दृष्टि द्रव्यिलङ्गी मुनिको ही समभाया जाता है। रहा प्रव चीथे पाववें गुग्स्थान वाला द्रव्य-लिङ्गी मुनि। वह सब समभ चूंकि कभी इसमे ग्रायगी ग्रभी क्षयोपणम कम है, कभी विशेष होगा। बतोके भाव कभी कम रहे, कभी ग्रन्प रहे तो चौथे पाचवें गुग्स्थानमे ग्रा गया, वहां कोई खास ऐसी त्रुटि नही है. जो है वह स्वय ठीक हो जाती। वहां कुछ ग्रधिक पौष्प नहीं करना होता इसलिए द्रव्यिलङ्गी मुनि कहकर मिथ्यादृष्टि द्रव्यिलङ्गी मुनिको सम्बोधा है। सो जो द्रव्यश्रमण है वह दु खको पाता है, तुरन्त दु:खो है, ग्रागे भी दु:खी रहेगा। तो क्या दु ख है कि कुछ ज्ञान प्रकाश हो नहीं मिल रहा। जिसे कहते घबडाहट। ग्रव समभमें हो नहीं ग्रा रहा तथ्य। जो कुछ समभमें ग्रा रहा उल्टा सीधा, वह कर रहा तुरन्त दु:खो ग्रीर दु.खमें खोटा बंब बनता है, सो उस बधके फलमें यह ग्रागामी कालमें भी दु:खी रहेगा।

(४६६) भावसहित व मावरहित वृत्तिके गुरा दोप ज नकर गुराके माश्रयसे गुरा विकासमे श्रानेका अनुरोध — भावसहित व भावरहित वृत्तिके गुरादोष जानकर, भाविविकास के ये गुण हैं भीर भावरहितके ये दोप हैं, ये प्रचेतन हैं ऐसा जानकर हे मुनिवरो । तुम सुभावोसे सयुक्त होवो । ऐसा कुन्दकुन्दाचार्य इस भावपाहुड प्रथमें सम्बोध रहे है, क्यांकि श्रानेक कीचडोमे गृहस्थाश्रम भी एक पक है । जैसे हाथी सरोवरमे स्नान करके वित्कुल साफ हो गया, पर उसकी एक ऐसी बादत होती कि पानीसे बाहर ग्राकर कुछ घूल सूं इसे उठा उठाकर श्रपने भारीरपर फॅक लेता, तो इसे कहते है हिस्तस्नान ऐसे ही गृहस्थका वातावरण ऐसा है कि थोडे समयको उपदेश सुन रहे, मिदरमे ग्राकर पूजा पाठ कर रहे, अच्छे भाव वना रहे ग्रातमके श्रहित विषय कथाय, इनमे मेरी परिणित न जाय, इस प्रकारको खूब भावनाय भाते हैं, पर यह बात ग्रागे नहीं टिक पाती । यहाँसे चलकर घर पहुचे कि ऐसे प्रसग् मिलतें कि जिससे वे सब बातें भूल जाते । क्या करें ? गृहस्थीका प्रसंग ही ऐसा है । तो यहा मुनिवरोको ग्राचार्यदेव समभा रहे कि हे मुनिवरो तुमने जब इस गृहस्थीके पकका त्यांग कर दिया तो श्रव एक प्रपने स्थूल भावको मुधारो, वास्तविक भावोसे सहित होवो तो तुम्हारे इस कर्तव्य का फल मिल जायगा । इसलिए भावोसे शुद्ध ही, सम्यवत्वसे सहित हो ग्रीर ग्रतस्तत्वकी धुन रही, जिससे कि यह ग्रात्मध्यान सुगनतया बनता रहे ।

तित्थयरगणहराइ ग्रब्भुदयपरपराइ सोक्खाई ।
पावित भावसहिया संखेवि जिएऐहिं वज्जरिय ॥१२६॥
(४६६) भावसहित मुनियोंके ग्रभ्युदयपरम्परापूर्वक भोक्षलाम—भावसहितं मुनि

तीर्थंकर गराघर मादिका भ्रभ्युदय परम्परामे प्राप्त वरके इस शाख्वत शान्तिको प्राप्त करते हैं। भावसहित अर्थात जो जो ध्रुव है, शाश्वत सहज गुद्ध भाव है, वस्तुक सत्त्वके कारण जो अनोदि निधन है उसकी दृष्टिं जिन्हे प्राप्त हुई वें भव्य जीव मुनि वृत धारण करके, नाना अभ्युदयकों प्राप्त होते हुए तीर्थंक्र गणधर देव जैसे सुखोको प्राप्त करते हैं। प्रायः करके जी जीव मोक्ष जाते हैं वे श्रभ्युदयके साथ जाते है। ऐसे मुनि कम है जो उपसर्गसे सिंद्ध हुए या जिन्हें कोई जानता भी न था वे सिद्ध हुए, ऐसोकी संख्या कम है और जो देवी देवोसे पूजित होकर, गेंधकुँटी आदि बड़े समारोह मनाये जा कर पूज्य हुए और ऐसे अभ्युदयोगे से गुजरकर मुक्त हुए ऐसी की सख्या श्रीयक होती है। जब घरमेसे कोई बडा बालक पढने या सर्विस करनेको विदेश जाता है, बृहुत् दूर जाता है जहाँसे ग्राने जानेमे हजारो रुपये खुर्च होते है। ग्रौर वह जा रहा हो पहली बार तो उसे कितना ठाठसे भेजते हैं उसके परिवारके लोग, मित्र लोग। इसके जानेका मुहूर्त निकालते, लोग जुडते, प्रीतिभोज करते ग्रीर बडी मगल शुंभ कार्मनाये करते ग्रीर बडे ठाठ से भेजते । तो भला जो इस ससारमेसे सदाके लिए विदेश जा रहा हो (यह ससार देश है तो मोक्ष-विदेश है) श्रीर जो कभी लौटकर श्रायुगा भी नहीं उसे देवगएा, मनुष्यगण, विद्याघर श्रीर ये पशुपक्षी भी बड़ा ठाठ मनाकर, बड़ी भक्ति करके श्रीर बड़े मंगल वातावरणमें उसे भेजते है। वह जा रहा है अपने ही कर्मक्षयसे मगर जा रहा है, पवित्र है, अच्छी जगह पहुच रहा है तो यहाँके प्राणी भी तो उसकी याद रखते हैं। तो वहीं जमघट हो जाता है। जो मोक्ष गया वह बड़े अभ्युदयको पाक्र मोक्ष् गया । चुपचाप मोक्ष जाने वाले तो कम होने चाहिए । व किसी उपसर्ग म्रादिक कारणसे हुए हैं, मगर सीधे सादे जो मोक्ष गए उपसर्ग म्रादिक विना तों लोकपूजित होकर मोक्ष गए।

(५००) तीर्थंकरोका श्रम्युदय भावश्रमण मुनि अरहंत भगवान हो गए और वे ठाठ तो नही चाह रहे फिर भी उनका जैसा ठाठ किसीका हो सकता है वया किस समवशरणमें बिराज उसकी रचना श्रद्भुत होती है, वह समवशरणको रचना मंनुष्योके द्वारा नहीं बन सकती। इसके रचने वाले देव होते हैं। इस विषयम दो बात मुनी जाती है। कोई लोग तो कहते हैं कि देव स्वयं मायारूपसे समवश्ररण्डूप बन जाते हैं, पर एक यह कहते हैं कि देवोमे ऐसी कलाय हैं, ऐसी ऋद्धियां हैं कि यहाँके ढेला पत्थर रत्न ग्रादिकसे ही क्षणभर में समवश्ररण् बना देते हैं। ऐसा उनकी ऋद्धिका माहातम्य है। यहाँ भी तो कोई कलाकार जिस कामवो १० दिनमें करता है उसी कामको कोई दूसरा कलाकार एक दिनमें कर देना है, फिर देव तो ग्रत्यन्त चतुर कलाकार हैं। वे यहाँके ही पदार्थोंको इस इस तरहसे परिण्मा कर बनाकर कुछ ऋद्धिका योग कि समवश्ररण रच देते हैं। उसकी रचनाके विषयमें श्राप

लोगोंने सुना होगा कि कितनी, अद्भुत होती है, कैसे कोट, कैसे उपवन, कैसी ध्वजा, कैसे मदिर, नाट्यशालायें सब तरहकी बातें। देखो कोरा रूखा वीतराग धर्म, वहां भी वातावरण नहीं रखा क्या क्या ? सरोवर है, बैठने उठने आराम करनेकी जगह है, मनोविनोदके साधन है, नाट्यशालायें हैं मगर वे सब धर्मके प्रसंगको लेकर हैं। उनमे से गुजरते हुए समवगरण भूमिमे पहुचते है। सभायें होती हैं, वहां धर्मोपदेश होता है। कितने ही लोग वहां विरक्त हो जाते हैं, कितने ही वहीं ध्यानस्थ हो जाते हैं। कितनो ने भी वही वेद लजान प्रया। न जाने कैसे कैसे वहां ठाठ है। ऐसा अभ्युदय यह तीर्थं कर प्रकृतिके उदयका अभ्युदय है। तीर्थं कर प्रकृतिके बारेमें जो आदेय समभते हैं उनकी दृष्टि ससारविषयक नहीं है, किन्तु मुख्य दृष्टि यह है कि तीर्थं कर प्रकृतिका बध करने वाला तो नियमसे मोक्ष ही जायगा अधिकसे अधिक तीन भवोंमे ? समस्त पुण्य प्रकृतियोंमें सर्वोत्कृष्ट विशिष्ट पुण्य प्रकृति है तीर्थं कर प्रकृति। उसके सुखोको, आनन्दको, पविश्वताको भावमूनि प्राप्त करते हैं।

(५०१) प्रभु अरहंत देवकी घमंसमाका फ्रभ्युदय—सभा प्रभुके चारो ब्रोर होती है स्रोर-वहाँ यह गडबड़ी नहीं बनती कि तुम क्यो उनके सामने बैठ गए, यहाँ नो हम बैठेंगे। हम तो उनके मुखके सामने बैठकर सुनेंगे, ऐसी गडबडी वहाँ नहीं मचती । प्रेरे ऐसा ही वहाँ देवकृत म्रतिशय है कि चाहे जिस दिशामे बैठो भगवानका मुख चारो भ्रोर दिखेगा। बहुतसे लोग तो ऐसा सोचते हैं कि वे सब बातें बढ़ा चढाकर लिखी गई हैं, पर यह बात नहीं है। यहांके मनुष्योंकी कलासे ही अदाज करलो, अनेको जगह ऐसा देखनेको मिलता कि कोई प्रतिमा तो एक है मगर कांच वहा ऐसा लगा होता कि उस प्रतिमाका मुख चारो मोर् दिखाई देता। जब मनुष्योमे ही ऐसी कला देखने की मिलती तब फिर देवोकी कलाका ती कहना ही नया ? लोग इसपर बडा भारी आश्चर्य करते कि भगवानका उपदेश होता ग्रई-मागधी भाषामे ग्रीर लोग सब श्रपनी-श्रपनी भाषामे समक लेते है। देखो हमने देखा तो नहीं, पर सुना है कि सयुक्त राष्ट्रसघके पास एक ऐसी मशीन है कि जिसमे किसी भी एक भाषा मे बोला जाय तो उसका रूपान्तर विभिन्न भाषावोमे तुरन्त होता जाता है। मानलो इंग्लिश मे व्याख्यान दिया जा रहा तो वहाँ बैठे सभी भाषावोके लोग अपनी अपनी भाषामे उसका ध्रर्थ समभ लेते हैं। जब यही इस प्रकारकी कलायें देखी जाती तब फिर देवोकी कलावोका तो कहना ही क्या ? यहा पर भीर भीर भी भाष्चयंजनक कलायें देखनेमे भाती जैसी टेली-विजन, बेतारका तार, रेडियो, टेलीप्रिन्टर आदि, फिर देवता लोगोकी कलावोका तो कहना ही क्या ? वे म्रगर किसी काममे जुट गए तो न जाने क्या क्या करके दिखायेंगे ?

(५०२) प्रभुके निवासधामके निकट श्रतिशय-प्रभु जहां विराजे होते वहा भगोक

वृक्षकी छाया रहनी है, पुष्पवर्षा होती है। वे ऐसे पुष्प नहीं जैसे कि यहाँके विकलत्रय जीवों से युक्त पूष्प है। वहाके पूष्पोमे की है मको है नहीं होते। की है मको है तो स्वर्गपूष्पोमे भी नही होते, ऐसे निर्जन्तु पूष्पोकी वहा वर्षा होती है श्रीर वहांके गीत वादित्रका तो कुछ ठिकाना ही क्या ? वहां बाजोके प्रकार करोड़ो तरहके बताये गए हैं। श्रब यही देख लो-कमसे कम २४० तरहके बाजे तो यहा भी मिलेंगे। एक बामुरीको ही ले लो, बासुरी करीब ४० तरह की मिलेंगी। बैन्ड बाजे दूसरी प्रकारके हैं, ढप ढप बाजे दूसरी प्रकारके है। वितनी ही तरहके बाजे है। श्रीर फिर उनके बजाने वालोकी क्लाका तो कहना ही क्या ? उनके नृत्य तो मजीव ढगके, क्षण भरमे यहां और क्षणा भरमे दूर, छिनमे श्रदृष्य श्रीर छिनमे दृश्य श्रीर वे देव देवियां ठलुवा है क्योंकि उनके पास कोई कमाने धमानेका नाम नही, खाना भी नही पडता तो वे इन कलावोमे बडा अभ्यास रखते, बढे निपुरा होते। जब और कोई काम नहीं है तो वे इन कनावोमे बड़े कनावान हो जाते, कैसे कैसे नृत्य, गीत, वादित्र, उनकी शोभ उनको स्तुतिया ये सब बड़े धनोखे ढगके होते । संस्कृत भाषाको देववाणी बताया है, सूर भाषा जब बताया है तो होती होगी, कुछ तो मुखसे बोलते ही होंगे। एक दूसरेको समभाते होगे। तो संस्कृत तो मबकी मूल जननी है। भ्राप हिन्दी श्रंग्रेजी, संस्कृत, गुजराती, मराठी पजाबी बगाली मादि सभी भाषाम्रोमे देख लो, सबमें सस्कृत भाषासे मेल खाता है। उन देवोकी वाणी है वह संस्कृत भाषा। भगवानकी दिव्यध्वनि खिरती है, वह एक योजन तक भव्य जीवोके द्वारा सुन ली जाती है।

(५०३) प्रभुके चरण निकट चमर ढुलने व दिन्यपुष्पवृष्टि होनेके ग्रतिशय—प्रभुके निकट ६४ चमर! ढुर रहे भक्तिसे, यहाँ चमर ढोरनेके लिए कोई सर्वेन्ट नही नियुक्त होते, जैसे किन्हींके यहाँ विवाहके समय दूल्हेंके ऊपर चमर ढोरनेका रिवाज है तो उसमे चमर ढोरने के लिए नौकर रहता, वह गायकी पूछका बना चमर ढोरता, पर समवश्वरणमे भगवानके ऊपर शुद्ध चमर ढोरे जाते हैं भक्ति ग्रीर ग्रमुरागवश । प्रभुकी सेवा करके वे ग्रपनेको बडा भाग्यशाली सममते । जिसके स्तवनमे बताया कि जब फूल बरसाये जाते हैं तो ऊपर डठल करके छोडे जाते हैं मगर कुछ दूर गिरकर डंठल नीचे हो जाता ग्रीर उसकी पखडी ऊपर हो जाती है । वह मानो दुनियाको यह बता रही कि भगवानके चरणोमे जो गिरेगा सो उमका डंठल नीचे हो जायगा याने बधन खतम हो जायगा । ये ढुरते हुए चमर मानो दुनियाके लोगोको यह बता रहे कि जो भगवानके चरणोमे ग्रीयगा वह नियमसे ऊपर उठेगा । इन सब शोभावो को विस्तारने वाले कितने ही समारोह होते है ।

(५०४) प्रभुवेहतेज श्रौर लक्ष्मीसमृद्धिसे विरक्तता-भगवानके शरीरका तेन ऐसा है

कि करोड़ो सूर्यों के एक साथ फैले हुए प्रकाशके समान है। वह तेज ऐसा धीर हमका है कि सुखद है, किसीको बाधा पहुंचाने वाला नहीं है। जिसके शरीरके चारो धीर भामण्डल बना है वह नेत्रों को अत्यन्त प्रिय है। जिसको छूनेके लिए लक्ष्मी दौड़ी नीचेसे कि मैं सिहामन बन-कर भगवानको छू लू, रत्नजड़ित सिहासन है मगर भगवान उससे भी चार अगुल ऊपर हैं, तो मानो लक्ष्मीने यह सोचा कि ये भगवान ऊपर उठे जाते तो, मैं इनके ऊपरसे लदू। सी के स्वत्रके बुहानेसे वह लक्ष्मी ऊपरसे भगवानपर आयी मगर वह भी ऊपर लटकी रह गई छू न सकी। ऐसी बड़ी-बड़ी शोभा, बड़े-बड़े अतिशयों से सिहन पच कल्याएक आदिक ये सब बाह्ये सुख, किसको सुख ? भगवानको सुख, देखने वाले मानते हैं सो देखने वालों की श्रीरसे ही कहा जा रहा है कि ऐसे सुखोको प्राप्त है भगवान। अरे प्रभु तो अनन्त सहज शाश्वत आनदको प्राप्त हैं, अनन्त चतुष्टयके धनिक हैं।

(५०५) भावश्रमएक गराधराभ्युदयका लाम व प्रभुतामीमे प्रभुगुरामेका वर्शन-भाव श्रमण मुनि गराघरों के सुखकों भी प्राप्त होते हैं। श्ररहत भगवानके बादका पंद है तो किस का ? गणधरोका । जितने नाम रखे गए है भगवानके वाचक उन सबसे भगवीनकी शोभा जानी जाती है। श्रास्तिर भगवान पशुपति हैं, मामूली नहीं हैं। जितने जगतीमे जीव हैं उन जीवोका ्नाम है पशु। कही यह न समभना कि सिर्फ गाय, वैल, भैंस स्नादि जीनवरीका नाम है पशु। भरे पश्यति इति पशुः, जो द्रष्टा हो, देखे उसे पशुं कहते हैं। भगवान पशुपति हैं। शिव शकर जो ज्ञानस्वरूप सो शिव, जो श सुखको करे सो शक्र, शिवमार्गकी जो विधि बताये सो बह्या जो सर्व व्यापक सो विष्णु, ये सब भगवानके नाम हैं श्रीर श्रात्माके भी नाम हैं, क्योंकि ऐसी योग्यता दोनोमे है, ये ही झात्माके नाम हैं। जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु, बुद्धे हरि - जिसके नाम । कुछ लोग तो यहा जिसके की जगह जिनके बोलते, प्र यहाँ जिसके शब्द ठीक है, क्योंकि उसका प्रथं है कि जिस आत्माके ये सब नाम हैं, उस घाममे में, राग त्यागि पहुचूं ्र निज धाम, आकुलताका फिर नया काम ? देखिये यह छंद धात्मकीतिनमे कुछ कठिन सा लगता तभी तो बहुतसे लोग जिसके की जगह जिनके बोलते । जिस अतस्तत्त्वके ये सब नाम है। जिन — जो रागद्वेषको जीते सौ जिन् । शिवं जो कल्याग्रामय हो सो शिव, ईश्वर — जो मपने ऐश्वर्यमे स्वतन्त्र हो । ब्रह्मा - जो सृष्टिको रचे सो ब्रह्मा । राम-रमन्ते योगिन प्रस्मित ्रइति रामः, जिसमे योगीजन रमण करें सो राम । धन किसमे रमण करते ? इस ही ग्रीतस्त-' स्वमे । विष्णु जो व्यापक हो सो विष्णु, बुद्ध- जो ज्ञानमय हो सो बुद्ध, हरि जो पापोको हरे सो हरि, कौन ी,यह मात्मा, सो ये सब जिस अतस्तत्वके नाम है सो राग छोडकर मैं निज धाममे पहुन् तो प्राकुलताका फिर कोई काम नही रहता। तो यह सब है परमात्मस्वरूप

ग्रीर उसके निकट हैं गए। घर देव । जैसे राजा भ्रीर युवराजा ऐसे ही अरहंत श्रीर गए। घर देव । ग्रीर ऐसे अनेक अभ्युदय हैं, इन्द्रादिक पद हैं, जिनको भावश्रमण मृनि प्राप्त करते हैं। उनका लक्ष्य नही है कि मैं इन्द्र बनू मगर अपने भाव साधनामे बढ़ रहे हैं तो ऐसे पुण्य विशेष बैंधते ही रहते हैं श्रीर उनके विपाकका ऐसा अभ्युदय प्राप्त होता है।

ते धण्णा ताण गामो दसगवरणाणचरणसुद्धाण । भावसहियाण णिच्चं तिविहेण पराष्ट्रमायाण ॥१२६॥

(५०६) दर्शनज्ञान्द्वारित्रशुद्ध भावसहित श्रमणोंको नमस्कार—व भावश्रमण धन्य हैं जो दर्शन ज्ञान श्रीर चारित्रसे शुद्ध है श्रीर मायाचारसे रहित है, उन भावमुनियोको मेरा मन, वचन; कायसे नमस्कार हो । कुन्दकुन्दाचार्य स्वय ऐसा कह रहे है । दो वार्ते यहां बतायी है कि दर्शन ज्ञान चारित्रसे शुद्ध होना, गुण निर्दोष विकसित होना, जिसके लिए उनका दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार तपाचार श्रीर वीर्योचारका पालन होता है । तो कितना विरक्त श्रीर स्वभावके श्रीभमुख कि इन श्राचरणोंके प्रति यह श्रद्धा है कि हे श्राचरणों ! मैं तुम को तब तक पाल रहा हू जब तक तुम्हारे प्रसादसे इन श्राचरणोंसे भी परे निष्कंप ज्ञानस्वरूप ने हो जाऊँ । वहते है ना, विरक्त गृहस्थ घरके पाये हुए समागमोसे विरक्त हैं तो मुनि सबन्त्राप्त समागमोसे विरक्त है श्रीर जिन श्राचरणोंका पालन करेता है सो जानना तो है कि इन श्राचरणोंके पाले बिना गित नही है किन्तु स्वभावदृष्टि श्रीभमुख होनेसे जानता है कि श्रततोग्यदा श्राप्त करना है यह निष्कम्प ज्ञानस्वभाव ।

(५००) निर्माय मावश्रमणोको नमस्कार—भावश्रमण दर्शन ज्ञान चारित्रसे विशुद्ध है, सम्यक्त्व सहित है श्रीर मायासे रहित है। मायाचार जैसे किसी गृहस्थमे पाया जाता है, धर्मेकी जगह भी मायाचार। जाप करने बैठे तो कमर भुकार्य सीधे सिंद जैसे चाहे श्रटपट टेढ़ें मेढे बैठे हुए जाप दे रहे है श्रीर भगर कोई दो चार लोग दर्शन करने वाले पासमे श्राकर खड़े हो। गए तो फट झटेन्सन हो गए मायने खूब तनकर ध्यान करने बैठ गए। दूसरी बात जैसे कोई मिदरमे भगवानके समक्ष स्तुति पाठ कर रहा था तो जब तक उसे कोई देख नहीं रहा था तब तक तो वह जैसा चाहे बेतुक बेढंगे स्वरमे स्तुति कर रहा था, पर जब देखा कि कोई दो चार लोग दर्शन करने वाले श्रा गए तो फट उस स्तुति पाठके लयमे परिवर्तन हो गया मायने बड़े रागसे श्रालाप कर स्तुति करने लगे, तो यह मायाचारी नहीं है तो क्या है ? गृहस्थों की तो बात छोड़ो, साधुजन भी बड़ी बड़ी मायाचारी करते हैं। पुराणोमे एक घटना श्रायों है कि किसी मुनिराजने किसी नगरमे चातुर्मास किया सो बराबर चार महीनेका उपवास ठान लिया, उनकी बड़ी प्रसिद्ध चारो श्रीर फैल गई। खैर वह तो चातुर्मास ध्यतीत होते ही

बिहार कर गए। वादमे क्या हुमा कि उसी जगहसे कोई मुनिराज निकले तो श्रावकोने उन की तपस्याकी प्रशसा कर दी, घन्य है इन महाराजको जिन्होने चार माहका उपवास किया। तो इस प्रशसाको सुनकर वह मुनि बडा खुश हुमा भीर मीन ले लिया, इसलिए कि कही बोलनेसे हमारा भेद न खुल जाय। उस मायाचारीके फलमे वह मरकर हाथी बना। शायद त्रिलोकमडल हाथीकी यह कहानी है। माने जो प्रपना मान चाहता है उसकी यह दशा होती है कि हाथी जैसा जानवर बनना पडता। मान नाकको भी कहते, बोलते ना इसने हमारी नाक रख ली। तो मानो मान रखने वालेको ऐसी नाक मिलती जो कि जमीनपर लटकती याने सुढ। तो जहाँ यह मान मायाचार है वहाँ कहाँसे सरल भाव होगे? किसके लिए यहाँ मायाचारी करना? तो जो मायासे रहित हैं, सम्यवत्वसे सहित हैं, दर्शन ज्ञान चारित्रसे विशुद्ध है उन मुनिजनोको, उन म्रात्मावोंको मन, वचन, कायसे नमस्कार हो।

इिंद्दमतुलं विउन्विय किण्णरिकपुरिसम्रमरखयरेहि । तेहि वि रा जाइ मोहं जिगाभावगाभाविम्रो धीरो ॥१३०॥

(५०८) भावश्रमण मुनिके अतुल ऋदिका लाम-भावश्रमण मुनिवराक प्रवक्त महत्त्वसे अतुल ऋढियां स्वयं प्राप्त होती है। उन्हे ऋढियो ना पता भी नही रहता कि मुभ में हुई है। जैसे विष्णुकुमार मुनिको भ्रपनी विक्रिया ऋदिका पता न था, उन्हे पता कब पडा, जब एक धुल्लकने वहाँ जाकर निवेदन किया कि महाराज हस्तिनापुरमे ७०० मुनिसघ पर भारी उपसर्ग हो रहा है, उन्हें भेडकर ग्राग लगायी जा रही है ? घुवासे कठ हैंघ गया है। सो मुनिराजने पूछा कि मैं क्या करूँ? तो उस क्षुल्लकने बताया कि भ्रापको विकिया प्राप्त हुई । ग्रच्छा जब उन्होने परीक्षा की, हाथ फैलाया तो लवरा समुद्रपर्यन्त फैलता चला गया। तो उन्होने जाकर उनकी रक्षा की थी। ऐसी ऋदियोका मुनिवरोको पता ही नही रहता । जिनको मोक्ष मिलना है उनको ऋद्धियाँ होना कौन सी. बडी वात है ? तो एक तो मुनिवरोको अतुल ऋद्धिया स्वय प्राप्त होती हैं, दूसरी थ्रोर यह भी देखिये कि स्वर्गके देव, भवनवासी देव, व्यन्तरदेव, विद्याधर लोग भ्रपनी-भ्रपनी कलायें दिखाते हैं, अनेक ऋदियां दिखातें हैं, उनको देखकर वे मुनीश्वर कभी मोहको प्राप्त नहीं होते। वे नहीं सोचते कि ऐसी ऋद्धिया मुफ्ते क्यो न मिली ? ऋद्धियोका पता नहीं भ्रौर जिनके ऋद्धियोका पता नहीं उनको ऋदियोका निरोध नहीं, क्यों कि ये सब जिन्भावनासे वासित हैं। भ्रात्माका दर्शन सहज स्वरूप, शाव्वत श्रहेतुक मात्र, चैतन्यस्वरूप है,। इतना ही मात्र मैं हू, इतनेमे ही मेरा व्यापार है, इतने, मे ही मेरा उपभोग है। इतनी ही मेरी सारी दुनिया है। इससे बाहर मेरा कुछ नहीं। ऐसा निर्णय रखने वाले भावश्रमण मुनिके बाह्य चमत्कारों में मोह कैसे हो सकता है

सो धन्य है उन मुनियों को जिनको ग्रपनी ऋद्धियों का भी पता नहीं ग्रीर जिनके ऋद्धियां न हुई हो वे दूसरेके चमत्कारको देखकर मोहित नहीं होते। जो ग्रपना ज्ञानस्वभाव है उसमें ही सदा नि.शंक रहते है, उनके जगतके वैभवके निरखनेसे कभी व्यामोह नहीं होता।

कि पुरा गच्छइ मोहं नरसुरसुक्खारा ग्रप्पसारागां। जारातो पस्सतो चिततो मोक्खमुणिधवलो ॥१३१॥

(५०६) भावश्रमण्के मोहकी ग्रसभवता—जिस भावश्रमण मुनिको मोक्षका स्वरूपं निर्णीत है, केवल स्वभाव मात्र रह जाना, उपाधिरहित हो जाना, जो है सो ही ग्रकेला रहं जाय उसे कहते हैं मोक्ष भ्रीर इस स्थितिमे श्रतुल सहज भ्रानन्द रहता है, ज्ञानके द्वारा तीनों लोकको जान रहे है, यह महत्त्वकी बात नहीं है, बह तो होता ही है, पर सिद्धमें महत्त्वकी बात यह है कि वे शाश्वत सहज भ्रानन्दका निरन्तर भ्रनन्तकाल तक निष्कम्पतया भ्रनुभव कर रहे है। यह बात महत्त्वकी है। लोगों को चाहिये क्या ? सुख शान्ति । वह सुख शान्ति ज्ञान बिना कभी नही मिलता यह बात अवश्य है, पर किसीको कहा जाय कि तुमको ज्ञान तो खूब देंगे मगर सुख न मिलेगा, दुख ही दुःख रहेगा तो वह उस ज्ञानको भी पसंद न करेगा। वह तो यही कहेगा कि मुभे ऐसा ज्ञान न च हिए कि जिसमे कष्ट हो। हालांकि जूद ज्ञानके साथ ग्रानन्दका ही ग्रन्वय है पर प्रयोजनकी बात देखी, जीवीका प्रयोजन है शान्ति ग्रानन्द। तो म्रानन्दमयमे केवल म्रात्मस्वरूपको जिन्होने देखा, निरखा, उन पुरुषोका मन कैसे मोहित हो सकता है ? जिनके निरन्तर कैवल्यका चिन्तन है—मैं हू, एक हूँ, श्रकेला हूं, यह ही मान्न जिनके चिन्तनमे है वे श्रेष्ठ मुनि किन्ही मनुष्यो देवोके तुच्छ सुखोको निरखकर, चमत्कारको निरखकर कैसे विमुग्ध हो सकते है ? मोक्ष ही श्रनन्त सुखको देने वाला है। किसी बाह्य पदार्थकां समागम शान्तिका देने वाला नही । उस समागममे उपयोग फसनेसे केष्ट ही है, वहाँ म्रानद नही, यह बात जिनके विश्वासमे पड़ी है निरंतर, ऐसी ही जिनकी दृष्टि रहती है उनको ससारके चमत्कार कैसे पतित कर सकते हैं ? ये तो ससारी जीवोके स्वाद हैं, वे मस्त होते हैं ऋद्धि वैभवमे, पर मोक्ष स्वरूपका ज्ञान रखने वाले साधु जनोकी इन बाहरी समागमोमें कदापि बुद्धि मोहित नही होती । सम्यग्दिष्ट साधु सदैव निःशंक रहते हैं, जो मेरा स्वरूप है श्रम्तं चैतन्यमात्र उसमे परसे कभी विपत्ति ग्रा ही नहीं सकती। यह खुदमे ही गडबड होकर विपत्ति पाता है। बाहरी पदार्थींसे इसमे विपत्ति आ ही नहीं सकती। स्वरूप ही नहीं है ऐसा कि किसी बाहरी पदार्थका द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव प्रभाव कुछ भी स्वमे घा जाय, प्रभाव भी एक का दूसरेपर नहीं होता किन्तु जो प्रभावी होता है उसमे स्वयं ऐसी योग्यता है कि वह अनु-रूप निमित्त आश्रयभूत पदार्थको पाकर अपनी कषायके अनुरूप वह अपनेमे प्रभाव पदा कर

लेता है। प्रभाव श्रीर भावमे कुछ श्रन्तर नहीं है। जैसे श्राप कहते हैं द्रव्य, केत्र, काल, भाव तो भावका ही नाम है प्रभाव, उटकेष्ट भाव। याने जो परिणमन न था वह परिणमन हो रहा, एकदम नई बात हो रही, उसका नाम है प्रभाव। एक श्राप्रचर्य करने वाली, जमत्कार करने वाली, एकदम नवीनता जाहिर करने वाली जो परिण्ति है उसे कहते हैं प्रभाव। तो प्रभाव उपादानका है, उपादानमें होने वाला जो कार्य है वह निमित्तका प्रभाव नहीं, मगर निमित्तके सित्रधान बिना उपादान श्रपने मे वह प्रभाव नहीं पैदा कर सकता। विकार रूप प्रभावको बात कह रहे, जो सहज स्वभावरूप प्रभाव है वह तो होता हो है। वहाँ तो मात्र कालद्रव्य निमित्त है। तो जो मर्वद्रव्योक परिणमनमें साधारण निमित्त है, उसकी कोई चर्चा नहीं की जाती, वह तो होता ही रहता है, वहाँ श्रन्वयव्यतिरेक कुछ नहीं श्राता। जहाँ श्रन्वयव्यतिरेक को चर्चा वहाँ की हुश्रा करती है। तो ये भावश्रमण मन्यग्रहिष्ट मुनि सासा-रिक सुखोसे सद्रा विरक्त हैं श्रीर श्रपने श्रापके निर्णयमें, स्वरूपमें, मार्गमें नि शक रहते हैं। शान्ति मिलेगी तो इस ही उपायसे मिलेगी। शान्तिका श्रीर कोई दूसरा उपाय नहीं है। उत्थर ब्रान्त मिलेगी तो इस ही उपायसे मिलेगी। शान्तिका श्रीर कोई दूसरा उपाय नहीं है। उत्थर काल्यर काल्यर

-इदियवलं न वियलइ ताव तुमं ,कुणहि ग्रप्पिट्यं ॥ १३२॥

(४१०) बृद्धत्य मानेसे पहिले ही मात्महित करनेका मादेश—हे मात्मन् । जब तक बुढापा माक्रमण नही करता है तब तक तू मात्महित करते । बृढापा माना तो निश्चित है, कोई ऐसा न समके कि जब बुढापामे हम मात्महित नही कर सकते तब पहलेसे ही क्यो मात्म-हितकी-साधना बनायें, क्यों कि बुढापा मानेपर सब भूल जायगा, तो यो भूलता नही है । छहु- ढालामे तो लिखा है—बालापनेमे ज्ञान न लहाो, तक्ण समय तक्णी रत रहाो । मर्द्धमृतक्सम बूढापनो, कैसे रूप लखे मापनो ? कोई मगर बचपनमे ज्ञान न बनाये तो बहु मपना स्वरूप कैसे लख सकता है ? तक्ण समयमे तक्णीमे रह, रहा तो बहाँ मपने स्वरूपका दर्शन कैसे हो सकता है । मौर बुढापा मधमरेको तरह है । वहाँ तो कुछ कर ही नही सकता । जब ये तीन बातें सुन ली तो कोई यह शका कर सकता है कि जब बुढापेमे सब भूल जायेंगे तो फिर मभी से क्यो मात्महितकी बात, करें ? तो बुढापेमे यो नही भूला करता । यह कथा उस एक जीवकी है जिसने बालपनेमे तो ज्ञान नही पाया और वही मनुष्य सारी ज्वानी भर तर्गोमे रत रहा, वही मनुष्य बूढा बना तो मब बह करेगा क्या ? पर जिसने बालपनमें ज्ञानसम्पादन किया, तक्ण समयमें वैराग्य धारण किया वह तो सावधान है । बुढापा मानेपर वह विचलित नही होता । फिर भी बुढापा एक ऐसी दयनीय स्थित है कि इसमे सिथिलता माती है । कुछ भावोंमे भी गिरावट हो सकती है। नियम नही है, नपर यह सम्भावना है । तो जो तहण

समय तक कुछ भी कल्यागा न करें उनके लिए बुढापा बढा किठन है, इस कारण जितना समय भ्रभी मिला है उसमें तरुगा समय तक भ्रात्महित करनेका प्रयोग बना लें। जवानीके समय तो युवक लोग मजाक करते हैं कि भ्रभी हमारे धर्म करनेके दिन हैं क्या ? बुढापा भाने दो फिर धर्म करेंगे। भ्ररे उन्हें यह विदित नहीं है कि बुढापा भ्रानेपर धर्म नहीं कर सकते। इसलिए जब जिनवागीकी प्रेरगा मिले तभीसे भ्रात्महितमे भ्रपनेको लगा लें।

(५११) बृद्धत्वके चित्रग्में वैराग्यकी प्रेरकता है ग्रात्मन्! जब तुक बुढापाका श्राक्रमण नहीं होता तब तक हित कर लो। पद्मपूरागुमे एक जगह चित्रगा मिलता है, शायद राजा दशरथकी रानीकी बात है। राजा दशरथके घर प्रतिदिन मदिरसे गंघोदक प्राता था उनकी सभी रानियोंके लिए ? सो मभी रानियोंको उनकी दासिया गंवोदक लाती थी एक दिन जो सबसे प्रिय रानी थी उसके लिए एक वृद्ध पुरुषको गधोदक लानेके लिए भेजा। धव दासियां तो थी जवान हट्टी कट्टी सो फौरन दौडकर गंबीदक ले प्राई पर जो वृद्धपुरुष था उसको गंघोदक लानेमे काफी देर हो गई। देर हो जानेसे वह रानी काफी भूँभला गई? मैं ऐसी फाल्तू हूं, मेरा कोई ग्रादर नहीं, मेरेको गंघोदक अब तक नही भ्राया भीर हमारे पति भी हमारी उपेक्षा रखते हैं। तो ये जो बड़े श्रादमी होते ठलुवा लोग, जिन्हे कोई श्रधिक काम नही पडता तो वे बैठे बैठे ऐसा गुन्तारा बनाते कि कुछ न कुछ करते रहना चाहिए। तो वह रानी अपनेको बडा दुःखी महसूस कर रही थी इसकी सूचना मिली दशरथको सो भाट उस रानीके पास आये और उदासीका कारण पूछा, तो उसने स्पष्ट रूपसे अपने मनकी सारी बात बता दिया । इतनेमे ही वह वृद्ध भी गधोदक लेकर ग्राया । दशरथने उसे डाटना शुरू किया, तो उस वृद्ध पुरुषने जो एक वृद्धावस्थाका चित्रण उस समय किया वह बडा रोमाञ्चकारी है। उस वृद्धावस्थाका चित्रण सुनकर वैराग्यकी ग्रोर बढनेकी प्रेरणा मिलती है। तो ऐसी चीन है वृद्धावस्था। यह वृद्धावस्था देवोके नहीं होती, मगर देवोमे वृद्धापा जैसी ठोकर तो अन्तमे लगती ही है। जब ६ महीने शेप रहते हैं, मालायें मुर्भानी है, उनका उसी ढगका बुढापा समभ लीजिए। तो यह बुढापा एक ऐसी व्याधि है कि इसमे कुछ बात वनती मही, इसलिए जब तक बुढापा नही भ्राया तव तक भ्रात्महित करलें।

(५१२) रोगप्रस्त होनेसे पहिले ही मात्महित करनेकी प्रेरणा—हे ग्रात्मन् ! जव तक रोगरूपी ग्राग्न शरीररूपी भोपडीको नहीं जलाती तब तक तू ग्रात्महित करले । कोई बता सकता क्या कि कीनसा रोग भला है कि जिससे ग्रप्नेको कप्ट न हो । तो ग्रपेक्षामे तो भले ही बता देते है, थोडा भी दर्द हुमा शरीरके किसी ग्रगमे तो कहने लगते कि इससे तो बुखार ग्रा जाता तो वह भला था, यह पीड़ा तो नहीं नहीं जाती । जिसके जो रोग ग्रात् उसको वह कठिन लगता है। श्रीर कितने ही रोग हैं इस शारीरपर। करोडो, यह रोग श्राग इस शारीररूपी मौंपडीको जला देती है। हे श्रांतमन्! जब तक तू निरोग है, कछ वल है तब तक श्रांतमहित कर लो। श्रपने परिणामो को इतना उज्ज्वल बनावो कि किसी भी बाह्यपदार्थमे तेरे मोह न जगे। यह ही तो श्रांतमहित है। निजको निज परको पर जान यह बात दृढ़तासे बनी रहे। श्रीर इसके लिए जिन-जिन सांघनों की जरूरत है उन्हें भी कर। सत्सग कर, स्वाध्याय कर। जब तक रोग न घेरे तब तक तू श्रांतमहित कर ले।

(५१२) रोगग्रस्त होनेसे पहिले ही आत्मिहित करनेकी प्रेरणा—हे ग्रात्मन! जब तक रोगरूपी श्रीन शरीररूपी मौपडीको नहीं जलाती तब तक तू ग्रात्मिहित कर ले। रोग मभी कष्टकारी है कोई बता सकता नया कि कौनसा रोग भला है कि जिससे ग्रपनेको कह न हो? तो भले ही बता देते हैं, थोडा भी दंद हुग्रा शरीरके किसी ग्रंगमे तो कहने लगते कि इससे तो बुखार ग्रा जाता तो वह भला था, यह पीडां तो सही नहीं जाती। जिसके जो रोग ग्राता उस को वह कठिन लगता है। ग्रोर, कितने ही रोग हैं इस शरीरपर करोडो। यह रोग ग्राग इस शरीररूपी मौपडीको जला देती है। हे ग्रात्मन जब तक तू निरोग है, कुछ बल है तब तक ग्रात्मिहित कर ले। ग्रपने परिणामोको इतना उज्ज्वल बनावों कि किसी भी बाह्य पदार्थमें तेरे मोह न जगे। यह ही तो ग्रात्महित है। निजको निज परको पर जान यह बांत दृढ़तासे बनी रहे। ग्रीर, इसके लिए जिन-जिन साधनोकी जरूरत है उन्हें भी कर। सत्सग कर, स्वा-ध्याय कर। जब तक रोग न घेरे तब तक तू ग्रात्महित कर ले।

(५१३) इन्द्रियबल क्षीण होनेसे पहिले ही आत्महित करनेका उपदेश—हे श्रात्मन ! जब तक इन्द्रियका बल क्षीण नहीं हो जाता तब तक तू श्रात्महित करले। जब बुढापा ग्राया ग्रीर कोई बुद्धिगत रोग ग्राया ग्रथवा मन ग्रीर इन्द्रियका बल मानो क्षीण हो गया तो वह फिर क्या करेगा ? तू मैत्रो ग्रादि चार भावनाग्रोको चित्तमे उतार ले। करनेके नामपर कुछ न करें तो खाली गप्पकी बातोसे तो उत्थानका काम न बनेगा। इसलिए स्थूल बात है—सर्वेषु मैत्री। सर्व प्राणियोमे मित्रताका बर्ताव रहे। मेरे समान सब हैं, ऐसा व्यानमे लाय। देखिये यह सब ग्रपने कल्याणके लिए बात है, यह श्रपने ग्रापपर दया है, यदि ऐसी सद्भावना बन सके तो। गुणी जनोको देखकर प्रमोद हो, हर्षभाव हो। कैसा मोहका भयंकर नृत्य है कि लोग यह सोच बठते हैं कि गुणी तो मैं हू जितना जानकार मैं हू उतने जानकार ग्रीर कहाँ पाये जाते कैसा मोहजालका नांच है ? जगतमे श्रनन्त जीव हैं, ग्रनेको मोक्ष जाने वाले जीव हैं, ज्ञानी हैं, सम्यग्दृष्टि है, हमसे बड़े बढ़े बहुत है, जो संसार ग्रीर भोगोसे विरक्त हैं, जो श्रपने ग्राराघनामे श्रुनं रखा करते हैं, विधि श्रनुसार चारित्र पालते हैं वे गुणीजन

हैं। उन गुँगी जनोको देखकर हर्षसे भर जानी चाहिए जिनके कुलमे रहता हूं, उनकी मूर्ति मुक्तको मिल गई। कोई दु खी जीव दीखें तो दयावंतनाका भाव ग्राये। मेरे समान स्वरूप वाले ये प्राणी जब किसी उपयोगसे दु:खी हो रहे तो तत्काल भ्रन्न पान देना, वस्त्रादिक देना, उससे उन्हे तत्काल भान्त करें ग्रीर ज्ञान शिक्षा देकर उनकी हिम्मत बँघाय, यह ही दया-परताका भाव है, श्रीर जो विपरीतवृत्ति है, समभदार हो तो भी जिसके विषयमे यह बात सुनिश्चितसी हो कि यह हमारे समभाय समभने वाला नही, ग्रपनी कषाय छोड़ने वाला नहीं तो उसमे मध्यस्थभाव रखें। ये चार भावनायें जीवनमे उतरें तो श्रात्माका उसमे हित है।

( ५१४ ) सर्व स्थितियोमे विवेक वलसे आत्महितमे लगनेका उपदेश-इस गाथामे तीन प्रकारसे सम्बोधा है कि बुढापेसे पहले ही आत्महितमे लग जावो। लोग कहते है कि ६० वर्षका हो जानेसे बुद्धि सठिया गई तो यह कोई नियम नहीं है, पर प्रायः ऐसा होता है। बुढापे मे जो सफेद बाल हो जाते तो उनके लिए कवि जन कहते हैं कि जो इसमे सफेदी थी, स्वच्छता थी. शुद्धता थी वह स्रेव इसमे नही रही, बालोमे आ गई। अब यह बुढापेमे परलोकके प्रयो-जनका कैसे स्मरण रख सकेगा। इसी तरह रोग। भोग भी रोग। इस रोगसे भी बूरा रोग है भोग रोग । यह रोगमे तो भगवानकी सुध भी करता है, पर भोगमे पडकर तो यह भगवान की सूच भी भूल जाता है। तो जो पुरुष ऐसे दुर्लर्भ जन्ममें रागसे शोकसे भोगसे, मोहसे इस मानव जीवनको नष्ट करता है तो वह मोहसे मलिन है, मानो वह भस्मकी इच्छासे रत्नराशि को जलाता है। कोई चंदनके वृक्षको जला दे इस ख्यालसे कि राख होगी, उससे मैं बर्तन मलगा सो चंदन जलाकर राखसे बर्तन माजे तो वह लोकमे भला तो नही माना जाता। यहाँ कह रहे रत्नराशिकी बात। रत्न जलाना कठिन है फिर भी उन्हें कोई जला दे ग्रीर उसकी राखसे बर्तन माजे तो यह कोई भली बात नहीं इसी तरहसे इस मनुष्य जीवनको भोग, शोक. भ्रादिकके लिए गमा देना कोई भली बात नहीं। यो समभो कि उसने घर्मको जला दिया। धर्मका घात करके भोग भोगना मूर्खता है। ऐसी शरीरकी दुर्देशा होनेसे पहले ही चेत लें। ्एक कवि ने बुढ।पेकाः चित्रण किया है, 'बुढापामे कान बहरे ही जाते तो यहाँ शरीरको ग्रीर इन्द्रियोको जरा भेदसे निर्खकर वार्तालाप सा है। बुढ़ापेमे दूसरोके द्वारा तिरस्कारके शब्द : ग्रंधिक मिलते हैं, सो तिरस्कारके ये शब्द न सुनाई दें मानो इसलिए ये कान वहरे हो गए। भीर नेत्रोने यह सोचा कि मैंने तो इसका जिन्दगी भर साथ निभाया, भ्रव इसकी ऐसी दशा देखकर मेरेसे देखा नहीं जा रहा मानो यह सोच कर नेत्र भी ग्रंधे बन गए। कविके शब्दोमे ये नेत्र भी मानो वहे सज्जन निकले । ऐसी दशामे जो शरीर काप रहा है सो माने सामने खडे हए यमराजके डरसे काँप रहा है। ऐसे जर्जरमे नि.शंक होकर वैठे है बाह्य पदार्थोंमे ममता बढाकर, यह कितने ग्राश्चर्यकी बात है। तो जब तक यह शरीर समर्थ है तब तक सद्भाव भरें ग्रीर उस सद्भावनाके प्रतापसे ग्रपना उद्धार करें।

छज्जीवछडायदग्ां गिन्नं मगावयणकायजीएहि । कुरु दय परिहर मुगािवर भावि म्रपुटवं महामत्त ॥१३३॥

(५१५) षट्जीवनिकायपर दया करनेका आदेश-यह भावपाहुड ग्रन्थ है, ,इसकी मूल रचना गायाग्रोमे श्री कुन्दकुन्दाचार्यं ने की। इसमे मुनिवरोको समकाया गया है श्रीर यो कल्पना कोजिए कि उनके सत्सगमे जो मुनिराज थे उनकी शिथिलतायेँ देखकर उनके दोष दूर करनेके लिए एक धाचार्य होनेके नातेसे उन्हे सम्बोधन किया । भ्रथवा भ्रागे प्रगति करने के लिए सम्बोधा। इस गाथामे कह रहे कि हे मुनिवर, मन, वचन, कायंसे ६ कायके जीवो पर दया करो । ६ काय हैं--पृष्टवी, जल, ग्रग्नि, वाय, वनस्पति ग्रीर त्रस । षट्काय सज्ञामे एकेन्द्रियके तो भ्रलगसे नाम दिये भ्रोर दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय भ्रोर पञ्चेन्द्रियमे भाये सब नारकी, सब मनुष्य, सब देव, पशु, पक्षी भ्रादिक, इन सबको एक श्रसमे ही कह दिया। तो देखो ग्रन्य लोगो ने भी पृथ्वी, जल, श्रग्नि वायु, इन चारको ग्रलग भ्रलग माना है भीर वनस्पतिको पृथ्वीकायमे ही शामिल कर लिया। जो काठ पत्यर भ्रादि दिख रहे वे सब पृथ्वी हैं, यह ग्रन्य दार्शनिकों का लक्षण है ग्रीर त्रसकी वे कुछ सुझ भी नहीं लेते । यहाँ इस प्रकारसे ६ काय बताये हैं कि जो उपयोगमे आ रहे बहुत वे ५ प्रलग कहे । पृथ्वी कितना सबके उपयोगमे भा रही, मकान बनाते तो पृथ्वीकायसे बनाते, ईंट है, सीमेन्ट है, गारा है, स्रोर पृथ्वीपर चल रहे। जलके बिना प्राण रहना कठित है। जलका भी उपयोग है स्रोर स्रग्निके बिना सब भूखे घरे रहेगे, कहाँसे भोजन बनाया जा सकेगा स्रीर वायुके बिना भी किसीका काम नही चलता। भ्राजकल गर्मिक दिन है, सभीको पूरा पता है कि जब हवा नहीं चलती तो गर्मीके मारे घत्रडा जाते । वायुका भी खूत उपयोग होता है भीर वनस्पति-कायकी बात देखो फल, गेह, लकडी काठ भ्रादिक ये सब वनस्पति है, ये सब बहत बहुत काममे श्राते । इनकी संख्या भी नाना प्रकारकी है । इस तरह १ स्थावरों को भलग-भलग कायमे गिना, श्रीर बाकी सब ससारी जीव त्रसमें श्रा गए। तो ऐसे ६ कायके जीवा पर दया करें। यह गृहस्यो से पूरा नही बनता क्यो कि वनस्पति साग भाजी तो रोज लाते ही हैं, हवा बिना भी नहीं बनता। हवा बद हो गई तो पखा चालू हो गया, साइकिल मोटर धादिके पहियो से हवा निकल गई तो उसमे हवा पुनः भरो गई। गृहस्य ग्रग्निकायकी हिंसासे भी नहीं बंच सकते, क्यों कि रोटियाँ तो पकाना ही हैं। ग्राग कल तो गैसके रूपमे श्राग्निको एक. टंकीमे बद कर रखा है। तो भ्रागकी हिंसासे भी नहीं बच सकते। जल भी बहुत उपयोगमें श्राता। पृथ्वी भी उपयोगमे श्राती, किन्तु मुनिराज इन सबकी हिंसासे बचे हुए है। कभी यह बात कोई पूछ सकता है कि मुनिजन श्वांस तो लेते, उसमे तो अनेको जीव मर जाते हो गे तो बेसे हिंसा नहीं हुई, तो इसका समाधान यह है कि वे इच्छा करके ये कुछ काम नहीं करते। न करते, न कराते श्रीर न उनकी श्रनुमोदना करते, इस कारण उनको वहाँ हिंसाका दोष नहीं लगता। गृहस्थों को इन हिंसावोसे बचना श्रत्यंत कठिन है। हां त्रस जीवोकी हिंमा बचा सकते हैं।

(५१६) छह अनायतनोंके परिहारका उपदेश—यहां मुनिवरोंको उपदेश है कि हे मूनि-वर तू मन, वचन, कायसे ६ कायके जीवों पर दया कर । धौर, ६ ग्रनायतनों का 'परित्याग कर । कुगुरु, कुदेव, कुणास्त्र श्रीर इनके सेवक ये ६ कायके धनायतन हैं, धर्मके विरुद्ध ठिकाने हैं। धर्म नाम है अपने आपके सहज स्वरूपमे अपना अनुभव करना। जैसे लोगों का चित्त माम मे है ना-फलाने लाल, फलाने चद, जिनका जो नाम है सो नाम बोला जानेपर वे कितना अपने नामपर लगाव रखे हैं कि फट समक जाते कि मेरे लिए कहा, मुक्तको कहा । तो जैसे यहा पर्यायके नाममे लगाव है तो यह लगाव न रहे श्रीर श्रात्माके स्वभावमे लगाव बने कि में यह हं श्रविकार ज्ञानस्वभाव, तो श्रपने स्वभावमे लगाव करना सो धर्म है। तो धर्मके विप-रीत जो साघन हैं वे भ्रनायतन है। कुगुरुको इस धर्मका क्या पता? यदि धर्मविधिका पता होता तो घर्मरूप वृत्ति उनकी रहती संन्यासमे । लक्कड जल रहे हैं, नाम घर रहे पंचारित तप । कंदमूलका भक्षरा करना घर्म समभते है । आत्मस्वभाव वया है यह उनके परिचयमें नहीं है तो उसमें प्रवेश कैसे बने ? कुगुरुवों की जो सेवा करते वे भी भ्रनायतन हैं, धर्मके ठिकाने नहीं हैं। कूदेव - तो कोई होता ही नही - या देव हो या ग्रदेव हो, दो हो बातें हैं। या तो वीतराग सर्वज्ञ है या देव नहीं है। कुदेव कहासे श्राये ? तो कुदेव उसे कहते है कि जो देव तो नहीं है पर अपनी देवताके रूपमे प्रसिद्धि कराये तो वह कुदेव कहलाता है। वे धर्मके स्थान नहीं हैं। कुशास्त्र-जिनमें पापी का पोषण किया गया हो वे कुशास्त्र है। और जो इनकी उपासना करें सो वे भी अनायतन है। तो इन ६ अनायतनोका परित्याग करें।

> दसविह्पागाहारो ग्रगानभवसायरे भमंतेण । भोयसुहकारगाट्ठ कदो य तिविहेण सयलजीवार्गा ॥१३४॥

(५१७) मोहमें अज्ञानमे भ्रनन्त भावसागरमे भ्रमते हुए जीवोंकी भोगसुखनिमित्त दश-विधप्राणाहार प्रवृत्ति—हे जीव भ्रनन्त भावसागरमे भ्रमण करते हुए तू ने भोगसुखके निमित्त मन, वचन, कायसे समस्त जीवों के १० प्राणों का भाहार किया है याने जो दूसरे जीवका वय करे, खाये तो उसने कितनेके प्राणों को भ्रपने मुखमे कवलित किया है। ये दशाये पायी ससारमें भ्रमण करते हुएमे । यह जीव भ्रनादिकालसे भ्रनन्त भव घारण कर चुका । वहा वया किया ? दूपरेका भ्राहार बना डाला । जैसे लोग कहते हैं कि ये जीव खानेके लिए ही तो बनाये गए है। जो भ्रजानी मोही जीव हैं मासलोलुपी हैं वे इतना तक कह डालते हैं, भ्रीर फिर उनसे पूछो कि मनुष्य किस लिए बनाये गए ? तो वे कहते है कि मीजके लिए, सबको खाते के लिए। उनकी दृष्टि यह नहीं कि जीव वे होते है जिनके दर्शन, ज्ञान प्राण हो। भीर वह सब जीवोमे समान है यह ज्ञान न होनेसे १० प्रकारके प्राशोका ब्राहार किया ब्रीर भनत ससार सागरमे भ्रमण किया। यह सब कुछ किया भोगसुखके लिए। ग्रीर नारकियो का शरीर तो किसीके खानेके काम भ्राता ही नही। नारकी मिलते ही नही। उनका वैक्रियक शरीर है, ऋब खानेके जो मिले सो आयों न कौन ? तिर्यञ्च । कोई देश ऐसे भी है कि जो मनुष्यो को मार कर खा जाते । कोई अकालकी जैसी कठिन परिस्थिति आये तो यह बात हो भी सकती है। श्रीर पशु पक्षी, इनका तो मारना लोग श्रत्यन्त सुगम समऋते हैं, इसीके फलमे ससारमे श्रव तक जन्म मरण पाता रहा। ग्रब समभ लीजिए कि गोभीका फूल कोई खाये तो उसमे साक्षात् मांसका दोष है। ग्रतिचार नहीं, साक्षात् मासका दोष है। ग्रतिचार तो उसमे बताया कि जैसे मानो म्राटेको म्याद ५ दिनको है भ्रोर खा ले १० दिनका तो उसको कहते कि म्रतिचारका दोष लग गया। पर गोभीके फूलमे भक्षराका अतिचार नही, साक्षात् मास भक्षणका ,दोष है। उसमे छोटे बड़े सभी प्रकारके कीड़े बहुत हैं। उनको बिनारनेमें, उनको पतेलीमें पकाने मे, छीकनेमे बडे दोष हैं। वहा यो सममलो कि मामका कलेवर साथ है। इससे यह जानें कि गोभीका फूल मासको तरह, ग्रडेकी तरहका भोजन है। जैसे वे चीजें ग्रयोग्य हैं ऐसे ही गोभी का फल भी स्रयोग्य चीज है। सो दशविध प्राणघातसे इम जीवने म्रनन्त ससारमे भ्रमण किया।

ाणिवहेहि महाजस चउरासीलवखजोणिमज्मिमि ।

प्पज्जतमरतो पत्तोसि णिरतर दुक्ख । १३ ।।।

(११८) प्राणिवधका फल कुयोनियोमे जन्म भरण करके निरंतर दुःखाका प्राप्त—
हे महायण, हे मुनिवर प्राणिवधके द्वारा यह जीव ८४ लाख योनियोमे भ्रमण करता रहा भ्रीर निरन्तर दु ख प्राप्त किया। सबसे बडा दु ख क्या है जीवोको ? सबसे बडा दु ख है जन्म भरण, पर जिन्दगी तो चल ही रहा है, इसकी भ्रोर किसीका ध्यान नही है तो दुःख मान लिया, इष्टिवयोग भ्रनिष्टसयोग। मोहका ऐसा ही प्रताप है। क्या ग्रंटक है कि दूसरेको मानले कि यह मेरा है ? कुछ इसमे भटका है क्या ? आप कहे कि गृहस्थीमे रहकर तो राग किया ही जाता है, सो तो ठीक है, पर वह मिध्यात्व नहीं है। मिध्यात्व वहा है कि जहा ममता जगी कि यह मेरा है, इसके बिना मेरा जीवन कुछ नहीं है। वह है मिध्यात्व, भीर घरमे सब जीवो

के प्रति शुद्ध ज्ञान बना रहे कि ये सब स्वतंत्र स्वतंत्र जीव हैं। इनके बैंधे हुए कर्मों अनु-सार संसारमे इनको फल मिलता है। ऐसा ठीक जानते रहे श्रीर श्रापसमे बोलें प्रीतिकी वाणी तब तो यह गृहस्थीमे चलेगा, पर मोह जो भी करेगा बस वह अपना घात करेगा ? विचार करें ग्रंपने ग्रन्दर । देह भी न्यारा, जीव उससे न्यारा फिर श्रन्य जीवोंसे सम्बन्ध क्या ? गृहस्थ ग्रगर घरमे सुखसे रहना चाहता है तो उसको यह पौरुष करना होगा कि मेरा तो मेरे स्वरूपके श्रतिरिक्त कुछ नही है। एक पूर्ण निर्णय बनायें। न बनायें तो दृ:खी होतें रहेगे। स्पष्ट निर्णंय हो कि जब यह देह भी मेरा नहीं है तब फिर श्रन्य भाई भतीजे पुत्र स्त्री आदिक ये जीव मेरे कैंसे हो सकते है ? घरमे रहते है, तो प्रीति करके रहना होगा तब बात बनेगी, यह तो ठीक बात है, मगर ये मेरे है, ऐसा भूठा ख्याल न बनायें । जो ऐसा भूठा रूयाल बनायेगा उसे नियमसे बहुत कष्ट होगा। बिल्क्नल बिछुडते समय, मरते समय यह सोचना चाहिए कि बहुत दिनोसे मैं जान रहा था कि यह काम अवश्य होगा। जितना भी सयोग है उसका वियोग नियमसे होगा। ये जीव सब अपनी अपनी आयुके क्षयके समय मरग कर जाते है, यह सब जाना था, स्वाध्यायमें सीखा था श्रीर रोज रोज सुनते हैं उपदेश में ग्रन्थों में श्रीर श्रपने श्रापकी श्रनुभूतिसे यह बात सोचते भी है तो इसी पर ही डटे रहना कि मेरा मेरे स्वरूपके सिवाय अन्य कुछ नहीं है, तो उसे जीवनमें कभी आकूलता नहीं हो सकती।

> ं जीवारामभयदारा देह मुर्गो पाणभूदसत्तारां। कल्लाणसुहणिमित्त परपरा तिविहमूद्वीए ॥१३६॥

(५१६) कत्यागलामके लिये श्राहंसापालनका उपदेश—हे मुने तू कल्यागिक सम्बन्धो सुखकी परम्पर के लिए मन, वचन, कायकी शुद्धिसे जीव, प्राणी, भूत मौर सत्वोको स्रभयदान दे, मायने जीवोको स्रभयदान दे। उन सब जोवोको यहाँ चार भागोमे विभक्त किया है—जीव, प्राणी, भूत धौर सत्त्व। वैसे ये सभी जीवोके ही वाचक हैं मगर कुछ रूढ़ि से, कुछ इस धात्वर्थका प्रधानतया फलन होनेसे ये ग्रलग स्रलग जीवके लिए शब्द रखे गए है। जीवोमे तो पञ्चेन्द्रियको जीव कहा है। रूढिके अनुसार बातकी जा रही है स्रौर दो इन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चौइन्द्रियको प्राणी कहा स्रौर वृक्षोको भूत कहा स्रौर उपलक्षणमे पृथ्वी जल, स्रोग्न वायु भी ले लो स्रौर बाकी जो जीव बचे वे सब सत्त्व कहे गए हैं। इन सब जीवोकी हिंसासे दूर रहो।

(५२०) तीर्थंकरके गर्भकल्याराका सुख-पञ्चकल्याणक कहलाता है गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान भीर निर्वाण । जहां विशेष समारोह होता है वह कल्याण है। भगवान गर्भमे भ्राये

मायने जो जीव भगवान हो वह गर्भमे नही ग्राता, पर जो भगवान बनेगा उसका नाम घर कर कहते ही हैं कि जो भगवान बनेगा, अरहंत बनेगा, तीर्थंकर बनेगा वह गर्भमे आया, तो जो तीर्थंकर बनेगा वह गर्भमे ग्राता है। कोई उल्टा ही लटका रहता है पेटमे याने पेटमे गर्भ होता है तो वह बच्चा उल्टा लटका रहता है, तब ही बताते हैं कि जब वह निकलता है तो सबसे पहले तो सिर निकलता है। बादमे पैर निकलते। सो वह उल्टा लटका हुम्रा है। किन्तु तीर्थंकर उल्टे नहीं रहते गर्भमें । वे सीधे रहते हैं । श्रीर पद्मासन जैसे ढंगमे रहते हैं । भैया । कुछ कुछ तो छोटे बच्चोको देखा होगा कि उनकी टाग सीघी नहीं रहती वे ग्रगर बैठा दिए जाते तो उनका ग्रर्थं प्यासन जैसा लगने लगता, ग्रीर जब भगवान जन्मते हैं तो ऐसे ही सीधे निकलते है। श्रीर श्रीर भी श्रनेक झितशय मिलते हैं। भगवानकी माताको कष्ट नहीं होता ग्रीर बताया है कि जैसे यहा जब बच्चा गर्भमे होता है. तो उसकी माँ का पेट बढ जाता है तो उस पेटपर फिर कुछ मुरिया सी पड जाती हैं ? जैसे भूखमे, पेटमे बहुत सी भूरिया थ्रा जाती है सो भ्रगर गर्भ होता तो फिर वे धारें नही रहती। पेट तन जाता है, मगर तीर्थंकर की माताका पेट तनता नहीं, ज्योका त्यो बराबर रहता है, ये सब गर्भके समयके श्रतिशय हैं। गर्भके समय माताकी सेवा करनेके लिए देवियां महा देवियां धाती हैं भीर सभी सेवायें करती हैं। भीर मिष्ट वचन कह कर माताको खुश रखती, यह भी तो सेवा है। तो सभी प्रकारकी सेवायें ये देविया करती हैं। गर्भ कल्याग्राकके भ्रतिशय कह रहे हैं। गर्भ रहता है ६ महीने। उससे ६ महीना पहलेसे ही रत्नवर्षा होती है। इस तरह सब मिलाकर ६ 🕂 ६ = १५ महीने स्वर्ग जैसी शोभा उस नगरकी देव करते हैं, ये सब गर्भ व त्याग् क्के अतिशय है, लोग समभते हैं कि उसने इसमे सुख पाया है, ऐसा सुख मिलना चाहिए। ये कल्याणसम्बन्धी सुख हैं।

(५२१) तीथंकरके जन्मकल्यारणकका सुख—ग्रन जन्मकल्यारणकका सुख देखिये—जन्म तो वास्तवमे तब कहलाता कि जब गभंमे ग्राया हो शुरू शुरूके दिन, पर रूढि ऐसी है कि वाहर निकलनेको जन्म कहते हैं वस्तुतः पायुके उदयसे जन्म होता है। जैसे किसीने पूछ कि बताग्रो ग्रापकी ग्रायु कितनी है? तो मान लो उसने बताया कि मेरी ग्रायु इस समय ६२ वर्षकी है, पर इसमे ग्राभी गभंके ६ महीने छूट गए, इसलिए कुल मिलाकर ६२ वर्ष ६ महीने कहना चाहिए, गभंकी ग्रायु भी उसीमे शामिल है। तो प्रकरण यह चल रहा वा कि जन्मके समयमे तीर्थंकरको कष्ट नही, तीर्थंकरकी माताको कष्ट नही। उन्हे ग्रह्मताल नही जाना पडता। देविया सेवा करती। गभंसे वाहर निकलनेपर जन्मकल्याण मनानेको स्वगंसे देवेन्द्र ग्राते हैं यहाँ भी तो कुछ गावो से ग्राप लोगो की बुवा, नानी, मोसी ग्रादिक ग्राती हैं,

वहां भगवानका जन्म-कल्याणक मनानेको देवगए। ग्राते है सो वे ग्रपनी ऋद्धि शक्तिके मुता-बिक समारोह मनाते है। उस बालक प्रभुमे इतना श्रतुल बल है कि मेरपवंत जैसे ऊँचे स्थानों पर देव देवेन्द्र ले जाते श्रीर वहाँ बड़े बड़े कलशोसे उनका ग्रभिषेक करते, शुद्ध करते, परन्तु प्रभु रच भी नहीं घबडाते। ऐसा जन्मकल्याएाक, देव मनाते हैं। तपकल्याएा, ज्ञानकल्याएाक, श्रीर निर्वाणकल्याएाकके भी ऐसे ही विशाल समारोह होते हैं। उनमे महासुख है। उन सुखों के निमित्त हे मुनिवर तू सभी जीवोको श्रभयदान दे।

(५२२) ग्रभयदानके बिना मृत्युक्लेशसहन--श्रात्मन् । भयभीत जीवोको तू ने ग्रभय-दान नही दिया यही कारण है कि तू मरणसे बराबर डरता है, ग्रीर फिर दीर्घायु कैसे हो सकता है ? जैसा भाव किया जाता है वैसा ही कर्मबन्ध बनता है श्रीर उसके उदयमे उस प्रकार का फल मिलता है। यह एक साधारण रोति है। कभी कोई सम्यग्दर्णन पाये, ज्ञानबल बढाये श्रीर मोक्षमार्गमे बढे तो ग्रन्य कर्मीकी तो बात ही नया, निधत्ति श्रीर निकाचित जैसे कर्म भी दूट जाते हैं, पर बाँचे हुए कर्मीको तोडना श्रासान नही, किन्तू वे विशिष्ट ज्ञानबलसे ही दूटते हैं, श्रतएव साघारण रीति यह है कि जैसे भावकर्म वहाँ बांधे वैसे जन्म मरण श्रादिकके दुःख पाये । तो हे जीव तू ने श्रभयदान नही दिया । श्रपने ही गर्जके लिए नाना चेष्टायें की । श्रपना जैसा स्वरूप दूसरेका नही जाना श्रीर उनको श्रभयदानका पौरुष भी नही किया। यही इसका फल है कि जन्म मरण करता फिर रहा, मरणसे डरता फिर रहा। श्रीर दीर्घायु भी नहीं हो पाना। दया, अभयदान ये एक ऐसे विशुद्ध भाव हैं कि अगर विवेकके तराजूपर तीलें तो एक पलडेपर दया रख दीजिए श्रीर दूसरेपर ब्रत, तप श्रादिक कठिन क्रियायें रख दीजिए तो भी दयाका पलडा भारो रहेगा। दया बिना बडे बडे बत तप करके भी स्वर्ग पाना कठिन है। ग्रीर दयासहित होकर जीव अगर बत भी नहीं पाल सक रहा तो भी उसको स्वर्ग पाना सरल है। यह एक फल बतला रहे है। इससे कही यह न समक्तना कि स्वर्ग कोई बहुत बहुत बड़ी चीज है। उत्कृष्ट चीज तो है भ्रपने ज्ञानका निर्विकार बनना, निर्विकार हो जाना, केवल शुद्ध आतमा ही आतमा रह जाना, यह है सर्वोत्कृष्ट वैभव, मगर ससारमे चूँकि अभी रहना है तो दुर्गतिमे रहनेकी अपेक्षा सुगतिमे रहना भला है, जहाँ धर्मसाधन प्रसग भी मिला करते हैं। यह श्रहिसा ब्रतका ही माहातम्य है कि मनुष्य दीर्घायु बने, भाग्यशाली बने, समृद्धिशाली बने, कीर्तिवान हो। सो हे मुने जब तक एक छोटा सदाचार भी न बन सके तो बड़े सदाचारकी तो आशा ही क्या करना ? तो चित्तमे दया आये, श्रहिंसा बतका सही पालन हो, सर्व जीवों के स्वरूपको भ्रपने स्वरूपको तरह समभा जाय तो इसमे भ्रात्माका उत्थान है।

ग्रसियसय किरियवाई ग्रक्किरियाण च होइ चुलसीदी।

## सत्तद्री भण्णाणी वेगौया होति बत्तीसा ॥१३७॥

(५२:) क्रियाचादियोके भेद--ग्रात्माके सहज सत्य स्वरूपको जाने विना यह मनुष्य किस किस तरहके मिण्यादर्शनमे बढ बढकर कैसे कैसे सिद्धान्तोकी रचना करता है, इसका सकेन इस गाणामे किया है। कुछ लोग होते हैं किया वाले, याने कियासे मोक्ष मानने वाले। क्रियासे तिर जायेंगे श्रीर वह क्रिया श्राद्धादिक है। जब तक जिन्दा है तब तक गोदान करना, पृथ्वीदान करना, वस्त्रादिक दान करना, इन कियावोको करके मानते कि इनसे मोक्ष मिल जायगा। कोई मर गया तो उसके लिए कुछ श्राद्ध करे, उसके नामपर कुछ त्याग करे। किसे दे ? पडोको दे। जैसे देखा होगा कि बडी बडी नदियोके किनारे कुछ पडा लोग बैठते हैं जहा कि श्राद्ध करने वाले पहुचते हैं तो वहा श्राद्ध कैसा होता कि पंडोको जो भी चीज चाहिए जैसे खाट, वस्त्र, गाय रुपया पैसा ग्रादिक वे सब चीजें उन पड़ों को देता श्राद्ध करने वाला, ऐसा श्राद्ध कहलाता है और इन ऋियावों को करके जो मोक्ष माने वे कहलाते है ऋियावादी। क्रिया का एकान्त, ज्ञानका भावका कोई सम्बंध नहीं, क्रियासे ही वे मोक्ष माननेकी मान्यता होनेपर भावोमे कोई फर्क नही ख्राता। भाव हो सही सम्यक्तवके धीर फिर जैसे मेरा ख्रात्मामे रमग् हो उस प्रकारकी किया करे तो वह एक बाह्य साधन है। पर यहा तो मोक्षमार्गकी किया की बात नहीं कह रहे। श्राद्धादिक ग्रटपट कियावोकी बात कही जा रही है। क्रियायें करें, मगर जानें यह कि इन कियावोसे मोक्ष नहीं मिलता, ज्ञानमें मोक्ष मिलता है। फिर कियायें करनी क्यो पडती हैं ? यो कि यह ज्ञान अपना स्थिर नहीं रहता, भागता है अनेक जगह पापों में तो उसकी रोकथामके लिए हमारी ये व्यवहार क्रियायें हैं, इन शुभ चेष्टावों में यदि हमारा चित्त लगा रहेगा तो शटपट भाव तो न बनेंगे। जैसे मदिरमे आते तो यद्यपि मदिर मे ग्राने मात्रसे मोक्ष नही मिलता, मोक्ष मिलता है ज्ञानसे, मगर वह ज्ञानकी साधना हमको मिदरमे बठकर मिलती है, घरके वाहरकी भ्रटपट बाते यहाँ नही कर पाते हैं इसलिए मिदर म्राना कर्तव्य है, पर मिदरमे बैठनेसे ही मोक्ष मिलता है इतना ही जानकर कोई म्रालस्य करे, सतुष्ट हो, वस हमने तो सब कुछ कर लिया तो यो मोक्ष नही मिलता। मोक्ष मिलता है ज्ञानसे और ज्ञानकी साधना होती मदिरमे व अन्यत्र सामायिकसे, ध्यानसे भक्तिमे स्वा-ध्यायसे, सत्सगसे । नो जो कियावोका एकान्त करता है, अपने ज्ञानस्वरूपको भूला है वह पुरुष क्रियावादी कहलाता है। इन क्रियावादियोके १०० भेद हैं।

(५२४) प्रिक्तियावादियोके भेद —कोई किस ही ढगसे मोक्ष माने कोई किस ही ढग से, प्राचरण पौरुष कुछ न माने वे प्रक्रियावादी कहलाते हैं। जिनकी क्रिया शुद्ध नहीं ग्रीर कहते कि क्रियावोसे क्या लाभ ? जैसा चाहे खावो, पियो, रहो ग्रीर जैसा सन्यासमें बताया गाया ३३६

वैसी प्रवृत्ति करो तो मोक्ष मिलेगा ऐसा कहने वाले कहलाते हैं, ग्रिक्तियावादी । जैसे, जैन श्वे-ताम्बर सम्प्रदायमें उिह्छ भोजनके त्यागको बहुत महत्व देते हैं ग्रीर इतना महत्व देते कि कहीसे भी खा लो, सभी लोग बनाते हैं, हलवाईको दुकान हो, किसी घोबी ग्रादिकका घर हो, कहीसे भी भोजन ले लो हमारे लिए तो कुछ बात नहीं। मगर वे यह नहीं देखते कि वह भोजन हिंसायुक्त भोजन है, ग्रमर्यादित भोजन है। सो ऐसा जो ग्रधःकर्म नामका मूल दोष है उस दोषकों तो कुछ नहीं गिनते ग्रीर एक जैसा चल गया रिवाज उसे महत्त्व देतें, ये सब ग्रिक्रयावादीकी ही बातें होती है, यहाँ क्रियाका भी महत्त्व थोडा देना चाहिए, क्यों कि ग्रबुद्धतासे बना हुग्रा भोजन खानेपर बडा दोष ग्राता है। तो ऐसे ग्रनेक पुरुष होते हैं जो ग्रिक्रयावादमें विश्वास रखते हैं। उनके मत है ६४।

(५२५) श्रज्ञातखादी और वैतिषकि भेद—कुछ लोग है ऐसे जो श्रज्ञानसे मोक्ष मानते है। वे कहते है कि ज्ञानसे क्या लाभ ? जो जानता है उसे श्रिष्ठक पाप है, जो नहीं जानता उसे क्या पाप ? इसलिए कुछ जानना ही न चाहिए, श्रज्ञानी बने रहना चाहिए। उससे कल्याण हो जायगा, भला हो जायगा, ऐसा सिद्धान्त है श्रज्ञानवादियोका श्रीर ऐसे ही श्रज्ञानसे मोक्ष होना मानते है, ये श्रज्ञानवादी ६७ प्रकारके होते है। वैनियक मिण्यादृष्टि—जिनका इनना ही निद्धान्त है कि माता पिताकी श्राज्ञामे रहो तो मोक्ष मिल जायगा या जो विनय विनयसे हो काम चल जायगा, ज्ञानकी श्रावश्यकता नही, ज्ञानमार्गपर चलनेकी श्रावश्यकता नही, विनय करें, उस विनयसे हो मोक्ष मिलेगा, ऐसे वैनियकवादी ३२ प्रकारके है। ये ३६३ भेद मिण्यादृष्टिके हैं इनसे दूर होकर श्रपने श्रातमाके श्रन्तः स्वरूपमे श्रापा श्रमुभव करते हुए तृप्त रहना चाहिए।

ण मुयइ पयिं ग्रभव्वो सुट्ठु वि श्रायण्णिकण जिएाधम्म । गूडवृद्धं पि पिबता एा पण्एाया शिव्विसा होति ॥१३८॥

(५२६) निश्यात्ववासित होनेसे ग्रनेक शास्त्रोके अध्ययनसे भी श्रमन्थोंकी प्रकृतिमें सुवारका ग्रमात्र — ग्रभन्य जीव जिनधर्मको भले प्रकार सुनकर भी ग्रपनेमे विकारके राग वोले स्वभावको नहीं छोडते, सो ठीक ही है। जैसे कि दूध पीकर भी साँप निविष नहीं हो सकता! जिसकी जो प्रकृति है वह ग्रपनी प्रकृति नहीं छोडता। ऐसे ही ग्रभन्य जीवकी प्रकृति है विकारमे ग्रापा अनुभव करना। सो ग्रनेक शास्त्र भी पढले वह तो भी ग्रपनी प्रकृति को नहीं छोडना ग्रीर जो निकट भन्य है पर ग्रभी मिध्यादृष्टि है तो भी उनकी यह प्रकृति छूट सकनी है ग्रीर वे यह ग्रनुभव कर लेंगे कि ये रागद्वेषादिक विकार मेरे स्वभावमें नहीं, ग्रभन्य ग्रनुभव नहीं कर सकते ग्रीर जिनके यह ज्ञान बनता कि विकार मेरे स्वभावमें नहीं,

उसको मुक्तिका मार्ग मिलेगा श्रीर जो विकारको ही अपने स्वभावमे माने हुए है उसको मोक्ष का मार्ग न मिलेगा। इस कारण हे भव्यपुरुष तू अपने श्रापके सहजस्वरूपकी दृष्टि तो कुछ कर जिससे कि विकारका लगाव शत्यन्त दूर हो जाय। चारियमोहके उदयमें विकार श्राते हैं, पर विकार श्रानेके समय यह प्रतीति रहे कि विकार मेरे स्वरूपमे नही। ये श्रीपाधिक हैं, मैं तो श्रविकार स्वभाव हूँ। तो इतनी प्रतीतिके बलसे संसारवधन नही चलता। जो बय चलता है वह साधारण है, क्योंकि श्रपनी सुध बनी है, श्रपनी सभाल चल रही है।

> मिच्छल उण्णिट्टी दुही रागगहगितयितिहि। धम्म जिरापण्णतः श्रभन्वजीवो ण रोचेदि॥१३६॥

(५२७) श्रभव्यके जिनप्रज्ञप्त धर्मकी श्रक्विकी संततता—जिनकी दृष्टि मिध्यादवसे म्राच्छादित है ऐसे दुर्वु द्धि म्रभव्य जीव राग पिशाचसे ग्रह जानेके कारण जिनप्रणीतवर्मकी श्रद्धा नहीं करते, श्रीर जो कुवाद है, एकान्त है उनकी रुचि बनाते हैं। जैसे एक दोहा है। "साँप इसा तव जानियो, रुचि सो नोम चवाय। मोह इसा तव जानियो, जिनवाशी न सुहाय ।। जैसे साँपसे इसा हुन्ना मनुष्य वडी रुचिसे नीम चवाता है ऐसे ही समिमये कि श्रज्ञानी मिध्यादृष्टि जीव जिनवाग्गीसे विरुद्ध वातोंमे वडी रुचि रखते हैं, जिनवाणी उन्हे नही सुहाती । जिनवाणी क्या ? जैन घमं क्या ? रागद्वेपको जिसने जीता वह पुरुष कहलाता है जिन भ्रीर उस जिनेन्द्रदेव ने जो धमं वताया उसे कहते है जैन धमं। क्या बताया ? भ्रात्मा का स्वभाव श्रात्माका धर्म है। जो शाश्वत है, श्रानन्दमय है, स्वरूप है, सहजसिद्ध है, उस घर्मकी जो दृष्टि करता है, उस घर्मेरूप धपनेको जो मानता है वह कर रहा है घर्मका पालन सो यह घर्मकी बात ग्रभव्य जीवको नही सहाती । चाहे वह किनने ही शास्त्र पढ लो । जैसे उल्लंको दिनमे न दीखेगा चाहे करोडो सूर्योदय श्रा जायें। एकका तो कहना क्या ? यद्यपि एक ही सूर्य उदयमे है मगर उसकी प्रकृति बदला रहे है कि कितने ही सूर्य एक साथ उदयमे हो. मगर उल्लुको दिनमे नही दिखता ऐसे ही कितने ही शास्त्र पढ़ लिए जायें, जिनको भीतर मे उस कर्मविपाकमे रुचि लगो है, इतना ही अपना सर्वस्व जानता है उसको यह जैनघर्म रुचता नहीं है।

(५२८) श्रमच्यकी श्रमच्यताका निर्देशन—ग्रभच्य उसे कहते हैं जिसमे रत्नत्रयके प्राप्त करनेकी योग्यता नहीं होती। जैसे एक कुडरू मूँग होती है तो मूँग होकर भी उसे कितना ही पकाया जाय, पर नहीं पकती। ग्रब देखिये मूगका रूप ती उसमे पाया जाता है मगर योग्यता नहीं है पकनेकी ऐसे ही श्रभच्य जीव हैं। जाति तो जीव है, जैसे भच्य है वैसे ही श्रभच्य हैं, जीव दोनो समान है श्रीर इसी जातिके कारण, केवलज्ञानका स्वभाव तो होता है, मगर केबलज्ञान व्यक्त करनेकी योग्यता नहीं होती। तो सदा मिध्यात्वसे ग्राच्छादित रहनेके कारण ग्रभव्यकी बुद्धि, विचारकी शक्ति दूषित रहती है ग्रीर सदा रागरूपी पिशाचमें उसका चित्त ग्रस्त रहता है यही कारण है कि जिनेन्द्र भगवानके द्वारा उपदिष्ट जैन धर्मकी श्रद्धा उसे नहीं हो पाती। मैं हूं, दर्शन ज्ञान स्वरूप हूं, मेरेमे ग्रानन्द सहज स्वभावसे है, मेरेको बाहरसे कुछ नहीं मिलता, मेरेमे से बाहर कुछ दूट कर नहीं गिरता, मैं सदा पूरा हूं, ग्रपने स्वभाव मात्र हूँ। इस पूर्ण मुक्तको कर्तव्य ही क्या है बाहर हैं, पूरा हूँ, निष्यन्न हूँ। कुछ करना ही नहीं है बाहर। यही एक करना है, यहों एक होना है कि मैं ग्रपने ग्रापमे शुद्धज्ञान वृत्तियाँ करता रहूँ ग्रीर निराकुल बना रहूं, यह हो मात्र एक बात होनेकी है यहाँ। इसके बाद ग्रन्य कुछ चाहिये ही नहीं। यह बात ग्रभव्यकी, ग्रज्ञानीकी बुद्धिमें नहीं ग्राती।

कुच्छियघम्मिम रभ्रो कुच्छियपासिडभित्तसजुत्तो । कुच्छियतव कुएांतो कुच्छियगइभायएगे होई ॥१४०॥

(५२६) कुत्सित धर्मरत पुरुषको कुगितभाजनता—जो खोटे धर्मका अनुरागी है वह खोटी गितका पात्र होता है। खोटा धर्म मायने जो जीवको अहिसा भावसे अलग करे, जो आत्मस्वभावके विपरीत बाह्य विषयों में अनुरक्ति बढानेका उपदेश करे ऐसा शास्त्र भी खोटा धर्म है। उन खोटे धर्ममें जो अनुराग करे, जैसे भगवानका नाम ले लेकर चोरी सीखे, ऐसे मक्खन चुराया जाता या अन्य कुशील सीखे उनका उदाहरण ले लेकर विषयवासनामें बढ़े तो वह खोटे धर्मको ही तो बढाता है। तो जो खोटे धर्मोंका अनुरागी है वह खोटी गितको ही प्राप्त करता है क्योंकि खोटे धर्मके अनुरागीको अपने आत्माके सहज निज स्वरूपकी सुध नहीं रहती। वस्तुत. क्या हू मैं, यह उसके विचारमें नहीं चलता है, इन कारण खोटे धर्मके अनुरागी पृष्टप नियमसे खोटी गित ही प्राप्त करते हैं।

(४३०) कुत्सित पाखण्डिभिक्तियुक्त पुरुषोकी कुगतिमाजनता—जो खोटे पाखडियों की भक्तिसे सहित है वे खोटी गितिके पात्र होते हैं, क्यों कि जो ग्रात्मज्ञानसे परीचित नहीं, गांजा, चर्स, भाग प्रफीम ग्रादिक घोट पीकर ग्रीर गिवका नाम लेकर एक विषयों हो पोषण करें, एक दुनियाका ग्राकर्षण करनेके लिए कमरमे रस्सी बांधकर भभूत लगाकर, बडे बढ़े बाल रखाकर किसी भी ढंगसे ग्रपनी सेवा चाहे, ऐसे ग्रनातमतत्त्वके ग्रनुरागी, ग्रात्मज्ञान से जून्य खोटे साधुवों को भिक्तिमें रहते हैं जो उन्हें हुक्का चिलम लगाकर देते हैं ग्रीर ग्रपने को उनका बड़ा सेवक सममते हैं ऐसे पुष्प खोटी गितिमें जन्म लेते हैं, क्यों कि ग्रात्माकी सुध से रहित पुष्प जो जो भी बाह्यमें धर्मके नामपर क्रियार्ये करते वे पुष्प बाहर ही बाहर डोलते हैं ग्रीर खोटी श्रद्धा पुष्ट कर करके ग्रपनेको पतित करते हैं। तो जो खोटे पाखडियों की भित्त से

सहित हैं वे खोटी गतिके पात्र होते हैं,

(५३१) कुत्सित तप करनेवकलोकी कुगतिभाजनता—जो खोटे तप करते हैं जैसे श्राग्न तपना, उल्टे खड़ा हो जाना, समाधि ले लेना, एक पैरसे खड़ा होना श्रादिक, ऐसे अनेक प्रकारके कुतप है उन तपोको तप करके कोई सतुष्ट रहे कि मैं साधु हू, गुरु हू, मुक्ते मोक्ष मिलेगा, मोक्ष मिलनेका यह हो उपाय है, यहाँ हो बाहर जाहर जो वने रहते है और श्रात्माका जो विशुद्ध ज्ञानस्वभाव है उसका श्रनुभव नहीं कर पाते है ऐसे पुरुष भी मिथ्यादर्शनकी प्रेरणासे खोटो गिनको प्राप्त होते है। वह खोटो गिन कीन सी है जिसमे ऐसे सन्यासीजन उत्पन्न हैं निरकगित। यह तो प्रकट है। निर्यञ्च हो जाना भी खोटो गित हैं। भवनवासी व्यनार ज्योतिषी हो जाना ये भी खोटो दशायें हैं। ग्रीर स्वर्गोमें भी उत्पन्न तो हो गए, मगर किल्विषक, वाहन ग्रादि जातिके देव बन गए तो ये भी खोटो दशायें है। तो ऐसे खोटे धमंके श्रनुरागी, खोटे पाखडियोके सेवक, खोटे तप करने वाले ऐसे इन तुच्छ गितयोमें उत्पन्न होते है, परिणाम यह होता कि फिर ग्रागे खोटो गितयों मिलतो हैं, जन्म मरण करते हैं ग्रीर श्रनन्त संसारी जीव बनकर रहा करते हैं। इससे जिनेश्वर देवके द्वारा जो मार्ग बताया गया है उस मार्गको ही श्रद्धा करना, उस मार्गपर शक्ति श्रनुसार चलना, यह है ससारके सकटोसे छूटनेका उपाय।

इय मिच्छतावासे कुणयकुसत्थेहि मोहिग्रो जीवो । भिमग्रो श्रणाइकाल ससारे धीर चितेहि ॥१४१॥

(५३२) कुतय कुशास्त्रोसे मोहित जीवका श्ररःत संसारभ्रमण—गृहोत मिध्यात्व श्रीर अगृहीत मिध्यात्व दोनो तरहके मिध्यात्वके स्थानमूत इस समारमे कुनय और कुशास्त्रसे मोहित होकर यह जीव ग्रनादिकालसे भ्रमण कर रहा। सो हे धीर । इसका विचार कर। यह काल यहाँपर उत्सिपणी और ग्रवसिपणी कालके रूपमे घूमता ही रहता है। इस समय यह ग्रवसिपणी काल चल रहा है, मायने घटता समय, यह पचम काल है, इसके बाद छठा काल ग्रायणा। छठे कालके ग्रतमे प्रलय मचेगा मो जो जीव बचे रहेगे उनसे फिर सृष्टि चलेगी। फिर छठा काल ग्रायणा, फिर ५ वाँ फिर चौथा, प्रत्येक चौथे कालमे तीर्थं कर हुगा करते है, फिर तीसरा, दूसरा, पहला इनमे भोगभूमि चलती है, फिर घटती होगी, फिर बढती होगी, ऐसे कालोमे यह जीव ग्रनतकाल तक भ्रमण करता रहा। सो हे घीर वीर । तू विचार कर कि तुभे मिध्यात्वमे ही पगना है या ससारके सकटोसे छूटना है। गृहीत मिध्यात्व तो कहलाया कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरु, कुधमें, इनकी सेवा करना ग्रीर ग्रगृहीत मिध्यात्व कहलाया, दहमे ग्रापावृद्धि करना कि यह देह मैं हूँ, कषाय हो तो मैं हू, उनमे एकत्व बुद्धि करना, यह

भ्रमण किया। भ्रव भवश्रमण मत कर, ऐसी इसमे शिक्षा दी गई है।

पाखंडी तिण्णि सया तिसद्विभेया उमग्ग मुत्त्ण । रुभिह मगु जिणमग्गे ग्रसप्पलावेगा किं बहुणा ॥१४२॥

(५३३) कुमार्गों को छोड़कर जिनमार्गमे प्रवर्तनेका उपदेश—हे मुनि! पाखिडियों के इद उन्मार्ग है उन कुमार्गों को छोड़कर तू जैनमार्गमे ग्रपना मन रख। बहुत बोलनेसे क्या लाभ ? तू एक ही निर्ण्य रख कि जिनेन्द्र भगवानने जो मार्ग बताया है हमे उस मार्गसे ही चलकर णान्ति मिलेगी। विषयों ग्रासिक्त ग्रीर कषायों के ग्राघीन होना ये ही दो कुमार्ग है। विषयों ग्रासिक्त मायने विषय उपभोग तो कभी करने पड़ते हैं, किन्तु उनमे ग्रासक्त होना तीव्र मोह होना ग्रीर उससे ही ग्रपना महत्त्व मानना यह ग्रासक्ति कहलाता है। जैसे एक सनीमा देखनेकी ही बात ले लो, बहुतसे लोग ऐसे मिलेंगे जो कि श्रदयन्त वृद्ध हो गए, मरनेके दिन निकट ग्रा गए किर भी उनसे सनीमा देखे विना नही रहा जाता। प्राय. करके ऐसे लोग रईस घरानोंमे मिलते है, तो यह उनकी विषयोंमे ग्रासक्ति हुई। भोजनकी ग्रासिक्त तरह तरहके भोजन बनाना, तरह तरहसे तैयार करके रखना, यह ग्रौक क्यो लगा? यह इच्छा क्यो है कि उसमे ग्रासक्ति है। तो ऐसे ही पञ्चेन्द्रियके विषयोंमे ग्रासक्त होना यह कुमार्ग है। कोघ, मान, माया, लोभ, विषयोंसे लीन रहना कुमार्ग है। इन कुमार्गोंको छोड़ ग्रीर जिनमार्गको ज्ञान ग्रीर वैराग्यसे ग्रहण कर।

जीवविमुक्को सबग्रो दस्गामुक्को य होह चलसवग्रो । सबग्रो लोयग्रपुज्जो लोउत्तरयम्मि चल सबग्रो ॥१४३॥

(५३४) जीविवमुक्त मुर्दा और चलता फिरता मुर्दा—जिस शरीरमेसे जीव निकल जाता है उस शरीरको बोलते हैं मुर्दा। वह मुर्दा चलता फिरता तो नही है। जहांका तहां पड़ा रहना है। श्रीर जिस जीवको सम्यग्दर्शन नही है, जो सम्यग्दर्शनसे रहित है वह है चलता फिरता मुर्दा। जो जीव निकल गया वह तो है मुर्दा श्रीर जिसके सम्यग्दर्शन नहीं वह है चलता हुश्रा मुर्दा। तो बताश्रो ऐसे चलते फिरते मुर्दे क्या श्राप लोगोने कभी देखे? हां देखे, ये सब जो सम्यक्तवरहित प्राणी इस ससारमे दिख रहे वे सब चलते फिरते मुर्दे ही तो है। श्रव जिनको सम्यग्दर्शन नहीं है, भोतरमे ज्ञानप्रकाश नहीं है वे ससारमे जिन्दगीसे जीते तो है, पर उन्हे पता ही नहीं कुछ कि कहां जाना है, क्या करना है, कहां शान्ति है, हम किस लिए जी रहे हैं? बस मौज उडानेके लिए श्रपनी जिन्दगी समऋते हैं। तो जिनके सम्यग्दर्शन नहीं है उनकों ये श्राचार्यदेव बतलाते हैं कि वे तो चलते फिरते मुर्दे है। श्रच्छा

अब एक बात और समभें। जिसमेसे जीव निकल गया वह मुर्दा देह पूज्य है या अपूज्य ? अपूज्य । ठीक हैं वह तो एक इसी भवमे अपूज्य है, पर चलते फिरते मुर्दे तो भव भवमे अपूज्य रहेंगे। सो यदि अपने जीवनको सफल करना है, तो सम्यग्दर्शन प्राप्त करो। यह सम्यग्दर्शन प वर्षकी उम्रके बालकमे भी हो सकता है, इसके बाद भी हो सकता। प वर्षसे कम वालेके सम्भव नही। किसी बालकको अपने आत्माका ज्ञान जग गया—मैं आत्मा ज्ञान स्वरूप हू। तो वह पवित्र हो गया, और बडी उम्र तक भी सम्यग्दर्शन न हो तो यह अधेरेमे है। सम्यग्दर्शनरहित ये चलते फिरते मुर्दे इस भवमे भी अपूज्य हैं और आगे खोटो गित हो तो मिलेगी, सो वहाँ भी ये अपूज्य रह गए।

(५३५) गुरुनिन्दक मिण्यादृष्टियोकी भयावह दुर्गति—श्रच्छा एक तो है मिण्यादृष्टि श्रीर फिर दूसरे वह करता हो गुरुवोकी निन्दा तो ग्रबं उसमे डबल ऐब श्रा गए। एक तो मिश्यात्व नहीं छोडा, मिश्यादृष्टि हैं ग्रीर फिर है गुरुनिन्दक, तो उनका होनहार क्या होगा ? बहुत कठिन दुर्गति। श्रीर, यह होता ही श्राया है, क्योंकि संसार कभी खाली नही होना। जो माज त्रस पर्यायमे है वह त्रागे न चेता तो वह भी निगोदमे आ जायगा और छह माह ब्राठ समयमे निगोदसे निकलते हैं ६०८ जीव सो इतने ही मोक्ष जाते हैं, संसार खाली नही होता। निगोद जीव प्रनन्तानत हैं, तो ऐसे ही मिथ्यादृष्टियोसे भरा हुए यह संसार है। ग्रीर गुरुवोकी निन्दा मिथ्यादृष्टि जीव ही तो करेंगे, सम्यग्दृष्टि जीव नही कर सकते। भ्राज कल तो बहु सख्यामे ऐसे जैनी मिलेंगे जो कि गुरुनिन्दा करनेको ही श्रपना धर्म मान रहे शौर उसीकी एक पार्टी वन गई जो कि गुरुवोकी निन्दा करते श्रीर कहते कि उन्हें थानी मत पिलाश्रो, खाना मत दो, ऐसा भी प्रकट कहने लगे तो वे यह बतावें कि वे सब सम्यग्दृष्टि हैं क्या ? झरे सम्य-ग्रहियोकी इतनी अधिक सख्या तो नहीं बतायी गई। उनमेसे कोई एक श्राघ ही हो सकते हैं। तो एक तो हो मिण्यात्वका उदय और दूसरे अपनेको सबसे वडा समभें तो बताम्रो ऐसी हालतमे उनकी क्या गति होगी ? वे तो चलते फिरते मुर्दा है। जैसे सनीमाके पर्देम चलते फिरते बोलते चित्र दिखते हैं मगर वे सब हैं अजीव, अज्ञानी तो ऐसे ही जो मिध्यादृष्टि पुरुप हैं वे चलते फिरते मुदें हैं भीर भज्ञानी हैं। फर्क इतना है कि उन फोटोमे तो ब्राहार, भय, मैं युन, परिग्रह आदि सजायें नहीं हैं भीर इन चलतें फिरते मुदींमें ये सजायें लगी है सो ये फोटोसे भी खोटे हैं।

(५३६) भावरहित जीवनकी व्यर्थता—माचार्यदेव समभाते हैं कि सम्यव्स्वके विना जो निन्दगो है उसे वेकार समभें। वह सब मायामय खटपट है। एक बार कोई पुरुष भ्रवने किसी रिस्तेदारके घर गया तो वह रिस्तेदार था कुछ कजूम टाइपका। सो उस पुरुपके घर म्रा जानेपर उस कजूस, व्यक्तिने विचारा कि कोई ऐसा उपाय रच्चें जिससे यह हमारे घर श्रिधिक दिन न टिक, सके । सो क्या किय़ा कि श्रपने घरके रसोहयाको सम्भा दिया कि देखो एक काम-करना है, हम लकडीसे खटपटकी मावाज करेंगे भीर तुम रोना । बस यह काम , करना है। ठीक है। श्रब रातके समयमे वह कंजूस पुरुष ग्रागनमे खडा होकर किसी लकडी से खटपट की आवाज कर रहा था और वह रसोइया रो रहा था, यह घटना देखकर वह पुरुष घरसे बाहर भग गया यह सोचकर कि ऐसी ,हालत्मे इस घरमे बया रहना जहाँ मार पिटैया रोना धोना चल रहा हो, मगर कुछ दूर जाकर विचार किया कि ऐसे तो हमारा घर से भागकर ग्राना ठीक नही - रहा । कमसे कम वरके-मालिकसे , बताकर, ग्राना चाहिए था. सो वह पुनः वापिस, धा गया । सो जब वह धाँगनमे धारगया उस समय उस मालिक घीर नौकरमे बातचीत चल रही थी-। मालिक बोला—देखो मैंने तुम्हं पीटा तो नही । तो रस्रे-इया बोला-प्रीर मैं भी रोया तो नहीं, भूठ मूठ ही तो रोया था, सो वह तीसरा पुरुष पीछेसे बोला—मैं भी गया तो नहीं, ऋठ मूठ ही तो गया तो ऐसे ही सुमुक्कों कि ये संसार .. के सब जीव अपने अपने विषयोके खातिर चतुर बन रहे । कोई कैसी ही प्रवृत्ति करता कोई कैसी ही ? तो यहाँ यह बतला रहे कि जो मिण्यादृष्टि प्रज्ञानी जीव है ग्रीर जैन शासनकी निद्दा करते हैं ऐसे जिन्दक पुरुष तो सहवासके भी योग्य नही है। सो हे मुने, भ्रपने सम्यवत्व से शुद्ध होकर बतोको पालो श्रीर किसी भी समय, किसीकी, निन्दाके शब्द कानोसे म्त सुनो-जह तार्याण,चंदो मयराम्रो म्यउल्।्या सन्वारा ।

ग्रहिम्रो त्ह सम्मत्ते रिसिसा्वयदुविहधम्मारा ॥१४४॥

(५३७) मुनिधमं व श्रावकधमं दोनोमं सम्यक्त्वकी महनीयता , जैसे समस्त तारा-वो मे चंद्रमा मुख्य है ऐसे हो सब धर्मोमे सम्यक्त्व प्रधान है। सम्यक्त्व तो मूल है श्रीर चारित्र उसके क्रवरकी शाखार्य जैसी है। जैसे जडके बिना वृक्ष नहीं ठहर सकता ऐसे ही सम्यक्त्वके बिना चारित्र नहीं ठहर सकता । सम्यक्त्वमे तो मार्ग दिख गया श्रीर चारित्रमे वह उस मार्गवर चल रहा। इस्लिए सम्यक्त्व उपादेय है श्रीर सम्यक्तके बाद जब तक चारित्र धारण न करे तब तक मुक्ति नहीं प्राप्त होती। श्रतएव चारित्र बहुत उपादेय है। तो जैसे समस्त तारावोमे चद्रमा प्रवान है ऐसे हो सम्यक्ष्मं प्रधान है। जैसे बनके पशुग्रो मे सिंह प्रधान है ऐसे ही मुनिधमं श्रावक धमं इन दोनो धम्मि सम्यक्त्व प्रधान है। सम्यग्रहिष्ट मुनि मोक्षका पात्र है, सम्यग्रहिष्ठ श्रावक भी मोक्षमार्गमे चल रहा है, इस कारण सम्यक्त्वको सर्व प्रथम प्राप्त करना चाहिए।

, जह फिएराम्रो रेहइ फणमिएामािए। किर्मु विष्कुरिम्रो ।

## तह विमलदसग्धरो जिणभत्तीपवयणो जीवो ॥१४५॥

(५३८) जिनभक्तिप्रसन्न जीवनो शोभायमानता—जैसे हजार फणावोपर स्थित मिंग्यों के बीच विद्यमान मणिकी किरणोमें शेष नाग शोभित होता है इसी तरह जिनभक्ति के श्रद्धानसे युक्त निर्मत सम्यग्दर्णनके घारक जन शोभित होते है। बताते है कि जो कोई खास जातिका नाग होता है नागराज उसके फणमे मिएा होती है। गजमोती तो बहुत प्रसिद्ध है, हाथीके मस्तकमे मोती होता है, यह बात तो बहुत प्रसिद्ध है ग्रीर कोई ग्रसम्भव नही है। सीपमे भी तो मोनी होते। जो जलमे सीप होती, जिसे सूती भी बोलते, जिमसे आम वगैरह छीलते, वह सीपका ऊपरका खोल है उसमे किसी किसीमे कैसा योग है, कैसा नक्षत्र का पानी है, वुंद है ऊपरका कि वह मोती रूप परिएाम जाता। ऐसे ही गजके मस्तकमे भी मोती परिएाम जाता, सब हाथियोके मस्तकमे नहीं होता । तो किसी नागराजके फणमे मिए। होता होगा वह मब नागोके फणमे नहीं होता। तो जैसे उस माणिवयकी प्रभासे वह नाग शोभित है, इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि श्रीर जिनभक्तिसे युक्त यह जीव भी शोभित होता है। भ्रभी देखों चाहे यथार्थमें धर्म हो या न हो रहा हो मगर श्रृङ्कार भोभा सब धर्मकी क्रियासे ही होता है। कोई भी उत्सव मनावे उसमे कोई न कोई धर्मकी किया हर एक कोई रखता है। विवाह शादीमे यदि मदिर न ग्रावे, दर्शन न करे तो सब सुना सुनासा रहता। बाकी काम तो चाहे सब करे पर धर्मके नामपर थोडा भी काम न करे तो उस समारोहकी शोभा नही रहती। पहले समयमे तो शादी विवाहके श्रवसरमे भी पूरा एक दिन विधान बाँचनेका पनका नियम रहता था। जब बरात स्राती थी तो दो तीन दिन रुकती थी। उसमे एक दिन का परा प्रोग्राम मदिरके ग्रन्दर विधान बाँचनेका रहा करता था. ग्राज कल तो वह सब रिवाज हट गया फिर भी कुछ न कुछ तो घामिक प्रसग रहता हो है। घामिक प्रसंगके विना किसी भी समारोहकी शोभा नहीं होती। तो समऋलो जिन्दगीकी बात। धर्मके सग बिना जीवनकी भी शोभा नहीं होती । देखों जब कमठकृत उपसर्गका निवारण किया तो धरणेन्द्र पद्मावतीने नाग बनकर किया। हजारो फण कर लिये, श्राखिर ऋदि ही तो है, उनकी वि-क्रिया है श्रीर प्रत्येक फणपर मणिकी शोभा बनी होगी, तो दृष्टान्त दिया है कि जैसे वह शोभित होता ऐसे ही जिनभक्तियरायण जानी पुरुष भी शोभित होता है। बताया है समत-भद्राचार्यने कि सम्यग्दर्शनसे सम्यन्न पुरुष चाण्डालके देहसे उत्यन्न हो तौ भी देव उंसको देव कहते, मायने उसको समर्थ जानी मानते श्रीर सम्यग्दर्शन होनेके कारण श्रादरणोय मानते हैं। जैने कि राखके बीवने यदि आग ढको है तो वह राखसे दको है मगर आग तो जाजव-" ल्यमान है। तो ऐसे ही कोई तियँव हो या चाडाल हो ग्रौर उस जीवको हो गया हो

सम्यः दर्शन तो वह इस तरह मानो जैसे राखसे ढकी मूदी भ्राग। यहाँ यह ध्यान दिलाया है कि सम्यग्दर्शनसे शोभा है, सम्यग्दर्शनसे विजय है।

जह तारायणसहियं ससहरविंबं खमडले विमले । भाविय तह वयविमलं जिर्णालगं दसराविसुद्धं ॥१४६॥

(५३६) दर्शनविशुद्ध ब्रतविमल जिनलिञ्जका शोमायमानता व कार्यकारिता—जैसे ताराग्रोके समूहसे सहित चन्द्रमाका बिम्ब शोभायमान होता है इस ग्राकाशमडलमे ऐसे ही सर्व प्राशियोमे जिनका बत निर्मल है, सम्यग्दर्शनसे विशुद्ध है, ऐसा यह जिनलिङ्ग, यह मुनि पद सबमे सुशोभित होता है। जिनको स्याद्वादपर श्रद्धा है उनको किसी भी बातमे विवाद नही उप-स्थित होता, वयोकि वस्तुके स्वरूपकी समभ स्याद्वादसे ही बनती है जिसने जो कुछ जाना वह किसी नयकी दृष्टिसे ही तो जाना। अब यह समभ बनायें कि ये इस नयसे कह रहे है, साथ ही यह भी समभ बना सकते हैं कि दूसरे नयको नहीं मान रहा इसलिए एकान्ती है, पर समभ मे तो ग्राया कि जो कुछ यह कह रहा है यो ठीक कह रहा है। ग्रब एक बात सोचो, हम भ्रन्य दर्शनकी बात कह रहे कि लोगोमे यह प्रचार बहुत श्रधिक है कि कोई एक ईश्वर होता है श्रीर वह संसारके जीव श्रजीव सब पदार्थीको रचता है। श्रच्छा तो उनका कहना भी किसी किसी ढगसे चल चलकर हुआ ही तो है। कैसे हुआ कि बात तो असलमे यह है कि प्रत्येक जीवके अपने भावोके अनुसार कर्म बंध होता और उनके उदयसे ये सब रचनायें चलती हैं। मनुष्य है, पशु है, पक्षी हैं ये सब रचनायें बनी ग्रीर जी पत्थर है, ईंट है, काठ है ये भी तो जीवके शरीर थे। जीव निकल गंया शरीर रह गयां। श्रस जीवोका शरीर तो बिगड जाता है जीवके निकलनेके बाद, पर ये पृथ्वी, वनस्पति, इनका शरीर विगडता नहीं है जीव निकलने के बाद, श्रीर देखों कैंसा बढिया यह फर्श बना है तो यह जीवका ही तो शरीर है पत्थर। यह एकेन्द्रिय जीव था। तो यह भी रचना उस जीवकी अपने कमके अनुसार हुई थी। तो जो भी रचनायें हो रही है वे सब अलग अलग एक एक जीवके विचारसे, भावनासे चल रही हैं, इस लिए यह तो मान लिया जायगा कि प्रत्येक जीव ग्रपनी-ग्रपनी सृष्टि कर रहे है। जीवकायको छोडकर यह है क्या ? तो सब जीवोने ग्रपनी श्रपनी सृष्टि रची । इतनी बात तो सही है । ग्रब भ्रागे भीर बढ़े, सब जीवोने सृष्टि की, पर वे सब जीव स्वरूपसे एक समान है, यह भी ज्ञान जगा। जब स्वरूपसे एक समान है तो यह एक भ्रम बन गया कि जीव एक ही है। वहाँ बोलने का रिवाज भी है ऐसा । जैसे गेहूका कोई ढेर पड़ा है तो सारे दाने एक तरहके हैं सो उनको लोग यह कहते कि यह गेहू किस भावमे दोगे। रिवाज भी है ऐसा कहनेका। तो सब जीव जब एक समान हैं तो उनको एक वचनमे बोला जायगा। ग्रीर तीसरी बात क्या कि जीव सब ईश्वरके रूप हैं। सभी ईश्वर स्वरूपसे सम्पन्न हैं। तो धीरे धीरे जैसे कहते ना — ग्रंगुली-पकडकर पीचा पकडना, तो ऐसे ही पहले यह जाना कि ये सब जीव मृष्टि कर रहे है, फिर यह जाना कि सब जीव एक समान है, सो एक ही है। यो तिनक अन्तर ग्राया फिर यह जाना कि सब जीव ईश्वर स्वरूप ही हैं। तो यो बात फैल गई कि कोई एक ईश्वर इस सारे जगतकी रचना करता है। श्रव वतलावो यह जो कहना है यह तो बहुन उल्टा कहना है मगर इन उल्टे भी तथ्योको नयोसे श्रीर थोडे किनारोसे भी ठीक बना सकते हैं तब फिर कोन सा विषय ऐसा है कि जिसको हम ठीक न बना सकें ? अन्तर इतना पड़ेगा कि दूपरे प्रतिपक्ष नयको न माननेसे एकान्ती बन गया, मगर कुछ जाना सो कुछ ग्रश थे तब ही तो जाना। श्रीर जो स्याद्वादका ग्रालम्बन ले उसने सब बातको पूरी तरहसे जान लिया। तो यो; दर्शनविशुद्ध व बतसे निर्मल इस जिनलिङ्गको बताया है ग्रागममे कि ये हैं साधु परमेष्ठो, सो हे मुने शुद्ध सम्यक्त्वसे सहित होकर ग्राटमस्वभावकी भावना करके ग्रपने ग्रापको बाच-रणमे लावो वयोकि जीवका शरण ग्रयने ग्रापका सम्यक्त्व भपने ग्रापका ज्ञान ग्रीर ग्रपने ग्रापको ग्रपने स्वपने सावको सरण है। इस कारण पूर्ण शक्तिके साथ ग्रातमाका दर्शन, ग्रात्माका ज्ञान ग्रीर ग्रात्माका ग्राचरण पालन करें।

## इय गाउ गुणदोस दंसणरयगं घरेह भावेण । सार गुणरयगाग सोवाण पढम मोक्खस्म ॥१४७॥

(५४०) गुरा व दोषका स्वरूप जानकर सम्यक्त्वरमराका आदेश— ग्रात्माका गुण श्रीर ग्रात्माका दोष दोनोको ही जानना ग्रावश्यक है। दोप न जाने तो उससे छूटनेका उमग कैसे बने ? गुरा न जाने तो उसमे लगनेका उमग कैसे बने ? दोष क्या है ? मिथ्यात्व ग्रीर कषाय। सचेपमे कहा जाय तो इन दो बातोको कह लीजिए। ग्रेविरत भी कषायका रूप है ग्रीर केवल योग तो ग्रास्त्रवका हेतु है, बधका काररा नहीं। तो देखिये— बात दो हैं दोषकी, मिथ्यात्व ग्रीर कषाय। मिथ्यात्व नाम है उसका जो ग्रपना स्वरूप नहीं उसे ग्रपना स्वरूप समभे। जो ग्रपना वास्त्रविक सहजस्वरूप है उसका बोध न होना यह बहुत वडा दोष है। सब पापोका राजा है मिथ्यात्व ग्रीर कषाय क्रोध, मान, माया, लोभ, ये तो होत हैं दोष। सो इन दोषोकी भी उत्पत्ति कैसे है सो भी समभना। ये स्वभावसे दोष नहीं होते किन्तु कर्मीका उदय होनेपर ये ग्रात्मामे दोष बनते हैं, दोष नैमित्तिक है, ग्रीपाधिक हैं। ग्रात्माके स्वभाव नहीं हैं इस वजहसे हम दोषोसे हट सकते हैं। यदि मेरे स्वभावसे ही दोष होते तब तो दोषोसे छुटकारा न हो सकना था। ग्रब गुरा क्या है—सम्यग्दर्शन सम्यग्रान

श्रीर सम्यव्चारित्र ये पर्यायहृष गुगा हैं, शुद्ध पर्याय है, ये स्वभावसे होते हैं। जैसे कहते ना कि सम्यव्हांन ७ प्रकृतियों ना नासे होता है। तो नाशके मायने नया है ? श्रभाव। तो उसका ग्रथं यो लगेगा कि ७ प्रकृतियों ने होनेसे मिण्यात्व होता है। जब ७ प्रकृतियां नष्ट हो गर्ड तो मिण्यात्व न हो सकेगा ? मिण्यात्व न हो सकेगा तो ग्रपने ग्राप सम्यक्त्व हुगा। सम्यग्ज्ञान—ग्रात्माका स्वरूप जाननेका है, जैसा है वैसा जाननेका है। उल्टा जाननेका स्वरूप श्रात्माका नहीं है। उल्टा जाननेका स्वरूप श्रात्माका नहीं है। उल्टा जानना किसी उपाधिके कारण होता है, पर स्वभाव नहीं है ऐसा कि यह उल्टा जानता फिरे। जो यणार्थ है सो ही ज्ञानमे ग्राया। यह है ग्रात्माका गुण। ग्रीर सम्यक्चारित्र—ग्रपने स्वभावमे रमणा करना। यह तो ग्रात्माका सत्तासिद्ध ग्रधिकार है कि वह ग्रपने ग्रापमे रसे, मगर कर्मविपाकके ग्राक्मणमे यह ग्रधिकार होते हुए भी प्राप्त नहीं हुगा। जैसे जैसे ग्रात्माके स्वरूपकी दृष्टि प्रवल होती जाती है, बाह्य विषयोमे विमुखता होती जाती है वैसे ही वैसे ग्रपने ग्रापमे इसका रमण होता है। ग्रपने ग्रापके स्वरूपमे रम जाना, समा जाना यह है स्वभाव। तो गुण ग्रीर दोष दोनोको जानकर हे मुने, हे भव्य जीव गुण को तो धारण कर ग्रीर दोषोसे मृक्त हो।

(५४१) सम्यक्त्वकी गुराप्रधानता - गुराोमे सर्वप्रथम गुरा है सम्यक्तव । सम्यक्तव है तो समस्त गुणोके विकास होते जायेंगे श्रीर सम्यवत्व नही है तो गुणविकास न हो सकेगा, जैसे नीचे यदि सीधी पतेली रख दी जाय तो ऊपर सब सीधी पतेली होती जायेंगी श्रीर नीचे ही उल्टी पतेली रखे नो उसकी लाइन उल्टी ही चलेगी। जिसके भीतरमे यह प्रकाश जगा है कि मै ग्रात्मा समस्त पदार्थोंसे परभावों से निराला केवल ज्ञानस्वरूप ग्रानन्दमय हू, इसमे किसी ग्रन्यका प्रवेश नही। इसमे से कुछ बाहर जाता नही। तो ऐसे श्रव्यावाध मीलिक इस ग्रात्मस्वरूपको जिसने जाना ग्रीर उसमे ही रुचि जगी है उनको ग्रब ससारके सकट नहीं रहे, क्योंकि सकट मायने वाह्यवस्तुमें कुछ बनना बिगडना। ग्रव बाह्यको बाह्य जानें उससे कुछ लगाव न रखें तो सकट कैसे था सकते। यह सम्यक्तव गुण समस्त गुणोमे प्रधान गूण है और मिध्यात्व दोष समस्त पापोमे प्रधान पाप है, सो इस मोहबुद्धिको छोडकर श्रात्मामे विश्रुद्ध स्वरूपके श्रनुभवका प्रयास करें। जो श्राज बडे है उनका बडप्पन इसीमे है कि वे ग्रात्महितका कार्य बना लें। जो ग्रनन्त कालमे भ्रव तक नही बन पाया ऐसा अपूर्व श्रपना पौरुष वना लें इसीमे बडप्पन है। बाकी घन वैभवसे, लोकिक इज्जत प्रतिष्ठा श्रादिक से जो बडप्पन है उसका कुछ मूल्य नहीं। इस लोकमें भी नष्ट हो सकता है ग्रीर मरण होने पर तो भ्रागे जीवके साथ रहनेका नही, पर भ्रात्मांके निज सहज ज्ञानस्वभावका अनुभव बना स्वर्ण हुग्रा, उसके एक श्रनुभवनका स्वाद ग्राया, शान्ति यहाँ ही है। ऐसी ग्रनुभूति बने तो. उसके संकट दूर हुए। मोक्ष महलकी प्रथम सीढी। यह सम्यग्दर्शन मोक्ष रूपी महलकी पहली सीढी है। जो पहली सीढीमे न पहुंचे वह प्रागेकी सीढीपर कैसे जायगा? तो सम्यग्दर्शनको घारण करें।

(४५३) निमित्तनैमित्तिकयोगके कुछ उदाहरण— ट्रेन चल रही है, मान लो १२ डिव्वे उसमे लगे है। ग्रब पूछते कि बताग्रो इस गाडीको कौन चला रहा ? तो किसीका उत्तर है कि इज्जेन चला रहा, किसीका उत्तर है गार्ड चला रहा, किसीका उत्तर है कट्रोलर चला रहा। यो कितने ही उत्तर म्राते हैं उसके। म्रीर, वस्तृत देखा जाय तो प्रत्येक पूर्जेमे उस ही मे काम हो रहा। कोई पुर्जा अपनेसे बाहर कोई क्रिया नही कर रहा। प्रब निमित्त नैमि-त्तिक योगसे देखो तो जो सबसे पीछेका १२ वाँ डिन्बा है उसका निमित्त ११ वाँ डिन्बा है, ११वें का १० वाँ, यो क्रम क्रमसे चलते जाइये, सभी डिब्बेके निमित्तसे चल रहे। इञ्जनके निमित्तसे सभी डिब्बे नही चल रहे। उस १२वें डिब्बेके सीधे निमित्तकी बात यहाँ कह रहे, फिर निमित्तनैमित्तिक बताकर मूल निमित्त बतायेंगे। हाँ तो बताया कि १२ वें डिब्बेके चलने का निमित्त ११ वा है, इस तरह क्रम ऋपसे चलते जाइये—दूसरे डिब्बेका निमित्त पहला डिव्बा है श्रीर वह पहला डिव्बा उस चलते हुए इञ्जनका निमित्त पाकर चला । श्रीर इञ्जन चलनेका निमित्त तो जो उनके पेंच पूर्जींके जानकार लोग होगे वे उसका भली भाति विश्ले-षण करके बता सकेंगे। स्ट्रीम चली, उसका निमित्त पाकर उसमे लगा हुआ सीघा डढा चला, फिर उसके निमित्तसे चक्रको चलनेकी प्रेरशा मिली। यो ही श्रव लगाते जावो ऊगर तक। श्राखिर सभी पेंच पूर्जीके चलनेका एक मूल निमित्त मिलेगा कोई एक छोटा पूर्जा। भ्रब उस पूर्जेको चलाया डाइवरने, सो यहा भी देखो डाइवरके हाथके चलनेका निमित्त क्या रहा ? शरीरकी वायुका स्फूरण होना, श्रौर शरीरकी वायुके स्फुरणका निमित्त क्या रहा ? जीवके योगका परिस्पद । श्रीर उसका कारण क्या रहा ? उसकी इच्छा, एक ड्राइवरकी इच्छा। समर्थ ड़ाइवरका जो भाव है वह सबका मूल निमित्त रहा। एक सडक पर खडा होकर दोपहरमे ) कोई वच्चा ऐना (दर्पण) को इस तरह करे कि इस मदिरके भ्रदर भी सूर्यको घूर भा जाय, सो मदिरमे जो ज्यादह प्रकाश ग्राया तो वताश्रो उसका निमित्त कौन रहा ? सूर्यं ? सूर्यं नहीं रहा वह दर्यण । श्रीर, इस तरहका चमकदार दर्पण बन जाय इसका निमित्त रहा वह सूर्य। तो यहाके उजेलेका मूल निमित्त सूर्य है इसलिए सीधा ही यहां कह देते कि इस उजेलेका निमित्त सूर्य है।

(५५४) कर्मास्रवमे होने वाले निमित्तनैमित्तिक थोगका परिचयन—ग्रव जरा यही वात कर्नीमे घटात्रो । जो नये कर्म ग्राते हैं, वैवते हैं । कर्म क्या कहलाते हैं ? इस जीवके साथ बहुत सूक्ष्म पृद्गल लगे है संगमे । वे श्रांखोसे नही दिखते । श्रत्यन्त सूक्ष्म है वे कार्माण वर्गगार्ये । तो जीवके जब खोटा भाव होता है तो ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक योग है कि वे सूक्ष्म कार्माणवर्गगार्थे कर्मछ्प बन जाती है। कर्म क्या है ? इसका उत्तर जैनशासनमे स्पष्ट है कार्माणवर्गगार्ये बहुत सूक्ष्म पौद्गलिक मैंटर है, वे श्रांखों नही दिखती । श्रनेक बातें ऐसी होती है कि जिनका ग्राप कोई उत्तर ठीक ठीक नहीं दे सकते। यह ही कह देगे कि ऐसा ही प्राकृतिक योग है। जैसे नीम कडवी क्यो होती ? तो कह देते कि ऐसी ही प्रकृति चल रही है जीवके साथ कि जो कार्मा एवर्गणायें कर्म रूप बँघ गई वे भी जीवके साथ चल रही, भीर जो कामीए। वर्गणायें कर्म न बनी, कभी कर्म बन गया वह भी जीवके साथ मरए। होनेपर जाता है। तो जीव है सारे शरीरमे ग्रीर उतनी ही जगह कार्माण वर्गणायें भी खूब भरी पड़ी भई है वे कर्मरूप बँघ गई। तो जो कर्म बँघे है उनका निमित्त क्या है ? तो भट कह देते हैं ना रागद्वेप, मगर सीधा निमित्त नहीं है रागद्वेष । यहाँ दर्पण श्रीर सूर्यकी तरहकी बात मिलेगी । जो नये कर्म बँधे है उनका निमित्त है उदयमें ग्राने वाले कर्म । याने जो कर्म पहलेसे बैधे पडे हैं वे कमें जब निकलते है फल देनेके लिए, ग्रपना फल खिला कर जो कमें दूर होते है उसे कहते है उदय। तो ऐसा जो उदय है मायने उदयमे श्राने वाले जो कर्म हैं, निकलते हुए जो कर्म है वे हैं नवीन कर्मोंके प्राश्रवके निमित्तभूत कारण । जैसे — कोई ट्रेनमे बैठा हुन्ना व्यक्ति स्टेशनपर आते ही अपने खुदके उतरते समय याने उस ट्रोनको छोडते समय किसी दूसरे भाई को सीट देकर उतर जाता है ऐसे ही समभो कि जो कर्म निकल रहा उसका निमित्त पाकर दुसरे कमें आ गए तो नवीन कमें आनेका निमित्त है उदयमे आये हुए कमें। मगर एक बात भीर है खास कि उदयमे आये हुए कर्ममें ऐसा निमित्तपना आ जाय कि नवीन कर्मका निमित्त बन जाय उसका निमित्त है रागद्वेष । इसलिए ठोस कारण हुम्रा रागद्वेष । जैसे इस कमरेके अन्दर सूर्यका प्रकाश आनेका ठोस निमित्त हुआ सूर्य, न सूर्य होता दर्प एके सामने तो यहाँ कमरेमे उजाला कैसे हो सकता था ? श्रीर भी एक दृष्टान्त लो। कोई श्रादमी किसी ग्रपने ही कुत्तेके साथ कही जा रहा था तो रास्तेमे किसी ग्रादमीको देखकर उसने छू भर कह दिया बस उस कृत्तेने उस दूसरे पुरुषपर ग्राक्रमण कर दिया। काट लिया। श्रव बताग्रो कचहरी मे मुकदमा किस पर चलेगा ? उस भ्रादमीपर, न कि कुत्तेपर । तो मूल तो मालिक रहा. ऐसे ही नवीन कर्मोंके ग्रास्रवका निमित्त तो मूलमे रागद्वेष रहा। तो ये रागद्वेष भाव कर्मोंके श्रास्रवके मूल कारण है।

(१५५) निमित्तनैमित्तिक योगके परिचयसे प्राप्त स्वभावदृष्टिका निर्देश—जो ज्ञानी रागृद्देष भावोको स्वत्वसे अलग समभ रहा है, ये मेरे स्वभाव नहीं है, ये श्रीपाधिक भाव है। मेरा स्वरूप तो ज्ञान, ग्रोर ग्रानन्द है । तो उसके वे राग्द्वेष भी हीन हो - ज़ाते हैं, क्षीण हो जाते हैं। बधमे भी ग्रन्तर हो जाता है। तो यह कार्य होता है सम्यवत्वगृएकि प्रतापसे। जब यह ज्ञान जगा कि मेरा श्रात्मा ऐसा सहज श्रविकार स्वरूप है बस इसी ही मे ज्ञान रखो तो मोक्षमार्ग बेखटके चल रहा । सो हे कल्यागार्थी पुरुष तू जीवको-इस इस स्वरूपसे समक्त । यह जीव कर्ता है निण्चयसे अपने ज्ञान परिणमनका । व्यवहारसे कर्ता है अपने पूण्य पापभाव का ग्रीर निमित्तसे कर्ता है कर्मबधका। सब ध्यानमे लावो वस्तुस्वातत्रय श्रीर निमित्तनैमिन्। त्तिक योग । इन दोनोका स्वरूप जानें ग्रीर दोनोके परिचयका प्रभाव भी जानें ग्रीर दोनोका परिचय होने पर विभावसे हटकर स्वभावमे श्राना है। इसमे कोई एकान्त कर ले, कि जीवमे तो जीवकी योग्यतासे भ्रपने भ्राप भ्रपने समयपर रागद्वेष हुम्रा। भ्रब उस रागद्वेषसे भ्रलग हटनेका कोई उपाय नही रहा। उसमे उसके स्वभावसे हुगा। यदि कोई यह कहे कि हटने का उपाय कैसे न बनेगा ? यह-जानेगा कि ये रागद्वेष मेरे स्वरूप नही हैं, हट जायगा तो कैसे जानेगा कि रागद्वेष मेरे स्वरूप नहीं हैं ? उसका उपाय है निमित्तनीमृत्तिक योगका परिचय । चूँकि ये रागद्वेष कर्म उपाधिका सन्तिधान पानेपर हुए हैं इस कारण मेरे स्वरूप नही है। विकार मेरे स्वरूप नही है, इसे कौन समभायेगा ? चाहे किसी भी बातसे समभो -ग्रन्तमे जब तक यह बात चित्तमे न ग्रायगी कि ये उपाधिका सन्निधान पाकर हुए नब तक ठीक समम्भे न भ्रायगा कि ये विकार मेरे स्वरूप नहीं । तो जीव निश्चयमे कर्ता है भ्रपने श्रापके परिरामनका ग्रीर निमित्तसे कर्ता है कर्मबघका कर्मास्रवका दोनो ही. बातोक़ी समक हमको स्वभावकी म्रोर ले जाती है।

(५५६) जीवके मोक्तृत्व अमूर्तत्वका निर्देश—जीव भोक्ता है अपने आपके भावोका।
सुख दु.ख आकुलता, विचार आदि जो कुछ भी यहाँ परिएामन चल रहे है, जीव भोक्ता है अपने भावोका। और चूँकि ये सुख दु ख आदिक भाव स्वभावसे नहीं हुए क्योंकि जीवका स्वभाव सुख दु:ख आदिक भोगनेका नहीं है, सुख दु:खादिक हुए हैं कर्म उपाधिका निमित्त पाकर तो ये भाव भी नैमित्तिक हैं, श्रीपाधिक हैं। इस कारण मेरे स्वरूप नहीं हैं, यह बात समममे आयगी। तो यह जीव निश्चयसे भोक्ता है अपने भावोका, व्यवहारसे भोक्ता है अपने सुख दु ख आदिक कर्मांका। यह जीव अमूर्त है और अमूर्त होनेके कारण यह अपने ही भावों, का कर्ता भोक्ता बन पाता है। पर एक प्रश्न हो जाता कि जब यह जीव अमूर्त है तो यह शरीरमे ही बँव कर क्यो रह गया? यह इससे हटकर जाता क्यो नहीं है। तो इसे ही कहते हैं निमित्तनैमित्तिक योगवश परतकता या मूर्तपना। कर्मोंसे आच्छादित होनेके कारण यह जीव मूर्त बन गया है। यह अन्य प्रकारसे मूर्त बना है, कही रूप, रस, गध, स्पर्ण आया

हो जीवके स्वरूपमे, उस ढंगसे मूर्त बना हो सो नहीं है, किन्तु परतंत्रता रूपसे मूर्त बना है यह। इस समय ग्राप कितना हो चाहें कि शरीर तो वहीं घरा रहने दो जहाँ ग्रापका शरीर है ग्रीर यह ग्रात्मा जरा दो चार हाथ इघर ग्रा जाय तो नहीं ग्रा पाता, तो सिद्ध होता है कि मूर्त पदार्थसे यह रक गया। नियंत्रित हो गया। सो यह मानो मूर्त बन गया, पर स्वरूप मूर्त नहीं है। स्वरूप ग्रमूर्त है ग्रीर संसार दशामें भी स्वरूप ग्रमूर्त है ग्रीर मुक्त होनेपर तो श्रमूर्त बेदाग प्रकट हो गया।

(५५७) जीवका शरीरमात्रपना श्रनादिनिधनता, दर्शनज्ञानोपयोगमयपना—ग्राधार के पारतत्र्यके कारण यह जीव शरीरप्रमाण है, शरीरसे बाहर नहीं, शरीरसे कम नहीं । कभी कोई पुरुष शंका करते कि लकवा मार गया तो इस हाथमें अब जीव नहीं रहा, पर ऐसा नहीं है। जीव सर्वत्र रहा शरीरमें, पर कोई ग्रंग बिगड जाय तो ग्रंब यह जीव उस श्रंगके निमित्त से कुछ ज्ञान नहीं कर सकता। श्रंख बिगड जाय तो श्रांख द्वारा शान नहीं कर सकता, हाथ बिगड जाय तो हाथके द्वारा ज्ञान नहीं कर सकता। रह रहा है शरीरप्रमाण, पर इन्द्रियका कोई श्रंग बिगडनेसे अब वह ज्ञान नहीं कर सकता। यह जीव कितना वडा है, स्वतंत्र कुछ नहीं बता सकते। अनादिसे शरीरप्रमाण है श्रीर मोक्ष होगा तो जिस शरीरसे मोक्ष होगा उस शरीरके प्रमाण है। तो जीव स्वयं अपने श्राप किसी श्राकारमें नहीं रहा, इसी कारण इस को निराकार कहते है। ऐसा श्रनादि श्रनन्त है यह जीव, जिसका न श्रादि है न श्रन्त है। ज्ञान और दर्शन उपयोगसे सदा उपयुक्त चलता है। जानना देखना यह किया जहाँ बनी रहती है ऐसे इस श्रात्मस्वरूपको जानो श्रीर समिक्षये कि यह हो मेरा निजी स्वभाव है, इतनी ही मेरी सारी दुनिया है। इससे श्रागे मेरा कही कुछ नहीं है। यो इस श्रात्मतत्त्वपर दृष्टि जगने से सम्यक्त्व गुण प्रकट होता है।

दसणणाणावरण मोहणिय श्रंतराइय कम्मं । णिटुवइ भवियजीवो सम्म जिणभावणाजुत्तो ॥१४६॥

(५५८) जिनमावनायुक्त मन्य द्वारा नष्ट किये जाने वाले चार घातिया कर्मोंमें ज्ञाना-वरणप्रकृतियोंका निर्देश—जिन भावनासे सहित भन्य जीव, सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रसे युक्त भन्य जीव दर्शनावरण, ज्ञानावरण, मोहनीय श्रीर श्रन्तराय इन चार कर्मोंको नष्ट करता है। कर्म होते हैं श्रनिगनते मगर उनके नाम तो नही बखाने जा सकते। तो उन श्रनिगनते कर्मों को कुल सक्तेपमे किया गया तो १४८ हुए। उन १४८ का संवेप किया गया है द कर्मोंमे, सो ४ तो हैं घातिया कर्म श्रीर ४ है श्रवातिया कर्म। जो कर्म श्रात्माके गुणोको नष्ट करें उनको कहते है घातिया कर्म श्रीर जो गुण श्रात्माके गुणोको तो नष्ट करता नही किन्तु उन घातिया कर्मीके पददगार रहने है वे ग्रघातिया कर्म है। तो घातिया कर्मीका नाण करके ग्ररहंत भग-वान होते है। जैसे जानावरण ५ प्रकारका होता है-(१) मितज्ञानावरण (२) श्रुतज्ञानावरण (३) ग्रवधिज्ञानावरण (४) मन:पर्ययज्ञानावरण ग्रीर (५) केवलज्ञानवरण। जो इन ५ प्रकारके जानोको घातते है वे ५ जानावरण हैं।

(५५६) दर्शनावरए कर्मकी प्रकृतियोका निर्देश- दर्शनावरए वया कहलाते ? जो दर्शनका आवरण कर दे, दर्शन न होने दे, आत्माका दर्शन, परपदार्थीका भी दर्शन न होने दे वह दर्शनावरण है। दर्शनावरण कमंके ६ भेद है। (१) चक्षदर्शनावरण (२) ग्रचक्षुदर्शना-वरण (३) भ्रविवर्शनावरण (४) केवलदर्शनावरण ये ४ तो भ्रावरण है याने भ्रांखि दर्शन न होने देना चक्षुदर्शनावरण है, भ्रांखके सिवाय बाकी इन्द्रिय ध्रीर मनसे दर्शन न होने दे सो ष्प्रचक्षुदर्शनावररा है, ग्रवधिज्ञानसे पहले ग्रवधिदर्शन हुग्रा करता है, उसको जो न होने दो वह श्रवधि दर्शनावरण है, केवलज्ञानके साथ केवलदर्शन चलता ही रहता है। उस केवलदर्शनको न होने दे, केवल दर्शनावरण है। दर्शनावरणका काम है कि दर्शन न होने दे। शेष ५ श्रीर बचे, वे ५ हैं (१) निद्रा, (२) निद्रा निद्रा (३) प्रचला (४) प्रचलाप्रचला ग्रीर (३) स्त्या-नगृद्धि । निद्रानाम है नीद श्रानेका नीद श्रा गई तो देखना तो नही बनता-तो दर्शनका भ्रावरण हो गया । नीद भ्राना दर्शनावरणका उदय है भ्रीर निद्रानिद्रा मायने खूब नेज नीद जैसे किसी बच्चेको यहाँ शास्त्रसभामे नीद श्रा रही श्रीर शास्त्रसभा पूरी होनेपर घर ले जानेके लिए उस बच्चेको उठाते हैं वह उठकर कूछ चला देता, मगर फिर वह नीचे पड कर सो जाता है। तो नीदके बाद ग्रीर नीद ग्राती रहे वह कहलाती है निद्रानिद्रा। प्रचल - नीद धानेमे कुछ ग्रंगोपाग भी चलते हैं, जिसमे कुछ कुछ सुघ भी रहे। जैसे प्रचला ग्रातो है श्रोतावोको । जैसे किसी श्रोताको णास्त्रसभामे नीद ग्रा रही कुछ कुछ नीद भी लेता जाता ग्रीर कुछ शास्त्र भी सुनता जाता । ग्रब उससे कोई पूछे-क्यो जी, सो रहे क्या ? तो भट वह बोल उठता- नही, सो नही रहे शास्त्र सुन रहे है। भाई क्या सुना ? तो शायद कुछ कुछ बता भी सके या न भी, बता सके, ऐसी नीदको प्रचला कहते हैं जिसमे कुछ ग्रग भी चलें। बताते है कि घोडोके प्रचला चलती है। वे चलते भी जाते अगैर नीद भी लेते जाते। प्रचलाप्रचला उसे कहते है कि जिसमे ऐसा तेज सोवे कि जिसमे दात भी किट्किटाये, मुखसे लार भी बहे, यह दर्शनावरण है। ये नीदके भेद है, ऐभी निद्रा आनेमें दर्शन नहीं होता। भीर भ्रांकिरी है स्त्यानगृद्धि, स्त्यानगृद्धिमे ऐसा होता कि सोते हुएके बीचमे कुछ काम भी कर दिया, पर उसकी सुध भी नही रहती। ऐसी नीद आप लोगोमे से किसीको आयी हो तो भ्राप लोग जानो । हमे तो एक बार पता मिला कि हम जब विद्यार्थी भ्रवस्थामे. थे तो एक

बार ऐसी नीद ग्रायी कि रात्रिको उठकर मंदिरका तालां भी खटखटा ग्राये और वहाँ से ग्राकर ग्रपने कमरेमे फिर सो गए। सबेरा होनेपर दूसरे विद्यार्थियोने हमसे कहा कि तुम इतनी रातको मदिरके द्वारपर पहुंचकर ताला क्यों खटखटा रहे थे? तो हमने यही कहा कि हम तो नही गए थे मदिरके द्वारपर। ग्राखिर उन्होंने बताया कि तुम सोकर उठे ग्रीर मदिरके द्वार तक गए ग्रीर फिर सो गए। ग्रब देखों यह काम हमने कर लिया, पर हमे पता नहीं। तो ऐसे भी कोई काम कर डाले नीदमे ग्रीर फिर नीद ग्रा गई ग्रीर उसे पता ही ने पड़े कि क्या किया। इसको स्त्यानगृद्धि कहते हैं। ये दर्शनावर एके ६ भेद हैं।

(५६०) कर्मराज मोहनीयकर्मकी प्रकृतियां—मोहनीयके २८ भेद है ३ दर्शनमोह-नीय, २५ चारित्रमोहनीय । मिथ्यात्व, सम्यग्मिर्ध्यात्व ग्रीर सम्यक्ष्रकृति । मिथ्यत्विके उदय से सम्यक्तव नहीं हो सकता । सम्यग्मिष्यात्वमे कुछ सम्यग्दर्शन कुछ मिष्यात्व मिला जुला, न केवल सम्यक्त न केवल मिथ्यात्व, ऐसा परिगाम बनता है। सम्यक्प्रकृतिके उदयमे स-म्यवत्व तो नही मिट पाता; पर थोडेसे दोष लगते रहते हैं, जिन्हे कहते हैं चल मिलन अगाढ । ये हैं तीन दर्शनमोहनीय । चारित्रमोहनीयमे मुख्य है ग्रनन्तानुबधी क्रोध, मान, माया, लोभ । मिथ्यात्वका बंध कराने वाली कई भवो तक बैर रखने वाली भ्रतन्तानुबधी कषाय है। सुकु-मालके बहुत पहले भवोकी बात है। कोई घटना हुई ऐसी कि सुकुमालके जीवने श्रपने बडे भाईकी स्त्रीका याने अपनी भाभीका अनादर किया। शायद एक लात मार दिया थां तो उस स्त्रीने ऐसा निदान बाँवा कि मैं इस लातका बदला लूँगी। श्राखिर कुछ भवो तक वह बदला न चुका सकी। जब वह पुरुष तो हुम्रा सुकुमाल ग्रीर यह भाभी हुई गीदेंडी (स्या-लिनी) तो सूक्रमाल जब विरक्त होकर बनमे तपस्या कर रहे थे तो इस स्यालिनीने उसे देखा और पूर्वभवका बैर उमड भ्राया सो स्यालनी भ्रीर उसके दोनो बच्चो ने सुकुमालकी जघाका मास खाया थो। बडा लहुलुहान कर डाला था। परसे ही तो मारा था सो परकी जघाका ही भक्षण किया । उस समय भी सुकुमालने घीरता रखी श्रीर श्रात्मध्यानमे बराबर लीन रहे। उसके प्रतापसे यह सर्वार्थसिद्धि गए। ठीक है अभी वह मुक्त न हुए, कुछ थोडी सी कसर रह गई थी, मगर होगा सर्वार्थसिद्धिका स्थान कहाँ है ? स्वर्गोंसे ऊपर नव ग्रैवेयक, नव अनुदिश, फिर ५ अनुत्तरमे बीचका सर्वार्थसिद्धि है। कि तैतीस सागर तक सर्वार्थसिद्धि के सूख भोगकर बादमे मनुष्य होकर मोक्ष चले जायेंगे। तो ऐसी कषाय अनन्तान्वबी होती है जो कि भव भव तक साथ चलती है। इससे किसी भी जीवसे कषाय न बढाना चाहिए. खुद गम खा लें, घीरता घारण कर लें, ऐंठ ने बगरायें, क्योंकि यह तो ससार है। कहां ऐंठ चल सकती इस जीवकी ? तो जो। सम्पत्तिके गर्वमे श्राकर एंठ चला करती है वह बुरी चीज है। इसके मायने यह नहीं है कि वह कायर बनकर रहे, किन्तु ग्रन्याय न करे, इतनी एँठ न बनाये कि जिससे दूसरे जीव निरपराव दु खी होवें। ग्रप्तर्याख्यानावरण क्रोध, मान, माया, लोभ, जिस कवायमे श्रावकका व्रत न हो सके, इस कवायसे मिण्यात्वका वध नहीं होता, पर श्रावकका व्रत न हो भके, इस प्रकारकी कपायका उदय है। प्रत्याख्यानावरण क्रोध, मान, माया, लोभ इस कपायके उदयमे महाव्रत नहीं हो सकता। उससे तो कम रही कपाय फिर भी तेज है। सकलवनके भाव नहों बनते। संज्वलन क्रोध, मान, माया, लोभ—जो सयमका घात तो न करे, मगर उसके साथ चलती रहे वपाय जिससे कि यथाख्यात चारित्र न बनेगा। पूरा संयम न हो पायगा वह है सज्वलन क्रोध, मान, माया, लोभ। ये कमेंकि नाम बोले जा रहे, यह जीव कमें बौधता है, तो उनके उदयमे ऐसा फल प्राप्त होता है। हास्य—हँसना, दूसरेका मजाक करना यह हास्य कपायके उदयसे होता है। रित— इष्ट वस्तुमे प्रेम करना, ग्रुरति— ग्रनिष्ट वस्तुसे द्वेष जगना, शोक— रज होना, भय—डर, जुगुप्ता— ग्लानि ग्रीर पुरुषक्वेद, स्त्रीवेद, नपुसकवेद याने कामवासना होना, ये सब मोहनीयके भेद हैं।

(५६१) जिनभावनायुक्त भव्य जीव द्वारा उच्छेद्य घातिया कर्मोमे स्रन्तराय कर्मकी प्रकृतियां—स्रतराय ५ प्रकारके हैं — (१) दानान्तराय (२) लाभान्तराय (३) भोगान्तराय (४) उपभोगान्तराय और (५) वीर्यान्तराय, दानके भाव न हो सकें वह दानान्तराय है, या दान देनेमे विघ्न वन जाय वह दानान्तराय है एक भाईकी वात है कि वह बढा घनिक था मगर स्रपने हाथसे वह दान न कर पाता था और उसका भाव यही रहता था कि मेरा घन किसी स्रच्छे काममे खर्च हो। यदि कोई घरका व्यक्ति दान देना चाहे तो उसे वह रोक्ता न था। स्रीर वह खुद कहता था कि भाई हमारा घन स्रगर कोई विसी घर्म स्थानमे खर्च करे तो हमें उसमे कष्ट नहीं होता, वल्क खुशी होती, पर हम श्रपने हाथो दान नहीं दे पाते। तो भी किसी किसीके स्रन्तरायका उदय होता है कि दान देनेका भाव होते हुए भी खुद किसीको दान नहीं देता। तो इस प्रकारकी बात दानान्तरायके उदयमे बनती है। दान करते हुए कोई विघ्न स्रा जाय सो दानान्तराय है। लाभान्तराय—किसी चीजकी प्राप्तिमे विघ्न स्राये, भोगान्तराय—पदार्थोंके भोगनेमे विघ्न स्राये सो भोगान्तराय। उपभोगान्तराय—को वार बार भोगे हुए पदार्थोंके उपयोगमे स्रन्तराय स्राये सो उपभोगान्तराय, वीर्यान्तराय—स्रात्मक्तिमे स्रगर कोई विघ्न स्राये तो वह वीर्यान्तराय है। तो ये चार घातिया कर्म हैं उनको जिन भगवान स्रादिक प्रथोने नष्ट किया।

बलसोक्खराणिदसण चत्तारि वि पायडा गुरा होति । राट्ठे घ।इचउनके लोयालोय पयासेदि ॥ १५०॥

(४६२) धर्म श्रीर अधर्म जिसके कि आश्रयसे मोक्षमार्गं व संसारभागं होता है--जब चार घातियाकर्म नष्ट हो गए तब भ्रनन्त ज्ञान, भ्रनन्त दर्शन, भ्रनन्त शक्ति भ्रीर भ्रनन्त श्रानन्द प्रकट हो गया। जब तक जीवके मोह है तब तक शांतिकी कल्पना मत करो। शान्ति से हाथ घोये बैठे रहो । मोहपर विजय हो तब मोक्षमार्गका प्रारम्भ है । घरमे मोह बनाये रहे ग्रीर धर्म भी करता रहे ये दोनो बात एक साथ नही होती । मोह ग्रधम है । जहाँ मोह है वहाँ धर्म नही हो सकता। फिर भ्राप कहेगे कि तो क्या घर छोड दें ? क्या घरमे रहकर धर्म न बनेगा ? घरमे रहकर भी धर्म बनेगा । घरमे प्रेम किए बिना नही रह सकते, क्यों कि परस्पर सहयोगका नाम घर है, सो राग किए बिना नहीं रह सकते, पर मोह बिना तो रह सकते । इनका अन्तर जान लो । मोह न रखे और बने रहे घरमे, तो भी धर्म हो जायगा, मगर मोह है तो धर्म नही हो सकता। मोह श्रीर रागमे अन्तर क्या है ? मोहमे तो यह भाव रहता है कि ग्रनन्त काल तक मुभे ऐसा ही सुख मिले, कुटुम्ब मिले, घन मिले, यह ही सार है, ऐसा भीतरमे भाव रहता है मोहमे, श्रीर रागमे-जो मोह रहित राग है वहाँ यह चेत रहती है कि ये सब जीव जुदे है, स्वतंत्र है, ये श्रपने कमंसे सुख दुःख पाते है, मेरे ये कुछ नही लगते। इतना जानकर भी घरमें ग्रगर राग न रखे तो फिर खाना भी न मिलेगा, घरमे रहना दुस्वार हो जायगा। सो राग रखना भी पडता है। तो मोह न होकर राग रहे वह है निमींह-राग । श्रीरं मोह रहे तो श्रज्ञान है।

(५६३) मोह व रागके श्रन्तरका एक दृष्टान्त—राग व मोहके श्रन्तरका परिचय श्राप एक बीमारीसे ले सकते हैं। जब श्राप कभी बीमार होते, बुखार होता तो उस बुखारमे श्राप बड़ा ग्राराम भी तो चाहते। डाक्टर भी बुलवाते, श्रच्छा गह दार पलग भी चाहते, श्रौर श्रौर भी सब प्रकारके श्राराम चाहते है। दवा समयगर मिले, तो बीमार श्रवस्थामे बताश्रो श्रापको दवासे राग है कि नहीं? राग है पर उस दवासे मोह भी है क्या ? नहीं है मोह। मोह तो तब कहलाता जब श्रापका यह श्राश्य रहता कि बड़ा श्रानन्द श्रा रहा है। खूब दवा मिल रही है। ऐसी दवा मुक्ते जिन्दगी भर मिले ऐसा भीतरमे भाव हो तो समभो कि श्रापको दवा से मोह है। पर ऐसा भाव तो किसीका नहीं रहता, तो समभो कि दवासे श्रापको मोह नहीं रहता। बल्कि वहाँ श्रापका यह भाव रहता है कि जल्दी ही दवा पीना मेरा छूट जाय, इसी लिए समय समयपर दवाई लेनेका बड़ा ध्यान रखते। यदि दवासे श्रापको मोह होता तो श्राप का यह भाव रहता कि दवा मेरी कभी न छूटे, दवा छूटनेकी कभी कल्पना तक न होती। तो इससे श्राप यह जान लें कि मोह श्रौर रागमे क्या श्रन्तर है। श्राप डाक्टरसे बड़े प्रेंमसे बोलते श्रौर उसे रूपये भी देते, इतना प्रेम है श्रापको डाक्टरसे, मगर यह तो बताश्रो कि उस डाक्टर

से आपको मोह है क्या ? नहीं है मोह । मोह तो तब कहलाता जब यह भाव रहता कि यह डाक्टर मेरेको बहुत प्यारा है, यह रोज रोज मेरी दबा करता रहे, मेरेसे यह कभी न हटे। पर इस प्रकारका भाव तो कोई नहीं रखता, बित्क मनमें यह बात सदा बनी रहती कि कब मेरा यह फ्रभट छूटे, कब मेरा यह दबा लेना बन्द हो श्रोर में प्रति दिन मील दो मील जगह घूम श्राया करूँ। तो मोह नहीं है डाक्टरसे। मगर राग है। मोहमें श्रीर रागमें क्या श्रन्तर है सो बतला रहे है।

( ५६४ ) मोहरहित राग-जैसे किसी लडकीका विवाह हुए मानो कुछ दिन बीत गए, दो चार वार समुराल हो श्रायी फिर भी जब वह समुराल जायगी तो रोकर जायगी। श्रीर, भीतरमें यह भाव भरा है कि मैं जल्दी श्रपने घर पहुचू, वरसातके दिन है, कही पानी चू चा न रहा हो, कोई चीज खराब न हो जाय, सो भीतरसे तो समुराल जानेकी उमंग है पर उसे रोना पडता है, वया करें, परिस्थित ही कुछ ऐसी है। तो अब वह जो रोया घर छोडनेके लिए तो उसमे क्या मोह काम कर रहा ? ग्ररे उसमे मोह नही काम कर रहा, उस मे तो राग है। काहेका राग ? लोकलाजका राग। लोग क्या कहेगे कि देखी इसकी अपना घर छोडनेपर जरा भी दुःख नही हो रहा, इस लोकलाजके कारण उसे रोना पडता है, पर भ्रन्दरसे उसे मोह नही है। तो मोह भ्रीर रागमे भ्रन्तर वताया जा रहा है। भ्रनेक, घटनायें श्रापको ऐसी मिलेंगी कि राग तो है पर मोह नहो। ग्रीर भी देखिये--जब किसी वारातकी निकासी होती है तो उसमे दूल्हा घोडेपर चढकर चलता है, उसे घुडचढी भी बोलने । तो वहाँ नया होता कि उस दूलहेके साथ साथ पास पढ़ोसकी बहुत सी स्त्रिया गीत गाती हुई चलनी हैं - मेरा दूल्हा बना सरदार, राम लखन मी जोडी म्रादि, वे स्त्रिया उस दूल्हेको वहत मेरा मेरा करती हैं मगर यह तो वताग्रो कि उनको उस दूरहेसे जरा भी मोह है क्या ? मोह बिल हल नही है, हा राग प्रवश्य है। राग भी किम चीजका ? सम्भव है कि जो छटाक ग्राध-पाव बतासे मिलेंगे उनका राग हो। उन्हे उससे मोह नही रहता। मोह रहता उस दूलहेकी मा को, जिसको कि उस दुल्हेके पास खडे होनेकी भी फुरसत नही, उससे बोलनेको भी फुर-सत नहीं। उसके सामने इतने वाम रहते कि वह उन्होंको निपटानेमें पड़ी रहती है। श्रव श्राप इस बातपर विचार करें कि मान लो कदाचित वह दूल्हा घोडेसे गिर जाय ग्रीर उसकी टाग टूट जाय तो कौन रोवेगा ? उसकी मा या वे पास पडोसकी स्त्रिया ? ग्ररे उसकी माँ ही रोवेगी, पास पड़ोसकी स्त्रिया न रोवेंगी। तो समभमे भ्राया कि उन पास पडोसकी स्त्रियोको उस दुल्हेसे मोह नहो है, किन्तु राग है। राग ग्रीर मोहमे इस प्रकारका भ्रन्तर है।

(५६५) प्रभुके ग्रनत ज्ञान दर्शन, वल व आनंद--यहा यह बात कह रहे कि घातिया

कर्मीका नाण होनेपर ग्रनन्त ज्ञान, ग्रनन्त दर्शन, ग्रनंत शक्ति ग्रीर ग्रनन्त ग्रानंद प्रकट होता है। ज्ञानके द्वारा समस्त लोकालोकको जान लिया लोक मायने जिसमे जीव, पुद्गल, धर्म, ग्रधमं, ग्राकाण, काल ये छहो द्रव्य रह रहे ग्रीर जहां सिर्फ ग्राकाण ही ग्राकाण है, ग्रन्य द्रव्य नहीं है वह तो है ग्रलोकाकाण। तो भगवान लोकको भी जानते, ग्रीर ग्रलोकको भी जानते। इतना ही उनका दर्शन है ग्रीर ऐसी ही ग्रनन्त शक्तियां है, ग्रीर ऐसा ही ग्रनन्त ग्रानन्द है। धातिया कर्मके नष्ट होनेपर ये चार ग्रनन्त गुए। प्रकट हो जाते है। ज्ञान त्रिलोक त्रिकालवर्ती समस्त पदार्थोको जानता है ग्रीर ऐसा ही जाननेके लिए खुदका दर्शन किया तो उतना ही दर्शन बन गया। ग्रीर ये ज्ञान दर्शन ग्रनन्त चल रहे, नहीं थके, एक समान चल रहे यह है ग्रनन्त बल ग्रीर ग्रनन्त ग्रानन्द है जिसमे ग्राकुलता रच नहीं।

( ५६५ ) प्रभुके ध्रानन्दका साधारण ध्रनुमान—सिद्ध भगवानके कितना सुख होता है ? ध्रनन्त सुख । एक इस तरह भी सोच सकते कि चक्रवर्तीके जितना सुख होता है उससे अधिक होता है भोगभूमियामे पैदा हुए मनुष्यके । कुछ ध्यानमे लावो, जिसका छह खण्डका राज्य है, चक्रवर्ती है, उसको तो लोग बडा सुख मानते है, उस सुखसे भी ध्रधिक सुख है भोगभूमिया मनुष्य वह कहलाता कि जहाँ जुंगुलिया तो पैदा हों, याने लडका लडकी ये दो एक साथ पैदा हो ग्रीर जैसे ही वे पैदा हुए वैसे हो माता पिता मर गए। यह भोगभूमियाके सुखकी बात बतला रहे है । ध्रगर माता पिता उन बच्चोका मुख देख ले तो उनको दुख रहेगा। ध्रीर उन बच्चोकी स्वयं हो परवरिस होती है ध्रपने ग्राप। भोगभूमिका चेत्र ऐसा है, वहाँ सासारिक दृष्टिसे बहुत मुख है, ग्रीर उनसे श्रधिक सुख है देवों के। ग्रीर उन सब सुखोको जोड लें। तीनो कालोंमे जितना मुख भोगा होगा हो ऐसे जीवों ने, उस सुखसे भी ध्रनन्तगुँगों सुख है भगवानके। उस सुखकी जाति ही निरालो है। यहाँके सुख तो हैं दुःखसे भरे हुए। भगवानका सुख है दुःखसे ध्रत्यन्त रहित, ऐसा उनका ध्रनन्त सुख है। यह सब जो प्रताप बनला रहे हैं यह सम्यक्त सहित चारित्रका प्रताप है।

(५६७) मिथ्यात्व, अवत, दुराचारके योगमें दिशेष दुर्गति— मिथ्यात्वके मायने हैं कि ग्रात्माके स्वरूपकी सुघ न हो ग्रीर देहको ग्रीर कषायको ही माने कि यह ही मैं हू तो ऐसा जिसके मिथ्याभाव लगा है उसको मोक्षमार्ग नही मिल पाता। पहले मोक्षमार्गका दर्शन तो हो फिर कषायोको ढोला करके जो करने चलेगा तो जब तक मिथ्याभाव है, मोह है। ग्रज्ञान है तब तक मोक्षमार्ग नही। धर्मकी प्रवृत्ति नही, शान्ति नही। भले ही मिथ्यात्व भी है। उसे कौन जानता फिर भी ग्रगर वत घारण करे, कुछ थोडा तपश्चरण करे, स्वाध्याय धादिक करे तो उसके पुण्य वघ तो होगा ही होगा जिससे ग्रागे सद्गति मिलेगी। बाकी

काम वहां बनेगा। ग्रगर सम्यक्तव भी नहीं है श्रीर ब्रतसे इन पुण्यकी क्रियावोंसे घृएगा करे तो उसकी तो दुर्गति निष्चित है। ब्रन मिण्यात्व हो तो करे न हो तो करे, श्रज्ञानी है तो भी संयम घारण करे, न होगा वह भावस्थम, न मिलेगा मोक्ष मार्ग पर सथम घारण करनेसे गति तो श्रागे सुघरेगी श्रीर मान लो पापसे, हिंसासे, श्रव्यतसे दुर्गतिमे गए तो फिर वया कर सकते। तो ब्रतोका पालन इस दुर्लभ मनुष्यजन्ममे बहुत श्रावश्यक है।

गागी सिव परमेट्टी सव्वण्ह विण्हु चउमुहो बुद्धो । श्रप्पो विय परमप्पो कम्मविमुक्को य होइ फुड ॥१५१॥

(४६८) ज्ञानी शिव परमेष्ठी — उस सहज ज्ञानानन्द स्वभावके आलम्बनसे जो भीतर पवित्रता बनी है उस पवित्रताके कारण चार घातिया कर्मीका नाश होने पर प्रभु भगवान बन जाते है। इसका नाम है सकल परमात्मा। स मायने सहित, कल मायने शरीर शरीरसहित परमात्मा । ये कई नामोंसे पुकारे गए । १००८ नाम सहस्र नाममे प्रसिद्ध ही हैं। यहां भी ये कुछ नाम कह रहे है। प्रभु ज्ञानी हैं, मायने ज्ञान ज्ञान ही है, ज्ञानसिवाय भ्रन्य कुछ नही रहा। जैसे संसार भ्रवस्थामे उस ज्ञानमे कुछ कमियाँ थी, दोष था, राग-सहित थे, ग्रब ये कोई विरोध न रहे, सिर्फ ज्ञानमय ही हैं। ये प्रभु शिव हैं। शिव कहते हैं कल्याग्यको भ्रथवा शिवति गच्छति जो सबसे ऊपर गया है उसको कहते है शिव। कल्याण-मय है। भ्रातमा भ्रपने सही स्वरूपमे रहे वहाँ सब-कत्यारा ही कत्यारा है। प्रभु परमेष्ठी हैं, परम पदमे स्थित है। अरहतसे बडा पद इस लोकमे कोई नहीं है। प्रभु है, भगवान हैं, सिद्ध भगवान ये ग्रपनी इस दुनियामे नहीं हैं। ये लोकके ग्रग्रभागपर स्थित हैं। ये ग्रपनेको दिखते हैं, हैं वे लोकमे ही, पर यहां मनुष्योको किसीको मिल जायें, दिख जाये ऐसा नी है। तो लोकका उत्तम पद है अरहत भगवानका। हम श्राप स्वय यह श्रातमा श्रपने सहज स्वरूपको देखें तो यहाँ ही बात समम्ममे ग्रायगी कि ये घरहत सिद्ध होना योग्य है। यहाँ हम ग्राप स्वरूपमे सिद्धस्वरूप हैं, पर भ्रावरण होनेसे ससारमे रुलते हैं। प्रभु भ्ररहत देव परमपदमे स्थित होनेसे परमेष्ठी हैं।

(५६६) सर्वज्ञ विष्णु चतुर्मु ख — ग्ररहत भगवान सर्वज्ञ है, जो भी सत् है सबके जाननहार हैं। ज्ञानका स्वभाव ही ऐसा है कि जो है सो ज्ञानमे ग्रा जाय ग्रीर ये सभी पदार्थ प्रमेय कहलाते। चूं कि सत् हैं इसलिए नियमसे भगवानके ज्ञानमे ज्ञेय हैं। जो भगवान के ज्ञानमे ज्ञेय ही तही वह है ही नही। जो है वह नियमसे भगवानके ज्ञानमे ज्ञेय है, इस कारण प्रभु सर्वज्ञ हैं। ग्ररहनको विष्णु कहते हैं। जो ज्ञान द्वारा समस्त लोकालोकको व्याप हाले उसे कहते हैं विष्णु सो प्रभुक्ता ज्ञान सारे लोकको जानता, ग्रलोकको जानता, ज्ञान-

मुखेन इतना बड़ा विस्तार है प्रभुका। इस कारण प्रभु विष्णु हैं। प्रभुका नाम है चतुर्मुख। धर्मसभामे चारो ग्रोर श्रोतागण बैठते हैं। उनके बारह सभायें गोल गोल बनी हुई है, तो किसी भी ग्रोर श्रोता हो उसे भी भगवानका मुख दिखेगा। सामने हो उसे भी दिखेगा, पीठ पीछे हो उसे भी दिखेगा, भगवानके चारो ग्रोर बैठे हुए जीवोको भगवानका मुख दिखता है। इसी कारण भगवान चतुर्मुखी कहलाते है। चारो ग्रोर उनका मुख है ग्रथवा उनके ज्ञानका मुख चारो ग्रोर है। सब ग्रोरके पदार्थोंको वे जानते है।

(५७०) बुद्ध, कर्मविमुक्त परमात्मा—निज सहज स्वभावके श्रालम्बनके प्रसादसे श्रात्मामे बसा हुआ अतुल वैभव प्रकट हो जाता है और बाह्य पदार्थों ने लगाव और आशा रखनेके कारण उपयोग मिलन रहता है, कर्मबन्ध करता है और ससारमें रुलता है। तो जिन भव्य जीवोने निज सहज स्वभावका श्रालम्बन लिया वे पुरुष परमेष्ठी हुए, वे बुद्ध हैं। पूर्ण बोध है उन्हें। केवलज्ञानके द्वारा समस्त लोकालोकके जाननहार है। ऐसे ये परमात्मा कर्म-विमुक्त होते है। जो शेष रहे श्रघातिया कर्म है वे भी यहाँ दूर हो जाते हैं, केवल श्रात्मा ही श्रात्मा रह जाय यह है पूज्य श्रात्मा। जिसका स्वभाव श्रपराधका नहीं है और वह देहके जालमे पड़ा हुआ है, कर्मकी कैदमे बसा हुआ है। जिस क्षण यह देहकी कैदसे छूटता है, कर्म की कैदसे छूटता है तो उसे श्रात्म वैभव प्रकट हो जाता है। ऐसे चार घातिया कर्मोंके नष्ट होनेपर ये श्रात्मा प्रभु होते है।

इय घ। इकम्मुक्को म्रद्वारहदोसविजिम्रा सयलो । तिहुवणभवणपईवो द्वेउ मम उत्तमं बोहं ।। १५२॥

(५७१) सकलपरमात्माकी अष्टादश दोषवर्जितताके प्रकरणमे जन्मदोषरहितताका वर्णन—इस प्रकार ये चार घातियाकमंसे रहित हुए भीर १८ दोषोसे रहित हुए ये तीनों लोकके प्रदीप हो जाते हैं। तो ऐसे सकलपरमात्मा मुक्तको उत्तम ज्ञान प्रदान करें। वे १८ दोष कौनसे हैं, इसका वर्णन समंतभद्राचार्यने किया है भीर हिन्दीमें भी इससे सम्बधित दो निम्नलिखित दोहे है—जन्म चरा तिरषा क्षुघा विस्मय भ्रारित खेद रोग शोक मद मोह भय निद्रा चिन्ता स्वेद। राग द्वेष भ्रक मरणजुत ये भ्रष्टादश दोष। नाहि होत भ्ररहंतके सो छवि लायक मोष। जन्म नही, जन्म होना बहुत बडा दोष है। मूलसे देखों तो इस जीवको भ्रपना जन्म पसद नही, कोई उमंग नही। जन्म समय उसे बडा दुःख होता है। उसे तो कुछ खबर ही नही। जो जन्मता है उस मनुष्यको जन्म समयमें खुशी बिल्कुल नहीं होती, यह खुशी तो भ्राप लोग ही मनाते है। पुत्रके जन्मका एक बडा समारोह करते हैं भ्रोर उस जन्म लेने वाले बेचारे बच्चेको कुछ भी सुघ बुघ नहीं। उसमें तो कुछ भी उमंग नहीं होती, किन्त वह जीव

दुःख मानता है धौर दूसरेके जन्मको सुनकर वह सुख मानता है। जन्म तो दोष है, पर यह सब मोहकी लीला है। ग्रात्माका सिवाय-ग्रात्मस्वरूपके ग्रन्य कुछ नही है। कर्म लिपटे कैसे हैं ? ये मोहसे । न जाने किन किनको यह जीव ग्रपना मानता है, यही तो मेरे खास हैं ऐमा सममता है। जहाँ ऐसी श्रद्धा बिगडी हो वहा कष्ट है। गुजारा करनेके लिए राग करना श्रीर वात है ग्रीर भीतरमे उनको ग्रपना सममना यह बडा कलक है। यह जीव पक्षीकी भाँति श्राज यहा है, कल कही है, इसका क्या रखा है बाहर ? हाँ गुजारा करने के लिए व्यवहार ग्रीर राग किया जाता है किन्तु उनको ग्रपना सर्वस्व मान लेना-यह एक कलक है, जिसके कारण इस जीवको ग्रज्ञान श्रधेरा छाया है, ससारमे जन्म मरणके दृःख पाता है। तो जन्म एक बडा दोप है। जन्मके बाद किसीका कल्याण नही होता, बल्कि मरणके बाद कल्याएा होता है। ग्ररहंत भगवानके मरगाको लोग निर्वाण कहते हैं। वह शरीरसहित पर-मात्मा हैं। उनके श्रायुका उदय है। जिस समय श्रायु पूरी होती है श्ररहत भगवानकी तो उनको मोक्ष मिलता है। तो मरेके बाद कल्याण तो मिल गया, मगर जन्मके बाद तुरन्त कल्याण किसको मिला ? तीर्थंकर भी जन्मे, पर जन्मके बाद वे पवित्र तो नही हुए, ग्रष्ट कर्म रहित तो नही हुए, बच्चे हैं रहते हैं, तीर्थं करोकी णादी भी होती है, तीर्थं करोके पुत्र भी होते है, राज्य भी होता है तो यह कोई कल्याएकी बात नही। भले ही वे मोक्ष जायेंगे, भगवान बनेंगे. सो हम उनके जन्मके भी गूरा गाते है, पर यदि धागे ये भगवान न बनते तो जन्मके गूरा कैसे गाये जाते ? जैसे प्रानेक जीव जन्म लेते वैसे ही उन्होने भी जन्म ले लिया। तो जन्मके बाद कल्याण किसीका नही होता, मरणके बाद कल्याण हो सकता है। एक बात, दूसरी बात यह कि जन्मके समय समतापरिणाम किसीने भी नही रखा है, श्रीर कोई ज्ञानी हो तो मरगाके समय समतापरिणाम रख सकता है, समाधिमरगा कर सकता है। पर समा-धिजन्म किसीका नही होता। तो जब जन्मके समय समतापरिणाम होता नही किसीके तो समताका ही तो नाम कल्याए है। रागद्वेष न रहना इसे कल्याए कहते हैं। जन्मके समय रागद्वेषका अभाव किसोके नहीं होता । मरण समयमे रागद्वेष न करें, इस पर कुछ वल चलता है, गुरुजन भी उपदेश करते है, उससे वह अपना ज्ञानबल सभालता है। तो यहाँ यह बात बतला रहे हैं कि मरणसे जन्म बुरा है। यह बात उसकी कह रहे जो ग्रपना कल्याण करेगा। हाँ इस जिन्दगीमे जीकर वह अपने कल्याणका उपाय बना सकता, मगर कल्याण अभी नहीं हो पाया। मोक्ष मिलेगा उसे श्रायुक्षयके बाद। जब तक श्रायुका उदय है तह तक जीवको मोक्ष नहीं मिलता। तो यहाँ यह बतला रहे कि जन्म एक दोप है।

(५७२) जरा तृषा क्षुधा विस्मयका प्रभुमें भ्रमाव-जरा (बुढापा) यह बडा दु:ख-मय है। शरीर शिथिल हो गया, इन्द्रियाँ शिथिल हो गई, कोई परवाह नहीं करता, तो वह एक दोष है, तृषा-प्याम लगना दोष है। प्यास लगे बाद जब पानी मिलता तो श्रानन्द तो मानता यह जीव, मगर वह भ्रानन्द कहाँ ? उस दुःखकी थोडे समयको शान्ति है, फिर दुःख हो जायगा। ग्रीर, ऐसा पानी मिलनेसे क्या लाभ कि पहले फडके फिर पानी मिले, फिर कल्पना करे, सुख मिले, फिर प्यास हो जाय, फिर पानी हुँ हे तो यह दोष है। सिद्ध भगवान के शरीर नहीं है। सारे दोष उनके दूर हो गए, भूख-भुधा, खानेकी इच्छा यह भी दोष है। श्ररहं भगवानके १८ दोष नहीं हैं, यह बात बतला रहे हैं। ग्ररहंत भगवान न प्यासे होते. न भूखे होते, कितनी एक विलक्षण बात है कि शारीर बना हुग्रा है ग्रीर करोडो वर्षों तक ग्रर-हंत भगवान बिना खाये पिये विहार करते है, दिव्यध्वनि खिरती है, उपदेश होता है। तो बात यह जानें कि खानेसे ही जीवन टिकता है यह नियम न रहा । भ्रायुका उदय बना रहने से जीवन टिकता है। अब इसे लोग अपने ऊपर घटाते है, सो ऐसा लगता है कि खाये बिना कोई शरीरमे कैसे रहेगा ? नो यह अपनी निगाहसे परखनेकी बात है, किन्तु अरहत भगवान जिनका शरीर निर्दोष हो गया उनके भुवा तृषाकी पीडा नही होती। विस्मय-ग्राध्चर्य भी नहीं होता । आश्चर्य उन्हें होगा जो जानते नहीं है, श्रीर कोई बात विलक्षरा दिख गई तो भ्राष्ट्य होता है। भगवान तो सब जान रहे है। जब सब ज्ञात हो गया है तो किसी बातपर उसे म्राश्चर्य नहीं हो सकता ।

(५०३) प्रभुके पीड़ा, खेद, शोक, मद मोह सयका श्रमाव—प्रभुको किसी प्रकारकी खेद पीड़ा नहीं। श्रनिष्टसे श्रप्रीति नहीं है, श्रनिष्ट ही कुछ नहीं है। सबके जाता दृष्टा हैं, रोग नहीं, शोक नहीं, घमड़ नहीं, मोह नहीं, ऐसा जो यह चारित्र सम्बंधी दोष है वह भी नहीं, शरीरसम्बंधी दोष है वह भी नहीं। देखों मुनि श्रवस्थामें शरीरमें निगोदिया जीव बहुत रहते थे। जैसे कहते है ना कि श्रालू शकरकदीमें निगोदिया जीव हैं श्रीर हम श्रापके शरीरमें भी श्रवन्त निगोदिया जीव हैं। पर उन मुनियोंके जब समाधि साधनाके बलसे मोहनीय कमं दूर हो जाते हैं, १२ वें गुरास्थानमें श्राजाते हैं तो उनके शरीरमें निगोदिया जीवोंका जन्म होना बद हो जाता है। जो रहे हैं वे सब चले जाते है। श्रीर इसीलिए बतलाया कि भगवानका शरीर पित्र है स्फटिक मिणकी तरह। उनके शरीरकी छाया नहीं पड़ती। जैसे—स्फटिक मूर्तिकी छाया नहीं पड़ती, कांचकी भी छाया नहीं पड़ती। दोनो छोरसे साफ कांच हो श्रीर धूपमें रख दिया जाय तो कहा छाया पड़ेगी? मानो थोडीसी छाया पड़ भी गई हो, मगर भगवानके शरीरकी छाया नहीं पड़ती,

उनका देह स्फटिक गिएको तरह हो जाता है। निगोदिया जीव समाप्त हो जाते, घातु उप-घातु भी सही शुद्ध रूपसे हो जाते।

(४७४) प्रभुके निद्रा चिन्ता स्वेद राग द्विष मरगाका अमाव-प्रभुके नीद नही, पलक नहीं भजती, करोड़ों वर्ष भी वे अरहन अवस्थामें रहते हैं, मगर निश्चल होती उनकी पलक, जैसा कि ग्रर्ड उठा हुन्ना सूर्य रहता है। कितना उनका ग्रनन्त बल है ? ग्रब यही देख लो, किसोसे कहे कि तुम ग्रपनी ग्रांखोकी पलक न भांजों, न उठावो, न गिरावो, ज्योकी त्यो रखो तो भले ही कोई इस तरहसे करनेकी कोशिश करे मगर वह सफल नही हो सकता न हाँ कोई समर्थ पुरुष हो तो वह जरा देर तक एक पलकसे देख सकेगा, मगर फिर ज्योका त्यो, ग्रीर कमजोर पुरुष तो तुरन्त ही पलक भाज लेगा। पर भगवानके नेत्र ग्रद्धंमीलित निश्चल रहते हैं। भगवानके निद्राका दोष भी नहीं होता, पंसेव (पसीना) भी उनके शरीर से नहीं निकलता। उनके मोहनीय कर्म नष्ट हो गए इसलिए रागद्वेष भी उनमें नहीं होता श्रीर उनके मरण भी नहीं। यद्यपि श्रायु कर्मके क्षयका नाम मरण है श्रीर उसे कहते है पडितपडितमरग्। श्ररहंत भगवान मोक्ष जाते हैं तो उसे चाहे यह कहा कि उनका निर्वाग हो गया, चाहे कहो पंडित-पंडितमरण हो गया, दोनोका एक ही ग्रथं है, पर चूँ कि हम न्याप लोग मरण शब्दको बुरा समभते हैं, सो धरहंत भगवानके नाममे मरण शब्द नही जोडना चाहते। उसे निर्वाण शब्दसे कहते हैं, पर मरण लोकव्यवहारमे उसे कहते हैं कि जिसके बाद जन्म हो वह मरगा। प्रभुका भ्रागे जन्म तो होगा नहीं, इसलिए उनके इस मरगाको 'निर्वाण कहते हैं ग्रथवा जो मरणके बाद जन्म हो ऐसा मरण नामका दोष ग्ररहत भगवानके नहीं होता । इस प्रकार १८ दोषोसे रहित ये अरहंन भगवान तीनो लोकके भवनके प्रदीप हैं श्रर्थात तीनो लोकके ज्ञाता हैं, सो उनके गुगाके स्मरणके प्रसादसे मेरेको उत्तम बोधि प्राप्त हो । मेरेको वह कुछी रूप बीध मिले जिसके प्रसादसे यह केवलज्ञान ग्रवस्था प्रकट होती है । वह क्या है ? ग्रात्माके सहज ज्ञानस्वरूपका बोध होना।

> जिगावर चरण बुरुह गामित जे परमभितराएग । ते जम्मवेल्लिमूल खगाति वरभावसत्थेण ॥१५३॥

(५७५) परममिक्ति जिनवरचरणाम्बुरुहमे नमने वालेके जन्मलताका छेद—जो भव्य पुरुष उत्कृष्ट भक्ति अनुरागसे जिनेन्द्र भगवानके चरणकमलको नमस्कार करते हैं वे उत्तम भावरूपी शस्त्रके द्वारा संसाररूपो लनाको मूलसे उखाड फेंक देते हैं। जिनेन्द्र भगवान मे भक्ति कब होती है जब खुदको वैराग्य प्यारा हो। जिसको जगतके वैभवोमे राग लगा है,

मोहमे जिसकी घुन है उसके जित्तमे जिनेन्द्र भगवानके प्रति भक्ति नहीं उमड सकती ग्रीर ऐसे लोग जो कोई भक्ति करने ग्राते हैं तो उनकी वह भक्ति नहीं है, किन्तु ग्रपने स्वार्थकी सिद्धिके लिए ग्राते हैं। मेरा यह काम बने, मेरे घरके सब लोग सुखी रहे, ऐसी ही कुछ अभिलाषाग्रोंको लिए हुए मिध्यात्वको पुष्ट करने ग्राते हैं। मिध्यात्वको पुष्ट करनेका ग्रर्थ क्या है ? भगवान तो बीतराग है, ग्रपने ज्ञानानन्दमे लीन है, किसीसे कुछ लेन देन नहीं है, ''सकल ज्ञेय ज्ञायक तदिप निजानंद रस लीन।" समस्त ज्ञेयोके ज्ञाननहार है फिर भी ग्रपने ग्रानन्दरसमे लीन हैं। प्रभुका स्वरूप तो यह है ग्रीर ये उनसे कुछ माँगते है, ऐसी श्रद्धा रखते है कि भगवान मुक्तको कुछ रोजिगार देंगे, हमारा ग्रमुक काम करा देंगे, तो ऐसी जो मान्यता बनी है वह सब मिध्याभाव है, वह तो ग्रपना मिध्यात्व ही पुष्ट करना है। जिसको निजको निज परको पर जाननेकी बुद्धि नहीं जगी उससे जिनेन्द्रभक्ति कहाँसे बनेगी? जिनेन्द्रभगवानकी भक्ति उसी पुरुषके है जिसने ग्रपने सहज ज्ञानस्वरूपका परिचय पाया है ग्रीर उस ही स्वरूपकी प्राप्तिकी उमग है, सो जो जिनेन्द्रदेवकी भक्ति करते है वे इस जन्मरूपी लताको मूलसे, जडसे काटकर फेंक देते है। उनका फिर जन्म नहीं होता।

(५७६) जन्मोच्छेदके पौरुषका एक उदाहरएा—देखो जन्म न होवे इसकी श्रीषधि बड़ी सुगम है, मगर मोहका ऐसा श्रातंक छाया है कि ऐसे सुगम उपायोको भी हम कर नहीं पाते । वह सूगम उपाय क्या है ? जन्म जैसे कठिन पदको नष्ट करनेका ? वह उपाय है देहसे म्रात्यन्त निराला मात्र ज्ञानस्वरूप । इस रूपमे भ्रपनेको निहारना, श्रनुभवना, समभना यह है जन्म जरा मरणमय ससारसे मुक्ति पानेका उपाय कितना सुगम है ? ग्रपने भीतर ही निहारना है-यह मैं ग्रात्मा चैतन्यस्वरूप हू। देह प्रचेतन है यह ग्रत्यन्त पृथक् है, कर्म भी भ्रवेतन है। जो रागद्वेष जगते हैं वे श्रीपाधिक भाव है, छाया माया है। मैं तो मात्र चैतन्य-म्बरूप ह, इसपर कोई डट जाय, श्रीर हढ हो जाय तो मोक्ष वयो न मिलेगा मिलकर ही रहेगा और जो डट गए है इस बातपर उन्होंने मोक्ष पाया। सुकीशल मूनि जो छोटी प्रायमे ही मनि हो गए थे और कैसी स्थितिमे मुनि हुए थे कि स्कीशलका विवाह हो गया था, उनकी स्त्रीके गर्भ था श्रीर कारण पाकर वह विरक्त हो रहे थे, तो उस समय उनके मंत्रियो ने बहत समफाया कि तुम्हारा पहली संतान होनी है उसको हो जाने दो श्रीर उसे कुछ समर्थ कर दो, बादमे दीक्षा घारण करना परन्तु जिसने निज सहजज्ञानस्वरूपका अनुभव किया, छानन्द पया उसको दूसरी बात रुच नही सकती। जब बहुत जोर दिया तो सूकीशलने कहा ग्रन्छा जो गर्भमें संवान है उसीको राजतिलक मैंने कर दिया। ऐसा कह कर जाकर दीक्षा ले ली। वह सुकौशल मुनि घ्यानस्य बैठे थे। सुकौशलकी माताको बहुत रंज हुआ कि मेरा उनका देह स्फटिक गिंगांकी तरह हो जाता है। निगोदिया जीव समाप्त हो जाते, घातु उप-घातु भी सही शुद्ध रूपसे हो जाते।

(५७४) प्रभुके निद्रा चिन्ता स्वेद राग द्वेष मरएका अभाव-प्रभुके नीद नही, पलक नहीं भजती करोड़ों वर्ष भी वे श्ररहन श्रवस्थामें रहते हैं, मगर 'निश्चल होती उनकी पलक, जैसा कि ग्रर्ड उठा हुग्रा सूर्य रहता है। कितना उनका ग्रनन्त बल है ? ग्रब यही देख लो, किसीसे कहे कि तुम ग्रपनी ग्रांखोकी पलक न भांजों, न उठावो, न गिरावों, ज्योकी त्यो रखो तो भले ही कोई इस तरहसे करनेकी कोशिश करे मगर वह सफल नहीं हो सकता न हाँ कोई समर्थ पुरुष हो तो वह जरा देर तक एक पलकसे देख सकेगा, मगर फिर ज्योका त्यो, ग्रीर कमजोर पुरुष तो तूरन्त ही पलक भान लेगा। पर भगवानके नेत्र ग्रर्छमीलित निष्चल रहते हैं। भगवानके निद्राका दोष भी नही होता, पसेव (पसीना) भी उनके शरीर से नही निकलता । उनके मोहनीय कर्म नष्ट हो गए इसलिए रागद्वेष भी उनमे नही होता ध्रीर उनके मरण भी नहीं। यद्यपि धायु कर्मके क्षयका नाम मरण है श्रीर उसे कहते है पडितपडितमरगा । अरहंत भगवान मोक्ष जाते हैं तो उसे चाहे यह कही कि उनका निर्वाण हो गया, चाहे कहो पिंडत-पिंडतमरण हो गया, दोनोका एक ही प्रर्थ हैं, पर चूँ कि हम ग्राप लोग मरण शब्दको बुरा समऋते हैं, सो श्ररहंत भगवानके नाममे मरण शब्द नही जोडना चाहते। उसे निर्वाण शब्दसे कहते है, पर मरण 'लोकव्यवहारमे उसे कहते हैं कि जिसके बाद जन्म हो वह मरए।। प्रभुका श्रागे जन्म तो होगा नहीं, इसलिए उनके इस मरएको निर्वाण कहते हैं अथवा जो मरणके बाद जन्म हो ऐसा मरण नामका दोष अरहत भगवानके नहीं होता । इस प्रकार १८ दोषोसे रहित ये ग्ररहन भगवान तीनो लोकके भवनके प्रदीप हैं ग्रर्थात तीनो लोकके ज्ञाता हैं, सो उनके गुर्गोके स्मरणके प्रसादसे मेरेको उत्तम बोधि प्राप्त हो । मेरेको वह कुक्षी रूप बोघ मिले जिसके प्रसादसे यह केवलज्ञान ग्रवस्था प्रकट होती है । वह क्या है ? म्रात्माके सहज ज्ञानस्वरूपका बोध होना।

> जिग्गवर चरण बुरुह गमित जे परमभित्तराएगा। ते जम्मवेल्लिमूल खगाति वरभावसत्थेण ॥१४३॥

(५७५) परममिक्तिसे जिनवरचरणाम्बुरुहमे, नमने वालेके जन्मलताका छेद जो भव्य पुरुष उत्कृष्ट भक्ति ग्रनुरागसे जिनेन्द्र भगवानके चरणकमलको नमस्कार करते हैं वे उत्तम भावल्पी शस्त्रके द्वारा ससाररूपो लताको मूलसे उखाड फेंक देते हैं। जिनेन्द्र भगवान में भक्ति कब होती है जब खुदको वैराग्य प्यारा हो। जिसको जगतके वैभवोमे राग लगा है, मोहमे जिसकी घुन है उसके चित्तमे जिनेन्द्र भगवानके प्रति भक्ति नहीं उमड सकती प्रौर ऐसे लोग जो कोई भक्ति करने ग्राते हैं तो उनकी वह भक्ति नहीं है, किन्तु ग्रपने स्वार्थकी सिद्धिके लिए ग्राते हैं। मेरा यह काम बने, मेरे घरके सब लोग सुखी रहे, ऐसी हो कुछ अभिलाषाग्रीको लिए हुए मिध्यात्वको पृष्ट करने ग्राते हैं। मिध्यात्वको पृष्ट करनेका ग्रथं क्या है ? भगवान तो बीतराग हैं, ग्रपने ज्ञानानन्दमे लीन है, किसीसे कुछ लेन देन नहीं है, ''सकल ज्ञेय ज्ञायक तदिप निजानंद रस लीन।" समस्त ज्ञेयोके जाननहार है फिर भी ग्रपने ग्रानन्दरसमे लीन हैं। प्रभुका स्वरूप तो यह है ग्रीर ये उनसे कुछ माँगते है, ऐसी श्रद्धा रखते हैं कि भगवान मुक्तको कुछ रोजिगार देंगे, हमारा ग्रमुक काम करा देंगे, तो ऐसी जो मान्यता बनी है वह सब मिथ्याभाव है, वह तो ग्रपना मिध्यात्व ही पृष्ट करना है। जिसको निजको निज परको पर जाननेकी बुद्धि नहीं जगी उससे जिनेन्द्रभक्ति कहाँसे बनेगी? जिनेन्द्रभगवानकी भक्ति उसी पुरुषके है जिसने ग्रपने सहज ज्ञानस्वरूपका परिचय पाया है ग्रीर उस ही स्वरूपकी प्राप्तिकी उमग है, सो जो जिनेन्द्रदेवकी भक्ति करते हैं वे इस जन्मरूपी लताको मूलसे, जड़से काटकर फेंक देते है। उनका फिर जन्म नहीं होता।

(१७६) जन्मोच्छेदके पौरुषका एक उदाहररा—देखो जन्म न होवे इसकी ग्रीपिध बड़ी सूगम है, मगर मोहका ऐसा श्रातंक छाया है कि ऐसे सुगम उपायोको भी हम कर नही पाते । वह सुगम उपाय क्या है ? जन्म जैसे कठिन पदको नष्ट करनेका ? वह उपाय है देहसे ग्रत्यन्त निराला मात्र ज्ञानस्वरूप । इस रूपमे ग्रपनेको निहारना, ग्रनुभवना, समभना यह है जन्म जरा मरणमय ससारसे मुक्ति पानेका उपाय कितना सुगम है ? अपने भीतर ही निहारना है-यह मैं प्रात्मा चैतन्यस्वरूप हू। देह अचेतन है यह अत्यन्त पृथक् है, कर्म भी भ्रवेतन हैं। जो रागद्वेष जगते हैं वे भ्रौपाधिक भाव है, छाया माया है। मैं तो मात्र चैतन्य-म्बरूप हु, इसपर कोई डट जाय, और हुढ हो जाय तो मोक्ष क्यों न मिलेगा, मिलकर ही रहेगा और जो डट गए है इस बातपर उन्होंने मोक्ष पाया। सुकीशल मुनि जो छोटी मायूमे ही मनि हो गए थे और कैसी स्थितिमे मुनि हुए थे कि सुकी शलका विवाह हो गया था, उनकी स्त्रीके गर्भ था श्रीर कारण पाकर वह विरक्त हो रहे थे, तो उस समय उनके मंत्रियो ने बहत समभाया कि तुम्हारा पहली संतान होनी है उसको हो जाने दो श्रीर उसे कुछ समर्थ कर दो, बादमें दीक्षा घारण करना परन्तु जिसने निज सहजज्ञानस्वरूपका अनुभव किया, छानन्द पया उसको दूसरी बात रुच नही सकती। जब बहुत जोर दिया तो सुकौशलने कहा भ्रच्छा जो गर्भमे संवान है उसीको राजतिलक मैंने कर दिया। ऐसा कह कर जाकर दीक्षा ले ली। वह सुकौशल मुनि ध्यानस्थ बैठे थे। सुकौशलकी माताको बहुत रज हुन्ना कि मेरा पति भी मुनि हो गया ग्रोर मेरा पुत्र भी। तो उसको इस सम्बन्धमे वडा ग्रातंध्यान रहा। उस ग्रातंध्यानके फलमे मरकर वह सिंहनी हुई। ग्रोर इस सुकौशलको ध्यानस्थ ग्रवस्थामे देखा तो पूर्वभवका बैर उमड ग्राया ग्रीर शेरनीने सुकौशलकी छाती ग्रीर सिरको चीथ डाला। उस समय भी सुकौशल ग्रत्यन्त धीर रहे, शुक्लध्यानमे ग्राये ग्रीर तन्होने मोक्ष प्राप्त किया। तो देखो सुकौशलकी माताने एक हो भव बदलने पर शेरनी बनकर उनको कष्ट दिया ग्रीर सुकौशल ग्रपने ग्रात्मस्वरूपमे लीन रहे, उसके प्रसादसे उन्होने इस जन्मलताको छेद डाला। तो सुख पानेके लिए एक हो उपाय है—ग्रपने ज्ञानस्वभावको निरखना कि मैं सबसे निराला ज्ञानमात्र ह।

जह सलिलेण एा लिप्पइ कमलिणपत्त सहावपयडीए। तह भावेएा एा लिप्पइ कसायविसएहि सप्पुरिसी ॥१४४॥

(५७७) रत्नत्रयभावके कारण सत्पुरुषके कथायोसे विविक्तता— जैसे कमिलनीका पत्ता स्वभावत जलसे लिप्त नही होता, जलमे पड़ा हुग्रा भी जलसे गीला नही होता, जलसे निकालकर बाहर देखो तो उसपर एक भी बूँद कही भी न दिखेगी, ऐसा सूखा निकलता है, इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि मनुष्य स्वभावत. कथाय श्रीर विषयोसे लिप्त नही होता। श्रन्य पत्तोंसे कमिलिनीके पत्तोमे बहुत खासियत है। वैसे अरबी (घुइया) का पत्ता भी कमलके पत्तेकी तरह का होता है मगर उसमे वह गुण नही पाया जाता। कमिलिनीका पत्ता जलमे रहकर भी जैसे जलसे अलिप्त रहता है इसी प्रकार स्पर्णंन, रसना, घ्राण, चक्षु, कर्णं इनके विषयोमे प्रवर्तंन करते हुए भी सम्यग्दृष्टि जीव उनमे लिप्त नही होता। वह क्या कारण है कि लिप्त नही होता? तो उसने निज सहज ज्ञानस्वभावका श्रानन्द पाया है श्रीर ज्ञानानुभूतिको छोडकर श्रन्य कुछ भी उसे सुहाता ही नही है। फिर भी कमंविपाकवण कुछ भोगोपभोगके साधन मिले उनमे प्रवृत्ति होती तो भी उनसे लिप्त नही होता। यह भावपाहुड ग्रथमे भावोकी विशे पता बतायी जा रही है। जिसका उपयोग ज्ञानस्वष्टिकी श्रीर लगा है उसकी यह चर्चा है। गप्त करने वालोकी चर्चा नही है।

ते च्चिय भणामिह जे सयलकलासीलसजमगुरोहि। बहुदोसाणावासो सुमलिराचित्तो रा सावयसमो सो ॥१५५॥

( ५७८ ) दोषावास मिलनिचत्तको संबोधन—ये कुन्दकुन्दाचार्य कह रहे कि मैं सत् पुरुषोको, उन्ही कलावोको कहूगा जिन कलावोके कारण यह भव्य जीव- विषयकषायोमे लिटा नही होता। वे कलायें क्या हैं ? शील ग्रीर सयम। शील कहलाता है श्रात्मस्वभाव। चेतना मात्र ग्रविकार ग्रीर उस ही स्वभावमे श्रयने उपयोगको जुटाना, यह है संयम। तो इन शील संयम गुणोके द्वारा यह पूर्ण कला प्रकट होती है। जैसे कि स्वर्णंकी परीक्षा ४ बातोसे होती है, (१) निघर्षण—याने कसीटीमें कसना, उसमें भी यदि संदेह रहा तो (२) दूसरा उपाय हैं छेदन— उसको थोडा छेद करके, काट करके देखा जाय ग्रीर इतनेपर भी शंका रहे तो (३) तीसरा काम है तपन—उसको ग्रागमें तपाकर देखा जाय ग्रीर उसके बाद (४) चौथा है ताडन। इन चार प्रकारोसे स्वर्णंकी स्वर्णंमियताकी परीक्षा होती है। ऐसे ही धर्मकी परीक्षा चार प्रकारसे है—श्रुत, ज्ञान, तर्क, ग्रीर युक्तियाँ इनसे धर्म की परीक्षा होती है। शील, स्वभाव, शान्ति, ब्रह्मचर्य, ग्रपने ग्रापकी ग्रीर फुकना, इन बातोसे धर्मकी परीक्षा होती है। तीसरी बात हैं तपश्चरण। तपश्चरणसे धर्मकी परीक्षा होती है। ग्रीर चौथी चीज है दया गुण। चित्तमे दयाका भाव है। उससे धर्मकी परीक्षा होती है। दयाशून्य हृदयमें धर्म नहीं बसता। तो इन चार उपायोसे धर्मकी परीक्षा होती है। धर्मकी परीक्षा कहो या धर्मात्माकी परीक्षा कहो, एक ही बात है। क्योंकि धर्मात्मावोको छोडकर धर्म ग्रीर क्या चीज है ? कोई ग्रलग पड़ी हुई चीज तो नहीं है कि यह रखा है धर्म। यह गिर गया धर्म। जो पुरुष निज सहज ज्ञानस्वभावकी ग्राराधनामें रत रहता है वह स्वभावविकासक्ष्य बनता है, वहीं धर्म कहलाता है।

ते धीर वीर पुरिसा खमदमखग्गेगा विष्फुरतेगा। दुज्जयपेवलवलुद्धरकसायभड णिज्जिया जेहि ॥१५६॥

(५७६) क्षमा और इन्द्रियविजयसे प्रात्माका महत्त्व—वह पुरुष धीर वीर है जिसमें क्षमा और इन्द्रियविजयस्पी चमकती हुई तलवारसे दुर्जेय कषायरूपी योद्धावोको जीत लिया है, विषय और कषाय-इन दो का ही तो युद्ध है। जहां ज्ञानबल है वहां कषाय हट जाती है। जहां कषाय उत्कृष्ट है वहा ज्ञान तप जाता है। तो जिसने ऐसा ज्ञान उत्पन्न किया कि कषाय बैरियोको जीत डाला वह पुरुष धन्य है। जो कषायके वश है वह काहेका बडा और जिसने कषायोको जीत लिया उसका भाव है बडा। ऐसे पुरुषपर चाहे कितने ही उपद्रव ग्रायों, उप-सर्ग ग्रायों फिर भी वह किसीका ग्रहित नहीं विचारता। ग्रीर न वह किसीके साथ छल कपट का प्रयोग करता है, क्योंकि इसका सीधा उपाय तत्त्वज्ञांनका मिल गया है। बडा नाम धरा ना उसका, जो उडदकी दालका बनाया जाता। ग्रव उसका बडा नाम वयो घरा सो सुनो—तो बडा नाम उसका इसलिए रखा गया कि जब बहुत चोटें भील लेता है वह उडद तब उसका नाम बडा पडता है। खेतमे सूल गया, फिर काटा गया, फिर उसपर बैलोसे दाय की गई, फिर चाकसे उसके दो दक किए गए, फिर उन टूक किए गये दोनोको शामको पानी में भिगोया गया, रात भर पडा रहा, फिर सुबह हाथसे रगड-रगडकर उसका छलका उतारा

गया, श्रव वह साफ बना । फिर इसके बाद मिलबट्टेपर उसे रगडा गया, फिर उसमें नमक मिरच भुरका गया, फिर उसको गोल गोल लोई बनाकर उसकी शक्न विगाडी गई, फिर उस को जलती हुई तेज तेलकी कडाहों में पटका गया, वह बेचारा बडा उस तेलमें पक्कर खूब फूल गया, इतने पर भी लोग नहीं मानते, उसके पेटमें एक लकडी घुम्ड़ते, यह देखनेके लिए कि वह पका या नहीं, इसके बाद भी उसे मट्ठेमें भिगोया तब उसको खाया। इतने इतने कष्ट उठानेके बाद वह 'बडा' कहलाया। यहाँ लोग बडा तो कहलवाना चाहते, मगर किस तरह कि खूब ग्राराममें रहकर विषयों साधनों में रहकर बडा बनना चाहते हैं। ग्ररे बडा बनना है तो उस बड़ेने तरह बड़ी-बड़ी चीटें तो ग्राने दो श्रपने ऊपर तब कही बड़ा कहला सकों।। तो जिनके जानबल है उनके घीरता है ग्रीर वीरता है। भोगना भोग वड़ा ग्रासान, भोग तजना चूरोका काम। सो यह विषय विरक्ति उसीके हो बन सकती है जिसको श्रविकार जानस्वभावका श्रनुभव बना, स्वाद श्राया श्रीर एक हो निर्णय है कि यह हो जानस्वभावकी श्रनुभृति श्रेष्ठ उपाय है, कर्तव्य है कि जिसके प्रसादसे हम उत्कृष्ट पदमें पहुच सकते हैं। तो क्षमा ग्रीर इन्द्रियविजय—इन दो गुणोका निर्देश किया है इस गाथामे।

(५८०) क्षमा श्रीर इन्द्रियविजयसे सर्वजीतपना- प्रव समक लीजिए खुदमे कि दूसरे छोटे लोग बड़े लोग कुछ भी हमपर जुल्म ढाते हो या कदक व्यवहार करते हो तो उनके प्रति क्षमाका भाव जगता या नही । दूसरे इन्द्रियविजयकी बात देख लो, सर्वप्रकारकी घटनाम्रोमे इन्द्रियविजय होता है या नहीं श्रर्थात् ज्ञानस्वभावकी सुध बनी रहे भीर उस ही मे लीन होनेका पीरुष करे. ऐसी उसकी हुव्टि बनी या नहीं। जिसके क्षमा ग्रीर इन्द्रिय-विजय बनता है वह घीर वीर है, जिसने ज्ञानबलसे दुर्जेय क्रोघ, मान, माया, लोभ रूपी प्रबल शत्र्योको नष्ट कर दिया। जीवका प्रबल शत्र कषाय है, कषायसे यह जल भून रहा है श्रीर पता नही करता श्रपना कि इन क्षायोसे मेरी बरबादी हो रही, सो कपायको क्षमा श्रीर इन्द्रियविजय- इन दो उपायोसे जीता जा सकता है। जिसका इतना चढा ध्येय होता है वही पुरुष इन घटनाम्रोको क्षमा कर सकता है। जैसे इस लोकमे किसो पुरुषका बहुत बडा-काम है। जैसे वोटिंगका काम ग्रोर ऊँवी बात, तो छोटो-मोटी बातोकी उपेक्षा कर लेना, उनका ध्यान न देना, क्योंकि बहुत बडे कामकी जिम्मेदारी ले रखी, तो ऐसे ही ब्रात्माका बहत बड़ा काम है-प्रपने स्वभावमे रमना। इसकी जिसे घुन लगी है सो वह छोटी मोटी बातोका कोई ध्यान नहीं करता, अपने ही इस महान ध्येयका ध्यान करता है। सो पंचेन्द्रिय विजय द्वारा ज्ञानके बलके द्वारा जिसने कषायोको जीत लिया वह पुरुष घीर वीर है.! कोई एक वडा प्रचड राजा था तो उसने सब राजावोको जीत लिया भीर उसने भपना तीम सर्व-

ţ

जीत रखा लिया। ग्रब उसे सभी लोग सर्वजीत कहने लगे पर उसकी मां उसे सर्वजीत न कहती थी। सो एक दिन वह पूछ बैठा—मां जी सभी लोग मुभे सर्वजीत कहते हैं, पर तुम क्यो नहीं कहती हो ? तो वह मां बोली—वेटा ग्रभी तुमने सबको जीत नहीं पाया इपिलए तुम्हें सर्व-जीत नहीं कहती ? ग्रूरे ग्रभी कौनसा राजा जीतनेको बाकी रह गया ? ग्रूरे राजाग्रोको तो तुमने जीत लिया पर तुमने ग्रभी ग्रपनी कषायोको नहीं जीता, ग्रपने ग्रात्माको नहीं जीता इसिलए मैं तुम्हें सर्वजीत नहीं कहती हूं। तो सर्वजीत वहीं है जिसने विषय कषायोको जीत लिया।

घण्णा ते भयबेता दस्रागाग्गगपवग्हत्थेहि । विषयमयरहरपिकया भविया उत्तारिया जेहि ॥१५५॥

(५८१) दर्शनज्ञानसमग्र भवोतारक भगवंतोंको धन्यवाद—वे भगवान धन्य है जिन्होंने ज्ञान दर्शन रूपी श्रेष्ठ हाथोंके द्वारा विषयरूपी समुद्रमे पडे हुए भन्य जीवोंको उत्तार कर पार लगाया। भगवान अरहतदेव समस्त लोकालोकको जानते हैं, फिर भी वे अपने ही विशुद्ध ग्रानन्दरसमे लीन है। वे परमार्थतः किसी जीवमे राग नहीं करते, न किसीका हाथ पकड कर मोक्षमे ले जाते, किन्तु जो भगवानकी भरणमे आता है, निर्मल भावोसे उनका ध्यान करता है, जिसके प्रसादसे भ्रपने स्वभावमे लीनता बनती है, तो यह भव्य जीव स्वय पार हो जाता है। तो जिसका ग्राश्रय करके, जिसका ध्यान करके यह स्वभावदृष्टिमे ग्राया पार उन्होंने किया, ऐसी कृतज्ञताकी भाषामें कहना उचित ही है। प्रभुदर्शन ज्ञानसे समृद्ध है। म्रात्माका स्वरूप दर्शन ज्ञान है। चैतन्य प्रतिभास वही दर्शन म्रीर ज्ञान दो रूपोमे प्रकट हुमा है। इसके लिए एक उदाहरण लोजिए ग्राइनाका। ग्राइनामे खुदकी चमक है, खुदकी फलक है श्रीर उसी खुदकी फलक होनेके कारण बाहरी कोई पदार्थ सामने श्राये तो उसकी भी फलक बनती है। श्राइनामे दो भलकें है-स्वयंकी भलक श्रीर बाह्य पदार्थोंकी भलक। जिसमे स्वयं की मलक नहीं चलती उसमें बाह्यपदार्थींकी मलक भी नहीं बनती। जैसे भीत है, घट है, दरी है, इनमे स्वयम फलक नहीं है तो दूसरे पदार्थोंकी फलक भी इनमें नहीं ग्रांती। ग्राइनामें स्वयको भलक है, वहाँ फोटो भी म्राती म्रीर जो बाह्यका फोटो है वह है जान। तो म्रात्मा दर्शन ज्ञानसे युक्त है। उनके स्वरूपका ध्यान करनेसे भन्य जीव इस संसारसमुद्रसे पार हो जाते है।

> मायावेल्ल ग्रसेसा मोहमहातरुवरिम श्राल्ढा । विसयविसपुष्फफुल्लिय लुगाति मुणि णाणसत्येहि ॥१५८॥ (५८२) ज्ञानशस्त्रसे मायावेलका छेदन—मोहरूपी महावृक्षपर चढे ग्रीर विषयरूपी

विष पुष्पोंसे फूली हुई इस मायारूपी लताको मुनिगण ज्ञानरूपी शस्त्रके द्वारा छेद डालते हैं।
यह मायालता भीतरी माया, ऊपरी माया दो प्रकारकी है। भीतरी माया तो है छल, कपट,
दुनिचार ग्रीर ऊपरी माया है धन वैभव ग्रादिक पुद्गलोका ढेर, सो इस लनाको मुनिजन ज्ञानशस्त्रके द्वारा छेद डालते है। सो लता कैसी है कि विषयरूपी फूलोसे तो फूली है ग्रीर मोह
रूपी महावृक्षपर चढी है, इसको मुनिजन मूलसे उखाड देते हैं यह मनुष्य स्त्री पुत्रादिकके
स्नेहमें पडकर नाना प्रकारकी माया करता है। मायाका स्वभाव है प्रतारण, दूसरेको ठगना।
सो यह माया कषाय इस ससारभ्रमणका कारण है। यह मोहरूपी महान वृक्ष चढ़ा है माया
कुदुम्बके स्नेहरूपी मोहके वृक्षसे उपमा दी ग्रीर मायाको लता बताया ग्रीर विषयको विपपुष्प
बताया। कोई लता होती है तो उसमे फून भी निकलते हैं। तो फूल क्या हैं? विष पुष्प।
विषयइच्छाको ज्ञानशस्त्र बलसे ज्ञानियोने मूलत दूर किया है।

मोहमयगारवेहि य मुक्का जो करुणमावसजुत्ता।
ते सन्वद्रिमखभ हुणति चारित्तखग्गेण ॥१५६॥

(५८३) मोहमदरहित भव्य जीवो द्वारा दुरितखंडन—जो पुरुष मोहमद ग्रीर घमडसे रहित है, मोहका मद याने शराबका जैसा नशा होता वैसा हो मोहका नशा होता है। मोह के नशेमे यह जीव न्याय ग्रन्थाय कुछ नही गिनता ग्रीर जैसा इसे रुचा वैसा ग्रटपट काम करता है। तो मोहका नशा न हो ग्रीर गारव न हो। गारव कहते हैं घमडको। मुभे खूब खाना पीना मिलता। ये लोग मेरा बहुत बडा ग्रादर करते। मेरेको ऐसी-ऐसी ऋद्धियाँ प्राप्त हुई हैं, मेरेमे बडा चमत्कार उत्पन्न हुंग्रा है, ऐसा घमड करना यह गारव कहलाता है। तो मोह न हो, गारव न हो ग्रीर करुणाभावसे हृदय भर गया हो ऐसे मुनि श्रेष्ठ चारित्रख्पी खड्गके द्वारा समस्त पाण्डपी स्तम्भको नष्ट कर देते है। मोह मायने क्या हैं? परको ग्रापा मानना। जैसे ये स्त्री, पुत्र, धन वैभव ग्रादिक मेरे नही हैं पर इन्हे ग्रपना मानना, इनमें ग्रासिक्तपूर्वक स्नेह जगना मोह कहलाता है। ग्रीर मद क्या कहलाता है? घमड। सम्यक्तके द मदोमें बताया है—(१) ज्ञानका मद, (२) पूर्वाका मद, (३) जातिका मद, (४) बलका मद, (५) ऋद्धि ऐश्वयंका मद, (६) तपका मद, (७) क्ष्पका मद याने शरीरकी सुदरताका मद (६) स्थातिमद। इन द प्रकारके मदोसे रहित हो बहो पापके स्तम्भको नष्ट कर सकता है।

(५८४) गारवमुक्त भव्य जीवो द्वारा दुरितखडन-गारव कितने होते ? तो पहला तो यह ही गर्व कि मैं बहुत शुद्ध बोलता हू, मेरे वर्णीका उच्चारण बहुत सुन्दर होता है, इस प्रकार श्रापनी शब्दकलापर मद करना यह वर्णीच्चार गारव है। मेरे श्रानेक शिष्य हैं, मेरे पास इतनी पुस्तकोका सग्रह है। मेरा कमण्डल कैसा छोटा सुहावना है, मेरी पिछी बहुत सुन्दर है, इस

गाया १६० ३७१

प्रकारका ग्रपना महत्त्व प्रकट करना ऋद्विगारव है। ग्रौर, भोजन पान ग्रादिकसे उत्पन्न हुए सुखका गर्व होना सातगारव है। लोग बहुत सोचते कि मेरा बडा पुण्यका उदय है, जो मनने चाहा वही चीज मिल जाती है, इम प्रकारकों गारव होता है। घमड होता है यह है सातगारव । इसीमे अन्य और भी गारव आ जाते है । जैसे मेरी राजकूलमे बडी मान्यता है ग्रादिक बहुत सी मदपूर्ण बार्ते हैं, यह सब कहलाना है ऋद्धिगारव । तो जो मुनि इन गान्वों से मुक्त है, मोहमद कषायोसे दूर रहता है, दयां मावसे सयुक्त है वह पापोंको याने अपनी वृत्तिमे ग्राने वाली शिथिलताको चारित्ररूपी खड्गके द्वारा नष्ट कर देता है। सब उपयोगका प्रनाव है। उपयोग कहाँ लगाना, कैसे लगाना, इसमें ही दुर्गति ग्रीर सद्गतिके पानेका रूप बसा है। जब उपयोगसे ही, भावोंसे ही हम बुरे बनते हैं, भले, बनते है तो बुरे बनकर हमने अपना ही घात किया। इसलिए भावोमे कभी बुराई न आये। सद्भावना हो, अपने ज्ञान स्वरूपकी म्राराधना हो, ऐसी भीतरमें तीक्ष्ण दृष्टि बन जाय तो इस म्रात्माके कल्याणमें कोई विलम्ब नहीं है। तो जो मुनिवर इन गारवोसे दूर रहते, घमंडोसे अलग रहते वे चारित्र-रूपी खड़गके द्वारा समस्त पाप श्रतिचार दोषोंको नष्ट कर देते हैं। ग्रपना बल है ज्ञानबल । इस ज्ञानबलसे सच्ची सगम बने तो वहाँ अशान्तिका काम नही रहता और जहाँ केवल मोहमद ही आक्रमण कर रहा है तो ऐसा पुरुष स्वयं कायर होता है श्रीर अपने श्रात्माका वह बल नही प्रकट कर पाता कि जिससे प्रनेक भव-भवके वांघे हुए कर्म भस्म हो जाया करते है। कोई भीतर निहारे तो सही, उसको विदित होगा कि मैं केवल ज्ञानमात्र हूं ग्रीर ज्ञानकी परिराति हुए विना ज्ञान जगता नहीं। सो मति, श्रुत, श्रविध श्रादिक जैसे स्थूलकी बात नहीं कह रहे, किन्तु ज्ञानमें ज्ञानस्वरूप ही समाया हो तो उसमें वह वल प्रकट होता है कि जिससे भव-भवके बांधे हुए कर्म भी निर्जीर्ए हो जाते है। इससे हे मुने ! सम्यक्तव सहित बनो, ग्रपने भावोकी सभाल करो। यदि भाव सभाले रहे तो ग्रागे भविष्य सब ग्रच्छा ही ग्रच्छा रहेगा।

> गुणगणमित्रमालाए जिणमयगयगो णिसायरमुणिदो । तारावलिपरियरिम्रो पुणिगमइदुव्व पवगावहे ॥१६०॥

(५६६) गुरापूरित मुनिवरकी शोनायमानता — जिस मुनिका घ्यान ऐसे निज सहज चैतन्यस्वरूपमे लगा है, इस रूप ही अपनेको अनुभव करता हुआ आनन्द पा रहा, उसकी ऐसी शोभा है कि जैसे गगनमें चन्द्रकी शोभा हो। ऐसे ही इस गगनमे हम आपकी इस उपासनामे ऐसे मुनिराज मिल, उनका दर्शन प्राप्त हो तो वे कैसा जन जनके हृदयमे शोभित होते हैं। मुनिका खास वैभव है अपने सहजज्ञानस्वरूपकी आराधनामें रहना। प्रत्येक वस्तुकी किसी खासि- यतके कारण कदर है। तो मुनिकी कीर्ति श्रीर मुनिका महत्त्व श्रात्मस्वभावकी श्राराधनामें है। सो जैसे श्राकाशमे तारोकी पक्तिसे सहित पूर्ण चन्द्रमा श्रोभायमान होता है ऐसे ही जैन सिद्धान्तके श्राकाशमे गुणसमूहरूप मिणयोकी मालासे युक्त यह मुनिरूपी चन्द्रमा श्रोभित होता है। जैन शासनका परिणाम क्या है? किस बातके लक्ष्यमे जैन शामनका उपदेश सफल होता है, वह है श्रविकार ज्ञानस्वभावकी श्रद्धा। विकार मेरे स्वरूपमे नही। मेरे स्वरूपमे केवल शुद्ध ज्ञानस्वभाव है। जो मैं सत् हू तो ग्रपने ही सत्त्वके कारण ज्ञानमात्र हू,। जानन, इतनी हो मेरेमे तरग चलती है, इसमे ग्रन्य दोष नही हैं। ग्रन्य दोष विकार ये उपाधिका सान्नध्य पाकर हुए है। उपाधिका सान्नध्य पाकर हुए फिर भी उपाधिकी परिणित्तसे नही हुए। देखना यहाँ बात दोनो हैं, उसमे किसको कमजोर बताया जाय? एकान्तव।दका निर्णय न ठीक बनेगा।

( ५८७ ) आत्मामे विकार आनेका विधान-ग्रात्मामे विकार ग्रात्माको परिणतिसे चल रहा है। यह एक द्रव्यको देखकर समभ्रमे या रहा, इसे कहते है निश्चयनय। जैसे सामने एक दर्पग है श्रीर पीछे मानो दो चार लड़कें खेंल रहे हैं तो वह सारा खेल उस दर्पग्में दिख रहा फोटो रूपमे श्राकर। तो वह खेल जो दर्पणमे भलक रहा वह दर्पणके प्रदेशोमे भलक रहा, उस दर्पणकी उस उस परिणतिसे भलक रहा। यह केंवल एक दर्पणको देखकर हम कह रहें हैं। यह मलक, यह परिणमन बच्चोकी परिणितिसे नहीं हो रहा। यह एक द्रव्यको देखकर जाना । यह कहलायी निश्चयकी दृष्टि । पर साथमे यदि यह निर्गाय नही है कि यह उन ४-५ बच्चोकी उपस्थितिके सान्निध्यमे खेल बन रहा तो पहले सोची हुई बात गलत हो जाती है। यदि इतना प्रत्यय रखें चित्तमे कि उस उपाधिके सान्निध्यमे इस दर्पणमे यह प्रतिबिम्ब चल रहा है, चल रहा है दर्पणको परिएातिसे धौर बच्चोमे चल रहा है बच्चोको परिएातिसे। दोनो जगह दोनोकी परिएाति से चल रहा, पर कोई श्रद्धा रखे यह कि दर्पणका काम है दर्पण मे अपने समयमे अपनी योग्यासे यहा आ गया, इसमे कोई एकान्त करे, जिसमे यह बात मिटा दी जावे कि उन चार लडकोके सामने होनेपर यह दर्पणमे चित्र ग्राया है, यह बात मिट जाने पर पहली बात एकान्तमे मिथ्या हो जाती है। ग्रीर, यह दर्पणकी परिणतिसे यह चित्र चल रहा है, इसको न मानकर भीर यह माना जाय कि वे ४ लडके इस दर्पग्की फोटो बना रहे हैं तो उसने दर्पग्की शक्ति नहीं समभी। तो उनकी बात गलत हो जाती है। इस स्याद्वाद शासनमे द्रव्यदृष्टि की बात मना करने पर पर्यायकी कोई बात कहे तो गलत हो जाती है। पर्यायदृष्टिकी बात मना करने पर द्रव्यदृष्टिकी कोई बात कहे तो गलत हो जाती है। क्योंकि पदार्थं ध्रुव है श्रीर उत्पादव्ययमय है। इस कारण वस्तुका पूरा स्वरूप सर्व दृष्टियोंसे जात होता है। तो इसी तरह श्रात्मामे रागद्वेष बनना, यह एक ज्ञानको कोई परिगाति है। ज्ञानमें ऐसा जाने कि यह बडा श्रच्छा है, मेरा मित्र है, मेरा सब कुछ है, इस तरहकी ज्ञानमें जो कल्पनाकी घारा चल रही है वही तो राग है। तो रागद्वेष जीवकी परिणित है कर्मकी परिगाति नही। जीवने किया, जीवमें हुग्रा, जीवकी परिणितिसे हुग्रा, किन्तु साथमें यह विश्वास हो कि कर्मविपाकके सान्निध्यमें ही जीवमें ये रागद्वेष हो सके तो वह बात सत्य कहन्लायगी।

(४८८) वस्तुस्वातन्त्र्य व निमित्तनैमित्तिक भाव इनमें से एकको श्रसत्य माननेपर दूसरेका भी ग्रसत्यपना - वस्तुस्वातन्त्र्य व निमित्तनैमित्तिक भाव, इनमे किसीको मना कर दिया जाय कि कर्म क्या करता ? कर्मकी क्या जरूरत ? इस कर्मका तो केवल नाम ही ले लिया जाता। जो सामने पडा सो निमित्तका नाम कर देते। उसकी यहाँ कुछ सान्तिध्यकी बात नहीं तो पहली बात भी गलत हो जाती है। और यदि कोई ऐसा माने कि कर्म ही रागद्वेष कराता है, जीवका वहाँ कुछ परिणमन नहीं तो जो कर्मको कर्मत्व थोपते हैं वह बात गलत हो जाती है। तो स्याद्वाद शासनमे यह समिक्सये कि कर्मके सान्निध्यमे कर्मके विकार का फोटो यहाँ मलकता है ग्रोर उसे यह ज्ञान प्रपनाता है ग्रीर रागद्वेष बनता है तो निश्चय से तो जीवने ही रागद्वेष बनाया, पर व्यवहारनयसे कर्मका निमित्त पाकर जीवमे रागद्वेष परिणमन बना । श्रब इन दोनोमे किसको मना करेंगे ? एकको मना करेंगे तो दूसरा गलत । श्रव कल्याएके लिए मुख्यतया क्या देखना चाहिए ? यहाँ दो बातें सामने श्रायी—जीवके परिंगमनसे जीवमे राग हुम्रा, कर्मका निमित्त पाकर जीवमे राग हुम्रा, इन दो बातोमेसे कीन सा चिन्तन ठीक है कि जिससे हम निर्विकल्प समाधिमे पहुंच सकें ? तो माक्षात् भीर परम्प-रया इन दो का भेद है। साक्षात् दृष्टिसे देखें तो ये दोनो ही बातें छोडने योग्य हैं। न तो यह निश्चयको बात चित्तमे रखनी चाहिए कि जीवकी परिग्रातिसे राग हुआ है स्रीर न यह व्यवहारको बात चित्तमें रखनी चाहिए कि कर्मका निमित्त पाकर जीवमे राग हम्रा है। तो साक्षात्के लिए कौनसी बात चित्तमे रखना ? शुद्धनय ग्रवक्तव्य, ग्रखण्ड चैतन्यमात्र स्वरूप । पर यह शुद्धनय पायें कैसे ? तो आप निश्चयनयके मार्गसे चलकर शुद्धनय पा सकेंगे और व्यवहारनयके मार्गसे भी बढकर शुद्धनय पा सकेंगे।

(५८६) शुद्धनय तक पहुँचसे पहिलेके प्रयास—निश्चयके मार्गसे कैसे शुद्धनय में जहाँ यह ही दिख रहा कि जीवमे जीवकी परिणितसे राग हो रहा वहां ग्रन्यका रहा। निमित्तका ध्यान नहीं है वहा। राग हो रहा ग्रीर जीवमे हो रहा। दो दिखाता। तो जब मुकाबला करते हैं, रागपरिणमन इस जीवसे निकल रहा रे

रागपरिएामन तो लुप्त हो जाता और जीवद्रव्यकी दृष्टि मुख्य हो जाती है श्रीर इस मुख्यता होनेसे वह शुद्धनय प्राप्त होता है जिससे कि ग्रात्महित हुन्ना । ग्रब व्यवहारकी वात देखिये-जब यह राग निरखा गया कि जीवमे यह राग कर्मका निमित्त पाकर हुग्रा है, जीवके स्वभाव मे नहीं है तो वह विकारसे उपेक्षा करेगा। यह मेरी चीज ही नहीं। यह तो कर्मोपायिका निमित्त पाकर हुमा है, तो उसको निज म्रविकारस्वभाकी दृष्टि जग जायगी, शुद्धनयमे पहुच गया, म्रात्महित हो गया । एक दृष्टान्तसे समिभये । इस मंदिरमे म्रानेके म्रापके दो तीन रास्ते हैं, दक्षिणसे भी आनिका रास्ता है, उत्तरसे भी आनेका रास्ता है और पूरवकी औरसे भी आने का रास्ता है। तो मदिरमे भ्रानेके ये सब रास्ते हुए, मगर साक्षात् रास्ता एक है। चाहे पूरव दिशासे आवे, चाहे उत्तर दिशासे और चाहे दक्षिण दिशासे, मगर इस मदिरका दरवाजा तो एक ही है जिससे मदिरके अन्दर प्रवेश करते है। तो साक्षात् मार्ग एक है, मगर उस साक्षात् मार्गमे लगनेके लिए दो तीन मार्ग हो गए। ऐसे ही मुक्तिका साक्षात् मार्गतो शुद्धनयका म्रालम्बन है, मगर उस मार्ग तक पहुचनेके लिए भ्रापको निश्चयनयसे भी जानना, व्यवहारसे भी जानना, अनेक प्रकारसे जानेना, कथा पुरागोसे भी जानना, सब प्रकारसे आपको प्रयोग उपयोग करना पडता है। तो ऐसा ही ज्ञान सब करना है ग्रीर एक ग्रादत बनाना है कि हम कुछ भी ज्ञान करें, हमे उस ज्ञानसे श्रपने ज्ञानस्वभावकी दृष्टि, करनी है, यह शिक्षा लेनी है। जिन्होने एक यह निर्णय बनाया कि मुभे तो श्रविकार ज्ञानस्वभावकी दृष्टि बनाना है, तो न व्यवहारनयसे घृगा होगी, न निश्चयनयसे घृगा होगी, न कथा कहानीसे घृगा होगी, न सयमसे, घृणा होगी श्रौर जिसने यह लक्ष्य नही बनाया उसको मर्वत्र दोष ही दिखेंगे। चरणानुयोगमे दोष दिखेंगे, व्यवहारनयमे दोष दिखेंगे, निष्चयनयमे दोष दिखेंगे। सर्वत्र दोष ही दोष नजर ग्रायेंगे।

(५६०) आत्मस्वमावदृष्टिका प्रताप—भैया। ग्रपना यह लक्ष्य बनावें कि मुभे ग्रविकार ज्ञानस्वभाव तक पहुचना है। मैं ग्रपनेको यह समभ लू कि मैं ग्रविकारस्वभावी हू। ज्ञान मेरा सर्वस्व स्वरूप है। ग्रीर इसको समभनेके लिए प्रेक्टिकल ग्रीर ग्रधिकाधिक सहायक ग्रापको यह निमित्तन्मित्तिक योगका परिचय मिलता है। एकदम जल्दी स्वभावमे पहुच जायेंगे इस परिचयसे। जैसे जहाँ यह जाना कि।रागद्वेष सुख दुःख ये कर्मं उपाधिके प्रभावसे हुए, ये मेरे स्वरूप नहीं हैं। इनसे मेरा मतलब नहीं, ये तो भलकते भर हैं, इनको मैं क्यो देखूं, ये मेरे स्वरूप नहीं, मैं ग्रविकार स्वरूप हूं, ये नैमित्तिक है। इस ज्ञानमे वह स्फूर्ति है कि हम जल्दी ही स्वभाव तक पहुच जाते है ग्रीर यह बड़ा ग्रासान काम रहता है। तो जिनको ग्राहम-हितकी भावना नहीं उन्हें तो विवाद है ग्रीर जिन्हें ग्राहमहितकी भावना है वे जिनवासोंके मुभेक

कथनसे अपने रवभावको दृष्टि कर लेते हैं। उसके लिए व्यवहारनयसे भी सहयोग मिला, निष्चय-नयसे भी सहयोग मिला, कथा पुराणोंने भी सहयोग मिला श्रीर न्वभावहत्तिसे भी, नयोकि उसने एक लक्ष्य बनाया है कि श्राखिर सबका निष्कर्प यह है, प्रयोजन यह है, अपनेको यह मान लू, समक लूं, अनुभव लू कि मैं तो अविकार ज्ञानमाथ हूं। ज्ञानमें एक ऐसी दृष्टि होती है कि विकार भाव निरन्तर चलता रहे हम ग्रापमे । जिस समय हम ग्रविकार जानस्वरूपकी दृष्टि कर रहे है उस समय भी विकार चल रहे है। ये विकार एक क्षणको भी खतम नहीं होने। फर्क रहता है अन्यक्त और न्यक्तका। जब हम ज्ञानस्वभावकी आराधनामे चलते है तो विकार श्रव्यक्त रहते हैं. जब हम स्वभाकी श्राराधनाका ध्यान देते हैं तो विकार व्यक्त हो जाते हैं। तो निरन्तर विकार चलते रहनेपर भी ज्ञानमे ऐसी कला है कि वह विकारसे न छिड़कर अपने श्रापके स्वभावमे पहुंचा देता है। जैसे हुड्डीका फोटो लेने वाला यंत्र होना है। उस यत्रके सामने रोम, चमडी, खुन, मास, मज्जा ग्रादिक सव चीजें प्राती है मगर इनमेसे किमीको भी न छूतर केवल हड़ीका फोटो ले लेता है, ऐसे ही यह ज्ञान दृष्टि वाला है। इस समय शरीरके साथ कर्म भी हैं, विकार भी है, विकार भी निरन्तर पल रहे हैं, पर इन सबसे न छिडकर श्रपने ध्रव ज्ञानस्वभाव तक पहुचा देता है। तो वात दोनो समभनी हॅ-(१) वस्तुस्वातंत्र्य भीर (२) निमित्तनैमित्तिक भाव भीर दोनोंकी समम बनने पर हम विकल्पसे रहित होकर श्रविकारस्वभावमे श्रा सकते हैं। तो वे मुनि जो इस मविकारस्वरूपकी धुनमे रहा करते है ने पूर्ण चन्द्रकी तरह इस जैनसिद्धान्तरूप ग्राकाशमे शोभायमान होते है।

> चक्कहररामकेमवसुरवर जिल्लाग्लाहराइमोक्खाउं। चारणम्लिरद्धीम्रो विसुद्धभावा राहरा पत्ता ॥१६१॥

(५६१) सम्यादृष्टिके ही विशिष्ट पुण्यसम्पदाका लाम—विशुद्ध भावोके घारण करने वाले भव्य पुष्प जब तक उनका मोक्ष नहीं हुमा तब तक वे बड़े वैभवको प्राप्त होते हैं। हो हो यह भी गमय बहुत कम होता है जिसके बाद वे मोक्षको प्राप्त कर लेते हैं। ऐसे ही जगतमे बैभव वया है ? चक्रवर्नीका बैभव। जो दुनियाके सबसे ऊँचे बैभव है वे निथ्यादृष्टियों को प्राप्त नहीं होते। हाँ इतनी बात जरूर है कि जब मम्यग्दृष्टि थे, विशिष्ट पुण्यवय हुमा, बटा बैभव प्राप्त हुमा और अब मिथ्यादृष्टि हो गए, यह बात तो हो सकतो है, मगर जो ऊँचेसे ऊँचा बैभव है यह बैभव सम्यग्दर्शन हुमा हो तब हो प्राप्त हो पाता है। मिथ्यात्यके साथ इतना विशुद्ध भाव किमीके नहीं जग मनना है, जिसमे ऊँचा पुण्यका बंच हो सके। पुण्य बंघ मिथ्यादृष्टि भी करने, मगर उत्हार पुण्यबंच मिथ्यादृष्टि नहीं करने। तो जो जिनभावना से सहित है ऐने पुरुष उत्हार बैभवको प्राप्त करते है, चक्रवर्तीका बैभव प्राप्त करने है। भहे

ही कोई चक्रवर्ती मिण्यादृष्टि हुग्रा है श्रीर नरक तक भी गया, मगर चक्रवर्तीने जो कुछ कमायी की है वह चक्रवर्तीके भवमे कमायी नहीं को । जैसे श्रापकों जो कुछ वैभव प्राप्त है वह ग्रापके इस भवके पुरुषार्थका फल नहीं है, वह पूर्वभवके पुरुषार्थका फल है । तो चक्रों को वैभव प्राप्त हुग्रा है सो उसके पूर्वभवमे कमाये हुए पुण्यका फल है । क्लभद्र हुए, नारायण हुए, इनके भी ऊँचे वैभव होते हैं । यह भी सम्यग्दर्शनके बिना इनका पुण्यवध नहीं होता जैसा कि इनको वैभव मिला । बताया है कि नारायण श्रपने भवके बाद पाताल लोककी यात्रा करता है, श्रधोलोकमे जाता है श्रीर मिण्यादृष्टि भी हो गया, लेकिन यह सम्यग्दिष्ट जब था तब इसके ऐसा सातिशय बडा पुण्यबध था कि जिसके कारण ये पद प्राप्त हुए । बलभद्र श्रीर नारायण ऊँचे स्वर्गीसे श्रवतार लेकर यहाँ नारायण श्रीर बलभद्र बनते हैं । बात यह बतला रहे है कि सम्यग्दर्शनके साथ ही वह निर्मलभाव, विशुद्धभाव बनता है कि जिससे विशिष्ट पुण्यका बध होता है ।

(५६२) सम्यक्तवका प्रताप---मम्यक्तवका फल मोक्ष है, मगर जब तक मोक्ष नही मिला तब तक वह गरीबीसे न रहेगा । सम्यवत्वके साथ विशिष्ट पुण्यबंध होता है । देवेन्द्र तीर्थंकर गगाधर ग्रादिकके जो ग्रानन्द हैं उन ग्रानन्दोको ग्रीर मुनिपदमे जो बडी बडी ऋद्धियां प्राप्त होती है उन सबको ये सम्यग्दृष्टिजन प्राप्त करते हैं। ऋद्धियां ऐसा उत्कृष्ट फल बताने वाली हैं कि जिनको सुनकर लोग ग्राष्ट्यं करते है। उन सबमे प्रधान तो है केवलज्ञान ऋद्धि, जिसके समान भन्य कोई नहीं है। पर भ्रन्य ऋद्धि भी तो देखो-जहाँ मुनि प्राहार कर जायें उस चौकेसे हजारो, लाखो, करोडो, चक्रोकी सेना भी भोजन कर जाय तो भी वहाँ ग्राहार खतम नहीं होता। न जाने कैसी कैसी ग्राकाशगामी ऋढिया उनके जगती? ये सब बात सम्यग्दृष्टिके ही सम्भव हो पाती हैं। तो यहा भावपाहुड ग्रथमे सम्यक्तवकी महिमा बतायी है कि इसके पाये बिना मुक्ति नहीं श्रीर जब तक मुक्ति नहीं हो पा रही है श्रीर सम्यक्तव मौजूद है तब तक इस लोकमे वह श्रनेक वैभवोसे सम्पन्न होकर रहेगा, कातर कायर बनकर न रहेगा। तो ऐसा सम्यक्तवका प्रभाव जानकर श्रीर श्रपना पक्का साथी जानकर सम्यक्तको भावना भायें ग्रीर ग्रपने ग्रापमे यह मनन बनायें कि जो विकार हो रहा, जो गडबड हो रही, क्षोभ हो रहा, सुख दुःख हो रहा, यह सब कर्मउपाधिकी छाया माया है, यह मेरा स्वरूप नही है। मैं तो अविकार ज्ञानस्वभाव मात्र ह। मोक्षमे यह ज्ञान-स्वरूप ही रह जाता है ग्रीर ग्रन्य सब उपाधियाँ दूर हो जाती हैं, ऐसा परभावोसे निराला यह मैं ज्ञानस्वरूप हू, इप चिन्तनमे ज्ञानानुभूति बनेगी, श्रीलोकिक श्रानन्द जगेगा श्रीर मोक्षमार्गके दर्शन प्राप्त होगे।

## सिवमजरामर्शलगमगोवममुत्तमंपरमविमलमतुलं । पत्ता वरसिद्धिसुह जिणभावणभाविया जीवा ॥१६२॥

( ५६३ ) जिनभावनाभावित मुनिवरोंको श्रतुल श्रानन्दका लाभ — जो सम्यवत्वसे सहित है वे जीव सिद्ध भगवानके सुखको प्राप्त करते हैं। सम्यग्दर्शनका अर्थ है अपने आत्मा का सच्चा दर्शन, श्रद्धान होना । यह श्रात्मा इस शरीरसे निराला है या एकमेक है ? जब यह जीव शरीरसे निराला है, लोग सब समभते हैं, शरीरको जला डालते है, जानते है कि शरीर मेजीव नहीं है, जीव शरीरसे निकल गया। तो जो निकल गया वह जीव, जो निकल जायगा वह जीव । अभी भी जीव इस शारीरसे ग्रलग स्वरूप रखता है, पर दोनोका एक जगह बंधन है, इस कारणसे मेल हो गया कि यह मैं हैं। वस्तुतः तो यह शरीर मैं नहीं, भ्रौर जिसको यह भेदविज्ञान दृढ हो जाता उसको चाहे गीदडी खा रही, सिंहनी खा रही फिर भी वह अहमा यह जान रहा है कि मैं तो अमूर्त हैं। मेरा तो कोई दखल नही दे सकता, उनको वेदनाका भी श्रनुभव न था। किसीको हो वेदनाका श्रनुभव तो उसको श्रभी राग है। जिसके राग नही रहा भीर बिल्कुल निराला भ्रपना भ्रात्मतत्त्व ध्यानमे भ्रा गया उसको शरीरके जलनेसे भी वेदनाका श्रनुभव नही होता। भेदविज्ञानकी दृढ़ताका कितना माहात्म्य है, श्रीर यहाँ तो खट-मल भी बर्दाश्त नहीं कर सकते। तो यह जानना चाहिए कि हमको शरीरमे राग भी है, मोह भी है ग्रीर जब तक राग मोह है तब तक सब ग्रापित है। तो जिन जीवोने सम्यग्दर्शन प्राप्त कर लिया वे ग्रासन्न भव्य जीव जन्म जरा मरगसे रहित हो जाते है, मायने शुद्ध हो जाते हैं। म्रात्मध्यान भ्रीर बढायेंगे. मुनिपद पायेंगे, निर्म्नच दिगम्बर रहकर भ्रात्माकी उपासना रखेंगे तो वे भी उत्कृष्ट शुद्ध सुखको प्राप्त होते हैं। वह भगवानका सुख कैसा है ? भ्रमुपम । प्रभुके सुखकी उपमा यहाँके किसीके सुखसे नही दे सकते । भले ही बतलाते है ऐसा कि तीनो लोकके जो सबसे बडे जीव है, इन्द्र हैं, चक्रवर्जी हैं उन सबके सुखोको जोड लें, उससे भी ग्रनन्तगुणा सुख भगवानके है। मगर यहाँके सुख तो इन्द्रियजन्य सुख है। उनके जोडनेसे क्या होता ? उनके तो ग्रलौकिक श्रतीन्द्रिय सुख है, सर्वोत्तम ग्रानन्द प्रभुका श्रान-न्द है। जहाँ ग्राकुलता रच नही है वही वास्तविक ग्रानन्द है। उस ग्रानन्दमे किसी भी प्रकार को मिलनता नही । यहाँके इन्द्रियजन्य सुखमे मिलनता बसी हुई है, पवित्रता नही है, किन्तु भगवानका भ्रानन्द पवित्र है, उसके साथ मल रंचमात्र भी नहीं है। ऐसा भ्रनन्त उत्कृष्ट सिद्ध का सुख ये सम्यादृष्टि जीव चारित्र धारग करके प्राप्त करते हैं।

ते मे तिहुवणमहिया सिद्धा सुद्धा णिरजाणा णिच्चा । दितु वरभावसुद्धि दसणणाणे चरित्ते य ॥१६३॥

(५६४) सिद्धोंके ध्यानसे निर्मेलताके श्राशीर्षकी श्रभ्यर्थना—सर्व जीवोके सर्वोत्कृप्ट श्चातमा सिद्ध भगवान है। तो सिद्ध भगवानके ध्यानसे श्चातमा निर्मल होता है। ॐ नमः सिद्धेभ्य, इस मत्र पदोके सहारे सिद्धका ध्यान करना, वे विकाररहित हैं, केवल ग्रात्मा ही श्रात्मा रह गए है, उसका अनुल श्रानन्द है, जिसमे अब कोई तरंग नहीं, जो कभी लौटकर संसारमे नही भाते, वे सदाके लिए पवित्र हो गए हैं। उन सिद्ध भगवानका ध्यान हम भ्राप के लिए बहुत बडा शररा है। कैसी भी विपत्ति ग्रायी हो, सिद्ध प्रभुका घ्यान करें। मोह हटेगा, राग गलेगा, ससार टल जायगा । सक्ट कुछ भी नहीं है हम ग्रापपर बुलाये हुए सकट है । परवस्तुका मोह किया, परवस्तुमे राग बसाया श्रीर वह परवस्तु हमारे श्राधीन है नही, वह तो जैंसा परिणमन है, परिगाति है तो उसके परिणमनको निरखकर यहां मोही जीव मानते कि हाय ऐसा क्यो हो गया ? यो सोच सोचकर दु.खी होते हैं श्रीर श्रार यह जानें कि ये सब तो बाहरी परिएामन है, जो परिशामन होना था सो हो गया. जगतके जीवोका समागम मिला है। जितना ब्रायुका उदय है उतनी देरका समागम हैं। नि रही ब्रायु तो अवः यहासे विदा हो गए, वे बिल्कुल भिन्न जीव हैं, उनसे मेरा वोई सम्बन्ध नही है। सब के अपने-अपने जुदे जुदे कमें है, जुदा जुदा सत्व है। अपने सत्त्वमे सब रहते हैं। सकट किस बातका भ्राया ? तो सकट हुम्रा करता है मोह म्रीर रागका । तो जहाँ मोह म्रीर राग नहीं है वहां सकट नहीं । तो यह स्थिति बनेगी सिद्ध भगवानके ध्यानसे, अपने आत्मस्वरूपके ध्यान से । तो इस गाथामे सिद्ध भगवानका ध्यान करके अपने लिए उत्कृष्ट भावशुद्धि प्राप्त हो, यह भावना की । ये प्रभु तीनो लोकके द्वारा पुजित है । कैंसे तीनो लोकके द्वारा पुजित हैं ? स्वर्गके देव श्रीर इन्द्र भी इनका ध्यान करते हैं। मध्य लोकमे मनुष्य उनका ध्यान करते हैं। ऊर्द्धलोकके देवेन्द्र भी उनका घ्यान करते हैं ग्रीर नीचे ग्रधोलोकके भवनवासी व्यन्तरदेव नथा नारकी ये सब सिद्धके स्वरूपका ध्यान करते है। जिन्होने केवल ग्रात्माके चैतन्यस्वरूप का ध्यान किया उन्होंने सिद्धका ध्यान कर लिया। नरकोमे भी सम्यग्हिष्ट नारकी म्रात्माके स्वरूपका ध्यान बना लेते है। तो ऐसे ये सिद्ध प्रभु तीनो लोकोके द्वारा पूजित हैं, शूद्ध हैं। न कर्म इनके साथ है, न कोई विकार है। निरञ्जन है, कोई अञ्जन नही रहा, सदा रहने वाले हैं। ऐसे ये सिद्ध भगवान हमारे दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्रमे उत्कृष्ट भावशुद्धिको प्रदान करें। कुन्दकुन्दाचार्य इस ग्रन्थकी समाप्तिके समय सिद्ध भगवानका ध्यान करते हुए भावशुद्धि की प्रार्थना कर रहे है।

> कि जिंपएण बहुणा ग्रत्यो घम्मो य काममोक्खो य । अप्रणो वि र्ग्र वावारा भावम्मि परिद्विया सन्वे ॥१६४॥

(५६५) सर्व अभ्युद्योंकी मावपरिनिष्ठितता—ग्रिधिक कहनेसे क्या लाभ ? प्रयांत है अधिक क्या कहना है जितने भी लोकमें ग्रेभ्युद्येय हैं प्रधम, प्रथम, काम ग्रोर मोक्ष ग्रील कान जितने भी व्यापार है वे सब भावोमें ही याने परिणामिकों विशुद्ध बनाया, पुण्यवध हुग्रा, असके उद्यम ये सब बात प्राप्त होती है, ग्रोर मोक्ष भी की पित्र प्राप्त होता है ए भाव प्रत्यक निर्मल हो गए, उग्रदेष र्पन न रहे। श्रुक्लध्योन होता है, केविलज्ञान धनता है। अरहत हुए ती शेष कमोंके नष्ट होनेपर सिद्ध हो जाते हैं। तो लोकक सुख कहे को घह भी भावोकी विश्वाद्धिपर निर्मर है। इर्मलिए ग्रेपिन सर्दि एक काम है कि साव गरि नो हो । इसकी परिचान यह है कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, ग्रीर निर्मलता, है भावोमे। इसकी परिचान यह है कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, प्रप्त ग्राप्त है वह सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, प्रप्त ग्राप्त है वह सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, प्रप्त ग्राप्त है है कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, प्रप्त ग्राप्त है है कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, प्रप्त ग्राप्त है है कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, प्रप्त ग्राप्त है है कि सिद्ध भगवानकी है विश्वाद है। परिणामोमे , विश्वाद है। जितना भी जो कुछ चनत्कार है वह सक्त सावोकी विश्वाद्ध है। परिणामोमे , विश्वाद है। जितना भी जो कुछ चनत्कार है वह सक्त सावोकी विश्वाद्ध है।

जैसे एक देव, प्रभु महाम मिदरमें आते हैं, प्रभुके दर्शन करते हैं, बत्लावों, प्रभु काठ के हैं कि पोषाणके हैं कि घातुके हैं है हमने मूर्तिकों, स्थापना की, किन्तु ग्रापके भाव काम तो कर रहे है कि मूर्तिकों निरक्षकर श्राप अगवानका ह्यान बना लें ए तो, भगवान श्रापके भावोंसे हुआ या यहाँ मंदिरके भगवान बैठे हैं - श्रापके भावोंसे भगवानका, स्वृह्ण , श्राया ग्रापका भगवान मिलाए यहाँ को भी बान्त छोड़ों, समझ्यरणमें भी कोई जाय, तो वहाँ भगवान कहा मिलते हैं हिण्णों उस श्रनक्तजान, धनक्तवर्शन, श्रनत वीर्य श्रीर श्रनक श्राम हुम्य श्रर हंत परमात्माका, शुद्ध श्रात्माका ध्यान कहता है उसको भगवानका दर्शन होता, भगवानका शरीर दिखे गया, पर भगवानके दर्शन वहां भी नहीं हुए। भावोंसे भगवान बसा है, भावोंसे भगवत स्व- हुप श्राया है तो भगवानके दर्शन होते हैं एतो भगवान कहा, देवता कहो, वह कहां है हमारे भावोंसे स्थित है, श्रीर भगवान जो है बहु स्वय अपने स्वरूपने स्वरूप है। जिसको भी भगवान हके, दशन हुए इसको श्रम होते हो भावोंसे हुए।

रहित होकर अपने सिरको नवाकर जिनभगवानको घारण कर रहा है या सिरके ऊर्पर अमृत । रखकर मानो भगवानको घारण कर रहा है तो तेरे भाव जब नही है प्रभुके स्वरूपके तो इस से, क्या होने वाला है ? वया अमृतको सीचनेसे पत्थरपर कमले उंग सकता है ? बत्या अमृतको सीचनेसे पत्थरपर कमले उंग सकता है ? बत्यरपर जिन्ना ही जल सीचा जाय और बहुत अच्छा अमृत जिसा जलें भी सीचा जाय तो क्या कमल उग सकते है ? नहीं । तो ऐसे ही ही भनिरहित इस जीवपर प्रतिमा भी धारण करा है

(५६४) सिद्धोंके घ्यानसे निर्मलताके श्राशीपकी श्रभ्यर्थना—सर्व जीवोके सर्वोत्कृप्ट श्रात्मा सिद्ध भगवान है। तो सिद्ध भगवानके ध्यानसे श्रात्मा निर्मल होता है। ॐ नमः सिद्धेभ्य, इस मत्र पदोके सहारे सिद्धका ध्यान करना, वे विकाररहित हैं, केवल ग्रात्मा ही श्रातमा रह गए है, उसका श्रत्ल श्रानन्द है, जिसमे ग्रव कोई तरंग नहीं, जो कभी लौटकर ससारमे नहीं भाते. वे सदाके लिए पवित्र हो गए हैं। उन सिद्ध भगवानका ध्यान हम भ्राप के लिए बहुत बड़ा शरण है। कैसी भी विपत्ति म्रायी हो, सिद्धं प्रभुका घ्यान करें। मोह हटेगा, राग गलेगा, ससार टल जायगा । सकट कुछ भी नहीं है हम ग्रापपर बुलाये हए सकट हैं। परवस्तुका मोह किया, परवस्तुमे राग बसाया भीर वह परवस्तु हमारे भ्राधीन है नही, वह तो जैसा परिणमन है, परिराति है तो उसके परिणमनको निरखकर यहां मोही जीव मानते कि हाय ऐसा क्यो हो गया ? यो सोच सोचकर दुःखी होते है श्रीर श्रगर यह जाने कि ये सब तो बाहरी परिएामन है, जो परिएामन होना था सो हो गया, जगतके जीवोका समागम मिला है। जितना त्रायुका उदय है उतनी देरका समागम है। न रही ग्रायु तो ग्रव यहासे विदा हो गए, वे बिल्कुल भिन्न जीव हैं, उनसे मेरा बोई सम्बन्ध नही है। सब के अपने-अपने जुदे जुदे कमें है, जुदा जुदा सहव है। अपने सत्त्वमे सब रहते है। सकट किस बातका भ्राया ? तो संकट हुम्रा करता है मोह भ्रीर रागका । तो जहाँ मोह भ्रीर राग नहीं है वहां सकट नहीं । तो यह स्थिति वनेगी सिद्ध भगवानके ध्यानसे, अपने आत्मस्वरूपके ध्यान से । तो इस गाथामे सिद्ध भगवानका ध्यान करके अपने लिए उत्कृष्ट भावशृद्धि प्राप्त हो, यह भावना की। ये प्रभू तीनो लोकके द्वारा पुजित हैं। कैमे तीनो लोकके द्वारा पुजित हैं? स्वर्गके देव श्रीर इन्द्र भी इनका ध्यान करते है। मध्य लोकमे मनुष्य उनका ध्यान करते हैं। ऊर्द्धलोकके देवेन्द्र भी उनका ध्यान करते हैं ग्रीर नीचे ग्रधोलोकके भवनवासी व्यन्तरदेव तथा नारकी ये सब सिद्धके स्वरूपका ध्यान करते है । जिन्होने केवल ग्रात्माके चैतन्यस्वरूप का ध्यान किया उन्होंने सिद्धका ध्यान कर लिया। नरकोमे भी सम्यग्हिष्ट नारकी म्रात्माके स्वरूपका ध्यान बना लेते हैं। तो ऐसे ये सिद्ध प्रभु तोनो लोकोके द्वारा पूजित है, शुद्ध हैं। न कर्म इनके साथ है, न कोई विकार है। निरञ्जन है, कोई अञ्जन नही रहा, सदा रहने वाले हैं। ऐसे ये सिद्ध भगवान हमारे दर्शन, ज्ञान और चारित्रमे उत्कृष्ट भावशृद्धिको प्रदान करें। कुन्दकुन्दाचार्य इस ग्रन्थकी समाप्तिके समय सिद्ध भगवानका ध्यान करते हुए भावशुद्धि की प्रार्थना कर रहे है।

> कि जिपएण बहुणा ग्रत्यो घम्मो य काममोक्खो य । अण्लो वि ग्र वावारा भावम्मि परिद्विया सन्वे ॥१६४॥

(५६५) सर्व अभ्युद्योंकी मावपरिनिष्ठितता—ग्रिधिक कहनेसे वया लाभ ? ग्रर्थात् ग्रिधिक क्या कहना ? जितने भी लोकें में में भ्रियें ये हैं — धर्म, ग्रंथ, काम ग्रोर मोक्ष ग्रीक्ष्मन्य जितने भी व्यापार है वे सर्व भावोमें ही याने परिणामोंकी विशुद्ध तामें हो स्थित हैं। जगतका मुख् कैसे प्राप्त होता ? उसका कारणें है कि जीवनें भीवें विशुद्ध वनाया, पुण्यवध हुग्ना, इसके उद्यमें ये सर्व बातें प्राप्त होती है, ग्रीर मोक्ष भी कैसे प्राप्त होता है ? भाव श्रत्यक्त निर्मल हो गए, रागद्वेष रच न रहे । शुर्कलध्यान होता है, केविलज्ञान भनता है । श्ररहत हुए तम् श्रेष कर्मोंके नष्ट होनेपर सिद्ध हो जाते हैं । तो लीकिक मुख्य कहे को चह भी भावोकी विशुद्धिपर निर्मार है, ग्रीर परमात्मपदकी प्राप्त कहे तो वह भी भावोकी ग्रत्यक्त विश्वादिपर निर्मार है। इसिलिए ग्रपेंनों सर्दी एक कोम है कि भावें गंदे नो हो । ज्यावोमें निर्मलता रहे ग्रोर निर्मलता है भावोमें । इसकी पहिचान यह है कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, ग्रपें ग्राह्माके ग्राह्मि कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, ग्रपें ग्राह्माके ग्राह्मि ही कि सिद्ध भगवानकी सुध बनी रहे, ग्रपें ग्राह्मों सिक्षित ही जितना भी जो कुछ चमत्कार है वह सब-भावोकी विश्वाद्धका है ।

जैसे एक दिव, प्रभु कि मिदिरमे मिदिरमे मिति हैं, प्रभुके द्वर्शन करते हैं, बत्लावो प्रभु, काठ के हैं कि पोषागके हैं कि घातुके हैं है हमने मूर्तिको स्थापना की, किन्तु मानक भाव की कर रहे हैं कि मूर्तिको निरस्कर आप अगवानका ध्यान बना लें । तो भगवान प्रापक भावीसे हुआ या यहाँ मंदिरमे भगवान बैठे हैं है आपके भावोमे, भगवानका, स्वृद्ध , आया ग्रापक भावोमे भगवानका, स्वृद्ध , आया ग्रापका भगवान मिला प्रवहं की भी बात छोड़ो, समझ्यरणमे भी कोई जाय, तो बहाँ भगवान कहा मिलते हैं है जाय अनन्तज्ञान, धनन्तव्यान करता है उसको भगवानका दर्शन होता, प्रभैर जो श्रास्त्रों दिख्त परमात्माका, शुद्ध आत्माका ध्यान करता है उसको भगवानका दर्शन होता, प्रभैर जो श्रास्त्रों दिख्त वस हो नहीं है तो जैसे पहुं मुख्य दिख्त वस हो बहा भी भगवानका गरीर दिख्त गया, पर भगवानके दर्शन वहा भी नहीं हुए। भावोमे भगवान बसा है, भावोमे भगवत् स्व- ख्या है तो भगवानके दर्शन होते हैं । तो भगवान कहो, वह कहा है है हमारे भावोमे स्थित है, श्रीर भगवान ज़ो है बहु स्वयं अपने स्वरूपने स्थित है। जिसको भी भगवान हो, दुस्त हुए इसको अपने हो भावोमे हुए।

रहित होकर अपने सिरको नवाकर जिनभगवानको घारण कर रहा है या सिरके ऊपर अमृत त्रिक्त होकर अपने सिरको नवाकर जिनभगवानको घारण कर रहा है तो तेरे भाव जब नही है प्रभुके स्वरूप में तो इस से क्या होने वाला है ? क्या अमृतको सीचनेसे पत्थरपर कमले उग सकता है ? क्या अमृतको सीचनेसे पत्थरपर कमले उग सकता है ? क्या अमृतको सीचनेसे पत्थरपर कमले उग सकता है ? क्या अमृतको सीचनेसे पत्थरपर कमले उग सकता है नहीं । तो ऐसे ही ही भीवरहित इस जीवपर प्रतिमा भी खारण करा अ

(४६४) सिद्धोंके ध्यानसे निर्मलताके श्राशीयकी श्रभ्यर्थना—सर्व जीवोंके सर्वीत्कृष्ट श्रात्मा सिद्ध भगवान हैं। तो सिद्ध भगवानके ध्यानसे श्रात्मा निर्मल होता है। ॐ नमः सिद्धेभ्यः, इस मत्र पदोके सहारे सिद्धका ध्यान करना, वे विकाररहित हैं, केवल ग्रात्मा ही श्रातमा रह गए हैं, उसका श्रवल श्रानन्द है, जिसमे श्रव कोई तरंग नहीं, जो कभी लौटकर ससारमे नही भ्राते, वे सदाके लिए पवित्र हो गए है। उन सिद्ध भगवानका ध्यान हम भ्राप के लिए बहुत बडा शरण है। कैसी भी विपत्ति ग्रायी हो, सिद्ध प्रभुका घ्यान करें। मोह हटेगा, राग गलेगा, ससार टल जायगा । सक्ट कुछ भी नहीं है हम ग्रापपर बुलाये हुए संकट हैं। परवस्तुका मोह किया, परवस्तुमे राग बसाया श्रीर वह परवस्तु हमारे श्राघीन है नहीं, वह तो जैंसा परिणमन है. परिराति है तो उसके परिणमनको निरखकर यहां मोही जीव मानते कि हाय ऐसा क्यो हो गया ? यो सोच सोचकर दुःखी होते हैं ग्रीर ग्रगर यह जानें कि ये सब तो बाहरी परिगामन है, जो परिगामन होना था सो हो गया. जगतके जीवोका समागम मिला है। जितना स्रायुका उदय है उतनी देरका समागम है। न रही स्रायु तो स्रव यहासे विदा हो गए, वे बिल्कूल भिन्न जीव हैं, उनसे मेरा वोई सम्बन्ध नही है। सब के भ्रपने-भ्रपने जुदे जुदे कर्म है, जुदा जुदा सत्त्व है। ग्रपने सत्त्वमे सब रहते हैं। सकट किस बातका आया ? तो सकट हुम्रा करता है मोह भ्रीर रागका । तो जहाँ मोह भ्रीर राग नहीं है वहां सकट नहीं । तो यह स्थिति वनेगी सिद्ध भगवानके ध्यानसे, ग्रपने ग्रात्मस्बरूपके ध्यान से । तो इस गाथामे सिद्ध भगवानका ध्यान करके अपने लिए उत्कृष्ट भावशुद्धि प्राप्त हो, यह भावना की । ये प्रभु तीनो लोकके द्वारा पूजित हैं । कैसे तीनो लोकके द्वारा पूजित हैं ? स्वर्गके देव ग्रीर इन्द्र भी इनका ध्यान करते हैं। मध्य लोकमे मनुष्य उनका ध्यान करते हैं। ऊर्द्धलोकके देवेन्द्र भी उनका ध्यान करते हैं श्रीर नीचे ग्रधोलोकके भवनवासी व्यन्तरदेव तथा नारकी ये सब सिद्धके स्वरूपका ध्यान करते हैं। जिन्होने केवल ग्रात्माके चैतन्यस्वरूप का ध्यान किया उन्होने सिद्धका ध्यान कर लिया। नरकोमे भी सम्यग्हिष्ट नारकी म्रात्माके स्वरूपका ध्यान बना लेते हैं। तो ऐसे ये सिद्ध प्रभु तीनो लोकोके द्वारा पूजित है, शुद्ध है। न कर्म इनके साथ है, न कोई विकार है। निरञ्जन है, कोई अञ्जन नही रहा, सदा रहने वाले है। ऐसे ये सिद्ध भगवान हमारे दर्शन, ज्ञान श्रौर चारित्रमे उत्कृष्ट भावशुद्धिको प्रदान करें। कुन्दकुन्दाचार्य इस ग्रन्थकी समाप्तिके समय सिद्ध भगवानका ध्यान करते हुए भावणुद्धि की प्रार्थना कर रहे है।

> कि जिपएण बहुगा ग्रत्यो घम्मो य काममोक्खो य । श्रिष्णो वि ग्र वावारा भाविम्म परिद्विया सन्वे ॥१६४॥

बहुत सुहावना लगता, किसीसे द्वेष किया जा रहा है तो वहाँ भी बहुत भला लग रहा, मगर यह विकारपरिणाम इनको लाखो करोड़ो भव तक परेशान करेगा और एक क्षरणको विशुद्ध भावसे रह ले कोई, अपने आत्माके अविकारस्वरूपका ध्यान कर ले कोई तो उसको फिर यह परेशानी नहीं हीती। वह मोक्ष मार्गमें लगतो है। मोक्षका साक्षात अधिकारी मुनि है। इस कारण भावपाहुड ग्रन्थमें मुनियोंको सम्बोध करके शिक्षा दिया है कि हे मुनिश्रेष्ठ । सर्वर्ज देवके द्वारा कहा हुंग्रा भावपाहुड ग्रथ बड़े भावोंसे सुनो और जो जो तत्त्व बताये है उनका अतिरगमें मनन केरिये। मैं जीवें हू, देह नहीं, मैं ज्ञानस्वरूप हूं ग्रज्ञानमय नहीं। मेरेमें खुदके स्वरूपमें कोई विकार नहीं है। ये विकार कर्मकी छाया है। इन विकारोंमें मैं क्यों फर्सूं ? ग्रुपने विकारस्वरूपका चिन्तन करेता हुग्रा ध्यानमें बढ़े, ऐसी मुनियोंको सम्बोधन है।

(५६८) सप्ततत्त्वका परिचय-मुख्य परिचय कीजिये ७ तत्त्वका, जो मोक्षमार्गकी एंक भ्राधारशिला बनाता है जीव भ्रजीवं, जीवंको दो तरहसे देखा गया है। भ्रपने स्वरूपको देखा तो यह प्रविकार है, ज्ञानस्वरूप है। तो इस रूपसे जीवको देखा तो उससे ७ तत्वं मही बनते । वह तो एक परेमार्थ स्वरूपं है । तब पर्यायरूपमे जीवको देखिये-जो ग्रीपशमिक भावमें है, क्षायोपशमिक भावमे है, कोई श्रीदियक भावमे है तो श्रीदियक भावोके रूपमे निरखा गया यह जीव भ्राखिर जीव ही तो है। वह तो तत्त्व लिया जहाँ ७ तत्त्व बने है भ्रीर क्रमसे ये तत्त्व थोपे जायेंगे श्रीर श्रजीव है कर्म जो जीवके साथ लगे हुए हैं। जीवमे श्रजीव-कर्मका आसव है, कर्म कैसे आते ? बाहरसे नेही आते, इस जीवके साथ ही कार्माग्वर्गगाये लगी है। जैसे यह पुद्गलदेह लगा है वैसे ही कार्माणवर्गगायें लगी है, तो जैसे ही जीवने कषायभाव किया कि वे कार्माणवर्गणायें कर्मरूप बन जाती हैं। श्रीर जैसी कषाय रखा तेज मंद उसके भ्रनुसार उन कर्मोंमे स्थिति पड जाती है कि ये कर्म इतने वर्षी तक सागरो पर्यन्त जीवके साथ बँधे रहेगे। उनका जब उदय श्रायगा तो यह जीव उनका फल भी पायगा। यह बध हुआ। ग्रब जीव ग्रपने भावोको सभाले, जीवका जो ग्रसली स्वरूप है ज्ञान, उस ज्ञान रूपमे ही ग्रपनेको देखे तो कर्म न बधेगे ग्रीर इसी उपायसे पहले बँघे हुए कर्मीकी निर्जरा हो जायगी। निर्जरा होते जब सब कर्मोकी निर्जरा हो चुकेगी तब उसको मोक्ष कहेगे। तो इस संसारमे रहनेसे, जन्म मरण करनेसे भ्रापको नया लाभ होने का ? श्रीर यह ध्यान रखना चाहिए कि हमारा तो एक ही लक्ष्य हैं कि इस ससारके जालसे हमको निकलना है, हमे इस जालमे नहीं फसना है। ध्रगर यह लक्ष्य बन जाय ससारके सारे दु ख जानकर तो आप को गृहस्थीमे रहते हुए भी चाहे कैसी ही घटनायें घटें, छापको कभी धाकूलता नही हो सकती। (४६६) सप्ततत्त्वका परिचय करके सप्ततत्त्वविकल्परहित शाश्वत स्वभावकी आरा-

समवशरणमें भी चला जाय श्रीर स्वयके भाव ठीक नहीं बनाता है तो उससे प्रभु दर्शन नहीं होता। सो भावोकी बात बतला रहे। इस ग्रथका नाम भावपाहुड है, मायने भावोंसे श्रात्माकी विजय है। भावरहित कोई पुरुष मूनि जैसा व्रत घारण करले तो भी उसको मोक्ष मार्ग या शान्तिमार्ग मिलनेका नही । भावसहित हो तो सिद्धि है । जिसका श्रभिप्राय खोटा है उसको सिर भुकानेसे कौनसा लाभ होने वाला है ? तब क्या करना कि भगवामके दर्शन, भगवानकी भक्ति या म्रात्मध्यान उपासनामे लगते हैं तो भाव विशुद्ध होने चाहिए भीरंं म्रात्माका जो वास्तविक स्वरूप है ज्ञानमात्र वह दृष्टिमे रहना चाहिए। सब कुछ ग्रपने भावो पर निर्भर है। जैसे हिंसा श्रीर श्रहिसा। जिसमे हिंसाके भाव किये उसकी हिंसा लग गई चाहे वह जीव मरे या न मरे श्रीर जिसका श्रहिसारूप भाव रहता है सदा, चाहे किसी प्रकार उसके शरीरसे कोई छोटा जीव दब जाय, मर भी जाय तो भी उसके हिंसा नहीं लगती। जैसे कोई शिकारी लोग मिच्छयोको पकडनेके लिए पानीमे जाल ढालते हैं या पक्षियोको पकडनेके लिए जाल बाहरमे बिछाते हैं. तो भले ही उसमे एक भी मच्छी या एक भी पक्षी न फसे, फिर भी उनको हिंसाको हिंसाका पाप लग गया ग्रीर मूनि महाराज जो श्रहिंसा व्रतकी निएन्तर भावना रखते है, सब जीवोमे दया रखते हैं, चले जा रहे हैं ईयांसिमितिसे ग्रीर उनके पग तले कोई छोटा जतु ग्रा जाय, कदाचित् मर जाय तो भी मुनि महाराजको हिंसा नहीं है। इससे जानना कि जो कुछ है वह सब भावोसे होता है। भ्रपनेकों सुख शान्ति चाहिए तो यह बहुत ध्यान रखना चाहिए कि हमारे भाव निर्मल रहे। किसी पडौसीसे ईर्ष्या न हो, किसीसे वैर न हो, द्वेष न हो, सबका भला चाहे तो शान्ति सुख मिलेगा श्रीर यदि दूसरेके प्रति बैरो हो, क्षमा न हो, बिगाडका भाव हो तो उसको शांति नहीं प्राप्त हो सकती।

> इय भावपाहुडमिएा सन्व बुद्धेहि देसिय सम्मं । जो पढइ भावड सो पावइ स्रविचल ठाएा ॥१६४॥

(५६७) भावपाहुडका मावसे पठनका फल ग्रविचल स्थानकी प्राप्ति—सर्वजदेव द्वारा कथित इस समस्त भावपाहुड को जो पढता है, सुनता है, भावना करता है वह प्रविचल स्थानको प्राप्त होता है। जो भावोसे बढता है ग्रर्थात् भावोको परोक्षा करते हुए बढता है देखिये—विकारभाव ग्राये, चाहे वह क्रोध हो, मान हो, माया हो, लोभ हो, बस उसी क्षरा इस ग्रात्माने इसे पीस डाला ग्रोर क्षरा भरको ग्राया, वह मिट गया, मंगर क्षणभर ग्राये हुए विकारोका सागरो पर्यत्के लिए ऐसे खोटे कर्मका बंध कराया कि ग्रव संसारमें रुलते ही रहे। ये रागद्वेष भाव तुरन्त तो सुहावने लगते हैं, किसीसे राग किया जा रहा है,

बहुत सुहावना लेगता, किसीसे द्वेष किया जा रेहा है तो वहाँ भी बहुत भला लग रहा, मगर यह विकारपरिणाम इनको लाखो करोड़ो भव तक परेशान करेगा और एक क्षराको विशुद्ध भावसे रह ले कोई, अपने आत्माके अविकारस्वरूपका घ्यान कर ले कोई तो उसको फिर यह परेशानी नहीं होती। वह मोक्ष मार्गमें लगतो है। मोक्षका साक्षात् अधिकारी मुनि है। इस कारण भावपाहुड ग्रन्थमे मुनियोको सम्बोध करके शिक्षा दियां है कि हे मुनिश्रेष्ठ! सर्वर्ज देवके द्वारा कहा हुँग्रा भावपाहुड ग्रथ बड़े भावोसे सुनो और जो जो तत्त्व बताये है उनका अतेरंगमे मनन केरिये। मैं जीवे हू, देह नहीं, मैं ज्ञानस्वरूप हू ग्रज्ञानमय नहीं। मेरेमे खुदके स्वरूपमें कोई विकार नहीं है। ये विकार कर्मकी छाया है। इन विकारोमें में क्यों फंसूँ ? इपने विकारस्वरूपका चिन्तन करता हुग्रा ध्यानमें बढ़े, ऐसां मुनियोको सम्बोधन है।

(५६८) सप्ततत्त्वका परिचय-मुख्य परिचय कीजिये ७ तत्त्वका, जो मोक्षमार्गकी एक भ्राधारिशिला बनाता है जीवे भ्रजीवें, जीवेंको दो तरहसे देखा गया है। भ्रपने स्वरूपको देखा तो यह भ्रविकार है, ज्ञानस्वरूप है। तो इस रूपसे जीवको देखा तो उससे ७ तत्वं नहीं बनते । वह तो एक परमार्थं स्वरूपं है । तब पर्यायरूपमे जीवको देखिये-जो ग्रीपशमिक भावमें है, क्षायोपशमिक भावमे है, कोई भ्रौदयिक भावमे है तो श्रौदयिक भावोके रूपमे निरखा गया यह जीव भ्राखिर जीव ही तो है। वह तो तत्त्व लिया जहाँ ७ तत्त्व बने है भ्रीर क्रमसे ये तत्व थोपे जायेंगे ग्रीर श्रजीव है कमें जो जीवके साथ लगे हए है। जीवमे श्रजीव-कर्मका श्रास्तव है, कर्म कैसे त्राते ? बाहरसे नंही त्राते, इस जीवके साथ ही कार्माग्यवर्गणाये नंगी है। जैसे यह पुद्गलदेह लगा है वैसे ही कार्माणवर्गगायें लगी है, तो जैसे ही जीवने कषायभाव किया कि वे कार्माणवर्गणायें कर्मरूप बन जाती हैं। ग्रीर जैसी कषाय रखा तेज मद उसके प्रनुसार उन कर्मोंमे स्थिति पड जाती है कि ये कर्म इतने वधी तक सागरो पर्यन्त जीवके साथ वँधे रहेगे। उनका जब उदय ग्रायगा तो यह जीव उनका फल भी पायगा। यह बध हुआ। श्रब जीव श्रपने भावोको सभाले, जीवका जो श्रसली स्वरूप है ज्ञान, उस ज्ञान रूपमे ही अपनेको देखे तो कर्म न बधेगे भीर इसी उपायसे पहले बँधे हुए कर्मींकी निर्जरा हो जायगी। निर्जरा होते जब सब कर्मीकी निर्जरा हो चुकेगी तब उसको मोक्ष कहेगे। तो इस ससारमे रहनेसे, जन्म मरए। करनेसे ग्रापको क्या लाभ होने का ? श्रीर यह ध्यान रखना चाहिए कि हमारा तो एक ही लक्ष्य है कि इस ससारके जालसे हमको निकलना है, हमे इस जालमे नहीं फंसना है। ध्रगर यह लक्ष्य बन जाय ससारके सारे दू:ख जानकर तो ग्राप को गृहस्थीमे रहते हुए भी चाहे कैसी ही घटनायें घटें, ग्रापको कभी श्राकुलता नही हो सकती । (५६६) सप्ततत्त्वका परिचय करके सप्ततत्त्वविकल्परहित शाश्वत स्वभावकी आरा- धनाका फल उत्तमधामका लाभ-७ तत्वीका शान करके भावना भाइये ऐसे जीवस्व हप्रकी कि जो ग्रपनी सत्तासे स्वय सहज सिद्ध है ऐसे ग्रपने सहज परमात्मतत्त्वकी उपासनासे यह जीव इन कमोंसे छूटता है। तो यह जानकर कि सब कुछ लाभ हमको भाक्तेकी विश्वदिमे ही है, ध्रन्य कामोमे नही है, इसलिए श्रपने भाव शुद्ध करके यह जीवन बिताना वाहिए। कर्म-यह नहीं देखते हैं कि यह कैसे खड़ा है, कैसे बठा है, कैसे रह रहा है तो हम बँधें। किम देखते हैं भावोको । चाहे वह किसी घर्मस्थानमे बैठा हो, चाहे शीचालय जैसी अशुद्ध जगहमे बैठा हो, यदि इसकी दृष्टि ग्रीटिमस्वरूपंमे हों जाय तो वहाँ कम न बँघेंगे। तो सर्वत्र भावोकी दी अघानता है, भीर जीव भावमर्य ही है । यह जीव पुद्गलकी तरह हेला पत्थर रूप नही है । यह जीव किसी भी इन्द्रियेंसे डिंग संकर्ने वाला नहीं है । यह तो केवल चैतम्यः भावस्वस्त्र है, तो।ऐसा ध्यान बने । मैं ज्ञानमीत्र हैं, मेरे स्वरूपेमे किसी अन्यका-प्रकेश नही है-। बन् मेरे पर मार क्या ? में ज्ञानघन हू, ज्ञानसे भरा हुन्ना हू, पूर्ण हूँ, भरेमें अधूरापन है ही नही, फिर अबदाहद किस वातकी ? कुछ करनेकी काम है ही नहीं। अपने स्वरूपको ही अनुभव लूँ ॥ इं मेरेमे सहज ही. श्रानन्द है, स्वरूप ही श्रानन्द है, मेरेमे कष्ट नहीं, फिरन्दयो बाहरी पदार्थीमे उपयोग फ्रांमकर, कष्ट मानू ? तो इस तरह इस समस्त जगजालसे उपेक्षा रखना भोरः एक ही लक्ष्य इ रखना अपना कि मुक्तको तो संसारजालसे छूटना है, मुक्त होना है। दूसरी बात मुक्ते न चाहिए। जी होता है सो हो, उसका मैं जाननहार रहूगा। उसमे मेरेको रागद्वेष सोह न होना चाहिए। ऐसा निर्एय बने और फिर प्रभुष्यान करें, आत्मध्यान करें, ज्ञानमें बढें, इस आनन्दक़ा लाभ चाहिए। सासारिक सुखोमे, इन्द्रियविषयोमे उलमकर मौज मानना, इसमे वडा घोखा है। म्राज इस भावपाहुड ग्रन्थकी समाप्तिके समय एक दृढ निश्चय, बनायें कि सुक्ते तो वह भाव चाहिए जिससे मुक्ति मिलती है। इस संसारजालका रुलना हमे इष्ट नही

## अपनी नातचीत

ग्रिय ग्रात्मन् ! तू वया है ? विचार । ज्ञानमय पदार्थ !! तेरा इन पदार्थों के साथ वया कोई सम्बन्ध है यथार्थ ? नही, नही, कुछ भी सम्बन्ध नही ! क्यो नही ? यो कि ''वोई किसीका कुछ भी परिएामन कर नही सकता।"

मै ज्ञानमय ग्रात्मा हूं, हू, स्वय हू, इसी कारण ग्रनादिसे हूं, मै किस दिन हुग्रा होऊँ, पहिले न था, यह बात नहीं । न था तो फिर हो भी नहीं सकता ।

फिर ध्यान दे, इस नर जन्मसे पहिले तू था हो। वया था ? ग्रनंतका तो निगोदिया था। वहाँ क्या बता ? एक सेकिण्डमे २३ बार पैदा हुग्रा ग्रीर मरा। जीभ, नाक, श्रांख, कान, मन तो था ही नही ग्रीर था शरीर। ज्ञानको ग्रीरमे देख तो जडसा रहा, महासंवलेश! न कुछसे बुरी दशा। सुयोग हुग्रा तब उस दुर्दशासे निकला।

पृथ्वी हुम्रा तो खदा गया, कूटा गया, ताडा गया, मुरंग फोडा गया। जल भी तो तू हुम्रा, तब मीटाया गया, विलोरा गया, गर्म म्रागपर डाला गया। ग्रिग्न हुम्रा, तब पानीसे, राखसे, धूलसे बुभाया गया, खुदेरा गया। वायु हुम्रा तब पंखोसे, विजलियोंमे ताडा गया, रवर म्रादिमे रोका गया। पेड, फल, पत्र जब हुम्रा, तब काटा, छेदा, भूना, सुखाया गया।

कीडे भी तुम्ही वने ग्रीर मच्छर, मक्खी, विच्छू ग्रादि भी। वताग्री कौन रक्षा कर सका रिक्षा तो दूर रही, दवाइयाँ डाल-डालकर मारा गया, पत्थरोंसे, जूतोसे, खुरोसे दवोचा व मारा गया।

वैल, घोड़े, कुत्ते आदि भी तो तू हुआ। कैसे दुःल भोगे ? भूले प्यासे रहे, ठड़ो मरे, गिमयो मरे, ऊपरमे चाबुक लगे, मारे गये। सूकर मारे जाते है चलते फिरतोको छुरी भोक कर। कही तो जिन्दा ही आगमे भूने जाते हैं।

यह दूसरोकी कथा नहीं, तेरी है। यह दणा वयो हुई ? मोह बढाये, कपाय किये; खाने-पीने, विपयोकी घुन रहीं, नाना कमें बांधे, मिथ्यात्व, ग्रन्याय, ग्रभक्ष्यसेवन किये। वडी कठिन।ईसे यह मनुष्यजन्म मिला, तब यहां भी मोह राग द्वेष विषयकपायकी ही बात रहीं। तब जैसे मनुष्य हुए, न हुए वरावर है।

कभी ऐसा भी हुन्ना कि तूने देव होकर या राजा, मम्राट, महान् घनपति होकर म्रनेक संपदा पाई, परन्तु वह सभी सपदायें थी तो म्रसार म्रोर क्लेशकी कारण ! इतनेपर भी उन्हें छोडकर मरना ही तो पडा। भव तो पाया ही क्या ? न कुछ। न कुछमं व्यर्थ लालसा रख-कर क्यों ग्रपनी सर्व हानि कर रहे हो ?

आत्मन् । तू स्वभावसे ज्ञानमय है, प्रभु है, स्वतन्य है, सिद्ध परमात्माकी जातिका है। वया कर रहा ? उठ, चल. अपने स्वरूपमे वस। तू स्रकेला है, श्रकेला ही पुण्य-पा करता, ग्रकेला ही पुण्य-पाप भोगता, ग्रकेला ही शुद्ध स्वरूपकी भावना करता, ग्रकेला ही मुक्त हो जाता।

देख ! चेत । पर पर ही है, परमें निजबुद्धि करना ही दुःख है, स्वयमे ग्रात्मबुद्धि करना सुख है, हित है, परम श्रमृत है । वह तू ही तो स्वयं हैं । परकी श्राशा तज, श्रपनेमें मग्न होनेकी धुन रख ।

सोच तो यही सोच—परमात्माका स्वरूप, उसकी भक्तिमे रह। लोगोको सोच, तो उनका जैसे हित हो उस तरह सोच। बोल तो यही बोल—शुद्धात्माका गुरागान "इसकी स्तुतिमे रह। लोगोसे बोल, तो हित, मित, प्रिय वचन बोल। कर तो ऐसा कर जिसमे किसी प्राराशिका श्रहित न हो, घात न हो। श्रपनी चर्या धार्मिक बनाश्रो।

तू शुद्ध चैतन्यस्वभावी है, सहजभावका श्रमुभव कर । जप, जप 'ॐ शुद्धं चिदस्मि।'

## ग्रात्मभक्ति

-0-

मेरे शाश्वत शरण, सत्य तारणतरण बह्म प्यारे।
तेरी भक्तीमे क्षण जाँय सारे ॥टेक॥
ज्ञानसे ज्ञानमे ज्ञान ही हो, कल्पनाग्रोका इकदम विलय हो।
भ्रातिका नाश हो, शातिका वास हो, ब्रह्म प्यारे। तेरी०॥१॥
सर्व गितयोमे रह गितसे न्यारे, सर्व भावोमे रह उनसे न्यारे।
सर्वगत ग्रात्मगत, रत न नाही विरत, ब्रह्म प्यारे। तेरी०॥२॥
सिद्धि जिनने भि ग्रव तक है पाई, तेरा ग्राश्रय ही उसमे सहाई।
मेरे सकटहरण, ज्ञान दर्शन घरण, ब्रह्म प्यारे। तेरी०॥३॥
देह कमीदि सब जगसे न्यारे, गुण व पर्ययके भेदोसे पारे।
नित्य ग्रतः ग्रवल, गुप्त ज्ञायक ग्रमल, ब्रह्म प्यारे। तेरी०॥४॥
ग्रापका ग्राप ही प्रेय तू है, सर्व श्रेयोमें नित श्रेय तू है।
सहजानन्दी प्रभो, ग्रन्तर्यामी विभो, ब्रह्म प्यारे। तेरी०॥४॥